



# ত

মফ্টমভাগের স্থচী	व-नाहिज-मा भारताना कार	
গীৰদ্বীৰাক চক্ষ্যকী		্ৰ পূজা পূজা

					Z. C
विषय् ।				•	পুছা 🎉
অৰ্জ্যুন-সংবাদ	•••	•••	শীরজনীকান্ত চক্রবর্ত্তী	•••	243
আর একথানি প্রাচীন দল	ोग	•••	পত্ৰিকা-সম্পাদক · · ·	•••	<b>.</b>
<b>কাশীরাম দাস</b>	•••	•••	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•••	30
			<b>औश्रम्बरम त</b> ात्र		
চরক ও স্ঞাতের সময় নি	রূপণ	•••	খ্ৰীনবকান্ত কবিভূষণ	•••	>60
দক্ষিণাপথে প্রচলিত পূজা	ও ব্ৰস্ত	•••	শ্ৰীদীননাথ গক্ষোপাধায়	•••	. >6.
প্রাচীন পুঁথির বিবরণ		•	শীতারকেশর ভটাচার্যা · · ·	,	40
<u>a</u>		•••	শীরাজীবলোচন দাস	•••	88
	•••	•••	পত্ৰিকা-সম্পাদক · · ·	•••	81
ব <b>ল্লাবায় ব্যবহাত বৈদে</b> ণি	শক শক		. श्रीकांत्रांगित्सः यदमार्गियाति	•••	. 34.4
বাঙলা কুৎ ও তদ্ধিত	•••	•	• শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•	501
3		•••	<b>औ</b> रवागिर <b>कम मृत्यको</b> ···	•••	રર» 🖔
বাঙ্গালা পুঁথির সংক্ষিপ্ত	বিবরণ	•••	शिमिवहत्त्व मीम	٠٠٠ ك	٠ . د
বাঙ্গালা বাকেরণ			শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী	•••	. >
<b>3</b>		:	শীরামেক্সফলর তিবেদী	•••	405
ব্ৰাক্তালা শব্দত্ত্ত্ব		•••	ीकातिल्यां स्व मार्ग	•••	. 20
বাঙ্গলার সহিত প্রাকৃতের	সাদেখা	•••	<b>একালিদাস নাথ</b>	•••	₹€.
ভাষাতত্ত্ব সম্বন্ধে আরও	•	1	শ্রীললিতকুমার বন্দোপাধাায়	•••	
লালা উদয়নারায়ণ রায়	***	•••	শ্রীতুর্গাদাস রায় •••		9.8
भक- <b>সংগ্রহ</b> ···			<ul> <li>अथविक्य विकामिश्रेत</li> </ul>	•••	1
সভাদেব-সংহিতা	•••		ঞীব্যোমকেশ মুন্তকী ···	,	3€
সভ্যনারায়ণ-কথা	•••	••	<b>a</b>	•••	1
সভ্যনারায়ণের পাঁচালী	•••		শ্রীব্রজমুদার সাম্ভাল ···	•••	:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	•••	পত্ৰিকা-সম্পাদক · · ·	•••	•
সম্পাদকীয় সন্তব্য	•••				

অফীম ভাগ ী



# সাহিত্য-পরিষৎ-পাঁত্রকা।

# বাঙ্গালা ব্যাকরণ।

বাঙ্গালা ভাষায় কিছু কম আড়াই শত বাঙ্গালা ব্যাকরণ লিখিত হইয়াছে। গত দশ বংসরের মধ্যেই ইহাদের অধিকাংশ প্রাত্নভূতি হইয়া বন্ধীয় বালকগণের মন্তিফ বিক্ত এবং তাঁহাদের অভিভাবকগণের প্যসা অপহরণ করিতেছেন। এতগুলি ব্যাকরণ বাহির হইয়াটে বলিয়া বাঙ্গালীর গোরব করিবার কিছুই নাই; কারণ সমস্ত বাঙ্গালা ব্যাকরণগুলিই চুই শ্রেণীর লোক কর্ত্তক ছই প্যাটেণ্টে প্রস্তুত হইন্ডেছে; একটি মুগ্ধবোধ-প্যাটেণ্ট গ্রন্থকার পণ্ডিত-গণ, আর একটি হাইলি-প্যাটেণ্ট গ্রন্থকার মাষ্টারগণ। এক প্যাটেণ্টের গ্রন্থ ্যলিলেই বর্ণের উচ্চারণস্থান ও নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়; অপর প্যাটেণ্টের ব্যাকরণ খুলিলেই দেখিতে পাওয়া যায়, শব্দসমূহ পাচ ভাগে বিভক্ত-বিশেষা বিশেষণ দৰ্বনাম ক্ৰিয়া ও অবায়। ক্ৰমে এক পাটেণ্টে সংস্কৃত স্ত্রগুলির তর্জমা, আর এক পাটেণ্টে ইংরেজী রুলগুলির তর্জমা,। বাঙ্গালাটা যে একটা স্বতম্ব ভাষা, উহা যে পালি মাগ্ৰী অৰ্দ্ধমাগ্ৰী, সংস্কৃত পাৰ্চি ইংরেজি প্রভৃতি নানা ভাষার সংমিশ্রণে উৎপন্ন হইয়াছে, গ্রন্থকারণণ সে কথা একবারও ভাবেন না। অনেকে আবার হুই প্যাটেন্ট মিশাইয়া এক প্রকার খিচুড়ী প্রস্তুত করেন। সে অতি উৎক্লপ্ত পদার্থ। তাহাতে যুক্তির লেশমাত্রও নাই; বছদর্শিতার নামও নাই। উদাহরণ দেখুন, – সংস্কৃত-ব্যাকরণকারেরা অনেক ভাবিয়া চিস্কিয়া দেখিলেন, পদরাশিকে ছই ভাগে ভিন্ন বিভক্ত করা যায় না। সেই জন্ম তাঁহার। লিখিলেন –পদ ছই প্রকার –স্কুবস্ত ও তাঁহাদের সংস্কার 'নাপদং শাস্ত্রে প্রযুঞ্জীত' বিভক্তিযুক্ত না হইলে ধাত ও শক্ত শাস্ত্রে প্রয়োগ করা যায় না ; স্থতরাং ধাতুর উত্তর তিবাদি বিভক্তি এবং দর্ব্বপ্রকার শব্দের উত্তর স্থবাদি বিভক্তি হয়, এই তাঁহাদের ব্যবস্থা ; তাঁহারা অব্যয়ের উত্তর বিভক্তি করিয়া লোপ করিবেন; কিন্তু বিনা বিভক্তিতে শব্দ প্রয়োগ করিতে পারা যায়, ইহা কিছুতেই স্বীকার করিতে প্রস্তুত হইবেন না। কিন্তু বাঙ্গালা ব্যাকরণকারেরা বলিলেন, অব্যয়ের উত্তর বিভক্তি হয় না। সুবৃদ্ধি বালক যদি জিজ্ঞাসা করে, 'রাম রাবণকে মারিলেন' 'কেশব আম খাইলেন' এ সকল স্থলে 'রাম', 'কেশব' ও 'আম' কেন নবায় শব্দ হউবে না, তাহা হইলেই ব্যাকরণকারেরা অবাক্। তাহারা দেখিয়াছেন সংস্কৃত ব্যাকরণকারেরা বিভক্তি দেন;

স্কুতরাং তাঁহাদিগকে বিভক্তি দিতে হইবে। তাঁহারা দেখিয়াছেন ইংরেজি ব্যাকরণকারেরা parts of speech দেন, স্থতরাং তাঁহাদিগকে তুই দিতে হইবে। নৈলে বাহাত্রী হয় না, বৈ বিক্রী হয় না; কিন্তু হুই রকম ব্যাকরণ হইতে হুই রকম নিয়ম চুরি করিয়া নিজের বিদ্যা প্রকাশ হইয়া গেল, তাহা দেশিয়াও দেখিলেন না : আবার দেখুন সংস্কৃত ব্যাকরণে বিভক্তি স্বতম্ভ জিনিস, কারক স্বতন্ত্র জিনিস। কারক অর্থসাপেক্ষ, বিভক্তি শব্দসাপেক্ষ। সংস্কৃতে অনেকগুলি বিভক্তি আছে, অনেকগুলি কারক আছে ; কারক ভিন্ন নানা সম্বন্ধে নানা কারণে নানা বিভক্তির উৎপত্তি হয়; স্বতরাং দংস্কৃত ব্যাকরণে কারক ও বিভক্তি হুইটি স্বতন্ত্র রাখা প্রােজন হইয়াছে। সংস্তে কারকের লক্ষণ স্বতম্ত্র ; ক্রিয়ার সহিত অয়য় না হইলে কারক বলা যায় না; কিন্তু ইংরেজিতে Case এর লক্ষণ অন্তরূপ; নাউনের কণ্ডিশন দেখাইয়া দিলে Case হয়; স্থতরাং Cased ও কারকে আকাশ পাতাল ভফাত। ইংরেজিতে প্রেসিভু কেন্, সংস্কৃতে উহা কারক নহে; কিন্তু অনেক বাসালা ব্যাকরণে সম্বন্ধ পদ কারক ন্ধপে বিরাজ করিতেছেন। ইংরেজিতে বিভক্তি বলিয়া জিনিস এক। প্রেসিভের আপষ্ট্রফি এম আছে, আর বহুবচনে কিছু পরিবর্ত্তন আছে; স্থতরাং কর্মবাচ্যস্থলে ইংরাজিতে মোটামুটি কর্তাকে নিমনেটভ কেন্ই বলে; কিন্ত সংস্তে কর্মবাচ্যের সব্জেক্টকে ঐরপে কর্তা-কারক বলিলে লওভও কাও উপস্থিত হয়; কিন্তু আমরা তুই চারি খান ব্যাকরণ দেখিয়াছি তাহাতে একেবারে বিভক্তির নাম নাই। মাঝে মাঝে আছে, কর্ত্তা কারকে অধিকরণ কারক হয়, যথা,—'ছাগলে পাতা খায়'; করণকারকেও অধিকরণ কারক হয়; যথা 'ছুরিতে কাটে' 'মুথে খায়' ইত্যাদি। এইরপে কারক ও বিভক্তিতে গোলবোগ করিয়া অনেক ব্যাকরণেই ছেলেদের মনে একটা ত্রাস জন্মাইয়া দেয়। কিন্তু যদি বিভক্তি ও কারক স্বতন্ত্র রাখিয়া তাহাদের কার্য্য লক্ষণ প্রয়োগ প্রভৃতি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রূপে দেখাইয়া দেওয়া যায়, কোন কারকে কোন বিভক্তি হয়, কোন শব্দের যোগে কোন বিভক্তি হয়, কোন অর্থে কোন বিভক্তি হয়, এইগুলি ভাল করিয়া দেখাইয়া দিলে প্রণালীগুদ্ধরূপে বালকদিগকে বুঝাইয়া দেওয়া যাইতে পারে।

বিভক্তির আকার লইয়াই কত 
গোল্বোগ আছে। কেহ লিখিলেন, বিভক্তির আকার

এইরপ:—

প্রথমা	:	রা
দ্বিতীয়া	কে রে য়তে	मिशक (मत
তৃতীয়া	দ্বারা	দিগের দ্বারা
	<b>नि</b> शं <b>এ</b> श	দিগকে দিয়া
চতুৰী	কে	দিগকে
পঞ্চমী	<b>इ</b> ङ्ख	দিগের হইতে
	থেকে	দিগের থেকে

ইত্যাদি। কেহবা প্রথমার বিদর্গের পরিবর্ত্তে ফাঁক দিয়া থাকেন। সংস্কৃতে ধেমন বিভক্তির রূপগুলি আছে, বাঙ্গালায় দেইরূপ থাকা চাই, নহিলে চণ্ডী অশুদ্ধ হইবে।

আমরা জিজ্ঞাদা করি 'দারা' 'দিয়া' বিভক্তি হইল কিরপে ? শব্দের সঙ্গে জ্বমাট না বাঁধিলে বিভক্তি হয় না। 'আমাদিগের দারা' 'আমার দারা' দিবা সম্বন্ধ পদ রহিয়াছে, কেমন করিয়া বলিব উহা বিভক্তি ? 'ছুরি দিয়া কাটিবে' এছলে 'দিয়া' অসমাপিকা ক্রিয়া; কর্মা 'ছুরি'; কি বলিয়া 'দিয়া' কে করণের বিভক্তি বলিব ? অথচ সকল ব্যাকরণেই দেখি 'দিয়া' করণের বিভক্তি। কেমন করিয়া বলিব ব্যাকরণকারেরা ব্যাকরণ লিখিবার সময় মস্তিফ বিলোড়ন করেন। তাহার পর আবার 'দিগকে' বিভক্ত করা হইয়াছে; কিন্তু 'দিগকে' কি আমরা কখনও বাবহার করি ? পশ্চিম রাছে 'দিগ্রো' একটা কথা আছে বটে; আমাদেরও পুরাণ দলি- লাদিতে 'আমার দিখেরের' দেখিতে পাই বটে; কিন্তু 'দিগকে' কখনও দেখিতে পাই না, কখনও বলিও না। যখন 'আমণ্র দিগরকে' ব্যবহার করিত, তখন 'দিগর' বিভক্তি ছিল না। 'দিগর' পারস্থ শন্ধ—অর্থ গণ। যদি বিভক্তি বলিতে হয়, বে টুকু জমাট বাবে, সেই টুকু 'দের।' বিভক্তি বলিতে গোলে 'দের' কেই বলিতে হয়। কিন্তু সে 'দের' কম্মের বিভক্তি, অধিকরণেরও বিভক্তি।

অনেক প্রাক্তর ব্যাকরণে সম্প্রদান কারক নাই, বাঙ্গলায়ও সম্প্রদান কারক নাই; কিন্তু,
মৃথ্যবাধ প্যাটেণ্টই ইউক, আর হাইলি প্যাটেণ্টই ইউক, উভয় প্রকার ব্যাকরণেই সম্প্রদান
কারকের অস্তিত্ব বজায় রাখা ইইয়াছে। তুই এক খানি ব্যাকরণে "পোপাকে কাপড় দিলাম'
সম্প্রদান কারকের উদাহরণ বলিয়া দেওয়া ইইয়াছে। 'রজকন্ত বল্ধং দদাতি' যে সম্প্রদান
হয় না, আর তা লইয়া যে সংস্কৃত ব্যাকরণকারেরা অনেক মাথা কুটাকুটি করিয়া গিয়াছেন,
ভাহা পোনেই বা সে আর পড়েই বা কে। বাঙ্গালা ব্যাকরণকার দেখিলেন, দান ক্রিয়ার
কর্মকেই সম্প্রদান বলে; স্কৃতরাং রজক কেন সম্প্রদান হইবে না ? সংস্কৃত ওয়ালারা বলেন,
স্বস্ত্ব ধ্বংসপ্র্রাক্ত পরস্বত্বাংপত্রন্তুকূল ব্যাণারকে দান বলে; রজককে যে বল্প দেওয়া
গেল. তাহাতে স্বস্বত্বেরও ধ্বংস ইইল না, পরস্বত্বেরও উৎপত্তি ইইল না; তবে রজককে বল্প
দান করা ইইল কিরপে, রজকই বা সম্প্রদান ইইল কিরপে ?

তার পর সন্ধি —বাঙ্গালা ব্যাকরণ খুলিলেই চতুর্থ বা পঞ্চম পত্রেই সন্ধি আরম্ভ — 'অকারের পর অকার কিংবা আকার থাকিলে উভয়ে মিলিয়া আকার হয়—আকার পূর্ব্ব বর্ণে যুক্ত হয়'। মুবুদ্ধি বালক যদি জিজ্ঞাসা করে 'রাম আইস' এ হুলে 'রামাইস' কেন হইবে না, 'তখন অবিনাশ বলিল' 'তখনাবিনাশ বলিল' কেন হইল না, পণ্ডিত মহাশয় নিক্তর। সংস্কৃত ব্যাকরণে পদান্ত সন্ধি আছে; মুতরাং কোন কোন ব্যাকরণকার সংজ্ঞাপ্রকরণের পরেই সন্ধি আরম্ভ করিয়াছেন। বাঙ্গালায় পদান্ত সন্ধিনাই, মুতরাং ব্যাকরণের প্রথমেই সন্ধি থাকা উচিত নহে; থাকিলেই "পাঁচ পণ বিচালি কিনিলাম, তথাপ্যাকচালাখানা বাধা হইল না" এইরূপ প্রয়োগ হইবে। বাস্ত বিকও বাঙ্গালা ব্যাকরণের প্রথমে সন্ধি দেওয়া কেবল চিন্তা-

শৃত্যার পরিচয়। সংস্কৃতে লিখিত কাশীরী ভাষায় একখানি ব্যাকরণ সম্প্রতি প্রচারিত হইয়াছে, তাহার প্রথম ছুইট হৃত্র "সন্ধিঃ পদেষু" "ন বাকোষু"। কাশীরীদের যে স্বৃদ্দিটুকু আছে, বালালীর সেটুকু নাই; অনেক বাকরণে "পদের অস্তে স্থিত নকারের পর লথাকিলে নকারের স্থলে ল হয় এবং অন্থনাসিককত্বস্চক চন্দ্রবিন্ধৃ ব্যবস্থাত হয়; নথা;—বিদালি থতি" এইরূপ স্ত্র ও পদ আছে। আবার "পদের অস্তস্থিত একার অথবা ওকারের পর অকারে থাকিলে অকারের লোপ হয় ও ল্প্ত অকারের চিহ্ন থাকে"। বলুন দেখি, এসকল ব্যাকরণকারকে কি বলিতে ইচ্ছা হয়!

কেহ কেহ বলিবেন, যদি ব্যাকরণের গোড়ায় সন্ধিনা দাও, তাহা হইলে 'যদ্যপি' 'অদ্যাপি' 'অতএব' 'ইতস্ততঃ' ইত্যাদি স্থলে বালকে কিন্ধপে জানিবে যে এন্থলে সন্ধি আছে। তাহার উত্তর এই যে এনপ স্থলইত অতি অল্প; তার পর সে গুলি সন্ধিতে জ্মাট করা জিনিস শংস্কৃত হইতে পাইয়াছি এবং আমরা তাহাকে একপদ ন্দ্রপেই বাবহার করিয়া থাকি। উহা ভালিবার জ্ঞ ইচ্ছাও হয় না, প্রার্তিও হয় না, প্রায়োজনও নাই। আর যদি এ কটা সংস্কৃত শক্ষের জ্ঞাই বাকরণের গোড়ায় সন্ধি শিখিতে হয়, তাহা হইলে অমন অনেক জ্মাট বাধা কংরেজি শব্দ আমনা বাঙ্গালায় ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহার জ্ঞাওত সন্ধির ত্ত্র রাথা প্রশ্নোজন, যথা,—'মানোয়ারি গোরা'। এইরপ পার্সী শব্দেরও করিতে হয়, য়থা,—'মানোয়ারি গোরা'। এইরপ পার্সী শব্দেরও করিতে হয়, য়থা,—'দিরাজ উন্দোলা' 'নিজাম উল্পুল্ক' ইত্যাদি। হিন্দীশক্ষেরও করিতে হয়; ফরাসীশব্দেরও

বাঞ্চালার সমাস হইলে অনেক পদ একত্র করিয়া এক পদ হইলে সন্ধি হয়, একথা অনেকে স্বীকার করিয়াছেন। আমরা বলি সংস্কৃতমূলক শক্ষ ভিন্ন অন্তর্জ সমাসেও সন্ধি হয় না; য়থা, — 'রেল ওয়ে' 'কমল আঁথি' 'জাকেট আন্তেন' 'নিলাম ইন্তাহার' 'বাঞ্চালা ইতিহাস' 'সংস্কৃত অভিধান' 'বাঞ্চালা অভিধান' 'ভূমি আমি' ইত্যাদি। তবে যে সকল সমাস করা পদ সংস্কৃত হইতে আসিয়াছে, তাহাতেই সন্ধি থাকে; য়থা 'মহাশয়' 'দেবালয়' 'বিদালয়' 'কুশাসন' ইত্যাদি। তবেই নিজ বাঞ্চালা ভাষায় সমাসেই হউক আর অসমাসেই হউক, সন্ধির দরকার নাই। তবে সন্ধির আর এক দরকার হইতে পারে ক্কতে ও তন্ধিতে; এখানেও সেই কথা; যে সকল শক্ষ সংস্কৃত ক্কং ও তন্ধিত প্রতায় যোগে নিম্পন্ন হইয়া বাঞ্চালায় আসিয়াছে, তাহাতেই সন্ধি আছে, নিজ বাঞ্চালায় নাই। তন্ধিত যথা—'বাড়ী-ওয়ালা' 'ঘড়ী ওয়ালা'; কং যথা—'দেওন' 'লওন' 'লইয়া' 'যাইয়া' ইত্যাদি। স্কৃতরাং সন্ধি জিনিস্টা খাটি বাঞ্চালা ব্যাকরণে একেবারেই দরকার নাই। সংস্কৃত হইতে যে সকল শক্ষ আসিয়াছে, তাহাদিগকৈ স্বতন্ধ শব্দ বলিয়াই ব্যবহার করিব। যাহাদের তাহার মধ্যে প্রবেশ করিবার প্রবৃত্তি হইবে, তাঁহারা সংস্কৃত ব্যাকরণ পড়ন।

সংস্কৃতজ্ঞেরা বলিবেন, বাঙ্গালায় সব শব্দই সংস্কৃত হইতে আসিয়াছে অথবা এত অধিক শব্দ সংস্কৃত ভাষা হইতে আসিয়াছৈ, যে সংস্কৃত ব্যাকরণ একবারেই ছাড়িয়া দিবার যো নাই।

আমরা একথা স্বীকার করি না। লিখিত ভাষায় বিদ্যাদাগর মহাশয়ের অনুকরণে সংস্কৃতের বাড়াবাড়ি কিছু বেশী হইয়াছিল বটে, কিন্তু ক্রমে সে ভাষা অপ্রচলিত হইয়া আসিতেছে। আমরা জিজ্ঞাসা করি 'তেল' শব্দ সংস্কৃতে 'তৈল', প্রাক্কতে 'তেন্ন', প্রাচীন বাঙ্গালায় 'তেল'। আমরা যদি 'তেল' লিখি, চণ্ডী অশুদ্ধ• ইইবে কেন 📍 যদি অলঙ্কার শাস্ত্রের ব্যবস্থা শুনি, তাহা হইলে 'তৈল' শব্দ প্রয়োগ করিলেই স্প্রযুক্তত্ব দোষ আদিয়া পড়িবে। 'কাজ' শব্দ প্রাকৃত 'কজ্জ' শব্দ হুটতে উৎপন্ন; এখনকার পণ্ডিতাভিমানীরা সংস্কৃত 'কার্যা' শব্দ হইতে আসিয়াছে বলিয়া 'কায' অন্তঃস্থ য দিয়া বানান করেন, এ জায়গায় পাঠকবর্গ বলুন দেখি 'জ' শুদ্ধ না 'য' শুদ্ধ। আমরা ছেলেদের যাত্ব বলিয়া আদর করিয়া থাকি; পণ্ডিতদিগের সংস্থার উহা যাদ্র শব্দ হুইতে উৎপন্ন, স্মতরাং তাঁহারা 'যাত্র' লিখিয়া থাকেন; কিন্তু যাদৰ শব্দ হইতে ছেলেদের আদর অর্থ আসে কেমন করিয়া ? আসিবার **ত কোন সম্ভাবনাই শাই**। যতুবংশে উৎপন্ন বলিলে যদি আদর হয়, তবে রলুবংশে উৎপন্ন বলিলে আদর হইবে না কেন ? বাস্তবিক 'জাগ্ল' শব্দটি 'গাদব' হইতে উৎপন্ন নছে: সংস্কৃতে ছেলেদের আনর করার জন্ত 'জাত' একটি শব্দ আছে, প্রাকৃতে উহা 'জাদ' হয়. তাহা হইতেই বাঙ্গালায় 'জাগ্ন' হইয়াছে। স্কুতরাং বাঞ্গালায় অন্তঃস্থ য দিয়া 'গাগু' লিখিলে খাঁটি ভুল হইয়া নায়। অনেক স্থলে সংস্কৃত ও প্রাক্কতমূলক ছুটি শব্দ একই অর্থে বাঙ্গালায় চলিত আছে, আমরা লিথিবার সময় সংস্কৃতমূলক শন্দটি ব্যবহার করি, আর কং কহিবার সময় প্রাক্তমূলক শন্টি বাবহার করি—'অদা'—'আজ' 'কলা'—'কাল'; কেন 'আজ' 'কাল' লিখিলে কি অর্থ পরিকার হয় না ? আমরাত দেখি অর্থের কোন বাতায়ই হয় না ; তবে কেন সাধ করিয়া চলিত শব্দ ত্যাগ করি, আর অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিয়া ছেলেদের মানের বইএর কলেবর বুদ্ধি করিয়া দিই। গোড়ায়ত সেই আহাম্মকি করি, আবার শেষ রক্ষা করিবার জন্ম পৃথিবী শুদ্ধ দক্ষির স্থুত্র মুখস্থ করিয়া মরি।

শব্দবিভাগ সম্বন্ধে একটি কৌতুকের কথা মনে পড়িয়া গেল। এক জন সূবৃদ্ধি বাঙ্গালাব্যাকরণকার প্রাতিপদিকের শ্রেণীবিভাগ করিতে গিয়া দেখিলেন, একজাতীয় শব্দ বিভক্তিযুক্ত হইলেও বিক্কত হয় না, আর এক জাতীয় শব্দ বিক্কত হয়; যাহারা বিক্কত হয় না, সংস্কৃতে
তাহাদের অব্যয় বলে, সেইজয়্ম নাহারা বিক্কত হয়, তিনি তাহাদিগকে সবায় বলেন।
সবায় শব্দ না আছে সংস্কৃতে, না আছে বাঙ্গালায়! যদিবা সংস্কৃতে বাবহার
করা যায়, তাহা হইলেও উহার অর্থ তিনি যাহা করিয়াছেন, তাহা কোনক্রমেই হয় না।
পূর্ব্বেই বলিয়াছি, অনেক বিভক্তিতে বাঙ্গালা শব্দের কোন বিকারই হয় না, সেগুলিও তবে
অব্যয় হইয়া যাউক। বাস্তবিক বাঙ্গালায় তিন চারিটি বই বিভক্তি নাই। তাহার মধ্যে আবার
'এ' বিভক্তিটি সকল কারকেই হয়, স্কৃতরাং সংস্কৃতের মত প্রথমা, দ্বিতীয়া, তৃতীয়া, চতুর্থী
ইত্যাদি এবং একবচন, বহুবচন করিয়া একটা লম্বা গাছ আঁকিবার প্রয়োজন কি ? ইংরেজিতে বিভক্তি চটি বই নাই, বাঙ্গালায় চার পাঁচটি আছে, স্কৃতরাং বিভক্তিটা একেবারে লোপ

করিলে চলিবে না। বিশেষ যথন বিভক্তি শব্দের অঙ্গ ও কারক অর্থের অঙ্গ, তথন ও ছুটা বাল্যকাল হইতে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র করিয়া দেখাইয়া দেওয়া উচিত।

বাঞ্চালা ব্যাকরণকারদিগের আঁত অদ্ধৃত আবিষ্কার 'মিশ্র ক্রিয়া'। তাঁহারা বলেন 'আহার করা', 'প্রচার করা' এ সকল 'মিশ্র ক্রেয়া', অর্গাৎ ক্রিয়াটার আনিকটা বিশেষ্য ও খানিকটা ক্রিয়া; ছইএ মিশিয়াছে, বলিয়া উহার নাম মিশ্র ক্রিয়া। পাণিনির চৌদপুরুষেও এত উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় দিতে পারেন নাই। বাঙ্গালা ব্যাকরণকারেরা বলেন, মদি 'আহার করা' ক্রিয়া না হয়, তবে 'অয় আহার করিতেছেন' এস্থলে 'অয়' কর্ম্মকারক কিরুপে হইবে দ স্বতরাং মিশ্র ক্রিয়া অবশ্রত স্বীকার করিতে হইবে।

ইহার উত্তরে বলা ষাইতে পারে যে 'করে' ক্রিয়ার কর্ম্ম 'আহার', 'অর' ঐ ক্রিয়ার কর্ম্ম হইতে পারে না; 'অর' পদটি 'আহার' এই ক্রদন্ত পদের কর্মা। গুসংস্কৃতে যেমন ক্রদন্ত পদের কর্ম্ম। গুসংস্কৃতে যেমন ক্রদন্ত পদের কর্ম্ম। গুসংস্কৃতে যেমন ক্রদন্ত পদের কর্ম্মের রূপান্তর হয় না। কিন্তু পণ্ডিত-মানীরা বাঙ্গালার শক্তি যে সংস্কৃতের শক্তি হইতে বিভিন্ন, তাহা স্বীকার করিতে সাহস করেন না, স্কুতরাং 'আহার' এই ক্রদন্ত ক্রিয়ার কর্ম্মে ষ্ঠী হয় নাই দেখিয়া 'আহার' টাকে স্ক্রে ক্রিয়ার মধ্যে ফেলিয়া দিলেন। ত্ই এক জন বাঙ্গালা লেখক এরপ স্থলে 'অরের আহার করিতেছেন' এইরূপ লিখিয়া গিয়াছেন!

এ সম্বন্ধে আরও একটি কথা আছে "আহার করিতেছেন" বা "অন্ন আহার করিতেছেন" 
ুহা ত সাধুভাষা বা কেতাবী ভাষা, আমরা কি সচরাচর এরপ কথা বলিয়া থাকি ? আমরা 
সচরাচর বলিয়া থাকি 'তিনি থাইতে বসিয়াছেন' বা "তিনি ভাত থাইতে বসিয়াছেন"। 
কিন্তু আমাদের এমনই রোগ যে যাহা সচরাচর ব্যবহার করি, তাহা লিখিতে চাহি না। 
"Familiarity breeds contempt", কিন্তু এই contempt সম্পূর্ণ সমূলক; উহাদের 
দ্বারা ভাষার ক্ষতি হইতেছে বই বৃদ্ধি হইতেছে না। উহাতে একার্থ-বোধক বহুতর শব্দ ভাষায় জমিয়া যাইতেছে, বহুতর ভাব সংগৃহীত হইবার পথে কণ্টক হইতেছে। বালকেরা 
নির্থক কতকগুলা শব্দ ও তাহার অর্থ মুখস্থ করিতেছে।

পুর্বেই বলিয়াছি বাঙ্গালা ব্যাকরণের প্রথমেই শব্দের উচ্চারণস্থান ও নিয়ম বলিয়া একটি মধ্যায় আছে; কিন্তু এ অধাায়ের কিছুই প্রয়োজন নাই। সংস্কৃত ব্যাকরণে এ অধাায়াট নহিলে চলে না, কারণ তাহাতে সবর্ণ ও অসবর্ণ ভেদের প্রয়োজন; সেই জন্ত বোপদেব বর্ণের উচ্চারণ স্থান দিয়া বলিলেন "এষাং মো যেন সমঃ স তন্ত তত্ত তত্তঃ"। কিন্তু বাঙ্গালা ব্যাকরণে কোথায়ও সবর্ণ শব্দেরও প্রয়োগ দেখি না। অথচ উচ্চারণস্থান সম্বর্কে মুর্মবোধকে আনেক দ্র ছাড়াইয়া গিয়াছে; মুর্মবোধে স্বল্প্রপ্রাণ ও মহাপ্রাণের, অন্তঃস্থান্পর্ন উন্ম প্রভৃতির উল্লেখ নাই। বাঙ্গালা ব্যাকরণে এ সকল না থাকিলে এ অধ্যায়ই হয় না। মুর্মবোধকার, কেন অমুক শব্দ অমুক স্থান হইতে উচ্চারিত হইল, তাহার কারণ অমুসন্ধান করিতে যান নাই। বাঙ্গালা ব্যাকরণকারেরা অমুসন্ধান করিতে গিয়া অনেক সময়ে অনেক কেত্তক-

কর ব্যাপারের অবতারণা করিয়াছেন। এক জন লিখিয়াছেন, শষ্ম এবং ই উন্মবর্ণ, কারণ এই সকল বর্ণের উচ্চারণ কালে মুখ দিয়া গরম বাতাস নির্গত হয়। অফুস্থার ও বিসর্গ অযোগ-বাহ বর্ণ, কারণ উহারা যে স্বরবর্ণের পরে থাকে, তাহাদের ও যে উচ্চারণস্থান, উহাদের ও সেই উচ্চারণস্থান। "অযোগবাহ" শব্দের পাণিনি ভিন্ন অন্ত কোনও সংস্কৃত ব্যাকরণে প্রয়োগ নাই। 'অযোগ' অর্থাৎ শিবস্থত্র সমূহে যোগ নাই, অথ্যত 'বাহ' অর্থাৎ ব্যাকরণের কার্য্য নির্বাহক, পাণিনির এই অর্থ। বাঙ্গালা ব্যাকরণকারেরা যে অর্থ করিয়াছেন ভাহা পুর্বেই বলিয়াছি। আমরা বলি বাঙ্গালা ব্যাকণে এ অধ্যায়টি রাখিবার কোনও প্রয়োজন নাই। সপ্তমহর্ষীয় বালকেরা শিক্ষকের শাণিত বেত্রাঘাতে এ অধ্যায়টি অতি কটে মুখস্থ করে; কিন্তু ব্যাকরণের কোথায়ও ইহার একটা প্রয়োগও পায় না।

বাঙ্গালা ব্যাকরণের আর এফটা বিদ্মোলায় গলদের কথা বলি— তাঁহারা বলেন বাঙ্গালা ব্যাকরণ লিথিতেছি: কিন্তু লক্ষণ লেখেন "বে শাস্ত্রে জ্ঞান থাকিলে বাঙ্গালা ভাষা শুদ্ধ করিয়া লিখিতে পড়িতে ও বলিতে পারা যায়, তাহার নাম বাঙ্গালা ব্যাকরণ"; অর্থাৎ সংস্কৃত 'ব্যাক-রণ' শব্দ ব্যবহার করেন; কিন্তু লক্ষণ দেন ইংরেজি গ্রামারের। সংস্কৃত ব্যাকরণ শব্দের অর্থ "ব্যাক্রিয়ন্তে ব্যুৎপাদ্যন্তে শব্দা অনেন" অর্থাৎ "ইটিমলোজি—ডেরিভেশন"। বাস্তবিকই মুগ্ধবোধাদিতে পদটি তৈয়ার করিয়া দেওয়া পর্যান্ত বাাকরণের কার্যা; ইংরেজিতে যাকে Syntax वतन, तम मध्यक वाकित्रविधातता वर्ष वाख नत्यन । हेश्तिक श्रीमात कि সচরাচর পাঁচ ভাগে বিভক্ত,—অর্থোগ্রাফি, ইটিমলোজি, সিণ্ট্যাকা, পংচুয়েসন এবং প্রসা সময়ে সময়ে উহাতে Figures of Speech এবং "Composition" ও থাকে; সংস্কৃতে কিন্তু Orthographyর জন্ম শিক্ষা নামে শাস্ত্র, Syntax এর জন্ম বাদার্থ, "Prosody"র জন্ম চন্দঃ শাস্ত্র, Figures of Speech এর জন্ম অলম্বার শাস্ত্র আছে; Punctuation ? Composition এর জন্ম সংস্কৃতে স্বতম্ব শাস্ত্র নাই। ব্যাকরণ শুদ্ধ Etymology মাত্র; সেই ব্যাকরণকে Grammar এর লক্ষণে লক্ষিত করা উচিত কি না, সহজেই বোদ করা যাইতে পারে। অনেক বাঙ্গালা ব্যাকরণকারের এবিষয়ে উদ্বোধ হইয়াছে; এজ্ঞ তাহারা 'বাঙ্গালা ব্যাকরণ' না লিখিয়া 'বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্ব', 'বাঙ্গালা ভাষাবোধ' প্রভৃতি নাম দিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

এবার কতকগুলি স্থূল বিষয়ের আলোচনা করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিলাম ; বারাস্তরে বিস্তারিত বর্ণনার বাসনা রহিল।

শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী।

# আর একখানি প্রাচান দলীল।

১৩০৬ সালের চতুর্গনংখ্যক পরিষং-পত্রিকায় একখানি প্রাচীন দলীলের প্রতিলিপি প্রকাশ করা গিয়াছিল। নিমে প্রকাশিত পত্রখানিও সেই একই ঘটনা অবলম্বনে লিখিত। পত্র ছুইখানির তারিখে কিছু তফাত আছে। সে খানার তারিখ ১১২৫ সাল ইই ফান্তন; এখানির তারিখ ১১৩৮ সাল বৈশাখ। স্বাক্ষরকারীর ও সাক্ষীর নামেও কতক কতক তফাত আছে। এই দ্বিতীয় পত্রখানি ক্রেমো (কান্দি) বিশ্বাসপাড়ানিবাসী শ্রীযুক্ত শ্রামস্থলর ঘোষ মহাশ্যের নিকট পাওয়া গিয়াছে। নিমে উহা অবিক্বত ভাবে প্রকাশিত হইল। ইহার স্বতম্ব টিপ্পনী জনাবশ্রক। ইতি।

#### এই এইর।

> শ্রীজ্ঞাদানন্দ দেবশার্মণ শ্রীমাহেব পঞ্চানন্দ প্রীসাহেব পঞ্চানন্দ দেবশার্মণ

লিখিতং ঐজগদানক দেবশর্মণ সাং স্থপুর তস্তাপর শ্রীরাসানক দেবশর্মণ সাং লোতা তস্তাপর শ্রীমদনমোহন দেবশর্মণ সাং স্থদপুর তস্তাপর শ্রীমুরলীধর দেবশর্মণ সাং শ্রীপাট থড়দহ তস্তাপর শ্রীবল্লবিকাম্ব দেবশর্মণ সাং বিরচন্দ্রপুর তস্তাপর শ্রীসাহেব পঞ্চানন দেবশর্মণ সাং গ্রথমপুর তস্তাপর শ্রীকৃদয়ানক দেবশর্মণ সাং কানাইডাঙ্গা প্রভূ সম্ভবর্গেষু।

ইন্তকা পত্রমিদং কার্যাঞ্চাগে আমরা তোমার সহিত শ্রীশ্রী স্বকীয় ধর্মের পর আথেজ করিয়া স্বকাবন হইতে স্বকীয় ধর্ম সংস্থাপন করিতে গৌড় মণ্ডলে জ্বয়নগর হইতে শ্রীযুত সেম্বার জ্বসিংছ মহারাজার নিকট হইতে দিগবিজয় বিচার করিলেন শ্রীযুত ক্লফদেব ক্রীচার্য্য ও পাতসাহি মনস্বদার সমেত গৌড় মণ্ডলে আশীয়াছিলেন এবং আমারা সর্ব্বেশিকীয়া স্বধ্ব উপরি বাহাল করিতে পারিলাম নাই সিদ্ধান্ত বিচার করিলাম এবং দিগবিজয়

বিচার করিলেন এবং শ্রীনবর্দ্ধিপের সভাপত্তীত এবং কাশীর সভাপত্তীত এবং সোনারগ্রাম বিক্রমপুরের সভাপগুতি এবং উৎকলের সভাপগুতি এবং ধর্মাঅদীকারি ও বৈরাগী ও বৈষ্ণৰ সোল আনা একত্ৰ হইয়া শ্ৰীমৎ ভাগৰত সাস্ত্ৰ এবং শ্ৰীমৎ মহাপ্ৰভুৱ মত এবং শ্ৰীমৎ মধ্যম গোশ্বামীদিগের ভক্তিদাস্ত্র লইয়া শ্রীণর স্বামীর টিকা, ও তোদনী লইয়া শ্রীযুত ভট্টাচার্য্য মন্ত্রকুরের সহিত এবং আমারা থাকিয়া ছয়মাসাবধি বিচার হইল তাহাতে ভট্টাচার্য্য বিচারে পরাভূত হইয়া স্বকিয় ধর্ম স্বংস্থাপন করিতে পারিলেন নাই পরই স্বংস্থাপন করিতে জয়পত্র লিখিয়া দিলেন আমারাও দিলাম সে পত্র পুনরায় পাঠাইলাম প্রীবন্দাবনে জয়নগরে তোমার সিদ্ধান্ত পূর্বক বিচার গৌড়মগুলে পাঠাইলেন পরকীয় ধর্ম সে দেষে ও সেথানে সভাপণ্ডীত লইয়া ও দেবালম্ব আদি একত্ৰ ইইয়া তোমার সিদ্ধা**ন্ত** পূর্ব্বক বিচার গৌড়মণ্ডলে পাঠাইলেন অতএব গৌড়মণ্ডলে পরকীয় ধর্ম স্বংস্থাপন হইল পরকীয় ধর্ম অধীকারি তোমাকে করিয়া পাঠাইলেন এবং শ্রীশ্রীত বুন্দাবন হইতে সিরোপা তোমাকে আইল আমারা প্রাভৃত হইয়া বাঙ্গালা উড়্স্থা ও সোবে বেহার এই পঞ্চ পরিবারে বেদাও শ্রীমদজীব গোখামী ও ই যুত নরহরি সরকার ঠাকুর ও শ্রীযুত ঠাকুর মহাশয় শ্রীযুত আচার্য্য ঠাকুর ও শ্রীযুক্ত স্থামানন্দ গোস্বামী এই পঞ্চ পরিবারের উপর বিলাত সম্বন্ধে ইস্তফা দিলাম পুনরায় কাল কাল ও বিলাত সম্বন্ধে অধীকার করি তবে শ্রীশ্রী ৮তে বহিভূত এবং শ্রীশ্রী ৮ সরকারে গুণাগার এতদর্থে, তোমারদিগের পরিবারের উপর বেদা ওা ইস্কলা পত্র লিখিয়া দিলাম ইতি সন ১১৩৭ সাল নি বাং সা সন ১১৩৮ সাল মাহ বৈশাখ

### भीः ह्यानात्र ब्राक्टस्टर्पत (सर्भावीत

এই পত্রে শ্রীক্রঞ্চদেব ভট্টাচার্য্য অজয়পত্রমিদং আমীহ স্বকীয় ধর্ম্ম সংস্থাপন করিতে জ্বয়নগর হইতে শ্রীযুত সেপ্রায় জয়সিংহ মহারাদ্ধার সেথান হইতে স্বকীয় ধর্মর পরপ্রানাইয়া গৌড়মগুলে স্বকীয় সংস্থাপন করিতে আশীয়াছিলাম এবং শ্রীযুত পাতসাহার হুকুম মত তৈলাতী লোক সঙ্গে করিয়া গৌড়মগুলে সর্ব্ব স্থদ্ধা স্বকীয় সিদ্ধাস্তের জ্বয়পত্র ইয়া আশীয়াছিলাম মালিহাটী মোকামে তোমার নিকট স্বকীয় পরকীয় ধর্ম বিচার ক মত করিলাম এবং শ্রীমৎ ভাগবত এবং পুরাণ এবং শ্রীশ্রীত গোশ্বামী দিগের স্বাব্ব লইয়া সিদ্ধান্ত মতে স্বকীয় ধর্মের স্থাপন হইল না ইহাতে পরাভূত্ত

হ ইয়া অজ্ঞন্নপত্র লিখিয়া দিলাম এবং সিস্ত হইলাম ইতি সন ১১৩৭ সাল নি বাং সা সন ১১৩৮ সাল মাহ বৈশাখ

ইসাদী

শ্ৰীঐঅধৈত গোশামী

ৰহান্ত সন্তান

সস্তাৰ

গ্রীকার্যনানান দেবশর্মণ

শ্রীবক্রেরস্বর দেবশর্মণ

সাং শ্রীপাট সাস্তিপুর

সাং বসতপুর জীনানান নি

এক্রফকীশোর দেবশর্মণ

শ্রীআত্মারাম ঠাকুর

সাং বাবল।

সাং কুলীনপ্রাম শ্রীলালাজীউ দেবশর্মণ

গ্রীকৃষ্ণরাম দেবশর্মণ

चालानामा ८ ८४४

সাং নবদ্বীপ

সাং মালিপাড়া

" শ্ৰীসাহেব পঞ্চানন শৰ্ম্মণ

শীদর্পনারায়ণ রায় কান্থনগৌ সাং কাশীমহাট পুথরিয়া

সাং বাহাহ্রপুর শ্রীনারাঘণ দেবশর্মণ

শ্রীসভূনাথ মিত্র

নানারার তাব । ব সাং নাসিগ্রাম সাং চুনাথালী

শ্রীদামোদর ঘোষ

প্রিক্ষানন্দ দেবশর্মণ

সাং শোনারগ্রাম বিক্রমপুর সাং কুরড় পাড়া

🛢 ব্ৰহ্ণভূষন হুবে

बीरमथ कांद्री ममत्रामीन

সাং বিষ্ণুপুর রামডিহা

সাং কুড়ারিয়া

🕮 রাধাবলভ দাস

শ্রীদৈএদ করমউলা

সাং বিষ্ণুপুর

সাং চোঘরিয়া

# ভাষাতত্ত্ব সম্বন্ধে আরও কয়েকটা কথা।

কতকগুলি নিয়ম বিভিন্ন ভাষায় এক ভাবে কার্য্য করিয়াছে, ইহা প্রমাণ করিবার জ্ঞ পূর্ব্ব প্রবন্ধে একই শব্দের অর্থের একই ভাবে পরিবর্ত্তন, হইয়াছে, ইহার আলোচনা করিয়াছি এবং metal ( mettle ), error এবং lust এই তিনটী ইংরাজী শব্দের অমুরূপ 'ধাতু' (ধাত ) 'ভ্রমণ' (ভ্রম ) ও 'কাম' (কামনা ) এই তিনটা বাঙ্গালা শব্দের অর্থ একট নিয়মে রূপাস্তরিত হইয়াছে দেখাইয়াছি। অদ্য আরও কতিপয় উদাহরণ দিতেছি। (ক) Cunning শব্দের আধুনিক অর্থ ধৃপ্ততা; কিন্তু ইহা ken, can, con, know প্রভৃতি জ্বানার্থক ধাতু হইতে নিষ্পন্ন এবং ইহার আদিম অর্থ জ্ঞান। বাইবেলে 'a cunning player on the barp' প্রভৃতি স্থলে নিপুণ অর্থে cunning শব্দের প্রয়োগ। তদ্ধপ লিপিকুশল, কার্য্যকুশল প্রভৃতি প্রদে কুশলশন্ধ নিপুণ অর্থে প্রযুক্ত; 'কৌশূল' শন্ধ cunning শব্দের আধুনিক অর্থের প্রতিরূপ। (খ) ইংরাজী dexterous শব্দের অর্থ ও বুংপৈত্তি সকলেই জানেন। 'কার্য্যদক্ষ' প্রভৃতি স্থলে 'দক্ষ' শব্দ এবং 'দক্ষিণ হস্ত' স্থলে 'দক্ষিণ' শব্দ এতহভয়ের মধ্যে সম্পর্কও ঠিক তদমুরূপ। ডান হাতে যেরূপ কাষের স্থাবিধা, বাম ,হাতে $\ell$ সেরপ নতে; এই কারণে dexterous ও দক্ষ উভয় শব্দেরই এক ভাবে অর্থ হইয়াছে। (গ) বিপরীতার্থবোধক sinister শব্দ এবং 'বাম' শব্দ উভয়ই প্রথমে বাম হন্ত (left hand ) বুঝাইয়া পরে প্রতিকূল ( hostile ) অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। ( ঘ ) সংস্কৃত ভাষায় 'অদ্ধ' শব্দ হুই অর্থে প্রযুক্ত; সমাংশ ও অসমাংশ; 'পুংশুদ্ধোহদ্ধং সমেহংশকে' এই অমরবচন সকলেরই জানা আছে ৷ বাঞ্চলায় 'বেশী অর্দ্ধেক রাখ' 'কম অর্দ্ধেক লও' এরপ স্থলে অর্দ্ধ শব্দ অসমাংশবোধক। ইংরাজীতেও greater half, lesser half, two unequal halves প্রভৃতি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়।

### অপর কতকগুলি নিয়ম ও তাহার দৃষ্টাস্ত—

- (১) বর্ণ বিপর্য্যাস বা metathesis:—ইংরাজীতে curd, curdled প্রভৃতি শব্দ হইতে cruddy; এখানে r অক্ষর স্থানচ্যুত; whit এবং wiht (wight) একই শব্দের বিভিন্ন মূর্ত্তি, এন্থলে h অক্ষরের স্থানচ্যুতি। বাঙ্গলায় উদাহরণ—নৃত্ন = নতুন; মুকুট = মটুক। ভর্ত্তা শব্দের অপভ্রংশে 'র' 'ত' এর পূর্ব্বে না বিসিয়া পরে বিসিয়াছে। ইতার লোকে 'বাতাস' 'বাতাসা' এই শব্দ ছইটিকে 'বাসাত' 'বাসাতা' উচ্চারণ করে। ইংরাজী হইতে উৎপন্ন tax, box, desk টেক্স ও টেস্ক, বাক্স ও বাস্ক, ডেস্ক ও ডেক্স ছই ভাবেই উচ্চারিত হয়। লোকসান ও লোক্ষান ছইটী কথাই ভাষায় চলিত। সংস্কৃতে হিন্দ্ ধাতু হইতে যদি সিংহশব্দ নিম্পন্ন হইয়া থাকে, তবে ইহা metathesis এর একটী সুক্ষর দৃষ্টাস্ত।
- (২) Euphemism:—প্রাচীন প্রীক জাতির মধ্যে বিশ্বাস ছিল যে নৃশংস দেবদেবী-গণকে মিষ্ট নামে সম্ভাষণ করিলে তাঁহারা মানবের প্রতি প্রসন্ন হয়েন। এই বিশ্বাসের বশ্-

বর্ত্তী হইয়া তাহারা Furies কে Eumenides বলিত। এই প্রাণালীর নাম euphemism, আধুনিক ইংরেজ জাতির মধ্যে অবশু এরপ সংস্কার নাই, কিস্তু মন্দ জিনিসকে ভাল নাম দ্বেওয়া প্রথা এই জাতির ভাষার আছে। যথা passing away (মরণার্থে); he walked off with the goods (চুরি করা মর্থে) ইত্যাদি। বাঙ্গালায় এরপ উদাহরদ বিরল নহে। যথা 'মরা' না বলিয়া 'ভাল মন্দ হওয়া' 'বেশ গিয়াছেন'; চুরি অর্থে 'এ জিনিসটা কোন্ সময়ে সরাইয়াছে'। যাতা করার সময় 'ভবে আসি' 'এখন এস' ইত্যাদি স্থলে 'যাওয়ার' পরিবর্ধ্তে 'আসা' ব্যবহার হয়। রাত্রিকালে স্ত্রীলোকেরা সাপকে লতা, ভূতকে ছায়া এবং বাঘকে চারপেয়ে বলেন; এগুলি গ্রীক cuphemism এর স্থলর উদাহরণ।

- (э) Extension of meaning বা ব্যাপ্তি। ইংরাজী orient শক্ষ ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। ইহার আদিন অর্থ rising (অরুণ শক্ষের সহিত দম্বন্ধ আছে কি ?)। দ্বিতীয়তঃ স্থ্য প্র্কিদিকে উঠে; এই জন্ম ইহার অর্থ হইল প্রাচ্য। তৃতীয়তঃ প্রাচ্য দেশ হইতে মহামূল্য মণিমুক্তাদি ইয়ুরোপে সংগৃহীত হইত বলিয়া ইহার তৃতীয় অর্থ হইল উজ্জ্বল। বাঙ্গালা ভাষায় 'সন্দেশ' শক্ষের অর্থে এই ব্যাপ্তির নিয়ম স্কল্বুরূপে হারঙ্গম হয়। 'সন্দেশ' শক্ষ সংস্কৃত ভাষায় বার্ত্তা, সংবাদ, থবর এই অর্থেই প্রযুক্ত, মিষ্টান্ন অর্থে নহে। আমাদের দেশে কুট্থ বাড়ী সংবাদ লইতে হইলে যে লোক পাঠান যায়, তাহার সহিত কিছু মিষ্টান্নও পাঠান হয়; এই প্রথা হইতে 'সন্দেশ' শক্ষে মিষ্টান্ন অর্থ হইয়া গিয়াছে। 'তর শক্ষ' এখনও সম্পূর্ণভাবে অর্থান্তরিক হয় নাই। 'তর তলাস' 'তুমি যে আর আমাদের তর্বই লওনা' এই সকল হলে তর্ব শক্ষ ইহার প্রকৃত অর্থেই ব্যবহৃত। 'কুটুগ্থ বাড়ী হইতে কি তন্ত্ব আদিল ?' এখানে তন্ত্ব শক্ষ ইহার প্রকৃত অর্থেই ব্যবহৃত। 'কুটুগ্থ বাড়ী হইতে কি তন্ত্ব আদিল ?' এখানে তন্ত্ব ভাষায় 'তাছীল্যা' আছে, তাহার অর্থ 'তৎস্বভাবত্ব'। বাঙ্গলা 'তাছিল্যা' কি ঐ শক্ষেরই অপ্ব্যবহার ? তাহা হইলে কি ভাবে এই ব্যাপ্তি (extension of meaning) হইল ভাহা বিচার্য্য বিষয়। অথবা ইহার স্বতন্ত্ব অন্তিত্ব নাই। এ বিষয়ে আমি কোনও স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি নাই। .
- (৪) ইংরাজীতে ছইটী শব্দে একটা সমন্ত শব্দ হইয়াছে, এরপ স্থলে নৃতন একটা অক্ষরের আবির্ভাব হইয়াছে, এরপ উলাহরণ দেখা যায়। Nightingale, harbinger, messenger এই তিনটা শব্দে n অক্ষরটা এই নিয়মে আসিয়াছে। Night ও galan এই ছইটা শব্দে রাত্রি ও গান করা বুঝায়। উভয় শব্দ এক হওয়ার সময় একটা n আফিয়া পড়িয়াছে। ঐ পক্ষী রাত্রিতে গান করে এই জ্ব্যু উহার এই রূপ নামকরণ। সংস্কৃত 'বাচম্পতি', 'বনম্পতি' প্রভৃতি পদে 'স' ও 'বিশ্বামিত্র' 'মিত্রাবরুণ' প্রভৃতি শব্দে 'আ'কার ঐ ভাবে আসা বিচিত্র নহে। যাহা হউক, সংস্কৃত ভাষা ছাড়িয়া প্রচলিত বাঙ্গলা হইতে উদাহরণ দেওয়াই ভাল। যথা 'গঙ্গান্তীর'ও 'ক্লবান্সর'। গঙ্গাতীর না হইয়া গঙ্গান্তীর হইয়াছে। উৎকট বাাকরণবাগীশেরা হয়ত

গৰ্জায়ান্তীরম্ ইহার অপত্রংশ বলিবেন ! জলম্পায় এই শব্দটি আমাদিগের প্রদেশে জলময় অর্থে ব্যবহার হইতে শুনিয়াছি। অবশ্য অশিক্ষিত নিরক্ষর লোকেই উহা ব্যবহার করে। কিন্তু আমি পূর্বপ্রকাশিত প্রবন্ধে বলিয়াছি যে অশিক্ষিত লোকের ভাষা হইতেই ভাষাতত্ত্বসম্বন্ধে অধিক মশলা পাওয়া যায়।

- (৫) ভিন্ন দেশীয় ভাষা হইতে অনেক কারণে নিজ্ব ভাষায় অনেক শব্দ আমদানি হয়।
  সেই শব্দগুলিকে নিজ ভাষামুখায়ী করিয়া লওয়ার জন্ম একটু আধটু পরিবর্ত্তিত ক্রিতে হয়।
  নথা ইংরাজীতে asparagus-sparrow-grass; crayfish জন্তুর fish এর সহিত কোনও
  প্রকার সম্বন্ধ না থাকিলেও শব্দটিকে ইংরেজি আকার দিবার জন্ম ঐরপ পরিবর্ত্তন করা
  হইষাছে। বাঙ্গলায় একটি উদাহরণ turpentine— গার্পিণ তৈল; বাস্তবিক ইহা তৈল
  নহে। Castor oil—ক্ষণ বা কেই তৈলও অনেকটা এই নিয়নেই হইয়াছে।
- (৬) সহজ উচ্চারণের জপ্ঠ শব্দের পূর্ব্বে বা পরে একটি বাজনবর্ণ বসাইয়া ল ওয়া হয়।
  সে সকল শব্দের আদিবর্ণ স্বরবর্ণ এবং যাহাদিগের অস্তাবর্ণ স্বরবর্ণ, তাহাদিগের পূর্ব্বে বা পরে
  ঐক্তপ বাজনবর্ণ ঘোজনা হয়। ইংরাজীতে নামের পূর্ব্বে অনেক সময় এইরূপ হয়। নাম
  সর্ব্বাই উচ্চারণ করিতে হয়, তাহা স্মুখোচ্চার্য্য হওয়া প্রয়োজন। য়খা Eleanor
  অথবা Ellen—Nell, Nelly; Oliver—Noll, Nolly; ইত্যাদি। বাঙ্গলায় অশিক্ষিত
  লোকে আমকে 'রাম' বলে, অবিনাশ'কে 'রবিলাশ' বলে। পরে ব্যঞ্জন ঘোজনা—
  ইংরাজীতে sound, pound প্রভৃতি শব্দের অনুরূপ বাঙ্গলায় স্কুপ্ (screw), ম্যাজেন্টার
  (magenta.)

শ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

# কাশীরাম দাস।

১৩০৬ সালের দিতীয়সংখ্যক সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় গদাধর দাসের জ্বগন্ধাথমকল প্রস্থের উল্লেখ ও আলোচনা হইয়াছে ও ঐ প্রস্থ অবলম্বনে কাশীয়ামদাসের বংশপরিচয় ও কালনির্ণয়ের চেষ্টা হইয়াছে। তৎপরে জগন্ধাথমকল প্রস্থের আর একখানি পুঁথি আমাদের হস্তগত হইয়াছে। জেমো (কান্দি) বিখাদপাড়া নিবাদী শ্রীযুক্ত শ্রামস্থলর ঘোষ মহাশয় এই পুঁথির অধিকারা। এই পুঁথিতে গ্রন্থকন্তা গদাধর দাদের নিমলিখিত বংশপরিচয় আছে।

ভाগीवर्थी कर नहीं हेक्कांवर्ण नाम । তার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত গণি সিঙ্গিগ্রাম ॥ অ**গ্রদ্বীপ্র** গোপীনাথ রায় পদতলে ॥ নিবাস আমার সেই চরণকমলে॥ তাহাতে শাণ্ডিলা গোত্র দেব জে দৈতারি দামোদর পুত্র তার সদা সে বেহারী॥ ত্বরাজ শুভরাজ তাহার নন্দন। ছবরাজ পুত্র হইল মীন জে কীর্ত্তন ॥ তাহার নন্দন হৈল নাম ধনঞ্জয়। তাহাতে জন্মিল জেই এ তিন তনয়॥ রযুপতি ধনপতি দেব নরপতি। রঘুপতির গঞ্চ পুত্র প্রতিষ্ঠিত মতি। প্রিয়ঙ্কর স্থরেশ্বর কেবল স্থলার। চতুর্থে শ্রীমুখ দেব পঞ্চমে শ্রীধর<sup>\*</sup>॥ প্রিয়ক্ষর হৈতে হৈলু এ পঞ্চ উদ্ভব। যত্র স্থাকর মধুরাম জে রাঘব। স্থাকর নন্দন যে এ তিন প্রকার। **শ্রীমন্ত কমলাকান্ত \* \* মন্ত আ**র॥ কমলাকাস্তের হৈল এ তিন কোঙর। প্রথমে শ্রীকৃষ্ণাদ শ্রীকৃষ্ণকিষ্কর॥ দিতীয়তে কাশীদাস ভক্ত ভগবান। রচিল পাঁচালি ছন্দে ভারত পুরাণ॥ कृठोद्य कनिष्ठं मीन शमाधत माम। জগতমঙ্গল কথা করিল প্রকাশ ॥

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা ৬।২।১৭০ পৃষ্টে প্রকাশিত কাশীরাম দাসের বংশতালিকার সহিত এই পরিচয়ের বিশেষ অনৈক্য নাই। ঐ তালিকার রবুপতির পাঁচ পুত্র প্রিয়ম্বর, রবুষর (१) কেশব, শ্রীমুখ (१), শ্রীয়র, উল্লিখিত হইয়াছে। বর্ত্তমান পুঁথিতে রবুষর স্থলে স্থরেম্বর ও বিশ্বকোষ কার্যালয়ের পুঁথিতে শ্রীমুখদেব স্থলে শ্রীরঘুদেব রহিয়াছে। এই ছই নাম গুরুত ধরিলে, রযুপতির পাঁচ পুত্র—প্রিয়য়র, স্বরেশ্বর, কেশব, শ্রীরঘুদেব ও শ্রীয়র। প্রিয়য়রের পুত্র স্থাকর। স্থাকরের তিন পুত্র; শ্রীমস্ত ও কমলাকান্ত ছই জ্বনের নাম; তৃতীয়ের নাম এখনও স্থির ছইল না। কমলাকান্তের মধ্যম পুত্র কাশাদাস।

এই পুঁথির তারিথ ১২৪৬ সাল চৈত্র মাস। লিপিকারের আত্মপরিচয় পুঁথির শেষে রহিয়াছে।

নিজ বিবরণ শুন, জন্ম শ্রীকরণ কুল, আদাস্থল সোধকানি বসতি।
মাতামহ আশ্রিতে, নিবসি পাতগুাতে, সাধিকার মাতৃল শ্রীপতি॥
হরিপদ মকরন্দ, লিখি শ্রির ক্লফচন্দ্র, কেবল ভরসামাত্র তার।
আমি অতি দীন হীন, ভজনবিহীন জন, তোমা বই কে করে নিস্তার॥
ভূমি মাতা হর্তা কর্তা, ত্রিজগতের হও মাতা, তব পদ সদা করি আশে।
সময় দিবা দেড় প্রহর, বসি পূর্কারী ঘর, লিখিল শ্রীতারাচরণ ঘোষে॥

# দক্ষিণাপথে প্রচলিত পূজ। ও ব্রত।

( সাহিত্য-পরিষদের মাসিক অধিবেশনে পঠিত )

পুরাণাদি শাস্ত্র অবলম্বন করিয়া ভারতবর্ষের হিন্দুগণ দেবতাপূজা ও ব্রতাদির অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে এই সকল অমুষ্ঠান ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সম্পন্ন হইয়া থাকে। আবার কোন কোন প্রদেশে ইহার মধ্যে বৈলক্ষণ্যও লক্ষিত হয়। যথা, দভাত্রেয় একজন বিখ্যাত যোগী ছিলেন এবং ক্ষেকখানি অধ্যাত্ম শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া-ছিলেন। কোন কোন পুরাণে ইনি বিষ্ণুর অবভার রূপে বর্ণিত। বঙ্গদেশে ইইাকে পূজা করিবার নিয়ম নাই; কিন্তু দক্ষিণাপথের সর্ব্যুত্তই ইহার মন্দির প্রতিষ্ঠিত এবং ইনি বিশেষরূপে পূজিত ইইয়া থাকেন। আবার, হহুমান্ পুরণাদিতে রুদ্রাবতার বিলয়া ব্রণিত হইলেও বঙ্গদেশে তাঁহাকে পূজা করিবার নিয়ম নাই; কিন্তু ভারতবর্ষের অন্তান্ত প্রদেশে তাঁহার মন্দির আছে এবং তাঁহার নিয়মমত পূজা হইয়া থাকে। ব্রত সম্বন্ধেও ভিন্ন ভাব দেখা যায়। আমরা দক্ষিণাপথে প্রচলিত পূজা ও ব্রতাদি সম্বন্ধে কিছু বলিব।

### ১— গুড়িচি পড়ওয়া।

প্রতিপদে বংশদণ্ড উত্তোলিত হয় বলিয়া ইহার নাম গুড়িচি পড়ত্য়া। গুড়িচি অর্থ, বংশদণ্ড; আর পড়ত্য়ার অর্থ, প্রতিপদ। এ অঞ্চলে চৈতা মাসের শুরু প্রতিপদে নৃতন বংসর আরম্ভ। ইহা রাজা শালিবাহনের অন্ধ। এই দিন প্রাতে প্রত্যেক হিন্দু অভ্যঙ্গ করিয়া গরম জলে স্নান করে। প্রত্যেক বাটীর সন্মুখে একটী বংশদণ্ড থাড়া করা হয়, এবং ইহার উপরিভাগে একটী নিশান, তাম বা পিতলের ঘটী, একথানি বন্ধ এবং কতকগুলি নিমের পাতা বাঁধিয়া দেওয়া হয়। এই তিথিতে রাজা শালিবাহন দিখিজায়ের পর সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন। ইহা স্মরণার্থ বংশদণ্ডটী উত্তোলিত করা হয়। আর দেবতারাও স্বর্গথামে ইক্তের ধ্বজা উড়াইয়া থাকেন বলিয়া মর্ত্যেও মানবগণ নিশান

উঠাইয়া দেন। এই দিনে সকলকে নিমপাতা চর্বণ করিতে হয়। তদনস্তর নবপঞ্জিক। পুজা ও তাহার ফলাফল প্রবণ করিতে হয়। জ্যোতির্বেত্তগণ কাহার ভাগ্যে কি আছে তাহা বুঝাইয়া দেন, এবং তজ্জ্ঞ তাঁহারা কিছু কিছু দক্ষিণা পান। এই উপলক্ষে ব্রাহ্মণ ও ওককে দান করা যে অতীব কৃঠেবা, তাহাও তাঁহারা দকলকে বুঝাইয়া দেন। উত্তম আহার ও আমোদ প্রমোদ করিয়া এই দিনটা যাপন করিতে হয়। গৃহনিশ্মাণ ও সংকার্য্য আদির অমুষ্ঠান পক্ষে এই দিনটা প্রশস্ত।

#### २-- ताम-नवभी।

চৈত্র মাসের শুক্ল নবমীতে এই উৎসবটা সম্পন্ন হয়। এতত্বপলক্ষে রামচন্দ্রের মন্দির পরিকার করান হয় এবং রাজিতে ইহাতে আলোকমালা দেওয়া হয়। রামচন্দ্রের মৃতিটীও নানা প্রকার বস্ত্র ও অলকারে শোভিত করা হয়। সন্ধার পর রামায়ণ কথা হয় এবং তাহার পর রামলীলা কীর্ত্তন হয়। মন্দিরের সম্মুখ লাল রম্বের আলিপনায় শোভিত করা হয় \*। দূর হইতে দেখিলে বোপ হয় যেন একথানি গালিচা বিছান গহিয়াছে। প্রধান প্রধান মন্দিরে ব্রাহ্মণগণকে উত্তমরূপে ভোজন করান হয়। চৈত্র মাথের শুক্র প্রতিপদ হইতে নবমী পর্যান্ত এইরূপে অতিবাহিত হয় । এই কয়েক দিনকে রাম নবরাত্তি বলে। নবমীর দিন বিশেষ ভাবে উৎসব হয়। এই দিন দ্বিপ্রাহরে রামের জন্ম হইয়াছিল। সেই সময় মন্দিরসকল লোকে পূর্ণ হয়। এই দিন প্রাতে হিন্দুমাত্রই স্নান করিয়া উত্তম . বস্ত্রালঙ্কারে শোভিত হইয়া বেলা নয়টার সময় মন্দিরে গমন করে। তথায় পুরোহিত মহাশয়ের নিকট হইতে রামকথা শ্রবণ করে। ছুই প্রহর হইলে পুরোহিত ঠাকুর রামের একটা ছোট মূর্ত্তি লোককে দেখাইয়া বলেন যে, এই দেখ রামচক্র জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তাহার পর দেই মুর্তিটাকে একটা দোলার উপরে রাখিয়া দেন। তথন সকলে ভূমিষ্ঠ হইয়া এই মূর্ত্তিটীকে নমস্কার করে। তদনস্তর পরস্পর পরস্পরকে লাল রঙ্গে রঞ্জিত করিয়া দেয়। বেলা একটা পর্যান্ত এইরূপ আনন্দ উৎসব করিয়া সকলে স্ব স্ব গ্রহে প্রত্যাব্রত্ত হয়। আবার मक्का इटेटल कि शूक्य, कि खो, मकटलंट बाममिन्द्र शिशा कथा ९ कीर्छन अवन करत। সকলে সমস্ত দিন উপবাসী থাকে।

#### ৩--- इनुमान करासी पर्याद इनुमात्नत कत्नादनत।

চৈত্র মাদের পূর্ণিমা হমুমানের জন্মতিথি। কিন্তু শুক্র দশমীতে আরম্ভ হইয়া পূর্ণিমা পর্য্যন্ত হতুমানের পূজা হইয়া থাকে। শেষ দিনের প্রাতে হতুমানের মূর্ত্তিকে দোলনায় শরন করান হয় এবং তাহা পালকিতে উঠাইয়া গ্রাম প্রদক্ষিণ করান হয়। এতদ্ভিন হতুমানের মন্দিরে কয়েকদিন কথা হইয়া থাকে।

\* বল্পদেশে বেমন জীলোকেরা হস্তের ছারা আলিপনা দিয়া থাকে, এ অঞ্চলে সে পদ্ধতি নাই ৷ এথানে এক প্রকার পিতলের যন্ত্র আছে, রঙের অভার তাহা পূর্ণ করিয়া ঘুরাইলে, তাহার ছিল ।ইইতে অভা বাহির ইইয়া हेस्त्र व्यामिशना इत्र । এই व्यामिशनार्क क्रांजूनि वरन ।

#### ৪- বট-সাবিতী :

জ্যৈষ্ঠ মাসের শুক্ল পূর্ণিমাতে স্ত্রীলোকে এই ব্রত করিয়া থাকে। তাহারা সে দিবস উপবাস করিয়া বটবৃক্ষ পূজা করে। এ ব্রতের ফল বৈধবার্যস্ত্রণানিবারণ।

#### ৫--আষাঢ়ী একাদশী।

আধাঢ় মাদের শুক্ল একাদশীর দিন বিষ্ণুর শেষনাগের উপর শয়ন আরম্ভ হয় এবং এই ভাবে তাঁহার চারি মাদ অতিবাহিত হইয়া থাকে। এই উপলক্ষে বিষ্ণুপূজা হয়।

#### ৬---নাগপঞ্মী।

শ্রাবণ মাদের শুক্ল পঞ্চমীতে দর্পপূজার অন্থর্চান হয় : এতত্বপলক্ষে মৃত্তিকার দারা কালিয় সর্পের মূর্ত্তি গঠিত হইয়া তাহার পূজা হইয়া থাকে। এই পূজার ফল দর্শভয় নিবারণ। স্ত্রীলোকেরই ইহাতে অধিক আমোদ। বৃংক্ষ দোলন ঝুলাইয়া তাহারা হলিতে হলিতে গান করিয়া থাকে।

### ৭—শ্রাবণী বা নারিকেল পূর্ণিমা।

শ্রাবণ মাসের পূর্ণিমাতে ছইটা অন্তর্ভান ইইয়া থাকে। (১) এই দিনে ব্রাক্ষুণগণ প্রায়শ্চিত্ত করিয়া নৃতন উপবীত ধারণ করে। কেহ কেহ এই অন্তর্ভানটা নাগণপঞ্চনীর দিন করিয়া থাকে। (২) এই সময়ে তৃফান বন্ধ হণ্যাতে পোত সকল নির্ভয়ে সমুদ্রের উপর যাতায়াত করে। এই দেব-প্রসাদটীর উপর লক্ষ্য করিয়া লোকে সমুদ্রক্লে গমন করিয়া জলের উপর নারিকেল নিক্ষেপ করিয়া দেবতার অন্তর্গ্রহ প্রার্থনা করে।

#### ৮-(गाकुल अन्नेगी।

ইহা বঙ্গদেশের জন্মান্তমী। শ্রাবণ মাসের কৃষ্ণ অন্তমীর দিন ব্রাহ্মণগণ অন্নাহার ত্যাগ করিয়া ফল মূল থাইয়া থাকেন। সন্ধার পর সান করিয়া তাহারা কৃষ্ণের শিশুকালের মূর্ত্তি পূজা করেন। তুই প্রহর রাত্রির পর অর্গাৎ শ্রীকৃষ্ণের জন্ম সময় অতিবাহিত হইলে ভোজন করেন। ইহার পর দিন শ্রীকৃষ্ণের পূজা হয়। গোপদের মধ্যে এই উৎসবটার সমারোহ পূর্বক সমাধা হইয়া থাকে। অন্তমীর দিন শ্রহারা দলবদ্ধ হইয়া হাত ধরাধরি ফরিয়া নাচিতে নাচিতে ও গোবিন্দ নাম লইতে লইতে গরস্পারের বাটীতে গমন করে। দধি বিতরণ ও অঙ্গে দধি ঢালাঢালি করে। রাত্রিতে শূজাণ মন্দিরে গমন করে। তথায় কোলাহল ও বাদোাদাম হয়। পরে মন্দিরের পুরোহিত শ্রীকৃষ্ণের পূজা করেন। ইনি ভক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। পর দিন পুরোহিত মহাশয় তাঁহার শিষাগণকে, উপস্থিত লোকের গায়ে দধি ঢালিতে বলেন। ইহার পর সকলে ভূমিতে নিপতিত হয় ও হাত ধরাধরি করিয়া নৃত্য করে। পরে ভক্ত মহাশয় তাঁহার শিষাগণকে বেত্রাছাত হয় ও তাঁহার সেহের চিহু। ইহার পর সকলকে মিন্টার বিতরণ করা হয়।

#### ১---প্রাচ্য অমাবস্যা।

শ্রাবণ মানের অমাবস্যাতে একটা পূজার অমুষ্ঠান হয়। এতহপলক্ষে রমণীগণ সস্তান লাভের আশার চৌষ্ট্র যোগিনীর পূজা করিয়া থাকে। বোম্বাইয়ে ইহা বিশেষ ভাবে সম্পাদিত হয়। অমারদ্যার রাত্রিতে সকলে বালকেখনের মন্দিরে গমন করে। পুরদিন প্রাতে বাণগঙ্গা-নামধেয় একটি পুন্ধরিণীতে স্নান করিয়া তাহার ধারে শ্রাদাদি কার্য্য সমাধা করে। ইহার পর তাহারা মন্দিরে গিয়া পূজা করে। তদনস্তর ভোজন আদি হয়। অবশিষ্ট দিবস আমোদ প্রমোদে অতিবাহিত হইরা থাকে।

### ১০--গণেশ-চতুর্থী।

ভাদ্র মাদের শুক্ল চতুর্থীতে গণেশের জন্মোৎসব হইয়া থাকে। এ অঞ্চলে তিনটা উৎসব উপলক্ষে মৃত্তিকার দারা গঠিত প্রতিমা পূজা হয়। প্রথম• নাগপঞ্চমী, দ্বিতীয় গে।কুলু অষ্টমী এবং তৃতীয় গণেশ-চতুথী। প্রশ্বম এইটিতে তত সমারোহ হয় না। কিন্তু গণেশ চতুর্থী সার্কঞ্জনীন উৎসব। কি ধনী কি দীন, সকলেই গণেশমূর্ত্তি কিনিয়া কিংবা বরে গড়িয়া পূজা করে। ছোট বড় নানা প্রকার মূর্ত্তি প্রস্তুত হইয়া থাকে। **এই মৃতির প্রাণ প্রতিষ্ঠা হয়। এক দিন হই**তে দশ দিন পর্যান্ত লে!কের ইচ্ছা অনুসারে: গণেশের পূজা হইয়া থাকে। এই পূজা উপলক্ষে ব্রাহ্মণ ভোজন করান হয় এবং রাত্রিতে কথকতা হইয়া থাকে। ধনী ব্যক্তিদের বাটীতেই এই ভাবে পূজা সমাধা হয়। অন্যান্য গৃহস্থগণ দেবতার প্রসাদ পেড়া ও ফল নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগকে দিয়া থাকেন। যাঁহ।রা বিশপঁচিশ টাকা বায় করেন, তাঁহাদের পূজা জাঁক জমকের সহিত সমাধা হয়। ভিন্নদেশীয় ব্যক্তিগণকে এই পূজা দেখাইবার জন্য মহারাষ্ট্রীয় ভ্রাতারা অতীব আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের আগ্রহ দেখিয়া আমাদের ইচ্ছা হইয়াছিল যে ভাঁহাদিগকে একবার বঙ্গদেশের ছর্জোৎসব দেখাইয়া দিই।

পূজা শেষ হইলে গণেশকে পান্ধীতে বসাইয়া বাদ্যোদ্যম সহ কোন নদী বা পূজ্বিণীতে অথবা কৃপে বিসর্জন করা হয়। ছোট ছোট অনেকগুলি গণেশের মূর্ত্তি একখানি পান্ধীতে থাকে। বাটার সকলে সমবেত হই 🛪 পান্ধীর সহিত গমন করে।

গণেশচতুর্থীর রাত্রিতে চক্সদর্শনে নিষেধ। এতদঞ্চলে এ সম্বন্ধে প্রবাদ এই যে, একদা গণপতি মৃষিকবাহনে ভ্রমণ করিতে করিতে হঠাৎ ভূতলে পতিত হইলেন। ইহা দেখিয়া চক্র হাসিয়া উঠিলেন। গণেশ ক্রোধপরবশ হইরা অভিদম্পাত করিলেন যে, চল্রের এবং যে তাঁহাকে দেখিবে তাহার, অমগল হইবে। চন্দ্র নিজ দোষ স্বীকার করিয়া গণেশের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। গণেশ তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে ক্ষমা না कित्रिया विलालन (य, क्विन जाराज बस्य मितन भागी श्रीवन थाकित। हक्तमर्भतन (य ভ্রমদল হইবার কথা আছে, তাহা ব্যর্থ হইবার একটা উপায়ও আছে। কেহ যদি मिथेश जाहात थाजितमीत त्यांभ उरभामन करत, धार मिर थाजितमी यमि थाजि

স্বরূপ তাহার প্রতি কটুক্তি প্রয়োগ করে, তাহা হইলে চক্রদর্শনজ্বনিত শাপ বিমোচন হয়।

#### ১১--- असि शक्षमौ। °

গণেশচতুর্থীর পর দিবদ এই ব্রতটীর অন্ধুর্গান হয়। ইহা রপ্ত ঋষির সম্মানার্থ সম্পাদিত হইয়া থাকে। স্ত্রীলোকেরাই এ ব্রতটী পালন করে। এই দিনে তাহারা গৃহ হুর গৃহজাত শস্য ও ফল ভোজন করে। কর্ষিত ভূমি হইতে উৎপন্ন কোন দ্রব্য ভোজন করা তাহাদের পক্ষে নিষেধ।

#### ১২-(गोती वास्तान।

ভাদ্র মাদের শুক্ল অন্তমীতে আরম্ভ হইয়া এই পূজা তিন দিন থাকে। এতগ্রপলক্ষে পার্ববিতীর পূজা হয়। ইহাকে "গৌরীপূজা" কহে। স্ত্রীলোকেরাই হিহা সমাধা করে। ভাহারা পিষ্টক প্রস্তুত করিয়া রশ্ত্রিতে ভোজন করে।

#### ১৩--वामन चानभी।

ভাব্র মানের শুক্র দাদশীর দিন এই উৎসব হইরাথাকে। ইহা বামন অবতারের আবির্ভাবের দিন। এতত্বপলকে তাঁহার পূজা, হয়।

#### ১৪-अनल ठकूर्मभौ।

এই ব্রতটা ভাদ্র মাসের শুক্ল চতুর্দিশীর দিন অনুষ্ঠিত হয়। এত ছপলক্ষে অনস্তদেবের পুক্লা হইয়া থাকে। এ অঞ্চলের পুরুষগণও এ ব্রতটা পালন করে।

#### ১৫-পিতৃপক্ষ।

ইহা বঙ্গদেশেরু "অপর পক্ষ''। এ অঞ্চলে, এত ছপলক্ষে প্রত্যেক গৃহস্থ পিতৃপূরুষ-গণের শ্রাদ্ধ করে এবং ব্রাহ্মণ ভোজন করাইয়া থাকে।

#### ১৬--দশহরা।

অাখিন মাসের শুরুপ্রতিপৎ হইতে নবমী পর্যান্ত দেবীর মন্দিরে চণ্ডীপাঠ হয়।
চণ্ডীপাঠ ব্যতীত নবমীতে হোম হইয়া থাকে। • ইহার পরদিন দশহরা। এই দিনই
প্রকৃত উৎসবের দিন। প্রাতে স্থান করিয়া সকলৈ গৃহদেবতার পূজা করে, এবং ইহার
আমুষ্পিক ধর্মগ্রন্থত পূজিত হয়। ক্ষত্রিরগণ অস্ত্রাদি পূজা করে। ইহা প্রকৃত পক্ষে
সরস্বতী পূজা। মধ্যাকে আত্মীয়সজন একত্রিত করিয়া ভোজন করে। বৈকালে দেবমন্দিরে গিয়া ফুল ও কাঞ্চন পত্রের দ্বারা দেবীকে পূজা করে। তথা হইতে প্রত্যাগমন
করিয়া পরস্পরের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কাঞ্চনপত্র বিতরণ করে। ইহা স্থবর্ণ
দান বলিয়া অভিহিত হয়, এবং ইহা সৌভাগ্যের চিহ্নুরপে পরিগণিত হয়। এই দিনে সকলে
সুমুক্ত বৎসরের বিবাদ ভূলিয়া গিয়া পরস্পরের সহিত বন্ধুতা স্থত্রে বন্ধ হয়। এই
দিনীটকে সকলে শুভপ্রস্থ কলিয়া থাকে এবং এই নিমিত্র স্থিকার্য্য এই দিনে অকুষ্টিভ

হর। ইংরাঞ্চ রাজ্বছের পুর্বে যখন মহারাষ্ট্রীয়গণ দেশ লুপ্ঠন জন্য বাহির হইত, তথন এই দিনে যাতা করিত।

#### • ১१--- मोशावित ।

এই উৎসবটী কার্ত্তিক মানের ত্রোদশীর দিনে আরম্ভ হইয়া অমাবস্থায় শেষ হয়। প্রথম দিনকে ধন ত্রোদশী বলে। এই দিনে মহাজনগণ তাহাদের দ্রব্যাদি ও ধন রত্নের পূজা করিয়া থাঁকে এবং যমকে আলোক দান করে। ইহা প্রকৃত পক্ষে লক্ষ্মী পূজা। দিতীয় দিনের নাম নরক চতুর্দণী। এই দিনে বিষ্ণু নরকাস্থরকে বধ করিয়া প্রাতঃকালে নগরে প্রবেশ করেন। এই সময় লোকে নগরটীকে আলোকমালায় পরিশোভিত করিয়া তাঁহাকে অভ্যৰ্থনা করে এবং রমণীগণও বেশভ্ষায় সজ্জিতা হইয়া প্রজ্ঞলিত দীপ হস্তে লইয়া তাঁহাকে অভিবাদন করে। এই ঘটনাটী স্মরণার্গে গৃহস্থগণ প্রাতঃকালে আপন আশন গৃহ আলোক মালায় শোভিত করে এবং স্ত্রাগণ ও বালকগণ অঙ্গে স্কুগন্ধত্ব্য লেপন করিয়া বস্ত্রালঙ্কারে স্থশোভিত হয়। ইহার পর গৃহিণী কোন পাত্রে আলোক লইয়া আরতি করেন এবং বাটীর প্রত্যেক পুরুষ সেই পাত্রে অর্ঘ্য প্রদান করে। তদনস্কর মিষ্টান্ন বিতরণ হয় এবং আত্মীয় বন্ধুগণকে ভোজন করান হয়। তৃতীয় দিনের নাম "বহ্নি পূজন", ইহাই সরস্বতী পূজা। এই দিনে বিক্রমাদিতো: প্রচলিত অদ্ধ অর্থাৎ সংবৎ শেষ হয়। এতত্বপলকে মহাজনগণ পুস্তকাদি পূজা করে এবং খাতা বদলার। তাহারা লোক জনকে মিষ্টার খাওয়ায় এবং দীন ব্যক্তিগণকে দানও করে। এই উৎসব উপলক্ষে প্রত্যেক গৃহস্থ তাহার বাটী পরিষ্কার করে, বালকেরা বাজী পোড়ায় এবং প্রোচেরা জুয়া থেলায় মত হয়।

#### ১৮-বলিপ্রতিপৎ।

কার্ত্তিক মাদের শুক্ল প্রতিপদে এই উৎসবটী হইয়া থাকে। ইহ≱বলিরান্ধার পাতাল প্রবেশের দিন। এই দিনে সকলে প্রভাতে উঠিয়া গৃহ পরিষ্কার করে ও দীপাবলি প্রস্তুত করে। ইহার পর একটা ঝুড়া আবর্জনাতে পূর্ণ করিয়া তাহার উপর একটা প্রদীপ দিয়া वाजित वाहिरत निरम्भण करत धवः रमहे ममरत धहे करत्रकृष्ठी कथा वर्ताः -- मकल यञ्चणा छ বিপদ দুর হউক এবং বলির রাজত স্থাগমন করুক। তদনন্তর রম্ণীগণ স্থানাদি করিয়া বলি রাজার একটা প্রতিমূর্ত্তি পূজা করে এইং তত্বপলক্ষে দান করে।

# ১৯—ভাউবীজ।

ইহা বঙ্গদেশের জাতৃদ্বিতীয়া। এই দিনে পুরুষেরা তাহাদের ভগিনীর বাটীতে গিয়া তথায আহারাদি করে এবং ভগিনীকে টাকা কিম্বা অলস্কার দিয়া অভিবাদন করে: প্রবাদ এই যে, এরপ করিলে সকলে যম রাজার দও হইতে অব্যাহতি পায়।

#### २०-कार्खिको এकामनी।

কার্ত্তিক মাসের শুক্ল একাদশীতে নারায়ণ চারি মাস পরে শেষ শয়ন হইতে গাত্রোখান করেন। তত্বপলক্ষে এই ব্রভটী অমুষ্টিত হয়। বঙ্গদেশে ইহাকে উত্থান একাদলী বলে।

### २>---कार्छिकौ পूर्निमा।

কার্ত্তিক মাদের পূর্ণিমাতে এই উৎসবটী হইয়া থাকে। মহাদেব কর্ত্তক ত্রিপুরাস্থাংর পরাজয় স্মরণার্থ ইহা সমষ্টিত হয় । অতি প্রত্যুয়ে নারীগণ মন্দিরে গিয়া মহাদেব পূজা করে। তথা হইতে প্রত্যাগমন করিয়া একটী ধাতুনিশ্বিত দীপে ফল ও কিছু অর্থা রাখিয়া একজন ব্রাহ্মণকে দান করে। ইহাকে দীপ দান বলে। রাত্তিতে শিবমন্দিরে আলো দেওয়া হয়।

#### २२-- हां भा यष्ठी ।

অগ্রহায়ণ মাদের শুক্র ষষ্ঠীতে ইহা সমাধা হয়। খাওবাদেবের প্রীতার্থে এই উৎসবটী হইয়া থাকে। এতত্বপলকে যে যে স্থানে খাওবার মন্দির আছে সেই সেই স্থানে মেলা বসে। পুনা জেলার অন্তর্গত জিজুরি নামক স্থানের খাওবার মন্দির বিখ্যাত। এখানে অতি সমারোহ পূর্বক উৎসবটী সম্পন্ন হয়। পূর্বে এতত্বপলকে "চড়ক পাক" হইত। কিন্তু, এখন তাহা বন্ধ ইইয়াছে । এই দিনে চাঁপা ফুল অতীব পবিত্রমপে পরিগণিত হয়া।

খাওবা মহাদেবের অবতার। মণি ও মল্লাস্থর নামক ছই জন দৈতাকে বিনাশ করিবার জন্ত মহাদেব ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। মহারাষ্ট্রীয় বংশে ইঁহার জন্ম হয়। ইনি মহলসাকে বিবাহ করেন। পার্ববতী ধনগার ( মেম্পোলক ) বংশে জন্মগ্রহণ করেন, এবং ইনিই
মহলসা নামে অভিহিতা হয়েন। ধনগারগণ ইঁহাকে বিশেষরূপে পূজা করিয়া থাকে।

#### २०-- मेख करासी।

অগ্রহায়ণ ,মাসের পূর্ণিমার দিন এই উৎসবটি হইয়া থাকে। দন্তাত্তেয় এই দিনে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এতত্বপলক্ষে বিশেষরূপে তাঁহার পূজা হইয়া থাকে। রজনী যোগে হরিদাস \* কর্তৃক দত্তের জীবন সম্বন্ধীয় ঘটনা সকল পরিকীর্ত্তিত হয়।

#### ২৪-মকরসংক্রান্তি

স্থ্য মকর রাশিতে প্রবেশ করিবার সময়, হিন্দুগণ সমৃদ্রে কিংবা নদীতে স্নানার্থ গমন করে। তথায় তিলবাটা মাখিয়া স্নান করিতে হয়। পুরোহিত মহাশয় তত্বপলক্ষে মন্ত্রাদি পড়ান। বাটাতে প্রত্যাগমন করত স্থা উপাসনা করিয়া পুরোহিতকে ভোজন করাইতে হয়, এবং দক্ষিণার স্বরূপ তাঁহাকে ক্ষমতা অমুসারে তিল পূর্ণ তাম বা পিতল পাত্র, ধূতি, ছত্র ও টাকা দিতে হয়। কয়েক জন ব্রাহ্মণকেও ভোজন করাইতে হয়। ইহার পর সকল আত্মীয় ও বন্ধুগণ একত্রিত হইয়া ভোজন করে। এতত্বপলক্ষে গৃহিণীগণ পিষ্টক ও মিষ্টান্ন প্রস্তুত করিয়া থাকেন। সন্ধ্যার সময় সকলে নৃতন বস্ত্রাদি পরিয়া তিল গুড়ে প্রস্তুত্ত মিষ্টান্ন হাতে লইয়া আত্মীয় ও বন্ধুগণের বাটী গমন করে, এবং এই মিষ্টান্ন প্রদান করিয়া বলে যে, 'বেমন মিষ্ট জব্য দিলাম তোমার মুখ মিষ্ট হউক এবং আমরা উভয়ে সম্ভাবে সময় ক্ষেপণ করি"। ইহার পর দিন স্বীলোকেরা পরম্পরকে তিল শুড়

প্রদান করে। এই তিল গুড় বিতরণ অনেক দিন পর্যান্ত চলে। তিল গুড় সঙ্গে থাকে, কাহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাহাকে শৈওয়া হয়।

#### • २६-- तथ-मश्रमी।

মাঘ মাসের শুক্ল সপ্তমীতে এই উৎসবটী হইয়া থাকে। ইহা মমূর রাজত্বের প্রথম দিন। া মন্বস্তুরের প্রথম দিনে নৃতন স্থ্য রথারোহণ করেন বলিয়া ইহার নাম রথ সপ্তমী । এতছপ-লক্ষে সুর্য্যের উপাদনা হয়।

#### ২৬---মহাশিবরাতি।

ফাস্কন মাসের ক্লম্ব চতুর্দ্দশী এই ব্রতের দিন। এ অঞ্চলের লোক সমস্ত দিন উপবাস করিয়া সন্ধার পর পুরোহিত সহিত শিবমন্দিরে গমন করে। তথায় চারি প্রহরে শিবের পূজা হয়। পূজার নিয়ম এই যে পুরোহিত মহাশয় শিবের সহত্র শাম পাঠ করেন, এবং যেমন এক একটা নাম উচ্চারিত হয়, ব্রতীগণ এক একটা ফুল শিবের প্রতি অর্পণ করে।

#### ২৭-শেম্গা বা হুতাশিনী।

এ অঞ্চলে দোল যাত্রা নাই, কিন্তু "মেড়া পোড়া" আছে। ইহা একটী স্বতন্ত্র উৎসব। ইহার সহিত দোলের কোন সম্বন্ধ নাই। এতহপলক্ষে প্রত্যেক হিন্দুর বাটীর সমুখে স্তুপা-কার কার্চ জালান হয়। যিনি প্রাম বা পল্লীর মধ্যে সঁর্ব্ব প্রধান, তিনি ময়দার পিষ্টক অগ্নির উপর নিক্ষেপ করেন। পরে সকলে, বিশেষতঃ বালকগণ, করতালি দেয় ও চীৎকার श्वान करता।

এই উৎসবসম্বন্ধে ভবিষ্যোত্তর পুরাণে কথিত হইয়াছে যে, সত্যযুগে রঘুনামক এক রাজার রাজত্বকালে ঢোকা রাক্ষসী প্রজাগণের প্রতি, বিশেষতঃ বালকগণের উপর, অশেষ অত্যাচার করিত। রাজা তাঁহার পুরোহিত বশিষ্ঠকে প্রজাগণকে রীক্ষা করিবার উপায় জিজ্ঞাসা করাতে পুরোহিত বলিলেন যে ফাল্কন মাদের শুক্র পঞ্চদশীর দিন প্রজাগণ হাস্ত কৌতৃক করুক, এবং বালকগণ কাষ্ঠ বা পলল রাশি জালাইয়া গান করুক, এবং প্রামের ভাষাম রাক্ষসীকে গালি দিউক; তাহা হইলে রাক্ষসীর বলক্ষয় হইবে এবং রোগের উপশন্ম इटेरव ।

হুই ঋতুর সন্ধিক্ষণে রোগের প্রাহর্ভাব<sup>®</sup> হইয়া থাকে। বালকগণ ইহার প্রকোপ অধিক ভোগ করে। এই জন্ম তাহাদের মধ্যে ক্ষৃত্তি হইবে বলিয়া হাম্ম কৌতুকের ব্যবস্থা করা হুইয়াছে, এবং দ্ধিত বায়ুকে দ্র করিবার জ্বন্ত বহ্যুৎসব বিধিবদ্ধ হুইয়াছে। রাক্ষ্মী পীড়া বাতীত আর কিছুই নহে। এই উৎসবে রমণীগণকে কুৎসিত গালি দিবার প্রথা আছে। ঢোণ্ডা ত্রীলোক ছিল বলিয় তাহার পরিবর্ত্তে ত্রীলোক মাত্রেই গালি খাইয়া थारक। जारात श्रामा भक्त रावशात कतिरात कथा जारह विनिष्ठा लारक त्रमगीशरणत श्रीछ अमीन भक् नकन প্রয়োগ করিয়া থাকে।

#### ঞীদীননাথ গঙ্গোপাধাায়।

# বাঙ্গাল-শব্দ-তত্ত্ব।

এবারকার সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় 'বাস্বালা ধ্বস্থাত্মক শ্রুপ' শীর্ষক একটা অতি উপাদেয় প্রবন্ধ পাঠ করিলাম। পত্রিকার প্রকাশিত ''সভাপতির অভিভাষণ'' ভাষাতত্ব'
বৈজ্ঞানিক, ভৌগোলিক প্রভৃতি পরিভাষা এবং "বাঙ্গালা শন্ধ্বিত" প্রভৃতি চিস্তাশীল
লেখকগণের স্থানিস্তিত এবং সময়োপযোগী প্রবন্ধ পাঠ করিলে ভরসা হয়, এইবার বাঙ্গালা
ভাষায় প্রকৃত ও সর্ব্বাশ্বস্থলর অভিধান প্রণীত হইবে। অভিধানের আবশুকতা এক্ষণে যত
অধিক, বাাকরণের তত নহে। আর ব্যাকরণ প্রণয়নের সময়ও এক্ষণে আইসে নাই, তাহার
প্রধান কারণ এই ধ্ব, এমন অনেক শন্ধ এবং পদসমষ্টি (phrase) এবং ভাষাপদ্ধতি
(idiom) প্রচলিত আছে ও নিতাব্যবহৃত হইতেছে, যাহা বর্ত্তমান অভিধানের বার আনা
অংশ স্থান অধিকার করিতে পারে, অথচ সেগুলি অভিধানের অন্তর্ভুক্ত করা হয় না। এগুলি
অভিধানে স্থান পাইলে ও কিছু কাল স্থলেথকবর্ণের দ্বারা লিখিত এবং সাহিত্য সমাজে ব্যবহৃত হইলে ভবিষ্যৎ ব্যাকরণের পথ পরিষ্কৃত হইতে পারে। ইতিপূর্কে ব্যাকরণ সর্ব্বাঙ্গান্ধ করিবার চেষ্টা কতদ্র ফলবতী হইবে, বলা যায় না। সাহিত্য-পরিষদের ইহাও একটা উদ্দেশ্য
বিশ্বাই এস্থলে ব্যাকরণের কথা পাড়িলাম।

স্থান্য প্রবাদে প্রকৃত বাঙ্গালা অভিধানের অভাব আমরা যতদুর অন্থভব করি, এরূপ বোধ হয় মাতৃভাষার ও সাহিত্যের পীঠস্থান কলিকাতার এবং তিন্নিকটবর্তী স্থানের বন্ধসন্তানগণ করেন না। স্থতরাং এরূপ অভিধান যত শীঘ্র প্রণীত হয়, আমাদের পক্ষে ততই মঙ্গল। এই কারণেই সর্কবিধ অন্থাগ্যতা সত্ত্বেও 'বাঙ্গালা ধ্বন্থাত্মক শব্দ' শীর্ষক প্রবন্ধলেখক মহোদয়ের আহ্বানে ভরসা পাইয়া যথাজ্ঞানে একটা তালিকা প্রস্তুত করিয়া পাঠাইতেছি। উহা পরিবদের উদ্দেশ্যপক্ষে কতদুর সহায়তা করিবে জানি না; তবে ও য়াগ বন্ধ-সাহিত্য-মন্দির প্রবাদে থাকিয়া পরিষদের কথঞ্চিৎ কার্যে। আসিলেও স্বীয় উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল বিবেচনা করিবে।

পরিষৎ-পত্রিকোদ্ব তালিকায় বর্ণাস্থক্রমে নিম্নক্সিথিত শব্দগুলি সংযো**জি**ত হইতে পারে।\* ষথা—

আতালি পাতালি, আরুলি বিকুলি, আড়ামাড়া, আলুচালু, আঁইআঁই; ইন্পিনৃ; ইভিউতি, ইকড়িমিকড়ি; উম্মুম্ ; এড়ানগড়ান ; ক্যালরবাালর, ককইয়ে, কটাসকামড়, কলকলানি, কশ্কসানি, কুড়ুরমুড়ুর, ক্যাকটকট, ক্যারক্যারানি, কড়াকড়; ঘাসঘ্যাস, ঘুনকুচি, ঘড়োরঘড়োর; চচ্চড়াচড়, চৈচাপটে, চিলোচিলি, চোঁও; ছরকোট, ছচ্ছর, ছাঁতরাভাঁতরা,

রবীল্র বাব্র প্রবন্ধে "ধ্বস্থাস্থক" আখা। একট্ বিশেবার্থে বাবহৃত হইয়াছে। বর্ত্তমান তালিকায় উদ্ধৃত ।
সকল শব্দ সেই অর্থের অনুবায়ী নছে; রবি বাব্র তালিকায় সকলগুলির ছান হইবে না।—পঃ পঃ সঃ।

ছিন্ভিন্, ছড়াৎছড়াৎ, ছিটেছাটা, ছাঁাৎচাঁাৎ, ছাঁংছাঁৎ, চম্ছম্ (ভবে), ছ্যাডাাংলা, ছ্যাডাংডাাং, জুলুরজুলুর, জুল্জুল, জমজমা, জবড়জঙ্গী; ঝিম্ঝিম্, ঝপাৎ,ঝাঁই ঝাঁই, ঝিঁজইয়ে ঝিজইয়ে, ঝুরঝুর, ঝাঁকড়া ঝোঁকড়া, ঝুলোঝুলি, ঝাঁগঝাঁপি, ঝাঁকাঝাঁকি, ঝাঁকিমারা, ঝটাপটি, ঝাপ্টামারা; টুংটাং, টরাুট্ট টরাট্ট্, টুপ্টাপ্, টুস্টাস্, টকাৎ টকাৎ; ঠায় ( বেমন ঠায় দাঁড়ইয়ে আছে ), সাঁটো, ঠেলাঠেলি, ঠুন্ঠান্, ঠুন্ঠান্, ঠোঁটে ঠোঁটে ( লাগা ), ঠিকরে (বা ওয়া); ভুক্রে ভুক্রে, ভ্যামগে, ভ ওয়াভয়ি, ভুংভাং, ভ্যামভেমে; চ্যাংচেঙে, চিব-চিব্, ঢিল্-ঢিলে, ঢিদ্ভিদ্, চনচন; তাক্তাক্সিন্, তানানানা, তাথেই তাথেই, খ্যাসর্থ্যাস, থমথমে, থতমত, থেবড়ে থাাতোং থাাতোং; ছলছলে, দনাদ্দন্, দাঁতে দাঁতে লাতি লাগা; ধাম্সাধাম্সি, ধড়ফড়ানি, ধুঁক্তে ধুঁক্তে ( বুরে পড়া ), ধুনে দেওয়া, ধস্তাধস্তি, ধকাধাকি; নপ্নপ্, নেংচেনেংচে, স্থাতাক্যাতা, স্থাবড়া, নদ্বদ্, নদরবদর, নদ্নদ্, নাহ্স্নহ্স্, নিস্-পিসু, নেদিয়ে (পড়া), নিটিন্টনে, নিরিবিলি, নিশুভি, নিঝুম্, নল্লমারা; প্যাচ্-প্যাচ্, পিটির পিটির, পেজা (ভুলো পেজা), পত্পত (নিশান), পাক্লে পাক্লে; किन्किन, कैं। ठेकैं। दे, कैं। नकान, कंतकतानि, कतनाकैं। दे , वाहिताहे वनदन, विन्विन, वज् वज्, বাাড়ুরাাড়, বড়বড়ানি, বংবং, বঙাবঙ ; ভ্যাড়ভ্যাড়, ভ্যাজভ্যাজ, ভট্ভট্, ভস্ভস্, ভেঁাৎ-ভৌৎ, ভুস্ভুস্, ভল্ভল, ভিদ্ভিদ্, ভ্যাদ্ভ্যাদ্ ; মাসক্ষ্যাক্, ম্যান্মাান্, মিউমিউ, মা মা (हिराता (मथना, यन मा मा कछ्ठ), तन्कन्, तन तन, यन्यन्, ताधरत्य ; तःहर्छ, नवानव्, \* লচ্পচ্,\* লসালস্, \* লটকালটকি, লুটোপ্টি; সগ্বগ্ (নোলা) সটপট; ছড়, দম, छ्णु मनां जू म, शनू ठानू, श मा का, देश देछ, देशदेशदेत देत, श्कान् केट्स, हाला हाला (हाला হোলা করে বেড়ায়), ই্যাকোচকোকোচ, হাঙোলদোলানি, হিম্পিম্।

উপরোক্ত ধ্বস্তাত্মক শব্দ ব্যতীত এমন অনেক শব্দ আছে, যদ্মা আমাদের ভাব ও ভাষা এরূপ সহজবোধ্য এবং স্থপরিক্ষুট হয় যে ঠিক ঐরূপ আর কোন শব্দে হয় না, তথচ সেগুলি অভিধানে নাই; তন্মধ্যে হুই চারিটী মাত্র মার্শমান, কেরী, হফটন প্রভৃতি বাঙ্গালা ইংরাজী এবং ইংরেজী-বাঙ্গালা অভিধানে পাওয়া যায়। যথা—"ডামাডোল" "টইটুস্বুর" ইত্যাদি। এই শ্রেণীর প্রায় ছুই শৃত শব্দ পরিষৎ-পত্রিকায় "ভাষাতত্ত্ব" প্রবন্ধে দৃষ্ট হয়। ঐশুলি ব্যতীত প্রায় চারি শত শব্দের এবং উদাহরণ স্বরূপ কয়েকটী প্রবচনের তালিকা নিম্নে প্রদত্ত হইল। সেগুলি ভবিষ্যৎ বাঙ্গালা অভিধানে স্থান পাইতে পারে। সময়াভাবে ভিন্ন ভিন্ন শব্দের অর্থ ও প্রয়োগ প্রদর্শন করিতে পারিলাম না; পরে আবশ্যক হইলে চেষ্টা করিব। ইতিপুর্বের্ব পরিষদের কিম্বা অক্তান্ত সাময়িকপতে ঠিক এ শব্দগুলি প্রকাশিত হই-য়াছে কি না জানি না। হইলেও বোধ হয় সবগুলি না হইতে পারে। দেখা যাইতেছে এরপ শব্দের অস্ত নাই; সংগ্রহ করিতে পারিলে সহস্রেরও অধিক হইবে। স্থতরাং উপ

স্থিত যাথা স্মরণ হইতেছে, তাহারই তালিকা পাঠাইলাম। সম্পাদকের অমুমোদিত হইলে নূতন উদাহরণ সংগ্রহ করা যাইবে।

দিগ্ধাউড়ি, হেঁটে ট্যাংরা, টক-মাঝারি, চ্যাকড়া-মুড়ি, টনক নড়া, চানকে লওয়া, क्ট-क्ठाल, धृन-धाराष्ट्र, धूक्शूक्ति, টুগবুগুলি, काँशाधुक्षि, हाहे दांसा, धाहे दासा, निम तांकि, लाखि (शांवरत, लाखि (थला, किंग्न ककरेरत, तकंपन ततें पन, तांक वितारक, इविष् ছপন, সই স্যান্ধাতি, তব ত্রানি, তক্ষা মারা, চাল চিবিয়ে, ল্যাক গুটান, বর্গমানা, গেঁনি টেংরা টেংরা-গেঁটে, কেঁদে হাট, হাড়িহাট্টা, ডাকাবকো, ঠাওর করা, ঠগ বাছা, ফকরে ফোসা, পোঁ ধরা, টং টাঙান, আটকপালে, কড়িকপালে, বেঁটে থেঁটে, বেঁটে বাংখুর, টেবলে, िर्वाल, तर्ग (मथान, थेंपेका लांगी, ललकात, मूलानाड़ा, (कँठ इ०मा, (छड़ा तना, ব্যে যাওয়া, घण्डेच निर्हे, शांत्र नात्क, भाभात ভाতে, इक्ष्मुक, উर्द्धा ভाষা, अस्त প्रका, ঝোল ভাত, টাকুখোর, থপিস, ঠাটাবাজী, জারিজুরি, বাগে গরুতে, রয়ে সয়ে, রেখে ঢেকে, कारत कारत, यग ्रि यारग, रहेरन वूरन, नाकशैहानि, हांफ्हावारक, हांचारकूरफ, छानिभिरहे, আকালকেঁড়ে, কেঁয়ে, ধপড়ধয়, গতরকুড়ে, আলসে কুঁড়ে, গতরথেকো, কাণপাতলা, উচকপালে, বরাখুরে, উনপাজুরে, ধিক্জীবুনে, কালামুথো, পেটগজন্দার, নাদাপেটা, হাঁালরাম, ধুকড়িঝাড়া, উধাউ হওয়া, পোকাবাচুনি, ফেকো পাড়া, ঠোকর কাড়া, ঠোটকাটা, সঙ্গের সাথি, শাঁকের করাত, পটলচেরা, চকরাকাণা, উপর চাল, আলাভোলা, সাপটে ধরা, থুবড়ো থাকা, মুড়কিমুখী, নাক তোলা, জাকরা করা, লম্বা হওয়া, পাড়ি মারা, ওত পাতা, হাপু গোনা, গলায় গাঁথা, হাসিল করা, হাাপায় পড়া, মুথ ঝামটা, বুড়ো খোকা, বুড়ো ডোকরা, বুকের পাটা, ভদর কুঁড়ে, বন্ধি বুড়ো, ভুঁড়ো মোষ, ভুঁড়োশিয়াল, মৌটুসুকি, শেরালমুরুব্বি, ন্যাভাগিরি, পুঁটেতেলি, কেউগোমা. ডোক্লা, ড্যাকরা, উড়নচড়ে, হাবা গোবা, স্থাবড়া, ন্যাতাজোবড়া, ন্যাকা আজুলি, হাবলা গোবলা, ঘাড়ে গদ্ধানে, অবুরে সবুরে, বাহাভুরে, পুন্কে শক্র, তল্পিতালা, মুড়িখ্যাংরা, দাঁতের বাড়ি ঠোঁটের আগা, তীর দীমানা, মরণকামড়, নড়নচড়ন, গড়ন পেটন, হড়মা কড়মা, ধিঙ্গির পদ, বেশ্বডাাঙ্গা, ভকন ড্যাঙ্গা, ছোঁ দেওয়া, ফাঁদে ফেলা, কাণ ভ্রন্থান, ছেমো চাপা, কাজ বাগান, বিদ্কুটে, হাঁসকুটে, ভিতকুটে, মারকুটে, গালকুটে, আকথটে, কিরখুটি, ছেঁচড়া পড়া, শক্ত ঘানি, গত্তিগরাস, তুলকালাম, ভয়-তরাসে, মিচকেপোড়া, মিচ্কেফেরা, ভাইভগ্গর, জাতগোত্তর, একাছত্তর, আপ্তাআপ্তি, ডেরিডামরি, জনাজুতি, সন্ধান স্থলুক, নোলাদাগা, গানাঘুষো, সতিকজ্ঞাত, কুরের গোড়া, শাগে বেগুনে, বগে বেগুনে, নান্তানাবুদ, হরের थुएड़ा, नाडिथुड़ि, नानानित, नतकताबी, ब्लास्ड मता, धूनाता, धामधुरक्षा, नानाहिनकृति, পায়া ভারি, শাঁসে জলে, ভাঙাঢোল, ঠেকোঠাকা, ইতুনিদকুড়ে, ছিচকাঁছনে, ঘুমকাতুরে, ফেকোপাড়া, হাতেহেতড়ে, নেতুড়ে, ভবযুরে, পাকওঠা, মাড়াকাস্ক, বোকাকাস্ক, রামকাস্ক, ভোমাকাস্ক, আবাধাবা, তাগ বাগ, তক্কে তক্কে, টুমটাম, টো টো, ছিটফিটান, তিরবিরান,

অষ্টে পিষ্টে, আড়া আড়ি, হুদমো, হুতুমথুমো, মাথাকাড়া, বেঁকে বসা, মুখচোরা, ধপ্পরে পড়া, খপ্পুরে, চট্করে, আড়েগিলে, ঘরকরা, বারা করা, ঘর করা, উত্তমমধ্যম, খোটমগুল, সরষে পড়া, ধুতুরাফুল বা সরষেফুল দেখা, ডুমুরফুল হওয়া, ছড়াঝাট, কোলাকুলি, লোটাষষ্ঠি, তত্তড়ে, ভেঙোভোক্লা, কেওকেডা, বিলকুল, দাখিলে যাওয়া, ঝকি পোয়ান, হাড়ে ভেঙ্কি, হাসিমস্করা, রগচটা, মচ্চিমলোয়, এটেল চিমড়ে, এঁয়েস্তাকড়া, মেয়েস্তাকড়া, মন-মর্জ্জি, চার্টিঙা ওদার, দমে ভারি, পিছু লওয়া, থিরকুচ, আৎকে ওঠা, রেশারেশি, ঠেদাঠেদি, (चँ मारचँ मि, शांभाशाभि, शारत शारत शारत हला, तहारथ हिए ताथा, मूरथ मूरथ (याशाम, আঁতে ঘা দেওয়া, হাতে হাতে সঁপে দেওয়া, পৈ পৈ বারণ করা, মাথার উপর টিক টিক করা, হাঁক ডাঁক, ধিমেচালে, দাঁতকপাটি, চোথকপালে, আক্লেল গুড়ম, ঢাক ঢাক গুড় গুড়, জোঝাজুঝি, লেখাজোখা, ঢ্যাকলাঢেকলি, সরাসরি, উদোমাদা, পোয়া বার, হাবুড়বু, শট্রেপট্টে, পেটে তলান, বিষ ঝাড়া, বিষ নজর, নজর ছাড়া, হতচ্ছাড়া, আশ্বা বড়, জমিজমা, জমিজরীৎ, খানাথন্দ, রগঘেসে, তুলরাম খেলারাম, ঝাড়েবংশে, বাপের জন্মে, আদিকেলে, সাত পুরুষে, আধকামারে, নাকজুবড়ে, টক্কর দেওয়া, নাকে কাঁদা, ফেরফার, ধনধাাকড়া, म्यायम शामि, मिनथान, थतश्रति, ठालमाठील, इश्रुत माजन, आछिल ठाँम, कथा (घँठए), দরকোচো, অভ্ভরত, জবুথবু, হটকা, জভুপুটুলি, বিষ্ণুপঞ্জর, আতেকাতালে, মাথা-পাগলা, মাথাধরা, ফুলে ঢোল, গায়ের জালা, বাড়বাড়স্ত, মেয়েমন্দানি, টেপাগোঁজা, ছাদনদড়ি, পায়েবেড়ি, গোদাবেড়ি, আটেকাটে, মারুষমুরুষ, ডাগর ডোগর, ইটপাটথেল, খোলাথাপরা, ছায়ামাড়ান, গোলায় যাওয়া, দেখমার, রেখে বসা, গিলেবিচি, পাতরকুঁচি, ঝাল দেখনা, ধর্মটোল, ডেও ঢাকনা, চক্ষুস্থির, সোনাদানা, কুলকপালে, বিটকেল, মুক্তিকাল, রশুম রেওয়াজ, নিত্তিত, ভিদভিদে, ভেতর বুদে, নক্তা ছকড়া, মাথা খাওয়া, চক্ষু বোজা, পটল তোলা, পথে বসা, ভাসিয়ে দেওয়া, তাক লাগান, পিটোপিট।

এক শ্রেণীর শব্দ আছে, যাহার ধাত্বর্থ বা সংস্কৃত ভাষাত্মগত অর্থ অভিধানে পাওয়া যায়, কিন্তু প্রচলিত খাঁটি বাঙ্গালা মানে পাওুয়া যায় না। যেমন "তাই ত" র "ত"; "নিজে কেন যাওনা ?—গেলুম ত" এই স্থলের "ত"; • 'না দেখিলে ত তোমরা কিছুতেই বিশ্বাস করিবে না" র "ত"; "তুমি কে গো" র "গো"; "অমুক সেখানে যাবে কিনা", "তুমি যাবে কিনা ?" "আমিই করব এখন",—এই 'কিনা', 'এখন', "তুমি কেন যাও না" র 'কেন', ইত্যাদি। অনেক সময় বাঙ্গালার 'ত', ইংরাজির did এর স্থায় ব্যবহৃত হয়! "Why not go yourself ?—I did go, but &c."—"তুমি নিজে কেন বাওনা ?—গেলাম ত, কিন্তু" ইত্যাদি; এখানে did বলায় যাওয়া সম্বন্ধে যেমন নিশ্চয়ের ভাব এবং পরে but বলায় যেমন নিক্ষলতার ভাব প্রকাশ পায়, 'ত' এবং 'কিছু' বলায় iঠিক সেই সেই ভাব প্রাকাশ পায়; তবে did এবং 'ত' এর বিশেষত্ব এই

যে, but এবং 'কিন্ত' না থাকিলেও উক্ত নি\*চয় ও নিক্ষলতার ভাব ফুটিয়া উঠে এবং পর ক্ষণেই যেন একটা but ও একটা 'কিন্তু' সঙ্গে সঙ্গে টানিয়া আনে। এইরূপে স্থানবিশেষে দেখা যায়, ইংরাজির unless, indeed, of course, must, প্রভৃতির ভাব বাঙ্গালার ''ত'' এর ছারা প্রকাশ করা যাইতে পারে। এ সকল শব্দ সহক্ষে আমাদের নম্ভরে পড়ে না : কিন্তু বৈদেশিকগণ হুরহ শব্দের অর্থ অনায়াদে বুঝিয়া এই সকল স্থানেই অন্ধকার দেখেন। কল্লে সিন্, বল্লে সিন্, দেখা য'বে, হবে এখন, কেঁদে ফেলেছে, এলে গিয়েছে, প্রভৃতির 'সিন্', 'যাবে', 'এখন', 'ফেলেছে', 'গিয়েছে', তাহাদের ধাঁধা লাগাইয়া দেয়। সেইরূপ সংখ্যা বা পরিমাণবাচক কতকগুলি শব্দ ব্যবহার করিবার বা নিজ নিজ ভাষায় অমুবাদ कतिवात कारण वर्ष (गांण वारंध। अভिभारत (लार्थ swarm = भान, बाँक, मन ইত্যাদি; flock=ঝাঁক, পাল, সমূহ, সমাজ ইত্যাদি; pack = গোছা, তাড়া, দল, বোঝা প্রভৃতি; আবার ঐ শক্ষগুলির ইংরাজি প্রতিশক্তে এরপ একের অর্থ অপরে পাওরা যায়। ফলে এই হইতে পারে, উভয় ভাষা উত্তমক্সপে জানেন না এমন কোন ইবলে-শিক "a flock of sheep" কিয়া "a swarm of bees", এর অমুবাদ করিতে যাইয়া "এক মৌমাছির গোছা বা পাল" কিম্বা ''এক ভেঁড়ার ঝাঁক" লিখিয়া বসিতে পারেন। কারণ অভিধানই তাঁহার অনুবাদের সম্বল, আম্ম অভিধানে flock মানে পাল ও ঝাঁক; swarm অর্থেও তাহাই আছে। এই শ্রেণীর শব্দগুলির ভেদ ও প্রয়োগ প্রদর্শিত হওয়া আবশুক। আবার cry, roar, bleat প্রভৃতি একই ক্রিয়ার জ্ঞাপক, অথচ ভিন্ন ভিন্ন জন্তর ডাকের শব্দভেদে ব্যবস্থাত হয়। এই কারণে জন্তুর নাম না থাকিলেও ডাকের শব্দে বুঝা যায় কোন জন্তুর কথা হইতেছে। ঘেউ ঘেউ, মিউ মিউ, ঘেঁাৎ ঘেঁাং, ফোঁদ ফোঁদ, গাঁক গাঁক, বলিলে কে না ব্যিতে পারে উহা কোন জন্তর ডাক। এইরূপে ঝাঁক, পাল, গোছা, তোড়া, ভাড়া, আটা, দল, গাদা, সা'র গ্রভৃতি শব্দ, বিশেষ বিশেষ শ্রেণীর জীব জস্ক ও দ্রবাসামগ্রীর সংখ্যা ও পরিমাণ নির্দেশ করে। বাঙ্গালায় উহাদের বিশেষত্ব এই যে শক্তুলি দ্বিফক্ত হয় যথা ঃ — "থাব্লা খাব্লা" "মুঠো মুঠো", "থোলো থোলো", "কা কা", "ভ্যা ভ্যা" ইত্যাদি।

ইংরাজিতে যদি "put in motion" এর স্থানে "put to motion" বলা যায়, look at him না বলিয়া "look on him" বলা যায়, তাহা হইলে যেমন idiom রক্ষা হয় না, বাকালায় তজ্ঞপ "পাশ ফেরা" না বলিয়া "কাত ফেরা", হমড়ি খাওয়া, "উপুড় হওয়া" না বলিয়া 'হমড়ি হওয়া" "উপুড় খাওয়া" বলিলে বাকালার ভাষাপদ্ধতি (idiom) বজায় থাকে না। স্কুতরাং ভিন্ন ভিন্ন অকপ্রত্যকের গতি এবং ভক্ষীসূচক শক্গুলি অভিধানাস্তর্ভুক্ত হওয়া উচিত। দুষ্টাস্ত যথা—পা বাড়ান, ডিগ বাজী বা কলাবাজী \* খাওয়া, হামাগুড়ি দেওয়া,

<sup>\*</sup> এই শব্দ উত্তর পশ্চিমাঞ্লেব্ধ বাঙ্গালিদিগের মধ্যে অধিক প্রচলিত i

(কিন্তু) গুড়ি মারা, উবু হওয়া, উল্টে পড়া, (কিন্তু) উলোট খাওয়া, চোথ ঠারা, পেট ফাপান, গাল ফ্লান, নাক তোলা, ঠোট ওল্টান, চোক রাঙান, দাঁত খিচান, হাত ছানি দিরে ছাকা, চিমটি কাটা, টিপনি দেওয়া, থাবড়া মারা, চড় ওঁচান, হাত তোলা, গা তোলা, হোঁচোট খাওয়া, টাউরে পড়া। শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গের যন্ত্রণা এবং অবস্থা প্রকাশক শক্ষের উদাহরণও এই সঙ্গে দেওয়া যাইতে পারে; যথা:—

сहांक हैन हैन करत, मांख कन कन करत, कांग एडाँ एडाँ करत, क्रांग मर्भ मर्भ करत, রগ্ টিপ টিপ করে, মাথা কট্ কট্ করে, পেট ঢক্ ঢক্ করে, পেট কুন কুন, কড়্কড়, হড় হড়, গড় গড় বা চচ্চড় করে, পেট খোঁচার, পেট কামড়ার, গলা সাঁই সাঁই করে, चड़ चड़ करत বা घः घः करत, বুক ছদ্দু ছ করে বা ধড় ফড় করে বা চিন্ চিন্ করে, পিট চচ্চড় করে, ব্লুকে পিটে সেঁটে ধরে, কোমর কট কট করে, পা কামড়ার, পারের দড়ি ছেঁড়ে, হাত অসাড় হয়, অবশ হয়, গা মদ্রে যায় চোথ ঠিককেবায়, মুগু ঘুরে যায়, কাণে তালা ধরে, নাক ঝাঁজইরে যায়, জিব আড়ুষ্ট হয়, হাত পা কালইয়ে যায় এবং শরীর পাকইয়ে যায়; লোকে গতর খাটায়, পেট চালায়, মাথা ঘামায়। লোকে বুক পুরে, পেট ভরে, আশ মিটইরে, পেট ফাটইয়ে এবং কুঁচকি কণ্ঠা ঠেশে খায়। অধিক চলাফেরা করিয়া কট্ট হইলে লোকে বলিয়া থাকে ''পায়ের স্থতা ছিঁড়ে গেল"। 'অলস ব্যক্তিকে গতরের মাথা থেয়েছে বলতে গুনা যায়। সভাই কিছু চক্ষের কর্ণের বা গতরের এক একটী মাথা নাই, যাহা মাঝে মাঝে থাইতে গুনা যায়। না থাকিলেও ঐ, সকল বাক্যে বিশদবর্ণনাপেক্ষা স্পষ্টতর ব্ঝিতে পারা যায়। এই যে ''হেঁটে হেঁটে পায়ের স্থতা ছেঁড়া," "বকে বকে মুখের ফেণা বাটা বা ধুলা বাটা" "ভনে ভনে পেটের ভিতর হাত পা সেঁদইয়ে যাওয়া", "দেখে দেখে হাড় ভাজা ভালা. হাড় কালি হওয়া বা হাড়ে নাড়ে জলে যাওয়া"--এগুলি আলাদের মনে মানুষের শারীরিক এবং মানসিক অবস্থার এমনি সরল, স্পষ্ট এবং যথাযথ চিত্র অঙ্কিতাকরে, যাহা অন্ত কোন বর্ণনায় ততদুর পরিক্ষ্ট হয় না; রোগে রুণ হইলে বলে পাতৃড়ি, বা পাত হয়ে গেছে, নেশায় কুশ হইলে বলে পাক্টয়ে গেছে, পাক তেড়ে হয়ে গেছে বা চাম দড়ি हात (शहर), ভाবनात क्रम वरेटल राल मुक्फ वा एक हिस (शहर, १थरि (थरि दांशा मिष् ছরে গেছে, খেটে খেটে খুন হয়ে অথবা সারা হয়ে গেছে। রোগে ভূগিয়া ভূগিয়া আবাল বৃদ্ধ সকলেই কেমন ণিটথিটে, রাগী, অভিমানী এবং অসস্তুষ্ট চিত্ত হয়। ছেলেরা ছিচঁকাছনে, রোগাছেঁরে, অধিকবয়স্কণণ রোগাবেক হইয়া পড়ে। এই রোগা শব্দের সহিত বেকণ্ড চ্রেঁরে শব্দ প্রযুক্ত হইলে কেমন অভিমানের আভাস, অসম্ভোষের চিহ্ন এবং থিট্ থিটে ভাবের স্হিত :রোগীর আমুযদিক ভিন্ন ভিন্ন শারীরিক ও মানসিক অবস্থা জ্ঞাপন করে। কেবল बिहे बिटि, किया अधिमानी वा अधिन धक्क ममाद्यत्मत बाता छात्रा दश ना। 'टाहिकत्म' এই কথাটি যে লোকের প্রতি প্রযুক্ত হয়, তাহার বয়স অঙ্গদৌর্চ্চব ওাভাবভঙ্গী প্রভৃতির এমনি ছবছ চিত্র শ্রোতার মনশ্চকুর সন্মুখে উদিত হয়, যাহা অন্ত কথায় বর্ণনা করিতে রাশি রাশি

শব্দ ব্যবহার করিতে হয়, তথাপি এ "ঢোক্কেশের" সহিত যে ভাব ব্লড়িত আছে ঠিক তাহা আনা বায় না।

ঋতৃতেদে প্রাক্তিক দৃশ্যের বর্ণনা এবং তৎসঙ্গে শারীরিক ও মানসিক অবস্থার পরিবর্ত্তন স্চক অনেক কথা বাঙ্গালার আছে, সেগুলি সংগ্রহ করিয়া অভিধানের কলেবর পুষ্ট করা বাইতে পারে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ নিমে গুটকত লিখিত হইল। শীতে কুঁকড়ি শুঁকড়ি, জড়সড়, হিহি করা; বসন্তে ঢল ঢল; গ্রীমে আই ঢাই, চিন্ চিন্ ম্যাজ ম্যাজ; বর্ষায় খ্যাৎ খ্যাৎ, চ্যাব ঢ্যাব; শীতের বাতাস শন্ শন্; গ্রীমে বোঁ বোঁ, হু হু, শোঁ শোঁ; বর্ষায় ঝপাৎ ঝপাৎ, ঝর ঝর; হেমন্তে শির শির; বসন্তে ঝিন, ঝির করিয়া বহিতে থাকে। খট খট, খাঁ খাঁ, তড় তড়, ঝমাঝম, হুড় হুড়, প্রভৃতি শক্ষ ঋতুভেদে ব্যবহৃত হয়।

বাঙ্গালায় যদি ইংরাজির স্থায় একখানি ইডিয়মের এর গুভিধান প্রণয়ন করিতে হয়, তাহা হইলে বক্ষামাণ তালিকাভুক্ত শব্দ-এবং বাক্যাবলী তাহার প্রধান স্থান অধিকার করিয়া বসে, স্বতরাং ও গুলি ভবিষ্যৎ বাঙ্গালা অভিধানের উপেকার পাত্র নহে।

# প্রীজ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস প্রয়াগ বন্ধসাহিত্য মন্দির।

শীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহোদয়ের আহ্বান এত শীঘ্র সার্থকতা লাভ করিবে, আমরা আশা করি নাই। সেই আমন্ত্রণের ফলে বাঙ্গালা মাসিক পত্রেও বাঙ্গালা ভাষার আলোচনা কিঞ্চিৎ আরম্ভ হইয়াছে, ইহাও একটা আশাসের কথা। প্রয়াগ বঙ্গসাহিত্য মন্দিরের প্রেরিত এই পত্র থানি আমরা আদরের সহিত প্রকাশ করিলাম। অতঃপর সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি ও প্রকৃতি সম্বন্ধে আলোচনা চলিতে থাকিলে সাহিত্যপরিষদের অন্তিম্ব অনেকটা সার্থক হইবে, এইরূপ আশা করি। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গালা বাাকরণের বর্ত্তমান হুরবন্থা সম্বন্ধে যে আক্রেপ করিয়াছেন, কালক্রমে সেই আক্রেপের কারণ দূর হইতে পারে। বাঙ্গালা ব্যাকরণের সমাস প্রকরণ রক্ষালা ভাষায় সমাস প্রকিরার মূল স্ত্র গুলি আবিষ্কৃত হইতে পারে। যাই হউক, ব্যাকরণ শাস্ত্রনির পূর্বের সেই শাস্ত্রের উপাদান সংগ্রহ আবান্থক। সেই উপাদান সংগ্রহ আমাদের এখন প্রবৃত্ত হওয়া আবশ্রুক; এবং শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রই ইচ্ছা করিলে প্রচুর পরিমানে উপাদান সংগ্রহ করিতে পারেন।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে লেখক সংগৃহীত উদাহরণ গুলি শ্রেণীবদ্ধ ও অকারাদি বর্ণক্রমে দাক্ষাইরা দিলে আলোচনার পুক্ষে স্থবিধা হইত। ভরদা করি ভবিষাতে প্রবন্ধ লেখকগণ এ বিষয়ে মনোযোগী হইবেন। বর্ত্তমান প্রবিদ্ধের অধিকাংশ শক্ষ্ট গ্রাম্য অপভাষায় বাবহৃত হয়; সাধু ভাষায় তাহাদের ব্যবহার নাই, নোধ করি কথন হইবেও না। কিন্তু ভাষাবিজ্ঞানের নিকট গ্রাম্য ভাষা ও সাধু ভাষা ইউত্যেরই সমান আদর। বরং গ্রাম্য ভাষা ইইতে ভাষার মূল প্রকৃতি ও ভাষার সহিত জাতীয় প্রকৃতির সম্বন্ধ যত সহজে বোঝা যায়, সাধু ভাষা হইতে তেমন হয় না। এইজন্ম গ্রাম্য slang শক্ষের সংগ্রহের যথেষ্ট প্রয়োজন; এই সংগ্রহ কার্যে কৃত্তিত বা লজ্জিত ইইবার কোন কারণ নাই।

পত্রিকা-সম্পাদক।

# প্রাচীন পুঁথির বিবরণ

ঞ্পর্যাত্ব বাঙ্গালা ভাষায় যে সমস্ত প্রাচীন পুস্তক আলিমূত ইইয়াছে, তাহাদের সংখ্যা অতি সামান্ত। চেষ্টা করিলে এখনও বছতর পুস্তক বাঙ্গালার নানা স্থান হইতে পাওয়া যাইতে পারে। সাহিত্য-পরিষদের অন্ততম সভা শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত চক্রবর্ত্তী মহাশয় অনেক হস্তলিখিত পুঁথি সংগ্রহ করিয়াছেন। তৎকর্ত্ব প্রণোদিত হইয়া আমিও নিজ ক্ষুদ্র শক্তি লইয়া প্রাচীন পুর্যের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই। অনুসন্ধানের ফল স্বরূপ যে পুস্তকগুলির সংগ্রহে সমর্থ হইরাছি, তাহার একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রদত্ত হইল। ইহার অনেকগুলি এ পর্যান্ত অপ্রকাশিত রহিয়াছে। সে গুলির রচনাও মন্দ নয়। ইহা বাতীত কতকগুলি মুদ্রিত পুস্তক পাইয়াছি। উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে এই সমস্ত গ্রন্থ মুদ্রিত হয়; কিন্তু পুন-মুদ্রিণ না হওয়ায় সে সমস্ত লোপ পাইতে বসিয়াছে। ইহারাও রক্ষণযোগ্য। প্রাচীন মুদ্রিত পুস্তক সমুহের কতকগুলি অঙ্গরের গঠন আধুনিক গঠন হইতে বিভিন্ন, ইহা অনেকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের নিকট একথানি খৃষ্টধর্ম্মসম্বন্ধীয় ক্ষুদ্র পুত্তিকা আছে, তাহার অক্ষরসমূহ প্রাচীনকালে মুদ্রিত কোন পুস্তকের সহিত মিলে না। ইহার সমস্ত অক্ষর ঠিক হাতের লেখা অক্ষরের ন্যায়; হঠাৎ দে্থিলে হাতের লেখা বলিয়াই ভ্রম জন্মে। সম্মুখের পত্র না থাকায় উহার নাম বা পুস্তক প্রণয়ন বা মুদ্রণের তারিথ পাইলাম না। যথন মুদ্রাযন্ত্র বঙ্গে প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন সম্ভবতঃ সম্বের অক্ষরসমূহ এইরপই ছিল। ভবিষ্যতে প্রাপ্ত পুস্তকসমূহের বিশেষ বিবরণ দিবার ইচ্ছা রহিল। আপাততঃ কেবল হস্তলিখিত পুঁথি গুলির একটা তালিকা দিলাম।

১। অষ্ট কালের আখ্যান।

আরম্ভ--

शक्षेदेहङ**ॐ**हळात्र नमः।

° অজ্ঞান তিমিরাক্তত্ত" ইত্যাদি লোক।

প্রথমে বন্দিব শীগুরুদেবের চরণ তাহার কুপালোশে হয় বাঞ্চিত পুরণ অন্ধতা ঘূচয়ে যার করণা অঞ্জনে। অঞ্জান তিমির নাশ করে যেই জনে। ভবে বন্দো সাবধানে বৈঞ্চব যার নাম। এ তিন লোকের পুষা (१) দরাগুণ

### শেষ---

যুগল কিশোর লীলা অনুভের সিজ্। সমাক লইতে নারি লই এক বিন্দু। উদ্দিশ করিল মাজা লীলা অনুসারে। লীলাকে করিয়ে স্তাতি দয়া কর সোরে। শীরূপমপ্রবীর পাদপদ্ম করি ধানে।
সংক্রেপে কহিল অন্ত কালের আখানে।
ইতি শারণমঙ্গল অন্তকাল সমাপ্ত।
পৃষ্ঠ সংখ্যা ৩৮।

### २। अष्टेकावनी:-

ইহাতে সার্ব্যভোগ ভট্টাচার্যা বিরচিত বৈজ্ঞান্তক ও অবৈতান্তক, গৌর চল্লের বিরচিত বাধিকান্তক, জীব গোস্বামীর বিরচিত ব্রজকুমার অন্তক এবং নিত্যানন্দান্তক নাছে। অন্তকগুলি অতিশয় স্থালিত। রাধিকান্তক হইতে কিছু উদ্ধৃত করিলাম।—

রাধিকা শরণইন্দু নিন্দি মুগ ওলি। কুন্তলে বিচিত্র বেণী চম্পকের দোলনি। নীলপট্ত অঙ্গে শোভে তাহে আধ যোড়নি। বন্দিব শীপাদপত্ম বুকভাতুনন্দিনী। স্থপ্তন গপ্তন দিঠি বক্ষিণ নেহারনি। স্থাপ্তন স্থাপ্তক সিন্দ্রের টীকুনি॥ তিলপুপ্প নিন্দি নামা নিসি ফুল দোলনি। বন্দিব শ্রীপাদপদ্ম বুকভাতুনন্দিনী।

### ৩। আত্মজিজানা নারাৎনার--কুফদান।

### আরম্ভ--

শী শীরাধাকুষণ। তুমিশকে। আমি জীব। কোন জীব। ভটস্প জীব। থাক কোপা। ভাওে। ভাও কিরুদে ্ হইল। তত্ত্ব বস্তুহইলে।

### শেষ-

অবশ্য মিলিবে তারে নিতা বৃন্দাবন। আনন্দে দেবিবে সেই প্রভুর চরণ। সহচরী সহ আমাদি তোমার চরণ। অ্তি জিজ্ঞানা সারাৎদার কহে কুঞ্চনাস।

### ৪। আশ্রয নির্ণয়।—

### আরম্ভ—

শ্রীচৈত্ত গোদাঞি কোন বরপ। নামের বরপ। নিতানিক প্রভুকোন বরপ। আনক বর্রণ আবৈত প্রভুকোন বরপ। ইতাদি।

#### শেষ---

কোন ভাব। মধুর ভাব। কোন মধুর। উজ্জ্ব মধুর। কোন উজ্জ্ব। কোন সেধা। যুগল রস সেধ ইতি আংশ্রের নির্ণিয় সমাধ্য।

### ে কাফাই-বন্ধন-থালান।--

### আরম্ভ--

রজনী প্রভাত কালে উদয় হইল ভামু। শবাা থেকে উঠিয়া বদিল রাম কাজু। শ্যা থেকে উঠিরা বসিল নীলমণি। যশোদার অঞ্চল ধরা থেতে চার ননী।

## শেষ--

কোপা গেল্যা বলরাম খ্রীদাম গুণের ভাই। গোপীর সহিত থেল লাইয়া কাস্থাই। এ কথা শুনিবে যে তার ব্রজে হবে বাস। এত পনে হইল কান্সাই বন্ধন থালাস।

### ৬। কুষ্ণের শত নাম।

### আরম্ভ--

হরে নারায়ণ গোবিন্দ গোপাল গদাধর। কুফচন্দ্র দরা কর করণা সাগর। জর রাধেকৃঞ্চ গোবিন্দ গোপাল বনমালী।

### শেম---

জেই নাম সেই কুঞ্ভ জ নিষ্ঠ। করি।

নামের সহিতে আছে আপনি ঐহরি।

প্রীরাধিকার প্রাপনাথ মুকুন্দ মুরারি।

এই নামে আরও ছইখানি পুস্তক আমাদের নিকট আছে; কিন্তু পরস্পরের পাঠ্য-পার্থক্য আছে।

## ৭। গুরুতত্ত্ব-কৃষ্ণদাস।

#### আরম্ভ---

### औरहज्य हत्यात्र नमः।

জীশুর চরণারবিন্দ অগমা আশর। বাহার কুপায় জীব নিতা স্থান পার।

### শেষ---

এ কিছু কহিলাম ধে সাধন নির্ণন্ন। শিক্ষা শুরু বিনে এজধাম প্রাপ্তি নাহি হয়। ইতি শ্রীশুরুতত্ব শ্রীকৃকদাসোক্তি সম্পূর্ণী

## ৮। (शांभाल-प्रकल भौंगाली।

#### আরম্ভ—

শ্রীশ্রীবাধা কুকার নমঃ।

অধ্য গোপাল মজল লিখাতে।
প্রজাতে উঠিরা বেবা সউরে শ্রীহরি।
ইহলোকে হথে থাকি পরলোকে তরি।
হরি বিষে গভি নাই এতিন ভূবনে।
হরি বাব নিলে হথে থাকে মরণ শ্রীবনে।

শেষ---

যতনে শুনিৰে ভাই দিনে তিন বার।

মরণে জীবনে কুঞ্চ গতি হয় তার।

ইতি গোণালমকল পুত্তক সমাপ্ত। যথা দৃষ্টা তথা লিখিতা ইত্যাদ্ধি শ্লোক। সমাপ্ত ণা্কিল মকত্ম-পুর। প্রগণে ভাতিয়া গোণালপুর। সন ১২৫৯ সাল মাহ কার্ত্তিক ২৯ রোজ তিথি দিতীয়া। লেখক খ্রীগোলকচন্দ্র দাস বৈরাগী। পুত্তক সমাপ্ত।

৯। চম্পককলিকা।

১০। हिन्जु-शर्गारक्रम।

আরম্ভ—

শ্রীশ্রীহরি

অষ্টা**ঙ্গ** প্রণিপাত বন্দো শ্রী**গু**রুপদ।

ষাহার স্মরণে বিল্ল না রহে বিপদ ।

শীকৃষ্ণচৈতক্ত নিত্যানন্দ অবৈত ঠাকুর।

যাহার কুপাতে পু \* হৈল ভরপুর ।

অন্মত্র---

ঐ বৈষ্ণবচরণ বন্দো হকা হর্ষিত।

শীটেত জগণোদেশ কহিব কিঞ্চিত।

**শেষ—** 

পূর্বেকালে নবজা মথুরায় ঘর।

কাশী মিশ্র নাম কহিল তৎপর 🛭

পূর্বে ভাই কু.ফর করিলা ঢামালি। দেই গোবিন্দ আচার্যোর গীতাবলী।

পृष्ठेमः था। ১৮।

১১। জবাম্প্ররী—ক্লফাদাস।

আরম্ভ---

কিংতি জল বায়ু অগ্নিবাতাস আকার এই পঞ্জপে। দেহের সঞ্ম। ইহার বীজ সোনি শুকু হয়। আধার হয়। ইহাকে ভূত আজা বলে।

শেষ---

অতএব যার বস্তু তারে আরোপিয়া।

শীরাপ শীরঘুনার পদে যার আশ। জনামপ্ররী গ্রন্থ কহে কুঞ্চনাস ॥

সদাই ত্রঞ্জে বাস কর হৃদি শুদ্ধ হয়।।

১২। তালিকা।

ইহাতে দ্বাদশ স্থা, দ্বাদশ মোহস্ত ও দ্বাদশ পাটের একটা তালিকা আছে।

১৩। তিন মানুষ বিবরণ-জগন্নাথ দাস।

আরম্ভ--

শ্রীশ্রীরাধাকুঞ্চ।

व्यादमें व्याख्यत्र इत्र औश्वत्रकत्रन ।\*

তবে নামাশ্রম হয় তান ব্যুগণ 🛭

```
এই মহামমু হৈতে সমস্কার জীব হয়।
  हरत कुक इरत कुक कुक कुक हरत हरत ।
                                               ৩৪র নিজ মন্ত্র দিয়া আ জা করি লয়।
  হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে ।
অব শুরু মন্ত্র। এ শুরুদেবায় কুফু বৈক্ষবস্বরূপায় সর্বাশক্তি প্রদায় নমঃ।
এই চিকাশ অক্ষর শুরুর ব্রুপ।
     শেষ—
                                         এই ভিন মত কারণ তিন হৈলে।
  জগন্ধাপ দাস কহে তিন মাসুষ আখ্যান।
  ইহা যেই নর হয় পরম বিজ্ঞান #
                                                ভবে নিতা বৃন্দাবন ধাম ভারে মেলে।
অথ তিন মানুষ বিবরণ সম্পূর্ণ। সাক্ষরমিদং জ্রীগোবিন্দ দাস।
    - পৃষ্ঠসংখ্যা ৮।
  ১৪। তুলদীমাহাত্মা—ভগীরথ।
     আরম্ভ---
  <sup>"</sup>নারায়ণং নমস্কুতা" ইত্যাদি লোক।
  व्यवसह नात्रायन व्यनामिनिधन।
                                                 জয় জয় গণপতি পার্ব্বতীনন্দনে।
  স্টি স্থিতি প্রলয় যাহার কারণ।
                                                 इमिक जनांत्र मध्य विम नान। ब्रध्यः।
 ত
ব্ৰহ্মা সহেশ্বর বনেশা হর্ষিত মনে ।
                                                  মন দিয়া শুন কিছু তুলদী প্রদক্ষে।
     শেয— '
  শুনিলে অধর্ম থণ্ডে পাপ যায় নাশ।
                                                 তুলদীর পরশে সর্কা পাপ বিমোচন।
  ইহলোকে হ্রণভোগে যায় বার মাস ॥
                                                 ষিজ ভগীরপে কয় গোবিন্দ চরণ ॥
ইতি তুলদীমাহাত্মা কথা সম্পূর্ণ। সমাপ্ত।
ইতি যথা দৃষ্টং তথা লিখিতং ইত্যাদি লোক। লিখিতং শীউপানন্দ সাহা সাং দাদপুর সন ১২৫০ স। ।
     পৃষ্ঠসংখ্যা ১৭।
    বিষয়—শঙ্খাস্থরের উপাখান।
 ১৫। शर्मावली (১)।
 ইহাতে গোবিন্দদাস, চণ্ডীদাস প্রভৃতি মহাজনগণের পদ সন্নিবিষ্ট আছে। পৃষ্ঠসংখ্যা ১৬।
  ১७। পদাবলী—(२) वाश्रुटमव दश्य।
 ইহাতে মোট ৪২টা পদ আছে। পুঁথির তারিখ ১১৬১ সাল।
  ১१। (गाविक मात्मत भावती।
 পদসংখ্যা মোট ৩৫টা।
  ১৮। পণ্ডিত গোঁসাঞির স্থাগণ।
     আরম্ভ —
     এীরাম।
   क्षत्र क्षत्र औरहज्ज क्षत्र निज्ञानम् ।
                                                 গদাধর পণ্ডিত গোসাঞি সাক্ষাতে মহোত্তম :
                                                 ভার নিজ<sup>®</sup>শাখা কিছু করিয়ে গণন।
   শ্বমাৰৈতচন্দ্ৰ জন্ম পৌর ভক্তবৃন্দ ।
```

```
শেষ-
```

সংক্ষেপে কহিল স্থাবলীর গ্ণ।

অতএব সভার করিয়ে বন্দন।

ইতি এপিওত গোদাঞির দ্বাগণ দম্পূর্ণ।

১৯। প্রার্থনা-পদাবলী-নরোভ্য ঠাকুর

আরম্ভ--

औकुकटेहरुग्रहतात्र नमः।

গৌরাঙ্গ বলিতে কবে হবে পুলক শরীর।

আর কবে নিতাই চালের করণা ছইবে। সংসার বাসনা মোর কবে তুচ্ছ হবে।

হরি হরি বলিতে নয়নে বহে নীর।

শেষ—

ছুহু রূপ লাবণি, হেম মরক্ত জিনি

রাসবিলাদ রস কলারস মৃত্হাস

লোচনমোহন লীলা ধরে

নরোত্তম মনোরণ পুরে ॥ २৯ ॥

ইতি জ্ঞীনরোজম ঠাকুর মহাশন্নের সংগ্রার্থনা পদাবলী সম্পূর্ণ। পদাবলীর সংখ্যা মোট ২৯। পৃষ্ঠসংখ্যা ১৪।

২০। পঞ্চাঙ্গ-নিগৃঢ়ার্থ।

আরম্ভ —

উত্তরে কু, দক্ষিণে ফ, পশ্চিমে কু, পূর্কে ফ, মন্তকে গো, বক্ষে বি, ভগে নদ, জামুতে রা পৃঠে ধে, নাভিতে কু. ভতে ফ ইতাদি।

শেষ---

ছুই কক্ষ ছুই কর ছুই বাহু তল।

ছুই হাঁটু ছুই জুনি এক মূল হল।

**५**हे न व क्निटल न्वत्रम त्रिक माध्य निम्ह्य ।

ইহা বাউল সম্প্রদায়ের একথানি পৃস্তক।

২১। প্রেমতর পিণী —ভাগবতাচার্য্য।

আরম্ভ—

নমঃ শ্রীকৃঞায়।

গুরু সতা বৈষ্ণ গোসাঞি চরণেযু।

মঙ্গলাচরণ----

औकृष्य शाणीनाथ नत्मत्र नन्मन ।

वृन्नावनहत्त्व अन्त्रप्रशी जोवन ।

কুষ্ণ কৃষ্ণ সার নাম এ ছই অক্ষর।

এক কুফ নামে হয় কোঁ (?) নাম ফল 🛭

\* \* \* \*

পণ্ডিত গোদাঞি শ্রীগদাধর নামে।

ভাগৰত মহিমা গাইল ভুৰনে 🏻

ক্ষিতিতলৈ কুপার কবিলা অবভার।

অংশৰ পাতকী জীব করিলা উদ্ধার।

देवक्षेनाग्रककुक्षटेहरुखरूद्रहि :

ভাহার অভিন হয় সহজে শক্তি:

মোর ইষ্ট 😘 রুদেব সেই ছ চরণ।

দেহ মন ব্ৰেচ্চ মোর সেই সে সেবন।

পাঁচালি রচিব কুঞ্-প্রেম ভর্কিণী। শুনিলে গোবিল প্রেম হয় হেন জানি।

### ভণিতা—

১। ধীরশিরোমণি শ্রীগণাধর জান। ভাগুবত আনচার্যোর মধুরস গান॥ ২। শ্রীগদাধর জান ধীরশিরোমণি। ভাগবভ আচাযোর প্রেম-তর্ক্সিণী।

প্রেমতঃ ক্লিনী শ্রীমন্তাগনতের অমুকাদ। আমরা যে পুরিথ পাইয়াছি তাহাতে ১ম হইতে ১ম ক্লন পর্যান্ত সম্পূর্ণ আছে। ইহা ছাড়া দশন বংনার ১৪, ৪২ ও ৪৫ অধ্যায় আছে ১ম ক্লন পর্যান্ত পুরিব পৃষ্ঠসংখ্যা ১১২।

### ২২। প্রেমভক্তিচন্দ্রিকা—নরেভেম দাস।

#### ন আরম্ভ—

শংজানতিমিরাক্ষত জনোঞ্জনশলাক্যা।
চক্ষনীলিতং যেন তক্ষৈ শ্রীপ্রেরে নমঃ।
শ্রীতৈভক্তমনোভাইং স্থাপিতং যেন ভূতলে।
বয়ং রূপং কলা মহাং দদাতি স পদান্তিকং।
শ্রীপ্রস্চরণপন্ন, কেবল ভক্তি সন্ম বন্দ মুঞি সাবধান মনে।
বাহার প্রসাদে ভাই এ ভব তরিয়া যাই
কুষ্ণপ্রাপ্তি হর জা হইলে।

### শেষ---

শ্রীপোরাস মোরে যে বোলান বাণী।

কি বলিয়ে ভাল মন্দ কিছুই না জানি ।
শ্রীলোকনাপপদ হৃদয়ে বিলাস।
প্রেমছন্তিচন্দ্রিকা কহে নরোত্তম দাস॥

সহ অক্ষর শ্রীরামকাহন্টে দাস নরাধম।

যথা দুইং তথা লিখিতং ইত্যাদি শ্লোক।

এই পুস্তকের আরও ছট থানি পাও<sub>ু</sub>নিপি আমাদের নিকট আছে। উল্লিখিত পুস্তক থানির পৃষ্ঠসংখ্যা ১৫।

## ২৩। বিলাপকুসুমাঞ্জলি।

রঘুনাথ গোস্বামীর ক্বত মূল ও রাধাবন্ধত দাস ক্বত অনুবাদ। সংস্কৃত স্লোক সংখ্যা ১০১।

### আরম্ভ—

বং রূপমঞ্জ র সবি প্রধিতা প্রেইন্মন্
পুংসঃ পরস্ত বদনং ন হি প্রতদীতি ।
বিশ্বাধরে ক্ষতমনাগতভর্কারা
করে বাধার কিনু তচ্চুকপুক্ষবেন ।
অস্তার্থ:—
শীরতিমপ্ররী পুছেন শীরূপমপ্ররী ।
ব্রন্ধপুরে গাতি। তুমি পতিব্রতা করি ।
পর পুরুষের মুধ কডু নাহি দেধ ।

বিশ্বাধরে ক্ষত-চিহ্ন দেখি পারতেক।
ভর্ত্তা ভোমার ঘরে নাহি গিয়াছেন গোঠে।
তবে কেন ক্ষত্তিহ্ন দেখি ভোমার ওঠে।
বিশ্ব ফল লোভে বৃঝি শ্রী শুকপুসব।
শ্বাসি আখাদিল তেঞি চিহ্ন হৈল সব।
শেষ

প্রণয় শালিনি প্রণয় পুষ্ট দাস্তে। প্রাপ্তের নিমিন্তে করি কাম কভিলাবে। প্রচুর ছঃথে দগ্ধ আন্ত্রা অভি রোদনেতে।

বিলাপ কুহুমাঞ্জলি ধরি হৃদরেতে ৷

তুরা পাদ পদ্মে কৈল ইহ। সমর্পণ। কুপা করি হউক তোমার তুষ্টির কারণ।

ইতি শীরখুনাখদাসগোস্থামিনা বিরচিতঃ বিলাপকুস্মাঞ্চলিস্তবঃ সম্পূর্ণ।

পৃষ্ঠদংখ্যা ৩৩।

२८। दिस्व वनम्ना - श्री देवकी नम्न।

আরম্ভ—

জয় জয় চৈতক্ত জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ।

প্রাণ গোরা চান্দ মোর ধন গোরাচান্দ। শচীর জুলাল গোরা অবিলের প্রাণ ।

শেষ-

প্ৰভাতে উঠিয়া পদ্ধিৰে বৈষ্ণবৰন্দনা।
কোন কালে নাহি পায় কোনই বন্ধণা।
দেবের হুল্ল'ভ প্ৰেমভক্তি ভারে লবে।

দৈৰকীনন্দন কয়ে এই সব লোভে ॥ ইতি বৈঞ্ববন্দনা সমাপ্ত ॥

২৫। বৈষ্ণববিধান গ্রন্থ--বলরাম দাস আরম্ভ--

এী শীরাধাকুক্যায় নমঃ।

বাঞ্চিক্সভাশন কুপানিকুভা এব চ। পতিতানাং পাবনেভো বৈক্বেভো নমোনমঃ ॥ আনন্দে বল হরি ভজ ভগবান। ঠাকুর বৈফাব পদে মজাইয়ামন ॥ বৈফাৰ ঠাকুর বড় করণার দিরু। ইহ লোক প্রলোক ভিন লোকে বরু।

শেষ--

বলরাম দাসে কহে এতেক বিচারি। বিসয়ার ঘরে জন্ম ন্ধা হয় আমারি। ইতি শ্রীবৈষ্ণববিধান গ্রন্থ সমাপ্ত।

পৃষ্ঠসংখ্যা ৫।

২৬। ভক্তিরসাত্মিকা—অকিঞ্চন দাস আরম্ভ—

শ্রীশ্রীরাধাকুন্দার নমঃ।
জয় জয় শ্রীকুঞ্চৈতজ্ঞ দরাময় :
পতিত পাবন জয় জয় মহাশয় ।
জয় জয় নিতাানন্দ কর্মণানাগয় ।
কুপা কয় নিতাই চান্দ রসের ঠাকুর ।
১৭ ১ জ্বিক্রেব্যের আধিয়া

২৭। ভক্তিরদের আখ্যান। আরম্ভ—

নিলামুজ্জলিতাং ভক্তিমধামপদিতৃং ক্ষিতে। উদিতং তং শুচীগতে ব্যোদ্ধি পূৰ্ণবিধুং এরে। শেষ—

প্রাচৈতক্স নিত্যানন্দ ভক্তির প্রকাশ। ভক্তিরসাস্থিকা কহে অকিঞ্চন দাস । ইতি শ্রীভক্তিরসাস্থিকা গ্রন্থ সমাপ্ত। বধা দৃষ্টং তথা লিপিতং শ্লোক। এই প্রার্থিক প্রার্থিক ক্ষুবে যাতে মকরন্দ वत्मा मूजिः इट्टेश मावशान ।

রাধিকার প্রিয়া অতি, তাহার চরণে নিতি দেবে ভার স্থি রূপ হৈঞ!। যাহার করণ। হইতে, প্রারূপ ভংবিয়ে চিতে, ক্রিছ গুরুরূপ ধরি, জীবেরে করণা করি, বুলে গোরাগণে বিহরিয়া ।

স্বরূপ হৈলা বিদামান ।

পুস্তকে ভাব, রকি, ভর্ক্তি প্রভৃতির প্রকারভেদ ও প্রত্যেকের লক্ষণ বিস্তারিত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। প্রস্থকার নিজের মত সমর্থন জন্ম পূর্ববর্তী মহাজনদিগের শ্লোক ওপদ উদ্ধৃত করিয়াছেন। ভাগৰত, উজ্জ্বনীলমণি, চৈত্ত চরিতামূত হইতেই অধিক শ্লোক ও পদ উক্ত। ১৬ পুষ্টের পর পুস্তক খাঁওত। এই কয় পুষ্ঠে শ্লোক সংখ্যা প্রায় ২৬০।

२৮। ज्वानमञ्जान।

আরম্ভ--

শ্রীরূপ স্নাত্তন ভটু রঘূনাণ। শীকীৰ গোপাল ভট দাস রঘুনাথ। এই ছয় গোদাঞি यात्र आगधन। যাহার প্রসাদে পাই স্মরণ মনন।

ভঞাতিখ্য যেই স্থান হয়। অপ্রকট নিতা স্থান যাহাতে উন্ম। অনন্ত কোটা ত্রহ্মাও পরে আছে যেই স্থান। তাহার অবধি ওন হৈঞা সাবধান ॥

শেষ-- ,

শিকাগুরু কুফ বৈফবস্বরূপ হন। তাহাতে জানিবা সব ভল্ন স্থান ।

\_ शुक्री मरशा 8 ।

এই দিনে উদ্ভব হৈল সভার হয়। वत्र वर्म वर्ग भावा कानिया निक्तर !

২৯। মনোরভিপটল-কৃষ্ণদাস।

প্রথম পত্র খণ্ডিত। ২য় পত্রে

क्षांत्रस—

শীশুরুচরণপদ্ম হৃদ্রে ধরিয়া। গৌরচন্দ্র মনোবৃত্তি কহি বিস্তারিয়া॥

শেষ--

কহিতে কহিতে হুই ভাই প্রফুলিত। ১ রজনী সময় হৈল দিবস উপস্থিত।

জন্মে জন্মে রাধাপদ করিয়া আশা। মনোবৃত্তি পটল কহে কুঞ্দাস।

ইতি শীমনোবৃত্তি পটল সমাপ্ত। যথা দৃষ্টং তথা লিখিতং ইত্যাদি শ্লোক। তারিখ মাহ ফাল্লন রোজ মললবার। এীযুক্ত গোপাল চক্র দাস বৈরাগী সাং সিহলস্থান।

७ । ताधाविलाम-- ज्वानीमाम।

আরম্ভ--

'নারায়ণং নমস্কৃতা' ইত্যাদি ল্লোক। चर ब्राधाविनाम निशाल । व्यवस्था नावायन भारतात्कत धात्र ।

তার প্রাণপ্রিয়া বন্দো রাধা যার নাম। এক প্রাণ এক বৃদ্ধি এক রাধা কাঞ্ জীড়া করিবার লাগি হইলা ছুই তকু।

### পুনশ্চ---

আগম পুরাণ বেদ বুধমুখে শুনি। সেই অনুসারে রচে দাস ভবানী। পাততা নিবাসী খোষ ভবানী অবোধা। जनक यापवानम जननी यत्नामा ॥

\* \* বিজগুরু মনে করি আশ। ভবানী দাস কহে রাধা কুফের বিলাস 🛭 দানখণ্ড নৌক। খণ্ড করিয়ে রচন। ভাগবতে ইহা নাহি বলে বুধজন।

শেষ—

নৌকাখণ্ড পৃস্তক রচিল ভবানী দাস। যে জনে শুনে তার গোলোকে হয় বাস 🛭 🕟

ইতি রাধাবিলাস পুস্তক সমাপ্ত। সন ১০৫৬ সাল। ১৭ই চৈত্র মঙ্গলবার। যথা দুষ্ঠং তথা লিখিতং ইতাাদি শ্লোক।

পৃষ্ঠসংখ্যা ৪২।

## ৩১। রাধামোহন পুস্তক—গোপিকামোহন।

আরম্ভ--

শ্রীশ্রীরাধাকুফ জয়তি। 'নারায়ণং নমস্কৃতা' ইত্যাদি লোক। जय अप कुष्णहत्त जय वृन्त्रिन। জয় জয় রাসক্রীড়া জয় শিশুগণ 🛭 জয় জয় নন্দঘোষ গোয়ালা প্রধান। জয় জয় কৃষ্চন্দ্র ক্রগতের প্রাণ 🛭 জয় জয় বৃক্তাতু রাধিকার পিতা। জার ঘরে বৈ:স রাই কুফের বনিতা ॥

কুণের পরম ভক্ত বৃক্তামু ঘোষ। রাধা কৃষ্ণ পরিবাদ কথাতে সম্ভোব 🛭 শেষ---রাধা নহে জানিল সে শ্রীদাম গোয়াল 🛊 জানিল সকল লোক রাধা হৈল সভী। গোপীগণ ফিরে সবে রাধার সঙ্গতি 🛭 গৃহকর্ম করিতে গেলা রাধা আপন ভুবনে। 🔹 🔻 কহে গোপিকা মোহনে 🛚

ইতি রাধানোহন পুস্তক সমাপ্ত। স অক্ষর শ্রীরামকাহৃত্যই দাস। তারিখ ১২ শ্রাবণ রাত্রে।

লক্ষীনারায়ণ ত্রত কথা—বিপ্র যাদ্বানন।

প্রথম পত্র খণ্ডিত। ২য় পত্রের প্রারম্ভে— ষাহার স্মরণে তুঃথ দারিফ এড়াই। মৃত্যু কালে রথে চড়ি বৈকুঠেতে বাই।

শেষ—

কহে ত বাদবানন্দ বিপ্রকুলে খ্যাতি। লক্ষীনারায়ণ বিনে অস্তু নাই গতি 🛚 ইতি শ্রীলক্ষ্মী নারায়ণ ব্রত কথা সমাধ্য। 'ব ः তথা লিখিতং' ইত্যাদি লোক।

\* \* \* বোধ মোর করিবে বিমোচন। জন্ম জন্মে মন রহুঁ তোমার চরণ।

লিখিতং শ্রীসাহেবরাম পাল দাস সাং হজুরাপুর। সন ১১৮৩ সাল তাং ৯ই ফাল্কন রোজ সমবার চাল মহরম।

### পৃষ্ঠসংখ্যা २२।

৩৩। এরপমঞ্জরীর পদপক্ষজ প্রার্থনা—বৈষ্ণবচরণ দাস।

### ,আরম্ভ –

खोखोबाधाकुषः।

হে রূপমঞ্জরী শুন নিবেদন করি।
শ্রীরাধামাধব তোমার নিজ হুরেখরী।
সেই ছুঁহার পাদপত্ম দেবামৃত রসে।
পরিপুর্ব হও ভূমি রজনী দিবদে॥

তোমার ঐাচরণ পঞ্চলে মোর গতি। অতি দীন জন্ত মুই কর আমা প্রতি। নিজ কুণা অতিশয়ে দৃষ্টি বিক্ষেপণ। করিয়া করিবা মোর থাঞ্চিত পুরণ।

## ু শেষ—

কৃষ্ণপ্রিয়। শিরোমণি শ্রীরাধিকা। কুপাদৃষ্টি বিস্তারণ করহ রাধিকা। জ্রী শুরু বৈষ্ণব পদ হৃদয়ে ধারণ। ক্রিঞা কহিলা দাস বৈষ্ণব চরণ।

ইতি শ্রীরূপমঞ্জরী পদপক্ষ প্রার্থনা সমাপ্ত। ৩৪। সভ্যন†রায়ণের পুঁথি।

আরম্ভ—

'নারায়ণং নমস্কৃতা' ইত্যাদি শ্লেক। ভূমিতে করিয়া নতি বন্দ দেব গণপতি বিল্ল নাশ শিবের নন্দন। শেষ পুষ্ঠ খণ্ডিত।

বিতীয়ে বন্দিব রবি জাবাপুশপ দিয়াছবি এক চকুরথে আবারোহণ্॥

## ७८। मत्रिकी ।

ইহা গত বর্ষের সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশিত সম্পাদক উদ্ধৃত জেমোর চম্পকলতিকার অনুরূপ। মধ্যে মধ্যে সামান্ত পাঠান্তর আছে। ইহাতেও পুঁথির মাঝামাঝি
'জিজ্ঞাসা' অংশ আছে।

#### আরম্ভ--

অষ্ট বংসর আনগে রূপ গেলা বৃন্দ।বনে। এখা সনাতনের \* \* দিনে। রূপের লাগিয়াসদা স্থির নছে মন। গৌর।কপদারবিন্দে করে আহারাধন॥

#### মধ্যে—

আপথ জিজ্ঞাসা। কৃষ্ণলীলা কর মত। ছুই মত। প্রকট অপ্রকট। প্রকট লীলাতে মধুরাতে গমন। অপ্রকট বৃন্দাবনে ছিতি। অনুভারি কে। নন্দনন্দন। অবভার বস্থাবের নন্দন। কর কুষ্ণ। কুষ্ণ কে কে। বস্থাবের নন্দন আর নন্দের নন্দন এজেন্দ্র নন্দন। এই তিন কুষ্ণ। রাধাকে কে। প্রেমৃ রাধা কাম রাধা ভাব রাধা। কাম রাধাচন্দ্রাবলী। প্রেম রাধাবুক্তামুনন্দিনী।

### ৩৬। সাধনাশ্রয়।

আরম্ভ—

শ্রীরূপগোস্বামিচরণেভাঃ নমঃ। প্রথমে বন্দিব গুরু গোবিন্দচরণ। দশনে ধরিব মুঞি করি নিবেদন। ভবে বংশাহর্ষিত মনে গোবিন্দ গোঁদাঞি। কুষ্ণ প্রেম ধন দিতে আর কেহ নাই। সৰ্ব্য অভীষ্ট মিলে নিলে যার নাম ৷

শীনন্দনন্দন বয়েক্রম ভাব। \* পুনর বংসর নয় মাস সাত দিবস হয় দও। শ্রামবর্ণ পীতর্ত্ত পরি-ধান। নেতাহত পাদ কর্ণ অরতি তিভেঙ্গ। ময়ুর পুচছ চুড়ার চালনে। অধরে মুরলীরসরাজ মুরতি। নবকীলা আখাদন করিব। ঐীবৃকভামু জীউর বয়েক্রম চৌদ্দ বৎসর ছুই মাস পনর দিবস। \* নীল বস্ত্র পরিধান। ডপ্ত-কাঞ্চন গৌরাক্ষী। মুখবর্ণ চন্দ্রমার প্রায়। কর্ণে নেত্রাষ্ট্রক। \* নাসাপরে প্রস্কুর্কা হার। ইসের (?) প্রায় প্র-গামিনী প্রেমের মুরতি হইল। নিরস্তর ভাবনা করিব। শ্রীরূপমঞ্জরীর যুথের সহাই। স্থিতি বিলাস তিন প্রকার হয়। সাধারণী ভসমঞ্জসা সংখা। সাধারণী রতি। \* \* \* কামবীজ স্বরূপ শ্রীরাধিকা। সেই কাষবীজ কুফের আত্রয়। সেই প্রেমের আত্রয় সাধক সাধন প্রাপ্তি। সাধন সধির আত্রয়। হইলে সবি

শৈষ--

রাগী কাকে বলি। রাগী রাগময় া ইতি সাধনাশ্রয় সম্পূর্ণ। দাস গোলামীকর সিদ্ধাস্তট। ইতি তারিথ ২০ আখিন। রোজ শনিবার দাল ১৬ \* ৯। পুর্ণমাদি।

পुष्ठेमश्या १।

७१। नाधारश्रमहिष्का-नद्रांख्य मान।

'অজ্ঞান তিমিরাক্ষত্র' ইত্যাদি লোক।

় রাধাকৃষ্ণ প্রাণ নার জীবনে মরণে।

শ্রী । কর হইতে ভাই পাই সর্বজনে।

বেমন দয়ার সিকু - শীক্তক পোসাঞি । যাহার কুপাতে দেশ হেন ধন পাই 🛭

সাধ্যপ্রেমচন্ত্রিকা করে নরোভ্রম দাস 🛭

শ্রীশুরুপাদপদ্ম করি আশ।

শেষ --

শ্বরণ মনন যেই জান সার হৈছে। বুঝিয়া সাধক ভাই রাখিবে হিয়াতে।

৩৮। সাধ্যভাবামৃত গ্রন্থ।

আরম্ভ-

'অজ্ঞান তিমিরাক্ষ্তু' ইত্যাদি লোক।

জীক্ষপ গোদাঞি আর শ্রীকীব গোদাঞি।

ছুই জন বসি আছে আর কেহ নাই।

श्रीकीव शामाञ्जिकहर अन कति निवान।

আজ্ঞাকর কুঞ্ কথা যদি লয় মন ॥

শেষ---

মন ভাগ কর শুক্ল বৈক্ষৰ গোসাঞি।

তবে সাধা সিদ্ধি হবে কিছু ভয় নাই।

ইতি শ্রীজীবগোসামিবিএচিতং দাধাভাবাসুত পৃস্তকং সমাপ্তং। সন ১২৫৯ সাল ৩০এ পৌষ।

शृष्टिमरथा ১१।

```
० । निष्मिश्रामी।
```

আরম্ভ -

ঐাকুক্জীর বহেক্রম ১৫ পনের বৎসর নংমাস সাত দিবস। বর্ণ বস্তু ভূষা। নবীন নীরদ খ্রাম বর্ণ। পীতবস্ত্র পরিধান। ভূষা ধরা চূড়া।

শেষ---

শ্রী অনজমপ্রতীর পীত বর্ণ কাঁচ বস্তু। মাসাধিক ত্রোদশব্যীয়া ছেম প্রসেবা।

80 । अज्ञाशवर्गना-- क्रश्रमाम ।

আরম্ভ---

শ্রীশ্রীরাধাকুফচরণেভাঃ নমঃ।

জর জর জীচৈততা জর নিত্যাননা।

व्यदेष्ठ औनिजानम्, वात्र ङङ्ग्राग ।

समारेच का स्मा का भी मा कर देना ।

সভেই আইলা জীব করিতে তারণ ঃ

ও জায় জায় শ্রোভাগণ ওল দিয়া মল।

গৌরচন্দ্র অবতার হইল যে কারণ 🛭

শেষ----

'' শ্রীরূপ শ্রীব্রন্ধলীলা করিলা বিস্তার।

এীরূপ এীরঘুনাথ পদে যার আগ।

পরকীয়া মতে তাহা করিলা প্রচার 🛭 স্ক্লপবৰ্ণনা কিছু কহে কুঞ্দাস 🖠

ইতি শ্রীবরূপ বর্ণন গ্রন্থ সমাপ্ত। সাল ১২৪৮।

পृষ্ঠসংখ্যা ১२।

## ৪১। হরিনামামতদীপিকা।

আরম্ভ-

**ভব্নতি প্রীকৃষ্ণমন কৃষ্ণমাহলাদ্যরূপিণী। তথাছি। অহে। তাং প্রীকৃষ্ণ রাধা পরিক্টর্ন্তিতা। কুষ্ণের মন হরেকৃষ্ণ** चाक्साम्यक्रिंशि । इत्र मध्य इत्र त्रहे त्राश व्राक्तांशी । स्माक ।

রাম শব্দে কহি তত্ত্ব রাধিকারমণ।

विषक्ष नाश्वत्राक मणन(माहन ।

শেষ—— স্টার মধ্যে আমার আছে বত জন।

ইতি গোসামী স্বকৃত লোকের আশর।

তা সভার মন পূর্ণ কর দিয়া দরশন ৷

হরিনামামুতদীপিকা করিল নির্ণয়।

ইতি জ্রীকুক হরিনাস পরা বেদা হরি নাস পরাক্ষর।। হরিনাস পরাজ্যা হরিনাস পরাগতি ।

**পृक्षेत्रःशा** 8 ।

## 🔞 ধ । হরিনামের অর্থ।

আরম্ভ--

इ मत्स श्वक्त हर । ता मत्स त्राथा । कुमत्स नाइक हर । आंक मत्स शाविक । तो मत्स महर्वेश हर । म मत्स ठिखबारा । वीक क्रीर कुकाब महाब । हेजानि ।

शृष्टिम् १ था। ३२।

## ৪৩। হাটপত্তন-নরোভম দাস।

আরম্ভ--

শ্রীকৃষ্ণচরণ ভরসা।

প্রণমছ কলিবুগ সর্কাযুগদার। হরিনাম সন্ধীর্ত্তন যাহাতে প্রচার। কলি ঘোর অজুকার পাপাচছরময়। পূর্ণ শশধর ভেল বৈফব তাহায়।

শেষ—

প্রীশুরুবৈঞ্বপদ হৃদরেতে ধরি। চৈতস্থের হাটে নিতা ঝাড়ু গিরি করি। ঐীচৈতক্ত নিত্যানন্দ করুণার সিন্ধু। দাস নরোন্তমে কহে হাটের প্রবন্ধ ।

পृষ্ঠमংখ্যা ১২।

### ৪৪। ব্যবস্থাতত্ত্ব।

বাবস্থাসম্বন্ধীয় একথানি প্রাচীন পুস্তক। অধিকাংশ বাঙ্গালা গদ্যে লিখিত। ইং একাদশ পরিচ্ছেদে বিভক্ত। এক এক পরিচ্ছেদে এক একটি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের বাবস্থা আছে। প্রথম পরিচ্ছেদে সংস্কৃতে লিখিত। ভাষা ভ্রান্তিপূর্ণ ও কষ্টপাঠ্য। বিষয় গঙ্গাম্মান-বাবস্থা। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে তীর্থযাত্রা বাবস্থা; ভাষা সংস্কৃত, ভ্রান্তিপূর্ণ ও কষ্টপাঠ্য। তৃতীয় পরিচ্ছেদে অপালনবিধি। প্রথম অংশ সংস্কৃত। দ্বিতীয় অংশ বাঙ্গালা গদ্য। ইহা প্রথমাংশের অন্বাদ। দ্বিতীয়াংশের আরম্ভ:—

অধ অপাসন নিমিত্তক গোবধ প্রায়শিন্ত ব্যবস্থা। সর্ক্ষণ প্রকারে প্রতিপালন না করে ইহাতে শীত অনিস উবজন শৃস্থাগার জলমধ্য অগ্নিদাহ পতন গর্ত্তে বাদ্র ইত্যাদি নিমিত্তক যদি গোবধ হয় তবে অর্জ গোচর্ম গাত্রে দিঞা গোসহিত প্রত্যহ যাত্রায়ৎরূপ ইতি কর্ত্তব্যতা করিঞা প্রাঞ্জাপতা ব্রত প্রায়শিন্ত হয়। যদি ইতিকর্ত্তব্যতা না কোরিতে পারে তবে ইতিকর্ত্বব্যতার অনুকর এক প্রাঞ্জাপতা হয়। অতএব প্রাঞ্জাপতা ছুই প্রাঞ্জিত হয়। তদ অনুকর বৃষ্কা গিবক। ইচ্ছাতে এক সামান্ত গোদকিশা হয় তদমুকর বৃষ্কা পঞ্চ কার্যা সামান্ত গোস্লা এককার্যপিণ এবং বট্কার্যপিণ ব্রাটকা দক্ষিণা হয়। ইহাতে বিশেষ বচন প্রাপ্ত প্রাঞ্জিপত ছুই প্রায়শিত্ত হয়। ইত্যাদি।

অবশিষ্টাংশ এইরূপ গদ্যে লিখিত, তবে মধ্যে মধ্যে প্রশাণস্বরূপ ছুই একটা শ্লোক উদ্বত হইয়াছে।

শেষ---

অপর অমাবন্তা আছু দীপাধিতা লকীপুরা আছুমঞ্জরীতে কোধিত। অর্ছোদয়বাবস্থা \* \* ।

লেখক শ্রী প্রাণনার শর্মা। শ্রীত্রেজ মোহন শর্মার সাকিন বেগমাবাদের এ পুস্তক সমাপ্তি হর ক্রিবুহুস্পতি-বারের একপ্রহর বেল। হৈলে পর তিথি তৃতীয়া মাহ.মাধের ১১ এগারোহি তারিখে। ইতি সম ১২৩৫ সাল শকাকা ১৭৫০ ইতি ব্যবস্থাতক্ব সমাধা। বধাদৃষ্টং ইত্যাদি শ্লোক।

উপরোক্ত পুত্তকসমূহ এখন এীযুক্ত মাণবলাল অধিকারী মহাশয়ের নিকট আছে।

তাঁহার ঠিকানা পো: মালদহ, গ্রাম মকছমপুর, জেলা মালদহ। পুঁথি গুলি তাঁহারই সম্পতি। প্রকাশিত পুঁথিগুলি বাতীত অধিকারী মহাশ্যের নিকট কাশীরাম দাস, রুফ্জাস কবিরাজ, প্রভৃতি স্থপ্রসিদ্ধ লেখকগণের পুশুক হইতে কতক কতক অংশ খণ্ডাকারে সংগৃহীত আছে। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম অধিকারী মহাশয় পুথিগুলি বিক্রয় করিতে অনিচ্ছুক।

## শ্রীতারকেশ্বর ভট্টাচার্য্য।

মালদহ।

# প্রাচীন পুঁথির বিবরণ

### ১। ঘোরমঙ্গচতী।

### আরম্ভ--

সীটি ছিতি বিনাসাং শক্তিভূতা স্নাতনি।

'খণাশ্ৰই খণমহি নারায়নি নমস্ততে।

প্রশমহ নারায়নি দেবি ভগবতী।

এ তিন ব্রহাওে আদি যাহার উতপতি।

#### (\* ষ---

এতেক পুজহ ভাই ভক্তি ক \* \* \* \* ।

\* \* \* সেবা করিতে না লাগে বহু ধন ।

যদি কালীপাদ সেবা করে এক মনে।

সমন কিছর তারে কি করিতে পারে ।

সভাতে বদিয়া জেই করে উপহাস।

নিচাএ জানিয় সেই হএত বিনাম ।

ছুই পুঠে লেখা । পত্রসংখ্যা ৮ ।

আগা শক্তি মহামায়া মায়াএ মুহিআ। ।
বিজ্কানের মৈধাে রৈছে নিরাকার হৈআ। ।
আদি অস্ত নাহি যার অপার মহিমা।
চারি মুণে প্রজাপতি দিতে নারে সীমা।

হরি বল হরি বল হরি বল ভাই।
জয়কালীর চরণ বিনে অক্স গতি নাই।
ছাজাসা ছাড়িআ ভাই শুক্ত এ ভবানি।
বিসম সকটে কালে গতি নারায়নি।
ঘূরচণ্ডির পুস্তক হইল সমাধান।
ঘূর চণ্ডির প্রীতে ভাই করএ প্রশাম।

"ইভি ১১০৪ বাং মাহে ৫ আগে।ড় পং চাপঘাট মৌজা আগলসীল রোজ হুকুএবার ২ছই পসর উপন সমর্শ(সম্পূর্ণ)\* \* \*ঞীকাসীরাম দেদাযত \* \* \*\*

## २। यू धिष्ठित्तत सर्गाताहर।

#### আরম্ভ —

ধ্রি ছরি বল ভাই শ্রীমধুস্দন।
অবিলের পতি হরি পতিতপাবন।
সরির পবিত হএ লইলে হরি নাম।
সংসার সকলী মিখা। এই মাত কাম।

পাওৰ বিজাই জাদি হইল সমাধান। আৰাঞ্ছইয়া আচে দিল দেব ভগৰান ॥

### শেষ---

যুখিন্টির দেখা সীব হরস অপার ।
সীবলোক পবিত্র আঞ্জি হইল আমার ॥
যুখিন্টির আগমন আমার পুরিতে ।
মনরত পুর্ণ আমার হইল আজি হতে ॥
আমার পুরিতে আজ থাকণ আপনে ।
আমা সঙ্গে হইরা বাইবা কৃষ্ণ দরসনে ॥
কুড় হস্তে নরবর করে নিবেদন ।
মুই পাপির কৃষ্ণ বিনে আর নাহি মন ॥
সীবে বলে সিদ্ধি হউক তুমার মনস্কাম ।
সাক্ষাতে আসিরা দেশা প্রস্থ অবিরাম ॥
তথা হনে গেলা রাজা বৈক্ট নগর ।
চতুতুর্জ বিষ্ণু তথা দেখে নুপবর ॥

দশুবত হইআ রাজা করিল প্রণাম।
বিক্বলেশ্সীদ্ধি হউক তব মনস্কাম।

\* \* \* \* \* \* গলক ভংনে।

\* \* \* রপে কৃষ্ণ রাধিকার সনে।

পারিসাদ সঙ্গে করি ধর্ম্মের নন্দন।

দশুবত হইয়া পড়ে প্রভুর চরন।

অস্তাক্ষে প্রণাম করি নয়ানে বচে নির।

অতি স্কমল তমু অধিক গস্তির।

পৃস্থবান জনের হয় এমত প্রকার।

সংসার সহ নাসি রহে ভবের মাঝার।

হইছে না হইব আর সমান ইহার।

এই হনে সমাধান।সঙ্গারন ( স্বর্গারে হণ ) ভার।

৪৬ পাতা। উভয় পিঠে লেখা। পুঁথির তারিখ-

"ইতি সন ১১২২ সাল বাঙ্গলা মাহে ৫ ভাজ লেখিতং শ্রীবিজয়রাম স্বামী।"

## ৩। শ্রীরাধিকার কলক উদ্ধার—মদন চান্দ ও গোলোক চান্দ। আরস্ক্ত--

রাধিকা জিবনং ধনং সদা জপতি মাধব।
' ত্রৈলৈথে জপতি কৃষ্ণ কৃষ্ণ জপতি রাধিকা।
প্রথমে প্রণাম করি নাপ নিরপ্তন!
দিতিএ বন্দিএ ব্রহ্মাণ্টরন কারণ।

ত্রিতিএ বন্দিএ বিষ্ণু ত্রিজগত পতি। তান তুই ভার্জাণ বন্দি লক্ষি সরেষতি॥

### শেষ—

জ্ঞজান মদন চান্দে কর জুড়ে কহে।
অন্তকালে প্রভুমরে না দিও সমন ভএ।
মনে এই আসা করি আমি মতিহিন।

শীরাধাগোবিন্দ নাম বল প্রতিদিন।

অগানি গলকচানে বলয়ে বচন। এই হনে কলম উদ্ধার সমাপন।

পত্রসংখ্যা ২১। হুই পৃষ্ঠার লেখা। পুঁথির তারিখ-

"ইতি সন ১১৩৪ সাল বাঙ্গলা মাহে ১৩ প্ৰাবন নিজ পুস্তক শ্ৰী \* নাথ জ্বলৰে ছলাস নাথ সাকিম প্ৰগণে ভৱ মৌং টজিবাড়ী।"

## ৪। শ্রীকৃষ্ণ বিজয়—গুণরাজ্বান।

আরম্ভ—

नावावनः नमञ्चलः नवर्षम्य नवर्ष्यः।

দেবি স্বরেশ্বতি ব্যাসং তত জয়সুদিরত ৷

প্রপামছ নারারণ জনাদিঃনিধন।
স্টি ছিত্তি প্রলরেত বাহার কারণ।
ব্রহ্মা মহেশ্বর বন্দু স্টির সংহার।

গণপতি প্রথমত বিদ্ধ কর তার॥ সকল দেবত। মুই বন্দিয়া চরণ। কুম্ফের মহিমা কিছু করিএ রচন॥

শেষ-

শুন শুন ওরে লক হইয়া সাবধান।

शिशाविन विकय वटन ७० बाजधान ।

\*ইতি শীকুক্ৰিকই পৃষ্ক সমাপ্তি; ভিম্ভাপীরণে ভক্ষ মনিরপী মতিল্রম। যথা দৃষ্ট্রা তথা লিখীতং শীক্ষারাম \* \* বামেখর দাসক্ত সাকিম প্রগনে পঞ্ধও কালা \* \* \* ইতি সকদা (শকাকা) ১৬৮৫ মাহে ৫ টেল্ল—বোদবার।"

পুঁথির বিবরণ—২১১ পাতা। ছই পুটে লেখা।

ে। শ্রীবৈষ্ণববন্দনা—দৈবকীনন্দন। ত আবস্কু—

শ্রীকৃষ্ণটেতনাচন্দ্রায় নগঃ। বন্দে শ্রীকৃষ্ণটৈতনা নিত্যানন্দ কুপাময়ে। সর্ববাবতার সম্ভত্তে সোর্ব্বস্তক্ত জনাশ্রয়।

' স্বাহির রাগ।

প্রাণ গৌরাচান্দ মর ধন গৌরাচান্দ। বন্দিলা জীবের মন দিয়া প্রেমকান্দ। মিনতি করিজা তিনা ধরিএ দশনে, নিবেদন করি শুরু বৈক্ষব চরণে॥ শীকৃষ্ণতৈতন্ত নিত্তানন্দ অবতারে।
যতেক বৈক্ষব তাহা কে কহিতে পারে।
বৈক্ষব কানিতে নারে দেবের শক্তি।
মুই কুন দ্রীব হুই সিহু অন্তমতি।

#### শেষ---

এই অবভারে জত অসেস বৈক্ষন।
কহন না জাও জভ অনস্ত বৈভব ।
অনস্ত বৈহুবের অনস্ত মহিমা।
হেন জন নাহি জে করিতে পারে সিমা।
বন্দোনা করিতে মর কভ আছে বোদ্ধি।
বেদেহ কহিতে নারে বৈহুবের স্কৃত্ধি।
সভাকার উপদেশ বৈহুব ঠাকুর।
ফ্রবন নজন মর বচনের চুর।

সঙ্গণ কাইল শুকু বৈক্ষৰ টীন্তৰে।
সঙ্গপে কহিলু কিছু প্ৰীবৈক্ষৰ বন্দনে।
বৈক্ষৰ বন্দোনা পাট কনে কেই জন।
অস্তানে মলিন খুছে ক্ষম্ম হএ মন।
প্ৰভাতে উঠিয়া পাট,বৈক্ষৰ বন্দোনা।
কুন কালে নাহি পাএ কুনই জন্তনা।
দেবের ছুৰ্ছ প্ৰেম ভক্তি এই লভে।
দৈবেন নাদনে কহে এই সব হবে।

ইতি বৈক্ষব বন্দৰা এত সমাপ্ত। সন ১২ সাল ৰাজ্যনা মাহে ৮ কাটই ভাজ ক্লজ বোদবার। এক প্রহর থাকিতে সমাপ্ত। সরক্ষরে লেখিতং প্রাগোবিন্দচন্ত্র্য দাল বৈক্ষব। নিজ প্রস্ত প্রীসতাইনাথ ওলদে কেচাই নাথ। সাং প্রতাপগড় মুকাম চরপ্রতা কিং পছিমসনা। সাং কচুখাউরি।

ষদ এম হৈ মা কৰি অক্ষয় পড়ি থাকে। বিদ্ধানের হাথে গেলে উদ্ধারিব তাকৈ।
৭ পাতা। প্রথম ও শেষ পাতার এক পিঠে, অবশিষ্ট পত্রের উভয় পুঠে লেখা।

## ৬। বৈষ্ণবচরিত-বলরাম দাস।

### আরম্ভ---

ব.ন্দ শুরুনিসভথতা নিসমীসাবতারকান।
ভর্ত প্রকাশ ভর্ত শক্তি শীকৃষ্টেট্ডর্ন সন্ধিকং ।
বাঞ্চা কর্মভিন্নবচা কৃপাসিক্ ভএবচ।
পতিতানাং পাপনবা বৈষ্ণৰ চরণবা নমনম ।

আনন্দে ভল্পছ হরি প্রভু ভগবান।
ঠাকুর বৈষ্ণুর পদে বৃচাইকা মান।
বৈষ্ণব ঠাকুর মর করণার সিক্।
এহলুক পরলুক হুই কুলের বন্দু। ইতাাদি।

#### শেষ---

বৈক্ষব ঘরেত যদি ভির্প কর্ম্ম করি। তথাপি বিসয়র ত্বক্ষ সহিতে না পারি। ্রীবলরাম দাসে বলে এতেক বিচার। বিসইয়ার ঘরে জর্ম্ম নহে যেন আরু।

"ইতি বৈক্ষবচরিত্র আজন্ত সমাপ্ত—ইতি সল ১২০৫ বাং মাহ ৩০ পোউস্ নিজগ্রন্ত শীহুলাসরাম দত্ত—সাং পং উয়াদি মৌং ইম্বরণ্ডী।"

পত্র সংখ্যা ৭। তুই পৃষ্ঠে লেখা। পাতা জোড়া।

## ৭। সভ্যরামের পাঁচালী—দ্বিজ রামকৃষ্ণ।

### আরম্ভ--

বেলে রামাজনে চৈব পুরাণে ভারধন্ততা। আদি অন্তে মৌধে চ হরি সর্বব্রে গিজতে । প্রণমহ নারারণ লক্ষিকান্ত গতি।

তদন্তরে প্রণমন্ত দেবি খরেসতি। ব্যাস বৃহস্পত্তি বন্দু সন্ধর ভবানি। বিবেচিয়া কহি হৃন অপূর্ব্ব কাহিনি।

#### শেয-

ভকতি প্রণতি স্তর্শীত কিছু নহি স্বানি। ধম অপরাধ হরি প্রস্তু চক্রপাণি। ভক্তি করিআ লও নারারণের নাম। কহিল পাচালি এই করহ প্রণাম।
দিল রামকুন্ফে বলে করিয়া প্রণতি।
এই হনে পুত্তক জে হইল সমাপতি।

"ইতি সতাদেবের পুস্থক সমাপর্ত (সমাপ্ত)। ভিমন্তামি রণে ভঙ্গ মুনিনাঞ্চ মতিত্র । বাদুসা তথা লিখিতং তেখনং নাছি ছসনং ছয়ে অক্ষর (সাক্ষর) শ্রীঞ্চাববরাম দাব সাং প্রগনে চাপঘাট মৌং হাসনপুর ভিজারতে মুক্ষে সিকুদ্ই \* \* \* চকির উপর বসিআ লেখিলাম। ইতি নিজ পুস্থক শ্রীসভাইনাথ পিছুরে কেচাইনাথ সাক্ষিম প্রগনে প্রভাগতিত প্রতিতে দিবসে সমাপত্ত করিলাম। ইতি নিজ পুস্থক শ্রীসভাইনাথ পিছুরে কেচাইনাথ সাক্ষিম প্রগনে প্রভাগতিত্ব মৌং সিক্ষরা শ্রীঞ্জানবরাম দাবস্তা "

পত্রসংখ্যা ৮। ছই পিঠে লেখা।

## ৮। हशीमात्र भमावली।

"ইতি সন ১২৬১ সাল বাংলা মাতে ২৯ জোঠ নীজ গ্রন্থ জ্রীদক্ষাল দাস বৈক্ষব ব্রশ্ববাসি সাং পং পল্ডর হৈং পুরাম রাভাবাড়ি সঞ্জবর জ্রীপৌররাম দাস সাং পং কৌড়িজা মৌজে রারপুর।"

পুঁথির বিবরণ-পত্ত সংখ্যা ৭। ছই পিঠে লেখা। পদসংখ্যা ২১।

৯ । রামচ**তদ** কবিরাজের পদাবলী।

সংগ্রহকারীর নাম নাই। পত্রসংখ্যা ৮। ছুই পৃষ্ঠে লেখা। পদসংখ্যা ১৭। "ইতি নিজ আছে ঞীমিলননাথ।"

আমি ক্লতজ্ঞচিত্তে প্রকাশ্ব করিতেছি যে, আমাদের দেশের গড়রগাউ নিবাসী ধর্মান্ত্রাগী শ্রীমান্ কোটিমণি নাথ পুঁথি সংগ্রহে আমার প্রধান সাহায্যকারী। বলা বাছল্য তাঁহাকে সহায় না পাইলে আমি এতগুলি পুঁথি সংগ্রহ করিতে পারিতাম না।

শ্রীরাজীবলোচন দাস।

## প্রাচীন পু থির বিবরণ

নিম্নে বিরত পু'থিগুলির অধিকারী (মুশিদাবাদ) কান্দি স্কুলের শিক্ষক শ্রীযুক্ত বন্ধ-বিহারী ঘোষ।

১। গোবিন্দ-চরিতামৃত-- যত্নাথ দাস বা যতুনন্দন দাস।

পত্রসংখ্যা ১১৮, তুই পুর্চে লেখা।

সম্পূর্ণ প্রস্থ, কেবল প্রথম পত্রের অভাব। ১—৬৮ পত্র গোটা অক্ষরে, ৬৯—১১৮ ভাঙ্গা অক্ষরে লেখা। লেথকের নাম বা লেখার তারিখ নাই। ভণিতার যতুনাথ ও যতুনন্দন উভয় নাম আছে।

বিষয়—ত্রেশবিংশতি সর্নে রাধাক্ষয়ের একদিবসমাত্রব্যাপী বিবিধ বিলাস বর্ণনা।

প্রস্থিকার প্রস্থারন্তে আপনাকে আচার্য্য প্রভুর কন্তা হেমলতা ঠাকুরাণীব শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিতেছেন।

বন্দে। শুরু পদতল, চিন্তামণিমর স্থল,
সর্বপঞ্জ-শনি দরানিধি।
শ্রীস্থাচার্যপ্রভুগ্নতা, নাম তার হেমলতা,
তাহার ক্ষরণে সর্ব্ধ সিদ্ধি।
শুজান ক্ষকারে, পতন দেখিয়া মোরে,
ক্রানাঞ্জন দিয়া কুপা করি।

ভাছার করণা হৈতে, চকু হৈল প্রকাশিতে, দূরে গেল অক্ষকারাবলি ঃ বন্দো গ্রীঝাচার্যা প্রভু, আমার প্রভুর প্রভু,
তার পদে কোটি পরণাম।
বন্দো ভটু গোপাল নাম, রাধাকুক প্রেমধাম,
পরাপর শুরু কুপাধাম ।
বন্দো প্রভু গৌরচন্দ্র, সকল আনন্দকন্দ,
পরমেষ্ঠী শুরু তেঁহো হয়।

বেং কুকপ্রেম বস্তা, দিয়া কৈল ক্ষিতি ধন্তা, অবস্ত প্রশক্তি তার পায় ঃ শ্বরণমঙ্গল—নরোভমদাস।

পত্রসংখ্যা ৯—উভয় পূর্চে লেখা।

আরম্ভ -

অক্তানভিমিরাকস্ত ইত্যাদি। প্রথমে বন্দিব শুরু গোবিন্দচরণ।

পুনশ্চ,

কৰিরাজ গোসাঞি কন্দা খাভি কৃষ্ণদাস। চৈতক্ষচরিতামৃত যাহার প্রকাশ ।

শেষ--•

শীরপমঞ্জরী পাদপদ্ম করি ধান। সংক্ষেপে কহিল অষ্ট:কালের,আধান। ৰ্যার কুপানন্দে হয় বাঞ্চিত পুরণ । ইত্যাদি।

শ্রীশীঠাকুর মোর কবিরাজ ঠাকুর। জন্ম জন্ম হও তোমার উচ্ছিটের কুকুর।

শীরূপ চরণপত্ম করিরা \* \*। স্মরণমঙ্গল কছে নরে।স্তম দাস ।

ইতি শ্বরণমঙ্গল পৃস্তক সম্পূর্ণ।

শকান্ধা ১৬৮৫ তারিধ ২৭ আখিন রোজ সোমবার লিখিতং শ্রীগোরাটান মোকাম জামুয়া।

## ৩। কৃষ্ণকর্ণামৃত— শ্রীযত্মনন্দন (দাস)।

পত্রসংখ্যা ৫৬—ছই পূর্চে লেখা। লেখকের নাম ও লেখার তারিথ নাই।

বিষয়—লীলাশুক বিরচিত কৃষ্ণকর্ণামৃত স্থোত্রের প্রাকৃত ভাষায় ব্যাখ্যা। প্রস্থারম্ভে প্রস্থ-রচনার উদ্দেশ্য লিখিত হইয়াছে। বিষমঙ্গল ঠাকুর কৃষ্ণকর্ণামৃত রচনা করেন। বৈচত্তমদেব ঐ প্রস্থের অত্যন্ত আদের করিতেন ও কৃষ্ণদাস ক্বিরাজ তাহার সংস্কৃত টীকা লিখিয়াছিলেন। প্রস্থকার তাহা বাঙ্গালা ভাষায় প্রচারার্থ এই প্রস্থ রচনা করেন। ঐ প্রস্থের প্রত্যেক শ্লোকের অন্তর্দশা ও বাহ্নদশামুসারী ছই অর্থ আছে। প্রস্থকার কেবল অন্তর্দশামুন্যায়ী ব্যাখ্যা দিয়াছেন।

শেষ—

শীশুর গোণাল পঁহ, অন্তরে করণ। রহঁ,
মোরে বলে বালি কুণাডোরে।
ঠাকুর আচার্বা প্রভু, আমার প্রভুর প্রভু,
এই মোর ভরদা অন্তরে ।

ঠাকুর বৈক্ষৰ মোরে, কর কুণা অনুগ্রহে, সদা দোৰ নাহি যার মনে।

৪। স্বরূপবর্ণন প্রকাশ—ক্ষুক্ষদাস।
 পত্র সংখ্যা ৭—ছই পিঠেশ্রেখা।

সহাক্ষণাপন শুণে, দরা কর দীন জনে,
তুরা পদ লইমু শরণে ।
কুফকর্ণামূত কথা, সমাপ্ত হইল হেখা,
সবে মেলি বোল হরি বোল ।
কৈল জামি বন্দন, সব প্রভূর এচরণ,
এ বছনক্ষন গেল ভোলে ।

পুঁশির তারিথ ১৬৮৪ শক, সন ১১৬৯ সাল। লেথকের নাম নাই। বিষয়—হৈতভাদেবের অনুচরগণের স্বরূপবর্ণনা

প্রস্থণেষে প্রস্থরচনার ইতিহাস—
ত্তন সোভাগণ মনে না করিছ রোব।
বরূপ লিখিতে মোর কিছু নাছি দোব।
কুপার সমূল গৌর হইলা অবতার।
অবৈত শ্রীনিত্যানন্দ বত ভক্ত আরে।
রাধাকুঞ্লীলা প্রেম গৌরাক্ষবিলাস।
আগনে করিলা শক্তি রূপের প্রকাশ।
ভবে সনাতনাকৈল শক্তির সঞ্চার।
শক্তি দিয়া সঙ্গে দিল অভ্যুক্তগণার।

- ্রঘুনাণ ভট্ট আরে রঘুনাথ দাস। লোকনাথ গোপাল ভট্ সক্ষের।বিলাস। সভাই করিলারাধাকুও তীরে বাস।
- রাধাক্ষ নিতা লীলা করিলা প্রকাশ # কুও তীর্থ প্রকট করিল বুন্দাবন। বৈরাগোর চেষ্টা যত করিল ঘটন ঃ পতিত অধ্য আমি নীচ নীচাকারে। প্রভু নিত্যানন্দ অতি কুপা কৈলা মোরে ॥ মস্তকে চরণ দিয়া কহিল আমারে। অবিলব্ধে বৃন্দাবন কুপা করু ভোৱে । শ্ৰীনৰ রঘুনাপ ভট্ট পতিত পাৰন। ভর্সা করিয়া চিতে লইকু শরণ ঃ **চরণমাধুরী আমি কিছু** नां जानिल। তথাপি আমারে সভে অতি কুপা কৈল ৷ আমার প্রভুর প্রভু গৌরাক ফুন্দর। এহি গুনি ভর্মা মনে বাডে নির্প্তর ॥ তার শ্বণে লিখি ভার লীলা রস শ্বণ। कि निधिश्र डाल मन्म ना कानि मकान ! खीशीबाक्नीनामुङ क्त्रिना विस्तात । লীলা ক্ৰমে না জাগিলে মুঞি সারাসার । তথাপি লালসা বাড়এ অসুক্ৰ। তবে রাধাকুঞ্লীলা করিএ লিখন। এক निन चाका किल इत महान्त्र।

ब्रामाह भावित्रकोनामुख ब्रम्भव ।

আমার অভাগা কথা গুন সর্বজন। প্রাণভাগে নাহি হয় কহিতে কারণ । সভে খেলি একদিন রহিল নিজীবে। গোরলীলা অপ্রকট গুনিলাম কাবে। শ্রীগোপাল ভট্ট গোসাঞির শিষা আচার্যা শ্রীনিবাস তার স্থানে রহি সদা বুন্দাবনে বাস 🛭 শ্রীলোকনাথ গোসাঞ্জির শিষ্য কহি তার নাম। ঠাকুর শ্রীনরোম্ভম অতি অমুপাম ৷ আচৰিতে আল্য সভে প্রভুর অগ্রেতে। কোৰাকারে গেলা সভে না পাই দেখিতে । তথাপিহ প্রাণ মোর শরীরে রহিল। দে সৰ বিচেছদ লিখা বৰ্ণন কহিল। একদিন ছঃথে কুঞ্জে রহি তিন জন। আজা হৈল শ্রীরূপের গুনহ বচন # মোর ভাতুপুত জীকীব গোদাঞি। গ্রন্থের অধিকার দেহ ভাহারে আনাই । শ্রীজীব আনিয়া গ্রন্থ অধিকার দিল। গোপাল গোবিন্দ গোপীনাথ কুপা কৈল । व्यत्नक मन्मर्छ श्रष्ट किन महास्त्र । নিতালীলা স্থাপন বাহে ব্ৰহ্ম বুদপুর 🛭 শ্ৰীরূপ বজলীলা করিলা প্রকাশ। পরকীরা মত যত করিল প্রচার ৷ পুৰ্ব্ব সেই মত তাহা গ্ৰন্থে বিৰচন : নিজ গ্রন্থে স্কীয়া করিয়া প্রচারন : এক हुए इ:थ आत এ मन कथन। লজাগত প্রাণমাত্র করিএ ধারণ। একদিন নিবেদন করিল তাহারে। শ্ৰীরূপের কুপা হইল তোমার উপরে। তিন জনে কুপা কর কিছু গ্রন্থ আর। গৌড দেশ লৈঞা তাহা করিব প্রচার ঃ তেঁহো কুপা কৈল প্রস্থ এট ভিন জনে। नमक्ति भोकुरम्भ कतिल शम्यत् ॥

এমন দয়াল নাহি শুনি জিভুবনে।
রাধাকুফ লীলা জানি জাহার শরণে।
জবশেষে সেই গ্রন্থ করিতে লিখন।
প্রভুর নিষেধ হইল না কইল লিখন।

শ্রীরপের আজা তাহা রাধাকৃষ্ণ লীলা।
ক্ষে গৌড়দেশ বাসী তাহা আচরিলা।
শ্রীরূপ রুবুনাথ পদে বার আশ।
ক্ষানবর্ণন কছেন কুষ্ণাস।

৫। ज्ञानत्तु—वश्मीमाम।

পত্রসংখ্যা—৬, হুই পিঠ। পুঁথির তারিথ নাই। বিষয়—বিবিধ শাস্ত্রীয় প্রমাণ সহিত ক্লফভজনের মাহাত্ম্য বর্ণনা।

শেষ—

मोनहीन वरनी मात्र करत्र निरवमन । स्यात्र मन ब्रह्क छाई देवक्षवहत्रन ।

ইতি উজনরত্ব সমাপ্ত।

७। नरतालम नारमत आर्थना भनावनी।

পত্রসংখ্যা—১৫, ছই পিঠ।

লেখক শ্রীনীলকমল পাল সাং গিদগ্রাম। ভারিখ ১২০০ সাল ১১ মাঘ। শ্রীঠাকুর মহোদয়ের পদ সামাধা।"

পদসংখ্যা-- ৭৯।

१। जूननी-प्रश्मि - विक त्रांतिन।

পত্রসংখ্যা—৬, ছোট কাগজ, লেখক শ্রীবিজয়গোবিন্দ ঘোষ।

৮। চৈতক্সচরিতামৃত।

আদিখণ্ড-৩০ পত্র।

মধ্যখণ্ড---১৩৯ পত্তা।

অস্তাখণ্ড->>> পত্র তারিথ শকাকা ১৬৯৯ লেখক শ্রীগৌরচন্দ্র দাস শর্মা।

নিম্নে বিবৃত পুঁথিগুলির অধিকারী (মুর্শিদাবাদ) কান্দিনিবাসী শ্রীযুক্ত কিশোরী-মোহন সিংহ।

১। রন্দাবনলীলামুত-নন্দকিশোর দাস

বরাহ-সংহিতা অবলম্বনে বরাহধরণীসংবাদ ছলে রুঞ্চলীলাবর্ণনা—পঞ্চাশ অধ্যায়ে বিভক্ত। পত্রসংখ্যা—৩৩০, উভয় পূর্চে লেখা।

তারিখ---

"শকাকা ১৭৪২ বাজলা ১২২৭, ২০ অগ্রহারণস্ত বুধবারে শুক্লপকীর দিতীরারাভিখে লিখিতং, শকাকা ১৭৩৯ ঃ"

২। <u>চৈতক্তভাগবত—রন্দাবন দাস।</u> আদি মধ্য ও অস্তার্ধণ্ড সম্পুর্ণ। व्यानिथछ-- পত्र मश्था ১১०।

তারিখ--

"नकाका ১१७७ मन ১२९১ माल लाखिक ७ टिन्ज मक्कताब मनमो पिराम अलाखक हंग्र ।"

"সমাপ্তকায়ং আদিখও সন ১২৩ সনের ২২ আশাঢ় রবিবার সরনেকাদশীর দিবসে এছ সম্পূর্ণ হয়।" মধ্যথাও—পত্তসংখ্যা—২০৪।

"সন ১২৫৩ সালের ১৬ আবণে শুক্রবারে ছুই প্রছর দিংস সময়ে গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ হয়। শকাকা ১৭৭৩ সন ১২৫৮ তারিখ ১৫ কান্তন বৃহস্পতিবার একপ্র হর আন্দাল বেলার সময়ে গ্রন্থ সম্পূর্ণ হয়।"

অস্তাখণ্ড --পত্রসংখ্যা--১২৯।

"শ কাক্ষা ১৭৭৩ সন ১২৫৮ সাল তারিখে ৭ ফাস্কুন শুক্রবার চতুর্দ্দশী দিবসে এক প্রাহর আন্দান্ত বেলার সময় প্রস্থানিখতে আরম্ভ হয়।"

## ৩। পদামৃতসমুদ্র--নটীক--রাধামোহন ঠাকুর।

পত্রসংখ্যা—১৭২। প্রত্যেক শ্লোকের ও গানের সংস্কৃত ভাষায় লিখিত টীকা আছে।
এই টীকায় গানের রাগতালাদির অর্থ, পাঠবিচার ও গানের বিস্তৃত বাাখ্যা দেওয়া আছে।
পুঁথিখানি পণ্ডিতের লেখা, অক্সান্ত প্রচলিত পুঁথির মত বানান ভুল নাই। এই সকল কারণে গ্রন্থখানি অত্যন্ত মূল্যবান্। ছংখের বিষয় পুঁথিখানির তারিখ বা লেখকের নাম দেওয়া নাই। টীকাকারের নামও কোথাও দেখিলাম না।

## ্ 8। নরোভমবিলাস-নরহরি দাস।

পত্রসংখ্যা-->৩৪।

লিখিতং শ্রীহরিদয়াল চন্দ্র সাং পঞ্যুপী মধ্যে জনার্দ্ধনপুর সন ১২৫৮ সাল তারিখ ও জ্যৈত গুরুষার ডিখি প্রতিপদ বেলা চারিদও গতে গ্রন্থ সম্পূর্ণ হয়।

শকান্ধা \* \* সন ১২৫৭ সাল তারিথ ২৪ কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার গ্রন্থারম্ভ হয়।

## ৫। প্রেমবিলাস—নিত্যানন্দ দাস।

শেষ-

শ্ৰীজাহুৰী বীরচন্দ্র পদে বার আদ। প্রেমবিলাস কহে নিজানন্দ দাস।

ইতি চাক্ষরায়নিস্তার নামক বোড়শ বিলাস।

পত্রসংখ্যা—১২৭ মধ্যে ২২ হইতে ৫২ পত্র হারাইয়া গিয়াছে। পু"থির তারিখ বা লেখকের নাম নাই।

## ৬। জন্মাষ্টমীত্রতকথা—বিপ্র পরশুরাম।

পত্রসংখ্যা—:৩। লেখকের নাম ও পুঁথির তারিখ নাই। পরীক্ষিৎ শুক্তদেব সংবাদ ছলে রচিত, ভাগবতের অন্তর্গতরূপে উলিখিত। ভণিতার বিশ্ব পরস্তরাদের নাম আছে।

```
৭। একারপদ-গোবিন্দ দাস।
```

পত্রসংখ্যা -- ৯ ।

লেথক—রমাকাস্ত সিংহদাস সাং যয়জান পরগনে ফত্তেসিংহ মোকাম বর্দ্ধমান। তারিধ সন ১২০৯ সাল ২৪ ফাল্কন।

৮। চণ্ডীদাসের পদাবলী—অসম্পূর্ণ।

১। স্মরণমঙ্গল---নরোভ্য দাস।

পত্রসংখ্যা---২০, লেখকের নাম ও তারিখ নাই।

শেষ---

এ রূপমঞ্জ রা পাদপত্ম করি ধান।

প্রেরপে কহিল অষ্ট কালের আখান।

মোর মোর করি বোলো বার্থ অভিমান।

ঠাকুর গৌরাঙ্গ মোরে বে বোল বোলান ।

- প্রীরপমঞ্জী পাদপত্ম করি আশ।

অর্থমকল কহে নরোত্তম দাস 🛭

५०। हमदकात-हिक्का-- त्रक्षमाम।

পত্রসংখ্যা—৩৫, তুলোট কাগজ, লেখকের নাম ও তারিথ নাই।

আরম্ভ- মঙ্গলাচরণের পর।

একদিন প্রভাতে উঠিয়া নন্দরাণী।

রাধিকার লাগি বছ ভূবণাদি আনি।

পেটারিতে রাখে তাহা হই হর্ষিত। হেনকালে কুক্চন্দ্র তাহা উপনীত॥

্রীগৌরাঙ্গ নিত্যানন্দ পদে করি আশ।

**Б**ष्ट्र क्षूहन नीना क्टर कुक्ताम ।

শেষ—

এইত কহিল রাধাকুঞ্বের বিহার।

পরম নিগৃড় এই সব রসসার 🛭

রসিক ভকতে ইহা করে আখাদন। অক্সত্র সর্বদা ইহা করিবে গোপন।

ইতি শ্রীচনৎকারচন্দ্রিকারাং চতুর্থ কুতৃহলঃ সংপূর্ণ:।

১১। আশ্রয়-নির্ণয় - নরোভ্য দাস।

পত্রসংখ্যা--ত, লেখক শ্রীরাধামোহন শর্মা।

তারিখ- শকাব্দ ১৭০৫ সন ১১৯০ সাল তারিথ ২৫ মাঘ।

আরম্ভ---

আশ্রম পঞ্চ প্রকার। কি কি পঞ্চ প্রকার। নামাশ্রম, মন্ত্রাশ্রম, প্রেমাশ্রম, রমাশ্রম, শ্রানিছ নিশ্চর এই পঞ্চ প্রকার। ইড়াদি।

```
শেষ---
       ঐলোকনাৰ প্ৰভুৱ পাদপন্ম করি আশ।
       আশ্র নির্ণয় কহে নরোত্তম দাসু।
       ইতি আগ্রয়নির্ণয় গ্রন্থ সম্পূর্ণ।
    ১२। জগরাথদাসের পদাবলী--- অসম্পূর্ণ।
    পত্রসংখ্যা---> হইতে ২৮ বর্ত্তমান। শেষভাগ নাই। পদসংখ্যা ১২৩।
    ১७। মনসামঙ্গল-কবি কালিদাস।
    পত্ৰসংখ্যা—৪৩
    লেথক— এঠাকুরদাস ছোষ সাং পাচথুপি।
    তারিখ-সন ১২০৯ দাল তারিখ ১২ আখিন দোমবার!
    আরম্ভ--
  অহ্রিহত ভীতহর৷ বন্দো জরৎকারদার৷
                                           মনের জড়িমা যত দংশিয়া করহ হত
          হেরি হেমচম্পকসন্ধাশ।।
                                                  অজ্ঞানে করহ অসুমতি।
   ধরতর রূহ অতি
                       উরগভ্ষণ তপি
                                          তেজ দেবি নিজ স্থান
                                                              উড়িয়া শুনহ গান
         অমুক্ত ধরতর নাসা।
                                                  আসরে করহ আরোহণ।
   শুনগো শকরহতা
               বাণীরূপে হয়া ত্রান্তা
                                           রাগতালমান সঙ্গে নৃত্য বাদ্য পদ ছন্দে
          কণ্ঠক্লহে কর অবস্থিতি।
                                                  इहेल (यन ना इय चलन । हेलापि।
    ভণিতা—
(১) আক বিধুরদ শশী, শকনরপতে বৃষি
                                          মনসা মঙ্গল নাম, কাব্যরসে অনুপাম
          এই অংশ করিও প্রকাশি।
                                                   কবি কালিদাস রসভাবী।
      (২) অজন জন্ম হতা কার্ত্তিক ব্রাহ্মণ।
           অবশেষে কাবারসে করিল যতন।
           দ্বিজ্বস্ত উপরোধ হেতু নিরস্তর।
           कवि काणिभारम छर्न भन्मा भन्नण ।
(৩) গোলোকনাথের পদ ধান করি অবিরত (৪) গ্রহ ধরা বতু শশী সেই খাতি
                                                 এই ज्ञस्य कावा पूवि ।
          হুদগত তম করে নাশ।
    মনসামকল নাম কাব্যরসে অনুপম
                                          ্মন্সামজল
                                                                 কাৰা মনোহর
          विव्रिष्ठिल कवि कालिमान ।
                                                  কৰি কালিদাসে ভাষি 🛊
   প্রস্থকারের পরিচয় আর কিছু জানা যায় না। প্রস্থরচনার তারিথ ১৬১৯ শকান্দ অথবা
সন ১১০৪ সাল। প্রস্থের বিষয় বেছলার উপাখ্যান।
    ১৪। জগরাথমজল--গদাধর দাস।
   পত्रमःशा->-६१।
    ১৫। कुखलीला-यू नम्मन मात्र।
   व्यमन्त्र्व ३-- ३ वर्खमान ।
```

Sec.

১৬। ভক্তিচিন্তামণি — রন্দাবন দাস। অসম্পূর্ণ ১—৯ বর্ত্তমান।

১৭। এরিক্ষমঙ্গল—বিপ্রাপরশুরাম।

ভাগবতকথা অবলম্বনে রচিত, পুঁথি কীটদপ্ত ত্রবস্থ ; শেষের গোটা ত্রুই পাতা নাই। প্রসংখ্যা ১ — ৭৯ বর্ত্তমান।

১৮। চণ্ডী—কবিকঙ্কণ।

অসম্পূর্ণ, ১--১৬২ বর্ত্তমান,--খুলনার ছাগপালন পর্যান্ত আছে i

## সত্যনারায়ণ কথা।

আমাদের প্রদেশে রামেশ্বরী সত্যন।রায়ণ প্রচলিত, কিন্তু চব্বিশ প্রগণার অন্তর্গত টাকী অঞ্চলে রামেশ্বরের আদর নাই। সেখানে সত্যনারায়ণের আর ছুইটী কণা চলিত আছে। টাকাতে বঙ্গজ্ব ও দক্ষিণরাট়ী উভয়বিধ কায়ন্তের বাস। এই উভয়বিধ কায়ন্ত্রসমাজে সত্যনারায়ণের বিভিন্ন কথা প্রচলিত। বঙ্গজসমাজে দ্বিজ রামভদ্র রচিত এবং রাটীয় সমাজে কবিচন্দ্র অযোধ্যারাম রায়ের কপা পঠিত হইয়া থাকে।

পরিষদের অন্ততম সভ্য শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র ঘোষ মহাশয় টাকীনিবাসী দক্ষিণরাটী কায়স্থ; তিনি আমাদিগকে এই ছুইটী কথা প্রদান করেন।

কবিচন্দ্র আবোধ্যারাম রায় সম্বন্ধে ছটা কথা বলিবার আছে। চণ্ডীকাব্যপ্রণেতা কবিকঙ্কণ মুকুন্দরাম চক্ষবর্ত্তী নিজ পরিচয় দান কালে কবিচন্দ্র নামে আপনার এক জ্যেষ্ঠ ভাতার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কবিচন্দ্র শন্ধটী নাম অথবা উপাধি তাহা মুকুন্দরাম কোথাও খুলিয়া লেখেন নাই। তিনি পিতৃপিতামহের পরিচয়, গাঞীর পরিচয়, বংশ পরিচয় এবং নিজের ঘিজত্ব, চক্রবর্তিত্ব, কবিকঙ্কণত্ব ইত্যাদি সকল কথাই তন্ন তন্ধ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন, অথচ কোথাও জ্যোষ্ঠের নাম বা সোপ্থাধিক নাম প্রকাশ করেন নাই। কবিচন্দ্র উপাধি আরও অনেকের ছিল, তাহা আমরা পরিষৎপত্রিকায় প্রকাশিত বাঙ্গালা পুঁথির বিবরণ হইতে এবং শ্রীযুক্ত দানেশচন্দ্র দেন মহাশয়ের "বঙ্গভাষা ও সাহিত্য" হইতে জ্ঞানিতে পারি।

গত ১২৯৯ সালের অন্নুসন্ধান পত্রিকার ২৯শে মাঘ কবিকঙ্কণপ্রানঙ্গে শ্রীযুক্ত অন্বিকার চরণ গুপ্ত মহাশর একটি অনুমান প্রকাশ করেন যে কবিকঙ্কণের জ্যেষ্ঠ ল্রাতা কবিচক্তের নাম অফোধ্যারাম। তাঁহার এ অনুমানের মূল বড় দৃঢ় নহে।

১০০২ সালের পরিষৎপত্রিকায় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহেক্সনাথ বিদ্যানিধি মহাশয় কবিকছণ সম্বন্ধে যে স্থান্যর ও মনোজ্ঞ প্রাবন্ধ প্রকাশ করেন, তাহাতে তিনিও স্বাহ্নিকা বাবুর অমুমানের পোষকতা করেন নাই। সে প্রবন্ধে আমরা কবিকন্ধণের বংশপরিচর অতি স্পষ্টরূপে জানিতে পারি। কবিক্তণের উত্তর পুরুষের এক কল্পার পৌত্রই শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি মহাশয়; স্থতরাং তাঁহার পিতামহীর পিতৃপরিচয় তিনি যাহা দিয়াছেন, তাহার উপর সন্দেহ করা অল্পায়; শক্তি তিনিও কবিক্তণের জ্যেষ্ঠ ল্রাতার নাম বা উপাধি কবিচন্দ্র কি না বা সোপাধিক নাম কি, তাহা প্রকাশ করিতে পারেন নাই।

আমরা যে কবিচন্দ্রের সতানারায়ণ কথা অদ্য পরিষৎপত্রিকায় প্রকাশ করিলাম, এখানিতে আমরা কবিচন্দ্র উপাধির সহিত অযোধ্যারামের নামসংযুক্ত ভণিতা পাইতেছি,—
"রচিল অযোধ্যারাম কবিচন্দ্র রায়।" কিন্তু ইহাঁকে আমাদের কবিকন্ধণের জ্যেষ্ঠ বলিয়া উপন্থিত করিবার স্বদৃঢ় প্রমাণ কিছুই এ প্রস্থে নাই, বরং "রায়" উপাধি দ্বারা তাঁহাকে "চক্রবর্ত্তীর" লাভ্পদবীতে যেন দাবী করিতে দিতেছে না। কিন্তু হৃদয় মিশ্রের পুত্র মুকুন্দরাম যদি "চক্রবর্ত্তী" হন, তাহা হইলে কবিচন্দ্র অযোধ্যারাম "রায়" হইলেও ক্ষতি হয় না; কারণ ঐ সকল উপাধি গুণবাচী, বংশগত নহে। আরও এক কথা, কবিকন্ধণ শ্রোত্রিয় কয়ড়ী গাঞার ব্রাহ্মণ। প্রায় সমস্ত শ্রোত্রিয়বংশে দাধারণতঃ রায় উপাধি খৃষ্টায় ১৩শ শতান্দী বা তৎপুর্বে হইতেও চলিয়া আদিতেছে এরূপ হলে অযোধ্যারাম 'রায়' বলিয়া যে মুকুন্দরাম চক্রবর্তীর ল্রাতা হইতে পারেন না, এরূপ কোন কথা নাই। তবে তাঁহার পিত্নাম না পাওয়ায় আমরা তাঁহাকে মুকুন্দরামের ল্রাতা বলিয়া নিশ্চয় স্থির করিতে পারিলাম না।

যাহা হউক শিশুবোধকে কবিচন্দ্রের প্রণীত দাতা কর্ণ ও কলঙ্কভঞ্জন নামক কথা আছে, আর অযোধ্যারামের ''গুরুদক্ষিণা" আছে, এবং অযোধ্যারাম কবিচন্দ্রের সভানারায়ণ আদ্য প্রকাশিত হইল। এ সকলের মধ্যে পরস্পর কোন সম্বন্ধ আটি কি না, তাহা অনুসন্ধানের উপযুক্ত বটে।

অবোধাারামের সত্যনারায়ণ কথার প্রকাশ হইল। উহার মধ্যে সাধুর হিরণ্য পাটনে যাত্রার বে পথ বর্ণিত হইয়াছে, ঐতিহাসিকের কাছে উহার কিছু মূল্য আছে।

দ্বিদ্ধ রামভদ্রের সতানারায়ণ—এখানিও একথানি নৃতন গ্রন্থ।

ষিক্ষ রামভদ্র আপনার পরিচয় দেন নাই, কেবল একস্থানে "ষিক্ষ রামভদ্র বলে ভাবি ভগবান" এই ভণিতা হইতে তাঁহার ব্রাহ্মণম্বটুকু জ্ঞানা যায়। সর্বশেষে আছে "রাজ্যভ্রষ্ট রাজ্য লভে, রামভদ্র এই ভাবে, সত্যদেব সংহিতা প্রকাশে ।"—এই সত্যদেব সংহিতার নায়ক সাধু ধলেখর বহিয়া স্থরাট বন্দরে গিয়াছিলেন, ইহা হইতে রামভদ্রকে ধলেখরীর তারবর্ত্তী লোক বলিয়া অনুমান করা অসঙ্গত হয় না। এই সাধুর পথবর্ণনা অপেক্ষা তাঁহার স্থরাটে পণ্যদ্রব্য সংগ্রহের বিবরণ ঐতিহাসিকের নিকট অধিক ভৃপ্তিপ্রদ হইবে। এই বিবরণে তৎকালপ্রচলিত এদেশীয় নানাবিধ শিয়জাত বল্পের ও নানাবিধ গুণভেদে অখগণের শ্রেণী-ভেদের বিবরণ পাওয়া যায়।

দ্বিজ রামভন্দ কিছু সাবধান লেখক। তিনি রাজারাজড়ার কথা বা নাম কল্পনা করিয়া একটা গগুগোল করেন নাই। অযোধ্যারামের অপেক্ষা রামভদ্রের বর্ণনায় কিছু মধুরতা আছে।

শ্রীব্যোমকেশ মুস্তফী।

## সত্যনারায়ণ কথা।

(কবিচন্দ্র অংশাধারাম রায় প্রণীত ) বন্দ বিশ্বময়ীস্মৃত বিমলকমলযুত বিরাজিত রতন নুপুর। गाङ्गाहेर्य गितिवाल। দিয়ে রতময় মালা শশ্ব চক্ৰ গদা শ্বেতামুজ। সরোরুহ পরে স্থিতি ব্রহ্মাণ্ডের গতি মুক্তি গণপতি বিশ্বের ঠাকুর। সুল খর্কা কলেবরে প্রণতি যুগল করে বিল্পনাশ বিল্ল কর দুর ॥ তদত্তে বন্দিব দেব গুরুর চরণ। গুরু ব্রহ্মা গুরু বিষ্ণু গুরু পঞ্চানন ॥ অখণ্ডিত তেজপুঞ্জ মণ্ডল আকার। ুগুরু হৈতে চক্ষুদান বিখ্যাত সৎসার॥ অজ্ঞানতিমির গুরু নয়নযুগল। জ্ঞান যোগ করে গুরু বিশেষ নির্ম্মল ॥ मिया हक मिल छक हत्कत निरम्स । পশুজন মুক্ত হয় গুরুর চরণপ্রশে॥ উপদেশক্রমে শুরু প্রাণ দান দিল। সংসারসাগরে পড়ি দিব্য জ্ঞান হৈল ॥ এ ভবসংসার ভাই হেলে হব পার। প্রকর চরণ বিনা নাহিক উদ্ধার ॥ কপা করি গুরুদেব হইল কাণ্ডারী। গুরুর চরণে যোর কোটি নমস্কারি॥

॥ নমঃ সত্যেশরায়ণায় নমঃ॥ কলিযুগে সভ্য সভ্য সভ্যনারায়ণ। সেবিলে সকল সিদ্ধি শুন সর্বজন ॥ নারায়ণ নামে নর নরক এডায়। যেই নামে অজামীল তরিল হেলায়॥ भिनि निया रादव राष्ट्र राष्ट्र भीननार्थ। তুঃখ পারাবার তার খণ্ডে অচিরাতে ॥ পৃথিবীতে পূজার প্রকাশ যে কারণ। তুঃখী এক দ্বিজ ছিল দারিকাভুবন । হরি শর্মা নাম তার হরিপদে মতি। পতিব্রতা প্রিয়া তার নাম প্রভাবতী । চালে খড নাহি ভাঙ্গা বাসে খান জল সহজে না থাকে এক সাঁজের সম্বল ॥ ভিক্ষায় জমণ ভগ্ন বস্ত্র পরিধান। মহীতে নাহিক দীন দিকের সমান॥ বেলা অবসানে যান নিজ নিকেতনে। ক্ষুধায় কাতর তনু না চলে চরণে॥ নারী তার রহিয়াছে নির্থিয়া বাট। রাঁধিয়াছে বনের পাঁই কুড়াইয়া কাট। পতিপদ প্রকালিয়া দিলেন যতনে ! সারা দিন অনাহারী বসিল রন্ধনে ॥ পৃথক তণ্ডুলঞ্চলি করিলেন পাক। ভোজন করিল মাত্র উপলক্ষ শাক ॥ অশনেতে অর্দ্ধেক উদর পুরে নাই। ছুঃখে দহে কহে দ্বিজ কি কল্পে গোঁসাই ॥ পর দিন পথে পথে পয়ান করিতে। সত্যনারায়ণ গেল সদয় হইতে। বিজ্ঞাগে দাঁড়াইল বিজ্ঞাপ ধরি। ছলিতে ময়ুরধ্বজে গেল যেন হরি।

যত্ন করি জিজাদেন জগতের পতি। কহ দ্বিজ কোথাকারে করিয়াছ গতি ॥ বিপ্র বলে বিধি মোরে বড়ই বৈমুখ । নারায়ণ না দেখিয়ে মোর এত হুখ। সত থেণে সকল সংসার যাঁর ভার। মোর পক্ষে নহিল কটাক্ষ দৃষ্টি তাঁর ॥ বিপ্র বাক্য শুনি প্রভু ব্যথিত হৃদয়। পরম পুরুষ প্রভু দিল পরিচয়॥ কলিযুগে সত্য আমি সত্যনারায়ণ। আজি তুষ্ট ভূষিব তোমারে দিয়ে ধন ॥ বলিতে বলিতে বস্থাদেবের তনুজ। শশ্ব চক্র গদা পদ্ম হৈল চতুর্জু ॥ কিরীট কুণ্ডল হার শোভে পীত বাস। তরুণ তমাল জিনি তিমির প্রকাশ ॥ হরি হেরি হরি শর্মা মোহিত হইল। বিরিঞ্চিবাঞ্জিত পদে প্রণতি করিল ॥ এক মণি দিল প্রভু দুঃখ ঘুচাইতে। সুষ্য যেন স্থামন্তক দিল সত্ৰাজিতে॥ ইহাতে অনেক রতু হবে প্রসবিয়া। সত্য নারায়ণ নামে শিণি কর গিয়া॥ সভয়া সের শির্ণি আনিবে সন্ধ্যাকালে। সওয়া পোন পান দিবে গোপের মিশালে। ধরণী গোময় দিয়ে আলিপনা দিবে। আসন নিকটে ঘট স্থাপন করিবে॥ ধৌত বন্ত্র আরোপিয়ে দিবে তুর্বাধান॥ তার মধ্যে আয়ুধ রাখিবে এক খান ॥ প্রতিবাসী বন্ধু জন আনিবে ডাকিয়া। পাঠকে পুক্তক পাঠ করিবে বদিয়া॥

কমলা অচলা হয়ে থাকিবেন বাস।
এত বলি অন্তর্জান হৈল ক্রন্তিবাস॥
মনের উল্লাসে দিজ করিল পয়ান।
নিজ নিকেতনে দিজ দিল দরশন॥
মহিলারে কহিল সকল সমাচার।
তঃখের সাগরে হরি করিলেন পার॥
রচিল অযোধ্যারামে জ্ঞীগোবিন্দ স্মরি।
সত্যনারায়ণ নামে সবে বল হরি॥

मीर्घ जिभमी।

সেই পেয়ে রত্ন মণি, ব্রাহ্মণ হইল ধনী সত্যনারায়ণে শিণি দিল।

িছঃখ দশা গোল দূর, শতেক রহনদপুর শতাসম সম্পদ বাড়িল॥

দেখা হইল যেই মতে, দরশন দিল পথে
শন্ধ চক্র শাঙ্গাদি ধারী।

সেই রূপ ধ্যান করি, হৃদয়ে বান্ধিল হরি পুলকে নয়নে বহে বারি॥

ব্রাহ্মণীর বেশভূষা, রূপে জিনি রতি উষা অঙ্গে হেম আট অলঙ্কার।

কত কত দাস দাসী, সেবায় রহিল আসি মহীজে তুলনা নাহি তার॥

ভক্তিযুক্ত কায়মনে, সদা সভ্যনারায়ণে সওয়া মণ শিণি করে পাকা।

विलाइँटा मार्च (जारम, दिन काटन दिन्द्रार्थ) काणितियामार्थ किल राज्या ॥

কিমু দিমু বেলু বালু, সদা নদা গদা কালু তেকু নকু ছকু গোবৰ্দ্ধন।

ष्टिकामिल जाता गरव, हेशत कातन करव थ भूती कतिल कान कन ॥ শুনিয়া কয়েন দিজ. মোর এ সম্পদ নিজ সভানারায়ণ প্রসাদাৎ। এইরূপ উপহারে, শিণি দিয়া পুঞ্চ তাঁরে খণ্ডিবেক তুঃখ অচিরাৎ ॥ छिनिए प्रिक्तित वागी, विधान गकल कानि का छेतिया भटन मिनि मिल। সত্যনারায়ণ বরে, ধন পুত্র লক্ষী ঘরে পূर्क पूःथ नकिन पूठिल ॥ ভীপ্মজননীর তটে, বিচিত্র মন্দির গঠে সভানারায়ণ বসে ভায়। ইম্রুদ্রম্য মহাভূপ, জগন্নাথ যেন রূপ স্থাপন করিল উড়িষ্যায়॥ পুরী করি বিরচিত, কাটরিয়া হরষিত শিণি করে পরিপুর ঠাটে। একজন সদাগর, নামেতে রতনাকর ডিঙ্গা চাপাইল সেই ঘাটে ॥ নাধু বড় কুভূহলী, জিজ্ঞাসিল উঠি কুলি কোন ধর্মা কর ভাই সব। কহে কাটরিয়াগণ, পুঞ্জি সভ্যনারায়ণ জানিয়ে পরম অনুভব ॥ পূজিলে সকল সিদ্ধি, ধন পুত্ৰ লক্ষ্মী রৃদ্ধি কলিযুগে নারায়ণ সত্য। সাধু বলে তবে পূজি, কিঞ্চিৎ মহিমা বুঝি যদি মোর জনমে অপত্য॥ কহিলাম সভাসদে, শিণি দিব এই মতে এত বলি চাপিল ডিঙ্গায়।

উন্তরিল নিজ দেশ, পুরী কৈল প্রবেশ সুকবি অযোধ্যারামে গায়॥

### পয়ার

শিণি মানী সদাগর সদনে আইল। সীমন্তিনী সহ সাধু শর্কারী বঞ্চিল। নাধু নাধু বিধুমুখী রূপে জিনি রতি। গজেন্দ্রগামিনী ধনী হৈল গঙ্বতী ॥ প্রস্ব হইল এক উত্তম ভনয়।। यरभाषा कठेरत (यन कनिमल कशा ॥ বিধুকলা যেন বালা বাড়িতে লাগিল। সাত মাসে সাধের নাম সুশীলা রাখিল। यथाकारल (याशा वरत कना किल मान। कारिशाय मनानन नारशत मुखान ॥ বানিয়া বানিয়া হৈল কথোপকখন পূর্ব্বপুরুষের ধারা আছিল যেমন॥ নানা সুথে আছে গাধু নিজ নিকেতনে। বাণিজ্যে যাইতে সাধু চিন্তিলেন মনে ॥ বাটীর খরচ দিল দশ হাজার মোহর। রমণীর ঠাঁই আনি দিল সদাগর ১ হীরা মণি রজত কাঞ্চন পলা আর। চামর চন্দন, শভা লইল অপার॥ করলাল দামামা ঠমক বাজে শিঙ্গা। শুভমনে ছুই জনে আরোপিল ডিঙ্গা। পলিতা করিয়ে দিল কামানে আগুন। আষাঢ়িয়া মেঘ যেন গৰ্জিল দারুণ॥ বাহ বাহ বলিয়া ডাকেন সদাগর। এড়াইল নিজ রাজ্য বাগীশনগর ॥

বেণীপুর রহে বামে ডাহিনে সনত। উজানি পশ্চাতে করি চলে বায়ুব্ৎ ॥ विष्याश्री वा कि वाहेल माकाहे। कारिंगा हेकानी वहि शाहेल अड़ाहे॥ ত্যজিয়া কুবজপুর সাধু গুণনিধি। নবদ্বীপ রহে পাছে আর খডে নদী॥ গুপ্তিপাড়া ডাহিনে রহিল বহুদুর। বামেতে রহিল গ্রাম নাম শান্তিপুর। র্ণজরাট করিয়ে পাছে সাধুর সন্ততি। ত্রিবেণী ত্রিধারা যথা হৈল ভাগীর্থী। মুহুর্ত্তেকে এড়াইল হুগলি সহর। চুঁ চুড়ায় পূজিল ঠাকুর মাঁড়েশ্বর ॥ দেগকে আইল তরী বায়ু অনুকুল। যথায় নিমের গাছে ফোটে চাঁপাফুল। চাকলে পুজিল হর হরিষ বিশেষ। জগরাথ পূজা কৈল একেলা মহেশ॥ ভদ্রথালি বালি বামে বরাহনগর। -ডিহি কলিকাতা বাহি চলে সদাগর ॥ ধুলম্ভ রহিল বামে ডাহিনে জিরাট। ত্যজিয়া ভবানীপুর গেল কালীঘাট॥ বিধির স্থাপিত কালী পুঞ্জিলেন তায়। তরণিতে উঠিল অয্যোধ্যারামে গায়॥

### जिलमी।

কালীকাট পরিহরি, বাহে তবে সাত তরী
মহা আনন্দিত সদাগর।
বাজে দামা দড়মশা, বামে রহে গ্রাম রসা
গীত গায় গাটের গাবর॥

শাখা বাহি সারভাটা, ডাইনে বৈষ্ণবঘাটা তীরের সমান তরী চলে।

বামে মহামায়াপুর, মালঞ্চ করিয়ে দূর উপনীত হৈল অদক্ষলে ॥

বারুইপুরের পর, রত্নাকর সদাগর

সাধুঘাউ। করিল পশ্চাং।

বারাশত গ্রামে গিয়ে, নানা উপহার দিয়ে
পুঞ্জিল অনাদ্য বিশ্বনাথ।

অবিলম্বে হেতেগড়, এড়াইল দড় বড় করে সবে হরি হরি রব।

তার গঙ্গা পরশিয়ে, কপিলেরে প্রণমিয়ে পুজে গঙ্গাসাগরে মাধ্য॥

বিষম তরক কুল নাই।

বেণীতরণের পুর, এড়াইল বছদূর নীলগিরি দরশন পাই॥

উড়িষ্যায় জগন্নাথে, স্থভদ্রা বলাই সাথে
দর্শন কৈল সদাগর।

যেবা দেখে একবার, পুনর্জন্ম নাই তার মহিমা মহেশ অগোচর ॥

স্থানের নাইক মূল্য, কেবল বৈকুণ্ঠ তুল্য বেবা নেই পুরে ত্যক্তে প্রাণ।

চতুর্জ তেজময়, বিষ্ণুর সমান হয় সর্গে যায় চাপিয়ে বিমান॥

সদাগর শিরোমণি, প্রসাদ খাইল-কিনি, তরণিতে উঠিল তৎকাল।

নানা দেশ এড়াইয়ে, অপরূপ দেখে গিয়ে সিন্ধু মধ্যে জ্বীরামের জালাল। ডাহিনে মাণিকপুর, কালীদহা রহে দূর

সিংহলপাটন করি বামে।

ছয় মাস জলে ভাসি, হিরণ্যপাটনে আসি

উত্তরিল কহে অযোধ্যারামে॥

### পদ্ধার।

হিরণ্যপার্টনে সাধু গেল ছয় মাসে। চিত্রসেন নামে নরপতি সেই দেশে ॥ •সত্যনারায়ণের আছয়ে কোধ মনে। না দিল আমায় শিণি সাধু তুই জনে॥ চিত্রসেন রাজার ভাণ্ডাবে যত ধন। হরিয়ে লইল তাহা সত্যনারায়ণ॥ (यागवल ताथिलन गाधुत नोकाम। ভাণ্ডার দেখিয়ে শুন্য কোপে নররায়॥ কোটালে ধরিয়ে আনে যতেক সওয়ার। ভীষণমূরতি বেড়াজাল নাম তার ॥ ক্রোধে কহে মহীপাল শুন কোটালিয়া। • দুই দণ্ড মধ্যে চোর আনিবে ধরিয়া ॥ নহে তোরে উভে উভে করাতে চিরিব। करन करन गृल पिरा जवरण गातिव ॥ নূপতির তাড়নায় কোটাল কম্পিত। চৌকিতে ছেঁকিল সেনাগণ চারি ভিত॥ কোটালিয়া ঘাটে গিয়া দেখে সাত তরী। অবিদয়ে दूरे महाभारत आत्म धति ॥ দেখিল রাজার ধন তরণীতে পোরা। হীরা মণি র<del>জত কাঞ্চন বোরা বোরা ॥</del> জামাতা খশুর তুই সাধু বাঁধে ক্রোধে। বাণ যেন বাণেতে বাঁধিল অনিক্লয়ে ॥

সহজ্ব সহজ্ব লোক বহে সেই ধন। पिथ पूष्टे विजयान धत्रिक्ष्य ॥ আদেশ করিল তবে কোটালের তরে। শ্রহার জামাতা দোঁহে রাশ কারাগারে ॥ বিধি বাম হইলে এমনি দশা হয়। সাধুপুত চোর হোয়ে কারাগারে রয়। হেতায় সাধুর নারী বড় ছুঃখ পায়। ना जाए अन्न त्राम्टन मिन यात्र॥ कृताहेल यक धन किছू नाई आता। ভাবিতে গণিতে তনু অক্টিচর্মানার ॥ বাণিজ্যে পতির গতি অতি দূর দেশ। ভাল गन्म नगांचात ना अनानि विदर्भस ॥ হরিশর্মা নামে দ্বিজ শিপি করে সদা। रिनवरगरिंग ज्था राम गाधुत अमना ॥ জিজাসিল ব্রাহ্মণীকে যোড করি পাণি। কার পূজা কর এই কহ ঠাকুরাণী॥ श्वितिय प्रिटक्त काश कहिल कात्र।। শিণি দিয়া পূজা করি সত্যনারায়ণ ॥ তুঃখ তাপ দূর হয় বন্ধনে খালাশ। যেই যে কামনা করে ভার আশ ॥ সভানারায়ণের মহিমা এত জানি। সেই রূপে কৈল শির্ণি সাধুর রমণী ॥ জামাতা সহিত সাধু আইলে আলয় পুনরপি দিব শিণি যথাশক্তি হয়॥ এত যদি মায়ে ঝিয়ে কৈল আরাধন। ক্ষমি দোষ পরিতোষ সত্যনারায়ণ ॥ শ্বশুর জামাতা বন্দী যথায় পাটনে। সেই সে রাজারে গিয়ে দেখান অপনে॥

চিত্রসেন নৃপতিকে কহেন গোপনে।
বিনা দোষে বন্দী কৈলে সাধু ছুই জনে ॥
কারাগারে আমার সেবক যায় মারা।
প্রভাতে খালাশ দেহ দেশে যাক তাহা ॥
যে ধন লইয়ে থাক দশগুণ দিবে।
নহিলে আমার কোপে স্বংশে ম্রিবে ॥
কেশে ধরি উঠাইয়ে হৈল অন্তর্দ্ধান।
গোবিন্দ স্ম্রিয়া রাজ্ঞা ভয়ে কম্পুমান॥

- উনমন্ত মত ভূপ ঊষায় উঠিয়া।
  শীত্রগতি কোটালেরে আনে ডাক দিয়া॥
  তরণীর ছই চোর মোর কাছে আন।
  শুনিয়া ছই সাধু তবে আনে বিদ্যমান॥
  রাজার আদেশে নরস্কুদ্র তথনে।
  ক্ষেউর করিয়া দিল সাধু ছই জনে॥
  স্থান পূজা পরেতে ভোজন পরিতোষ।
  রাজা বলে ক্ষমহ আমার যত দোষ॥
  দৈবের কারণে দেখ রাম বনচারী।
- , জ্রীবৎস রাজার দুঃখ কহিতে না পারি ॥
  পঞ্চ ভাই যুধিষ্ঠির বনে কৈল গতি।
  কলিতে করিল নল রাজার দুর্গতি॥
  এত বলি নরপতি কোটালে ডাকিয়া।
  ভাগুারের ধন আনে শকটে বহিয়া॥
  বস্ত্র অলক্ষার রাজা বহু মূল্য দিল।
  দশগুণ ধন দিয়ে বিদায় করিল॥
  অবিলম্বে সপ্ত ডিক্সা পূরিল রভনে।
  মাণিক্য প্রবাল শহ্ম চামর চন্দনে॥
  শুভক্ষণে দুই জনে হইল বিদায়।
  যাত্রা করি চলিল অযোধ্যারামে গায়॥

#### ত্রিপদী।

তরী পুরি ধনে, সাধু ছুই জনে নিজ দেশে কৈল গতি। বায়ু অনুকুল, বড়ই প্রাতৃল ডিঙ্গা বাহে দিবা রাতি॥ ছুই কুলে গ্রাম, কত লব নাম উডিয়া করিয়ে পাছে। সঙ্গম সাগরে, স্থান দান করে কপিল দেবের কাছে॥ বন্দিয়া মাধবে, যাত্রা কৈল তবে উপনীত কালীঘাটে। পুজি কালীমাতা, ত্যজি কলিকাতা তরী গেল এপিটে। ব্রহ্মচারিবেশ, ধরি হৃষীকেশ জিজ্ঞাদেন সদাগরে। ডিজায় কি ধন কহ বিবরণ किছू मिया यां अध्यादत ॥ সাধু কহে কথা, কি পুছ বারতা অঙ্গার লইয়ে যাই। শুনি প্রতারণা, দৈব বিড়ম্বনা নকল ভিঙ্গায় ছাই। জামাতা দহিত, দাধু চমকিত প্রাণ নহি সেন ধড়ে। তরী পরিহরি, যথা ত্রহ্মচারী পদপ্রাম্ভে গিয়ে পডে ॥ আমি অভাগিয়া, তোমা না চিনিয়া

কহিন্ম চাতুরী ভাষা

বিহীন লোচন, কি করে দর্পণ শান্ত নাহি মানে চাষা॥ তুমি নারায়ণ, ব্রহ্ম সনাতন আমি ত অক্তান শিশু। শৃগালের দোষে, সিংহ নাহি রোষে পশু কি চিনিবে বস্থু॥ विनय गांधूत, छनिया शिक्त करहन मन्य इहै। মার শিণি মেনে, নাহি দিলে বেনে পূর্ব্ব বিবরণ কই ॥ ভোমার রমণী, করিল শিরণি বাঁচিলে তাহার পাকে। গিয়া নিজ ঘর, মোর শির্ণি কর যদি জিতে সাধ থাকে॥ কারাগার মরে, মুক্ত কৈনু তোরে মোরে কর বাকু ছলা। ধন পুত্র লয়ে, গঙ্গা পার হয়ে कुछौदत प्रथा ७ कला॥ কহিয়ে কারণ, সত্যনারায়ণ অদর্শন হইলে তবে। ডিপার আকার, কিছু নাহি আর धन श्रेल जनूख्त ॥ • পূর্ব্ব মত ধন, পেয়ে ছুই জন বহিত্র করিল ভর। কৌতৃক বিশেষ, উত্তরিল দেশ বার বৎসরের পর॥ সন্ধ্যার সময়, দৃত গিয়ে কয় কি কর সাধুর দারা।

#### সাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা।

অপরূপ কথা, শশুর জামাতা দেশেতে আইল তারা। তরীভরা ধন, অমূল্য রতন তরণে ছঃখের সিন্ধ। জननी निक्नी श्विम शृंड वागी. करतरा भारत रेन्द्र ॥ भिनि पिर्छि हिल. श्राम रक्तिल सूभौमा माधुत यानाः তরণী বরিতে. ধাইল অর্রিতে দেবতারে করি হেলা॥ স্কুপিত মন সভানারায়ণ, আমার শিরণি ফেলে। এত অহস্কার, ফল দিব তার অযোধ্যারামেতে বলে ॥

#### পরার ।

শিণি ফেলি গেল যদি সাধুর নন্দিনী।
পতি তার তল গেল সহিত তরণী॥
সাধু দেখে জামাতা ডুবিল আসি ঘাটে
কাতর হইয়া কাঁদে ছঃখে বুক ফাটে॥
স্থালা এমত কালে ঘাটে উপনীত।
উত্তরিয়ে লেই ঘাটে দেখে বিপরীত॥
পিতার রোদন অতি পতি নাহি নায়।
স্থাইল মুখ বুক ধরনে না যায়॥
সাধুর প্রমদা কহে শুন প্রাণনাথ।
কি লাগি রোদন কর শিরে হান ঘাত॥
সাধু কহে মোর সম নরাধম নাই।
এই মাত্র ঘাটে আসি ডুবিল জামাই॥

শুনিয়া বিস্ময়াপর মায়ে ঝিয়ে তারা। . কপালে আঘাত করে বহে রক্ত ধারা॥ কাঁদিতে কাঁদিতে তবে কহে সাধুসুতা। জনম অবধি আমি বড় ছুঃখযুতা॥ হায় হায় আচ্বিতে কি হইল আমায়। কাঁদিয়া সুশীলা জলে কাঁপ দিতে চায় ॥ গণকের বেশ ধরি সভানারায়ণ সাধুর কন্যার আগে দিল দরশন॥ कीवत कीवन किन ठाकित सुमती। ত্রিভুবন গণিয়া বলিতে আমি পারি॥ পুনশ্চ পাইবে পতি খণ্ডিবে বিপাক। কপট গণনা ভূমে পাতিলেন আঁক। মায়ে ঝিয়ে বসিলেন করে করি ফল। ঠাকুর বলেন তত্ত্ব জানিনু সকল। প্রসাদ শির্ণি ফেলি আসিয়াছ বটে। তাহার কারণে এত প্রমাদ ঘটে॥ কুড়াইয়া সেই শির্ণি খাও ভক্তি করি। এখনি পাইবে পতি ভাসিবেক তরী ॥ শুনিয়া ধাইল কন্তা মাতা পাছে যান। সতানারায়ণ হাঁসি হৈল অন্তর্দান ॥ যথা ফেলেছিল শির্ণি খাইল চাটিয়া। তরী সহ পতি তার উঠিল ভার্দিয়া॥ জামাতা দেখিয়ে সাধু মহা আনন্দিত ! পুনরপি মায়ে ঝিয়ে ঘাটে উপনীত॥ জয় হুলাহুলি দিল সাধুর বনিতা। তরণী বরণ কৈল সহিত ছহিতা॥ বাজে ঘন দামামা ভেউর করতাল। (क्रांफ्) महा क्रश्वरूभ ग्रुपक तमाल ॥

শ্বশুর জামাতা কুলে উঠিল ছই জন। একান্ত ভাবিয়ে মনে সত্যনারায়ণ । ভাবিলেক শির্ণি দিব সত্যনারায়ণে। ভক্তি করিয়ে অতি উপহার আনে । প্রতিবেশী বন্ধ জন ডাকিয়া আনিলা। করয়ে পূজার স্থান সাধুর মহিলা॥ আলিপনা দিয়ে কৈল ধরণি লিখন। তাহার উপর পাতিলেক দিব্যাসন ॥ নানা জাতি কুসুম চন্দন গন্ধ চুয়া। পরিপাটী কামনা করিল তুষ্ট হইয়া। সদাগর সহস্র তস্কার শির্ণি আনে। সভা করি বসিলেন যত ধীর গণে॥ সুরগুরু সমান সম্মুখে পুরোহিত। সত্যনারায়ণ তথা করিল স্থাপিত॥ পাঠকে পুস্তক পাঠ করেয়ে সভাতে ৷ শিরণি খাইয়ে লোক কর পুঁছে মাথে॥ लागभार भिर्वि यकि किल नकागत। ষ্টুষ্ট হয়ে সত্যনারায়ণ দিল বর॥ শক্রের সমান হইল সম্পদ অতুল। क्लानिधिजनशा हरेल अनुकृत ॥ वर्भ त्रिक्त इहेल अप्तक मांग मांगी। নহজ নহজ লোক গৃহে ভুঞ্জে আসি । ' এইরূপে হর্ষিত শশুর জামাই। রহিল আপন গৃহে সুখে ওর নাই॥ (यह (य कांप्रना करत मिनि कति भग। অবশ্য পুরেন তাহা সত্যনারায়ণ ॥ কলিকালে কুপাময় করুণার সীমা॥ নরে কি জানিতে পারে তাঁহার মহিমা। রচিল অযোধ্যারাম কবিচন্দ্র রায়। হরি হরি বল সবে পুস্তক হইল সায়।

# সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।

### শব্দ-সংগ্ৰহ।

সাহিত্য সম্পাদক শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি বিদ্যাদাগর মহাশয়ের স্বহস্ত-লিখিত এই শব্দ-সংগ্রহ প্রকাশার্থ প্রদান করিয়া সাহিত্য-পরিষদ্কে অন্তগৃহীত করিয়াছেন। শেষের একটা কি তুইটা পাতা না থাকায় তালিকার অন্তর্গত হকারাপ্ত শব্দসংখাঁ অসম্পূর্ণ্ধহিয়াছে। দি 7

বিদ্যাদাগর মহাশয় বাঙ্গালা রচনায় সংস্কৃত শব্দের বহুল প্রয়োগ প্রচলিত করিয়া বাঙ্গালা ভাষাকে সংস্কৃতভাবাপয় করিয়াছিলেন, এইরপ একটা অমুনোগ প্রচলিত আছে। তৎ-সঙ্গলিত তালিকা হয়ুতে প্রতিপন্ন হইবে, খাঁটি বাঙ্গালার প্রতি তাঁহার অপ্রদ্ধা ছিল না। বরঞ্চ বৈজ্ঞানিকোচিত ধৈয়্য সহকারে তিনি খাঁটি বাঙ্গালা শব্দ সঙ্গলনের পরিশ্রম স্বীকারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। শুনা যায়, একপানি বৈজ্ঞানিক-প্রণালী-সন্মত বাঙ্গালা অভিধান প্রণয়ন তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল।

বাঙ্গালা ভাষায় ব্যাকরণ অথবা বাঙ্গালার ভাষাত্ত্ব প্রণয়নের পূর্বে যথোচিত পরিশ্রম করিয়া তত্বপ্রোগী উপাদান সঙ্কলন করিতে হইবে। ছঃথের বিষয় এই পরিশ্রম স্বীকারে কেহই প্রস্তুত নহেন। বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি ও প্রকৃতি নির্ণয়ের আবশুকতা অনেকেই উপলব্ধি করিয়াছেন। আমাদের দেশে তত্ত্বাস্বেষীর বড় অভাব নাই। কিন্তু তত্ত্বাস্বেষণে যে পরিশ্রম আবশুক, তাহার অঙ্গাকারে প্রস্তুত লোকের সম্যক্ অভাব। বিদ্যাদাগর মহাশয় কর্মবীর ছিলেন। বর্ত্তমান সংগ্রহ তাহার অন্যুসাধারণ কর্মপরতার অন্যুতর উৎকৃষ্ট উদাহরণ বলিয়া গৃহীত হইবে।

ত বর্ত্তমান বর্ষের পত্রিকার প্রথম সংখ্যার মহামহোপাধ্যার শ্রীমৃক্ত হরপ্রাসাদ শাস্ত্রী মহো-দয় বৈজ্ঞানিক প্রাণালীর অনুগত বাঙ্কালা ব্যাকরণ প্রণয়নের আবশুক্তা অতি স্কুল্পরক্রপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন। শান্তী মহোদয়ের প্রবন্ধ উপলক্ষ করিয়া সাহিত্য-পরিষদের অধিবশনে বিচার বিতর্ক উপস্থিত হইয়াছিল। প্রীযুক্ত হারেক্সনাথ দন্ত মহাশয় তৎকালে ব্যাকরণে উদ্দেশ্য যেরপ স্থানররূপে ব্যাইয়া দেন, তাহার পরে পরিষদের পক্ষে কোন্পথ অবলম্বনীয়, সে বিষয়ে আর দিধা থাকিবার সম্ভাবনা নাই। এই পথে অপ্রসর হইবার জন্ম পরিষৎ-পত্রিকার পক্ষে অতঃপর আর ক্রটী হইবে না আশা করি। পরিষদের সদস্থ ও পত্রিকার পাঠকগণের নিকট এই বিষয়ে আমুক্ল্য লাভের প্রার্থনা করিয়া আমরা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সম্কল্য শক্ষেশংগ্রহ যথোচিত সমাদরের সহিত প্রকাশ করিলাম।

#### পত্ৰিকা-সম্পাদক।

			<i>c</i>
অ	<b>অঞ্জ</b> িমত	অপাজ্জ	অসান
অকন্টবন্ধ	অকানা	অপাজ্জমান	ञञ्ज
অকাজ ,	<b>অন্ত</b> ানিত	অবাক	অস্কৃচ
অকাজুআ	<b>অ</b> টল	<b>অ</b> বাদ	আ
অকাট্য	অটুট	অবাধ	আঅন
অকালকুন্নাও	অঠেল	অৰুঝ	আই
অকুশান	অ <b>ড়হ</b> র	অবেলা	আইন
অকুল	অত	অভাগা	আউল
অকা	<b>অতদ্</b> বির	অভাগিআ	আউলিআ
অধল	ञम्ख (१)	অভাগী	্ব <b>া</b> উস
অগচ্ছিত	অধ্য	অমত	আএব
অগণন	অধন্মিআ	<b>अमन</b>	আএবি
অগতি	অধ:পাত	অমনি	আএস
অগন্তি	অধঃপাতিআু	অমিঅ	আওআ্
অগমতা	অনাস্ষ্টি	অম্ব	আওআজি
অগা	অস্তর	অম্বলিআ	আওল
অন্তণ	অন্তরন্ধ	অরন্ধন	<u> বাওনাত</u>
<b>ज</b> रगोन	व्य स्व ता	অলম্বডিড আ	<u> তাক</u>
অ্যর	<b>অন্ত</b> রাল	<b>अहै।</b> नि	আকনি
অবোর	অপগণ্ড	অসাঞ্জ	আকল
অচিনা	অপড়	অসাড়	আকাচা
पंक्रम	অপরা	অসাধ 🔻 👙	আকাট

আকাটা	আগাস	আছানা	আটানকই
আকামাম	আগাঁথা	আছাবা	আটার
আকাল	আগু	আছাঁটা	্ আটাল
<b>আকা</b> ড়া	আগুআন	'আ <b>জ</b>	আটাসি
<b>আকিঞ্চন</b>	<b>অাগু</b> ন	আজকাল	<b>আটা</b> সিঅ।
আকেল	<b>শাগুন</b> খাকি	আ <b>জ</b> গবি	আটি
আকেলগুড়ুম	আগ্রন	আঞ্জব	আঠা
আকেলমন্ত `	আগুসর	আ <b>জ</b> বি	'আঠাকা <b>ঠি</b>
আৰড়া	আঘাটা	<b>আভ্</b> মাইস	আঠার
আখড়াধারী	• আঘাসা	আৰু৷	অাঠারই
আখনজী	আঙ	আহ্বাড়	সাড্ডা
আখা	আঙট	আজাড়া	<b>আ</b> ড়
আখাম্বা	আঙটা	আজাড়ান	আড়কাট
আখ্টি	আঙটি	<b>আজা</b> না	সাড়খত
আ <b>খেজ</b>	আঙরা	<b>আজা</b> লা	<b>আড়গ</b> ড়া
আথের	আঙরাখা	আঝাড়া	আড়ঙ
আগ্	আঙার	আঝালা	আড়ত
আগড়	<b>অা</b> ঙিয়া	আট	আড়ত <b>দা</b> র
আগড়া	<b>আ</b> ঙ <sub>ু</sub> র	আটই	আড়বাঁকা
স্বাগত্রা (?)	, আঙুল	আটক	আড়ভাঙা
আগমনী	আচম্খা	আটকা	- আড়মাদলা
শাগল	আচমনি	আটকান	আড়া
আগলা	<b>আচন্বিত</b>	আটকিস্বা	আড়াআড়ি
আগলান	আচসা	<i>আটকৌ</i> ড়িু আ	আড়াই
আগা	<b>আ</b> চা	আটচল্লিস	আড়ানি
আগাই	<b>আচাভূ</b> আ	আটচালা	আড়াল
আগাগোড়া	আচোট	আটত্রিদ	আড়ি
আগাছা	আচ্ছা	আটসট্টি	আড়ি তোলা
<b>অাগাড়</b>	আছ্	আটদাল	আড়ি পাতা
আগাড়ি	আছাড়	আটা	আড়ি মারা
আগান	আছাড়া	<b>অ</b> াটাইস	আড় <sub>ু</sub> নি
<b>আগানি</b>	আছাড়ান	<u> আটান্তর</u>	<i>আড়েহাত</i>

# সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা

আতপ	<b>অানাড়</b>	<u> আবাচ্চি</u>	আ'য়না
<b>আ</b> তর	<b>আ</b> নাড়ি	আবাছা .	আয়মা
আতরদান	আনান	আবাদ	আয়মাদ:র
<b>সাত</b> গবাজি	আনামাসা	আবাদি	<u> </u>
আতা	'আনারস	<b>আবা</b> র	আর
<b>আতিত (?)</b>	<u> </u>	<b>শাবি</b> র	আরক
আদ	<b>গানাজ</b>	<b>সাভা</b> ঙ	' <b>গারজ</b>
আদকপালিআ	আন্দা <b>জি</b>	<b>সাভ</b> াঙা	ক†র <b>জ</b> বেগ
আদকামারিআ	আ'ন্দেস	<u> </u>	আরজি
আদংগচড়া	<u> হা</u> পন	আমচুর	•সার্তি
আদত	আপনি	আমট	আরদালি
<b>आ</b> दि	আপস	আ <b>স</b> ড়া	আ'রন্ধ
আদরিআ 🕐	হ্যাপদোস	আ <b>ম</b> ড়াগাছিআ	<b>অার্</b> সা
আদা	আপাত	'ভা <b>'য</b> ়	'আ'রসি
আদাগা	আপাদমস্তক	আমদানি	আরস্কলা
আদামাদা	আপা <b>ম</b> রসাধারণ	ভাষন	আরাম
আদামুলা	আপিল	<u> </u>	আল
আদালত	আপিলাণ্ট	আময়দা	<b>আলকাত</b> রা
আহুড়িয়া	আপিলি	আমরক্ত	<b>অ</b> ।লকুসি
আহ্রিআ	<b>অাপি</b> স	আমল	স্থালগছ
আহুলি	আফ <i>ল</i> স্ত	আমলকি	আলগা
আদেক	আফলা	আমলদারি	'আ <b>লজিব</b>
আদেশ	আফাই	আমলনামা	আলত পালত
আদৌ	আফাটা	আমলা	আলতা
আনাস	আফিঙ	<b>অামস</b> ত্ত	আলনা
	আফিম	আমা	আ'লপাকা
আধানিক	আফিমি	আমাটি	আলপিন
আন্	আফুটা	আমানি	<b>ভাল্পো</b>
আনকোরা	<b>আ</b> ফুলা	অ≀মাসয়	আলবোলা
আনখা	আবকারি	আমির	<b>আলমারি</b>
আনা	আবদার	আনিরানা	<b>আ</b> লসিআ
<b>আনাত্ত</b>	আবদারিআ	আমিরি	আলা

আলান	<b>আহামরি</b>	আঁচিল	Ę
<u> </u>	' <b>আহা</b> হা	<b>আঁহ্রি</b> র	ইআদ
<b>আ</b> লাপি	আহির.	অাঁট	ইআদদস্ত
আলিপনা	<b>সাহোত্তা</b> ল	আঁটন	ইআর
আলু	আঁইস	আঁটনি	ইআরকি
আলুদোষ	<b>আঁ</b> ডিম <b>া</b> উ	<b>অ</b> াটা	ইকুন
আলুন	আঁক	আঁটাআঁটি	ইচড়
আলেকম	আঁকড়	<b>অ</b> ঁটোন	ইচড়েপাকা
আলা	<b>আঁকড়ান</b>	আঁটাল	ইজারদার
অ†শী	<b>●আঁকড়াআঁ</b> কড়ি	অাঁঠি	<b>ইজা</b> রদারি
<b>অা</b> শ্	আঁকড়ি	আঁঠু	<b>ইজা</b> রা
আসক	অাঁকসি	আঁড়িআ	ই <b>জে</b> র
<b>সাদ</b> ন	আঁকা	আঁত .	ইজ্জত
আসনা	আঁকাড়	'শাঁৎক্	<i>ইজ্জ</i> তমন্ত
আসনাই	<b>আঁকাড়ান</b>	<u> আঁতিকান</u>	<b>इ</b> ह
আসবাব	<b>আঁকাড়ামাকা</b> ড়ি	আঁতথানি	<b>ইটথো</b> লা
আসমান	আঁকুড়,-র	<b>আঁতটান</b>	ইতফ†ক
আসমানি	<b>আঁকুবাঁকু</b>	<b>শাঁ</b> তড়ি	ইতবার
<b>আস</b> র	<b>অ</b> শৈথর	<b>শাতৃ</b> ড়	ইতবারি
'আ'দল	🎳 আঁখরতাড়া	<b>আঁতুড়ি</b> আ	ইতর
আসা	আঁখরবন্দি	আঁধ	ইতরামি
আসান	আঁথি	<b>অ</b> াধার	ইতরিসা
আসামি	আঁচ	আঁধারমাণিক	<b>ड</b> ेथू
<b>আস</b> াতলা	আঁচড়	<b>আঁ</b> ব	ইথে
<b>আ</b> শ*াতলান	আঁচড়া	<b>আঁবুই</b>	ইস্তিহাম
আস্কারা	<b>অঁ</b> ।চড়া <b>অঁ</b> ।চড়ি	আঁস	ইমাম
<b>আ</b> দ্কিঅা	আঁচড়ান	<b>শাস্থ</b> ৰা	ইমামদার
<b>আহআ</b> ল	<b>অ</b> 'চিল	<b>অ</b> †ঃ	ইমারত
আ <i>হলুদি</i> আ	আঁচলা		ইমার্ত
আহা	আঁচা		<b>ट</b> ॅम
আহামক	<b>শাঁ</b> চা <b>খাঁ</b> চি		ইদারা
<u> পাহামকি</u>	, আঁচান		<b>ই</b> ত্ন

## দাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।

>	উ <b>প্র</b> ক্ষত্তির	উদম	উলট
ইয়াদা			ভূন্ <u>তা</u>
ইরসাল ১০	উচক্থা	উদমাদা	
<b>ট</b> লিম	উচা	উদরি	উণ্টান
<b>रेष्टेकिः</b>	উচাটন	উদাস	উলান
ই <b>টাম্প</b>	উচু	উনান	উলু
ইষ্টিমার	উচ্ছিত্ৰা	উনুই	<b>डे</b> नृष्ट
र्वेष्ठे	উজবুক	উপকথা	উলুটি
<b>इ</b> ट्डिंगन	উব্লাড়	উপছ্	উন্থমূস্থ
ইসপাত	উব্দালা	উপছা	উস্থল
ইসবগুল	<b>উব্দি</b> র	উপছান	<b>উস্থ</b> লি
हे <b>ख</b> क	উজ্জাপন	<b>উপজ</b> ্	উন্ধ
ইস্ক	উজ্জোগ	উপজান	উস্বান
ইস্তমজাজ	<b>₹</b>	<b>উ</b> পড় <b>্</b>	উহা
ইতাহার	<b>ॐ</b> र्ठ ्	<b>উ</b> পড়া	<b>উ</b>
ইস্তাহারি	উঠা	উপড়ান	-
ইজি	উঠান	উপর	এ
ইহকাল	উঠিত	উপর ওন্সালা	এ
ইহা	<i>ढे</i> ७	<b>উপ</b> রচড়া	এই
<b>रेक्</b> नि	উড়া	<b>উ</b> পর <b>পড়া</b>	ଏଡ
-	উড়ান	<b>উ</b> পরি	্এণ্ডত
উ	উড়ানচণ্ডি	উ <b>প</b> দর্গ	এপ্ততি
উই	উড়ানি	উপোস	একগাছিআ
উইচিপি	উড়িধান্ত	উপোসি	এক ঘরিতা
উইল	উড়িস্বা	উবুড়	একঘাইআ
উকি	উড়িষ্যা	<b>উ</b> वृपन	একচল্লিস
উকিল	উতলা	<b>উভ</b> রার	একচাটিআ
উকিশী	উতর্	উমর	একচালা
উকুন	উতরা	উমরা	একজাই
উগর	উত্যান	উমেদ	এ <b>কজা</b> তিআ
উগরা	উৎখাত	উমেদার	একট
উগরান	উৎপাত	উমেদারী	একটানা
উগা	উৎপাতিজা	<b>উ</b> ग	একটন

একতারা	একলাস	•	ক
একতালা	একাহার	ও <b>অ</b> 1র	कर्
একত্রিত	একাহারি	<b>ও</b> আরিস	কএত
একত্রিস	এঠুয়া	ওআরিসান	কএদ
একতিসে	এড়	ওআরিসি	কঞ্জ
একলা	এড়া	<b>ওক</b> র	কখন
একলাই	এড়ান .	ওকালতনামা	কচকচ
একসট্টি	এড়ানিস্থা	<b>'ওকালতী</b>	কচকচি
একসা	এত	ওখান	কচা
<b>এক</b> হারা	এতবার	ওগারুরহ (१)	কচালা
একা	এভবারি	<b>७क</b> र्ग	কচালান
একাএক	এখা	<b>ওজ</b> র	কচি
একান্তর	এবং	ও <b>জ</b> রি	কচু
একানক্ষই	এবারত	ওঝা	<b>কচু</b> রি
একার	এবালিস	ওড়নপাড়ন	ক <b>জ</b> াক
একাসী	এবালিসি	ওড়না	কট
একিদা	এবে .	ওড়ম্বা	কটকট
একুন	এমত	ওত	কটকটান
একুস	এমন	ওথা	কটকটানি
একুসে	এমা্মবাড়ী	<b>'</b>	কটকটিঅ1
একে	এল	<b>७</b> व म	কটকো ব্যালা
এখন	এলথেল	<b>७</b> वन	কটরা
এখান	এলন	<b>उनमान</b>	কটা
এগ	এলপাতাড়ি	ওলনা <b>জ্</b>	কটাল
এগ <b>জা</b> মিন	এলবাস	ওলপ	কটালিআ
<b>এগব্দিকিউট</b> র	এলমেল	ওলা	কটাস
এগন	এলাকা	ও <b>লাউ</b> ঠা	কড়
এগাৰা	এলাচি	ওলান	কড়ক্
এগার	এলাহি	<b>ও</b> সআস	কড়কড়
এগারই	এঁঠ	<b>ও</b> সার	কড়কড়ানি
<b>এক</b> মাল	এঁড়	ওসার ওমালা	কড়কড়িয়া
একমালি	এঁ ড়বিচি	ওন্তাগর	কড়কান

কড়কানি	কদর	কমা	কলপ
কড়খ্	কদরদান	কমান	কলম
কড়খা	কদিচ	কমি	কলমদান
কড়খান	কছ	কমিটি	কলমপেসা-
<b>ক</b> ড়থানি	কনকন	কমিবেসি	কলমি
কড়চা	কনকনানি	কমিসনর	কলগুদ্ধ
কড়মড়	কনকনিঅ	ক্মিসন্রি	কলা
কড়মড়ান	কনকনানিজা	কমোড	কলাই
কড়মড়ানি	ক্ৰা	কম্প্র	
কড়মড়ি	কনিষ্টি	কম্পোজ	• কলাখাকু আ
কড়ম[ড়ঙ্গা	কমুই	ক <b>ম্পোজিট</b> র	কলা <b>চুস</b> ।
কড়িস	কপাল	<b>ক</b> য়	কলান
কড়া	কপালিআ	<b>ক</b> য়লা	কলিকা
কড়াই	কবঞ্জ	ক য়া ল	কলি <b>জ</b> া
কড়াকড়	কবজা	<b>ক</b> য়ালি	কৰ্
কড়াকড়ি	ক বাজ	কয়েক	কৃস্কৃস
কড়াকিআ	কবর	কর্	ক্সক্সান
কড়ানিস্বা	<b>ক</b> বি	করম	কসকসানি
কড়ি	কবিওআলা	করবুলি (१)	কসম
কড়িআ	ক্ৰু	ক র্জ	ুক্সা
কড়িওখালা	কৰুতর	করজা	ক স†ই
কড়িকসা	কব্ল	ক রম্চা	কস্ব
<b>ক</b> ড়িকটকা	<b>কব্</b> লতি	করলা	কসবি
কড়ুই	কৰুলা ্	করা	কসবিগিরি
কড়েআ	কৰুলান	করাকরি	ক <b>সা</b> কসি
কত	কভূ	<u>করাত</u>	কসান
কভক	ক্ম	করাতি	ক <b>দামাজ</b> া
কতল	<b>কমন্তে</b> র	কগ্ৰান	কসি
কথক	<b>কম</b> ফর্টর	ক ল	কস্থটিআ
কথকতা	কমবক্ত	कन कन	কন্থনি
কদম	ক্ষবেশ	কলকলানি	<b>ক-সু</b> র
কদমা	কমলা	কলকা	<b>কস্থ</b> রি

#### শব্দ-সংগ্রহ।

কস্ত	কাজ	কাড়্	কাফর
কস্তাকস্তি	কাজপাগলা	কাড়া	কাফরি
কহ	ক <b>াজ</b> ল	কাড়াকাড়ি	কাবা
কহত	কা <b>জ</b> ললতা	কাড়ান	কাবাড়ি
কহন	কাজলিখা	কাত	কাবাব
কাই	কাজি	কাভর্	কাবার
কাউর	কাজু গা	কাতরান	কাবিল
কাএম	কাজেকাজে	কাতরানি	কাবু
কাএমি	কাট <b>্</b>	<u>কাতলা</u>	কাব্লিআ
কাওআ	• কাটন	কাতা	কাবেল
কা ওরা	কাটনা	কাতান	কামটা
কা ওরানি	কাটনি	কাতার	কামড়
কাক	কাটা	কাতুকুতু	কামড়াকামড়ি
কাগজ	কাটাকাট	কাতুর কুতুর	কামড়ান
কাগজি	কাটান	কাণা	কামড়ানি
কাগডিমিআ	কাটানি	কাদাখোঁচা	কামবাই
কাঙাল	কাটানিআ	কান	কামবাইআ
কাঙালিনি	কাটারি	কানড়	কামরা
কাঙ্যই	কাটুনি	কানা	কামরাঙা
কাচ্	• <b>কাটুরক্টু</b> র	কানাকানি	কামাই
কাচা	কাঠ	কানাচ	কামান
কাচান	কাঠখোট্ট৷	কানাত	কামানি
কাচানি	কাঠখোলা	কানি	কামানিসা
কাছ	কাঠগড়া	কান্থন •	কামার
কাছা	কাঠবিরালি	কান্থনগু <sup>*</sup> ই	কামারনি
<b>কাছাকা</b> ছি	কাঠা	কানেড়	কামাল
কাছাড়	কাঠাকালি	কাপ	কামিজ
কাছান	কাঠাকিআ	কাপড়	কামিম
কাছারি	কাঠাবাড়ি	কাপাস	কামেত্রা
কাছি <sup>·</sup>	কাঠান	কাপাসি	কান্বক্লেশ
কাছিম	কাঠি	কাপেকাপ	কায়দা
কাছে	কাঠুরিজা	কাণ্ডেন	কায়েত

কায়েতনি	কাহার	कांमनि	কিতাৰতি
কায়েম	কাহারনি	কাঁদনিআ	. কিতাবি
কাঞেমি	কাহিল	কাঁদা	কিন
<u>কারকু</u> ন	কাহিলি	কাঁদাকাঁদি	কিনা
কার <b>কু</b> নি	কাকড়া	কাঁদান	কিনান
কারখানা	কাঁকড়ি	কাঁদানিআ	কিপ <b>টি</b> আ
কারচোপ	কাঁকর	काँमि	কিফাত
কারচোপি	কাঁকাল	কাধ	কিমাকার
কারপরদা <b>জ</b>	কা <b>কু</b> ই	কাঁপ্	কিস্তৃত
কারবার	কাকুড়	কাঁপন	* কিন্মত
<b>ক্রা</b> রবারি	কাঁথ	কাপনি	কিশ্মতি
কারসা <b>জি</b>	वांक	কাপা	কিল
কারিকর	· কাঁচকলা	কাপান	কিলকিল
কারিকরি	কাঁচপোকা	কাঁপানিআ	কিলান
কারিগর	কাচা	কঁ।সর	কিলা
কারিগরি	কাচান	কাঁসা	কিস
কারিন্দা	কাঁচামিঠা	কাঁসারি	কিসমত
কালা	কাচি	কাসি	কিসমিস
কালি	কাঁচুমাচু	কাঁসিদার	কু
কালিআ	কাটা	কাঁহন	• কুজা
কালেন্ট্র	কাঁটাল	কাহি:নি	কুজাসা
কালেইরী	কাঁটালি	কি	কুইআ
কালেজ	কাঁড়	কিআ	কুইনাইন
কালেজি	কাড়া '	কিচকিচ	কুইল
কালেভধ্রে	কাঁড়ান	কিচকিচি	কুকাজ
কাস্	কাঁড়ি	কিচড়	কুকাল
কাসন্দি	ক।ড়,নি	কিচিকিচি	কুচ
কাসা	কাত	কিচিমিচি	क्रक्र
কাসান	কাত <b>ড়</b> া	কিছু	কুচনি
কাসি	কাথা	কিতা	কুচা
কাস্থ্যা	कैं।म्	<b>কি</b> তাব	কুচাল
কান্তি হা	কাঁদন	<b>কি</b> ভাবত	কুচুটিআ

क्षे	কুত্তা	কুঁকড়া	<b>কেন্ত্</b> র
কুটকচালিআ	<b>কু</b> ত্তি	<u>কু</u> কড়ান	কেহ
কুটনা	কুদাল	কুঁকড়ি	<b>ৢ৻কঁক্</b>
কুটনি	কুন	কুঁ <b>কু</b> ড়া	কেঁকান
কুটনিপনা	ক্নক্ন	কুঁচি	কেঁকানি
কুটা	<b>কুনকুন</b> †ন	কুঁ <b>জ</b> ড়া	কেঁচকেঁচ
কুটান	কুনকুনানি	क्ँब	কেঁচকেঁচানি
কুটি	কুপত্তি	<u>কুঁ</u> ড়া	কেঁচকৈঁচিআ
কুটুম	<b>কু</b> ফল	<b>कुँ</b> म्	<b>ে</b> কট
<b>কু</b> টুরকাটুর	কুমার	কুঁদনি	<b>েকঁটকেঁট</b>
কুটুরিআ	কুমারনি	कुँमिति	কেঁটকেঁট∤নি
কুঠ	<b>কু</b> মির	কুদা	কেঁটকেটিআ
কুঠরি	<b>কু</b> র	<u>কু</u> দান	কোকসিমা
কুঠরিআ	কুরকুর	कूँमानि	কোঙা
কুঠি	কুরনি	कूँपि	কোচ
কুঠি <b>অ</b> ।	কুরা	<u>কু</u> ছনি	কোচমান
কুঠিআল	কুরান	কুঁহনিস্ব।	কোট
<b>কুঠিও</b> আলা	কুল	কেঅট	কোটাল
কৃড়	কুলকুল	(कर्डे	কোটালনি
কুড়চি	্ কুলিঙ্গি	কেউটিঅ	কোটালি
কুড়বা	<b>কু</b> লপি	কেতা	কোটালিভা
কুড়া	<b>কু</b> লা	কেন্তাৰ	কোঠা
কুড়াকুড়ি	<u>কু</u> লান	কেতাবি	কোড়া
কুড়ান	কুলি	কেদারা	কোড়ান
কুড়াল	কুলুই	কেন	কোতোখাল
	কুলুপ	কেনা	কোতোত্থালি
কুড়ি	কুসী	কেমন	কোথা
কুড়িখা	কৃষ্টি	কেমনে	কোথায়
কুড়িআমি	<b>কুন্তি</b> গির	কেমবিস	(কাদাল
<b>কু</b> ত	কুহক	কেরানি	কোন
কুতৃকুতু	কুহকি	কেরামত	কোনঠাসা
কুতুরকাতৃর	<b>क्रॅक</b> ড़्	<b>কে</b> লাস	<b>কোনাকো</b> নি

কোগু	েকাত	খড়ি	খলিপা
(ক।মর	কোঁতকোত	<b>খড়</b> ুসা	शैलिम।
কোমরাকুমরি	কোঁতা	খত	খস
কোমরবন্দ	কোঁতানি	খতম	খদখদ
কোম্পানি	কোদল	খতান	খস্থসিমা
কোর	(कैं।मिलि	খতিঅ∤ন	থ <b>স</b> ম
কোরকাপ	কোদলিআ	খগান	খসা
কোরন্দ	কোঁপা	খনখন	খদান
কোরন্দিত্যা	<b>ंको</b> छ।	<b>খনখনি</b> আ	খদানিআ
কোরমা		খনা	21
কোরা		্ খস্তা	খাই
কোঁরাকুরি	খ	খন্তি	খাউন্তি
কোরান	খুই	খপ	খাউন্তিজা
কোল	খএর	<b>থপড়দা</b> র	খাওআ
কে বিঙ্গা	থএরখা	<b>খপড়দা</b> রি	খাওআখাই
কোলঙ্গি	খক	খবর	খা ওআন
কোলা	থকথক	খবিদ	খা ও আনি
কোশাকুলি	থকথকানি	খয়র1	খা ওনিআ
কোলাচ	<b>গ</b> চ	থয়রাত	খাক
কোলাচিত্ৰা	খচথচ	<b>থ</b> য়রাতি	খাকি
কোল্	খচর	খয়ের	খাকুআ
কোল্নি	<b>খ</b> ট	খয়েরখাঁ৷	<u>খাগড়া</u>
কোসা	খটখট	খর	থাগড়াই
কোঁক	খটখটানি	খরগোদ	খাঙ্কা
কোকড়া	<b>শটথটি</b> জা	খরচ	খাঙরান
কোকড়ান	খড়	খরচা	খাঙরানি
কোঙা	খড়খড়	<b>প</b> রচি আ	খাজা
<b>কো</b> চড়।	খড়খড়ানি	খরসান	থাজানা
কোছড়	খড়খড়ি	খ্রা	থা <b>জা</b> রি
কোছড়িআ	খড়খড়িআ	খরান	খাট
কোছা	<b>শ</b> ড় ম	খ্রিস	খাটনি
কোড়	থড়ান	খরিসলা	খাটা

খাটাখা টি	খাপা	খাটি	ৰিলা <b>ন</b>
খাটান	খাপান	খাড়	থিঁ চ
খাটাল	খাবল	শাড়া	থিঁচন
থাটিআ	খাবলা	খাড়ি	থিঁচনি আ
খাট্ট।	খাবলান	খাদা	খিঁচড়
খাড়া	খাম	খাদি	থিঁচড়ন
থাড়াখাড়া	থামকা	· খিঅ৷	থিঁচড়া
খাড়াদম	থামচ	থি <b>আঘা</b> ট	খুসা
থাড়ি	খামচা	থিখান	খুআড়
থাড়ৢ	থামচান	থি <b>অ</b> †ল	খুমার
খাত	থামচানি	থিআলি	খুক
থাতক	থামল	<b>থি</b> আলিআ	<b>খুকথুক</b>
খা <b>তকা</b> লি	থামার '	থিচ	থুকি
খাতকি	খামি	থিচথিচ	খুঙি
খাতা	খামিন্দা	থিচখিচি	খুচরা
খাতাল	খামিরা	খিচড়ি	<b>খুজ</b> ্
খাতির	খার	খিচিমিচি	খুজা
খাতির <b>জ</b> মা	খারা	থি <b>জ</b> মত	<b>গুজান</b>
খাতিরি	খারাপ	<b>থিজমত</b> গার	<b>খু</b> টুখু ট
খাদ	খারাপি	খি <b>জ</b> মতগারি	<b>খুড়</b> খুড়
খান	খাল	থিটখিট	<b>খুড়তত</b>
খানকি	খালা	<u>খিটখিটান</u>	খুড়সাস
খানকিপনা	थानाम	থিটথিটি <b>অ</b> ।	খুড়া
খানকিগিরি	খালাসি	থিড় <b>ি</b> ক	<b>খুড়াশশু</b> র
থানসামা	<b>খা</b> লি	<b>থিড়কিদা</b> র	খুড়ি
খানসামাগিরি	খালুই	থিতাব	थून .
খানা	খাস	रिश्मा	थूमा
খানাতলাসি	খাসা	থির	थूमान
থানামানা	থাসি	খিরসা	<b>યૂ</b> ન
থানি	থান্তা	খিরা	খুনি
থানিক	খাঁচা	খিল	খুব
था	থাঁজ	<b>থিলখি</b> ল	খুবি

ь-	ď	
•	v	

# সাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা। । ২ন সংখ্যা

পুর	<b>খেত্ৰালি</b>	খেলাত	খোট্টা
খুরপা	<b>ংখ</b> ন্সাস	<b>থে</b> লান	্থাট্টাই
খ্রপি	ংখই	থেশানা	খোট্টাগিরি
<b>পু</b> রি	থেই হারা	ংখলুত্থা	८भाम
भूम्	থেউড়	<b>েখ</b> স	<b>ংখাদকন্তা</b>
थ्ला	<b>েখ</b> উর	থেসারত	ংখাদা
খুলান	<b>েখ</b> উরি	থেসারতি	খোদান
<b>भू</b> वि	খেওরা	<b>ং</b> *উড়	খোদানি
थूम	<b>েখ</b> ঙরান	খেঁ কসিআলি	<b>८थामा</b> वन्म
প্সপ্স	<b>েখ</b> ঙরানি	খেঁচ	খোনা
খুদকি	<b>েখজু</b> র	<b>েখ</b> ঁচক্	থোর
<b>পুস্থ্</b> সান	<b>খেজু</b> রিঅ।	খেঁচকা	<b>ং</b>
<b>थ्रथ्</b> रानि	<b>়েখত</b>	থে <sup>*</sup> চ <b>কা</b> ন	বেশারা
<b>খ্</b> সথ্সিঅ।	<b>८</b> शन	খেঁচকানি	থোরাক
খ্সি	<b>.</b> थनान	ংখঁচড়া	থোরাকি
<b>প্</b> 'চ	থেদানিঅ।	ংখঁ চড়ানি	খোল
খ্ঁচানি	<b>েখ</b> প	<b>ং</b> শ চড়াপনা	খেলস
<b>খ্</b> "চড়	<b>ং</b> থপা	থেঁ চনি	খোলসা
খ্ চড়ান	থেপান	খেঁচা	<b>८</b> थोगा
<b>প্</b> 'চা	খেপি	থেঁ চাথেঁ চি	, খোলাকুচি
পু চান	<b>থেমটা</b>	<b>ং</b> শ চান	খোলান
∜্চি	থেমটা ওন্সালি	ংখ ট	খোলানি
<b>४</b> ह	খে	ংখঁ টিন্সা	থোলাসা
<b>भ्</b> हेनि	ংখআ ্	খেঁ তথেঁ ত	খোস
পুঁটা	<u>থোন্সাঘাট</u>	থে <b>ঁতখেঁ</b> তান	খোসা
প্টান	<b>ং</b> খ্যান	থেঁ তথেঁ তানি	খোসামদ
<b>*</b> ***********************************	<b>ংথ</b> এামত	খোজা	খোসামদি
<b>4 (</b>	<b>খেত্যামতকা</b> রী	ধোন্সান	খোদামদি আ
পুঁ ড়িজা	<b>ধেরুতা</b>	খোকা	খেঁ।আড়
প্ত	<b>ংবল</b> ্	থোক	থেঁ।আরি
ধ্তধ্তিশা	<b>থেলআ</b> ড়	খোকা	থেঁাচ
থেজাল	<b>েখ</b> লা	খোজান	<b>খেঁাচডাখ</b> ঁচডি

	,		
খোঁচড়ান	গব্দি	গদি	গরব
থোঁচড়ানি	গট	গদিআন	গরবৈত্যা
খোঁচনি	গঠন	গন্	গরবী
থোঁচাথোঁচি	গড়	গনতি	গর্ববনী
থোঁচান	গড়গড়	গৰা	গ্র <b>ম</b>
বেশটা	গড়গড়ানি	গনান	গরমাগরম
খোঁড়া	গড়গড়িআ	গনানি	গরমি
খোদল	গড়ন	গপ	গরিব
খোঁপা ়	গড়া	গপগপ	গরিবানা
গ	গড়াগড়ি	গপ্প	গরিবি
গ্ইন্দা	গড়ান	গপ্পিআ	গল
গইন্দাগিরি	গড়িআ	গবা	গলগল
গইব	গড়ি <b>আ</b> ন	গবাটিআ	গলগলিআ
গইবি	গড়িমিসি	গম	গলতি
গঙ্গাঞ্জলি	গড়ুই	গ্মগ্ম	গলন
গঙ্গাঞ্জলিআ	গওগোল	গ্মগমিঅ	গলা
গচ	গওগ্রাম	গয়ঙ্গ চহ	গলাগলি
গচ্ছা	গণ্ডা	গয়রাত	গলান
গচ্ছিত	গণ্ডাকিসা	গয়লা	গলাবন্দ
গচ্ছিতি	গণ্ডার	গয়লানি	গলানি
গছ.	গণ্ডিস্থা	গয়ালি	গলি
গছা	গতর	গয়েশ্বরি	গলুই
গছান	গতরখাকুস্থা	গরগর	গহরা
গছাল	গতর <b>জ্মা</b>	গরগরান	গ <b>হি</b> রি
গব্ধ	গতাব্দি	গরগরানি	গঁদ
গৰুব	গতি <b>ক</b>	গরজ	গঁদান
গ <b>জ</b> বি .	গতিকিয়া	গর্জি	গা
গব্দরা	গতিবিধি	গর <del>জি</del> ত্সা	গাই
গৰল	গত্ত	গরদ	গাএন
গৰা	গদ	গরদা	গাওআ
গৰান	গদগদ	গরদান	গাগর
शकांत	গদাইনস্করি	গরদানি	গাগরা

ŀ	,-1	سط

## সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।

(২য় সংখ্যা

গাঙ	গাবিন্	গাঁথান	গুটিপোকা
গাচ	গাভি	গাঁদা	প্তড়
গাছড়া	গামছা	গিড়গিড়	গুট্গুট্
গাচা	গামলা	গিড়গিড়ান	গুড়গুড়নি
গাছি	গারদ	গিড়গিড়িআ	গুড়গুড়ি
গাঞ্জন	গাল	গিনি	গুড়ন
গা <b>জ</b> নিআ	গালা	গিমা	গুড়ান
গা <b>জ</b> র	গালাগালি	গিল্	শুড়ি
গাঞ্জল	গালান	গিলন	গু <b>ড়িমা</b> রা
গাড়্	গালানি	গিলা	•গুড় ক
গাড়আন	গালি	গিলান	গুড়ু কিজা
গাঁড়আনি	গালিম	গিলাপ	গুড়ু ম
গাড়ন	গালিমি	গিসগিস	গুণধাম
গাড়া	গাহক	শু	গুণমণি
গাড়ান	গাঁই	গুছ	গুণমস্ত
গাড়ি	গাঁএন	গুছনি	গুদস্তা
গাড়িওআলা	গাঁজা	গুছা	গুদ <b>ড়ি</b>
গাঢাকা	গাঁ <b>জ</b> র	শুছনি	গুদাম
গাঢালা	গাঁজা	গুছাল	<b>७</b> मि
গান্	গাঁ <b>জ</b> াখোর	গুছি	ঞ
গাদন	গাঁজাথোরি	<b>গুব্দ</b> র	গুনগুন
গাদনি	গাঁট	গুজরত	
গাদা	গাঁটকাটা	গু <b>জ্</b> র।	গুনগুনানি গুনা
গাদান	গাঁঠ	গুব্দর†টি	
গাদামি	গাঁঠা	গুজরান	গুনান
शांमि	গাঁত	গু <b>জি</b> আ	গুবন
গাদোলা	গাঁতি	প্রট	গুম
গাফিল	গাঁতিদার	<b>গু</b> টন	শুমট
গাব	গাঁখ	গুটনিআ	শুমটি
গারা	গাঁথা	শুটান	শুমধুন
গাবান	গাঁথনি	গীঞ	গুমর
গাৰাল	গাঁখা	বাহুত্বীক	শুমরা
		214 214	গুমরান

			,
গুমসা	গু <sup>*</sup> ফো	গোট	গোহাৰ
গুমান	গেদা	গোটা	গোঁ
গুমি	গেরদা	গোঠ	গোঁত্থান
গুমুক	গেলা	গোড়	গোঁআনা
গুল	গেলান	গোড়া	গোঁষার
<b>গুলগু</b> লু <b>আ</b>	গেলাপ	গোড়াগুড়ি	গোঁখারিত্তি
গুলন	গেলাস	গোদ	গোঁক
গুলনি	গেলি	গোদা	গোঁজা
গুলা	গেঁজ	গোধড়	গোঁজাগোঁজি
গুলান	গেঁজগেঁজ	গোবর	গোঁজামিল
खनाना	গেঁজগেঁজানি	গোবরাট	গোঁজামিলন
গুলি	<i>ং</i> গঁড়	গোভাগাড়	গোঁড়
গুলিখোর	<b>ংগঁ</b> ড়া	গোমুআ	গোঁড়া
গুলু <b>আ</b>	গেঁড়ি	<b>গে</b> গর	গোঁড়ামি
ওঁজ্∙	গেঁড়িভাঙা	গোরস	গোঁতা
গুঁজা	গেঁড়াু আ	গোরস্থান	গোঁফ
গুঁজান	গেঁতুআ	গোরা	· গৌন
গুঁ জি	গেঁদা	গোরু	
গুঁ জিকাটি	গোষাল	গে†ল	
<b>७</b> ँ	• গোআলা	গোলমাল	<b>घ</b>
গু <b>ঁ</b> ড়া	গোআলিনি	গোল <b>মালি</b> আ	घढे
গুঁ ড়ান	গোএন্দা	গোলা	ঘটক
গু ড়ানি	গোএন্দাগিরি	গোলাবাড়ি	ঘটকালি
গুঁ ড়ি	গোকল (१)	গোলাপ 🎳	ঘটকি
প্ত	গোখাদক	গোলাপজাম	ঘটঘট
গুঁতন	গোঙা	গোলাপি	ঘট।
গুঁ তনি	গোচর	গোলাম	ঘটান
গুঁ তনিআ	গোচারণ	গোলামচোর	ঘটি
গুঁতা ·	গোছ	গোলামি	ষড়যড়
গুঁতান	গোছা	গোলাল	<b>য</b> ড় ঘড়ানি
গুঁ তানিঅা	গোছান .	গোসা	ঘড়া
ণ্ড"তিআ	গোছাল	গোসাপ	<b>ষড়াঞ্চি</b>

-			
ঘড়ি	খাড়ান	ঘুম	খেটু
<b>ৰড়িজা</b> ল	খানি	<b>যু</b> মগড়ি <b>অ</b> ।	বেটুজা
ঘণ্ট	খাম	ঘুমনা	<u>খেনখেন</u>
ঘণ্টা	ঘামাচি	<b>গুমস্ত</b>	<u>ঘেনখেনান</u>
ঘনা	ঘামুজা	যুমান -	ঘেনঘেনানি
খনাখনি	<b>च</b> ेल	यूत्	<b>্ঘন</b> ঘেনিসা
ঘনিষ্ঠ	ঘাসিআড়া	<b>যুর্যুরিঅ</b> ।	<b>ঘে</b> র
ঘনিষ্ঠতা	ঘ"াট	ঘুরন	<b>ঘেরন</b>
ঘ্টু আ	च । हेन	<b>পুর</b> নি	<b>ছে</b> রা
<b>ঘ</b> র	ঘ*াটনি	ঘুর <b>মুখ</b> া	ঘেরান
<b>ছ</b> রুকরা	ঘ*াটা	ঘুরা	<b>েখ</b> ঁচ
चत्रनि	য <b>াটাঘ</b> াটি	যুরান	<b>খেঁ</b> চড়
ঘরভাঙা	ঘাঁটান	যুকু জা	মেঁ চড়া
ঘুরা	ঘি	ঘুল	্ে চড়ান
<b>খ</b> রাখরি	<b>খিচ</b> ্	चू ल <b>प्</b> लि	ঘে চড়ানি
ঘ্রানা	' ঘিনঘিন	যুশনি	<b>়েঘঁ চড়াপড়া</b>
ঘ্রামি	<b>্থিনখিনান</b>	<b>থু</b> স	'ঘেঁ টু
<b>খ</b> প্	<b>ঘিনঘিনানি</b>	<b>যুসখো</b> র	<b>,ঘ</b> ঁতঘেঁত
घनग	ঘিনবিনিঅ।	ঘুসনি	<b>ষেঁ</b> ত <b>ঘেঁ</b> তিআ
<b>च</b> त्रनि	<b>ঘি</b> র	<b>যু</b> সা	<b>ঘেঁস</b>
ঘসা	<b>ঘিরা</b>	ঘুসাঘুসি	ঘেঁ সা
<b>ঘ</b> সাসসি	<b>ঘিরান</b>	যুসান	ঘেঁ সাঘেঁ সি
ঘ্যান	<b>পুঙ</b> নি	ঘূপি	ঘোঙরা
ঘা	যুচ্	<b>বু</b> সিম	বেগচা
ঘাই	যুচন	<b>অুসিমি</b>	ঘোচান
ঘাগরা	ঘুচা	ঘুঁ টিন্সা	<b>ঘোটন</b>
<b>খা</b> গী	ঘুচান	ৰুঁ ড়ি	ঘোটনা
<b>ঘা</b> ট	<b>খু</b> ট	<b>ংঘত্ত</b> র	<b>খোটা</b>
ঘাটতি	चूট।	<b>ঘে</b> উ	<b>খো</b> টাঘূটি
<u> যাটভাল</u>	<b>য্</b> টিঙ	<b>८ष                                    </b>	<b>ে</b> ঘাটান
হাটজালি	<b>বৃটিঙি</b> য়া	<b>ে</b> ঘউঘেউনি	ছোপ
যাড	ঘুনি	্ঘটি <b>অ</b> ।	ভোরা

<b>ঘো</b> রান	চটা	চরবি	চাকা
<b>ঘো</b> ল	वींवार्घव	চরস	চাকি
<b>ৰো</b> লা	চটান	চরা	চাকু 🐪
ঘোলান	চটানিআ	চরান	চাখ্
<b>ঘোলানি</b>	र्घाठ	চল	চাৰ্খড়
<b>ঘেঁ।জ</b>	চড়	চলতি	চাখন
ঘোঁট	<b>চড়</b> চড়	চলন	চাখনদার
<b>ৰে</b> টো	চড়চড়ানি	চলনি	চাখনবিবি
ষেঁটোযু <b>ঁটি</b>	চড়চড়ি	চলা	চাপা
<b>ঘেঁ</b> টু আ	চ <b>ড়ক</b>	· <b>हला</b> हल	চাখাচাৰি
<b>ঘোঁড়া</b>	চ <b>ড়কত</b> লা	চলান	চাখান
	চড়ন	চলিত	চাগাড়
	চড়নদার	চস	চাগাড়
<b>5</b> .	চড়নদারি	চস্ম	চাঙারি
চক	চড়া	চসমুখোর	চাঙ্গ!
চকচক	চড়ান	চদ্মনাম[ই	<b>ठा</b> ढे ्
চ <b>কচকানি</b>	চড়ানি আ	চদমা	চাটন
চকচকিআ	চড়্বই	চসা	চাটনি
চকমকি	চড় <sub>ু</sub> ইভা <b>ি</b>	<b>ठ</b> मान	ার্চাব
চক্সা	চনচন	চা	চাটাই
চকা	চনচনিঅ৷	চাউনি	<b>গা</b> বার্ঘাব
চকি	চনমন	চাউল	চাটান
চকিত	চনমনান	চা গুয়া	<b>ग</b> ित
চট	চনমনিঅ।	চাক	চাট্ট
চটক	চনাচুর	চাকনা	চাটুত্থা
চ <b>টক</b> া	চপচপ	চাকর	চাড়
চটকান	চপচপি অ	চাকরান	চাড়া
চ <b>টকা</b> ভাঙা	চপাটি	চাকরানি	চাতাল
<b>তি</b> তি	চবিবশ	চাকরি	চাদৰ
চটচটিস্বা	চবিবশে	চাকরিজা	চা-দান
চ <b>টপট</b>	চর	চাকলা	চাপ
চ <b>ট পটি</b> ত্থা	চরখা	চাকলাদার	চাপকান

# দাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা।

চাপট	চালান	চাঁপকলি	চিব্
চাপড়	চালা	िष	চিবা
চাপড়ান	চালাক	চিষ্ঠান	চিবান
চাপড়ানি	চালাকি	চিক	চি <b>মড়ি</b> আ
চাপন	<b>চা</b> ला <b>চ</b> ालि	চি <b>কচিক</b>	চির
চাপনি	চালান	চিকন	চির <b>কা</b> লি <b>আ</b>
চাপরাস	চালানি	চিকনা	চিরনি
চাপরাসি	- চালি	চিক <b>ন</b> াই	চিরা
চাপা	চা <b>স</b>	চিকিমিকি	চিরান.
চাপাচাপি	চাদবাদ	চিঙড়ি	চিল
চাপান	চাৰ্শাড়ি <b>অ</b> ।	চিচিঞ্চা	চিলিয়া (ছাত)
চাপানি	চাহ্	ৰ্ঘতী	চিঁড়া
চাব্	চাহন	। চিত্ৰ	<b>চু</b> জা
চাবা	চা <b>হনি</b>	<b>हो</b> वी	চুব্দাত্তর
চাবি	চাহা	চিঠিবা <b>তি</b>	চুয়ান্ন
চাব্ক	<i>'</i> চাহান	চিড়	চুত্থাল
চাম	<b>টা</b> চ	চি <b>ড়া</b> ন	চুআলিশ
চামচিআ	চাঁচর	চি <b>ড়ি</b> য়া	<b>চু</b> क
চামচিকা	वीवै	চিড়িয়া <b>খা</b> না	<b>ट्रकटू</b> क
চামড়া	<b>ভা</b> বঁ	চিত	চুকলি
চামার	চাঁছনি	চিতপাত	চুকলিখোর
চামারনি	চাঁচা	চিতল	চুকা
চামেলি	চাঁছান	চিতা	চুকান
<b>চার</b>	চাঁছি	চিতান	<b>ट्र</b> चे
চাৰা	র্গীবঁ	চিন	চুটকি
চারান	<b>ठाँ</b> प	চিনা	চুটান
চারানি	'চাঁদিআ	চিনান	চুড়ি
চারি	ठाँपनि .	চিনি	চুড়িদার
চাল	<b>ठाँ</b> मा	চিনিআ	চুন
চালভা	<b>ठै</b> । जि	চিপ	চুনা
চালন	চাঁ <b>প</b>	চিপটান	চুনারি
চালনা	<b>টাপা</b>	চিপ <b>টানি</b> আ	চুনি

চুপ	চেল!	<b>টো</b> চ	<b>ছটপটি</b> আ
চুপচাপ	চেলান	<b>াে</b>	<b>ছটাক</b>
চ্বড়ি	চেলানি	চৌক	<b>চটাকি</b> আ
<b>চু</b> ম্	<b>েচ</b> লি	চৌকিআ	<b>ছ</b> ড়
চুমক	<b>চেলু</b> আ	চৌ <b>কিদা</b> র	ছড়া
চুমকি	চে <b>হ</b> †রা	চৌকিদারান	<b>ছড়াড়</b> ড়ি
চুমরা	৻৳৾ঢ়	চৌকিদারি	ছড়ান
চুমরান	<b>্ৰেচাৰ্টেচি</b>	<b>্চাখ্</b> লি	ছড়ি
<b>চ</b> ূর	<b>টে</b> চান	চৌঘরা	ছড়িদার
চুরট	• চেঁচানি	চৌচাপট	চনচন
চুর <b>নব্ব</b> ই	<b>েচ্চামে</b> চি	ट्राका	ছম্ছম্
চুরাশি	টেট	চৌতারা	ছমছমিতা
চুরি	<b>ठ</b> ठ	চৌত্রিশ	ছনমন
<b>চূ</b> ल	वर्ञवर	চৌথ	<b>ছ</b> য়লাপ
চুলা	<b>চৈতনচু</b> টকি	চৌদানি	ছয়লাপি
চুলি	চোখ	<b>्ठोमिक</b>	ছরাদ
চূদ	<b>চো</b> খাল	চৌদ্দ	ছল্
চুসা	েচাঙ	<b>চৌধু</b> রি	ছল্ছল
চুসান	চোঙা	চৌপায়া	<b>চলছলান</b>
চুসি	চোট	চৌ <b>পা</b> ল।	<b>ছলছলিয়া</b>
<b>ব</b> ুঁট	চোটপাট	<b>্চৌবাচ্চা</b>	ছলা
<b>ে</b> চক	<b>চো</b> টা	চৌমাথা	ছা
ርნঙ	<b>টা</b> চুটি	<b>८</b> हो यदि	ছাই
চেঙরা	চোটান	চৌহদি	ছাউনি
চেত্ৰ	চোপদার	minimum 6000m	ছাওআ
চেতা	চোপদারি	•	<u>ছাওআল</u>
চেতান	চোপা	ছ	ছা ওআলি
চেপটা	চোমরা	চক	ছাগল
চেরা	চোমরান	ছকা	চাগলিআ
চেরান	চোমা	<b>চকান</b>	চাড়
চেরানি	চোমান	ছটপট	ছাড়া
<b>্চল</b> ু	কো	ছটপটানি	ছাড়াছাণ্

ছাড়ান	ছালা	ছিম[ড়য়া	<b>डू</b> लि
ছাড়ানি	<b>টা</b> ক্	ছিল	<b>E</b>
ছাত	<b>ছাঁক</b> ন	ছিলা	ছু আ
ছাতা	ছাঁক।	ছিলা <b>ন</b>	ছু আচ
ছাতি	<b>হ</b> াকান	ছিলিম	<b>ছু</b> আচিআ
ছাতিম	<b>ছ</b> াচ <i>্</i>	ছিঁচ	ছু আছু ই
ছাতু	<b>ট</b> াচা	<b>ছিঁচকা</b>	ছুআঁন
<b>ছा</b> मन	<b>হ</b> াট	ছিঁচকাদান <b>অ</b> ৷	ছूँ <b>टे</b> ছूँ टे
ছান	<b>ছ</b> াঁটন	<b>ছি</b> চা	<b>ছ</b> ँ ह
ছানা	ছাটা	<b>ছিঁ</b> চান	ছু <sup>*</sup> চাব •ি
ছানান	<b>ছাঁটাছাটি</b>	<b>৳</b> ড়৾৾৻	ছুঁড়ি
ছানি	<b>হ</b> াটান	<b>ছিঁড়া</b>	ছে
ছান্তা	<b>ভা</b> দ	ছিঁড়াছিঁড়ি	(ছচে
ছাপ	<b>ছাঁ</b> দনি	্ছিড়া <b>ন</b>	८ङ्
ছাপর	<b>হাঁদ</b> া	<b>डिं</b> म	(ছপ
ছাপা	· ছি	ছুকরি	<b>্ছঁক</b>
ছাপাখানা	ছিঅা	ছুট	<b>ছেঁক</b> ।
ছাপছাপি	ছি হাল	ছুটা	<b>েছ</b> চ
ছাপান	ছিট	ছীৰু চি	<b>ভে</b> ঁচকি
ছাপানি	ছি <b>টা</b>	<b>डू</b> टोन	<b>েই</b> চা <b>হেঁ</b> চি
ছাব	ছিটান	ছুটি	<b>ছেঁ</b> চান
ছাবা	ছিটাকো <u>ঁ</u> টা	<b>\( \sqrt{\sq}}\sqrt{\sq}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}</b>	<b>েই</b> ড়া
ছাবাধানা	ছিন	ছুতা	<b>ছেঁ</b> ড়ান
<b>ছাবাছা</b> বি	<b>ভিন</b> ছিন	ছুতার	েই দা
ছাবান	্ ছি <b>ন</b> া	ছুতারনি	<b>ছোন্সা</b> রা
ছাবানি	ছিনান	ছুব	ছোকরা
ছার	ছিনানি	<b>ছ्</b> रान	ছোকা
<b>ছারকপা</b> লিআ	ছিনার	ছুবানি	ছোট
<b>ছারখা</b> র	<b>ছিনা</b> রি	ছুরি	ছোটকা
ছারপোকা	ছিনিআ	<b>ू</b> न	ছোটকি
ছাৰ	ছিপ	ছুলা	ছোটা
<b>ছা</b> नन	ছিপি	ছুলান	ছোটান

ছোব	<b>ৰ</b> ড়ি	জমাবন্দি	<b>জা</b> ওআ
ছোবা	<b>জ</b> ড়িত	জমি	জাঅন
্ে <b>ভাবা</b> ন	জ্ত	জমিদার	জাগ্
<b>ছোৱানি</b>	জতন	জমিদারি	জাগন্ত
ছোরা	জনম	জমানবিস	জাগরনি `
্ৰেছালা -	জনমভর	জন্ম	জাগরানি
<u>, ছোলান</u>	জনার	জন্মশোগ	क्रांश
(對)	জ্ঞপ	<b>জ</b> র	জাগাজাগি
<b>্টাঁ আ</b> চ	জপা .	<b>छ त छ</b> त	কাগান
<b>্টােআচিআ</b>	জপান	জ্ব 1	জাগানি
anador- are planted to	<i>ज</i> न <b>्क</b> ঙ	জরান	ক্তান্ত
	জবর	<b>জ</b> রি	জাঙাল
জ	<b>छ</b> वत व स्ट	জ্বরিপ	জাঙিআ
<b>জ</b> উ <sup>'</sup>	জবরদ <b>স্তি</b>	<b>জ</b> রিপি	জাট
জ্ব	জবাই	জরু	জাড়
জকা	জ্বান	জক্র	জাড়ি
জ্খন	জবানবন্দি	<b>জ</b> করি	<b>ভা</b> ত
জ্থম	জবানি	<b>छ</b> रा	ব্ৰাহ
জ্বখমি	জবাব	<b>ज</b> लन	জাহগর
জগঝস্প	জবাবি	<b>ज</b> न <b>र</b>	<b>জাহ</b> গরি
জ্জ	<b>জ</b> বে :	জলা	<b>জাত্ব</b> র
জ্ঞামেণ্ট	জ্ম্	জলাতন	জাত্মণি
<b>জজি</b> য়তি	<b>অ</b> সক	कलान	জ্ঞান
ভঞাল	জমকা	<b>क</b> लानिञ्	জানত
<b>छ</b> हे	জ্মকান	<b>क</b> नृष्टे	कान
<b>क</b> ढेल।	জমকাল	<b>छ</b> সম	জানাকানি
জটামাংসী	জ্মা	<b>क</b> र्नम	कानान
জটিসা	জ্মাথরচি	ব্রহর	জানালা
<b>要</b> 吃	জমাট	<b>জহ</b> রতি	कार्नाना
<b>क</b> ड़ा ७	खभागात	<b>अ</b> रुति	জাব
<b>ब</b> ড़ा <b>ब</b> ড़ि	क्रमामाति	<b>क</b>	জাবেতা
क्र्जान	क्रमान	ঞ্চাউ	কাম

	4114.0)	11447 1164411	
<b>ভ</b> †ম <i>ক্ল</i>	<b>क</b> ार्लिग	<b>জ্বিত</b> পাটি	<b>জুড়ি</b>
জামা	<b>জ</b> †স্থ	<b>জিতা</b>	জুড়িদার
জামাই	জাস্থগিরি	<del>জি</del> তান	জুড়িদারি
<b>ভামিআ</b> র	बारा	<b>कि</b> म	জুৎ
জামিন	জাহাজ	<b>ত্রি</b> দি	জ্ <b>তন্ত</b>
জামিনদার	জাহাজি	জিন	জুতা
জামিনি	<b>জ</b> াহির	জিনা	জুতান
<b>का</b> भित	জাতিরি	জিনিস	জুতাবরদার
<b>ब्ला</b> श	<b>ভ</b> াঁ†ক	জিব ়	জুদা
<b>জা</b> য়গা	জ*়াঁকজমক	জিবিসা	জুমর
<b>জা</b> য়গির	<b>জ</b> াঁকড়	জিম্মা	क्रमन
<b>জ</b> রিগিরদার	<b>জ</b> াঁকড়ি	জিমাদার	জুমলা
कांग्रमाम	<b>ভ</b> াক	জিরন্দাজ -	জুরি
ভায়ফল	জঁাকাজাঁকি	<b>জি</b> রা	<b>जू</b> ल
<b>জা</b> রক	জাঁকান	<b>बि</b> नम	জুলপি
<b>ভ</b> ারা	<b>ঁজ</b> াঁকাল	<b>জি</b> লা	জুলি
काशन	<b>জ</b> াকুআ	জিলাপি	জুঁ ই
<b>জা</b> রি	<b>ভ</b> াঁবত	জুআ	<b>়েজ</b>
<b>জা</b> রি <b>জ্</b> রি	<b>জ</b> †তা	জুজাচুরি	জেঠ
<b>क</b> किल	<b>জ</b> াতি	জুত্মাচোর	<b>জে</b> ঠতত
कांग	ঞ্জি	জুআন	<b>্জ</b> ঠা
क्वांवन	<b>জি</b> অন	জুমানি	<b>জে</b> ঠাই
জালা	জিঅস্ত	জুআর	<b>জে</b> ঠাত
<b>ভা</b> লাতন	<b>জি</b> অল	জুতারি	<b>জে</b> ঠামি
वानान	্ <b>জি</b> আন	জুআলি	<b>্জ</b> ঠি
वावानि	<b>জি</b> উ	<b>জুজু</b>	<b>্ঞ</b> ত
<b>জালানি</b> আ	<b>कि</b> डेनान	জুট	<b>্জ</b> ব
<b>জালি</b> আত	<b>জি</b> উলি	জুটা	<b>জেম</b> ন
<b>জা</b> লিআতি	জিকির	জুটান	<b>্রে</b> র
জালিখা	<b>ক্রি</b> গির	<b>क्</b> ष्	্ জেরদন্ত
वावियानि	<b>ভি</b> ত	জুড়া	<b>জে</b> রবার
<b>জা</b> লিম	<b>জি</b> তপাথা	জুড়ান	<b>্ৰে</b> রা

(ক্ল	<b>ভো</b> রতারি	ঝনঝনিস্সা	্ঝাক
<u>জেলখানা</u>	<b>জো</b> রাল	ঝন্ঝাট	ঝ কড়া
<b>জেলখালাসি</b>	<b>জো</b> ল	ঝপ	ঝ"্কর
<b>ভে</b> লে	<b>ভো</b> লা	ঝ্ম	ঝাঁকরা
<b>ক্ষে</b> লেনি	জোলাপ	ঝমঝম	ঝাঁকরান
জো	<b>জে</b> †ক	ঝমঝমানি	ঝাঁকরানি
<b>কোগাড়</b>	কোঁকা	ঝমঝমিসা	ঝাঁকা
জোগাড়িআ	numerous districts	ঝর	ঝাঁকি
জোগান		ঝরখা	ঝাঁট
জোগানিআ	a	ঝরন	<b>ঝ</b> *াটা
জোট	ঝক	ঝরনা	<b>ঝ</b> াটান
জোটপাট	ঝকঝক	ঝরঝরি <b>অ</b> টি	ঝাঁটি
<b>ন্দো</b> টবাঁধা	ঝকঝকানি	ঝরান	ঝাঁতলা
<b>জো</b> টা	ঝকনি	ঝলঝল	ঝাঁতাভু
জোটাই	ঝকা	ঝলঝলিআ	ঝাঁপ
<b>জো</b> টান	ঝকাঝকি	ঝলমল	ঝাঁপনি
জোড়	ঝগড়া	ঝলমলানি	ঝাঁপা
জোড়ঘাই	ঝগড়াটিআ	ঝলমলিআ	ঝাঁপান
<b>জো</b> ড়তাড়	ঝট	ঝাউ	ঝাঁপানা
<b>জো</b> রভাঙা	· ঝটকা	ঝাড়	ঝাঁপানি'
<b>জো</b> ড়ন	ঝটপট	ঝাড়ন	ঝাঁলি
<b>ৰো</b> ড়া	ঝটপটানি	ঝাড়া	ঝি
<b>ন্ধো</b> ড়াতাড়া	ঝটপটিআ	ঝাড়াঝাড়ি	্ঝিউড়ি
<b>জে</b> াড়ান	ঝড়	ঝাড়ান	ঝিকুর
<b>ৰো</b> ত	ঝড়া	্ ঝাড়ানি	ঝিঙা
জোতদার	ঝড়ান	ঝাড়	ঝিট
<b>জো</b> তা	ঝড়ি	ঝাড়,বরদার	ঝিটা
<b>ৰো</b> তাজুতি	ঝড় <sub>ু</sub> আ	ঝামা	ঝিনঝিন
<b>জোনাকি</b>	ঝন	ঝারা	ঝিনঝিনি
<b>জোনাপোকা</b>	ঝনঝন	ঝারি	ঝিমুক
<b>জো</b> র	ঝনঝনানি	ঝাল	- ঝিম
<b>জো</b> রস্থার	<b>યાનયનિ</b>	<b>ঝ</b> া	বিম্কিনি

۵۴	দাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।		(২য় সংখ্যা
ঝিযান	ঝুলানযাত্র।	টপট <del>পা</del> নি	টাটানি
<b>বি</b> । শ	ू. यूनि	টপাটপ	টার্ট
ঝিঁক	ঝুঁক	টব	টাট্
ঝিঁ করা	ঝুঁ কা	<b>ढे</b> न	ই <b>া</b> ছণ্ট
ঝিঁ কা	ঝুঁ কান	<b>ढेल</b> ढेल	টান
<b>ৰি</b> ৰি	ঝু কি	টলটলান	টানা
কিঁ কিঁট	<b>ঝু</b> ঁটি	টলটলিস্থা	টানাটানি
ঝিঁটি	্ঝাড়	<b>ট</b> न न	টানান
<b>ৰু</b> ট	ঝোড়া	টলমল	টাপু
ঝুটা	ঝোড়ান	টলমলান	টায় টায়
ঝুড়	ঝোপ	টলমলিস্থা	টারপিন
अफ़	(अ) ल	টলান	টাল
ঝুড়ান	কোলনা	টক্ .	টালমাটাল
ঝুড়ি	<b>ঝোলা</b>	টস্বান	টালা
<b>बू</b> ग	<b>ঝোলান</b>	টসটস	<b>डाना</b> डानि
ঝুনা	'ঝেঁ†ক	টসটসাৰি	<b>होनान</b> :
ঝুপ	ঝেঁ।কাঝেঁ।কি	ট <b>দট</b> সি <b>আ</b>	টালি
ঝুপড়ি	-	টহল	ট*াক
ঝুপি		টহলদার	টাঁকন
<b>अू</b> म	ট	টহলিস্থা	ট <b>া</b> কা
ঝুমকা	টক	টাকুষা	हें "वि
ঝুমঝুমি	টকঝক	টাক	ট ভ
<b>बू</b> भ्व	টকু আ	টাকা	টি
ঝুর্	ট <b>ক্চ</b> র	টাকদাল	টিআ
ঝুরা	् <b>छेक</b> शां <b>डेक</b> ति *	টাঙ	টি ক
<b>ঝু</b> রি	টগর	টাঙন	টিকটিকি
ঝুল	টঙ	টাঙা	টিক)
ঝুলন	টনকা	টাঙান	টি <b>কা</b> দার
ঝুলনা	<b>ট</b> नটन	টাঙি	টিকাদারি
ঝুলা	টনটনিঅ	र्वार्च	টিকান
यूनायूनि	<b>ট</b> नটनानि	টাটক <b>া</b>	টিটকারি
<b>यू</b> लान	টপটপ	विविन	টিন

টিপ	টেপা	ठेकठेक	্ঠাড়া
টিপনি	টেপান	ঠকঠাক	ঠাতা
টিপ!	টেবিল	ঠকা	ঠাণ্ডাই
টিপা <b>টি</b> পি	টের	ঠকাঠকি	ঠাণ্ডাগারদ
টিপান	টেরা	ঠকান	र्वाखि
টিমক	টেলিগ্রাফ	ঠকানিআ	ঠাম
<u> </u>	টেলিগ্রাম	ঠকামি	ঠার
টুআন	<b>्</b> हें	36	ঠারে ঠোরে
টুক	েট ক	· ঠ <b>ঙ</b> ঠঙ	ঠাস
টুকটাক	<b>ট</b> কথর	ঠঙঠঙানি	ঠাসন
টুকটুকিআ	<b>ट्टॅं</b> है।	<b>ठेन</b>	ঠাসা
টুকনি	টে*পা	ঠনঠন	ঠাসাঠাসি
টু <b>ক</b> রা	টে পারি	ঠনঠনান	ঠাসান
টুকরি	টে"কো	ঠনঠনানি	ঠাহর
টুকা	টে স	ঠসমস	ঠাহরা
টুকান	<b>েট</b> সৈটে স	ঠন্মদিআ	ঠাহরান
हे <b>ं</b>	টে সটেসিআ	ঠা <b>ত্ম</b> র	31
<del>च</del> ्चे।	<b>টেটুম্ব্</b> র	ঠাব্যরা	ঠাই
টুটান	টোকা	ঠাব্যরান	ঠাইনাড়া
वीं रू	টোকান	ঠাকুর	ঠিক
টুপি	টোঙর	ঠাকুরঝি	ঠিকা
টুপিওআলা	টোপ	ঠাকুরদাদা	ঠিকাদার
টুনি	টোপর	ঠাকুরপে৷	ঠিকাদারি
<b>P</b>	টোপা	ঠাকুরমা 👂	ঠিকানা
টেক্স	টোল	ঠাকুরানি	ঠিল
টেকসই	টোলা	ঠাকুরানিদিদি	ঠিলা
টেকুআ	টোসা	ঠা <b>কু</b> রালি	ঠিলান
টেঙরা	<b>ট্রেজ</b> রি	र्वाढे	ঠুক
টেঙরি		ভিডি	<b>ঠুকর</b>
টেব্দা		ঠা <b>ট্টাবা<del>জ</del></b>	হুকরা <b>ন</b>
টেড়ি	b	ঠা টাবাব্দি	হুকরানি
টেনা	ঠক	ঠাড়	ঠুকা
		-	•

> •	<b>শাহিত্য-</b> প	সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।	
ঠুঙ	ঠোসা	ডালনা	ভুকরান
र् <mark>र</mark> ्हिन	<b>েচাট</b>	· ডালা	ডুব
ঠুস		ডালান	ডুবড়ুবি
ঠুসা		ডালি	ূ ভুবা
ঠুসানি	ড	ডালিম	ডুবান
ঠেক	ভগ	ডাহা	ডুবি
ঠেকমুআ	ডগা	ডাঁইন	ভূবুভূবু
ঠেকা	ডগানি	<b>ভ</b> াঁট	ভুমুর
ঠেকাঠেকি	ডগাসাল	ভ" টো	ভূরি
ঠেকান	ডগি	<b>ভ</b> াঁড়	। ভুরিস্বা
ঠেঙ	ডাক	<b>ভ</b> াঁড়ি	ডুলি
ঠেঙা	ডাকা	ড*াস	ডেক
ঠেঙাঠেঙি	ডাকাডাকি	ডাঁদান	ডেকচি
ঠেঙাড়িআ	ডাকাত	ডিক্রি	ডেগর1
ঠেঙান	<b>ডাকাতি</b>	<b>ডিক্রিঞ্চা</b> রি	ሪውዌ
ঠেঙানি	ডাকান	ডিক্রিদার	্ডেঙডেঙ
र्कंग	ডাকিনী	ডিগবা <b>জ</b>	ডেড়
र्छना	ডাক্তর	ডিঙ	ডেড়া
<b>টে</b> नार्छिन	ডাক্তারি	ডিঙন	ডেড়ি
ঠেলান	ডাগর	ডিঙা	ডে কল
ঠেলানি	ডাঙ	ডিঙান	ডে <b>।ক</b> রা
ঠেষ	ডাঙপিটিআ	ডিঙি	ডোব
ঠেসঠোস	ডাঙস	ডি <b>পজি</b> ট	ডোবা
ঠেসান	ভাঙা	<b>ডিপঞ্চি</b> রি	ডোবান
র্ঘট	ডাঙান	ডিম	ভোম
ঠোকর	ডাব	ডিমকি	ডোমনি
ঠোকরান	ভাবর	ডিম্ল	ডোর
ঠোকরানি	ডাবা	ডিমডিম	ডোরা
ঠোঙা	ডামর	ডিমিডিমি	ডৌল

ডিসমিস

ডিহি

ভুকর্

ডামাডোল

ভালকুতা

ভাল

ঠোনা

ঠোস

ঠোসন

5	ঢালি	ርፔሬጎ	ঢোলাই
<b>ঢক</b>	विंचे	চেঙি	ঢোলান
ঢকি	<b>টিপ</b>	<b>টেপ</b>	ঢোলী
চঙ	<b>টিপটিপ</b>	<b>টেপটে</b> প	ঢোঁ ক
<b>টঙ্কটঙ</b>	টিপ <b>নি</b>	<b>ঢেপঢ়েপি</b> আ	টে বৈদ্য
<b>ঢঙ</b> ঢঙানি	টিপা <b>ন</b>	<b>্</b> ঢপসা	টে সা
চনচন	<b>টি</b> ল	<b>টেমন</b>	<b>ঢোঁ</b> সান
চনচনানি	<u> চিলন</u>	<b>চেম</b> না	
চনচনিঅ!	<b>টি</b> শা	্ ঢেমনি	
ঢপ	• <u>ছ</u>	<i>চেমনিবাব্দ</i>	ত
<b>ঢপ</b> ঢপ	<b>চুক্</b>	<b>ঢেমনিবাজি</b>	তক
ঢপ <b>ঢপিঅ</b> 1	<b>ঢুকা</b>	চের	তকতক
চল	ঢুকান	চেরা	তকতকিঅ৷
<b>ঢল</b> ঢল	চুপ	ঢেরা <b>স</b> ই	তক্তপোস
ঢ <b>ল</b> ঢলিঅ৷	ঢুপঢাপ	<b>ঢে</b> রি	ভক্তা
<b>ঢ</b> লা	চুপচুপ	<b>টেলা</b>	তকরার
এলাচ্ছ	<b>ঢুপঢ়</b> পি	<b>ঢেলান</b>	তকরারি
ঢলান	<b>চু</b> ল	<b>টেলামা</b> রা	তক্তি
<b>ঢ</b> লানি	<b>छ्</b> ननि	টেঁ কি	তক্মা
ঢাক	<b>চু</b> লা	<b>টে কিশা</b> ল	তক্মারি
ঢাকন	<b>ঢুলাই</b>	<b>টে স্কাল</b>	তখন
ঢাকনা	<b>ঢুলান</b>	ঢেঁ টা	তব্ধবিব্দ
ঢাকনি	<b>ঢু</b> লি	<b>টে</b> টামি	তটস্থ
ঢাকা	<b>চুল</b> চুল	টেঁ ড়রা	তত্তত্
ঢাকাই	চুসান	ঢেঁ ড়স <sup>®</sup>	তড়তড়িস্বা
ঢাকাঢাকি	চু <b>দানি</b> আ	টে ড়ি	ভড়াক
ঢাকান	<b>ट्रॅ ए</b>	ঢোক	<i>ত</i> ত
ঢাকি	<b>ঢ়</b> ঁড়া	ঢোকনা	তদবির
ঢাল	চেউ	<u>ঢোকা</u>	তদবিরি
ঢালা	<b>ঢেক</b> ফা <del>ৰি</del> ল	ঢো <del>কা</del> ন	তন্মধ্যে
ঢাৰাঢাৰি	<b>ঢেকা</b>	ঢোল	ভপসিল
ঢালান	<b>চেকু</b> র	<b>টোলা</b>	তফাত

5	•	5

### সাহিত্য-পবিষৎ-পত্ৰিকা।

[ ২য় সংখ্যা

তফিল	তল্তল	তাকুড়	তামাসা
তফিলদারি	তলত <b>লি</b> আ	তাকুত	তামাসাগির
তবক	তশা	তাখিত	তামিল
তবাক	তলান	ভাগ	. ভামুলি
তবিষ্যত	তলাস	তাগা	তামুলিনি
তৰু	তলাসি	তাগাড়	তার্
তবে	তলি	তাগাদা	তারান
তমস্থক	তলুআ	তাগিদ	তারিখ
তমস্থকি	তন্নাট	তাঙড়্	<b>া</b> রিফ
তমাদি	তস্র	তাঙড়ান	<b>তা</b> ল
তম্বের	তসরপাত	তাজ	তালা
তয়ৌর	তস্পা	তাব্দা	তালাস
তর্	তহবিল	তাজারুজু	তালাসি
তর	তহবিলদার	তাড়	তালি
তর্থাল	<b>তহ</b> বিলদারি	তাড়ন	তালিকা
তরকারি	তহমত	তাড়া	তালিম
<b>তর্</b> ষর	তহমতি	তাড়াতাড়ি	তালিমি
তরজা	তা	তাড়ান	তালুক
ত্রতরিস্বা	তাই	তাড়ানি <b>অ</b> !	তালুক দার
তরছদ	তাইদ	তাড়ি	তা <b>লুকদা</b> রি
তরফ	তাইদনবিস	তাড়ু	তালেবর
তরফসান	তাইদনবিসি	ভাত	তালাক
তরকসানি	তাইন	তাতরসি	তাস
ভরবির	তাউই	তাতা	তাসা
তর <b>মূজ</b>	তাওআ	তাতান	তাসান
তর <b>ন্ত</b>	তাওআল	তাতিল	তাহদ
ভরা	তাক	তান .	তাহদ
তরাজু	তাকতম্বি	তানপুরা	ভাত
তরান	তাকান	তানানা	<b>ত</b> াতি
ভরিবত	তাকানি	তামা	<b>তা</b> তিনি
তরুই	তাকিআ	তামাক	<b>ভা</b> বা
<b>ত</b> ল	তাকিত	তামাম	ভাবেদার

তাঁবেদারি	ভূড়া	তেড়া	তোড়া
তিঅর	তুড়ান	<b>তে</b> ড়ি	তোড়ান
তিমারি	<i>তুত</i>	<u>তেত্</u> শা	<u>তোতশা</u>
তিকোনা	তুফান	তেতালিস	<u>তোভা</u>
তিখুড়	তুমর	তেত্রিস	তোপ
তিত	<b>তুম</b> র্বি	<b>তেপাস্ত</b> র	তোরঙ
তিতির	তুমি	তেপাস্তরি	তোলন
তিন	তুরপন	তেপায়া	তোলা
তিনি	তুরিত	· তেবাচক	তোলান
তিপা <b>স্ত</b> র	• তুরুপ	তেমত	তোলাপাড়া
তিপান	<b>তু</b> ল	তেমন	তোষক
তিয়াত্তর	ভূলকালা <b>ম</b>	তেমনি	তোষামদ
তির <b>নক্ত</b> ই	<u> তু</u> লা	তেমাথা	<u>তৌ</u>
তির <b>ন্দাজ</b>	ভুশান	<b>ে</b> তমোহানা	<u>তৌজিভূক্ত</u>
তির <b>ন্দাব্দি</b>	তুলাপাড়া	তের	তৌল
তিরপল	তুস	তেরই	তৌলন্দার
তিরপাই	<b>তু</b> সা	তেরিস্বা	<b>তৌলন্দা</b> রি
তিরবির	তুসি	তেরি <b>জ</b>	ভৌলা
তিরবিরান	তেইসা	তেরিমেরি	তোলান
তিরাশী	তেইসে	তেল	<del></del>
তিলিআ	ৰেউভি	তেলা	
তিলুঝা	তেউড়	তেলি	থ
তু	তেকর	<u>তেলু</u> আ	ય દે
তুআ <b>জ</b>	তেকোনা	তেষ্টি	থক
<u>जू</u> डे	তেগ	তেহাই	থকা
তুইতকার	<b>েজ্</b>	<b>তেহ</b> ারা	থপ
তুইতকারি	তেজপাত	তেঁত	থপথপ
তুইতকারিখা	<b>তেজা</b> রত	তেঁতুল	থপথপিজা
তুক	<b>তেজা</b> রতি	<b>তেঁতুলি</b> স্বা	থমথমিঅা
তুকা	তে <b>জ</b> াল	তোক	থর
তুথড়	তেজি	্েতাকা	<b>খরখ</b> র
<b>তৃড়</b>	<b>তেজি</b> মন্দি	তোড়	থরথরানি

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা
-----------------------

>08

२ व मध्या

থেঁ তলা থালিআ দপদপ থল থেঁ তলান দপদপানি থাস থলথল থেঁ তলানি দপ্তর থলথলিআ থাসন থাসা দপ্তরি থৈ থলি टेथटेथ থাদান থলিআ দকা থোক থিৎ থলুআ দফা অত থিতন থোকা থস্থস দফাদার থিন থোড় দফাদারি থস্থসিয়া **थिनान** থোড়া **मवमवा** থা থির থোড়ান থাই **मवमवानि** <u>থা</u>উকা থোপ পু प्र পুআ থোপা থাক দমক থুআপাড়া থোব। থাকন দমকা थूक् থোলা **দমদমা** থাকবন্ত ' থুড় থোর। দমপোক্তা থাকা থোকা থাকাথাকি পুড়নি দমবাজ থান পুড়া দমবাঞ্জি থুড়ি থানদার দ্যা থানদারি পুত্ म দমান म्ह থুতু থানফাড়া मग्राम দইআ থানা લુલૂ **म** द्रारा থাপড় बूश् দগদগ দর वूश থাবড় দগদগিআ দরআন পুপপুপ থাবড়া मक्त দরত্বানি থাবড়ানি **থুপথুপিত্যা** দড় দরকার থাম থুর मफ् कठा দরকচা থামা থুরথুর न्द्रम्द দরকসান থুরথুরিআ থামান দরবড় দরকন্থরি থামাল থুরা দড়বড়িআ দরকারি **थू**त्रान থাল म्प দরখান্ত বালা পুস্থা দড়ি দরজা পালি থেঁ তল **मन्नि** मश

<b>पत्र</b> प	দাএআ	मानि	দাঁও
দরদালান	দাওআদার	দাপ	<b>শাড়</b>
<b>न्द्र</b> नि	দাকোটা	দাপট	<b>कै</b> ज़ि
দরবার	দাখিল	मांव	দাঁড়ান 🕟
দরবারি	দাখিলা	দাবজ়ি	<b>मां</b> ज़ि
দরমা	দাখিলি	<b>मा</b> वन	দাত
দরমাহা	माश	দাবনি	দাঁতন
मल	দাগনি	দাবা	দাঁতুআ
দলপতি	দাগা	ं मार्वान	मि
म <b>ल</b> ञ्च	• দাগান	मावि	দিক
দলভুক্ত	দাগাবা <b>জ</b>	माविमात	দিকদারি
मना	দাগাবা <b>জি</b>	नाग	দিগর
দলাক্রাস্ত	मानि	দামড়া	দিগার
<b>म</b> नामिन	<b>দ</b> † <b>क</b> †	দামড়ি	দিঘি
দলান	দাঙ্গাবাজ	দামা	मिमि
मिनन	দাড়	দামামা	দিদিসাশুড়ি
मिनि	দাড়া	দামি	मिन
দলুআ	দাড়িস্বা	দ†য়	দিলদরি <b>অ</b> ।
मख ं	দাড়িম	দায় গ্রস্ত	<b>मिलमा</b> त
দস্তক	দাড়	দায়রা	<b>मि</b> लनाति
দস্তথত	नान	<b>मांग्रमां</b> व	দিলামা
দথপতি	मानन	<b>দ</b> †রা	দিশা
দন্তাবেজ	मामनि	দারি	দিশাহারা
দস্তর	माना	দারিকু	দিন্তা
দ <b>ন্ত</b> রি	দাদাখণ্ডর	দারু	ছ
দহরম	नानि	<b>माना</b> न	হত্তা
मिश्	मामि <u>शाख</u> िं	मानान	হআত
দ <b>ঁক</b>	मा <b>रम</b> ें <del>ब</del>	मानानि	হ্ <b>অ</b> ান
म	मार <b>म</b> रे <b>कि</b>	नालिम	<u>হ্</u> ত্মানি
<b>मार्</b>	माना	দাস্থত	<b>হ্</b> আর
দাএর	मानात	দাস্ত	<u> হুআল</u>
দাএরি	मानार्थ .	跗	ত্রসালি

>•७	<b>শাহিত্য-প</b> রি	ন্ন্বং-পত্ৰিকা	( ২য় সংখ
হ্ <b>অ</b> াসলা	<b>ত্</b> স্রা	দোৰে চড়া	थ
হুই	(म <b>ेंब</b>	দোটান	ধক
<b>इ</b> ख	দেই জি	দোতরফা	ধকধক
হ্কর	দেউল	দোনর .	ধড়
ছ্খ	দেউলিঅ।	দোনা	<b>ধ</b> ড়ধড় <b>!</b>
হ্থচাটিআ	দেক	দোপিআঁ জ্বা	ধড়ধড়ানি
হ্যিনী	দেকদার	দোবরা	ধ <b>গপড়</b>
ছ্থী	দেকদারি	<b>८मा</b> टका था	ধড়পড়ানি
হুগ <b>ভ</b> ন	দেদার	<b>.</b> मान	ধড়া
হুড়হুড়	দেন	দোলন •	ধড়িধ <b>ক</b> ার
হড়হড়ানি	<b>८</b> मनात्र	দোল <b>মা</b> লাই	ধড়িবা <b>জ</b>
ছ্ধ	(দনমোহর	<b>मिलगा</b> वा	ধড়িবাজি
<b>ত্</b> ধল	দেনা	<b>(मोना</b>	ধনিআ
ছ্না	<b>(मनामा</b> त	<b>८मानांड</b>	ধ <b>মু ক</b>
ছ্নাছ্নি	. দেমা ক	<b>দোলা</b> ৰ	ধ <b>মুক</b> ধারী
ছ্প	দেনাকিঅা	(मानूष्मा	ধন্ধ
হ্পদাপ	দেরি	দোবরা	ধমক
হ্পত্প	দেসেলাই	দোসর	ধ্মকান
হ্পহ্পানি	দেহাত	দোসরা	ধ্যকানি
হপাক	<b>टे</b> नगर्ज	<b>८मा ख</b>	ধরণ 🛔
হ্বরা	<b>দো</b> আ	দোস্তি	ধরণা
হ্ম	<b>দোসাত</b>	দোহর	ধ্রা
হ্মদাম	<b>দোষ্দা</b> ল	দোহা	ধরাকাট
ছ্রন্ত	দোআঁ সলা	দোহাই	ধরাট
হ্রবিন	দোকতা	<b>८</b> मोफ़	ধরাধরি
<b>হরন্ত</b>	দে <b>†</b> কর	<b>ट</b> मो	ধস
হ <b>ল</b> ্	দোকান	দৌজ়নি	ধসা
হ্লন	দোকানি	<b>ट</b> मोड़ा	ধা
চ্লনা	দোকানদার	দৌড়াদড়ি	ধাই
হলা -	দোকানদারি	<b>দোড়</b> ।ন	ধাউড়িস্বা
হ্বান	<b>দোক্তা</b>	<b>मोन</b> ङ	ধাউস
হ্লাল	দোগজ!	দৌলতমম্ভ	ধা ওস্থা

• ধাঙর	धूकधूकनि ,	ध्ँक	<b>নজ</b> র
ধাড়া	धूकधूकि	ধেঙে	ন <b>জ</b> রবন্দি
ধাড়ি	ধৃতি	ধেড়	নজ্যানা
	ধুতুরা	ধেড়ধেড়িব্সা	নট
ধান	र्य्	ধেড়ান	নটিআ
थानि	ধুন	ধেড়ানি	নটা
ধাহুআ	धूना	<b>ধৈ</b> ধত	নঠ
भाभ	धूनाहि	<b>दे</b> धत्र <b>क</b>	নড়
ধাঞ্চা	धूनान	· ধো <b>ন্স</b> ৷	ales Andrewson (n
<b>ধাবড়া</b>	धूनानि	ধো আট	নড়ন
ধামা •	ধুনি	ধোষান	ন ড়ব <b>ড়</b>
ধামি	ধুপ	ধোষ্সানি	নড়বড়িসা
ধ:র	ধুপধাপ	ধোপ	নড়া
ধারক	ধুপড়ি	ধোপা	নড়ানড়ি
ধারণ	ধুম	ধোপানি	নড়ি
<b>भा</b> त्र <b>ा</b>	ধুমড়ি	ধোৰ	নড়িস্বাভোলা
ধারা	ধুমধাম	ধোৰা	নত
ধারানি -	ধুমধামিতা	ধোৰানি	નથિ
ধারাল	धूमन	८भानांच	न्धत्र
ধারি	<b>ध्र</b> नान	दशम।	ननम
ধারুতা	ধুমসা	ধোকা	ननिष
ধাস	ধুমসি	****	ननिनि
<b>ধ</b> াঁচা	<b>धू</b> मा		ननि
शारी	ধুমি	<b>ન</b> _	ननाठ
ধি <b>তকা</b> র	ধুরপদ	নকল	নফর
ধিতকারি	ধুরবা <b>জ</b>	নকলদানা	নবাত
<b>धिन</b> धिन	ধুরবা <b>জি</b>	নকলনবিদ	नवाव
र् <mark>थिन</mark>	ध्य	নকলনবিসি	নবাবি
¥.	ধ্লা	নকলিঅ	नवूष
ध्क	धूनि	নকাসি	नक्वड
ধৃকড়ি	ধুলিগু ড়ি	নঙর	নমাজ
ধুকড়িজা	ধুঁ আ	<b>নচ্চা</b> র	नभूप

নর	নাচার	নানি	নিকড়িত্বা
নরম	নাচারি	নাপাজ্জ	নিক্স
নরা <b>জ</b>	নাছ	নাপাজ্জমান	নিকাস
নরুন	नाष्ट्रि	নাপিতনি	নিকাসি
नल	নাছোড়বন্দা	नाव्	নিকি
নলচালা	नाकाना	नावा	নিখরচা
নলি	नांकिय	নাবান	নিখ্ <b>ঁ</b> ত
নলিআন	নাজিমি	नारानि	নিখুঁ তি
નષ્ટે	নাজুক	নাবাল	নিগাছ
নষ্টামি	নাট	নাবালগ	নিগৃঢ়
নহবত	নাটশালা	নাবি	নিঙ্ড
না	नाष्ट्रा .	नाम	নিঙড়ান
নাই	नाठोडे	নামগুর	নিছক
নাইকুণ্ডল	নাটিম	নামতা	निছू
নাএব	নাড়	নামা	নিজ্ঞস্ব
নাএবি	নাড়ন	নামান	নিজাম
নাক	নাড়া	নারাঙ্গি	নিজামত
নাক্চ	नाषान	নারসাই	নিজামতি
নাকাল	নাড়ানাড়ি	নারাজ	নিট
নাকি	নাড়ানি	নারা <b>জ</b>	নিটুট
নাগর	নাতক	নারাকাতরি মা	নিঠুর
নাগরী	নাতি	नांव	নিড়
নাগরালি	নাতিবউ	নালা	নিড়বিড়
<b>নাগরিনি</b>	নাতিন	<b>নালা</b> য়েক	নিড়বিড়িআ
নাগাল	নাতিনি	নালি	নিড়ান
নাঙ	नाम	নালিতা	নিনতা
<b>না</b> চ	নাদনা	নাস	নিনামি
নাচন	नोमान	নাসা	নিব
নাচনিত্রা	नाम।	নাহক	নিব্
नांहां	নানকপন্থি	নাহি	নিবা
नांहान	নানা	নাহিক	নিবান
নাচা <b>নি</b> স্থা	नानान	निकत	निम

#### শব্দ-সংগ্ৰহ |

নিমক	নেজ	পচা	পড়তা
নিমকচৌকি	নেকা	পচান	পড়ন
নিমকি	নেজ্জ	পচানি	পড়পড়
নিরদয়	নেড়	পচাল	পড়শ
নির্মল	নেড়া	পচলাপচলি	পড়সি
নিরালা	নেড়ি	পচি	পড়া
নিরিখ	নেড়ু নি	পছত	পড়াক
নিরবিল	<b>८नम</b> ि	পছতান	পড়ান
নিরেট	নেসা	পছতানি	পড়িআন
নিরোগা	• নেসাথোর	পছন্দ	পড়্ <b>অ</b> ।
নিলাম	নেহাইত	পছনদার	পড়িত
নিলামি	নেহাল	পছন্দস্	পতর
নিসান	নোঙরা	পঞ্চম	পদক
নিসানা	নোঙরামি	পট	পদবি
নিসি	নোট	পটক	<b>अमान</b>
নিহাইত	নোড়	পটকা	পদিনা
নিহাল	নোড়া	পটকান	পদার
কুগা	<b>নো</b> না	পটকানি	পয়
মুড়ি	নোলা	পটপট	<b>পয়জ</b> ।র
হুন	নোলাবা <b>জ</b>	পটপটানি	পয় <b>ড়</b> া
<b>ञ्</b> नि	নোলাবাজি	পটপটি	পয়দা
সুমু	নৌবত	পটপ <b>টি অ</b> ।	পয়নালা
মুর		পটার্পটি	পয়মস্ত
হুরি		পটি	প্রমাল
মুলা	প	পটিদার	পয়মাস
নেউল	পইপই	পটুত্রা	প্যসা
নেকা	পকুড়ি	পঠ্	পয়াড়
নেকাপনা	পকেট	পঠন	পয়ার
নেকামি	পগার	পঠা	পরসা
নেকি	পলপাল	` পঠান	প্রসানা
নেঙা	-	পঠিত	পরকলা
দেচি	পচ্	<sup>`</sup> পড়	` পর্কিত

# সাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা। ( २য় সংখ্যা

পর্থ	প্ৰস্থি	পাগলামি	পাঠান
পরখদার	পসার	পাঙা	পাঠাপাঠ
পরখা	পস্থরি	পাঙাস	পাড়
পর্থান	পঁত্ত	পাঙাসিআ	পাড়ন
পরগ্না	প্ত্তন	পাচক	পাড়া
পর্বরি	প্তচা	পাচার	পাড়ান
পরজ	প্তচান	পাচিকা	পাড়ানি
পরচালা	পা	পাছ	পাড়াপড়সি
পর্টা	পাই	পাছড়	পাড়াবে <b>ড়া</b> নি
পরতাল	পাওয়া	পাছড়া	<u>প্পাড়াবেড়ানি</u> সা
পরদা	পা ওআন	পাছড়ান	পাড়ি
পরদানসিন	পাওআনা	পাছা	পাড়িওআলা
পরদেশি	পাওআনাদার	পাছাড়	পাণ্ডা
পরব	পাক	পাছাড়া	পাণ্ডাগিরি
পরবন্তি	পাকলা	পাছাড়ান	পাত .
পরভাতি	পাকলা	পাছাড়াপাছাড়ি	পাতকুআ
পরমিট	পা <b>কসঁ</b> ড়াসি	পাছুড়ি	পাতখোলা
পরস	পাকা	পাছে	পাতড়।
পরসন	পাকান	পাজ	পাতড়ামারা
পরস্থ	পাকাপাকি	পাকা	পাতল
পরান	পাকাম	পাজান	পাতবা
পরানি	পাকি	পাব্দামা	পাতা
পরি	পাকুড়	পা <b>জি</b>	পাতান
পরিষ্টি	পাৰ্যাক	পাজিআমি	পাতি
পলক	পাখনা	পাট	পাথর
পল্থা	পাখা	পাটকরনি	পাথরি
প্ৰাটন	পাথি	পাটকিলা	পাথরিত্বা .
পলভা	পাখুরা	পাটা	পাদরি
পৰা	পাস	পাটাদার	পাদোদক
পলান	পাগড়ি	পাটাসেলামি	পান
পৰি	পাগল	পাতি	পানকাটা
পস্ম	<u>পাগলা</u>	পাঠ •	পানকোটি

পানড়া	পালক	পাঁজরা	্ পিছন
পানতা	পালকি	পাঁজা	পিছা
পানতি	পালনি	পাঁজারি	পিছে
পানতুআ	পালা	পাঁজি	পিট
পানদান	পালান	পাঠা	পিটন
পানদানি	পালানিআ	পাঠি	পিট <b>নবাজি</b>
পানম্পালা	পালাহড়কি	পাঠিখাল	পিটনা
পানমুছি	পালি	পাঁড়	পিটপিটনি
পা <b>নসি</b>	পালিস	পাড়ে	পিট <b>পিটিঅ</b> ।
পানসিআ	• পালুই	পাঁতি	পিটা
পানা	পাস	পাপড়	পিটান
পানাদার	পাসর	পাঁপর	পিঠ
পানি	পাসরা	পাঁয় <b>জো</b> র	পিঠটান
পানিফল	পাদরান	পাঁয় তারা	পিঠা :
পাপৃত্ৰা	পাহাড়	পাঁয়দল	পিঠাপিঠি
পাপোস	পাহাড়ি	পাঁস	পিঠালি
পায়খানা	পাহাড়িঅ৷	পাঁসকুড়	পিতল
পায়তক্ত	পা উক্টি	পাঁদটিআ	পিন
পার	পাঁক	পিআদা	পিনাস
পারক	পাকাটি	পিআর	পিনিস
পারকতা	পাঁকাল	পিআরা	পিপর <b>মেণ্ট</b>
পারদর্গী	পাঁকুআ	পি <b>আল</b> া	পিপা
পারদর্সিতা	পাকুই	পি হাস	পিপুল
পারদারিকতা	পাঁচ	পিক	পিয়াদা
পারা	পাঁচড়া	পিকদান	পিয়ারা
পাঝন	পাঁচন	পিকদানি	পিয়ালা
পারানি	পাঁচনি	পিঙলা	পিয়াস
পারাপার	পাচালি	পিচ	পির
পারাপারি	পাঁচির	<u> পিচকারি</u>	পিরান
পারুল	পাঁচ্টিআ	<b>िन</b>	পিরাশি
পাল.	<b>গাঁক</b>	পিচুটি	<b>शि</b> व
<b>াপলআ</b> ন	পাঁ <b>জ</b> র	পিছ .	পিল্খানা

# সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা

পিলপিল	পুতলি	<b>্পজ</b>	পেঁটরি
পিলস্ক	পুতা	পেট	পেটারি
পিলুড়ি	পু্ভান	পেটভরা	পেঁড়া
পিষ্	পুতি	পেটভাঙা	পেঁড়ি
পিসতত	পুতৃপুতৃ	পেটা	পেঁপিআ
পিদবোট	পুতৃল	পেটাস্তিতা	পৈতা
পিসা	श्रुमिना	পেটি	<b>পৈতা</b> ধারী
পিসাত	পুনরায়	পেটুক	পো
পিসান	পুমু	পেটুকামি	পোত্মাতি
পিসাখণ্ডর	পুর	পেটুকু আ	পোত্মান
পিসি	পুরা	পেণ্ট্,লুন	পোষাল
<b>পিসিশ্বাশু</b> ড়ি	পুরান	পেরাকি	পোকা
পিঁআঞ	পুরি	পেক	পোক্ত
পিত্ৰ	পুরিআ	পেরেক	পোক্তা
পিঁজা	পুরিখাকি	পেরেত	পোক্তাই
পিঁজান	পুরু	পেরেসান	পোক্তান
পিঁড়া	পুরুষ্ট	পেস	পোড়া
পিঁপা	পুল	পেসকস	পোড়ান
পুতা	<b>श्रृ</b> लविक	পেসকার	পোড়ানি
পুআল	পুলি	পেসকারি	পোতা
পুই	পুলিস	পেসা	পোতান
পুকুর	পুলিসি	পেশাদার	পোদ
পূঞ	श्रुविका	পেসাদারি	পোন্দার
পুঞারি	পুহ	পেসান	পোনা
পুট	পুহান	পেশানি	পোল
<b>भू</b> ऐिंग	Ą	পেঁক	পোলা
পুড়	পুঁক	পেঁকপেঁক	পোলাও
পুড়নি	পুঁজ	পেঁকপেঁকানি	পোস
পূড়া	পুঁজি	পেঁচ	পোসা
পূড়ান	পুঁঠি	পেঁচা	পোসাক
পুড়ানি	পুঁ থি	পেঁচাপেঁচি	পোসাকি
পুত	পেগ্ৰুর	পেটরা	পোসান

পোসানি	ফতা	ফাটান	ফ*াস্ন
পোস্ত	ফতে	ফাটাফাটি	ফ <b>াঁ</b> সা
পোস্তা	ফম	कांचेल	ফাঁদান
পোহ	ফ র ক	<b>ফ</b> †ড়	ফ <b>া</b> সি
পোহান	ফরকাল	ফাড়ন	ফ <b>াঁ</b> সি <b>আড়া</b>
প্রাণপ্রিয়সি	ফরসি	ফাড়া	ফ্ৰাসিকাট
প্রিয়সি	ফরাস	ফাড়ান	ফিক্
	ফ র†সি	ফাড়ানি	ফিকফি <b>ক</b>
	ফরি আদ	ফানস	ফিকা
स्क	ফরি 🗂 দি	ফাপর	ফি <b>কি</b> র
ক <b>ইজ্ৰৎ</b>	ফলন	ফারখত	ফিকিরি
ফক	ফলনা	ফারখতি	ফি <b>ঙ</b> ি
ফকা	ফল্স্কু	ফ রম	ফিচ্
ফকামি	ফলা	ফারমান	ফিচান
ফকির	ফলান	ফাল	ফিচানি
ফকিরনি	কলাফল	ফা <i>ল</i> তুআ	ফিট
ফ <b>কি</b> রি	ফলার	ফালা	<b>টাক</b> টকা
ফ <b>কা</b>	ফ <b>লারিজা</b>	ফালি	ফিতা
ফ <b>ৰুড়ি</b>	क <b>न्</b> रे	ক'ঁক	ফিৰু
ক <b>ৰু</b> ড়ি <b>ত্ব</b> া	ফসল	ফ <b>াঁকা</b>	ফিরন
ফচকি শ্ৰা	रुऋ	ফ <b>াঁকি</b>	ফিরা
ফচকিআমি	ফ <b>স্ব</b>	ফাঁকেফাঁকে	ফির <b>ান</b>
ফ <b>ক</b> লি	ফস্বান	ফ <b>া</b> ড়া	ফিলকৌল
ফ <b>ক্রিহ</b> ৎ	ফাইল	ফ <b>াড়ি</b>	ফুট
ফট	ফাইলি	ফাঁপ	<b>ফুটক</b> ড়াই
<b>কটক</b>	ফা ও	ফাঁপন	<b>স্</b> টফাট
ফ <b>টফটি আ</b>	ফ†গ	<b>ফাঁপনি</b>	<b>ফু</b> টা
কটীক	ফাগুন	ফাঁপর	<b>ফু</b> টান
ফ <b>টকিরি</b>	ফা <b>জিল</b>	ফাঁপা	ফুটি
ফ <b>ড়িজা</b>	ফাট	<b>ফাঁপান</b>	<b>क्</b> नक्न
ফ <b>ড়িঙ</b>	ফাটন	ফাঁপানি	<b>क्</b> ल
ফ <b>ত</b> না	<b>কটো</b>	<b>ফাঁস</b>	<b>মূল</b> ড়ি

১১৪ সাহি	ত্য-পরিষৎ-পত্রিকা
----------	-------------------

২য় সংখ্য

ফুলা বইনঝি (फनारनन বজ্জাত ফুলান ্েন্দ|ত বইন্পো বজ্জাতি ফেদাতিআ ফুলারি বউ বটবাাল বউনি ফুস ফৈ**জ**ত বটুআ ফুসফুস ফৈরাদ বউকাটকি বটের ফুসফুসি टेकतानि বএল বড় ফুসল্ ফোকলা বক বড়বড়ানি ফুসলান ফোড় বকনা বড়সি ফুসলানি ফোড়ন বকবক বড়া ফুক্ কোড়া বকম বড়াই ফুঁ কন ফোস্বা বকরিদ বড়াল क् का ফোটা বকসি বড়ি ফুঁ কান ফোড় বকসিস বড়িজা ফু প্ ফোঁপান বকা বণ্টন ফু পান ্েকাপানি বকান বদ ফু পি ফোপানিআ বকাবকি বদন ফেন ফোঁস বকাল বদনাম ফেনফেন কোঁদকাঁদ বক্ষেশ্বর বদনামি ফেনফেনিআ কোঁসান বখরা বদমাস কে কি ফেনা বখরাদার বদমাসি ফৌজদার (सन्ट्रान বংখড়া বদমিজাজি ফৌজদারি ফের ন্থিল বদমিজাজ ফোত ফেরত বগ বদল ফেরা বগল বদলা ফেরান বগলস বদলাই ফেক্সআ বগনি বদলান ফেল ব বগি বদলানি (कन एक न বজা বগুনা वमनावमनि (फलएकनानि বআন বচ বদলি ফেলা বআনি वस्रवस् বদিঅত ফেলান বই বজবজানি বনতি **কেলানি** বইন বজবজিআ বন্বন

বনা	বরাবর	- ব <u>টি</u>	বাচ
বনাজ	বরাভরণ	বা	বাচকানি
বনান	বরামদ	ব†অ	বাছ
বনিয়াদ	বরামদি	বাআ	বাছন
বনিয়াদি	বরামদিতা	বা সান্ন	বাছনি
বনিবনাও	বল	বাই	বাছা
বন্ধান	বলক	বাউল	বাছাগোছা
<b>वक्कानि</b>	বলকা	বা ওঙ্গা	বাছান
বম	বলগিঅত	বা ওত্থান	বাছানি
ব <b>মব</b> ম	<b>बल</b> म	<sup>'</sup> বাকড়	বাছাবাছি
বমা	বলদিঅ।	<u> বাকড়া</u>	বাছুর
বমি	বল্বল	বাকল	বাছুরি
বয়নামা	বলা	বাক্স	বা <b>জ</b>
বয়বাত	বলান	বাক্স	বাজন
বয়া	বলাবল	বাথড়	বাজনদার
বয়ান	বলাবলি	বাখান	বাজনা
বর <b>কন্দ†জ</b>	বলিদান	বাখানি	বাজা
বর্থাস্ত	বলিষ্ঠ	বাখারি	বাজান
বরগি	বদ্	বাধুল	বাজাবেতা
বর <b>জ</b>	বসা	বাগ	বাজার
বর্ন	বসাক	বাগড়া	বাজি
বরফ	বসান	বাগা	বা <b>জ</b> গর
বর্ফি	বহ্	বাগান	বাজিগরি
বরবাদ	বৃহতা	ৰা <b>গা</b> ল	বাজু
বরবাত্র	বহা	বাগালি	বা <b>জু</b> বন্দ
বরলা	বহান	বাগি	বাজে
বরুস	বহানি	বাগিছা	<b>বাজো</b> র
ব্রসা	বহি	বাঘ	বাট
বরাত	বহিৰ1স	বাঘিনি	বাটথারা
বরাতি	ব <b>হুগুন</b> া	বাঙাল	বাটনা
বরাদ্দ	বহুত	বাঙালি	বাটা
বরাদি	বছতর	বাঙি	বাটান

का।
•

रत्र मरका

বাটালি বাধাই **বাউনিআ** বারছআরি বাটি বান বারিক বাঁএন বাটী বানক বাকুই বাঁক বাড় বানরিআ বারুদ বাঁকন বাড়ন বানা বালা বাকা বাড়স্ত বানান বালাই বাঁকান বাড়া বানানি বালাখানা বাকি বাড়ান বানি বালাগস্থি বাথারি বাড়াবাড়ি বানিকর বালাঞ্চি বাচ বাড়ি বানেমা বালাপোস বাঁচন বাড় ই বাপ বালাভোলা বাঁচা বাত বাপা বালাম বাঁচনি বাতা বাপাস্ত বালি বাট বাতাবি বাপু বালিস বাঁটআ বাতাস বাব বালুসাই বাঁটআরা বাভাগ বাবত বাস বাটআরি বাতি বাবরসা বাসন বাটন বাতিক বাবলা বাসর বাটা বাতিল বাবা বাসা বাটান বাতিলি বাবাঞ্জি বাসাড়িআ বাঁটুল বাদ বাৰু বাসি বাদ বাৰুই বাদল বাসিন্দা বাঁদন বাদলা বাবুগিরি বাহক বাদনি বাদলি বামন বাহা ব্†দর বাদলি আ বামনা বাহাত্র বাদরামি বাদা বামনাই বাহাছরি বাদা বাদান বামনি বাহানা বাদান বাদাবাদি বায়না বাহির वैामावामि বাদাম বার বাহআ वैक्ति বাদামি বারইআরি বা বাধ বাছর বারক্স বাঁআ বাধন বাধ্যা বারতা বাউনি বাধনি

#### শব্দ-সংগ্ৰহ

• • •			
বাঁধা	বিছানা	বিলন	বুড়ন
বাঁধান	বিছানি	বিলনি	ৰুড়া
<b>বাধাবাঁধি</b>	বিচ্ছিরি	<sup>'</sup> বিশাত	বৃড়ান
বাধি	বিচ্ছু	বিশাতি	বুড়ানি
বাস	वि <b>छ</b> ्वि <b>छ</b> ्	বিলান	বৃড়ি
<u> বাসমতি</u>	বিজ্ঞক	বিলি	বুড়িকসা
বাঁসরি	বি <b>জা</b> তক	বিশ	<b>र्</b> न्
বাঁসি	বিজু ত	বিশি	বুনন
বি <b>ত্ৰা</b>	বিজুলি	বিশে	বুননি
বিত্যাই	<b>ৰ্বিজোড়</b>	বিসবিস	ৰুনা
বিআইন	বিটল	বিষ্বিসান	বুন।ট
বিআড়া	বিটলিঅা	বিসবিসান	বুনান
বিউ <i>লি</i>	বি <b>ড</b> ্	বিহন	ৰুনানি
বিক্	বিড়ন	বিহান	ৰুয়ল
বিক-ন	বিড়নি	বিহিদানা	ৰুণ
বিক্নি	বিড়বিড়	বুক	বু <b>লন</b>
বিকান	বিড়বিড়ান	বুকবুক	বুলবুল
বিক্ৰী	বিড়বিড়িআ	বুকনি	ৰুলৰুলি
বিখোড়	বিদল	বুকল	বুলা
বিগড় ্	বিদায়	বুকবুক	বুলান
বিগড়ন	বিন	বুচকি	বুলানি
বিগড়া	বিনন	বৃজ	বে <b>অকু</b> ব
বিগড়ান	বিননি	বুজন	বেঅকুবি
বিঘা	বিনাট	বুজ!	বেষ্ঠাইন
বিচ	বিনান	বুজান	বেআইনি
বিচালি	বিনানিআ	বুজানি	বেষাড়া
বিচি	বিবি	বুঝ	্বে <b>আন্দাজ</b>
বিচিকিচ্ছি	বিম	ৰু <b>ঝ</b> া	বেত্যান্দ†জি
বিছ্	বিমজ্জিম	বুঝান	<b>বেইজ্জ</b> ত
বিচ্ছনি	বিমা	ৰ্ট	বেইমান
বিছা	বিরানা	বুটদার	বেইমানি
বিছান	বিল	<b>্ৰুড়</b>	<b>েবউড়</b>

•	12
	00

# দাহিত্য-পরিষৎ-পৃত্রিকা

२म्र मःशा

বেওআরিস	<b>ে</b> বতর	বেভারিত্থা	বেহারা
বেওস্থারিসী	<u>বেতাইন</u>	বেম <b>কা</b>	বেহাল
বে <b>ক:সু</b> র	বেতাগ	<u>বেমজ্লিসি</u>	বেহুদা
বেকার	বেতার	বেমনাসিব	বেঁঠিআ
<u>নেকারি</u>	বেতাল	<b>েব</b> র	বেঁধা
বেগ	<u>,েবভালা</u>	বেরঙ	্ৰে <b>ধান</b>
বেগম	<u>বেভি</u>	বেরন	<b>বেঁস্থ</b> আ
বেগার	বেখা	বেরান	বৈকাল
বেগারিআ	বেথা <b>ক</b>	্বেরে <b>অ</b> শ	<b>বৈক</b> †লি
বেগুন	বেথাকি সা	<i>বেল</i>	• বৈকালিক
বেগুনিস্থা	বেথি	<b>বেলজা</b> রি	<b>বৈ</b> ঠক
বেঙ	বেপিক	বেলকার	বৈঠকখানা
বেঙাচি	<b>বেপু</b> আ	বেল <b>কু</b> ল	<b>ৈ</b> বঠিক
<i>বে</i> চ <b>্</b>	<b>्वम्</b> ल	বেলমোক্তা	বো
েবচা	বেদানা	বেলস্থ টা	বোআল
বেচান	বেদিআ	বেলা	বোকা
বেচারা	বেছ <b>ভা</b>	বেলি	বোকামি
বেচারি	<b>ে</b> বধ <b>ড়ক</b>	বে <b>লি</b> আ	বোজা
<b>েবচাল</b>	বেনা	বেলিক	বো <b>জা</b> ই
েবজায়	বেনাম	বেলিকামি	বোঝ
<b>বেজা</b> র	বেনামি	(वनून	বোঝা
বেটা	বেনিস্থা	<b>েবস</b>	বোঝাই
<b>ে</b> বটি	বেহু আ	<b>েবস</b> ন	বোঝান
বেটুআ	(বশ্ধন	বেসর	বোট
বেঠিক	েবপরআ	বেশাত	বোটকা
বেঠিকানা	বেপার	বেদাতি	বোড়া
বেড়	বেপারি	বেসি	বো তল
<b>েবড়া</b>	বে <b>পো</b> ট	<i>বৈ</i> স্থৃত্যা	বোতাম
বেড়ান	বেফ <b>াঁ</b> স	বেহাগ	বোদা
বেড়ি	েববস!	<u>েবহন্দ</u>	বোদাম
বেড়িস্সা	বেবসাদার	বেহান	বোনা
বেত	্বভার	বেহারা	বোনাট

বোনান	ভরা	ভাজনা	ভায়াদগিরি
বোমা	ভরাট	ভাব্ধা	ভায়াদি
<i>বোমবেটিআ</i>	ভরাড়ুবি	ভাজান	ভার
বোরা	ভরান	ভাজি	ভারা
বোল	ভরাভর	ভাট	ভারান
বোঁচা	ভরি	ভাটা	ভারানি
বেঁাচামি	ভস্	ভাটি	ভারাপণ
<b>ে</b> বাটা	ভস্কা	ভাটিআরাথানা	ভাল
বৌ	ভসকান	ভাড়া	ভালবাস্
বৌকাটকি	•ভদকানি	ভাত	ভালবাসা
বৌনি	ভদভদ	ভাতা	ভালবাদাবাদি
	ভদভদিআ	ভাতার	ভালা
	ভাই	ভাতুড়িঝা	ভালাভালি
<b>\overline{\overline{\sigma}}</b>	ভাইজামাই	ভান	ভালুক
ভক	ভাইঝি	ভানা	ভালুকী
ভকভক .	ভাগ	ভানাকুটা	ভাদ্
ভকত	ভাগড়া	ভানান	ভাসা
ভকতি	ভাগা	ভানানি	ভাসান
ভগ <b>ন্দ</b> র	ভাগান	ভাছরিআ	ভাহ্বর
<b>७ए</b>	ভাগিনজামাই	ভাপ	ভাঁটা
ভড়কান	ভাগিনবৌ	ভাপা	ভাঁড
ভড়ঙ	ভাগিনা	ভাপান	ভাঁজান
ভ <b>ড়</b> ভড়	ভাঙ	ভাব	ভ"াড়াভাড়ি
• ভ <b>ন</b> ভন	ভাঙচুর	ভাবন	ভ <b>াঁড়া</b> মি
ভনভনানি	ভাঙন	ভাবনি	ভ*াড়ুই
ভয়দা	ভাঙা	ভাবা	ভিআৰ
ভর্	ভাঙান	ভাবান	ভিক
ভরন	ভাঙানি	ভাবাস্তর	ভিকারি
ভরতি	ভাঙাভাঙি	ভাবান্থরি	ভিকন
ভরম	ভাচা	ভায়রাভাই	ভিখারি
ভরস্কর	ভাক	ভায়া	ভিজ
ভরসা	ভাৰন	ভায়াদ	ভিজা

520	দাহিত্য-পৰিষৎ-পত্তিকা।		[২য় সংখ্যা
ভিজান	ভূল	ভেটেরাখানা	ভোঁতা
ভিট	ভুলনি	(लक्।	ভেঁাদড়
ভিটা	ভূলা	ভেড়ি	ভোঁশ
ভিড়	ভূলান	ভেড়িআ	
ভিড়ভিড়	ভূনৃত্থা	ভেড়ুত্থা	
ভিড়ান	ভূসা	ভেদ	ম
ভিত	ভূসি	Secretary publications	মই
ভিতা	ভূম্বণ্ডি	ভেনভেন	মউ
ভিতরবুদিআ	months account	ভেনভেনান	মউআ
ভিতরি	ভূ <sup>*</sup> ড়ি	ভেনভেনানি ,	মকাই
ভিন	ভুঁ ড়িজা	ভেনছেনিআ	মকা
্ভিয়া <b>ন</b>	ভেউ	ভেল	মগ
ভির <b>কুটি</b>	<i>,</i> ভউ <i>ভ</i> উ	ভেলিক ∙	মগাই
ভূক	,ভেক	ভেল <b>ভেল</b>	মগ <b>জ</b>
ভূকা	ভেকা	ভেল <b>ভে</b> লান	মগ <b>ভি</b>
ভুক্তভোগী	' ভেকান	ভেল <b>ভিলিআ</b>	মগন
ভূথ	ভেকানি	ভে উট	ম <b>জকু</b> র
ভূখা	ভেকু <b>ত্ৰা</b>	ভেঁপু	ম <b>জপু</b> ত
ভূগ	ভেঙ	ভোগা	মঞা
ভূগনি	ভেঙচ্	ভোগান	<b>মজা</b> ড়িআ
ভূগা	ভেঙ্কন	ভোগানি	মঞ্জান
ভূগান	ভেঙচনি	ভোচকা	মজাদার
ভূকা	ভেঙচান	ভোচকানি	মঞ্জিল
ভূট	<i>্ভঙ্জে</i> ঙ	ভোঞ	ম <b>কু</b> দ
ভূটা	<u>্ভঙভেঙা</u>	ভোজনা	<b>यक्</b> षि
<i>ভূড়ভূড়</i>	ভেঙভেঙানি	ভোজানি	ম <b>জু</b> মদার
ভূড়ভূড়নি	ভেঙভেঙি <b>অ</b> ন	ভোড়	<b>मक्षु</b> त
ভূন	ভেঙানি	ভোমা	ম <b>ঞ্</b> রি
ভূনা	ভেক্	ভোষৰ	মটকা
ভূনান	ভে <b>জা</b> ন	ভোর	<b>ম</b> টকি
<del>ज</del> ूनि	ভেৰাগ	ভোলা	- ম <b>টম</b> ট
<del>ভূ</del> রা	ভেট	ভেঁাক	মটর

<b>ম</b> ড়ক	ম্নকির	মরাই	মাইনা
মড়কান	ম্ন <b>ক</b> া	ম্রি <b>অ</b> া	<b>ম</b> াকড়
মৃড়কানি	মনস্থ	· মূরক	মাক ড়সা
মৃত্মৃত্	মনহরা	মল	মাকড়া
ম <b>ড়মড়ানি</b>	ম্নাক্সা	ম ল জি	<b>মাক</b> ড়ি
মড়মড়িআ	ম্নাক্সাক্সি	মূলদ্বরে	মাকুন্দি আ
মড়া	মন	ম্লম্ল	মাখ্
মড়াঞ্চি	মনাকাটা	মলা	মাখন
মড়াঞ্চিতা	মনান্তর	মলান	মাথা
মড়ামড়ি	• মনাস্তরি	মলাহি <b>জ</b> ৷	মাখা <b>ন</b>
মডুইপোড়া	মনাসিব	<b>म</b> िल्	মাখামাথি
মুত্ত । দুং মৃত	মনিব	মসগুর	মাথাল
ম <b>ত</b> ন	মনিবানা	মৃদ্র	<b>মাগ</b>
মতম <b>ত</b>	মনিবি	মদলাদার	মাগন
ম <b>ত</b> লব	মন্দিরা	মস্থারা	মাগন1
মভলবকা <b>জ</b>	ম্ম	মূপা	মাগা
মভাম <b>ভ</b>	মুম্জামা	মৃস্'ন	মাগি
নভানভ মতামতি	মম্ভাল	মৃসাপির	মাগুর
	মম্ভা	ম্পারি	মাগোঁদাই
মতা <b>ন্ত</b> র মতি	মমত্ব	ম্সাল	মাকা
	ময়দা	ম্পালচি	মাছ
মতিচুর সঞ	ময়দান	মসিল	মাছরাঙা
মথ্	ময়না	মস্ত	মাছি
, মথন	ম্যুরা	মস্তাকি	মাছিতা
মথা মথান	ময়লা	<b>মস্ত</b> াজির	মা <b>ছি</b> ম্ড়িআ
	মর্	মহত্রান	<b>মাছু</b> আ
মদ	মরকটি <b>অ</b> 1	ম <b>হস্ত</b>	মাছু <b>আ</b> নি
<b>স্দত</b>	মরজি	মহল	মাজ
মদরসা মদিঅন	ম্রদ	মহলা	মা <b>জ</b> ন
	মরদানি	মহরম	মাঞা
মহুতা মন	মরস্ত	মা	মাজান
শশ মূলকুস্∣	মরা	মাই	মা <b>জি</b>
alad Acti			

মাজুম	মাতা	মামি	মালিক
<b>মাজু</b> মি	<b>মাতা</b> ন	মাামশা <b>ভ</b> ড়ি	মালিকানা
<b>ম</b> ।জুর	মাতাল	মাস্	মালিকি
<b>শাস্কু</b> রি	<b>মাতালামি</b>	মামূল	মালিস
মাজুল	<b>মা</b> পট	ম†য়	মালিসি
<b>শাকু</b> লৈ	মাথা	মায়না	মালিনী
মাঝ	মাথাল	মার্	মালী
<b>শাঝার</b>	মাথি	মারকা	মালুম
মাঝারি	মা <b>থু</b> র	মার্কিন	মাস
মাট	মাদক	মারকামারা .	মা সক
মাট কড়াই	মাদল	মার <b>কু</b> তৃত্থা	মাসকাবারি
মাটামট	মাদার	মার <b>কু</b> নি .	মাদকিআ
মাটা	মাদি	মারথেকু আ	মাসচটক
মাটাতেলো	মাছর	মারগিজ	মাস্তত
মাটাম	মান	মারণ	মাস <b>তদা</b> রক
মাটি	<i>•</i> মানআর	<u> মারপিট</u>	মাসা
মাঠ	<b>মানআ</b> রি	মার <b>ফ</b> ত <b>্</b>	মাসাস
মাঠত	মানকচু	মারা	মাসি
মাঠা	মানত	মারান	মাসিত
মাঠাল	মানসিক	মারানি <b>অ</b> ।	মাস্থর
মাড়	মানা	মার†মাবি	মা <b>হ্</b> রি
মাড়ন	মানান	মারী	মাহ
মাড়া	মানিক	মাল	মাহিআনা
মাড়ামাড়ি	मान	মালকোম	<b>মাহিয়ত</b> ্
মাড়ি	মাপা '	মালখানা	মাহত
মাত	মাপান	মালঞ্চ	মিআ
মাতকাটা	মাপানি	মালসা	মিআদ
মাতকাটান	মামলা	মালসাভোগ	মিআদি
মাতন	মামলাবাঞ্জ	মালসি	মিআমি
মাতনি	মামা	মালাকার	<b>মিছ</b> রি
মাতব্বর	মামাত	মালামাল	মিছা
<b>শাতব্ব</b> রি	মামা <b>খভ</b> র	মালাবদল	মিচামিচি

### শব্দ-সংগ্ৰহ।

মিছিল	মৃথড়	মুতা	মূহরি
মি <b>জাজ</b>	মুখাহার	মৃতান	মৃত্র
মিট	মুখস	মুখা	মুছ্রিআন
মিটমিট	মুগ	भूमभ	মু <b>ছরি</b> গিরি
মিটমিটিআ	মুগা	মৃদ্দাই	মেক
মিটা	মুগি	মুদ্দার	মেকদার
মিটান	<b>মুগু</b> র	মুদ্দারফরাস	্ম কনি
মিঠ	মুচ্লক।	भूनका	মেচকফের
মিঠা	মুচি	মূনসি	্মজ
মিঠাই	• मूছ	মুনাসআনা	মে <b>জ</b> মেজি আ
মিঠান	মুছলন্দ	<b>মুনসি</b> গিরি	্মেজন্তর
মিড়মিড়	<b>भू</b> छलभ्	<b>भून</b> रमक	<b>্মজ</b> ষ্টরি
মিতবর	মুচা	<b>মূনসে</b> ফি	মেজাজ
মিতা	মুছান	মুনসিবি	মেন্ধাজি
মি <b>নতি</b>	মুছি	মুনিস	মেক্কাজঠাণ্ডা
মিনা	মুচছ ুদ্দি	মুরগি	মেজাম
মিনাহ	<b>मू</b> हे	মুর <b>বিব</b>	মেজিষ্টেট
মির <b>গেল</b>	<b>म्</b> টम्	মুর <b>বিব</b> গিরি	মেজে
মিল্	মুটরি	মুরবিব আনা	মেটে
মিলন	<b>মৃ</b> টিজা	মূল	<b>েমটে</b> নি
মিলা	মুঠা	<b>मृलन</b>	মেড়
মিলা <b>ন</b>	মুঠি	মুলতবি	মেড়া
মিলাপ	<b>मू</b> ठ्रम	<b>মূলভানি</b>	মেড়ে
মিস	मुख	মুলা	মেথর
মিসমিসিত্সা	<b>মু</b> ড়ন	<b>মূল</b> ান	মেথরগিবি
<b>মি</b> দান	মৃড়মুড়	<b>মূলুক</b>	মেথরানি
মিদাল	মুড়মৃড়িসা	মূ <i>লুকজো</i> ড়া	মেথি
মিদি	মুড়া	<b>মূদক</b> র	্মদ্ৰ
মিহি	মুড়ান	<b>মুসল্মান</b>	্মদামারা
মিহিদানা	<b>মৃ</b> ড়ি	মুসলমানি	মেনা
মুঅা	মৃত	মুসাবিদা	্েমম
মুই	মৃতফরকা	<b>मृ</b> ञ्च इ	<b>्यर्</b> श

>>8	সাহিত্য <del>-প</del> রিষৎ-পত্তিকা		[২য় সংখ্যা	
মেরামত	মোতিহারি	রঙ ও আলা	রবার	
মেরামতি	মোনা	রঙচঙ	রবাহ্ত	
মেরিনো	মোনাকাটা	রঙচঙিআ	রম	
মেল	মোনাসিব	রঙদার	র <b>মজ</b> †ন	
মেলবন্ধ	মোফ ্ত	রঙন	রমারম	
মেলবন্ধন	মে†ম	রঙান	রশা	
মেলা	মোমজামা	রঙিন	রশ্	
মেলানি	মোরগ	রঙিল	র <b>সক</b> রা	
মেস	মোরব্বা	রঙ <b>ু অ</b> গ	র <b>সগোলা</b>	
মেশক	মোলাহিজা	রচ্	রসব <b>ড়া</b>	
মেহনত	মোশাফির	রচা	র্মভরা	
মেহনতি	মোসাহেব	রচ <b>্ন</b>	র সমরা	
মেহরবান	নোসাহেবি	রট	রুশা	
মেহরবানি	মোহনভোগ	রটনা	রসান	
<b>ৈ</b> ম	, মোহর	রটা	র <b>স†নিঅ</b> া	
মোআ	মোহানা	র <b>টান</b>	র স†ল	
মেক্তার	মৌজা	রটানি আ	রসি	
মোক্তারনামা	মৌজাদার	রতন	রসিদ	
<b>মোক্তা</b> রি	মোত	রতি	র <b>হু</b> ই	
মোকাম	মৌভা	রদ	র <b>স্</b> ইআ	
মোকামি		রদা	র <b>হু</b> ন	
মোচা		রদি	রাই	
মোছা	র	র <b>নকু আ</b> সা	র†ই <b>অ</b> ত	

রপ্ট

রপটন

রপটান

রপটানি

রপ্তানি

রফিয়ত্

রবরবা

রপ্ত

রফা

রাইঅতি

রাখ

রাপন

রাথা

রাখান

রাখাল

রাখালি

রাখি

রাখারাখি

মোজা

মোট

মোটা

মোড়

মোড়া

মোড়াই

মোড়ান

যোড়াসা

মোতি

রঅ।

রকম

রগ

রগড়

রগড়া

রগড়ারগড়ি

রগড়ানি

রঙ

রকমওআরি

রাগ	রাহাগির	<b>রুচ</b> ্	রে <b>সবত</b> খোর
রাগত	রাহা <b>জ</b> ানি	রুচা	্রসম
রাগিনী	র*াড়	রু জি	্রেস <b>মি</b>
রাগী	র গড়ি	<b>ক</b> টি	<i>্</i> রসারেসি
র <b>†ঘব</b>	<b>র</b> াঁধ	ক <b>টি ওআ</b> লা	রেহাই
রাঙ	র <b>া</b> ধনি	রু <b>মুমু</b> মু	<i>রেহাই</i> খোদ্ধ
রাঙচিতা	র*াধনিআ	রকুরকু	রোত্সা
রাঙঢাল	রঁ'াধা	রুপ <b>দস্তা</b>	রোত্থান
রাওতা	রাঁধান	রুপস	রোত্যানি
রাঙা	• রাধাবাড়া	<u>রু</u> পসি	্রাক
রাঙান	রিকাবি	রুপা	্রা <b>খ</b>
রাঙানি	রিগিড়	কম ল	রে <b>†খা</b>
র <b>াজ</b>	রিগি <b>ড়িঅ</b> ।	<b>রুম</b> ালি	রোখারোখি
র <b>াজক</b> র	রিঙ	<b>রু</b> ল	রোখাল
রা <b>জ</b> গদি	রি <b>জ</b> ্	कृत्वि	<i>র</i> োগা
রাজ্যরান।	রিজান	क् <b>ञ्</b> न	রো <b>জ</b>
রা <b>জজো</b> টক	রিঠ!	কস্থম	রো <b>জ</b> গার
রা <b>জ</b> ড <b>কা</b>	রি <b>ফ্</b>	ুরে'ও	রে <b>জ</b> গারি
রা <b>জ্</b> তক্ত	রিফুগর	রেক	<i>রোজনা</i> মা
রাজদূত	রিম	<u>রেকাব</u>	রোজনামা <b>জ</b>
রাজদার	রিস	<i>্</i> র <b>জ</b> কি	রো <b>জ</b> া
র†ক্তি	রিসারিসি	রে <b>জ</b> া	রে <b>জা</b> ন
রাজিনামা	রিহাই	রেড়ি	রো <b>জ</b> ানি
রাঢ়	<u>কৃত্</u> যা	রেত	রোজানিআ
রাঢ়িয়	<u>কৃত্</u> যান	<i>ু</i> রতি	বোড়া
রাতি	<b>রুই</b>	রেয়ত	রোদ
রাতিকানা	क्टेंग	রেয়তি	রোয়দাদ
রাণী	<u>রু</u> কিখ	বেয়ো	<b>द्रायमा</b> नि
রালা	<i>কু</i> খ <b>্</b>	রে <b>ল</b>	বোল
র <b>ানা ঘ</b> র	রু <b>খা</b>	রে <b>ল</b> ওএ	রোলা
রাসি	<i>কু</i> গৰি	<b>রেল</b> রোড	<u>রোসনাই</u>
রাহা	<b>রু</b> গি	<i>ব</i> েরসবত	রেঁা

দাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা >26 | २व भरथा রে আ লাগান লাস লোহাচুৰ রে দি লাগানি লাহড লোকতা লৌকিকতা লিচু লাগাপাড়া লাগাম नुि ला गां ल नुक ল नागानागि লুচ্চামি ল ওআ \* লুট লাঙল ল ওআন শশব্যস্ত ল পঞ্জিমা লুটতরাজ লাজ লাজুক লুটতরা**জি** লক স লাট লুটপাট , সই लकलक লকলকিআ লাটবন্দি লুড়ি সইস ্ কীগ্ৰ লাটিম লেখা সওঅ| লাটুদার লগা লেখাপড়া সওআন লগি नाठानाठि লেঠা স ওগাত লাঠি नह ্লেন সওদা লাঠিআল लका *्*लन**र**मन সওদাগর লচপচিআ লাঠিআলি স প্লাগিরি ্লপ লাড়ু লজ্জ্ত লেপা সকরকন্দ निष्धि লাথ লেপান সকাল লড়াই লাথি লেবু স্থ লড়াক লাথিখোর লেস সঙ লভ লাফ লোতা! সঙিন লভানিআ লাফান লোআচুর সঙ্গে সচ্ছল

লভানিআ লাফান লোআচুর লহর লাফানি লোকলোকভা লহরা লাফানিআ লোকালয় লহরান লালচ লোচচা

লাই লালচি লোচামি সম্ভাক লাউ লালচিআ লোটা সম্ভিন

সজনি

সঞ্জাগ

লাক লালবন্দ লোড়া সড় লাকপতি লালায়িত লোড়াভিত্ৰা সড়ক লাগ লালমোহন লোনা সড়কিব

ৰাগ লালমোহন লোনা স্ভৃকিআ ৰাগা লাল। লোগ স্ভৃস্ভ

			•
সভ্সড়ান	সংক্ৰ	<b>म</b> ल	সাগু
স <b>ড়সড়া</b> নি	<b>স</b> ব	সল্ন	সাঙ্জ
সড়সড়ি	সব <b>জি</b>	. স্বা	সাঙ্ডা
সড়সড়িঅ।	সবলোট	স্থি	সাঙ্ডান
<b>স্তুঞ্জিআ</b>	<b>শ</b> বা	স <b>ল্</b> ই	<b>শাঙা</b>
<b>স্</b> তর	<b>স</b> ৰুঞ	স <b>স</b> া	সাজ
<b>স</b> তর্ই	সবুর	স <b>শ</b> জ	শা <b>জন্ত</b>
<b>সতরঞ্চ</b>	সমন	স <b>ে</b> শ্মিরা	সাজা
সতর <b>ঞ</b>	সমিশুকে	, সন্তা	সা <b>জা</b> ন
সত্তর	<b>সয়তান</b>	मश	দা <b>জানি</b>
সদর	সয় হানি	সহজ	না <b>জি</b>
সদরি	<b>স্</b> য়াল	<b>সহ</b> র	সাট
সদার	<b>স</b> র	<b>স্</b> রতলি	সাড়
সন্দারি	<b>স</b> রকার	সহরিতা।	সাড়া
স্দালাপ	সর <b>ক</b> ারি	সহা	<b>শা</b> ড়ি
<b>म</b> न	সরদি	সহ <b>্ন</b>	<b>শা</b> ড়্,ভাই
<b>जनम</b>	সরম	সহি	সাঙ্
সন্সন	সরা	সহিস	সাত
<b>ग</b> नग्नानि	<b>সরাই</b>	সংস্থা	স <b>াত</b> চল্লিশ
সনসনি	সরান	সংস্থান	<b>শাতন</b> র
সনস্নিআ	<b>সর</b> । সর	সঁপ	সাতনরি
সনাক্ত	<b>স্থাসরি</b>	স্পা	সাতনালা
স্ঞ	<b>শ্</b> রিক	<b>শা</b> অড়া	সা <b>তস্টি</b>
<b>ज</b> न्म	সরিকানা	সাইত	<b>শাতা</b>
<b>म</b> ्बम	সরিক†নি	<b>শাউক</b> র	<b>শাতাই</b> স
সপ	স্রিপ	সা <b>উকু</b> রি	<b>সাতাস</b>
স্পন	সরিফা	<b>শাউ</b> ড়ি	<b>শাতার</b>
मश्रम जा	সরিসা	<b>শা</b> এব	<b>শাতান্ত</b> র
সপাসপ	স্ক	<b>শাঞ</b> িব	<b>শাতা</b> শী
সপিনা	সকু <b>কু</b> টিআ	সা <b>এ</b> র	<b>সাতানক্ষ</b> ই
সফর	সক্ <del>কলি</del> আ	<b>শকি</b> ম	সাতু
<b>म</b> रकम	সরেস	সাগ	সাথ

# সাহিত্য-পার্রষৎ-পাত্রকা।

সাথি	সাম <b>লান</b>	শা <b>স্থ</b> ড়ি	<b>দি</b> শাখতি
সাদা	<u> শামাই</u>	সা <b>স্থ</b> ড়ি <b>অ</b> ।	'সআন
সাদের	সামাল	স <b>াহা</b>	সিআনা
সাধ	সাম	<b>শাহে</b> ব	<b>দিআমত্তি</b>
সাধা	<b>শামুক</b>	<u> সাহেবগিরি</u>	সিআল
সাধান	<b>দা</b> য়	সাহেবি	সি উ
স্পাসাধি	<b>দায়ে</b> র	স <b>ঁ</b> হিল <b>ে</b> শ	সিউনি
সাধে	<b>শার</b>	<b>শ</b> াক	সিউর
সান	<b>শারকুড়</b>	স <b>াক আ</b> লু	সিউরা
সানক	<b>শা</b> গা	সাঁকার	• সিউরান
সানকি	সারান	<b>দ</b> াঁকারা	<b>দিউ</b> লি
সানা	<b>শারা</b> নি	<b>শ</b> াকারান	<b>গিক</b> ড়
<b>শানাই</b>	সারাল	সঁঁখে	<i>ি</i> কিছি আ
সানান	<b>শ</b> রি	স <b>াঁ খচু</b> লি	<b>সিক</b> ল
সাপ	, সারিন্দা	স <b>াঁখা</b>	সিকলদার
সাপট	<b>সা</b> ল	<b>দ*†খা</b> রি	্ <b>শিক্</b> লি
সাপুড়িঅ।	<u> শালতামাাম</u>	<b>ग</b> ाँ ।	সিকা
সাফ	সালন	<b>শ</b> াচি	সিকার
<b>শা</b> ফা	সালা	<b>দ</b> াঁঝ	সি <b>কারি</b>
<b>শাফাই</b>	সালা <b>জ</b>	সাঁঝানি	সিকি
<b>শা</b> বর	সালি	<b>শ</b> াঝুডি	গি <b>কিম</b>
সাবান	<b>সালি</b> আনা	<b>শ</b> াঁড়	সিখ
সাবালগ	<b>সালিক</b>	স <b>া</b> ড়াসি	সিখা
<b>সাবাস</b>	সালিপত্	<b>স</b> াঁতল	<b>দিখা</b> ন
<b>শা</b> বাসি	<u> শালিপো</u>	<b>দ</b> াঁতলন	<b>ৰি</b>
সাৰু	<b>শালু</b>	<b>দ</b> াঁতলা	<b>সিঙা</b> ড়া
সাব্দ	<b>শালুক</b>	সাঁতলান	<b>শি</b> ঙার
সাব্দানা	সাস	নাঁপি	<b>ৰি</b> ঙি
সাবেক	সাস।	<b>শ</b> াঁশ	সি <b>জ</b>
<b>गाम</b> दन	সাসান	<b>স</b> াস্থল	সি <b>জা</b> ন
সামল	<b>শা</b> শানি	সি আ	সিজিল
সামলা	শাসি	সিআখত	সিডসিড়

#### শব্দ-সংগ্ৰহ।

সি <b>ড়</b> সিড়ান	<u> </u>	<b>সু</b> ধরা	स्रुष्ठ क
সিভসিড়ানি	স্থ্যর	<b>স্</b> ধরা <b>ন</b>	হু ট
সিড়ি	সু ছা	<b>ऋ</b> श†न	ಷ್ (6
সিধা	স্থান	মুধু	স্থ ড়
সি <b>ন্ধ্</b> ক	স্থ আর	স্থান	<b>স্থ</b> ঁড়ি
সিপ	<b>ञ्</b> क	স্থপারি	इं मिति
সিপি	<b>সু</b> কড়	<b>সু</b> পারিস	<i>ে</i> স
সিম	<b>ञ्</b> क ग	স্থপারিসি	সেই
সিমানা	স্কৃ ক	স্থুবচনি	গেউ
<b>দিমূ</b> ল	• স্থকরংখা	ऋतम् ग	্ে সক
সিয়া	স্থক।	ন্তবা	্যকরা
দিয়াখত	স্থকান	স্থবাদার	গেকরানি
দিয়া <b>খতি</b>	স্থ ক্ত	স্থাদারি	<b>্সেকা</b>
সির	স্কানি	স্থবাস	সেকাইত
সিরখারা	স্কুগড়	স্থ্য	সেকাইতি
সিরপ <b>া</b>	সূঙ *	<b>স্থ</b> মর	<b>্যকান</b>
সিরপেঁচ	হুঙল	হুমরণ	<b>ে</b> নখ
भिन	সুজ	<b>স্থ</b> সরা	্যেখা
সিলন	স্থ	<b>স্</b> মরান	সেখান
সিলাই	স্থজি	<b>স্থ</b> র্ক	্ <b>স</b> গুন
<b>সি</b> লান	<b>স্তৃঙ্গ</b>	হু রখ	<b>ে</b> দঙা
সিস	<b>স্থ</b> িড়	<b>ন্ত</b> ্রট	গেঙাত
<b>যি</b> সা	স্ত	স্থরতি	গেঙাতনি
সিসি	সূত্ৰী	<b>ऋ</b> त्रथ् । ल	<b>েসজ</b>
সি <b>হু</b>	মু তা	<i>হ</i> ূরব	<b>েসজত্লানি</b>
সিহর	<b>সু</b> তার	হুল	<b>েসজ</b> া
সিহর <b>ন</b>	<b>স্থ</b> দ	পুৰন	দে <b>জ</b> †ন
সিহরা	<b>স্থদখো</b> র	<b>य</b> वि	<b>ে</b> শট
সিহরান	<b>ञ्</b> षि	<b>স্থ</b> লুপ	সেটারা
সিঁ ধ	স্থন্দ	হু সঙ্গ	সেতথানা
সিঁধিআগ	স্থ	স্থগাত	সেত†র
দি ধিআলি	<b>সু</b> ধর	<b>স্থ</b> সার	<b>সেতা</b> রি

<b>&gt;</b> 00	সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।		२য় সংখ)।	
সেদ	<u>সোত্</u> যাগি	<b>শেহাগা</b>	হ <b>দ</b> ামিআ	
<b>সেন</b>	<u> সোআগিঅ।</u>	<b>সোহা</b> গি	<b>হজ</b> রত	
সের	<u> </u>	<u>,</u> সাহাগিত্যা	হ <b>জু</b> র	
সেরা	<b>দো</b> আনিআ	<u> শেহাগিনি</u>	হট	
েসল	<i>ন</i> োজার	সেঁ তি।	হ ট হ ট	
<b>সে</b> লা <sup>ত</sup>	<b>সো</b> তারি	দেশাদা	<b>হ</b> টা	
সেলাখানা	<b>সো</b> থ	দৌদাল	<b>হটা</b> ন	
<b>সেলাম</b>	<b>ে</b> শদ		হড়	
<b>সেহা</b>	<b>নোদ</b> রা		হড়হড়	
সেঁকু আ	সোদরান	<b>5</b>	হড়হড়ানি	
সেঁকুল	নোনা	\$ <del>₹</del> ··	হড়হড়ি	
নৈ ত	द्रमानान	<b>২ক</b> দার	হড়হাউ-আ'	
দেঁ তদেঁ তিআ	<b>গোনানি</b>	হকনাহক	<b>इ</b> फ	
দেঁ ভা	্ে <b>শা</b> র	<b>হকি</b> অন্ত	इनश्न	
গেঁতান	্যোল	হকিঅতি	হনহনিসা	
<b>সো</b> ত্থা	সোলুই	হ <b>ি</b> ককন্ত	হ-দ্র	
সোহাগ	<b>সোস</b> র	হকুক	* * *	
সো আগা	সোহাগ	হঙ্গ†ম		

#### ভ্ৰম সংশোধন।

৭৩ পৃষ্ঠে তৃতীয় পংক্তিতে "হকারাস্ত" হলে ''হকারাদি'' হইবে।—পঃ পঃ সঃ

### সত্যদেব-সংহিতা।

( দ্বিজ-রামভদ্র-রচিত)

ভূমিতে করিয়া নতি বন্দ দেয গণপতি विद्यमान निरवत्र नन्मन । দ্বিতীয়ে বন্দিৰ রবি, জৰাপুষ্প জিনি ছবি একচক্র রথে আরোহণ। वन्म (मव नात्राय्व), খগপতি আরোহণ শব্দক্রপদাপদ্মধারী। চতুৰ্থে ৰিন্দিব হর, ভস্মভূষা দিগম্বর ভালে ইন্দু শিরে ফরেশরী। প্রণমামি শৈল-ফুতা পঞ্মে পূজিতা মাতা, মহামায়া মহিষম দিনী। সঙ্গে গুছ গণপতি, বন্দ লক্ষীসরস্বতী দশভুজা কেশরি-বাহিনী। বন্দ ভাগীরথী পঙ্গা কলিতে কলুষভাঙ্গা, নীলাচল ভীর্প বারাণদী। বন্দিয়া পদারবিন্দ ষভেক দেবতাবৃন্দ আনন্দে গোবিন্দলীলা ভাগি। ৰুগে ৰুগে অবতরি, অব্বনির ভার হরি মৎশু কুর্ম বরাহ বামনে। চরণ বন্দনা করি হলধর নরহরি, कामन्त्रा काजिशनियान । বন্দ ছুৰ্কাদলভাম, - জানকী সহিত রাম শিরে ছতা ধরেন লক্ষণ। যাঁর কীর্ত্তি সেতুবন্ধ, বিনাশিতে দশক্ষ বৃদ্ধ কৰি করিয়া বন্দন। পূৰ্ণব্ৰহ্ম নিরাকার বনদ কুষ্ণ **অবভার**, বৃন্দাবনবিপিনবিহারী। যদ্রবংশ অবতংস, কংসাহ্রে করি ধ্বংস অংশরূপে সতা অবতরি 🛭 ভুঙগুদ্ধি স্থাস জপ নাহি যাগ যোগ তপ, नाहि পুরশ্চরণ বিধান।

ভুবনে বিদিত যশ, কেবল ভক্তির বশ ভকত বংসল ভগবান। তুমি সে গোলোকধাম, সভাৰারায়ণ ৰাম ধরিলে পাতকী তরাইতে। पिथि भीन दीन अपन, पत्र कत्र निक्रश्वत কেবা জানে মহিমা কহিতে। তুনি দেব দীনবন্ধু, পার কর ভবসিস্কু কর মোর ছঃথ বিমোচন। লভে চতুৰ্বৰ্গ কাম স্মরণে শীহার নাম, তুমি সর্কা জীবের জীবন। তোমাতে যাহার ভক্তি, সেই জন পায় মুক্তি আমি মৃঢ় কি ৰলিতে জানি। সেবি তৰ পাদপন্ম, বিরচিল রামভজ বিতরহ বিরহ অবনি ৷

আমার কুণায় লোক হবে স্বর্গবাসী। হরিনাম হতাশন কলি তুলারাশি 🛭 किल (भारत अक वर्ग इट्रेटर यवन । ক্ষি অবভারে ভাহা করিব নিধন। এত শুনি আনন্দিত রাজা যুদিষ্টির। গোবিন্দ ভাবিয়ে স্বর্গে গেল স্পরীর ! হেনকালে শুন কিছু অপূর্কা কথন। व्यवस्थी नगःत व्यवस्थीर्ग नातास्य । সভানারায়ণ নাম হইল ভ্রনে। (मर्म (मर्म अहात इडेल मिर्न मिर्न ॥ সল্লাদীর বেশ ধরি সভানারায়ণ। ভিকৃষ ব্ৰাহ্মণ অত্যে দিল দর্শন ॥ প্রতিদিন ভিক্ষা আশে ফিরয় ব্রাহ্মণ। ডাকিয়া স্থান তারে সভানারায়ণ 🛊 কহ বিজ কোপাকারে করিছ গমন। প্রণাম করিয়া দিজ করে বিবরণ ॥ অবস্তী নগরে বাস ফিরি ভিক্ষা আলে। मित्रिक्ष काँबल विधि श्रेत्वंकर्श्वरवार्य । ভিক্ষা করি প্রতিদিন ফিরি দ্বারে দ্বারে। नकाकित्व (क्षेट्र मित्र वाद्य यार्व चाद्र ॥ দোঁহার ছ সের ভক্ষা দেও সের মিলে॥ কুধায় অস্তর মোর প্রতিদিন জলে॥ ইহা ত্রনি সভানেব হৈল কুপাবান। করিব তোমার বিজ তঃশ অবদান # আমি সভানারায়ণ শুন বিজ্বর। আমাকে পুলিলে হয় সম্পদ বিশুর । নাহি ল'গে ১ন কড়িনাহি যাগ যোগ। পুষ্প জাল कर পূজा यथांगछि ভোগ। मिर्वरम करत्र विक्र शतिरव हत्रान । তুমি সভাষারায়ণ জানিব কেমনে 🛭 কুপা করি নিজরপ ধর মহাশর। তবে সে আমার মনে হইবে প্রতায় । निक्का प्रतिलय प्रव नावायन । পূৰ্বৰত্ব জংপাবলৈ দেখিল ব্ৰাহ্মণ । वितिकि वाजव कव जारवम स्थापन । সেবেৰ নারদ আৰি অতুল চরণে ।

নশ্বন নিকর নিকা। করে হিমকরে ।
বাম পাশে কমলা গ্রুড় আরোহণ ।
সক্ষ্ কর্যে স্তৃতি দেবক্ষিগণ ।
বিভীন্ন গোলোকধাম হৈল সেই স্থানে ।
অচেন্তন হয়ে হিজ পড়িল চরণে ॥
পদমজ দিয়ে তারে করেন চেন্ডন ।
প্রেরি সন্থানী বেশ হলেন তথন ॥
বিক্ষা হইয়ে হিজ ধরিল চরণে ।
কুপা কর দীনবর্ষ অকিঞ্ন জনে ।
আমি অভি পাতকী তুর্তি ত্রাচার ।
কোন পুণা দেখি দয়া কৈলে গদাধ্র ॥
কুপা করি কন ভারে সভ্য নারায়ণ ।
\*

কলিতে পাতকী জীব করিতে উদ্ধার।
সতা নারারণ নাম করিত্ব প্রচার ॥
বাগ যোগ ক্রিরাহীন হইবে কলিতে।
সংক্রেপে প্রিবে আমা কহি তার মতে ॥
দীর্ঘ পীঠ খেত বস্ত্র করি আচ্ছাদন।
পূজ্পমালা দিয়ে তাহা করিবে রচন ॥
রাধাবি গুবাক পান তার চত্র্তিতে।
পূজা গন্ধ ধৃণ দীপ দিবে নানা মতে ॥
সংক্রেপ মিটার আদি নৈবেদা বিধান।
সোরাই করিয়া দিবে দীর্ঘের প্রমাণ ॥

গোরস শর্করা আটা করিবে মিলন। ডাকিয়া আনিবে বত জ্ঞাতি বন্ধুগণ। গুনিবে আমার কথা পাঁচালি বচন। कथ। अरु मर्त करत्र ध्रमान ভক্ষণ। भानम कतिया (यव) लहेरव धमान । তুল পূর্ণকাম (?) দিদ্ধি ঘূচিবে বিষাদ । **इंडा कहि म**ारमय इंडेल जानर्मन। আনন্দে গেলেন বিজ ভিক্ষার কারণ। সেই দিন ভিক্ষা দ্বিজ প্রচুর পাইল। গৃহে আসি এক্ষিণীকে সকলি কহিল। বে কিছু পাইয়াছিল অগ্ৰভাগ লয়ে। পূজে সভ্য নারায়ণ আনন্দিত হয়ে॥ যেমত বিধানে আজ্ঞা দিলেন নারায়ণ। সেই মত সভা পুজে দরিক বাকাণ। पित्न पित्न मम्लाप वाड्लि वङ्**छत्र** । সেই দেশে বাহ্মণ হইল নূপবর। হেন কালে শুন কিছু ঋপুর্ব্ব কথন। কাষ্ঠ বেচিবারে আইল কাঠুরিয়াগণ ॥ ভ্ৰমিতে ভপন তাপে তৃষ্ণাযুক্ত হয়ে। জল পান জন্ম যায় বিজের আলয়ে। অখগত পদাতিক সম্পদ দেখিল। 'পূর্ব্ব দশা ভাবি তারা বিশ্বর হইল॥ সতানারায়ণ পূজা তথা করয়ে ব্রাহ্মণ। জ্ঞান পেয়ে তারা সবে করিল মনন। আনামরাকামনাকরি পুরুষাএই মতি। ছঃখ দুর কর প্রভু ঘৃচাও ছুর্গতি॥ মানস করিয়া করে প্রসাব ভক্ষণ। কাষ্ঠ বেচিবারে তারা করিল গমন। সেই দিন কাঠে কড়ি চতুগু ৭ হয়। পূজার সামগ্রা কিছু করিল সঞ্য । নিতা সভাদেব পূজা করে নদাতীরে। কুপ! দৃষ্টে কাঠ্রিয়ার গেল ছঃখ দ্রে। নানা দিবা নণী তীরে পুজে নানা মতে। **जिन्ना (यदा मनागंत पांग्र (महे भए**श । ধনেশ্বর নাম সাধু গৌড়েতে বসতি। পাঁচালির ফল গুনি কৈল অবস্থিতি।

किछानिल नवांशत कांत्रेतियां श्रांतन । কার পুজা কর ভাই কহ বিবরণে। कार्वे बिया वर्ण माधु कि एव विश्वेष । সভানারায়ণ পুজে ছঃখ হইল শেষ। সাধু বলে আমার নাহিক কেনি ছুঃখ। সবে মাত্র নাহি দেখি হে পৃত্রের মুখ। কিবাপুত্র কিবা কহা। এক যদি হয়। সহস্র ভঙ্কার ভোগ দিব ত নিশ্চয়। কামনা করিয়া সাধু প্রসাদ লইল। হরায় তরণী ধেয়ে দেশে উত্তরিল। জারিল নন্দিনী তার নারায়ণের বরে। বিবাহ দিলেন চক্রকেতৃ সদাগরে। অল কালে তার বিধোগ পিতা মাতা। পুত্র ভাবে রাগিল গৃ:হ সাধু সে জামাতা। নিজ দেশে কতক দিন থাকি সদাগর। বাণিজা করিতে গেল হারত বন্দর। সভানারায়ণ পূজা হইল বিশ্বত। না যায় খণ্ডন ছঃখ দৈবের ঘটিত। . বিজ রামভাল বলে ভাবি ভগবান। আপনার দোষে তুঃপ পাইল আভোন 🛭

সাজে সপ্তরি, নানা দ্রবা ভরি সাধু ধনেশর বায়। জামাতা সংহতি, বাহি ভাগীরধী नक्नमी मिक्न वांग्र ॥ হ্রত বন্দর, আইল সদাপর আগে ভেটে নুপমণি। রাজ ভেট দিয়া. সাক্ষাৎ করিয়া उथा कत्र विकि किनि। হীরালাল চুনি, চন্দ্ৰকান্ত মণি প্রবাল পরদশিলা। রজত কাঞ্চন, চামর চন্দন শৰা মুকুতার মালা 🛭 গ্ৰুমতি কিনি, পুরিল ভরণি বন্ত্ৰ কেনে কুতুহলী।

জিনিষ সহিতে, মারিতে মারিতে আসমানি তুষি, নানাবৰ্ণ হুলি थामा मलमल (हिल । बाकांत्र माक्कां करत्र । রাজরাণী ভূনি, সোণালি উড়ানি আদেশিল লোকে, তুলিল পলকে মারয়ে চাবুক ছড়ি। রেশমি পশমি জুরি। নাহিক বিচার, করে মার মায় মালদহি চিরে. সেতৃবন্ধ ডুরে সবে করে বেড়াশুড়ি। সফেদ পামরি বারি । তুই সদাগরে, র'থে কারাগারে ভিট ওজরারী. বন্ধবি কৰ্ণাটী জোড় ধৃতি কৃষ্ণ চেলি। নিগড় জেহাল দিয়ে। চাকুলে বনাত, ভোট সকনাত বান্দিরা কাণ্ডারী, লোটে সপ্ত তরি, श्राकित्वका धरनशाल । ভাগ্ৰারে রাখিল নিয়ে ॥ সাহল পামরি, পেয পোষ জরি चामग वरगत, वन्मी मनाशत, বালাবন্ধ অভেলসি। বার্ত্তা নাহি গেল ঘরে। লবঞ্জপুর সাধুর বদতি, গৌড পোডে তথি অগৌর আতর. শশ্বরস শিলারসি। . অগ্নিদাহে ভারখারে । কিনিল তুরস্ব অখ নানা রঙ্গ. সাধুর বনিতা, সহিত ছুহিভা, তুর্কি টাঙ্গন তাজি। দিনপাত নাহি হয় i ইহারছহাল, , মুঝি মৌজে ঢাল माधुत्र निमनी, त्राचित्रा जननी, ोल आदलशा ताजी । ভ্ৰমিতে নগরে যায়। বাণিজা করিয়া, বিদায় হইয়া লমিত্তে অমিতে, অভি গ্ৰ:খচিতে, काहेल माधु त्राक्षकांति । যায় নগরের মাঝে। রাজার মন্দিরে, চোরে চুরি করে ভিক্ষা আসে যায়, দেখিবারে পায়, সেই দ্রবা সাধু কিনে। লোকে সভাদেব পূঙ্গে 🛚 ডাকিয়া কোটালে, কহে মহীপালে আপনার কথা, পাঁচালিতে গাঁথা, আপন কুখল চাও। শুনিল জান হৈল তার। ब्रज्ञनी नगर. চোরে ফ্রা নয় ণিতা পতি দেশ कत्रिल भानम, সেই চোরে ধরি দেও। আইলে শুধিব ধার। নৃপতি আদেশে, ফিরিয়ে তল্লাশে জননার পাশে, কহিল বিশেষে, হেনকালে সভাদেবে। সেব সভানারায়ণে। ভিক্কের ছলে, কংগন কোটালে भुष्ण शक्त पिया, देनद्वमा कविया, সাধুধর দ্রবা পাবে। পুজ। ক্রে প্রতিদিনে। बहे वही दात ভক্তির কারণ, সভ্যনারারণ, শুনিয়া কোটাল ধায়। সদয় হইল তারে। রাজকন্তাহার, সাধু জামাভার হরত ভূপালে, বগ্ন নিশাকালে, পলায় দেখিতে পায়। (नशहेल छश्रक्रत । ভরণির দড়া, ধুলি পিছমোড়া व्यामात विकास, प्रहे मार्गाभव, वैधिकिक महाभवा । वन्मो त्राभ कि कांत्रर्भ।

প্রাণ রক্ষা চাও, তারে ছাড়ি দাও, সপ্ত তরি প্রি ধনে। ट्रंग हमदकात, হুরত রাজার পাজ সনে বিচারিয়া। কহে স্তুতি বাণী, সদাগরে আনি, বসন **ভূষণ** পিয়ে॥ সাধু কহে বাণী, গুৰু নৃপ্মণি, कुः अ शह देवदमाय । রাজা সপ্ত ভরি, ধনে দিল পুরি, বিদায় হইল দেশে । আসি নদীতীরে, ুুুুুুু স্দাগরে রন্ধন ভোজন করে। ভাসাইল তরি, বাহ বাহ করি স্থনে দামামা মারে 🛊 সাধুকে ছলিতে, সভ্যদেব পথে বান্দণের রূপ ধরি, কি যাও লইয়া কহেন ডাকিয়া, কিছু দেহ ভিক্ষা করি। সাধু কহে কৰা, আছে লতাপাতা শুনিয়া ব্রাহ্মণ রোধে। পথমধ্যে জলে ভাব সিদ্ধ কলে, পতলা হইয়া তরি ভাসে। নৌকার উপর, দেখে সদাগর, ভরিয়াছে লতাপাতা। নাদেখিয়াধন হৈল অচেতন সাধুকরে **অঙ্গ** কতি। জলে ঝাপ দিল, তাহে চড়াইল কপালে আঘাত হানে। হইল প্রত্যক ব্ৰাহ্মণের ৰাক্য, কি কাজ এছার প্রাণে। ৰুহে হিভহেতু সাধু চল্ৰকেতু, বিষাদ ভাবিহ কেনে। করহ গমন यथ। (महे कन, হত্যা দেহ সেই স্থানে । যুক্তি করি সার, বাহিরা পাণার গেলেন ত্রাহ্মণ পালে।

কাঁদেন পড়িয়া চরণে ধরিয়া, ক্ষম অপরাধ দাসে। আমামুদ্মভি, না জানি ভক্তি দরা কর নিজ গুণে। দিয়ে পদছায়া মেরি কর দয়া, এই ভক্তিহীন জনে। শুনি ভগবান, হৈল কুপাৰান কহিছেন ধনেশবে। আমানাভজিয়া, বন্দীছিলে গিয়া দাদশ বংসর তরে ৷ অপতা কারণ, ধরিলে সানন नित्तमा महत्र एका। ধনের বিহ্বলে, আমা পাসরিলে তাহে নাই কোন শঙ্কা॥ আমি নিরঞ্জন, সভানারায়ণ অহান। ভাবিহ মনে। टिश वनर्गन কহিয়া কারণ, তরণী পুরিল ধনে। সহস্র হ্বর্ণ, তোরা করি পূর্ণ রাখিল পূজার তরে। আনন্দিত হয়ে, রাত্রদিন রেয়ে গেলেন গৌড় নগরে। माधूत्र निमनी, দহিত জননী, সতাদেৰ পূজা করে। প্রসাদ বাটিতে, শুনে আচস্থিতে প্রাণেশর আইল ঘরে। সাধুর ছহিতা, হইয়া বিস্মিতা ভূমিতে প্রসাদ ফেলে। আনন্দিত চিতে, জননী সহিতে ডিঙ্গা বরিবারে চলে 🛭 সভানারায়ণ, সক্ৰোধিত মন চন্দ্রকেতু সদাগরে। তরণী সহিতে, ডুবিল জলেতে লোকে হাহাকার করে 🛭 জামাতার শোকে, শেল হানে বুকে ডুবিয়া মরিতে চার।

সাধুর রমণী, সহিত নশিনী ভূমে গড়াগড়ি যায়। তিন জন মেলি, করি গলাগলি कं।प्र উरेक्टः यदा । প্রসাদ কারণে রামভাস ভনে. বিড়**স্থিল** মুরহরে ॥ হরি হরি কালে রামা সাধুর কুমারী। মোরে বিভাশেল বিধি, হারাইতু প্রাণনিধি অকারণে পাপপাণ ধরি। না জানি কি কৈতুপাপ, কেবা দিল প্ৰহ্মশাপ विवान माधिल कान त्मर । পতিব্ৰভা বিনাপতি, অক্স নাহি ভার গতি মোরে নাথ সংহতি করিবে । আচ্বিতে ব্জ্রাঘাত, হারাইমু প্রাণনাথ বিধবার জীবন বিফল। কহে পিতামাতা আগে, অভাগিনী বিদায় মাগে কুও কাটি জ্বালহ অনল 🛚 যথা গেল প্রাণনাথ, সেই স্থানে যাব সাত কোন লাজে রহিব ভুবনে। নিশ্চয় সাধুর হৃতা, হইবেক অনুমূত্য (श्नकारण देववरावी अपन । পতির আনন্দে ভূলি, প্রদাদ ভূমিতে ফেলি এখন হতেছ অনুসূত।। পতির জীবন চাও, প্রসাদ তুলিয়া খাও সতা ৰটে ৰলে সাধুহতা 🛊 মুক্তকেশী হয়ে ধায়, প্রসাদ তুলিয়া খায় লইলেক মৃত্তিকা সহিতে। সভাদেৰ কুপা হেতু, উঠিলেন চল্লকেতৃ তরণি সহিত আচম্বিতে। সদাগর কুতৃহলে, জামাতা করিল কোলে জয়ধানি দিতেছে অঙ্গনা। बाज तका माति माति, चाउ भद्मभूर्ग वाति

करत नाना भक्त ब्रह्मा ।

বসন ভূষণদানে, তুষিল কাণ্ডারিপণে পুজা কৈল সকল তরণি। আর্ত্তিল নৃতাগীত, বাজে বাদ্য স্লালিত হর্ষিত সাধুর রুমণি। আনন্দে পুরিল মন, 🍐 করে নানা বিতরণ পঞ্চ শব্দে বাজয়ে বাজনা। শকটে পুরিয়া ধন, নিল নিজ নিকেতন পূর্ণ হৈল মনের কামনা। বাজে কন্ত শন্তা জোড়া, সুদক মাদল কাড়া সিঙ্গা ডমুর ভঙ্গুর ঝাঝরি। খমক ঠমক ধ্বনি ু সানাই হারস শুনি প:ন করে মঙ্গল গুঞ্জরি। ভাজিয়া সহতা স্বৰ্, মিষ্টাল করিলে পূর্ণ সভাদেব পূজা সন্ধাকালে। জিলাপি মিঠাই চিনি, মিছিরি নবাত ফেনি কন্দ রম্ভালাড়, সঙ্গাজলে। বাতাসা ৰদিয়া পেড়া, নারিকেল জোড়া জোড়া वाअब्रेख कर्नाल भन्ता । व्यानित्यक प्रवा यड, वर्गना कत्रिव कछ তামূল গুৰাক অবশেষে। আরতি মঙ্গল ঘটে, বস্ত্র আচ্ছাদিয়ে পীঠে भौठानि भद्धाः विकरतः । প্ৰদাদ বাহ্মণ খায়, শেষে সাধু স্বর্গে যায় পুস্তক সমাপ্ত এত দুরে। (य अन এकथा छःन, সর্ব্যঃখ বিমোচনে अञ्च कष्टे पतिस्त ना नारन । রাজ্যভাষ্ট রাজা লভে, রামভজ এই ভাবে সতাদেবসংহিত। প্ৰকাশে 🛭

হরি হরি মুথ ভরি বল সর্বাঞ্চন।
হরির চরণে মন রাথ জামুক্ষণ।

(সমাপ্তা)

শ্রীব্যোমকেশ মুস্তফী

# সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।

### বাঙলা কৃৎ ও তদ্ধিত।

( সাহিত্য-পরিষদের মাসিক অধিবেশনে পঠিত )

প্রবন্ধ আরম্ভে বলা আবশুক, যে সকল বাঙলা শব্দ লইয়া আলোচনা করিব, তাহার বানান কলিকাতার উচ্চারণ অনুসারে লিখিত হইবে। বর্ত্তমান কালে কলিকাতা ছাড়া বাঙলা দেশের অপরাপর বিভাগের উচ্চারণকে প্রাদেশিক বলিয়া গণা করাই সঙ্গত।

আজ পর্যান্ত বাঙলা অভিধান বাহির হয় নাই; স্কৃতরাং বাঙলা শব্দের দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিতে নিজের অসহায় স্মৃতিশক্তির আশ্রয় লইতে হয়। কিন্তু স্মৃতির উপর নির্ভর করিবার দোষ এই যে, স্মৃতি অনেক সময় অযাচিত অন্ধ্রাহ করে, কিন্তু প্রার্থীর প্রতি বিমুথ হইয়া দাঁড়ায়। সেই কারণে প্রবন্ধে পদে পদে অসম্পূর্ণতা থাকিবে। আমি কেবল বিষয়টার স্ব্রেপাত করিবার ভার লইলাম, তাহা সম্পূর্ণ করিবার ভার স্থীসাধারণের উপর।

আমার পক্ষে সঙ্কোচের আর একটি গুরুতর কারণ আছে। আমি বৈয়াকরণ নিই। অনুরাগ্রশতঃ বাঙলা শব্দ লইয়া অনেক দিন ধরিয়া অনেক নাড়াচাড়া করিয়াছি; কখনো কখনো বাঙলার তুটা একটা ভাষাতত্ত্ব মাথায় আসিয়াছে; কিন্তু ব্যাকরণ-ব্যবসায়ী নিই বলিয়া সেগুলিকে যথাযোগ্য পরিভাষার সাহায্যে সাজাইয়া লিপিবন্ধ করিতে সাহসী হই নাই। এ প্রবন্ধে পাঠকেরা আনাড়ির পরিচয় পাইবেন, কিন্তু চেষ্টা ও পরিশ্রমের ক্রটি দেখিতে পাইবেন না। অতএব শ্রমের দ্বারা যাহা সংগ্রহ করিয়াছি, পণ্ডিতগণের বিদ্যাবুদ্ধির দ্বারা তাহা সংশোধিত হইবে, আশা করিয়াই সাহিত্য-পরিষদে এই বাঙলা ভাষাতত্ত্বঘটিত প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম।

সংস্কৃত ব্যাকরণের পরিভাষা বাঙলা ব্যাকরণে প্রায়োগ করা কিরূপ বিপজ্জনক, তাহা মহামহোপাধ্যায় শাস্ত্রী মহাশয় ইতিপূর্ব্বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। স্কৃতরাং স্কাতসারে পাপ করিতে প্রবৃত্তি হয় না। নৃত্ন পরিভাষা নির্মাণের ক্ষমতা নাই, অথচ না করিলেও লেখা অসম্ভব।

🌯 🔻 এইখানে একটা পরিভাষার কথা বলি। সংস্কৃত ব্যাকরণে যাহাকে ণিজস্ত ধাতু বলে,

বাঙলায় তাহাকে ণিজস্ত বলিতে গেলে অসঙ্গত হয়। কারণ সংস্কৃত ভাষায় ণিচ্প্রতায় দারা ণিজস্ত ধাতু সিদ্ধ হয়; বাঙলায় ণিচ্প্রতায়ের কোন অর্থ নাই। অতএব অহ্য ভাষার আকারগত পরিভাষা অবলম্বন না করিয়া প্রকারগত পরিভাষা রচনা করিতে হয়।

ণিজ্ঞান্তের প্রকৃতি কি ? তাহাতে ব্যবহিত ও অব্যবহিত ছুইটি কর্ত্তা থাকে। "ফল পাড়িলাম;"—পতন ব্যাপারের অব্যবহিত কর্ত্তা ফল, কিন্তু তাহার হেতুকর্ত্তা আমি। "কারয়তি যঃ স হেতুঃ"—যে করায় সেই হেতু, সেই ণিজন্ত ধাতুর প্রথম কর্তা, এবং যাহার উপর সেই কার্যোর ফল হয়, সেই ণিজন্ত ধাতুর দ্বিতীয় কর্ত্তা। "হেতু"র একটি প্রতিশব্দ নিমিন্ত,—তাহাই অবলম্বন করিয়া আমি বর্ত্তমান প্রবন্ধে ণিজন্ত ধাতুকে নৈমিত্তিক ধাতু নাম দিলাম।

বাঙলা ক্বং ও তদ্ধিত বর্ত্তমান প্রবন্ধের বিষয়। তাহার মধ্যে কোন্গুলি প্রকৃত বাঙলা এবং কোন্গুলি সংস্কৃত, তাহা লইয়া তর্ক উঠিতে পারে। সংস্কৃত হইতে উদ্ভূত ইইলেই যে তাহাকে সংস্কৃত বলিতে হইবে, এ কথা মানি না। সংস্কৃত ইন্ প্রত্যয় বাঙলায় ই প্রত্যয় হইয়াছে, সেই জন্ম তাহা সংস্কৃত পূর্ব্বপুরুষের প্রথা রক্ষা করে না। দাগি (দাগযুক্ত) শব্দ কোন অবস্থাতেই দাগিন্ হয় না। বাঙলা অন্ত প্রত্যয় সংস্কৃত শত্ প্রত্যয় হইতে উৎপন্ন, কিন্তু তাহা শত্প্রত্যয়ের অনুশাসন লজ্মন করিয়া একবচনে জিয়ন্ত ফুটন্ত ইত্যাদিরপ ধারণ করিতে লেশমাত্র লজ্জিত হয় না।

যে সকল প্রতায়ের বাঙলায় সংস্কৃতেতর শব্দেও ব্যবহার হয়, আমরা তাহাকে বাঙলা প্রতায় বিশিয়া গণা করিব। ত প্রতায় যোগে সংস্কৃত রঞ্জিত শব্দ নিষ্পান হইয়াছে, কিন্তু বাঙলায় ত প্রতায়ের ব্যবহার নাই, সেইজন্ত আমরা রঙিত বলি না। সজ্জিত হয়, সাজ্জিত হয় না; স্কৃত্তেব ত প্রতায় বাঙলা প্রতায় নহে।

হিন্দি পারসী প্রভৃতি ইইতে বাঙলায় যে সকল প্রতায়ের আমদানি ইইয়াছে, সে দছস্কেও আমার ঐ একই বক্তবা। সই প্রতায় সম্ভবতঃ হিন্দি বা পারসি,—কিন্ত বাঙলা শব্দের সহিত তাহা মিপ্রিত হইয়া টাঁটক্সই, প্রমাণসই, মানানসই প্রভৃতি শব্দ স্থলন করিয়াছে। ওয়ান প্রতায় সেরপ নহে। গাড়োয়ান, দরোয়ান, পালোয়ান শব্দ আমরা হিন্দী হইতে বাঙলায় পাইয়াছি, প্রতায়টি পাই নাই।

অর্থাৎ যে সকল প্রতায় সংস্কৃত অথবা বিদেশীয় শব্দ-সহযোগে বাঙলায় আসিয়াছে, বাঙলার সহিত কোন প্রকার আদান প্রদান করিতেছে না, তাহাকে আমরা বাঙলা ব্যাকরণে প্রতায়ক্কপে স্বীকার করিতে পারি না।

যে সকল ক্বংতদ্ধিতের সাহায্যে বাঙলা বিশেষ্য ও বিশেষণ পদের সৃষ্টি হয়, বর্ত্তমান প্রবন্ধে কেবল তাহারই উল্লেখ থাকিবে; ক্রিয়াপদসম্বন্ধে বারাস্তরে আলোচনার ইচ্ছা রহিল।

এই প্রবন্ধে বিশেষ্য বিশেষণকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছি। ক্রিয়াবাচক ও পদার্থবাচক। ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য যথা,—চলা, বলা, সাঁৎয়ান, বাঁচান ইত্যাদি। পদার্থ- বাচক যথা,--হাতি ঘোড়া জ্বিনিসপত্র ঢেঁকি কুলা ইত্যাদি। গুণবাচক প্রভৃতি বিশেষ্য বিশে-ষণের প্রয়োজন হয় নাই।

#### অ প্রতায়।

এই প্রতায়যোগে একশ্রেণীর বিশেষণ শব্দের স্ষ্টি হয়। যথা, কট্মট্ শব্দের উত্তর অ প্রতায় হইয়া কটমট (কটমট ভাষা, কটমট দৃষ্টি)। টল্মল্ হইতে টলমল।\*

আদল প্রবণতা বুঝাইবার জন্ম শলবৈত বোগে যে বিশেষণ হয়, তাহাতে এই অ প্রত্যায়ের হাত আছে: যথা পড়্ধাত হুইতে পড়-পড়, পাক্ধাতু হুইতে পাক-পাক, মুর্ধাতু হুইতে মর-মর, কাঁদবাতু হইতে কাঁদ-কাঁদ। অন্ত অর্থে হয় না, যথা-কাটাকাটা (কথা), পাকা-পাকা, ছাডাছাড়া ইত্যাদি।

এই প্রসঙ্গে একটি বিষয়ে পাঠকদের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চাই। মনে পড়িতেছে, রামমোহন রায় তাঁহার বাঙলা ব্যাকরণে লিথিয়াছেন, বাঙলায় বিশেষণপদ হলস্ত হয় না ৷ কথাটা সম্পূর্ণ প্রামাণিক নহে, কিন্তু মোটের উপর বলা যায়, খ স বাঙলার অধি-কাংশ তুই অক্ষরের বিশেষণ হলস্ত নহে। বাঙলা উচ্চারণের সাধারণ নিয়মমতে ভাল শব্দ ভাল হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু আমরা অকারাস্ত উচ্চারণ করি। বস্তুতঃ বাঙ্গায় অকারান্ত শব্দ বিশেষ্যে অতি অল্পই দেখা যায়; অধিকাংশই বিশেষণে। যথা, বড়, ভোট, মাঝ ( মাঝো, মেঝো ), ভাল, কাল, খাট ( ক্ষুদ্র ), জড় ( পুঞ্জীক্বত ), ইত্যাদি।

বাকী অনেকগুলা বিশেষণই আকারান্ত; নথা, কাঁচা, পাকা, বাঁকা, তেড়া, সোজা, निधा, भाषा, त्यांठी, जूना, ताता, काना, छाड़ा, काना, जिला, पिठा, उँठा, त्यांका हेलापि।

#### আ প্রতায়।

পুর্ব্বোক্ত আকারাস্ত বিশেষণগুলিকে আ প্রতায়বোগে নিপান বলিয়া অমুমান করি-তেছি। সংস্কৃত শব্দ কাণ, বাঙলায় বিশেষণ হইবার সময় কানা হইল, মৃত হইতে মঙা इहेल. मह९ इहेट (माँगे इहेल, मिठ इहेट भाषा इहेल। **এ**ই আকারগুলি উচ্চারণের নিয়মে আপনি আদে নাই। বিশেষণে হলন্ত প্রয়োগ বর্জন করিবার একটা চেষ্টা বাঙলায় আছে বলিয়াই যেখানে সহজে অন্ত কোন স্বরবর্ণ জোটাইতে পারে নাই, সেই সকল স্থলে আ প্রতায় যোগ করিয়াছে।

সংস্কৃত ভাষার "স্বার্থে ক" বাঙ্গায় আ প্রত্যায়ের আকার ধারণ করিয়াছে। ছোটক.

<sup>\*</sup> जुहेबा এই य श्वराश्चक मस्पेद्धक मर्त्रक व नियम थाएँ ना। यथा स्वामना हैक-हैक लाल, वा बहे-थंडे द्वी हा, वा हैन-हैन वाथा विल ना : मिहल हैक है कि थंडे थंडे हैन्डिटन विलया थाकि । कहे महे है जिस्ता, खन खन, नक हहेरा विकास, कहेमहे, कहे मारहे ; हेनमन, हेन मारन ; खनखन, खन खाल हहेशा बादक।

<sup>🕇</sup> बांडना च चानकच्छल है द्वय धकारबंद नाम छेकाबिछ हह। आमबा निधि गठ, छेकाबन किंद्र गर्छ। লিখি বছ, উচ্চারণ করি বড়ো। উদ্ভিয়ার বড় বাঙালীর বড়র সহিত তুলনা করিলে ছই অকারের প্রভেদ ব্রা याहरवं।

ঘোড়া; মস্তক, মাথা; পিষ্টক, পিঠা; কণ্টক, কাঁটা; চিপিটক, চিড়া; গোপালক, (शायांना ; कूनाक, कूनां।

ৰাঙলায় অনেক শব্দ আছে যাহা কখনো বা স্বার্থে আ প্রত্যয় প্রাহণ করিয়াছে, কখনো করে নাই। যেমন তক্ত, তক্তা; বাঘ বাঘা; পাট, পাটা; লাাজ, লাাজা; চোঙ, চোঙা; চাঁদ, চাঁদা; পাত, পাতা; ভাই, ভাইয়া (ভায়া); বাপ, বাপা; থাল, থালা; কালো, काला; उल, उला; हांशल, हांश्ला; वांमल, वांम्ला; शांशल, शांशला; वांमन, वांम्ना; (वल ( छूल ), (वला ; इलिय, इल्या ( इल्या )।

এই আ প্রতায়বোগে অনেকস্থলে অবজ্ঞা বা অতিপরিচয় জ্ঞাপন করে। বিশেষতঃ मास्टरात नाममञ्जल । यथा, ताम, तामा; भाम, भामा; इति, इटत ( इतिया ); मधू, त्माट्या (মধুয়া); ফটিক, ফট কে (ফট কিয়া)।

দ্রষ্টবা এই যে, সকল নামে আ প্রভায় হয় না; যাদবকে যাদবা, মাধবকে মাধ্বা বলেনা। ু औশ, প্রোগ, পরাণ প্রভৃতিও এইরূপ। বাঙলা নামের বিকার সম্বন্ধে কোন পাঠক আলোচনা সম্পূর্ণ করিয়া দিলে আনন্দিত হইব।

স্বার্থে আ প্রতায়ের উদাহরণ দেওয়া গেছে, তাহাতে অর্থের পরিবর্ত্তন হয় না। আবার, আ প্রভায়ে অর্থের কিছু পরিবর্ত্তন ঘটে, এমন উদাহরণও আছে। যেমন, হাত হইতে হাতা (রন্ধনের হাতা, জামার হাতা, অর্থাৎ হাতের মত পদার্থ); ঠ্যাঙ হ ইতে ঠ্যাঙা (ঠ্যাঙের স্থায় পদার্থ); ভাত হইতে ভাতা (খোরাকী); বাদ হইতে বাদা; ধোব হইতে ধোবা; চাষ হইতে চাষা।

ধাতুর উত্তর আ প্রত্যায়নোগে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বিশেষণের স্ষ্ট হয়। বাঁধ ্ধাতুর উত্তর আ প্রত্যের করিয়া বাঁধা ; ঝর্ ধাতুর উত্তর আ প্রত্যের করিয়া ঝরা। ইহারা বিশেষ্য বিশেষণ উভয় ভাবেই ব্যবহৃত হয়। বিশেষণ, যেমন বাঁধা হাত; বিশেষ্য, যেমন হাত-বাঁধা।

ম্বষ্টব্য এই যে, কেবল একমাত্রিক অর্থাৎ monosyllabic ধাতুর উত্তর এইরূপ আ প্রতায় হইয়া ছই অক্ষরের বিশেষা বিশেষণ সৃষ্টি করে। বেমন, ধর্মার্চল্বল্ হইতে ধরা মারা চলা বলা। বছমাত্রিক ধাতু বা ক্রিয়াবাচক শব্দের উত্তর আ সংযোগ হয় না। যেমন আঁচড় হইতে আঁচড়া, আছাড় হইতে আছড়া হয় না।

কিন্ত ওদমাত্র বিশেষণরূপে হইতে পারে। যেমন থঁটাৎলা মাংস, কোঁক্ড়া চুল। বাগ-আঁচ্ড়া গাছ, নেই-আঁক্ড়া লোক, ( স্থায়-আঁক্ড়া অর্থাৎ নৈয়ায়িক তার্কিক )।

ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বিশেষণের দৃষ্টাস্ত উপরে দেওয়া গেল। আ প্রত্যেরযোগে নিপ্পন্ন পদার্থবাচক ও গুণবাচক বিশেষোর দৃষ্টাস্ত হুই একটি মনে পড়িতেছে;—ভাওয়া ( যাহাতে কটিতে তা দেওয়া যায়); দাওয়া(দাবী, অর্থাৎ দাও বলিবার অধিকার); আছ ্ড়া (আঁটি হইতে ধান আছড়াইয়া লইয়া যাহা অবশিষ্ট থাকে)।

বিশিষ্ট অর্থে আ প্রতায় হইয়া থাকে। যথা, তেলবিশিষ্ট তেলা; বেতালবিশিষ্ট

বেতালা; বেস্করবিশিষ্ট বেস্কুরা; জলময় জলা; মূন্ বিশিষ্ট নোনা (লবণাক্ত); আলো-কিত আলা; রোগযুক্ত রোগা; মলযুক্ত ময়লা; চালযুক্ত চালা (ঘর); মাটিযুক্ত মাটিয়া (মেটে); বালিযুক্ত বালিয়া (বেলে); দাড়ি যুক্ত দাড়িয়া (দেড়ে)।

বৃহৎ অর্থে আ প্রতায়; যথা, হাঁড়া (ক্ষুদ্র, হাঁড়ি); নোড়া (লোষ্ট্র হইতে; ক্ষুদ্র, ফুড়ি)।

# আন্ প্রত্যয়।

আন্ প্রতায়ের দৃষ্টাস্ক। যোগান্, চাপান্, চালান্, জানান্, হেলান্, ঠেসান্, মানান্।
এগুলি ছাড়া একপ্রকার বিশেষ পদবিস্তাসে এই আন্ প্রতায়ের ব্যবহার দেখা যায়।
ঠকা হইতে ঠকান্ শব্দ বাঙলায় সচরাচর দেখা যায় না, কিন্তু আমরা বলি, ভারিঠকান্ ঠকেছি,
অথবা, কি ঠকান্টাই • ঠকিয়েছে। সেইরূপ, "কি পিটোন্টাই পিটিয়েছে," "কি ঢলান্টাই
চলিয়েছে" এরূপ বিশ্বয়ম্চক পদবিস্তাসের বাহিরে "পিটান্" "ঢলান্" ব্যবহার হয় না।

উপরের দৃষ্টান্তগুলি ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য। পদার্থবাচকের দৃষ্টান্তও আছে; যথা, বানান্, উঠান্, উনান্, উজান্ ( উর্দ্ধ = উঝ । আন্ ), ঢালান্ ( জলের ), মাচান্ ( মঞ্চ )।

# আন্+অ প্রতায়।

আন্ প্রতায়ের উত্তর পুনশ্চ অ প্রত্যয় করিয়া বাংলায় অনেকগুলি ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বিশেষণের সৃষ্টি হয়।

পূর্ব্বে দেখান গিয়াছে, একমাত্রিক ধাতুর উত্তর আ প্রত্যের করিয়া ক্রিয়াবাচক ছই অক্ষরের বিশেষ্য বিশেষণ সিদ্ধ হয়; যেমন ধরা মারা ইত্যাদি।

বছমাত্রিকে আ প্রতায় না হইয়া আন্ও তহতুরে অ প্রতায় হয়। যেমন চুল্কান (উচ্চারণ চুল্কানো), কাম্ড়ান (কাম্ড়ানো), ছট্ফটান (ছট্ফটানো) ইত্যাদি।

কিন্তু সাধারণত নৈমিত্তিক ক্রিয়াকেই ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বিশেষণে পরিণত করিতে আন্ + অ প্রত্যায়ের বাবহৃত হয়। যেমন, করা শব্দ হইতে নৈমিত্তিক অর্থে করান, বলা হইতে নৈমিত্তিক অর্থে বলান।

ইহাই সাধারণ নিয়ম, কিন্তু কয়েকটি ব্যতিক্রমও দেখা যায়। যেমন, পড়া হইতে নৈমি-ত্তিক পাড়া; চলা হইতে চালা; গলা হইতে গালা; নড়া হইতে নাড়া; জলা হইতে জালা; মরা হইতে মারা; বহা হইতে বাহা; জরা হইতে জারা।

কিন্তু পড়া হইতে পড়ান, নড়া হইতে নড়ান, চলা হইতে চলান, ইহাও হয়। এমন কি, নৈমিত্তিক ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য শব্দ চালা, নাড়া, পাড়া প্রভৃতির উত্তর পুনশ্চ আন্+অ যোগ করিয়া চালান, পাড়ান, নাড়ান হইয়া থাকে।

কিন্তু তাকান, গড়ান ( বিছানায় ), আঁচান প্রভৃতি অনৈমিত্তিক শব্দ সম্বন্ধে কি বুঝিছে হইবে ? তাকা, গড়া, আঁচা হইল না কেন ?

তাহার কারণ, এইগুলির মূল ধাতু একমাত্রিক নহে। "দেখ্" একমাত্রিক ধাতু, তাহা

হইতে "দেখা" হইয়াছে; কিন্তু তাকান শব্দের মূল ধাতৃটি তাক্ নহে, তাহা তাকা—সেই জ্বন্ত উক্ত ধাতৃকে বিশেষ্য করিতে আন্+অ প্রত্যয়ের প্রয়োজন ইইয়াছে। নাম-ধাতৃগুলিও আন্+অ প্রত্যয়ের অপেকা রাখে, যেমন লাথ্ হইতে লাখান, পিঠ্
হইতে পিঠান (পিটোনো), হাত হইতে হাতান।

মৃশধাতৃ বছমাত্রিক কিনা, তাহা পরীক্ষার অন্থ উপায় আছে। অনুষ্ঠায় আমরা "দেখ্" ধাতৃর "ও" প্রতায় করিয়া বলি "দেখো," কিন্তু "তাকো" বলিনা; "তাকা" ধাতৃর উত্তর "ও" প্রতায় করিয়া বলি "তাকাও"। গঠন কর বলিতে হইলে গড়্ধাতৃর উত্তর "ও" প্রতায় করিয়া বলি "গড়," কিন্তু "শয়ন কর" বুঝাইতে হইলে "গড়া" ধাতুর উত্তর "ও" প্রতায় করিয়া বলি "গড়াও"।

আমাদের বছমাত্রিক ক্রিয়াবাচক শব্দগুলি আকারাস্ক, সেইজন্ত পুনশ্চ তাহার উত্তর "আ" প্রত্যায় না হইয়া আন্ + অ প্রত্যায় হয়। মূল শব্দ "আট্কা" বা চম্কা না হইলে অঞ্জ্ঞায় "আট্কাও" হইত না, "চম্কাও" হইত না। হিন্দিতে "পাক্ড্" শব্দের উত্তর "ও" প্রত্যায় হইয়া "পাক্ড়ো" হয়; সেই শব্দই বাঙলায় "পাক্ড়া" রূপ ধরিয়া "পাক্ড়াও" হইয়া দাঁড়ায়।

### অন্ প্রতায়।

দৃষ্টাস্ত—মাতন্, চলন্, কাঁদন্, গড়ন্ ( গঠন ক্রিয়া ়), ইত্যাদি । ইহারা ক্রিয়াবাচক বিশেষ শব্দ ।

জন্ প্রতায়িদিদ্ধ পদার্থবাচক শব্দের উদাহরণও মনে পড়ে:—বেমন, ঝাড়ন্, বেলুন্ ( ফটি বেলিবার ), মাজন্, গড়ন্ ( শরীরের ), ফোড়ন্, ঝোঁটন্ (ঝুঁটি হইতে ); পাঁচন্।

# ' অন্+আ প্রতায়।

অন্প্রতায়ের উত্তর পুনশ্চ আ প্রতায় করিয়া কতকগুলি ক্রিয়াবাচক বিশেষণের সৃষ্টি হইয়াছে। যেমন পাওন্ হইতে পাওনা, দেওন্ হইতে দেনা; ইহারা বিকল্পে বিশেষ্যও হয়; ফেলন্ হইতে ফেল্না; মাগন্ হইতে মাগ্না, শুকন হইতে শুকনা।

পদার্থবাচক বিশেষ্যেরও দৃষ্টাস্ত আছে, যেমন, বাট্না, কুট্না, ওড়্না, ঝর্না, খেল্না, ় বিছানা, বাজ্না, ঢাক্না।

### ই প্রতায়।

ধর্ম ও ব্যবসায় অর্থে :—গোলাপি, বেগুনি, চালাকি, চাক্রি, চুরি, ডাক্তারি, মোক্তারি, ব্যারিষ্টারি, মাষ্টারি। থাড়াই (থাড়া পদার্থের ধর্ম ); লম্বাই; চৌড়াই; আড়ি আড় অর্থাৎ বক্র হইবার ভাব।

ष्यसूकत्र व्यदर्थः -- माटहर्वि, नवावि।

দক্ষ অর্থে—হিসাবদক্ষ হিসাবি, আলাপদক্ষ আলাপি, গ্রুপদদক্ষ গ্রুপদি। বিশিষ্ট অর্থে—দামুবিশিষ্ট দামি, দাগবিশিষ্ট দাগি, রাগবিশিষ্ট রাগি, ভারবিশিষ্ট ভারি। কুক্ত অর্থে—হাঁড়ি, পাঁটুলি, কাঠি। (ইহাদের বৃহৎ হাঁড়া, পোঁটলা, কাঠ)।
দেশীয় অর্থে—মারাঠি, গুজরাটি, আসামি, পাটনাই, বস্বাই।

স্বার্থে—হাস, হাঁসি; কাঁস ফাঁসি; লাথ, লাথি; পাড় (পুকুরের), পাড়ি। কড়া, কড়াই (কটাহ)।

দিননির্দেশ অর্থে—পাঁচই, ছউই, সাতই, আটই, নওই, দশই, এইরূপে আঠারই প্র্যান্ত আ + ই প্রতায়।

कियावाहक,— वाष्टांहे, याहाहे, मलाहे भलाहे ( घाफ़ाटक ), थामाहे, हालाहे, धालाहे, धालाहे, याहाहे।

পদার্থবাচক—মড়াই (ধানের), বালাই (বালকের অকল্যাণ), মিঠাই।
মন্তুষ্যের নাম—বল্মই, কানাই, নিতাই, জগাই, মাধাই।
ধর্ম। বড়াই (বড়ত্ব); বামনাই; পোষ্টাই (পুষ্টের ধর্ম)।

ই∔আ।

জাল শব্দ ই প্রত্যেয় যোগে জালি স্বার্থে আ = জালিয়া (জেলে)। এইরূপ কোঁদলিয়া (কুছলে), জঙ্গলিয়া (জঙ্গুলে), গোবরিয়া (গুবরে), সাঁাৎসাঁগতিয়া (ভাৎসেতে) ইত্যাদি।
উ প্রতায়।

চালু (চলনশীল), ঢালু (ঢালবিশিষ্ট), নীচু (নিম্নগামী), কলু (ঘানিকলবিশিষ্ট), গাড়া (গাগর শব্দ হইতে গাগরু), আগু পিছু (অগ্রবর্ত্তী পশ্চাদ্বর্তী।

মামুষের নাম—যাদব হইতে যাহ, কালা হইতে কালু, শিব হইতে শিবু, পাঁচকড়ি হইতে পাঁচু।

উ+আ প্রতায়।

বিশিষ্টঅর্থে। যথা—জলবিশিষ্ট জলুয়া (জোলো), পাঁকুয়া (পেঁকো), জাঁকুয়া (জাঁকো), বাতুয়া (বেতো)। পড়ায়া (পোড়ো)।

সম্বন্ধ অর্থে। মাছুয়া ( মেছো ), বুরুয়া ( বুনো ), ঘরুয়া ( ঘোরো ), মাঠুয়া ( মেঠো )। নির্ম্মিত অর্থে। কাঠুয়া ( কেঠো ), ধারুয়া ( ধেনো )।

আ + ও প্রত্যয়।

ঘেরাও, চড়াও, উধাও, ফেলাও (ফলাও)।

ও+আ প্রত্যয়।

বাঁচোরা, ঘরোরা, চড়োরা, ধরোরা, আগোরা।

श्रन + हे खेडाय ।

মনোযোগ করিলে দেখা যাইবে অন্ প্রত্যায়ের উত্তর আ প্রত্যায় কেবল একমাত্রিক ধাতুতেই প্রয়োগ হইয়া থাকে। যেমন ধরু হইতে ধর্না (ধয়া), কাঁদ্ হইতে কাঁদ্না (কায়া)। কিন্তু বহুমাত্রিক শব্দের উত্তর এরপ হয় না। আমরা কামড়ানা, কটকটানা

বলিনা, তাহার স্থলে কামড়ানি, কটকটানি বলিয়া থাকি। অর্থাৎ অন প্রত্যয়ের উত্তর আ প্রতায় না করিয়া ই প্রতায় করিয়া থাকি ।

"অন্" প্রতায়ের উত্তর "ই" প্রতায় একমাত্রিকেও হয়। যথা, মাতনি (মাতুনি), বাঁধনি (বাঁধুনি), জলনি (জলুনি), কাঁপনি (কাঁপুনি), দাপনি (দাপুনি), अँ। हेनि ( आँहेनि )।

মল ধাতটি হলস্ত কিম্বা আকারাস্ত, তাহা এই অন + ই প্রতায়ের সাহাযো জানা যাইতে পারে। তাকনি না হইয়া তাকানি হইয়াছে, তথন বুঝিতে হইবে মূল ধাতৃটি তাকা। এই রূপ আছড়া, চট্কা, কামড়া ইত্যাদি।

অন + ই প্রতায়সিদ্ধ অধিকাংশ ক্রিয়াবাচক শব্দুই অপ্রিয় ভাব ব্যক্ত করে। যথা, বকুনি, ধমকানি, চমকানি, হাঁপানি, শাসানি, টাটানি, নাকানি চোৰানি, কাঁছনি, জলুনি, কাঁপুনি, ফোঁদুলানি, ফোঁপানি, গেঙানি, ঘাঙানি, খাঁচ্কানি, কোঁচ্কানি ( ভুক ), বাঁকানি ( মুখ ), খিঁচুনি ( দাঁত ), খাাকানি, ঘস্ডানি, ঘুরুনি ( চোখ ), চাপুনি, চেঁচানি, ভ্যাঙানি ( भूथ ), त्रश्णानि, तांधानि ( तांथ ), लांकानि, वाँ।शानि ।

ব্যতিক্রম-বাঁধুনি (কথার), শুনানি, গুলুনি, বুমুনি (কাপড় বা ধান), বাছনি (বাছাই)।

ধবভাষাক শব্দের মধ্যে যেগুলি অস্থব্যঞ্জক, তাহার উত্তরেই অন্+ই প্রতায় হয়। যথা—দব্দবানি, ঝন্ঝনানি, কন্কনানি, টন্টনানি, ছটফটানি, কুট্কুট্নি ইত্যাদি।

অনু + ই প্রতায়ের সাহায্যে বাংলার কয়েকটি পদার্থবাচক বিশেষ্যপদ সিদ্ধ হয়। দৃষ্টাস্ত—ছাঁকনি, নিড্নি, চালুনি, বিননি ( চুলের ), চাট্নি, ছাউনি, নিছনি, তলানি ( তরল-পদার্থের তলায় যাহা জমে )।

ব্যক্তি ও বস্তুর বিশেষণ : -- রাধুনি ( ব্রাহ্মণ ), ঘুম-পাড়ানি, পাট-পচানি ইত্যাদি।

#### না প্রতায়।

না প্রতায় যোগে বর্ণের বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় না। পাথা, পাথনা; জাব (গরুর) জাবনা; ফাতা (ছিপের) ফাৎনা; ছোট ছোটনা (ধান)।

#### আনা।

বাব্যানা, সাহেবিথানা, নবাবিয়ানা, মুন্সিয়ানা। ই প্রত্যয় করিয়া হিঁত্যানি।

# ল প্রতায়।

ছাগল, পুতুল, কাঁক্ড়োল ( কাঁকুড় হইতে ), হাবল, খাবল, পাগল ( পাকল, পাক অর্থাৎ पूर्ণाविशिष्ट ), হাতল, মাতাল ( মন্ত হইতে মাতা )।

#### র প্রতার।

বাঙলা ধ্বভাত্মক শব্দের উত্তর এই র প্রতারে অবিরামতা বুঝার। যথা গভা্গভা্

হইতে গজর গজর, বক্বক্ হইতে বকর্ বকর, নড়্বড় হইতে নড়র্ বড়র, কট্মট্ হইতে কটর মটর, ঘাান্ঘান্ হইতে ঘাানর ঘাানর, কুট্কুট্ হইতে কুটুর্ কুটুর্।

আল প্রতায়।

मश्रान, काঙान् (कां कांन् ), वाठान् । नाठिशान् । आफान् । भिभान् ।

ल + या।

(मचना, वान्ना, भाठना, भामना, जानना, छा। ना, धकना, प्नाकना, हाकना।

ल्+इ+आ।

দীঘলিয়া (দীঘ্লে), আগ লিয়া (আগলে), পাছলিয়া (পাছ্লে), ছুট্লিয়া (ছুট্লে)।

আড়্।

জোগাড়, লাগাড় ( নাগাড় ), দাবাড়, লেজুড়, খেলোয়াড়, উজাড়।

আড় + ই + আ।

বাসাড়িয়া (বাসাড়ে), জোগাড়িয়া (জোগাড়ে), মজাড়িয়া (মজাড়ে), হাতাড়িয়া (হাতুড়ে, যে হাতড়াইয়া বেড়ায়)। কাঠুরে, হাটুরে, ঘেস্লড়ে, ফাস্লড়ে, চাধাড়ে।

রাও ডা।

টুকরা, চাপড়া, ঝাঁকড়া, পেটরা, চামড়া, ছোকরা, গাঁঠরা, ফোঁপরা, ছিবড়া, থাবড়া, বাগড়া, খাগড়া।

বহু অর্থে। রাজারাজড়া, গাছগাছড়া, কাঠকাঠরা।

আরি।

জুয়ারি, কাঁসারি, চুনারি, পুজারি, ভিথারি।

আরু।

সঞ্জাক (শল্যবিশিষ্ট জন্ত ); লাফাক (কোন কোন প্রাদেশে খরগসকে বলে ); দাবাড়্ (দাবা খেলায় মন্ত )।

ক ।

মড়ক্, চড়ক্, মোড়ক্, বৈঠক্, চটক্, ঝলক্, চমক, আটক।

আকৃ, উক্, ইক্।

এই সকল প্রত্যায়যোগে যে ক্রিয়ার বিশেষণগুলি হয়, তাহাতে ক্রভবেগ বুঝায়। যথা:—
ফুড়,ক, তিড়িক, তড়াক্, চিড়িক্, ঝিলিক্ ইত্যাদি।

কৃ+আ।

মট্কা, বোঁচ্কা, হাল্কা, বোঁট্কা, হোঁৎকা, উচক্কা। ক্ষুদার্থে ই প্রত্যয় করিয়া মট্কি, বুঁচ্কি ইত্যাদি হয়।

# ক্+ই+আ।

শুট্কিয়া, (শুট্কে), পুঁট্কিয়া (পুট্কে), পুঁচ্কিয়া (পুঁচ্কে), ফচ্কিয়া (ফচ্কে), ছোট্কিয়া (ছুট্কে)।

উক।

মিথাক, লাজুক্, মিগুক্।

গির+ই।

গির্ প্রতায়টি রাঙলায় চলে নাই। তাগাদ্গির প্রভৃতি শব্দগুলি বিদেশী। কিন্তু এই গির প্রতায়ের সহিত ই প্রতায় মিশিয়া গিরি প্রতায় বাঙলা ভাষায় স্থান লাভ করিয়াছে।

ব্যবসায় অর্থে ই প্রত্যেয় সর্ব্বে হয় না। কামারের ব্যবসায়কে কেহ কামারি বলে না, বলে কামারগিরি। এই গির্+ ই যোগে অধিকাংশ ব্যবসায় ব্যক্ত হয় । ডাক্তারগিরি, মোক্তার-গিরি, আটেণিগিরি, স্থাকরাগিরি, মুচিগিরি, মুটেগিরি।

অমুকরণ অর্থে:—বাবুগিরি, নবাবগিরি ।

দার।

দোকানদার, চৌকিদার, রংদার, বুটিদার, জেল্লাদার, যাচনদার, চড়নদার ইত্যাদি। ইহার সহিত ই প্রাত্তার যুক্ত ইইয়া দোকানদারি ইত্যাদি বুতিবাচক বিশেষ্যের সৃষ্টি হয়।

मान्।

বাতিদান, পিকদান, শামাদান, আতরদান। স্বাপে ই প্রত্যয় যোগে বাতিদানি, পিক-দানি, আতরদানি ইইয়া থাকে।

সই ।

হাত্দই, হাপ্দই, প্রমাণ্দই, মানান্দই, ট্রাক্সই।

পনা |

বুড়াপনা, ভাকাপানা, ছিব্লেপনা, গিলিপনা।

ওলা বা ওয়ালা।

কাপড়ওয়ালা, ছাতাওয়ালা ইত্যাদি।

তর।

এমনতর, ষেমন্তর, কেমনতর।

ष १।

মানৎ, বসৎ, पूत्रर, रक्तर, গলर ( গলদ্ )।

ধ্বস্থাত্মক শব্দের উত্তর অৎ প্রতায়ে ক্রতবেগ ব্ঝায়; সঙ্গাৎ, ফুড়্ৎ, পটাৎ, খটাৎ।

षर + थ।

ধর্তা, ফের্তা, পড়্তা, জান্তা ( সবজান্তা )।

তা ৷

বিশিষ্ট অর্থেঃ—যথা পান্কা, নোন্তা। তল্তা (তরল্তা, তরল বাঁশ)। আওতা, নান্তা শব্দের বুৎপত্তি বুঝা যায়।

অং 🕂 ই।

ফির্তি, চল্তি, উঠ্তি, বাড়্তি, পড়্তি, চুক্তি, ঘাঁট্তি, গুন্তি।

অৎ+আ+ই।

খোলতাই। ধরতাই।

অন্তঃ।

জিয়ন্ত, ফুটন্ত, চলন্ত।

মন্ত ৷

লক্ষীমন্ত, বৃদ্ধিমন্ত, আকেলমন্ত।

অন্দা ( ? )

বাসন্দা ( অধিবাসী )। মাকন্দা (গুদ্দশ্যশ্রুবিহীন )। বলা উচিত এ প্রত্যয়টির প্রতি আমার বিশেষ আস্থা নাই।

हे।

চাপট্ ( চৌচাপট্), সাপট্, ঝাপট্, দাপট্।

हे + है।

চিমটি।

हे।

ভরট। (নদীভরট, খালভরট জমি)

আ+ট।

क्रमाठे, ज्जाठे, त्पत्राठे।

वि ।

চ্যাপ্টা, ল্যাঙ্টা, ঝাপ্টা, ল্যাপ্টা, চিম্টা, শুক্টা।

वार्टे + हे + वा।

রোগাটিয়া (রোগাটে), বোকাটিয়া (বোকাটে), তামাটিয়া (তামাটে), ঘোলাটিয়া (বোলাটে), ভাড়াটিয়া (ভাড়াটে), বামন্টিয়া (বেঁটে)।

অং, আং, ইং।

ভড়ং, ভূচ্মং, ভাচ্মাং, চোং (নল), খোলাং (খোলাং কুচি), তিড়িং। বড়াং (কোন কোন প্রদেশে অহম্বার অর্থে বড়াই না বলিয়া বড়াং বলে)।

#### অঙ্গ, অঞ্চি, অঞ্চিয়া।

স্থৃত্দ, স্থৃত্দি, স্থৃত্দি, কুলদি, ধিদি, ধেড়েদে, বিরিদি ( রুহৎ পরিবারকে কোন কোন প্রদেশে "বিরিদি গুষ্টি" বলে )।

### ठ, ठा, हि,।

আলগ্চ ( আল্গা ভাব ), ল্যাংচা ( খেঁ।ড়ার ভাব ), ভ্যাংচা ( ব্যঙ্গের ভাব )। ভাংচি. থিম্চি, ঘামাচি। ত্যাড় চা ( তির্যাক্ ভাব )। আগার অর্থেঃ—ধ্নচি, ধৃপচি, খুঞি, চিলিম্চি, খাতাঞ্চি, মদাল্চি।

কুত্র অর্থে—ব্যাঙাচি, নলচি (হঁকার), কঞ্চি। মোচা (কলার মোচা; মুকু-লচা হইতে মোচা, মোচার কুত্র মুচি)।

# অস্ ৷

(थालम्, मूथम्, তांफ्म्, छान्नम्।

ধ্বস্থাত্মক শব্দের উত্তর অস্ প্রতায়ে স্থাতা ও ভার বুঝায়, বপ্ হইতে বপাস্। ব্যাঝি বুঝায়, যথা, বড়ান্ করিয়া পড়া—অপেক্ষাকৃত বিস্তীর্ণ স্থান লইয়া পড়া। খট্ এবং খটাস্, পট্ এবং পটাস্ শব্দের স্ক্ষ অর্থভেদ নির্দেশ করিতে কেলে পাঠকদের সহিত তুমুল তর্ক উপস্থিত হইবে আশবা করি।

#### সা।

চৌপ্না, গোম্মা, ঝাপ্মা, ভাপ্মা, হিম্মা, পান্মা, ফেন্মা, এক্মা, খোল্মা, মাকড্মা, কাল্মা।

#### मा + हेया।

ফ্যাকাসিয়া (ফ্যাকাসে)। লাল্চে সম্ভবতঃ লাল্সে কথার বিকার। কাল্সিটে =

(কাল + সা + ইয়া + টা = কাল্সিয়াটা, কাল্সিটে)।

#### আম প্রতায়।

অমুকরণ অর্থেঃ—বুড়াম, ছেলেম, পাগ্লাম, জাঠাম, বাঁদ্রাম। ভাব অর্থেঃ—মাৎলাম, ডিলেম, আল্সেম।

আম+ই।

বুড়ামি, মাংলামি ইত্যাদি।

### क्वीलिक है।

ছু'ড়ি, ছুক্রি, বেটি, খুড়ি, মাসি, পিসি, দিদি, পাঠি, ভেড়ি, বুড়ি, বাম্নি।

### खीलिक नि।

কল্নি, তেলিনি, গয়লানি, বাঘিনি, মালিনি, ধোবানি, নাপতিনি, কামার্নি, চামা-র্নি, পুরুতনি, মেতরানি, তাঁতনি, ঠাকুরানি, চাক্রানি, উড়েনি, কায়েতনি, খোট্টানি, মুদ্বমান্নি, জেলেনি।

বাঙলা ক্বংতদ্ধিত আমার যতগুলি মনে পড়িল লিখিলাম। নিঃসন্দেহই অনেকগুলি বাদ পড়িয়াছে; সে গুলি পুরণের জন্ম পাঠকদের অপেক্ষা করিয়া রহিলাম।

ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের অধিবাসীরা প্রাদেশিক প্রয়োগের দৃষ্টাস্ত যত সংগ্রহ করিয়া পাঠাইবেন, তত্তই কান্ধে লাগিবে।

প্রতায়গুলির উৎপত্তি নির্ণয় করাত বাকি রহিল। এ সম্বন্ধে বাঁহারা আলোচনা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা ডাক্তার হর্ণ্লে রচিত Comparative Grammar of the Gaudian Languages পুস্তক হইতে নথেষ্ট সাহায্য পাইবেন।

প্রত্যেক প্রত্যয়ন্তাত শব্দের তালিকা সম্পূর্ণ করা আবশ্রক। ইহা নিশ্চরই পাঠকেরা লক্ষা করিয়াছেন, প্রত্যয়গুলির মধ্যে পক্ষপাতের ভাব দেখা যায়; তাহারা কেন যে কয়েটিমাত্র শব্দকে শহিয়া লয়, বাকি সমস্তকেই বর্জন করে, তাহা বুঝা কঠিন। তালিকা সম্পূর্ণ হইলে তাহার নিয়ম আবিকারের আশা করা যাইতে পারে। মস্ত প্রত্যের কেনই বা "আব্দেল" শব্দকে আশ্রেষ করিয়া "আব্দেলমন্ত" হইনে, অথচ "চালাকি" শব্দের সহযোগে "চালাকিমন্ত" হইতে পারিল না, তাহা কে বলিবে ? "নি" যোগে বহুতর বাঙলা জীলিঙ্গ শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে—কামারনি খোট্টানি ইত্যাদি। কিন্তু বিদানি (বৈদ্যন্ত্রা) কেহত বলেনা;—উড়েনি বলে, কিন্তু পঞ্জাবিনি বা শিখিনি বা মাগিনি বলেনা। বাঘিনি হয়, কিন্তু উটিনি হয় না, কুকুর্নি বেড়াল্নি হয় না। প্রতায় যোগে জীলিঙ্গ অনেক স্থলে হয়ই না, সেই কারণে মাদি কুকুর বলিতে হয়! পাঠার জ্বালিঙ্গে পাঁঠি হয়; মোমের জ্বীলিঙ্গে মোধি হয় না। প্রসমন্ত অন্তথাবন করিবার বোগ্য।

কোন্ প্রতায় যোগে শব্দের কি প্রকার রূপান্তর হয় তাহাও নিয়মবদ্ধ করিয়া লেখা আবশ্যক। নিতান্তই সময়াভাববশতঃ আমি সে কাজে হাত দিতে পারি নাই। নোড়া শব্দের উত্তর ই প্রতায় করিলে হয় ছড়ি; দাড়ি শব্দের উত্তর আ প্রয়োগ করিলে হয় দেড়ে; টোল্ শব্দের উত্তর উ + আ প্রতায় করিলে হয় টুলো; মধুশব্দের উত্তর আ প্রতায় করিলে হয় নোধো; লুন্ শব্দের উত্তর আ প্রতায় করিলে হয় লোনা; জল্ শব্দের উত্তর অন্ + ই প্রতায় করিলে হয় জলুনি, কোদল শব্দের উত্তর ই + আ প্রতায় করিলে হয় জুঁছলে।

কতকগুলি প্রতায় আমি আত্মানিক ভাবে দিয়াছি। সেগুলিকে প্রতায় বলিয়া বিশ্বাস করি, কিন্তু শব্দ হইতে তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিয়া তাহাদের প্রতায়রপ প্রমাণ করিতে পারি নাই। যেমন, অং-প্রতায়। ভূজং ভড়ং প্রভৃতি শব্দের অং বাদ দিলে যাহা বাকি থাকে, তাহা বাঙলায় চলিত নাই। ভড় শব্দ নাই বটে, কিন্তু ভড়্কা আছে, ভড়ং এবং ভড়কের অর্থসাদৃশ্য আছে। তাই মনে হয়, ভড়্বলিয়া একটা আদি শব্দ ছিল, তাহার উত্তরে অক্ করিয়া ভড়ক্ ও অং করিয়া ভড়ং হইয়াছে। বড়াং শব্দে এই মত সমর্থন করিবে। আমার কালনা প্রদেশীয় বন্ধুগণ বলেন, তাহারা বড়াই শব্দের স্থলে বড়াং শব্দ সর্ব্বদাই বাবহার করেন; তাহাতে বুঝা যায়, বড় শব্দের উত্তর যেমন আন ই প্রতায় করিয়া বড়াই হই-

রাছে, তেমনি আং প্রক্রায় করিয়া বড়াং হইয়াছে—মূল শব্দটি বড়, পতার ছইটি আই ও আং।

প্রতায়গুলি কি ভাবে লিখিত হওয়া উচিত, তাহাও বিচারের দ্বারা ক্রমশঃ স্থির হইতে পারিবে। যাহাকে অন্প্রতায় বলিয়াছি, তাহা অন্ অথবা অ—বৰ্জ্জিত, সা প্রতায়টি নৃ+আ, অথবা সা, এ সমস্ত নির্ণয় করিবার ভার ব্যাকরণবিৎ পণ্ডিত্রদের উপর নিক্ষেপ করিয়া আমি বিদায় প্রহণ করিলাম।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# চরক ও সুশ্রুতের সময় নিরূপণ।

( সাহিত্য-পরিষদের মাদিক অধিবেশনে পঠিত )

আয়ুর্পেদভাগুরে চরক এবং সুশ্রুত এই ছুই বিশাল প্রান্থ ছুইটা অমূল্য রত্ন। বছকাল হুইতে এই ছুই রত্ন ব্যবস্থাত হুইয়া আদিতেছে বটে, কিন্তু এখনও ইহাদের প্রভা মলিন হয় নাই। উভয় প্রান্থে শারীর তত্ত্ব, রোগের নিদান, ভৈষজা তত্ত্ব, রোগের চিকিৎসা, স্বাস্থ্যবৃত্তি, ধাত্রীবিদ্যা, প্রভৃতির মূলতত্ত্ব যথাসাধা আলোচিত হুইয়াছে। জ্ঞানলিপ্ স্থাধীনচেতা ঋষিগণ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আলোচনার যে পথ আবিষ্কৃত করিয়াছিলেন, তাহা যদি অবাধে চলিতে পারিত, তবে বর্তুমান সময়ে আমাদের জ্ঞানোল্লতির এরপ অবস্থা হুইত না।

চরক সার্ব্ধান্ধিক চিকিৎসার এবং স্কল্রুন্ত শারীর তত্ত্বের \* যে সমস্ত মূল স্ত্র আলোচনা করিয়াছিলেন, পরবর্নী চিকিৎসকগণ যদি স্বাধীনভাবে তাহার উন্নতির জন্ম চেষ্টা করিতেন, তাহা হইলে এই ভারতবর্ষে চিকিৎসা শাস্ত্রের অভ্তপূর্ব্ব উন্নতি হইতে পারিত। হুর্ভাগ্যক্রমে স্বাধীন চিস্তাম্লোত এবং অনুসন্ধানপ্রিয়তা এই দেশ হইতে দেশাস্তরে চলিয়া গেল।

চরক স্থশ্রুতের চিকিৎসা ও শারীর তত্ত্ব বর্ণনা করা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। বর্ত্তমান প্রস্তাবে চরক স্থশ্রুত কোন্ সময়ে বিদামান ছিলেন, যথাসম্ভব তাহারই আলোচনা করা যাইবে। ছংখের বিষয় ভারতবর্ষের ধারাবাহিক ইতিহাস না থাকায় এই বিষয়ে কৃতকার্য্য হওয়া একরূপ অসম্ভব। তথাপি পরবর্ত্তী শাস্তাদির অলোচনা করিয়া প্রস্তাবিত বিষয়ে যতদূর স্থাপ্র হওয়া যায়, তজ্জ্যা চেষ্টা করা পশুশ্রম নহে।

তামশাসন ও তিব্বতের ইতিহাস দারা নির্ণীত হইয়াছে যে চরক স্কুশ্রতের টীকাকার এবং স্থনামপ্রসিদ্ধ সংগ্রহকার মহামতি চক্রপাণি দত্ত খৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধে

<sup>\*</sup> শারীরে ফুঞ্জতঃ প্রোক্তশ্চরকম্ব চিকিৎসিতে।

বিদামান ছিলেন। \* স্থতরাং ঐ সময়ে যে চরক ও স্থক্ত গ্রন্থ প্রচলিত ছিল, ওপিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

চক্রদন্তের সংগ্রহ তৎপূর্ববর্তী বৃদক্ষত সিদ্ধযোগ নামক সংগ্রহ হইতে সঙ্কলিত হইয়াছে।;
এই চিকিৎসক্রম মাধ্যকরকর্ত্বক সংগৃহীত নিদানের ক্রমান্থসারে লিখিত হইয়াছে।
নিদান প্রস্থে যেরপ প্রথমতঃ জঠরনিদান, তৎপরে অতিসার ও অক্সান্থ রোগের নিদান বিবৃত্ত
হইয়াছে, বৃদসংপ্রহেও সেইরপ অগ্রে জরের, পশ্চাৎ অতিসার ও অক্সান্থ রোগের চিকিৎসা
বর্ণিত হইয়াছে। মুলাযন্ত্রের প্রভাবে বর্তমান সময়ে পুস্তক দি মুদ্রিত হইয়া অতি সহজে
জনসমাজে প্রচারিত হয়। কিন্তু যে সময়ে পুস্তক স্বহত্তে লিখিয়া বা অন্ধ দারা লেখাইয়া
পাঠ করিতে হইত, তথন এক একখানি গ্রন্থ প্রচারিত হইতে যে সময় লাগিত, তাহা সহজেই
অন্ধান করা যাইতেপারে। স্থতরাং বৃদ্ধসংগ্রহ চক্রপানির বহুপূর্বে এবং নিদান বৃদ্ধেরও
অনেক পূর্বের বিদ্যান ছিল, ইহাতে সংশয় হইতে পারে না। বিশেষতঃ বোগদাদের বাদ্ধাহ
হারণ আল রশিদের ‡ আদেশান্ত্রসারে স্থাত এবং তাহার রাজস্বকালে নিদানগ্রহ খৃষ্টের
গ্রেষ্ঠ শতান্ধাতে আরব্য ভাষায় অন্দিত হয়। অতএব এই পুস্তক অন্তম শতান্ধার বহুপূর্বের
সংগৃহীত হইয়াছিল, ইহা সপ্রমাণ হইল। যে সংগ্রহ অন্তম শতান্ধাতে ভারতবর্যের বহুদূরে
স্থিত বোগদাদ নগরে অনুদিত হয়াছিল, তাহা যে সপ্রম শতান্ধাতে বিদ্যান থাকিতে পারে,
ইহা অনুমান করা অসঙ্গত নহে।

এই নিদান চরক, স্থ্রুত, বাগ্ভট, দৃঢ়বল ও অন্যান্ত প্রাচীন প্রস্থ হইতে সংগৃহীত হই-য়াছে। অতএব চরক ও স্থ্রুত প্রস্থ অষ্টম এমন কি সপ্তম শৃতাকার পুর্বে জনসমাজে বিশেষক্রপে প্রচালত ছিল, তাহাতে সংশ্য রহিল না।

সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভে অগ্রাহ্মায়ুর্কেদ এবং পুনর্বান্ধপ্রেপ্রোক্ত ও চরকপ্রতিসংস্কৃত অগ্নিবেশ তন্ত্র যে বিদ্যমান ছিল, তাহার প্রমাণ হর্ষচরিত হইতে পাওয়া যাইতেছে। হর্ষ হিন্নাঙ্চনাঙের (৬২৯— ) সমকালবর্ত্তী এবং বাণভট্টও ঐ সময়ে বা তাহার কিঞ্চিৎ পূর্বের হ্র্যচরিত

\* অঙীশ ( দীপন্ধর জ্রীজ্ঞান ) who was born in 980 and died in 1053 A. D. "at the request of king নয়পাল of মগধ accepted the post of High Priest at বিক্রমশীলা" Journal of the A. S. of Bengal Part I. No. 1. 189!.

বঃ সিদ্ধযোগলিপিতাবিকসিদ্ধযোগান্
 অতৈব নিক্ষিপতি কেবলমুদ্ধরেদ্ বা।
 চক্রপাণির লোক।
 সিদ্ধযোগ ইতি বৃন্দকৃত সংগ্রহক্ত সংজ্ঞা।
 শিবদানের টাকা।
 নানামত প্রথিত দৃষ্ঠকলপ্রেরাসৈঃ প্রস্তাববাকাসহিতৈরিহ সিদ্ধযোগঃ।
 ব্নেদন মন্দমতিনা \* \* \* সংলিখ্যতে।
 ব্নামংগ্রহের ২য় লোক।

🛨 উপাসকসম্প্রদায় २য় ভাগ উপ্ক্রমণিকা ১৩৩।৩৪ পৃঠার অধ্প্রিপ্রনী।

"The চরক, the স্থক্ষত and the treatise called নিগান, were translated and studied by the Arabians in the days of Harun and Mansur ( A. D. 773)". Dr. Wise P. xvii.

লিথিয়াছেন। এই হর্ষচরিতে পৌনর্বাগব অষ্টাঙ্গায়ুর্ব্বেদের পারগামী রসায়ন নামা একজন বৈদ্যকুষারের উল্লেখ আছে \*।

টীকাকার শহর পোনর্বসব শব্দের তুইটী অর্থ করিয়াছেন—পুনর্বস্থের অপত্য বা পুনর্বস্থেম্নিপ্রোক্ত আয়ুর্বেদ যিনি অধায়ন করেন †। এই অষ্টাঙ্গায়ুর্বেদ স্থশুত ‡, কেননা স্থশুতেই প্রথমতঃ আয়ুর্বেদ অষ্ট ভাগে বিভক্ত করিয়া উপদেশ দেওয়ার বিধি আচে এবং বাগ্টের অষ্টাঞ্জন্ম চরক হইতেই সঙ্কলিত হইয়াছে। আর পৌনর্বস্ব শব্দে পুনর্বস্থেপ্রাক্ত অগ্নিশে তম্বের অপোতাকেই বুঝাইতেছে। স্কুতরাং সপ্তম শতাকীর প্রারম্ভে যে স্থশুত ও অগ্নিশে তম্ব বিশেষরূপে প্রচলিত ছিল, তাহা এক প্রকার সপ্রমাণ হইল।

করেক বংসর পূর্বের কাপ্তান্ বা ংষার একখানি আয়ুর্বেদগ্রস্থ আবিষ্কৃত করিয়া চিরক্মরণীয় হুইয়াছেন। পুরাতত্বিং হার্নলে সাহেব বছবিদ সারগণ্ড যুক্তিদারা জ্ঞানা করিয়াছেন যে, ঐ হস্তালাখত পুস্তুক গ্রীষ্টীয় চতুর্গ বা পঞ্চম শতান্দীতে রচিত হুইয়াছে। ঐ প্রস্থে যে যে স্মোকে চাবন্দ্রাল ও শিলাজত বর্ণিত হুইয়াছে, চরকের শ্লোকের সহিত তাহার সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যায় এবং উহাতে স্ক্রেতের ও উল্লেখ আছে। অতএব চরক ও স্ক্রেতের নাম চতুর্গ বা পঞ্চম শতান্দীর পূর্বের বিদামান ছিল, এ বিষয়ে আর সন্দেহ হুওয়ায় কোন কারণ নাই।

মহারাষ্ট্রীয় পণ্ডিত রামক্কঞ্চ গোপাল ভাণ্ডারকর পাতঞ্জল মহাভাষ্য, পুরাণ এবং পাশ্চাত্য ইতিহাস সবিশেষ আলোচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত ইইয়াছেন যে, ভাষ্যকার পতঞ্জলি ব্রীঃ পূঃ দ্বিতীয় শতাব্দীতে বিদ্যমান ছিলেন । তাঁহার সিদ্ধান্ত এ পর্য্যন্ত অকাট্য রহিয়াছে। চক্রপাণিক্কত চরকটাকার প্রারম্ভে দেখিতে পাই পতঞ্জলি চরকের প্রতিসংস্করণ দ্বার্লাকের কায়দোধ ( বায়ু, পিত্ত ও কক ) দ্বীভ্ত করিয়াছিলেন এবং দশম শতাব্দীর ধারেশ্বর ভোজরাজ তৎক্বত ভায়বার্ত্তিকে পতঞ্জলিকে শারীরদোধনাশক বৈদ্যক শাস্ত্রের প্রণোতা বলিয়া প্রণাম করিয়াছেন ই। ভার্যাশাস্ত্রপ্রদীপ নামে একথানি আধুনিক পুত্তকে দেখি-

ক্ৰপাণি কৃত চরকটাকার প্রার্থ ।
ক্রপাণি কৃত চরকটাকার প্রার্থ ।
বোগেন চিন্তুস্ত পদেন বাচাং মলং শরীরস্ত তু বৈদ্যকেন ।
বোহপাকরোৎ তং প্রবরং মুনীনাং পত্রালং প্রাঞ্জালরান্তোহ্দি ।
কালবেক্দীর সমকালিক ধারেশ্বর ভোল্বরাজকৃত ভারবার্তিক ।

<sup>\*</sup> তেখাং ভিষজাং মধো পৌনবসিবোৰ্বা \* \* \* গতঃ পারমাষ্টাঙ্গায়ুবেদিতা \* \* রসায়নো নাম বৈদ্যকুমারকঃ \* \* অংধামুধোম্ভং । হৰ্চরিত «ম উচ্ছাস।

<sup>†</sup> পুনর্কদোরপতাং পৌনর্ক্সবং। পুনিব ফ্না মুনিনা পোক্তমায়ুর্কেদমধীতঃ পৌনব সব ইতি। সঙ্কেত নামক হর্ষচরিতের টাকা।

<sup>্</sup> এবনমনামুর্বেলাইটাক উপদিশ্যতে।
তদাধাপলাং শালাকাং কামচিকিৎসা ভূতবিদা।
কৌমারভূতাা মগদতন্ত্রং রসায়নতন্ত্রং বাজীকরণতন্ত্রমিতি। হস্তত স্ক্রেস্থান ১ম অধ্যায়।

§ পাডপ্লেলমহাভাষাচরকপ্রতিসংস্কৃতিঃ।
মনোবাক কার্দোষাণাং কর্ত্রে ছিপ্তরে নমঃ ।

য়াছি পতঞ্জলি চনকের যে ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছিলেন, তাহার নাম মঞ্ধা। স্থতরাং প্রতিপন্ন হইতেছে যে ভাষ্যকার পতঞ্জলি মুনির সময়ে অর্থাৎ গ্রীঃ পৃঃ দ্বিতীয় শতাব্দীতে চরকপ্রতিসংস্কৃত অগ্নিবেশতন্ত্রের পুন:সংস্কারের প্রয়োজন হইয়াছিল এবং তাহার ভাষ্যও রচিত হইয়াছিল। যে গ্রন্থ গ্রীঃ পৃঃ দিতীয় শতাব্দীতে দিতীয়বার পুন:সংস্কৃত হইয়াছিল এবং যাহার বোধসোকর্য্যের জন্ম মঞ্ধা নামক ভাষ্য করিতে হইয়াছিল, সেই গ্রন্থ যে অতীব প্রাচীন, ইহা সহজেই অন্থমিত হইতে পারে।

বর্ত্তমান চরক ও স্থক্ষত যে জমশঃ পরিবর্ত্তিত এবং পরিবর্দ্ধিত হইয়া আধুনিক আকারে পরিবৃত্ত হইয়াছে, তাহার স্পষ্ট প্রমাণ ঐ ছই প্রস্থোর বায়। চরকের শেষ ৪১ অধ্যায় দৃঢ়বল সংযোজিত করিয়াছেন। স্থক্ষতের শারীরস্থানে শাকাসিংহের সাক্ষাৎ শিষ্য গোতম স্থভূতির মত উদ্ধৃত ইওয়াতে উহা যে বৌদ্ধ ধর্মের আবির্ভাবের পর পুনঃসংস্কৃত হইয়াছে তিন্বিষয়ে সংশয় নাই। বিশেষতঃ টীকাকার ডল্লনের উক্তি অনুসারে বুঝা যায়, নাগার্জ্জ্ন স্থক্ষতের প্রতিসংস্কৃত্তী। তিনি লিথিয়াছেন "প্রতিসংস্কৃত্তাপীহ নাগার্জ্জ্ন এব"। মহাজ্ঞানী আচার্য্য স্থভূতি যে বিশ্বহিতৈষী ভগবান শাকাসিংহের সাক্ষাৎ শিষ্য ও তাহার সমকালবর্ত্তী, তাহা বজ্ঞাছেলিকা, মহাবস্ত অবদান, স্থাবতীব্যহ, অস্ত্রসাহস্রা প্রজ্ঞাপারমিতা প্রভৃতি বৌদ্ধ গ্রন্থ হইতে অবগত হওয়া যায়। যাহা হউক বর্ত্তমান চরক ও স্থক্ষত আধুনিক হইলেও আদিম চরকস্বৃত্রুক্ত যে অতি প্রাচীন, তাহার কয়েকটী প্রমাণ নিম্নে লিখিত হইতেছে।

বাগ্ভট প্রণীত অন্তাঙ্গহ্বদয় চরক, স্ফ্রাত, বশিষ্ঠ, অগন্তা, পরাশর, হারীত, নিমি, প্রভৃতি শ্বিক্ত গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত হইয়াছে \*। এই সংগ্রহ অতি পুরাতন। ইহাতে নাগার্জ্ন বা অন্ত কোন আধুনিক গ্রন্থকারের নাম দৃষ্ট হয় না। তথাপি মহাত্মা বৃদ্ধদেবের পর যে এই সংগ্রহ রচিত হইয়াছে, তাহা অনুমান করিবার অনেক কারণ ঐ প্রস্থেই বিদ্যান রহিয়াছে। বাগ্ভট তদীয় অন্তাঙ্গহ্বদয়ের প্রারম্ভে যে ইইদেবতাকে প্রণাম করিয়াছেন, তিনি ধন্তবির, পুনর্বস্থা, চরক, স্ক্রাত বা অন্ত কোন প্রাচীন ঋষি নহেন, কিন্তু লেখার ভঙ্গীতে অনুমান হয়, বৌদ্ধর্পপ্রবর্ত্তক পরমকাক্ষণিক ভগবান্ শাকাসিংহই ঐ নমস্কারের লক্ষ্য। ললিতবিন্তর নামক প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে বৃদ্ধদেবের যে জীবনচরিত লিখিত হইয়াছে, তাহাতে

অগন্তাবিহিতং ধক্তং ইদং শ্রেষ্ঠং রসায়নম্।
রসায়নং বশিষ্টোক্তমেতং পূক্ষপ্রণাধিকন্।
সৌপর্ণং লক্তে চক্রিতাহে তগবান নিমিঃ।
আংগ্যতাক্তপ্রনাক্তাহ লেখনানি পরং নিমিঃ।
বাগ ভট চিকিৎসিত স্থান।

<sup>\*</sup> বলি চরকমধীতে তদ্ধবং হঞ্তালি প্রশিগদিতগণানাং নামমাত্রেহিপি বাহাঃ। বাগ্ভট, উত্তর হান। ইতাগ্নিবেশস্থা মতং হারীত স্থাপুনঃ স্মৃতিঃ। ঐ নিদান হান, ২ আঃ।

তিনি বৈদ্যরাজ্ঞ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন এবং বাগ্ভটও তাঁহার ইষ্টদেবকে অপূর্ক বৈদ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বিশেষতঃ কীটপিপীলিকা প্রভৃতিকে নিজের স্থায় দেখিবে, এই উপদেশ দিয়া তিনি যেন শাক্যাসিংহপ্রচারিত "অহিংসা পরম ধর্মা" এই কথাই প্রকারাস্তবে বলিয়াছেন। তবে বাগ্ভট পতঞ্জলির পূর্ব্বে কি পরে বিদ্যমান ছিলেন, তাহা স্থির করিবার উপায় এপর্যাস্ত নির্ণীত হয় নাই। কিন্তু বাগ্ভটের সময়ে চরক, ফুশ্রুত, পরাশর,হারীত, প্রভৃতি প্রাচীন আয়ুর্ব্বেদিকগণের গ্রন্থ যে বিশেষ সমাদৃত, অধীত ও অধ্যাপিত হইত, তরিষয়ে সন্দেহমাত্রও নাই।

মহামতি শর্মণ্য পণ্ডিত গোলড ষ্ট্,কর পাণিনি স্ত্র, বার্ত্তিক এবং পাতঞ্জল ভাষ্য অষ্টাদশ বর্ষ নিবিষ্টচিত্তে অধ্যয়ন পূর্ব্বক বছবিধ সারগর্ভ যুক্তি শুভাবে এই সিদ্ধান্তে উপনীত ইইয়া-ছিলেন, যে জগতের অন্বিভীয় বৈয়াকরণিক অগাধবিদ্য মহর্ষি পাণিনি প্রাভঃ মরণীয় ভগবান্ শাক্যসিংহের আবির্ভাবের বছ পূর্ব্বে বিদ্যমান ছিলেন। তাঁহার ব্যাকরণে বেদা স্পত্রদায়প্রবর্ত্তক ঋষি, দেশ, নগর, গ্রাম, নদ নদী প্রভৃতির প্রসঙ্গ আছে, কিন্তু বৌদ্ধ ধর্মের, অর্গাং শাক্যসিংহপ্রবর্ত্তিত বৌদ্ধ ধর্মের, কোন নিদর্শন নাই। এমন কি যে নির্বাণ শব্দ মুক্তি অর্থে বৌদ্ধ শাল্রে বিশেষ্য বলিয়া ব্যাথ্যাত ইইয়াছে, ঐ নির্বাণ শব্দ পাণিনিতে অন্ত অর্থে বিশেষণ বলিয়া ব্যবহৃত ইইয়াছে । বস্তুতঃ মহাবৈয়াকরণ পাণিনি যে বৃদ্ধদেবের পূর্ব্বে খৃঃ পৃঃ সপ্তম বা অন্তম শতাব্দীতে বর্ত্তমান ছিলেন, ইহা অবিশ্বাস করা যায় না। কারণ যাহারা অভিনিবেশ পূর্বক পাণিনি পাঠ ক্রিবেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন, এই মহর্ষি ভারত যুদ্ধের পর এবং শাক্যসিংহের পূর্ব্বে তদীয় জন্ম দ্বারা আফগানি-স্থানের প্রাস্ত্রিত শালাতুর নগর অলঙ্কত করিয়াছিলেন।

পাণিনির গণপাঠে "সৌশ্রুত পাথিবাঃ" "ভাষ্যা সৌশ্রুতঃ" এবং বার্ত্তিকের গণে "কুতপ সৌশ্রুত" শক্ষের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় এবং পাণিনি স্থ্রে সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক চরক শক্ষেরও উল্লেখ আছে \*। গর্গাদি শক্ষের উত্তর যঞ প্রতায় ধারা গার্গ্য, আগ্নিবেশু, পারাশর্য এবং জাতৃক্ণ্য শক্ষ পাণিনিতে বৃৎপাদিত হইয়াছে †। শান্তপ্রণয়ন বা জগতের হিতসাধনাদি কারণে শাহারা বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, স্ত্রে তাঁহাদেরই নাম উল্লিখিত হইয়াছে, তদ্তির নগণ্য লোকের কথা বিবৃত হয় নাই, ইহা সহজেই অমুমান করা যায়। স্কুতরাং আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, যে স্প্রশুত হইতে সৌশ্রুত, অগ্নিবেশ হইতে আগ্নিবেশ্র, পরাশর হইতে পারাশর্য্য, জতৃকর্ণ হইতে জাতৃক্ণ্য এবং চরক হইতে চরকাঃ শক্ষ নিষ্পন্ন হইয়াছে, ঐ ঐ মূল শক্ষ চরকম্প্রশতোক্ত তৎতৎ শক্ষ হইতে অভিন্ন। অতএব পাণিনির সময়ে স্কুক্রত, অগ্নিবেশ, পরাশর, জতুকর্ণ এবং চরক যে জনসমাক্ষে বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ রহিল না।

<sup>\*</sup> कंडे हे करे हिन्दे । 8191209 अवर श्रीमव हे क्र कांखार संबन् । शा । दा 2122

<sup>+</sup> अर्गाषित्या रकः। ४।३।३०६

চরকের স্তাহানের প্রথম অধ্যায় হইতে আমরা জানিতে পারিতেছি, বে পরম দরাল্ ভগবান্ পুনর্ব স্থ তাঁহার ছয় জন শিষ্য অগ্নিবেশ, ভেল, জতুকর্ণ, পরাশর, হারীত ও ক্ষার-পাণিকে আয়ুর্কেদ দান করিয়াছিলেন\*। পাণিনিস্ত্রে এই ছয় জনের মধ্যে অগ্নিবেশ, পরাশর ও জতুকর্ণ নাম পাওয়া যাইতেছে। অতএব পাণিনিস্ত্রোক্ত অগ্নিবেশ, পরাশর এবং জতুকর্ণ আয়ুর্কেদগ্রন্থকার তৎতৎ নামধ্যে ঋষি হইতে অভিন্ন, ইহা অফ্নান করা কোন মতেই অসক্ষত নহে। অগ্নিবেশপ্রণীত আদিম গ্রন্থ কালক্রমে জনসমাজের অভাব পুরণ করিতে না পারতে, তাহার পুনঃসংস্করণের প্রয়োজন হইয়াছিল। তাই চরক মুনি উক্ত তন্ত্রকে পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া তাহার এক অভিনব আকার প্রদান করিয়াছিলেন। চরকপ্রতিসংস্কৃত অগ্নিবেশতম্ব এমন উৎকৃষ্ট গ্রন্থ হইয়াছিল যে, অবশেষে উহা চরক নামেই প্রাদিদ্ধি লাভ করিল। তাই চরকের নাম ভিন্ন আর কিছুই আমরা জানি না। তবে যে চরকের নাম গ্রীঃ পুঃ দ্বিতীয় শতাকীর পতঞ্জলি জানিতেন ও মঞুষা নামক যাহার ভাষ্য করিয়া তিনি বৈদ্যকশাস্ত্র প্রণেতা বা চরকের প্রতিসংস্কৃত্তা বলিয়া জনসমাজে বিখ্যাত হইয়াছিলেন, সেই চরক যে পাণিনিস্ত্রোক্ত চরক বা চরকপ্রবর্ত্তিত সম্প্রদায়ের কোন খ্যাতনামা ব্যক্তি হইতে পারেন, ইহা সন্তবপর।

স্থাত, স্বায়িবেশ প্রভৃতি কয়েকজন মহামতি লোকহিতৈষী ঋষির প্রান্থ ছারা আয়ুর্বেদ শাল্প জনসমাজে প্রচারিত হয়। পাণিনি আয়ুর্বেদ-কুশল এই অর্থে আয়ুর্বেদিক শব্দ বাং-পাদিত করিয়াছেন।। অতএব তাঁহার সময়ে আয়ুর্বেদ প্রচলিত ছিল এবং বাঁহারা ত হা অধ্যয়ন করিতেন বা তাহাতে বাংপত্তি লাভ করিতেন, তাঁহারা আয়ুর্বেদিক পশ্তিত বলিয়া গাণা হইতেন।

কেবল চরক ও স্ক্রান্ডের নাম কেন, পাণিনিতে আয়ুর্কেদোক বিবিধ বিষয়ের আলোচনা দৃষ্ট হয়। পাণিনিস্ত্রে আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থ, মণি পরিভাষা, বৈচ্হামণি, স্বর্ণ, রৌপা, সীস, লোহ, ধাতু উত্তপ্ত করার যন্ত্র ভন্ত্রা, অবস্থাপিতামুবাসনাদি আয়ুর্কেদিক পরিভাষিক শব্দ এবং অনেক উদ্ভিদের নাম আছে। কোন কোন স্থ্রে চরকস্ক্রান্ডোক্ত সভতক, তৃতীয়ক ও চতুর্থক এবং রোগিত, জ্বিত, প্রবাহিকা ও বিচর্চিকা প্রভৃতি শব্দ বৃৎপাদিত ও অর্শঃ শব্দ উলিখিত হইয়াছে।

মহাভারতের সভাপর্বের অষ্টাঙ্গায়ুর্বেদ, অন্ত ত্থলে রোগহর, বিষহর, শল্যহর ও ক্লাহর

<sup>🛊</sup> कथानिकाः ईवा । । । । । २०२ खूज जहेवा ।

এই চারি প্রকার চিকিৎসকের এবং স্কুশ্রুতের উল্লেখ আছে(১)। স্কুতরাং মহাভারতের সময়ে আদিম বা বৃদ্ধ চরক ও ফুশ্রুতগ্রন্থ বিদামান থাকা সম্ভবপর। বর্ত্তমান ফুশ্রুতের উত্তর তত্ত্বের ৬৬৩ অধ্যায়ে লিখিত আছে, বিশ্বামিত্রতনয় মহর্ষি স্কুশ্রুত ধ্রস্তরিকে জিজাসা ক রিতেছেন(২)। অথচ এই মুশ্রুতের চিকিৎসাস্থানে শ্রীক্লফের নাম উল্লিখিত আছে। বেদস্পক্রকার বিখামিত পাণিনিস্থতে বিখের মিত্র বালয়া ব্যুৎপাদিত। বিখামিত অতি প্রাচীন ঋষি এবং রামায়ণের প্রমাণাত্মসারে জ্রীরাসচক্রের শিক্ষাগুরু। চক্রদন্তসংগৃহীত দ্রব্যশুণের টীকায় শিবদাস সেন বিশ্বামিত্রের একটা বচন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়া-ছেন, তিনিও শারীরতত্ত্বের আলোচনা করিয়াছিলেন ৷ ঐ বচনটী এই—"সুক্ষাঃ কেশপ্রতী-কাশা বীজরক্তবহাঃ শিরাঃ। গর্ভাশয়ং পূরমন্তি।" চুলের ভাষ স্ক্র বীজরক্তবহা শিরা ছারা গর্ভাশয় পরিপূর্ণ। রাজশেথরপ্রণীত বালরামায়ণের প্রামাণারুদারে জানা যায় যে বিশামিত্রের ব্রাহ্মণ্য লাভের পুর্বের তাঁহার স্থাত নামা পুত্র জনিয়াছিল, তিনিই চিকিৎসাগ্রন্থ রচনা করেন এবং তাঁহার কীর্ত্তি তদীয় সৈভাষারা দিগ্দিগন্তে ঘোষিত হইয়া-ছিল(৩)। ভাবপ্রকাশকার ভাবমিশ্র লিখিয়াছেন, বিশ্বামিত্র শারীর তত্তশিক্ষার জ্বন্ত তদীয় ভনন্ন স্থশতকে মহামনস্বী ধ্রন্তরির নিকট প্রেরণ করেন। একাদশ শতাব্দীর চক্রপাণি দত্ত সুশ্রুতকে বিশ্বামিত্রতনর বলিরাই জানিতেন। (৪) এই সকল প্রমাণ দারা সুশ্রুত যে বিশামিত্রের পুত্র ও আয়ুর্বেদপ্রস্থের প্রণেতা তাহা স্থিরীকৃত হইল। পূর্বে বলিয়াছি, বিশামিত রামের সমকালবর্ত্তী, তিনি বেদের স্থক্ত রচনা করিয়াছেন এবং প্রাচীন বৈয়াকরণ পাণিনির মতে বিশ্বহিত্রী বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। বালরামায়ণ পাঠে দেখিতে পাই, জীরাম-তনয় কুশ সুশ্রুতকে কুশাবতী (কুশস্থলী) রাজ্য দিয়াছিলেন\*; স্থতরাং তিনি যে কুশের সমকালবন্ত্রী, ইহা আমাদের শাস্ত্রের অভিপ্রায়।

পূর্ব্বে দেখাইয়াছি বর্ত্তমান স্ক্রশ্রুতের চিকিৎসাস্থানে প্রীক্তকের নাম উলিখিত হইয়াছে। শীরাম, বিশামিত্র ও কুশের অনেক পরে যে ক্লেডর জন্ম হইয়াছিল, তাহা সকলেই স্থীকার করিবেন। অতএব আদিম স্কুশতগ্রন্থ নাগার্জ্ন ভিন্ন অন্ত কোন ব্যক্তি কর্তৃক পুনঃ

> (১) আংগুর্বেণন্তবাষ্টালো দেহবাংক্তন্ত ভারত। সভাপর্ব ১১।১৩। জাবালি: স্ফাতত্তথা। বিশামিতাাল্পলা: সর্বে।

অফুশাসন পর্বে।

- (২) বিখামিত্রস্ত: খ্রীমান্ স্ফাডঃ পরিপ্চছতি। স্ফাত উত্তরতন্ত্র, ৬৬ আ।
- বিখাদিঅসহামুনের্ধণঞ্জনি আহ্মণালাভাৎ পুরা
  কারেং গোত্রসরং তদাদিনুপ্তিদিগ্বিশ্রতঃ স্থানতঃ ।
  গ্রোক্তং যেন নৃণাং মহাকরণরা চিত্রং হিকিৎসামৃতং
  কীর্বিজ্ঞাণিভূষণাশ্য কর্তো যদ্বাহিনীশৈঃ কৃতাঃ ।

বাল্যবামাহণ।

(৪) পরমকাকণিকো বিশামিত্রতঃ ক্ঞতঃ শলাপ্রধানমায়ুর্কেদতয়ং প্রণেতুমারকবান্।
চক্রণভের ক্ঞত টীকা।

সংস্কৃত হওয়ার পর তাহাতে শ্রীক্ষের তপস্থা ও তেজের বিষয় যে বির্ত হইয়াছে, ইহা অমুমান করা অযৌক্তিক নহে। (১) কেননা যে বচনে মহেন্দ্র ( দেবরাজ ইন্দ্র), রাম, কৃষ্ণ, ব্রাহ্মণ ও গোজন্তর তেজ ও তপস্থার কথা লিখিত হইয়াছে, সেই বচন যদি বৌদ্ধধর্মাবলদ্বী বৌদ্ধপ্রস্কৃত্বর মুশ্রুতে সংযোজিত করিতেন, তাহা হইলে মহাতপদ্বী ভ্বনবিখাতে মহাত্মা শাক্যসিংহের তপস্থা এবং তেজের বিষয়ও তাহাতে বির্ত্ত থাকা নিতান্ত সম্ভবপর হইত। স্কৃত্রাং স্কুশ্রুত যে অগ্নিবেশতদ্বের স্থায় অস্ত কোন হিন্দু ঋষিকর্তৃক পূনঃসংস্কৃত হওয়ার পর পূনরায় নাগার্জ্ন কর্তৃক সংস্কৃত হওয়ারছে, তাহাও অমুমান করার কারণ লক্ষিত হইয়াছে। এই নাগার্জ্নও যে নিতান্ত আধুনিক নহেন, তাহার কয়েকটী কারণ নিম্নে নির্দেশ করা গেল।

কাশ্যারের ইতিহাঁদ রাজতরন্ধিণীতে লিখিত আছে নাগার্জ্বন কাশ্মীরদেশীয় একজন মগুলেশ্বর রাজা, বৌদ্ধপাবল্ধী মূনি এবং তিনি ভগবান্ শাকাসিংহের নিকাণলাভের ১৫০ বৎসর পরে জীবিত ছিলেন। বদি ইনি স্কুশতের প্রতিসংস্কর্তা হন, তবে বর্ত্তমান স্কুশতেও ২৪০০ বৎসরের পুরাতন গ্রন্থ। বৌদ্ধমতাবল্ধী শৃত্যবাদের পক্ষপাতী আর এক নাগার্জ্জ্নও প্রায় ছই হাজার বৎসর পূর্বে জীবিত ছিলেন। (২) কেন না তৎক্বত তন্ত্রপ্রস্থ রসরত্বাকরের কোন কোন শ্লোকে দেখা যায়, শকান্ধপ্রবর্ত্তক শালিবাহনের।সহিত তাঁহার কথোপকথন হইতেছে। সপ্তম শতান্ধীর কবি বাণভট্ট লিখিয়াছেন, শাতবাহন (যিনি শালিবাহন হইতে অভিন্ন) নাগার্জ্জ্নর বন্ধু (৩) এবং হিয়াংসাং (খৃঃ ৬২৯—৬৪৫) শাতবাহন ও নাগার্জ্জ্ন উভয়কেই প্রাচীন লোক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। বার্গেস্ সাহেব অণোকের ঘোষণা লিপিদ্বারা উপপন্ন করিয়াছেন যে শাতবাহন (শালিবাহন) বংশীয় রাজগণ গ্রীঃ পৃঃ ছিতীয় শতান্ধী হইতে গ্রীষ্টান্ধের দ্বিতীয় শতান্ধী পর্যান্ত রাজত্ব করিয়াছেন। কামস্ত্র নামে এক খানি প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে দেখিতে পাই, কুন্তলেশ্বর শতকর্ণপুত্র শাতবাহন মহাদেবী মলন্ত্র-বন্ধীয় লোক না বলিয়া আধুনিক গ্রন্থকার বলিতে পারা যায় না। অতএব প্রায় দিসহস্র-বন্ধীয় লোক না বলিয়া আধুনিক গ্রন্থকার বলিতে পারা যায় না। অতএব প্রায় দিসহস্র-বন্ধীয় লোক না বলিয়া আধুনিক গ্রন্থকার বলিতে পারা যায় না। অতএব প্রায় দিসহস্র-বন্ধীয় লোক না বলিয়া আধুনিক গ্রন্থকার বলিতে পারা যায় না।

রাজতরঙ্গিণী ১। ১৭৪, ১৭৭।

<sup>(</sup>১) মহেন্দ্রগমকুকানাং একিশানাং গ্রামপি। তপ্সা ডেজ্স। বাপি প্রশাম্প্রং শিবায় বৈ । স্ক্রত, ৩০শ অধ্যায়।

<sup>(</sup>২) কাশ্মীররাজ অভিনন্ত্র ৪০ হইতে ৪৫ গ্রীষ্টাক্ত মধ্যে কোন সময়ে রাজত্ব করিয়াছেন। তাঁগার সমকালবন্ত্রী বোধিসত্ব নাগার্জনুন কর্তৃক উক্তংদেশে বৌদ্ধগণ রক্তিত হইয়াছিলেন। তৎপ্রমাণ রাজতর্ক্তিণী হইতে উদ্ধৃত হইল :—

আবিব ভূবাভিম্মা: শতম্মারিবাপর: । ভশ্মিরবদরে বৌদ্ধা দেশে প্রবলতাং ব্যু: । নাগার্জ্জনেন স্থাধ্যা বোবিদক্ষেন পালিতাঃ ।

<sup>্৺).</sup> সমতি ক্রামতি চ কিয়তাপি কালে তানেকাবলীং তত্মালাগরাজালাগার্জুনো নাম ∗ ∗ লেভে চ। ∗ ◆ তিরস্ক্রাধিপত্যে সাত্বাহ্ননায়ে নরেজায় হস্তাদে স বদৌ তাম্। হব্চরিত ৮ন উচ্ছাদ।

<sup>(</sup>১) কর্ত্তবা কুন্তুলঃ শাভকবিঃ শাভবাহনো মহাদেবীং মলয়বতীং জ্বান। কামস্ত্র ২র অধিকরণ, ৭ম জা।

বর্ষীর নাগার্জুন কর্তৃক প্রতিসংস্কৃত যে স্থঞ্চত পুনর্কার প্রতিসংস্কৃত হইরাছে, সেই স্থঞ্জত যে অতি প্রাচীন প্রস্কৃ, ইহা সহজ্ঞেই অনুমান করা যায়।

মহাভগ গ নামক পালি ভাষায় লিখিত প্রাচীন বৌদ্ধ প্রছে কালাঞ্চন, রসাঞ্চন, ट्याजाश्यन, देशतिक, त्यनन ( त्यनिविधि ), त्राय ( शिन्न, क्य ७ वायू ), বৌদ্ধগ্ৰন্থে বৃদ্ধি, ভগদ্দর, বত্তিকম্ম ( বস্তিকর্মা ) প্রভৃতি আয়ুর্বেদিক পারিভাষিক শব্দ व्याप्रद्विषिक नयः। ব্যবহৃত হওরায় প্রমাণিত হইতেছে, ঐ সময়ে আয়ুর্বেদ আলোচিত হইত। কেবল পারিভাষিক শব্দ কেন, যে বায়, পিত, ও কফের বৈষম্য রোগের আদি কারণ বলিয়া চরকে ও মুশ্রুতে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, ঐ ত্রিধাতুর কথা মহাভগ্গ প্রস্থে পাওয়া যাইতেছে। প্রাণিগণের প্রতি দয়া প্রদর্শনই পরম ধর্ম \* এই সারগর্ভ হৃদয়স্পৃক্ উক্তি সহ্বদয় চরকপ্রতি-সংস্কৃত চরকসংহিতার প্রাপ্ত হওয়া যায় । বৌদ্ধদিগেরও দ্যাই পরম ধর্ম। স্বতরাং বৌদ্ধেরা যে হিন্দুদিগের চিকিৎসা শাস্ত্রের প্রতি বিশেষ সমাদর প্রদর্শন করিতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। অশোকের ঘোষণা লিপিতেও মহুষ্যচিকিৎসা ও পশুচিকিৎসার বিবরণ আছে। চরকে আছে হস্তীর জ্বের নাম পালক। \* কালিদাসও লিথিয়াছেন "বিনীতনাগঃ কিল স্থ্রকারেঃ" মুত্রকার ঋষিগণ কর্ত্তক হস্তী শিক্ষিত হইত। পাণ্ডব নকুলের অশ্বচিকিৎসা মৃদ্রিত হইয়াছে। অতএব পশুচিকিৎসাও যে হিন্দু শাস্ত্র হইতে গৃহীত হইয়াছে, তাহাও অমুমান করা অসকত নহে।

আমরা পূর্ব্বে দেখাইয়াছি যে পাণিনির এবং মহাভারতের সময়ে আয়ুর্বেদ বিদ্যমান ছিল। মহাভারতেরও বহু পূর্ব্বে যে আয়ুর্বেদের আলোচনা ভারতবর্ষে হইয়াছিল, তাহার বিশেষ প্রমাণ বেদবেদালে রহিয়াছে। ঋয়েদে শত শত সহস্র সহস্র ভিষকের এবং ত্রিধাতুর (বায়ু, পিন্তু, কফ এই তিনদোবের) উল্লেখ দৃষ্ট হয়। (১) য়জুর্বেদে অস্ত্রব্যবহারের ও শারীরতত্ত্বের আভাস পাওয়া যায়; য়ধা, য়য়্রার্থে নিহত পশুর হৃদয়, জিহ্বা, বক্ষ, য়য়্রহুৎ, বৃক্ত (বৃক্ক ), বামহন্ত, ছই পার্ম্ব, শ্রোণি, বয়া প্রভৃতি জন্ত্রদারা বাহির করিয়া অয়িতে আছতি দেওয়ার বিধি আছে। অথকাবেদে আয়ুর্বেদের নানাতত্ব আলোচিত হইয়াছে। য়য়ু-র্বেদীয় আরণ্যকে শারীরতত্ত্বের মথেষ্ট আভাস পাওয়া যায় \*। তাহাতে লিখিত আছে, বৃক্ষ বেরূপ, পুরুষও সেইরূপ, বৃক্ষের পাতার ছায় ইহার লোম, বাছিরে ত্বক্, আহত বৃক্ষের স্বক্ ইইতে রক্ত ক্ষরিত হয় এবং বৃক্ষের সারদারা

<sup>(</sup>১) শতং তে রাজন ভিষকাঃ সহস্রমূর্কী গভীরা স্মতিত্তেহন্ত। ক্ষেদ ১।২৪।১। ত্রিধাতশর্ম বহুতং শুভশতী। ১। ৩৪। ৬।

আরুর্কেদ যে বংগ্রের উপাক্ষ তাহা চরণবৃহে নামে প্রাচীন সংস্কৃত এছ পাঠেও জানা যার বধা—''সর্কোযাং বদানাং উপবেদা ভবভি, বংগদভার্কেদ উপবেদঃ + ২ অধর্কবেদভ শরশাল্লাণি। চরণবৃহে।

বেরূপ বৃক্ষ ধৃত থাকে, সেইরূপ পুরুষেরও ভিতরে অস্থি রহিয়াছে। (১) এই বচন করেকটীর সহিত স্কুশতের শারীরস্থানের তিনটী বচন সম্পূর্ণ এক ভাবাপন্ন; এমন কি, ঐ বচনগুলি যেন স্কুশতে মার্চ্জিত সংস্কৃত ভাষায় অনুদিত হইয়াছে (০) শতপণ আহ্মান, ঐতরেয় আহ্মাণ প্রভৃতি বৈদিক আহ্মাণ প্রস্কে চিকিৎসক ও শারীরিক তত্ত্বের বিষয় বর্ণিত আছে। িশেষতঃ আয়ুর্বেদ যে অথকাবেদের উপাঙ্গ এবং আয়ুর্বেদজ্ঞ পণ্ডিতগণ যে উক্ত বেদের প্রতি সমধিক ভক্তি প্রদর্শন করিতেন, তাহার স্কুম্পন্ত নিদর্শন চরক ও স্কুশতে দেখিতে পাই (৩)। স্কুশতের শারীরস্থানে পঞ্চম অধ্যায়ে বেদোক্তির একটু সমালোচনাও দেখা যায়। মানবশরীরে কি সংখ্যক অস্থি আহেদ, তাহার আলোচনা উপলক্ষে স্কুশতকার বেদের মত হইতে ভিন্ন মত দিয়া অসাধারণ সাহস প্রদর্শন করিয়াছেন। বেদে নরদেহে অন্থির সংখ্যা ৩৬০ বলা হইয়াছে, কিন্তু স্কুশত বলিতেছেন শল্যতন্ত্রে অস্থি সংখ্যা ৩০০ (৪)। অথকাবেদ ও বেদাঙ্গাদিতে আয়ুর্বেদের যে সমন্ত মূল্জত্ত্র আলোচিত হইতেছিল, চরক ও স্কুশতের সময়ের বহুপূর্বে হইতে সেই সকল মৌলিকতত্ত্ব বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে তন্ন

ফলতঃ সুশ্রুত কর্ত্ব শারীরিক অঙ্গ প্রাত্যঙ্গাদি, ধমনী, শিরা, ও রস সম্বন্ধে যে মত অভিব্যক্ত হইয়াছে, তাহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে, যে বছদিন আলোচনা, পর্যাবেক্ষণ এবং পরীক্ষা (experiment) ভিন্ন ঐ সকল বিষয় সহজে অবগত হওয়া যায় না। বেদ ও বেদাল রচনাকালে অখ, গো, মহিষ বা এতান্ত জন্তর শরীরচেছদ করিয়া যাহা অবলোকিত হইত, আয়ু-

- (১) হথা বৃক্ষো বনম্পতিস্ত মৈন পুক্ষো মূবা।
  তক্স লোমানি পূর্ণানি ত্বগক্তে পোদিকা বহিঃ।
  ত্বচ এবাস্থা ক্ষরিং এক্সন্দি ত্বচ উৎকটঃ।
  তন্মাৎ ভদাত্পাৎ প্রৈতি রুদো বৃক্ষাদিবাহতাৎ।
  মাংসাক্ষস্তা শকরাশি কিনাট ন্নাব তৎপ্রিরশ্।
  অস্থীক্সন্তরতো দার্রশি মজ্জা মজ্জোপসা কুতা।
  যকুবে ীর আরণাক ৬ ঠাক।
- (২) অভ্যন্তরগতৈঃ সাবৈষ্ধ। তিঠন্তি তৃক্ষঃ।
  অন্তিসাবৈত্ব। দেহা থ্রিয়ন্তে দেহিনাং ধ্রুবন্ ।
  মাংসানাত্র নিবন্ধানি শিরাভিঃ সায়ুভিত্তথা।
  কছীপ্তালম্বনং কুরা ন শীর্ষান্তে পতন্তি বা ।
  শারীর স্থান ধ্য অ।
  বৃক্ষাদ্ ব্থাতিপ্রহতাৎ ক্ষীরিণঃ ক্ষীর্মাবহেৎ।
  মাংসাদেবং ক্তাৎ ক্ষিগ্রং শৌ্বিতং সংশ্রসিচাতে । ঐ এর্থ কা
- ইহ থবায়ুর্বেলে। নাম বঙ্গপাল্পমপর্ববেদক্ত।
   হঞ্জত স্ত্রেছান, ১ম অ।
   ভ্রান ভিষকা \* \* আন্ধনোহর্থব্বিদে ভাল্কিরাদেশা।।
   চরক স্ত্রেছান, ৬০শ অ।
- (a) ত্রীণি ষ্টীন্যস্থিশতানি বেদবাদিনে। ভাষত্তে। শল্যতত্ত্বে তু ত্রীণোব শতানি। ক্লঞ্চত, শানীরস্থান ধ্য স্থ।

র্বেদে মৃত নর নারীর দেহে তাহা প্রাহাক করিবার জন্ম উৎকৃষ্ট প্রাণালী উদ্ভাবিত হইয়াছিল। স্কুতরাং অথব্ধবেদের সহস্র বংসর বা ভতোধিক কাল পরে পূর্ব্বোক্ত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি আবিষ্কৃত হইরাছে, এরপ অনুমান করা নিতান্ত অসমত নহে। ফলতঃ ভারতবর্ষে খৃঃ পৃঃ চতদ্দশ বা পঞ্চদশ শতাক্ষীতে যে আয়ুর্বেদের ভূষসী আলোচনা হইগাছিল, ভাহা বেদ বেদাঙ্গ শ্বারা অধানা যাইতেছে। হুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের ধারাবাহিক ইতিহাস লিখিত হয় নাই। ষ্মতীত দাক্ষী ইতিহাস ভিন্ন ভূত কালের বিবরণ জানিবার উপায় নাই। স্কুতরাং চরক ও স্থশত কোন সময়ে জীবিত ছিলেন, তাহা স্থিরীক্ষত হওয়া অসম্ভব। মহাভারত ও পাণিনির প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া আদিম অগিবেশ এবং স্কুক্ত তন্ত্র যে প্রতি প্রাচীন গ্রন্থ, তাহা বলা অন্তায় নহে। আমাদের মনুসংহিতা বেরূপ অতি প্রাচীন মানংকল্পস্তুত, গুহুস্তুত্ত ও অষ্ঠান্ত বেদামাদির উপর প্রতিষ্ঠিত, অথচ যে সময়ে ঐ সংহিতা বর্ত্তমান আকারে পরিণ্ড হুইয়াছে, তথন উহাতে ওৎকালীয় আচার ব্যবহারের বিষয় বিবৃত হুইয়াছে, সেইরূপ আদিম অগ্নিবেশ ও ফুশ্রুত তন্ত্র, ঋথেদ, অথকানেদ, ঐতরের ব্রাহ্মণ, শতপথ ব্রাহ্মণ, যজুরারণাক এবং অক্সান্ত বৈদিক প্রস্তাক্ত আয়ুর্ব্বেদিক উপাদান সমূক্তের উপর প্রতিষ্ঠিত; অথচ যিনি যথন তাহার প্রতিসংম্বরণ করিয়াছেন, তিনি তাঁহার পুরুবর্তী ও সমকালবর্তী বিষয়সকল তাহাতে সংযোজিত করিয়াছেন। এইরূপে বর্ত্তমান চরক স্কুশ্রুতে অতি প্রাচীন ও অপেক্ষাক্কত আধুনিক মত এবং তৎ তৎমতের এক একটা সমালোচন। দৃষ্ট হয়।

চরক ও ফুশ্রুতের সরল গদ্য ও প্রাচীনত্বের পরিচায়ক। কোন কোন স্থানে গদ্য এরপ প্রাঞ্জল যে তাহা পাঠ করিলে বেদের আহ্বান ভাগের গদ্যভাষা স্মৃতিপথে উদিত হয়। বিশেষতঃ চরকে অনুষ্ঠুভ, ইন্দ্রবজ্ঞা, উপেদ্রবজ্ঞা, বংশস্থবিল প্রভৃতি ছন্দ্রই হাবহৃত হইয়াছে, অন্ত কোনরূপ দীর্ঘ ছন্দঃ দৃষ্ট হয় না। সুশ্রুতের উত্তর তন্ত্রে প্রথ্নরা ছন্দে ছুইটা ও শারীর স্থানে ভোটক ছন্দের একটা এবং আর্যা ছন্দে একটা শ্লোক আছে। এই উত্তর তন্ত্র আদিম স্কুশ্রুতে ছিল না, তাহা অনুমান করার অনেক কারণ আছে। যাহা হউক ভাষা ও ছন্দ দ্বারা বিচার করিলেও চরক ও স্কুশ্রুত প্রাচীন বলিয়াই অনুমিত হুইবে।

ফরাসী পণ্ডিত দিল্ভিয়ান্ লিভি চীন ভাষায় অন্দিত তিপিটকে কনিক্ষের গুরু ও চিকিৎস্থা ব্যবসায়ী বলিয়া উলিখিত চরক নামা এক ব্যক্তির বিষয় অল্পদিন হইল জানিতে পারিয়াছেন। তিনি বলেন এই চরকই চরকসংহিতার প্রতিসংস্কর্তা। অতএব ঐ খ্রীষ্টাব্দের প্রথম শতান্দীতে লিখিত এবং বায়ৢ, পিত্ত ও কফ এই ধাতু ত্রেরর বৈষমাই রোগোৎপত্তির মূল, এই তত্ত্ব গ্রীকদিগের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে। হজু (Haas) নামা জন্মণ পণ্ডিত অদেশের এসিয়াটিক সোনাইটীতে ছইটী প্রবন্ধ পাঠ করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন, যে হিন্দুদিগের আয়ুর্বেদের উন্নতি হিন্দুজাতির অবনতির এবং মূসলমানের উন্নতির সময়ে হইয়াছে। এমন কি মাধব নিদান, শাঙ্ক ধর সংহিতা, অষ্টাঙ্ক জ্বদয় প্রতৃতি গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় একীভূত করিয়া জন সমাজের ভক্তি আকর্ষণ করার অভিপ্রায়ে

চরক ও স্থশতের নাম যোজনা পূর্বক এই ছই পুস্তক লিখিয়া কোন স্থচতুর ব্যক্তি অন্তত চাত্রী প্রকাশ করিয়াছেন। বিবিধভাষাজ্ঞ স্থপণ্ডিত হজ্ঞ হিপজেটিস হইতে বুকাৎ, বুকাৎ হইতে আরব্য অপভ্রংশ স্থশুৎ এবং এই শেষোক্ত শব্দ হইতে স্থশত এই নাম ব্রংপাদিত করিয়াছেন। তাঁহার মতে ত্রিধাতুবৈষম্য রোগের কারণ, এই অতি প্রাচীন মত যে হিন্দুরা প্রীক হইতে প্রহণ করিয়াছেন, ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে। এই সকল মতের প্রতিবাদ করা নিশ্রেয়োজন, কেন না পূর্বেষ্যাহা লিখিত হইয়াছে, তদ্বারাই উক্ত সিদ্ধান্তের অসারতা প্রতিপন্ন হইবে। তথাপি সংক্ষেপে ঐ মতের বিক্তমে করেকটা কথা নিমে লিপিবছ করা গেল।

থ্রীঃ পৃঃ দিতীয় শতাব্দীতে বিদ্যানান থাকিয়া চরকের মঞ্চ্বা নামে ভাষ্য প্রণয়ন পূর্বাক পতঞ্জালি মুনি উহার প্রতিসংস্কৃত্তী বলিয়া চক্রপাণিদন্ত কর্ত্বক উল্লিখিত হওয়াতে কনিকের সমকালবর্ত্তী অন্ত কোন চরক যে চরকসংহিতার প্রতিসংস্কৃতী হইতে পারেন না, তাহা প্রতিপন্ন হইল। ত্রিধাতুর বৈষমা রোগের কারণ, এই মত ঋগ্বেদে ও কাত্যায়নকৃত বার্ত্তিকে দেখিতে পাওয়া নায়। \* স্কৃতরাং যে মত অতি প্রাচীন বেদে এবং পাণিনি স্ত্তের বার্ত্তিকে আছে, তাহা যে হিন্দুরা গ্রীক হইতে গ্রহণ করেন নাই, উহা বলা বাহুল্যমাত্র। বাগ্ভটে চরক ও স্কুত্রতের নাম স্কুপ্রস্তরপে উল্লিখিত থাকাতে এবং মাধ্যকর তদীয় প্রস্তের প্রারম্ভে অন্নমতি ভিষক্দিগের বোধের জন্ম নানা মুনির মত উদ্ধৃত করিয়া নিদান লিখিতেছি, এক্লপ নির্দ্দেশ থাকায়, স্পষ্টরূপে বুঝা যাইতেছে চরক ও স্কুত্রত, বাগ্ভট এবং মাধ্যনিদানের প্রতিপাদ্য বিষয় গ্রহণ পূর্বাক কোন স্কুচ্তুর বৈদ্য বা ব্রাহ্মণ কর্ত্বক ও লিখিত হয় নাই। †

"ভারতবর্ষীয় প্রাচীন চিকিৎসকেরা মৃতদেহ ছেদন করিয়া তাহার অঙ্গ প্রভিঙ্গ, শিরাদির গঠন ও স্বরূপ প্রভৃতি নির্দ্ধারণ করিতেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। পূর্ব্বকালে হিন্দু চিকিৎসকেরা অশ্মরী রোগ, প্রসব বাধা, মৃতগভনিঃসারণ ইত্যাদি অনেক কঠিন কঠিন অন্ধ্র চিকিৎসা করিতেন। স্কুশুত ঐ প্রথমোক্ত ক্রিয়াটার বিবরণ করেন, পশ্চাৎ সেলসস্ নামক লাটন্ পৃত্তিত তাহা ইয়ুরোপ থণ্ডে প্রচার করিয়াছেন। তিনি মিশরদেশীয়দিগের নিক্ট তাহা অবগত হন এবং মিশরদেশীয়েরা পূর্ব্বদেশীয় (অর্থাৎ ,ভারতবর্ষীয়) চিকিৎসকদিগের সমীপে শিক্ষা করেন। অত্তবে গ্রীক্ হিপক্রেটিজ্ব, অন্ত্রচিকিৎসা বিষয়েও ভারতবর্ষীয়দের নিক্ট ঝাবদ্ধ ছিলেন, ইহা স্ব্বতোভাবে সম্ভব ও সঙ্গত।" ‡

<sup>\*</sup> ত্রিধাত শর্ম বহতং শুভস্পতী। বাত্তপিন্তলেম্মভাঃ শমনকোপনয়োক্রপসংখ্যানম্ ' সমিপাতাচ্চেতি বক্তবাম্।

<sup>🕂</sup> मानामूनीनाः वहरेनतिषानीः समाप्तजः सम्ख्यिकाः निरवाशाः ।

<sup>\* \* \*</sup> নিবধাতে রোগবিনিশ্চরোহরম্।
নানাভন্তবিহীনানাং ভিবজামরমেধনাম্।
কুখং বিজ্ঞাতুমাত ক্ষময়মেব ভবিষাতি । মাধবনিদান।

<sup>‡</sup> Transactions of the Second Section of the International Congress of Orien talists, for 1874, pp., 255-259. ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায় হয় ভাগ টিগ্লনী ৩১৪ পৃঃ।

হায়! আমাদের কি হুর্জাগা! আমরা জীবিত থাকি রাও মৃতপ্রায়। আমরা "অন্নাভাবে শার্গ, চিস্তাজরে জীব।" আমরা "ধীরে ধীরে ঘাই, ফিরে ফিরে চাই, গৌরাঙ্গ দেখিলে ভূতলে লুটাই।" আমাদের জ্ঞান বিজ্ঞান, শৌর্যাবীর্য্য, সকলই গিয়াছে। সময়ে সময়ে মহিমান্তি স্বর্গীয় পূর্ব্বপুরুষগণের নাম স্মরণ করিয়া শান্তিলাভের চেটা পাই। গুংথের কথা বলিব কি, সেই স্থথময় স্মৃতিজ্ঞাত শাস্তি হুইতেও আমাদিগকৈ বঞ্চিত করিবার জ্ঞা, হজ, লিভি, বেবের প্রমুথ ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতগণ বদ্ধপরিকর হুইয়াছেন। জানি না আমাদের এ হুর্গতি করে অন্তর্হিত হুইবে। তবে ভরসা এই অতি আদরের বস্তু স্বতীত্যাক্ষী ইতিহাস সাক্ষ্য দান করিতেছে,—"চিরদিন কখনও সমান না যায়:"

শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়। শ্রীনবকান্ত কবিভূষণ।

# বঙ্গভাষায় ব্যবহৃত উৰ্দূ, পার্মী ও আর্বী শব্দের তালিকা।

বঙ্গভাষায় ব্যবহৃত অনেক শব্দ উর্দ্দৃ, পার্দী ও আর্বী ভাষা হইতে গৃহীত হইয়াছে। এই সকল শব্দের মধ্যে কতকগুলি অবিকল এবং কতকগুলি কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া গৃহীত হইয়াছে। যেন্থলে শব্দটী পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, দেই স্থলে মূল শব্দটী = চিহ্নের পর বঙ্গাক্ষরে লিখিত হইল। উর্দ্দৃ, পার্দী ও আর্বী ভাষায় যেরূপ ইংরাজীভাষার হ বর্ণের অহুরূপ বর্ণ আছে, বঙ্গভাষায় দেরূপ নাই। দেইজ্লু উক্ত ভাষাত্রয়ের যে সকল শব্দে ইংরাজী হ বর্ণের অহুরূপ বর্ণ আছে, উই। "জ" দারা প্রকাশিত হইল। বঙ্গভাষায় প্রচলিত কয়েকটী তুরুক্ষ শব্দও নিমের তালিকায় লিখিত হইল। উর্দ্দৃ, পার্দী, আর্বী ও তুরুক্ষ এই চারি শব্দের পরিবর্ত্তে স্থাক্রমে, উ, পা, আ, এবং তু এই চারিটী সাক্ষেতিক চিক্ছ ব্যবহৃত হইয়াছে।

व्य	আ	আঙ্গুর (পা)=আঙ্গুর
অড়র, অড়হর (উ) = অর্হর	আইন (পা)=আঈন	আচ্ছা (উ)
অকর (পা)	আওয়াজ (পা)=আওয়াজ্	আ্জুব (আ )
<b>ষ্মবোল (</b> উ )	আকসার ( আ )=অক্সর	আক্লাড় ( উ )
অবোলা (উ)	আঁকিড়ান (উ)=পকড়্না	আটক ( উ )
.অন্তর ( পা )	আঁকড়ী ( উ )	আটকান (উ) = আটক্না
ভিতরের কাপড় }	আকেল ( আ ) = আক্ল্	আটা ( উ )
Please merhouse	আথের (আ) = আখির	আটা (উ)=আঁটা

আঁটা ( উ )= আঁটনা, আঁটোয়ানা	আবহাওয়া ( পা )=	আশরফী (পা)
[ সঙ্কুলান হওয়৷ ]	আব্ও হওয়া	অাসবাৰ ( আ )=
আড্ডা ( উ )	আবাদ (পা)	অস্বাব
আড়গড়া ( উ )	ञारामी ( পা )	আসমান (পা)
আড়ষ্ট ( উ )= অভ্্দটা	আবুড়া খাবুড়া ( উ )= অড়বড়	আসমানী (পা)
আড়াই ( উ )= অ <b>ঢ়া</b> ই	খড়বড়, স্ববড় খাবড়	আসল ( আ )
আড়ানী ( উ )= অড়ানী	আমদানী (পা) = আমদনী	আসান (পা)
অাতর ( আ) <del>) = আৎর্</del>	<b>গামন</b> ( উ )	আসাবরদার (আ, পা)
আতরদান ( আ, পা )	আম মুক্তার ( আ ) =	আসামী ( আ )
আতদবাজি ( পা )= আত্যবাজী	আমমু <b>ধ</b> ্তার	ষাসা (আ) সোঁটা(পা)
আত্দী (পা )= আতিধী	আমল ( আ )	আস্তান (পা)
[ কাচবিশেষ ]	আ্মলনামা ( আ, পা )	আন্তে (পা)=আহি <b>ন্ত</b> া
আদৎ, আদতে ( আ )=আদতী	আমলা ( আ )	আহামুক ( আ )=
আদদ ( আ )	আমানত ( আ )=অমানত	আহমক
আদ্ব ( আ )	আমীন ( আ )	আহমুকী (আ )=
আদালত ( আ )=অদালৎ	আমীর ( আ )	আহমকী
আনাজ ( উ )=অনাজ [শশ্ৰ]	আমীরী ( আ )	
গানাড়ী ( উ )≕অনাড় <del>ী</del>	সামেজ ( পা )=আমেজ	
সানার (পা)=অনার	গায়না ( পা )= আঈনা	
আন্কা ( আ )= অন্কা	আয়মা ( আ )	ইআর (পা)
<b>শানাজ</b> (পা )= অন্ধাজ	আয়মাদার ( আ )	ইআরকী (পা)
আন্দাজী (পা )= অন্দাজী	স্বায়েন্দা (পা)	= ইয়ারী
অংপন (উ)	আয়েষ ( আ ) = অইষ্	ইজমালী ( আ )
আপনার (উ)=অগ্না, অগ্নী	আরক ( আ )	ইজার (পা) = ইজার
ত্যাপনি ( উ )=আপ	আরব ( আ )	ইজারা (পা)
আফগান ( আ ) = অফ্বান	<b>খার্জী ( খা )= আর্জা</b>	ইজ্জ ং (হা )=
আফদোস ( পা )	আরবী ( আ )	ইজ্জ. ৎ*
আবওয়াব (পা)	व्यातिना ( भा )	ইনাম (আন)
আবকার (পা )	আলকাতরা ( আ )= কৎরান্	ইমন ( উ )
আৰকারী (পা)	আলখোলা ( আ )=অলখালক্	ইমাম ( <b>আ )</b>
আবক (পা)=আবক	আলমারী (উ)=অলমারী	इंद! नै ( या )=
षावन्म् ( शा ) = षावन्म्	व्यानामा (व्या )=व्यानाहिमा	हेस हान

এক ভর্ফ (আ)

700	गारिकान्याययद-प्राविका
ইযারা (পা)	এক্তার (আন)=ইখ্তিয়ার
ইষ্ভিহার (পা)	এক্রার (আন) = ইক্রার
ইসপগুল (পা) = ইন্পযুল	একুন ( আ, পা )=ইয়কুন
ইস্তিমরারী ( আ )	এজলাস (আ) = ইজলাস
हेक्की ( 🗟 )	একাহার ( আ )=ইজ্হার
ইম্পাত ( উ )	এতবার ( আ )= ইতিবার
ইন্নৎ ( আ )	এত্লা( মা) = ইতিলা
इंस्पी ( वा )	এত্লানামা ( আ, প। )=
	ইভিলানামা
	এবারৎ ( আ )=ইবার <b>ৎ</b>
	এমারৎ ( আ ) = ইমারৎ
	এয়াদ ( পা )=ইয়াদ
উকীল (আ)= ওকীল	এলাকা ( আ )= ইলাকা
উৰাড় ( উ )	এলাচ ( উ )= ইলাচী
উন্ধান (উ)	এলেম ( স্বা )
উজীর (আ) = ওজ্বর	এলেমবাজ ( আ, পা )=
উড़नौ, উড़ानौ ( উ )=	এলেমবা <b>জ্</b>
ওঢ়্নী	
উত্তলান ( উ ) = উব্লনা	
উভোলা ( উ )=	<b>.</b>
উতা ওলা, উত্তলা	ও [ সে ] ( পা )
উবচান ( উ ) = উভর্না	ও [ এবং ] ( আ, পা )
উমেদার (পা) = উম্মেদওয়ার	ওআকিফ্( আ)
উমেদারী (প।) = উম্মেদ ওয়ারী	ও্যাক্ফ ( আ )
উन् ( উ )= छन्	ওআপদ ( পা )
উফুল ( আ ) = ওস্ল	<b>ও</b> মার (উ)
উন্ধান ( উ ) = উন্ধান।	ওমারিস (আ)
	ওমালা ( উ )
	ওআসিলবাকী ( আ )
_	ওমাদিলাত ( স্বা )
<b>(4</b>	ওমান্তা ( আ )
.A T T T T ( 1971 )	

ওকালতী (আ) = ওকালৎ
ওজন (আ) = ওজন
ওজর (আ) = ওজর
ওজ্হাত (আ)
ওঝা (আ) = ওজা:
ওমরা (আ)
ওরফে (আ) = ওফ
ওলা (উ)
ওস্তাদ (পা)

ক ওলা ( আ ) = ক বালা
কচকটা ( উ ) = ক চক চ
কচলান ( উ ) = কুচল্না
কটা ( উ )
কচুরি ( উ ) = কচেটারী
কট্কট্ ( উ )
কটোরা ( উ )
কড়কড় ( উ ) = কড়কনা
কড়মড় ( উ ) = কিড়কিড়
কড়া [ কঠিন ] ( উ )
কড়া [ শক্ত ফোরা ] ( আ )
= কর্হা
কড়ার ( আ ) = করার

কড়ি ( উ ) = কোড়ী কতন ( আ ) = কংল্ কপি ( উ ) = কোনী

কবর (আ)

ওকালতনামা ( আ, পা )

কৰুল ( আ ) = কবৃল

कर्षा ( या ) = कर्षा

কব্লুতি ( স্বা ) = কব্লিয়ৎ কম (পা) ক্মজোর ( পা ) = ক্মজোর কমতী (পা) কমবেষ (পা) कश्रना ( उ )= (कांधना কয়েদ ( আ ) কয়েদী ( আ ) করকর (উ)=কির্কিরানা কজ (আ) = কজ ৰ কলপ (উ) কলাই (আ) = কলস কল্ ( উ ) = কোলু কল্মা (আ) = কলিমা কৰ্জা(আ) ) = কৰ্জা ক্ষাক্ষী (পা) কদা (উ) কুদাই ( আ ) = কুদাঈ কমুর ( আ ) = কস্ব কন্ত ( আ )=কস্দ্ **ক**হন ( উ ) काह ( উ ) = कान्ने काका ( डे ) কাকাতুয়া ( উ ) काको ( उ ) কাগজ (পা) = কামজ কাগজা (পা )= কাৰজা कान्नान, कान्नानी ( ड )= কলাল কাচা [খোতকরা] (উ)= কছ্না **春161·( ⑤ )= क66**1

कांही ( डे )=र्किंही কাছারী ( উ ) = কছেরী কাজি ( অ। ) = কাজী কাজিয়া (আ) = কজায়া কাট [ তৈলাদির মল ] ( উ ) কিনারা ( পা ) काठी ( हे ) = कहे ठी কাড়া (উ)=কাঢ়না কাতার ( আ )= কতার কানাত ( আ ) = কনাত কাতুন ( আ ) = কানুন কান্থলো (উ) কাফ্রী ( আ )=কাফিরী কাবাব ( পা )=কবাব কাবাবচিনি (পা )= কবাবচীনী কাবু (তু) = কাবু कारवन ( आ ) = काविन কামরা = কম্রা কামিজ ( আ ) = কমী দ কায়দা ( আ ) = কাইদা কায়েম ( আ ) = কাইম कारम्भौ ( आ ) = कार्रेभौ কারখানা (পা) কারপরদাজ (পা) কারবার (পা) কারবারী (পা) কারদাজী (পা) কারদাজি কারিকর (পা )= কারীগর কারিকরি (পা) = কারীগরী कार्जू वि ( भ। ) = कांब्र हांवी कालवृह ( भा )- कालवृष कालिया ( ञा ) = कलिया

কান্তে ( উ ) = কান্তিয়া কাহিল ( আ ) কিংখাপ (পা )=কিংখাব किं ह् किंह ( उ ) কিষ্তি (পা) [নৌকা]= কিষ্তী কিষ্মিষ্(পা) কিন্তি [ instalment ] ( আ ) = কিন্তু কিন্তি দাবাথেলার ( পা )= কিষ ৎ किञ्जिननी (ञा, পा) = किञ्जननी কুচা, কুচি (পা )=কৃচক कूँ ि ( उ )= कूँ हो কৃজ (পা) [জলপাত ] = কৃজা কুট কুট (উ) কুঠি (উ) = কোঠী कुष् [ উष्टिशे ] ( डे ) = कृष्। কুড়ি (উ)=কোড়ী कुँम ( পা )=कुना কুর্ত্তি (পা) कूल कूल ( आ ) कूलि (उ) = कूली কুলুপ ( আ ) = কুফ্ল্ কুলা(আ) = কুল্ফী কুচাকুচি (পা )=কুচক কুন্তি (পা) = কুষ্তী কেতা ( আ )=কিতা কেতাৰ ( আ )=কিতাৰ (क्याती ( উ ) = क्याती (करांगी ( उ ) = कानी

কেরামত (আ) = করামত কেল। (আ) = কিলা কৈফিরৎ ( আ ) = কৈফীরৎ কোঁকড়ান ( উ ) = সকড়্না কোটা [ ঘর ] ( উ ) = কোঠা কোটা [ ক্রিয়াপদ ] ( উ ) = কূটনা (काठाल ( উ ) = कठाल কোড়া (উ) কোতোয়াল (পা) কোতোয়ালী (পা) কোপা (পা )=কোবা কোপ্তা (পা) = কোফ্তা কোমর (পা) = কমর কোমরপাটা (পা, উ) = কমরপট্টা কোমরবাদ (পা) = কমরবন্দ কোয়াসা ( উ ) = কুহাসা কোরা (উ) কোরান ( আ ) কোর্ত্তা (পা) কুর্ত্তা কোমা(উ) কোক (উ) কুৰ্ক্

থ
থচন (উ)
থট্কা (উ)
থট্কা (উ)
থড়থড় (উ)
থড়থড় (উ)
থড়ম (উ) = থড়াঁও
থৎ (আ)
থডম (আ)
থডম (আ)

থন্দক ( আ ) খবর (আ) খবরদার ( আ, পা ) थवत्रमात्री (जा, পा) খবীস (আ) थग्रता ( छ ) = देथता থয়রাৎ (আ) (পা) খরগোষ (পা) খরচ পা )= খর্চ খরমুজ (পা )= ধর্বজা খরিদ (পা) = খরীদ थतिना ( श्रा ) = धतौना খরিদার (পা) = খরাদার খর্রা (উ) থসা (উ) থিস্না থদান (উ)=থিদানা थम्थ(म ( भा ) = थम्थम থস্ড়া ( উ ) = থস্রা খা (পা) খাক (আ) থাকী (পা) ৰ্থাচা (উ) থাজনা ( আ ) = থজানা থাজাঞ্চা ( আ ) = থজাঞা থাড়া (উ)= খড়া थाफ़ांहे ( उ ) = थाफ़ांके থাতা (উ) थाजातनी ( उ ) খাতির (আ) খাদ (উ) খানসমা (পা) = খাসামান

थानको ( भा ) = थान्शी

খাপ ( আ ) = ঘিলাফ্ খাম (উ) খামার (উ)=খমার थामथा (। भा ) शाम(श्यानो ( भा )= খমধেয়ালী থারাপ ( আ )= থরাব খারিজ (আ) थान ( উ ) খালাস (আ) = খলাস थालांगी ( या )थनां मी थानि ( भा ) = थानी খালদা (আ)=খালিদা থাস (আন) খাসধামার ( আ, উ ) খাসবরদার ( আ, পা ) খাসমহল (আ) খানা ( আ ) = খাদ্দা থাদী (আ)=খনী থান্তা (পা)= পন্তা थिठान ( ड )= थियाना थिট्थिটে (উ) = थरे थरे থিরাঞ্জ (আ) थिनिथिन ( উ ) থিলান (উ) यूकी (उ)=यूथी খুজ্রা (পা) = খুর্দা थूँ हे ( हे )= थूँ हे খুঁটা [ক্রিয়াপদ] (উ)= খরেঁট थूँ हि ( ह ) = थूँ ही 켗ন ( পা ) = 켗ন

খুনখারাপি (পা )= খুনধরাবা খুব (পা )=খুব খুরী (উ)=খুরিয়া খুর্মা (পা) थूशी ( शा ) (থতাব ( আ )=থিতাব (शनमः ( ञा )=शिनमः (খয়ানৎ ( আ )=খিয়ানৎ খেয়াল ( আ) খেলাৎ ( আ )=থিলঃ (থলাফ ( আ ) = থিলাক (খষ ( উ ) থেসার্থ ( আ )=থিসারৎ খেনারি (উ)=থিনারী খোকা (উ) খোগা খোঁচ ( উ ) খোচা (উ) খোজা (পা) খোঁজা (উ)=খোজ, খোজনা (थाका ( भा ) = थाका, यूका খোঞা পোষ (পা) খোটা (উ) (थाम ( भा ) = थ्म খোদকান্ত (পা )= খুদ্কাষৎ খোদা (পা) গোপা (উ) খোবানি (পা )= খুবানী খোরপোষ (পা) খোরাক (পা) থোরাকী (পা) (बाला ( ह ) = थूला (बालामा (बा) - ब्लामा

থোষখবর (পা) খে!ষ গল্প (পা, উ) = খোষগপ্ খোষপোষাক (পা) থোষবয় (পা) = খোষ্বো খোষা (পা )= ধাতাদির শীর্ষ গুজরং (পা )= গুজারং খোষামোদ (পা)= থোষামদ গ গচ (উ) গজল (আন) = যজ্ল গজা (উ) গড়গড় (উ) र्गन ( उ )= (र्गान গরজ (জা) = ঘরজ্ গরম ( পা ) = গব্ম্ গ্রহাজির (মা) = ঘ্রের হাজির গরিব ( আ ) = ঘরীব ণরিবানা ( আ )= ঘরীবানা शक्ति ( भा )= शक्त গর্মা (পা) = গ্রমা গলদ ( আ ) = ঘলৎ গলি (উ)= गनौ গহনা ( উ ) গাড়া (উ)=গড়্না গাদ (উ) नाम ( উ ) = नाम्ना গাফিল ( আ ) - ঘাফিল গাফিল ( ञ। )= चांकिनी গাব ( উ )

গালিচা (পা)= कालीहा, घालीह গিরগিটা (উ) = গির্গিট গিৰ্জা (উ) গুজরান (পা) = গুজ্রান্ গুজিয়া (উ) গুদম (উ)= গুদাম खम्ड़ी, खभ्ड़ी ( डे )= গृদ্ড়ী, গুধ্ড়ী গুমুজ ( পা := গুমুজ গুলজার ( আ ) = গুলজার (গালাপের বাগান গুলতন (পা)=ঘলতানী । হাৰুডুৰু খাওয়। ] গেরো (প।)= গিরিঃ গোটা ( উ ) [ জরি ] গোড়া ( উ )=গোড় গোড়ালি (উ)= (গাড় শব্দন্ধ গোমাস্তা (পা) = গুমাষ্তা গোঁয়ার (উ)=গড়িয়ার (शारमना ( भा ) [ नका ] গোর (প।) (গাল [मक] (গা)= पूल গোলনাজ (পা)= গোলনাজ গোলাপ (পা) = গুলাব গোলাপপাস (পা) = গুলাবপাষ

গোলাপা (পা)=

গুলাবী

গোলাম ( আ ) – ঘুলাম	চট [শীঘ়] (উ)	চাপড়াদী (উ) = চপ্রাদী
গোসলখানা ( আ ) =	চটক [ দাপ্তি ] ( উ )	চাপা (উ)=চাপনা
ঘুদ্লখানা	চটকান ( উ )	চাপা [ আবরণ ] ( উ )= চপনী
গোদা (আ) = ঘুদ্দা	চট্চটে্ ( উ )=চপট্না	চাবি (উ ) = চাবী
<b>গ্রেপ্তা</b> র ( পা )= গিরিফ তার		চাবুক (পা)
with the same of t	চটা ( উ )=চটাক্	চাম্চে (পা )= চমচা
	চড়চড় ( উ )	চারা [উপায়] (পা)
	চড়বড় ( উ )	চারা [বৃক্ষ ] (উ)
षड़ाक्षि ( উ ) = घरड़ाँ ही	চড়ন্দার ( উ )=চঢ়ন্দার	চাল ( উ )
ষর (উ)	চড়া [ আরোহণ] ( উ )=	চালতা ( উ )=চল্তা
ঘরাও ( উ ) = ঘরানা	চঢ়না	চালাক (পা)
े ঘরামী ( উ )	চড়া [দ্বীপ ] ( উ )= চর	চালাকী (পা)
যাজি ( আ )= ঘাজী	চম্পট ( উ )	চালান্ (পা )
ঘাঁটা (উ)= ঘেটনা, ঘেপনা	চরবী (পা)	চাহা ( উ )= চাহনা
ষাটোয়াল (উ)	চরস ( উ )	চিড়িয়া ( উ )= খানা ( পা )
খাবরান ( উ ) – ঘবরানা	চলান ( উ )= ছলক্না	চিত ( উ )
वृष् ( উ )= वृष्	চষমা (পা)	চিতাবাঘ ( উ )= চীতা
খুম (আ।) = ন ৩ ম	চা (পা)	চিতি [ সর্প ] (উ) 🗕 চিন্দী
यूष ( উ )= वृम्	চাউল ( উ )	চিনচিন ( উ )=চঞ্চনানা
যুষ (উ)=থোর (পা)	চাকর (পা )	र्চिन ( উ ) = होनी
प्या, प्रि ( উ )=	চাকরানী (পা) চক্রাণী	চিষ্টন ( উ ) = চিষ্ট্না
ঘুনা বা খুঁনা	চাকরী (পা)	চিম্টা ( উ )
ঘেরা (উ)	চাকা [ আখাদ ] ( উ )=	চিষ্টা ( উ )
ষেঁ গা ( উ ) = খুস্না	চখনা, চীখনা	हिम्ही ( 🗟 )
<b>ৰোচান</b> ( উ ) =	চাঙারি (উ)=চঙ্গেরী	চীক (ভু)
	চাটনী (পা )= চাষনী	চুক ( উ )
	চাটা (উ) = চাট্না	চুকতি ( উ )
	<b>हाड़ (</b> डे )	চুকলি ( পা )= हृष्लो
	চা <b>ড়ী (</b> উ )	চুकान ( উ )
	ठाम्त ( भा )= <b>ठम्म</b> त	<b>ह्</b> षेकी ( डे )
	চাদান (পা )	<b>চ্</b> নোট ( উ )= চ্নোটা
চক্মাক্ বা চণ্মাণ্	চাপকান ( উ )= চপকন্	চুপ (উ)

ছপাৎ ( উ ) = ছপ্ চুণচাপ (উ) ছাই (উ)=ছাঈ চুলকনা ( উ ) = চুল হাঁকা (উ)=ছাক্না চুলকান ( উ ) = চুল চলবুলা (উ) বা ছালা চুআ [স্থগন্ধ দ্ৰব্যবিশেষ](উ) ছাচ ( উ )= সাঁচ। ছাটা (উ)=ছাটনা हुड़ी (डे) ছাড়া (উ)=ছোড়না (ठठाई ( उ )=ठठाई ছাড়ান ( উ ) = ছোড়ানা (ह्यां ( ड ) = होब्ना ছাতী [ বক্ষঃস্থল ] ( উ ) চেলা (উ) চেহারা (পা )=চিহ্ন। ছানা [হ্রগ্নবিকার ] (উ) (ठाक्ला ( ड ) = ठक्ला = ছেনা ছানি | পুনবিচার | ( আ ) চোগা (উ)=চোগা = সানী (তজ্বীজ) চোঙা (উ)=চোঞ্চা ছাপ (উ) (र्छ) वाव) ছাপা (উ) চোবদার (পা) [ हि ( डे ) = ही है, ड्री है, চোয়াড় (উ) ছিটকান ( উ )=ছিড়ক্না (होकीमात ( उ ) ছिটकिन ( উ )= ছिট्कनी (ठोमानि ( ड )= (ठोमानी ছিটা (উ)=ছিড়কাও कोवाका ( शा ) **-**ছিনান (উ) ट्ठीवड्डा, ठःवडा ছিপ (উ)=ছীপ্ চৌরাস্তা (পা) ছিপি (উ) = ঠেপী टोशक (उ) ছिना ( उ ) = विज्ञा [ आत्रवी 'इन' = भौमा ] ছিলিম (উ)=চিলম্ ছুটা (উ)=ছুট্না हिंदू ( ह ) विदू ছুড়া, ছোড়া ( উ )= ছোড়্না ছ (ইচড়, (ইচড়া ( উ )= **इ**टोक ( डे ) ছিছোড়া ছড়া ( উ ) = ছড় ছেনী (উ) ছড়ান ( উ )=ছিৎরানা ছেবলা ( উ ) = চিবির। हड़ी ( छ ) ছরলাব ( আ, পা ) = সয়্লাব ।(আরবী) অফ্লা, সিফ্লা]

ছেলে ( উ )= रेइन वा रेइना [ (बांध (भाषांकि) চোকরা (উ) ছোট ( উ ) = ছোট। ছোবড়া ( উ ) = ছব্ড়া [ঝুড়ি] টোয়া (উ)=ছুনা **ছোঁ**য়ান ( উ )=ছ,আনা জ্বম (পা) = জ্ব্ম জড়াও (উ) জড়ান (উ)=জড়ানা জবর (আ।) कवत्रक्छी ( भ! ) - ज्वत्रक्छी জবাই ( আ ) = জ্বে জবাব (আ) ) = জওয়াব জक ( ञा ) = জ्व ९ জমকান (উ)= জমকানা জমা (আ) জমাওয়াশীলবাকী (পা, আ) জমাথরচ (পা) = জমাথর্চ্ জমাদার ( আ, পা ) জমান (উ) = জমানা [আরবী 'জমা' হইতে] क्रभावनी (आ, भा) জমি (পা) - জমীন জমিজারাং (পা, আ) -জ্মীন্ জিরাৎ

क्रिनात ( পা ) = क्र्योन्नात

क्रिमाति ( १। ) = ज्यौन्माती

জমিয়া যাওয়া (উ) = জম্না

জরি (পা) = জরী

कतिभ (या) = कतीव জরিমানা (আ) জরুর (আ) = জ্রের अक्रती (या) = अक्रती कर्ना ( भा ) = कर्न জলপাই (উ) জলাদ (আ) জহর (আ) ) = জ ০হর্ জহরাৎ ( আ ) = জ ওহরাৎ **बट्**ती (जा) = छ ७ हती काठेंगीत ( প। ) = कागीत জাইগীরদার (পা) = জাগীরদার কাঁকড় (উ) জাজিম (উ) = জাজম জাহ (পা) = জাদু জাত্কর (পা) = জাদুগর कानगा ( উ ) = ब्रायना জানো আর (পা) = জানো অর্ জাফরান্ ( আ ) = জাফরান্ **জাব** ( উ ) জাবেদা ( আ ) = জাবিতা कामज्ञा ( उ ) জামা (পা) জামিন ( আ )=জামিন कायशा ( डे ) = कशा ङाशमाम ( भा ) জারী (আ) জাল [মিথাা] (আ) জাহাজ ( আ ) = জহাজ্

জাঁহাপনা (পা)

জাহির ( আ \=জ্†হির্

क किंत्रा (का) = किं जित्रा

ঝপ (উ)

ৰপাৎ ( উ ) = ৰপাট,

জিদ ( আ ) = জিদ জিন (পা)=জীন জিনিস (আ)জিনস্ জিম্মা ( আ )= জিমা किलिश ( उ ) = कलियी জুতা(উ) = জুতাবাজুতি জুয়া (উ) · জুলুম (আ )=জুলুম্ জেয়াদা ( আ )= জিয়াদা জের (পা) = জের জেরবার (পা) = জেরবার জেলা (আ) = জিলা (জন্না ( আ ) = জিলা জোমার (আ) = জজ্র ভাটা জোঁকা (উ)=জোখনা কোত (উ) জোতদার (উ, পা) জোনাকী (উ)=জুগনী জোয়ান (পা) = জওয়ান (জার (পা )= জোর জোলাপ ( আ ) = জুলাব ঝ ঝক্ঝক্ ( উ )= ঝকাঝক্ ঝিক (উ) ⇒ ঝকী | অভিশয় বাচাল বাকি ঝগ্ড়া ( উ ) ঝড় ( উ ) = ঝড়ী [বৃষ্টি] ঝড়াঝড় (উ)

ঝপাদ (উ) ঝম্ঝম্(উ) ঝল্যান (উ) = ঝুলস্না বা ঝুল্যানা ঝাক (উ) ঝাঁকড়া ( উ ) = ঝাঁকড় ঝাঁজ (উ)=ঝাঁঝ ঝাড় (উ) ঝাড়ন (উ) ঝাড়া (উ)=ঝাড়না ঝাড়ু (উ) = জারুব (পা) ঝাড়ুবরদার (উ, পা) ঝাপ্টা ( উ )= ঝপট্টা কাল (উ) कानत (छ) याना ( डे ) বিমান ( উ ) = কুম্না বিল্মিলি ( উ ) = ঝিল্মিল बीन (उ) ঝুমকা (উ) রুলা (উ) = ঝুলনা ঝুলান (উ) (= ঝুলানা) ঝুলি (উ)=ঝুলা ঝুনা ( নারিকেল ) (উ) शूल ( डे ) কোঁকা ( উ )== বুক্না, ঝোকনা ঝোড় (উ)=ঝুড় ঝোলা (উ)

	5	ভর (উ)
টকর ( উ )	र्छ ) कृदे कृदे	ডরান ( উ )= ডর্না
টপ ( উ )	ঠকান ( উ )=ঠগানা	ডাক ( উ )
টপ্পা ( উ )	ঠগ ( উ )	ডাকাইত ( উ )
টপ্কান ( ঊ ) = টপ্না	ঠনী ( উ )	ডাকাইতি ( উ )
টদ্কান ( উ )=টদক্না	र्ठन्र्ठन् ( 🗟 )	ডাকু ( উ )
টহলান ( উ )	ঠমক (উ)	<b>ड</b> ांठी ( डे )= <b>ड</b> ठी
টাক ( উ )=টাল	ঠাওরান ( উ )=ঠহরানা	हि। छैं । ची छै
ট"। का [ रमलाई कड़ा ] ( छ )	र्भ हें ( क्र )	ডাব ( উ )
ট(ট্কা ( উ ) = টট্ক।	চাট্টা ( উ ) 🕳 ঠট্ঠা	ডাবর ( উ )
টানা ( উ )	ছৈ বৈ চাণ্ডা ( উ ) = ছৈ ব	ডাল ( উ )
( र्ड ) कि वीं कृषी	ঠাদা ( উ ) 🖚 ঠু দ্না	ডিপে (উ) = ডিব্বা, ডিবিয়া
টিকা [ধূমপানে ব্যবহৃত ]	ঠিক্রা ( উ = কোন মূগ্রয়	ডিহি (পা )=ডী:
( উ )=টিকিয়া	পাত্তের ভগ্নাংশ )	ভুকরান ( উ ) = ডকরানা
টিকা বিশস্ত রোগ	ঠিকানা ( উ )	ডুব ( উ <b>) = ডু</b> ব
নিবারক   (উ) = টীকা	ঠিলি ( উ )=ঠিলিয়া	ভুবা ( উ )= ভূবনা
টिম্ টিম্ ( উ )	ঠীক ( উ )	ভুবান ( উ ) = ভুবানা
টীপ ( উ )	<b>ঠা</b> কঠাক ( উ )	ডেক ( পা )= দেঘ, দেগ
টুক্, টুকু ( উ )	ঠীক। ( উ )	ভেন্ন ( উ )=ভেন্ন
টুক্রা ( উ )	। हेँ हैं ( छ )= हैं	ডেমাক (আ) ⇒ দিমাঘ
টুক্রী ( উ )=টোক্রী	ঠুগা ( উ )= ঠোস্না	ডেমাকে ( আ )=দিমাঘী
টুপী ( উ ) = টোপী	ঠেকা, ঠেকো ( উ ) 🗕 ঠেক্	(ডলা ( উ )
वि। छ ) = ( छ ) बीहू	ঠেলা ( উ )	ডোবা ( উ )
টে কা [ স্থায়ী হওয়া ] ( উ )=	ঠেষ ( উ )	ডোরা ( উ )
টিকাও, টিক্না	ঠোকর ( উ )	
টেড়া ( উ )=টেঢ়া	ঠোকরান ( উ ) = ঠুকরানা	
টেপা (উ)=টীপ্না	ঠোকা ( উ )	G
(ढे। हेका ( डे )		<b>ঢঙ</b> ্[প্ৰকার] (উ)
টোপ (উ)		<b>ঢপ ( উ ) ঢ</b> ব
টোল ( উ )	ড	ঢপ <b>ঢপ</b> ( উ )
	ভগমগ (উ)	ঢল ( উ ) <b>=</b> ঢল <b>না</b>
	ড়বছব ( উ )	ঢণ্ক (উ) ঢলক্না

# দাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।

<b>।क्नौ</b> ( छ )= एकनौ	তপদিল ( আ ) = তফদীল	তাগাড় ( পা )= তথার
ঢাকা ( উ )=ঢাঁকনা, ঢকনা	তপিল ( আ )= তহবীল	তাগাদা ( পা ) = তাকীদ
ঢাল ( উ )	তপিলদার ( আ, পা ) = তহবী	লদার (আন)তকাজ্বা
ঢामा ( উ ) = <mark>ঢा</mark> मना	তফাং ( আ )=তফাওং	তাৰ (পা)
ঢान् ( উ )= <b>ঢान्</b>	তবক ( আ )	তাকা (পা)=তাকা
চিপি ( উ )= চেপা	তবলা ( আ ) .	তাজী ( পা ) <del>=</del> তাজী
চিমা (উ)=শীমা	তমস্ক ( আ ) = ডমদ্সুক্	তানপুরা ( আ ) 🗕 ভমুরা
ঢাল ( উ )=[ অমনোযোগ ]	ত্ৰী ( আ )	তাবিজ ( আ )=তাবীজ
<b>छोना ( উ</b> )	তয়কা (আ)=তঞ্	তাবু ( উ )= তমু
हूका, (छाका ( উ )= छुकना	[ চতুদ্দিক ভ্রমণ কর।	তাবে 🕻 পা )
<b>ঢে</b> উ ( উ )	তর [প্রকার] (আ) তরঃ, তণ্র	ভাবেদার ( পা )
টে কৈ ( উ )=টে কা	তর্কারী ( উ )	তাবেদারী ( পা )
<b>ঢেকু</b> র ( উ )=ডকার, ঢকার	ভৰ্জিমা ( আ )	তামাদী ( আ ) = তমাদী
টেঁড়িস (উ)	তরতিব ( আ ) = তরতীব	ভামাম (আব) = তমাম
ঢেঁড়া ( উ )= চণ্ডোর।, চণ্টোর	া তরফ ( ভা )	তামাবা ( জা ) = তমাবা
টে জি ( উ )= টে জী, টেড়ী	তরমুজ ( পা )= তরবুজ়	তামিল (আ) ⇒ তামীল
চেম্না [দর্পবিশেষ] (উ) == ধামিন	্তলৰ (আ)	তার [ wire ] ( পা )
চের ( উ )	তলবানা ( আ, পা )	তারিখ ( আ ) 🗕 ভারীখ
ঢেলা ( উ )	তলাস ( পা ) = তলাষ	তারিফ ( আ ) = তারীফ
No-real residence	তস্কির ( আ )= তক্সীর	তালিকা ( আ )= তালীকা
	তদ্বী ( ফা )	[ list
<b>.</b>	তস্ব <sup>)</sup> র ( আন )	তালিম ( আ )= তালীম
তক্তপোষ ( পা )=তথ্ৎপোষ	তদ্রপ ( আ ) = তদর্কফ	তালুক ( আ ) = তালুক
তকা (পা) = তথ্ডা	তুহমং ( আ ) = তুহমং	তালুকদার (আ, পা)তালুকদার
তক্রার ( আ )	তহদীল ( আ )	তাস (উ)
ভক্ণীম ( আ )	তহদীলদার ( আ, পা )	তিথ্র (উ) = তীকুর, তীথুর
তথ্ত (পা) - তথ্	তাউ <b>স</b> ( আ )	তীরন্দান্ত ( গা )= তীরন্দান্ত
ভজ্দী (আ) = তদ্দী	তাওয়া (গা)=তাবা, তওয়া	তুড়ুকসেয়ার (পা) তুর্কসওয়ার
ত জ্বীজ ্(আন) = তজ্বীজ্	তাক ( আ )	তুফান (আ) = তুফান
ভদ্বীর (অনা)	তাকান ( উ )== তকানা	তৃকী (আ, পা)=তুৰ্ক, তুকী
তদারক ( আ ) .	তাৰিয়া (পা)=তকিয়া	তুরপন (উ)
তন্ধা ( পা )	তাগা ( উ )	তুলতুল (উ)
		•

্তেউড়ান ( উ ) <del>=</del> টেঢ়া	থোক ( উ )	দরবার ( পা )
তেজারতি ( আ ) — তিজারৎ	থোপ ( উ )	मत्रद्य ( भा )
তেরিজ আরবী আর্জ=		দর্মা ( উ )
সৈত্য একতা করা ]		দর্মাহা (পা) ,
তৈনিতি ( আ )= তাঈনাতী	দ	দরাজ (পা) = দরাজ
তৈয়ার (পা)	দ্ধল ( আ ) = দ্থল	म्कृत ( शा ) = <b>म्कृ</b> त
তৈয়ারী ( পা )	দখলদার ( আ, পা )	্মধো, ভিতরে
তোক ( আ )=ত ওক	দथनिकांत ( ञा ) प्रथीन	দলমচল ( উ )=
তোড়া ( উ )	দগদগে ( উ ) = দগ্দগা	<b>म्लग्</b> रम्ल
[ আরবী 'তুর্রা' <sup>•</sup> ী	দঙ্গল (পা, তু)	मिलिल (আ)) च मिलील
তোতলা (উ)	দজ্জাল (আ.)	দশ্माना ( উ )
তোভা ( পা )= তৃতী	দপ্তর (পা) = দফ্তর্	দস্ক (পা)
তোপ ( তু )	দপ্রথানা ( পা ) দফ্তরথানা	দস্তথং (পা)
তোফা ( অ। ) তুহ্ফা	দপ্তরী (পা)=দফ্তরী	দিস্বস্(পা)
তোবড়া ( উ )	দফা ( আ )	म <b>र्</b> ष ( উ )
তোবা ( আ )= তওব।	দফাদার ( আ, পা )	<b>म्खाना</b> ( शा )
তোরা [ উষ্ণীষের ভূষণ ]	मग ( ११ )	দস্তাবেজ (পা )=
( আ) ) = তুর্রা	দমপোক্তা (পা )= দমপোথৎ	<b>मख</b> ात्रक्
ভোষক ( পা )	দমবাজী (পা) দমবাজী	দস্তর (পা, আ )=
তোষাখানা ( প। )	मराम ( উ <b>)</b> = मरश्न	দ <b>ন্ত</b> , র
তৌনী ( আ )	দরই <b>জারা (</b> পা, আ )	দস্করি (পা) দস্তৃরী
	দরকার ( পা )	দাওয়া ( আ )
	দর্থান্ত (পা) দর্থান্ত	
	44410 ( 31 ) 44410	मा ३ शांन ( পा ) = मी <b>अ</b> शांन
	मब्धा (शा)	माछश्रान (शा) = माछश्रान माथिन (स्वा)
	rast ( st )	
থ	দর্গা (পা)	দাখিল ( আ )
থ থক্ থক্ ( উ )	দর্গা (পা) দরজা (পা)=	দাখিল (আ.) দাখিলখারিজ (আ.)
	দর্গা (পা) দরজা (পা)= দর-ওয়াজ্ব।	দাখিল (আ) দাখিলথারিজ (আ) দাখিলা (আ)
थक् थक् ( উ )	দর্গা (পা) দরজা (পা)= দর-ওয়াজ। দর্জা (আন)	দাখিল ( আ ) দাখিলথারিক ( আ ) দাখিলা ( আ ) দাগ ( পা ) = দাঘ দাগা ( পা ) = দঘা দাগাবাক (পা) = দঘাবাক
থক্ থক্ ( উ ) থুরথর ( উ )	দর্গা (পা) দরজা (পা)= দর-ওয়াজ। দর্জা (আ) দরজী (পা)=দরজী	দাখিল ( আ ) দাখিলথারিক ( আ ) দাখিলা ( আ ) দাগ ( পা ) = দাঘ দাগা ( পা ) = দঘা দাগাবাক (পা) = দঘাবাক দাগাবাকী (পা) =
থক্ থক্ ( উ ) থ্রথর ( উ ) থান ( উ )	দর্গা (পা)  দরজা (পা)  দরজা (পা)  দর্জা (আ)  দর্জী (পা)  দরজী (পা)  দরদ (পা)	দাখিল ( আ ) দাখিলথারিক ( আ ) দাখিলা ( আ ) দাগ ( পা ) = দাঘ দাগা ( পা ) = দঘা দাগাবাক (পা) = দঘাবাক

# সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।

नावां ( উ ) = नवा	দেউড়ী ( উ )=ডিওঢ়ী	ध
দাদাবার (উ, পা)	দেউলে (উ)=দেওয়ালিয়া	ধক্ণক্ ( উ )
= प्रकारवास्	দেওয়ানী (পা) = দীওয়ানী	ধড় ( উ )
नोमन ( भा )	দেড় ( উ ) ভেঢ়	ধপ ( উ )=ধঞ্চা
नाना ( উ )	দেনা (আ )= দটন্	ধমক ( উ )
माम्त्रा ( 😇 )	দেনদার, দেনাদার ( আ, পা )	ধমকান ( উ )=ধমকানা
দানা (পা)	= ष्ट्रेन पांत्र	ধস <b>(</b> উ )
मांव ( উ ) = मवां ७	(नंगांग ( व्या ) = निमाच	भाषा ( ड ) = धक्त्वा
দাবা [ শাসন করা ] ( উ )	(नग्रान ( भा ) = मी ख्यान,	ধাঙ্গড় ( উ ) ধঙ্গর
<del>–</del> দব্না	দী ওয়ার	' [রাখাল অর্থে]
नाम ( উ )	(मित ( भा ) = (मित, (मिती	ধাড়া ( উ )=ধড়া
দামামা (পা) = দমামা	(मरमनाहे ( উ )= मिचा <b>मना</b> न्ने	ধায়া (উ)
দামাল (পা) = দমাল	मि <b>ल</b> मना <b>वे</b>	ধুকড়ী ( উ )
नाक्रिंगि ( পা ) = नात्रहोनी	(माकान ( भा ) = म्कान	ধুকধুকী ( উ )
मारतांशां ( शां ) — मारतांचा	(माकानमात ( शा )= मूकानमात	धूमशाम ( উ )
मोनाम ( পা )	(माकानमातौ ( भा ) = म्कानमातौ	গোঁকা উ )= ধোখা
मानान ( या ) = महान	(माकानी ( भा ) मूकानी	ধোসা ( উ )
मानानि (च्या) = मनानी	দোনা ( উ )	
नांवी (अवा)	দোয়া [ আশীকাদ ] ( আ )	
नांख ( भा )= नख	দোয়াত ( আ )=দওআৎ	
দিক্, দেক্ [বিরক্ত করা] (আ)	দোয়াস্তা ( পা )= দোআত্ত্ৰা	নওআবাদ (পা)
मिक्मात्री ( जा, প। )	দোরস্ত (পা) হৃত্রস্ত	নওবৎ ( আ )
मिगंब ( भा )	দোরোধা (পা )	নওবংখানা ( আ পা )
मिनदशाय ( शा )	(मानाह ( छ ) इनाजे	नक्षौ ( आ )
ছ्नित्रा (क्यां)	দোশালা (উ)	নকল (আ/) = নক্ল্
ছ্রাহা (পা)	(भा )	नकलनवीम् ( चा, भा )
<b>इ</b> पूज ( 🗟 )	(माराहे ( उ ) — (माराके, पूराके	नकीव ( आ )
ছ্লাল ( आ ) = मनान	(मोफ़ ( ड )	নকা (ace) ( উ )
ছনিচা [উৰ্দুলীচা	त्मोषादमोषि ( ह )	नका (वा) नक्षां, नक्ष
क्ष शावनी कानीहा ]	(मोगछ ( आ )	নগত }
ছ्व्यन् (প।)		नगम (जा)= नक्म
,इरमनो (भा)		नगमां । नक्मां

নধাথোর

निम्कौ ( आ )=निम्क् নাপাক (পা) নজর (পা) = লজর নিহাই (উ)=নিহাই নাবালক (আ) = নাবালিখ নজগৰ (উ)=লচক ফুল (উ)=লুলা नावानको ( आ ) नावानियौ নজর (আ।) = নজর নুর (আ।) নামজাদা (প।) নামজ্দ নজরানা (আ,পা) = নজ্রানা নেংড়া (উ)=লগড়া নামা [ লিখন ] ( পা ) নজির (আ ) = নজীর নায়েব ( আ )= নাইব নেক্ড়া ( বোধ হয় উৰ্দ্ নটকান (উ) = লটকন চিমড়া হইতে) নটখট(উ)=[কপট বা ছষ্ট] নায়েবী ( আ ) = নাইবী নেকড়ে (উ) = লক্ড়া নারাজ (পা) = নারাজ নটখটা (উ)=[কপটতা] নাল | ছোড়ার ]=( আ ) নেকাম নেক্রা } ( পা )= নথ্রা नहेलहे ( डे ) = लहे लहे নালবন্দ ( আ, পা ) নথী (উ) নেজা ( বড়্সা ) (পা) = নেজা নালায়েক ( আ ) নফর (আ) নেটা (উ) = নাটা ( থৰ্ম ) নালিষ (পা) নবাত (পা) (नव् ( छ ) = नीष् নাষপাতী (পা) নবাব (আ) = নওয়াব নাস্ত ও নাবুদ (পা)= নেষা ( আ ) - নষা, নবাবী (আ) নওয়াবী নীস্ত ও নাবদ নধোয়া নবী (আ) নেষাখোর ( আ, পা ) নাহক ( আ ) নমাজ (পা) = নমাজ নিকা ( আ )= নিকাহ নমুনা (পা) = নমুনা নেহাত ( আ ) - নিহায়ৎ নদ্মা(পা) = নাওদান, নাবদান নিক্তী (উ) নোকর (পা) = ন ওকর নিজ জোত (উ) নবিদ (পা) = নবী দ্ নোকা (আ)= মুক্তা নিজাম (আ) = নিজাম नवीमना (পा) নোক্সান ( আ ) = মুক্সান নিড়ন (উ) = নিরানা নদীব (আ) নোড়া (উ)=লোঢ়া শস্তকাটা নগীহৎ (আ) নোংরা (আরবী নজিস্ হইতে) নিড়ানী ।উৰ্দ্দু নিরানা হইতে] নাকবৃল ( আ ) নিমক (পা) নমক্ নাথ্যী (পা) নাগরা (আ) = নকারা, নকারা নিমকগরাম (পা) = নমক্হরাম পচতান (উ)=পচ্তানা निमताको (পा) - नौमताको নাচার (পা) পচ্পচ (উ) নিরালা (উ) নাচারী (পা) नित्रीथ (পा) = निर्थ পছন (পা) = পদন নাজিম (আ) = নাজিম পঞ্চাব (পা) নিলাম (উ) = নীলাম নাজির (আ) - নাজির निलामि (ड) = नौलामौ পড়পড় (উ) नाष्ट्र (ड) - नष्ट्र পত্তনিদার (সং পত্তন+ नियान (পा) নাভোয়ান (পা) = নতওয়ান্ নাতোরানি (পা) = নতওরানী নিবানা (পা) পার্ড দার )

পনীর ( পা )
পরগন্ধর, পেগন্ধর (পা) পরস্বর
পর্মত, প্রমাষ (পা) প্রমাইব
পর্বা (উ) = পহলে
পয়সা ( উ )= পৈসা
পরকোলা (পা )= পরকালা
পর্গনা ( পা )
পরটা (উ) = পরাঠা
পরী ( পা )
পরেশান (পা)
পরোয়র ( প। )
পরোয়রিষ (পা)
পরোয়া (পা)
পরোয়ানা (পা)
পদ1 (পা.)
<b>शनीनविन् (</b> शा) = शनीनिवीन्
পলক (পা )
পলা [ভৈলাদি ভূলিবার পাত্র] (
প্লটন (উ)
পৰ্তে ( আ ) ফলাতা, ফতালা
পশম (পা)
পশমী (পা)
পঁত্তন ( উ ) = পত্ঁচনা
পাইকন্তা (পা )=পারকাষ্
পাইকার ( পা ) = পায়কার
পাইধানা ( পা ) = পায়ধানা
পাঁউকটি ( উ ) পাঁওরোটী
পাৰোয়াৰ ( উ )= প্ৰাওয়ক
পাগড়ী ( উ )= পগড়ী
গাঁজা ( গা ) = গজাওলা
शाकावा (श.)
거해(·(역))== 거리 l

পাটোয়ারী (উ) = পটোয়ারী পেঁচ (পা)=(পচ পাঠা (উ) = পাঠা (र्नेंबा ( उ )= भोश्रमा পাঠান (উ) = পঠান পেঁয়াজ (পা ) = পিয়াজ পাড়। कियानम (উ) পাড়ন। পেয়ाम (পা ) = পিয়াम পাতলা (উ)=পৎলা পেয়ালা (পা) = পিয়ালা পারা (উ) = পরা পের (উ)=পের পানসি (উ) = পনসোঈ পেরোজ (পা) = ফীরোজা পাপর (উ) - পাপড (পশ (পা) পাপোষ (পা) পেশক্বচ (পা, আ)= পায়দা (পা)=পয়দা পেশকবজ পারমাল (পা) = পায়েমাল (어뻐하바 ( 위 ) পারসী (পা) পেশকার (পা) পালোগান (পা)= পেশা (পা) প্রণোয়ান (श्रेणामात्र (श्रा) পালকী (উ) পেশোয়া (পা) পালটান ( উ ) = পলটানা পেশোয়াজ (পা) = পেশোয়াজ্ পালা (পা) = পল্লা পেন্তা (পা )= পিন্তা উ) পাড়া (পা) = পড়া পোক্ত, পোক্তা(পা) পোখতা পাহাড় ( উ )= পহাড় পোক্রাজ (উ) = পুখরাজ পিক (পানের) (পা)=পীক পোঁচড়া (উ) = পুচারা পোটলা (উ) = পোটালা (भा) = श्रीकृषान পিকদানি ১ (भाषात (भा) = (भाषात, পিচকিরি (উ) পিচকারী ফোতাদার পিটা, পেটা (উ) = পিটনা পোল (পা)=পুল **शिवेना** ( উ ) - शिवेनी পোলাও (পা) = পুলাও পিরাণ ( প। )= পীরাহন (भागाम ( भा ) - भूगाम शिक्षा (भा) = शौनभाषा পোশাক (পা) পিলম্ব (পা) = পতীলসোক পোশাকী (পা) (আ) ফতীলানোজ পোন্ত (পা )=পোন্ত भौत्र (भा) পোন্তা (পা) = পুৰ ভা পুঁছা (উ) = পুঁছনা পোতাৰন্দী (গা) - গুৰ ভাৰন্দী भू हेनो (छ )=(नाहनी

# वज्र अधार या बार कर दिए शिक शक्

কোপরা ( টি) = কোফী ফার্সী (পা) ফ ফকীর (আ) ফাল্ড ( উ )= ফাল্ডূ ফোয়ারা ('জা) = কণ্ডলারা ककी शे (आ) ফাঁগ (উ) ফোন্ধা ( উ ) = ফুন্ ফৰুড় (উ) कांगी (ड) ফোল (আ)=ফণ্ড ফটক (উ)=ফাটক ফিকির ( আ ) = ফিক্র (कोडमात (बा, भा) = क टब्स्मात ফড়ে ( উ ) = ফড়িয়া ফিভা ( পোর্জ্য গীস ) = দীতা (को खनाती (आ, भा) = फ खनाती ফতে ( আ ) = ফতঃ ফির্কী (উ) ফোত (আ)=ফণ্ডং ফতুয়া ( আ ) = ফতুহী ফিরৎ, ফেরৎ (উ) = ফিরৎ ফতুর ( আ ) = ফুতূর किता, (कता ( डे ) = कित्रा, ফতোয়া (আ) वंडे (डे) = वडी ফের্না বউনি ( উ ) = বহনী ফিরান (উ) = ফিরানা यनो ( भ। ) = यन ফয়সালা ( আ ) = ফয়সলা कितिकी ( भा ) = कतको বকরা ( গা ) = বধুরা ফরক্ ( আ ) = ফর্ক্ कितिवि (११) = करतव, करववी বক্সি (পা) = বথ্সী বক্সিন্ (পা) = বধ্শিশ্ ফিরিন্তি (পা)=ফিহরিন্ত ফরমাচ (পা) = ফরমাইষ্ বকেয়া ( আ ) = বকীয়া,বকায়া ফরমাচী (পা ) = ফরমাইধী ফী | প্ৰত্যেক ] ( আ ) ফরমান (পা) क्रिकौ ( छ ) विथल ( जा ) = वशील ফুরসৎ (আ) বথেয়া (পা) = বথিয়া ফরমাবরদার (পা) ফুলকপি (উ)= বগল ( পা ) = ব**খল** ফরসা (উ) = ফর্চা, ফর্ছা বগলী (পা)=বঘ্লী ফরাস ( আ ) = ফর্রাষ **क्ल**(कांबी क्तिश्रामी (भा) ফের (উ) বজ্রা (উ) ফেরফার (উ) বজ্জাত { (পা) বদ্+(আ) জাত } कर्म (जा) = कर्म, कर्नी ফল্সা (উ) = ফাল্সা ফেরা [ চুণ ইত্যাদি মাপিবার वम् (श) পাতা (উ) বদ্নাম (পা) • ফলানা (আ) = ফলাঁ,ফলানা (फतारकतो ( উ ) वन्माय (१) वन्+(आ) मार ) ফসল (আ) = ফস্ল্ ফস্লী (আ) ফেরার (আ) = ফিরার বদল ( আ ) वननी (जा) (फताती ( या ) = फिताती ফরা ( আ ) = ফশ্ব ফেরীওয়ালা (উ) বনাত (উ) ফস্কান (উ)=ফস্কানা वरनभ ( भा ) = व्निन्नाम (करताक ( भा ) = कौरताक **都()** ( ) ফাজিল(আ) = ফাজিল[পণ্ডিত] ফেলাও (উ) = ফরলাও বন্দর (পা) कैं। ( डे ) = काम, कामा ফেসাদ ( আ )=ফসাদ रमा (भा) रेगबर ( वा ) = क्खीहर वस्क (शा)=रस्क कानग ( आ )= कान्ग वत्माक्छ ( भा )= वत्माक्छ কোটা ( উ )= কোটা ফাৰদা (আবা) = ফাইদা

বরনামা ( আ বর + পা নামা ) বাঁট ( উ ) = বেঁট वांत्रिका (श) বাটকারা (উ) = বট্থরা বাদী [ পৰ্যাষিত ] ( উ ) ব্যান্ (আ) বরকশাৰ(আ বরক্ = পা অন্যাঞ্জ) বাটপাড় ( উ ) = বট্পাড় বাহাত্র (পা ) = বহাত্র বাটপাড়ী (উ)=বট্পাড়ী ৰাহাত্রী (পা)=বহাত্রী বর্থান্ত (পা) বরগা (উ) = বর্গা वाहा ( ड ) = वड्डा বাহার (পা )= বহার वांगि = ( छ ) = वर्गनी विचा ( উ ) = वीचा বরভরফ (পা, জ।) वबमाख ( भा ) = वबमाग ९ বাতাসা (উ)=বতাসা विठालि ( উ )=विठानी বাতিল (আ) विष्ठान (উ) - विष्ठाना, विष्ठापना वब्रि ( १। ) = वर्ली বরফ (প।) = वस्र বিছানা (উ) = বিছোনা বাদ (আ) বরবাদ (পা) वामना ( भा ) = वामनाः বিটল ('আ ) = বয়তল বরাৎ (আ) বাদশাহী (পা) বিজ্ঞপ (উ) = বিরানা বরাবর [ সোজা ] ( পা ) বাদাম (পা) विवी ( छ ) = वीवी वर्षा [ व्यञ्ज ] ( उ ) वर्षा, वर्षी वामाभी ( शा ) বিমা (উ)=বীমা वानान ( 🖲 ) = वनाना वना ( छ ) = (वै।न्न। विभाव, (वभाव (भा) = वीभाव বন্তা (পা) বাপ (উ) বিলকুল (আ) वर्त्र ( व्या ) [ नमी ] বাফ্তা (পা) বিলান (উ)=বিলানা বহাল (পা, আ) বাব ( আ ) विशीमांना ( भा ) বাই ( উ ) বাবৎ ( আ ) বুজন (উ) বুজানা ৰাকী (আ) गावू ( छ ) = गाव् বুজ্রুগী (পা) = বুজ্রুগী[মহত্ত্ব] वाग, वागान ( भा ) = वाच বায়না ( আ ) = বয়ানা व्हें [क्लाहे](ह)= वृँहे वाशाए ( शः ) - वा घाए বায়া (আ) - বয় वृष्। । भध । (ह) = वृत्र्ना वाशिहा ( शा ) = वाचीहा বার (উ)-বারঃ বুরুজ ( আ ) = বৃর্জ বাচা (উ) বচ্না वाक्रम ( भा ) = वाक्रम व्नव्न ( भा ) वाहान (ड) = वहांना বারেওা (পা) = বরামদা वूनी ( উ )= (वानी বাৰ (আ) = বাজ্ বালতি (উ)=বালটী বেআকেল (পা,আ)বেআক্ল্ বাজার (পা) = বাজার वालाहे (आ) = वला বেআদব (পা, আ) वाको ( श ) = वाको বালাখানা (পা) বেআদবী (পা) বাজীগর (পা) = বাজীগর বালাপোষ (পা) বেআনাজ (পা) বেআনাজা वाक् (উ वाक् ; भा वाक = रुष) वानिश ( शा ) বেমাবর (পা) वाक्वम ( शा ) = वाक्वम वावि ( भा ) - वा बर्जी (वहेड्ड (পा,का)(वहेड्ड ६ বাজে [ সাধারণ ] (,আ) = বাজে বাবচিধানা (পা) = বাওচীধানা বেইমান (পা ) = বেঈমান वारकत्राश ( भा ) = वाक्रेबाफ,९ वान् [ यदबहे ] ( शा ) = वन् (वधक्छात (शा)(वहेक्छित्रात

বেওকুফ ( পা, জা ) = বে ওক্ষ	क देवर्ठक ( छ )	ম
বেওয়া (পা)	বোচ্কা, বুচ্কী ( তু )= বু	ক্চা মই (উ <b>)= মঈ</b>
বেওয়ারিস্ ( পা,আ )	বোঁচা ( উ )=বূচা	মকদ্দমা }
বেকায়দা ( পা,আ ) বেকাইদ	া বোঝা (উ)=বোঝ, বোঝা	মকদমা মোকদমা } ( গা) = মুকদমা
বেকার (পা)	বোল ( উ )	মকমল ( আ।) = মথ্মল
বেগম ( তু )	ব্যারাম (পা) – বেআরাম	मकां[मख](६) = गका <b>चे, मकले</b>
বেগানা ( পা )	[কারামের অভাব]	মকেল ( অ: ) = মু অকিল
বেগার (পা)		মকু (আ) = মশ্ক্
বেগারী (পা)	<del>S</del>	মথুম ( আ ) = মুহকম্
বেচারা (পা)	ভক্ ( উ ) = ভভক্	মগ (পা) ≃ মুখ্
বেজায় ( পা )= বেজা	ভঙ্ং ( উ )=ভড়ক্	মগজ (পা)=মঘ্জ্
বেজার (পা) 🗕 বেজার	ভড়কান ( উ )=ভরক্না	মচকান ( উ ) = মচক্না
বেজী ( উ )= বীজী	ভাওলী (উ)	মচ্মচ্(উ)
বেটা ( উ )	ভাগান ( উ )= ভগান।	মজ্কুর (আ) মজ্কুর
বেচপ ( পা,উ )= বেচব	ভাটা ( উ )=ভাঠা	মজ্বুত ( আ ) ম <b>জ্</b> বুৎ
বেদম (পা)	ভাটি ( উ ) ভাঠী	মজলিস্ (আ)
বেদন্তর (পা) = বেদন্ত, র	ভালাই ( উ )= ভলাঈ	মজা (পা) মজা, মজাখ্
বেদানা (পা)	ভাণ্ডর (উ) = ভয়্সুর্	মজাদার মজিদার }(পা) = মজাদার
(वमाव ( भा, छ )	ভিজন (উ)=ভীগ্না	মজিদার }(পা) = মজাদার
বেদীন (পা)	ভিজা (উ)=ভীগা	মজুত ( আ ) = মে
বেনামি (পা)=বনামে	ভিটা (উ)=ভীটা	মজুম্দার (আ,পা) = ম <b>জ্মু</b>
(ववत्नावस्र (११) - (ववत्नावस्	্ভিড় ( উ )=ভীড়	মজুর (পা) = মজুদুর আদার
,বেবাক ( পা, আ )	ভিন্ভিন্ ( উ )= ভিন্ভিনানা	ামজ্রি (পা)মজ্দ্রী
বেরেশা (পা )	ভূঁকান (উ)=ভোঁক্না	মঞ্র (আ) ) = মন্জুর
(वरनामाति ( व्या ) = विद्वीती	ভূঁড়ি ( উ )= ভূণ্ডী[কদাকার]	मह्की (উ)
বেশ [উত্তম] (পা)	ভূল ( উ )=ভূল	মটর (উ)
বেশী (পা)	ভুলা,ভোলা (উ) = ভুল্না	মৎলব ( আ )
বেশম ( উ ) = বেসন	ভ্লান ( উ )=ভ্লানা	মতিচুর ( উ ) 🗕 মোতিচুর
বেহদ (পা,জা) = বেহদ্	ভূদি (উ) = ভূদ্, ভূদা,ভূদি	मन्द ( ञा ) = मनम्
	ভেট ( উ )	मक, मका ( প। )= मक्
বেছিসাব ( পা, আ )	ভোঁভা ( উ )= ভোঁখা	यकानि (পा) = यङ्गी, यह निजी
বেহোশ ( পা )	ভোর (উ)	मनका (चा)= मूनका

মনস্বদার ( অ', পা )	মাকু (উ) – মাখূ	মালিকানা ( আ, পা )
মনিব ( জা )= মুনীব	মाथन ( উ) <del>-</del> মक्थन्, মथन्	মালিকী ( আ )
মফ <b>ৰ</b> ল ( আ ) = মুফদ্দল	মাগ। (উ) = মাঞ্ন।	মালিশ (পা)
মবলগ ( আ।) = মব্লছ্	মাণী (উ) <b>–</b> মাণী	মালুম (আ) – মালুম
ময়দা (পা)	गायौ ( डे )	মাসহারা ( আ ) — মুধাহ্রা
मग्रमान ( পা )	মাটা(উ)মাঠা,মট্ঠা[মোলসং	ৰ্চুমা <b>হল ( আ</b> )≕মহস্ল
मयना ( উ )= रेमना .	মাজ্ল ( আ.) = মাজূল	মাহা ( পা )=মা:, মাহীনা
मतिहा, मर्छा। ( ना ) = (भार्छ।	মাৎ ( পা )	মাহিনা (পা ) = মাহিআনা
মর্জি (আ) = মঞ্জী	মাতব্বর ( আ <b>)</b> =মোতবর্	মিছ্রি ( আ )=মিস্রী
মসম (আন)=মোসম্	মাতব্বগ্রী (আ) = মোতব্রী	নিটমিট(উ) = মট্কানা,মটক্না
মলম ( আ ) = মহম	মাতোয়ালী (আ)= মুভঅলী	মিটান ( উ )=মিটানা
मनमन ( উ )	মাদান,মাদোন্সান(পা)মাদিয়া	ন মিনা (পা)=মীনা
মলমা ( আ ) = মূল্মা	মাদার ( আ ) = মদার	মিয়া ( উ )
মশক [চৰ্মনিশ্মিত জলপাত্ৰ]	गानी ( भा )= गानीन, गाना	भगाँको ( উ )
(পা)=মণ্ক্	মাদ্রাদা ( আ ) = মন্ত্রদা	মিজা (পা) = মিজা, মীজা
মশাল ( আ )	মানা [ নিষেধ ] (আ)= মনা	মিসর ( আ ) = মিশ্র্
মশালচী ( আ )	মানে ( আ )= मानी, माना	মিদি (উ) = মিদী
মস্কারা ( আ ) = মস্থ্রা	মাফ ( আ )	মিহি ( পা )= মিহ <b>ोन्</b>
<b>মন্জিদ্</b> ( আ )	মাফিক ( আ )= মুঝাফিক্,	মীর (আ।)
<b>मन्</b> नम् ( भा )	মুমাফকৎ	মীরবথ্ষী (পা)
মস্লা(অন)=মসালিঃ	মামলা (জা)	মীরাণ (আন)
মহকুমা ( আ ) = মহকমা	মামুলি ( আ )= মামূল	মীঝাসদার ( আ, পা )
মহশ্বদ (আ ) = মৃহশ্বদ	মায় ( আ ) = মা	মারাদী ( আ )
মহরম (আ।) = মুহর্রম	মারফং ( আ )= মারিফং	মুক্তার,মোক্তার (আ) = মুখ্ <b>তার</b>
মহল, মহাল ( আ )	মাল (আ)	মুক্তারী,মোক্তারী(আ) মুধ্তারী
মহলৎ (আ) ) = মূহলৎ	মালখানা (= আ, পা)	মৃচ্কান ( উ ) = মৃশ্বানা
মহরা (আন)	মলেওজার (পা) = মালওজার	मूहक ( ११ ) = मूहक
মহলাদার (আ, পা)	মালগুজারী (পা)=মাল-	মৃচড়ান,মোচড়ান(উ) = মচোড়্ন
মঃাপায়া (কা) = মুহাফা	গুব্দারী	মুচলম (আ) = মুৎলকন্
মহাফে <b>জ</b> ( আ! )= মহাফি <b>জ</b>	मानमात (जा, भा)	মুচি ( উ ) = মোচী
মহাফেজখানা(আ)মহুফিজ্খানা	मालाहे ( উ )= मलाझे	মৃচ্চুদি (আ) ) = মৃতসদী
माकफ़ी ( উ )= मूर्की	মালিক (আ)	টে ( উ )=মোটিয়া,মোঠিয়া

मूमि ( উ )= (भागी	মেয়াদ ( আ ) = মীয়াদ্	মোহর (পা) = মুহ র্
মুদাই (আ) = মুদদী	মেরামত ( আ )=মরশ্বৎ	মৌজা (আ) = মৌজা
মুনফা (মা)=মনাফি	(মহনত ( আ ) = মিহনং	মোতাত ( আ ) = মোতঃদ্
মূন্শী (আ)	মেহনতানা(আ,পা) = মিহনতান	া মৌক্লি (ভা) মৌক্লমী.
মুন্শীআনা (আ, পা)	মেহনুতে (আ) = মিহ্নতী	মৌলবী ( অ।)
মুন্সব (আ) = মূন্সিফ	মেহেরবানী (পা)=মিহ্র্বানী	মৌসিল (আ) = মৃহস্সিল্
মূন্দবौ (আ) ≕ মূন্দিফী	মোকরর (আ) = মুকর্রর্	(টেক্স আদায় কারক)
মুনাদিব (আ)	মোকররী (আ)=মুকর্ররী	
মুফ্তী (আ)	মোকাবেলা (আ)=মুকাবলা	
মুরগী (পা) = মুর্ঘী •	মোকাম (আ) = মকাম, মকাৰ	न
मूक्कि ( आ ) = मूबकी	(মাগল ( পা ) = মুঘল	যুনান ( সা )
মূলতবী ( আ )	মোচ (উ)=মুচ্	यूनानौ ( जा )
मृल्क, मृह्गुक (आ) = मृह्य	মোচড় ( উ )=মচোড়	
মুक्तिल (जा)	মোজ। (পা ) = মোজ।	
মুস্ডান (উ) = মুর্ঝানা	মোট ( উ )=মোট, মে'ঠ	র
মুসলমান ( আ )	মোটা ( উ )	রওয়ানা ( পা )
মুসলমানী ( আ )	মোড় ( উ )	রক ( আ ) = ক্রাক
মুসবিদা (আ) = মস্বদা,মুসক	াদা মোড়া [আচ্ছাদন করা] (উ)	রকম ( আ )
মুসাফের (আ) = মুসাফির্	= মঢ়্না, মোড়্না	রগ (পা)
মৃস্তকী (আ) = মৃস্ত ওফী, মৃস্ত	ri মোড়া [বিসবার] (উ) <i>=</i> মোঢ়	া রগড় (উ) [ঘর্ষণ অর্থে]
মুক্তাজির (আ)	মোতাএন (আ <b>)</b> = মুতাইন্	রগড়ান (উ) = রগড়্না
মুন্তা।জরী (আ)	মোদা (আ) = মাদা, মৃদ্তা	রদ ( আ )
মৃত্রি [কেরাণী] (আ) = মৃহর্	রির্মোপ্ত (পা)=মৃফ্ৎ	त्रभौ (ञा) = त्रभौ
मूछ्ति [नर्गमा] (পा) = मूड्डी	মোম (পা)	রপ্তানি (পা) = রফ্তনী
মেওয়া (পা)	মোমজামা (পা)	রফা (আন)
মেক (পা)=মেথ্	মোরগ (পা) = মুর্ঘ	রফানামা ( আ, পা )
মেকদার (আ) = মিক্দার	মোরববা (আ)= মুরববা	রবাব (পা )
মেক (পা) = মেখী	মোলায়েম (আ)=মুলাইম্	রবী[ <b>শস্ত</b> ](আন)
মেজাজ (আ) = মিজাজ	মোলা (আ) = মুলা, মৌলা	রসদ (পা)
(মৃত্যু)	ত্ত্ৰ মোদাহেৰ (আ) — মুদাহিব	রসিদ (পা) = রসীদ
মেত্র মেথর মেথর	्र (मानारहती (आ) = मूनाहिती	कञ्चन court fee](आ) = क्रञ्भ
(मिन (फ) = (मॅ हनी		'রাই [শশু] (উ)= রাঈ

• अ मश्या

রাইয়ৎ (আ)	রেশা (পা <b>)</b>	नाहाती (या)
রাইয়ভ† (আ)	রেহাই (পা)= রহাঈ	नांिम, नां हें, (डे) = न हें,
ताको (या) = ताको	রেহেন্ (আ) = রিহন্	লাতি, লাখি (উ) = লাৎ
রাজীনামা (আ,পা) = রাজ্যী	নামা রোএদাণ (পা)=রূদাদ	नाम (প।)
রাণ (পা)	রোক [রাগ] (পা) = রক্	লালা [ উপাধি ] (উ)
बौमा (शं) = तन्मा	্গোক্সোত} (আ) = কথ	সৎ লাশ (পা)
(त मा)	েগক্সোত ু বোক্সোদ (আ) = রুখ্	निष्ठ् (উ) = निष्ठ्, निष्ठी
রাবড়ী (উ)	রো <b>জ (</b> প।) = রোজ্ব	লুই (উ)=লোঈ
রায় (judgment) (আ, পা	) বো <b>জ</b> গার (পা) = রোজ্গ	ার লুচি (উ) = লুচঈ
রাস [লাগাম] (উ)	রোজগারী (পা) = রোজ্	গারী সূ (উ)≕ঁলৃঃ, লৃক্
রাস্তা (পা)	রোজনাম্চা (পা) = রোজ্	নাম্চা লেই (উ) = লেঈ,লিহাঈ
রাহা (পা) = রাঃ	রোজনামা (পা) = রোজ্না	ম। ৰেঙুটি (উ) = লকোট,লকোটা.
রাহাথরচ (পা) = রাঃথর্চ্	বোজা (পা) = বোজা	লকোটা
রাইজানী (পঃ) = রাঃজ্নী	রোশনাই (পা)=রোশ্নাই	पे (नरफ़ा (फे) = न <b>न</b> ्फ़ा
রাহিন্ (আ)		লেপ [গাত্রাবরণ](আ) = লিহাফা
রিকিবি) (গা) রিকাবী ) রেকাবি রিকেবী }		লেফাফা (আ)= হি ফাফা
	ল	ণোক্ <b>দান (আ)=</b> ফুক্ <mark>দান্</mark>
क्क् (आ) = क्क्	লক্লক্ (আ)=লক্লকা	লোচ্চা (উ) = লুচ্চা
ক্বকারী (পা)	লক (পা) = ল <b>ং</b> ্	লোট। (উ)
রুমান (পা) = রুমান		ানা লোয়াজিমা (খা) = লওয়াজিমা
ৰুলী (উ)= রোলী	ण हे कौन्[ देनदवभगामि वाशिव	
क्षन्टिंको (भा) = (बायन्टिं		<b>म</b> न्
রেউড়ী (উ)	লড়া (উ) = লড়্না	ব
রেওয়াল (আ) – রাইজ্,রিওয়	· ·	বাঃ ( পা )
রেকাব (আ, পা) – রিকাব		বাহবা (পা) = বাঃ বাঃ
রেক্তা (পা) == রেখ্ তা	লক্ষর (আ)	বিলাত (আ) = বিলায়ৎ
রেজকি (পা) = রেজ্গী	লহমা (উ) = লম্হা	বিলাতী (আ)=বিলায়তী
(तकारे (का, পा) = तकाने	লাএক্ (আ) = লাইক্	
রেরাৎ (আ) = রিআরৎ	লাওয়ারিদ্ (আ)	
রেশম (পা)	লাধরাজ, লাধরাজী (আ)	
রেশমী (পা)	লাগাম (পা) = লগাম, ল্যাম	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
রেশবৎ (আ) = রিশোব্দৎ	লাচার (আ)	শয়ভান (আন) ়

শয়তানী (আ.)	नकोन् [ bayonet ] (প1)	সত (আ) শ্
	স্ঞাপ (পা) = স্ঞাফ	मर्मात ( शा )
•	সট্কান (উ)=সটক্না	मर्पाती (भा)
শিক্ (পা )= দীখ্		गर्गाश ( गा ) गर्नी ( शा ) गर्न, गर्नी
শিক্দার ( আ, পা )	সড়া (উ)	স্ <b>ন্ত</b> (উ)
শিকার (পা )	স্তর্ঞ (জা) শ্রপ্তর্	
শিকারী (গা)	সদর (আ) ) = সদ্র্	সহর (পা)=শহ্র্
শিশি (পা ) – শীশী	मनम (चा)	সহরে (পা) শহ্রী
শোরা (প।)	সনাক্ত (পা )=শিন্থ ৎ	মা <b>এল ্(আ</b> ) = সাইল্
শোলা ( উ )	স্প (আ) স্ফ্	সাকিম (আ) সাকিন্
	সপেটা (পা )=শফ্তালু	गाग्रतम (পा) = भागिम्
	সফেদ (পা)=স্থ ফৈদ্	मान (त्रमी ( भा ) = भागिनी
ষ	সবুজ (পা)=সব্জ্	সাপ্তরি [cup] (পা) সাম্বর্
ষষ্মাহী (পা) = শশ্মাহী	পবুড়, সবুর (আ)= সব্র্, সবুরী	
	गव् <b>को ( প</b> 1 )= मव् को	गॉंकां(উ)≕ मका
	সরকার (পা)	সাজা [শান্তি] (পা) সজ্।
	সরকারী (পা)	সাজোগাল (ভু) = সজাওঅল্
সই (আন) = সহীঃ	সরগরম (পা) = সর্গম্	গাজোষ (পা)=গা <b>জ্শ</b> ্
সইয়া ( উ )= সঐয়া	সর্জাম (পা)	माँ हि ( 🗟 🗦 = माँ हि, माँ b
স্ইন্ (আ) = স্ঈন্, স্পিন্	সরপোষ ( পা )	সাতনরী (উ)=স <b>ংলড়া,সংলড়ী</b>
সন্তগাদ ( পা )= সভ্যাৎ	সরফরাজ (পা) <b>– সর্</b> ফরা <b>জ</b>	माना ( भा )
স্তুদা (পা)	সরফরাজী [পা ] সরফ্রাজী	সাক্ (আন)
স্তদাগর (পা )	সরবৎ ( আ ) শর্বৎ	দাফা (আ)= স্ফা
সভদাগৰী (পা)	সর্বতী (আ ) শর্বতী	সাফাই (আ) = সফাঈ
স্থয়া (উ)	সরবরাহ (পা) = সর্বরাঃ	সাবান (আ) = সাব্ন, সাব্ন্
স্ত্যায় ) (আ) = সিংয়	', সর্বরাহকার (পা)সর্বরাঃকার	সাবালক (আ) = বালিঘ
সেওয়ায় সিওয়ায়	সরবরাহী (পা)	সাবাস (পা ) = শবাশ
স্ওয়ার (পা)	স্ব্য (পা) শুম্	সাব্ <b>দ (আ</b> ) সবৃং
সভয়ারী (পা)	স্রাই (আ) স্রা, স্রায়	সাবেক ( পা ) সাবিক্,সাবিকা
স্ওয়াল (আ)	সরাদীমা (পা)	সামণান (উ) = সন্থাল্না
স্ক (আ)= শওক্	স্বিক (আ)=শ্ৰীক্	সামাদান (আ,পা)=শমদান
স্কু (আ, পা )=স্থ্	স্রিফ ( আ ) = শ্রীফ্	সামিয়ানা (পা )=শামিয়ানা
সঙ (পা)=শঙ্গ	সরিকা (আ) – শরীকা	' শ <b>মি</b> য়ানা

সামিল (আ) = শামিল সার্থেল (পা) = সর্থ এল সারিজমি (পা) = সর্জ্মান সাল (পা) সালগাম (গা) = শলঘম সাল্যা (উ) मालियांना (পा) = मालांना, मानियाना, मानीना সালিস, সালিসি (আ) मानिम সালিসিনাম। (আ, পা)= দালিদ্নামা সালিসী | মধাস্থতা | (আ) সাল ( উ ) = সাল মাহী (পা) = শাহী मारहर ( आ )= माहिर गारहवी ( आ )= गाहिवो সিউলি ধর্জররস ও তাড়ী বিক্রেতা | (আ) = সীওলী সিকি (উ)= স্কা, স্কী সিকা (পা, আ) সিটি (উ) = সিটি, সীটা সিড়ি (উ) = সিড়া, সাঢ়ী मिन्द्रक (या) = मन्द्रक मिति, मित्रिंग (भा) = मीर्ग শীরীণী সিপাই,সিপাগী (পা) সিপাহী সিয়ান, সেয়ানা (পা) সিয়ান भिरताथा ( भा ) = मरताथा সিকা (পা) मिनाहे, (मनाहे ( डे·) मिनाबे সিহরান (উ) সিহ্রানা, সিহর্না

रुक्ति (उ)= एकी (मनौ (डे) মুড় মুড়ি (উ) = মুর্মুরী সেহা (পা) = সিয়াহা সুদ (পা) = সূদ **टे** সয়দ (আ) = দৈয়িদ সোঁকা (উ) = সুঁঘুনা স্থপারিষ (পা) স্থপারী (উ) সোজা (উ' = সীধা সুবা (আ) = সূবঃ (माँ। हो (ह) স্থবাদার (আ, পা) = স্বঃদার সোঁটাবরদার (উ, পা) স্থবাদারী (আ,পা)= স্থবঃদারী সোঁাদা (উ)=সোঁাধা সুর্থ (আ) = সুর্ৎ সোনামুখী (আ)সনামন্ত্ৰী সোপরদ (পা) = সপুদ সুক (আ)=শুকা ফুরুয়া (পা ) = শোবা (সাবে ( আ ) = শুব হ ফুর্কি (পা)=সুর্থী সোলে (আ) = স্থলহ ফুৰ্তি ( আ ) = শ্ৰা (मारलनामा ( आ )= স্থ্যা (পা) স্ব্হ্নামা সুলতান ( আ ) শো শো (উ) = সুম স্থম দেঁকা (উ)= দেঁকনা সোহাগা (উ) (স্থ ( আ ) = শইথ সৌথিন (আ)= শ ওকীন গেগুন ( উ ) = সাগূন, (শ্রেফ ( আ! ) = সিরফ সাগোয়ান সেতথানা (আ, পা) -সেদখানা, সিহৎখানা } (পা) সিতার হওয়া (উ) = হোনা সিতার: হক্ আ) সেতার সেতারা সেরা [শ্রেষ্ঠ | (আ) = শিরা হকিরং (আ) = হকীরৎ [ কবিতা-রচনায় শ্রেষ্ঠ] হঙ্গামা, হেঙ্গাম (পা) = হঞ্গামা সেরেস্তা (পা) = সর্রিশ্তা হজ্ম (আ) = হজ্ম সেরেস্তাদার (প)= হজরৎ (আ) = হজরৎ সর্রিশ তাদার হট। ( উ ) = হট না সরিশ তাদার इहे!न ( উ ) = इहोना (मलांभ ( जा ) = मलांभ হড়বড় (উ) (मलाय९ (छा) = मलाय९ হড়হড় ( উ ) (मनामी ( जा ) = मनामी হদ ( আ ) = হদ

হিদ্দা (আ) হাতুড়ি ( উ ) = হতোড়া, হরকরা ( পা )= হরকারা হিস্সাদার (আ, পা) रुखाड़ी, रुखोड़ी হরজ্(আ) ) = হর্জ্ হীরামন্ (উ) হাতোল (উ) = হথল্ इंद्रुप्तम् ( शा ) शेशे (उ) হাপান (উ) = হাপ্না, হাফ্না হরফ ( আ ) = হফ ্ হঁকা ( আ )= হন হাব্ধী (আ) = হব্শী হরেক (পা) = হর্ইয়ক্ হুকুম ( আ ) = হুক্ম হামান্দিস্তা (পা) = হাওয়ন্দ্তা হলফ ( আ ) = হল্ফ ্ হকুমনামা ( আ, পা )= হামেষা (পা) = হমেশা হলকা (আ) ভক্ম্নামা হায়রান্ ( আ )= হয়্রান্ হলা ( উ )= আরবী হম্লা হুজুর ( আ ) = **হুজ**ূর্ হায়া ( আ )=হয়া শব্দের অপভংশ হুজ্জৎ ( আ ) হারাম (আ) = হরাম্ इस्टर्म् ( भा )= इस ्उर्नेम् হুড় [ কলহ ] ( উ )= হুড় হারামজাদা ( আ, পা )= হা (উ) হুড়াহুড়ী ( উ)= হুড়াহুড়ী হরামজাদা হাউই হাওয়াই (আ, পা) = হওয়াঈ इंखी ( डे ) হাল | অবস্থা ] ( আ ) হুবছ ( আ ) = হুবহু शानका ( উ ) = इका হা ওদা (আ) = হওদা, হওদজ্ হুল (উ)—হুল হালদার (আ) 🗕 হওয়ালাদার হাওয়া (আনা) = হওয়া হালাক ( আ )= হলাক হ'ব (পা) = হোশ হা ওলাৎ (আ) = হওয়ালাৎ হঁষিয়ার (পা)ছশিয়ার,হোশিয়ার হালাল ( আ )=হলাণ হাক ( উ ) হঁষিয়ারী(পা) হশিয়ারী, হোশিয়ার হালি ( আ )= হালী হাকান ( উ )=হাঁক্না (ইচ্কা (উ)হচ্কা,হ্চকোলা হালুইকর (আ)=হলোয়াঈ হাকিম ( আ )= হাকিম্ (ইচ্কান (উ)=হিচ্কানা (বিচারক),হকীম্ (চিকিৎসক) হালুয়া ( আ ) = হণোয়া (ইট ( উ ) = হেঠ হাবেলী ( আ )=হবেলী হাকিমী (আ) = হকীমী হেন (পা) = হমী হাঁসিয়া ( আ )=হাশিয়া হাঙ্গর (উ) হেবা (আ) = হিবা হাসিল ( আ ) .হাজৎ (আ) হেবানামা (আ,পা)=হিবানামা হাঁহল (উ)= হৰ্লী হাজরী (আ) = হাজিরী হিঁচড়ান (উ)= খাঁচ্না,থেঁচ্না হেল্মং ( আ )= হিল্মৎ হাজার (পা )=হজার্ (श्ला ( উ ) = श्लिना হিজ্ড়া (উ) হাজি (আ)=হাজী (इलान ( उ )= हिलाना হিজ্রী (আ) হাজির ( আ')=হাজির হাজিরজবাব (আ)হাজির্জ ওয়াব্ হিড্হিড্ ( উ ) (আ) = হ ওজ্ **ट्येष**् হাজিরজামিন্(আ)হাজির্জামিন্ হিন্দী (পা) হিন্দু (আ, পা)=হিন্দু र्हें ज़िल ( डे ) = रफ़्जीला হিসাব (. আ ) হাতকড়া ( উ ) = হথকড়া শ্রীহারাণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। হিগাবী (আ) হাতিয়ার (উ) = হথিয়ার

# বাঙ্গালা পুঁথির সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

# र ১। अभिकटिकामस (পূর্ববাগ)—নরহরি।

প্', থির বিবরণ — বাঙ্গালা কাগজ। প্রথম পত্র এক পুষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ২০৫। আরম্ভ--

१ श्रीकृष्टेहरुक्टलात नमः।

यः श्रीवृन्मावनञ्जूवि भूवा मिक्कमानन्ममारला । গৌরাঙ্গীভিঃ সদৃশরুচিভিঃ খ্যামধামা ননর্ত্ত । ভাদাং শ্বদ্ত্তরপরীরস্কদক্তেদতঃ কিং গৌরাজঃ সন্ জয়তি স নবদীপমালম্মানঃ ।

अग्र २ (भोत्रकृषः त्रशिकत्वध्य । রাইরূপে ঢাক। অঙ্গ অতি মনোহর। কে বুঝে তুর্গম চেষ্টা ভক্ত গোষ্ঠী বিলে। জাহারে করয়ে কুপা সেই মাত্র জানে 🛭

॥ ১১॥ ইতি শ্রীগীতচক্রোদয়ে গৌরক্ষারসামতে শ্রীক্ষান্ত প্রবরাগে সংক্ষিপ্ত সম্ভোগরসোদ্গারে সংক্ষিপ্তার্থনং নাম একবিংশত্মো আস্বাদ:॥৩১॥২৭৮॥পূর্ব ॥ ১০৩ ॥ ७৮२ ॥ खीत्राभिकात्रा ॥ १ २८ ॥

শুন ওহে পরমবান্ধব শ্রোতাগণ। পুর্বেরাগ গীত এই অতি রসায়ন ॥ ইথে ক্রমভঙ্গ কে বুঝিতে তাহা নারি। স্ধিয়া লইবে মোরে অনুপ্রহ করি।

মুই মহা অভ্জ ভাহা জানাইব কভ। এই কর ইথে জেন হই অমুরত। এ প্রকৃত্রৈঞ্ব পাদপদ্ম শিরে ধরি। পূর্ববরাগ সংক্ষেপে গাইল নরহরি ।

ইতি শীপূর্ববাগ বর্ণন সমাপ্ত।

মস্তবা-এই নরহরি, ত্রীথণ্ডের নরহরি দাস। নরহরি ও তদীয় শিষ্য লোচন দাসের পরিচয় ও জীবনচরিত সংক্রাস্ত কয়েকটি কথা, বাহা পরিষদের অবিদিত আছে, তাহা আমার বিশ্বালোক সংহিতার লিখিয়াছি; এই গ্রন্থের মুদ্রান্ধণ হইতেছে।

২। ভাবাদির স-সংগ্রহ- গ্রন্থরের নাম নাই। পুঁথির বিবরণ—ইংরাজী তুলক্ষেপ কাগজ। দেখিতে পুরাতন। পত্র সংখ্যা ১০।

१ भी भी कृष्णकी: । भी कृष्णदेव स्त्र निकान के दिवल हा नमः।

निज्ञानमप्रस्थात्रात्र अक है। क्षित जात्रतः। জনদা,র জত ক্ষাত পঞ্চরদাধিকারিনি। ইতি। তত্রৈব। তেঞি ইথে সিক্ষার ব্যবস্তা স্থির করি। লোপ্তে শ্ৰন্ত বালকঞ্চ ক্ৰিমৰ্ফে চ মুঞ্জরি। खनजाका बाार्ड मत्त्र कृषण्ड अवरावेनि ।।।

निजानम इन शक्त्रमाधिकाति । ঞিহাতে বুঝিবে তবে জার সেই রস ভাব। ভজন পকোঁতা তাহার রাধাকৃষ্ণ লাভ

শেষ---

(গদা অংশের কতকটা গোবিন্দচন্দ্র গীতের ৪৬ পৃষ্ঠায় ধৃত করিয়াছি; তৎপরে—) নানা প্রস্থামুসারেন ভাবাদিরস সংগ্রহং। শুরুপিরোদা সাক্ষাতা বন্ধন। ইতি । ইতি পুত্তক থানি প্রহন্ত সামাপ্ত লিখীতং শীশুকচরণ দাস সাহা সাকিষ কালিকাপুর।

## मन २००৮ ] वाक्रांला भें थिव मः किथा विववन

# ७। तमभूष्भकलिका--- नम्मकिरमात माम।

পুঁ থির বিবরণ—তুলোট কাগজ। প্রথম ও শেষ পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ১১

#### আরম্ভ--

শীরাধাকুফ ভাগে নম:।

অঙ্গান ভিমিরান্ধদ্য জ্ঞানপ্রন দলাক্ষা।

**हक्त्रक्ती विडः उटेश्व शिश्वत्र त्यः।** 

অবতীয় স্কারুণ্য এটেতক্স মহাপ্রভুং।

রাধাভাবাখাদনায় উদ্বীপন নবদাপে ।

নিভাানন্দাবধৃতণ্ড অবতীর মহিভলে।

সদা প্রেমরসে মগ্র কীর্ত্রন্নন্দবিগ্রহঃ।

অভার্থ বধা রাগঃ।

প্রথমে বন্দিব শুক বাঞ্চাকল্পত্র

যাহার স্মরণে সর্ব্ব সিদ্ধি॥

অজ্ঞানভিমির নাশ দিপ্তি করি পরকাশ সেই তার করণার নিধি।

#### শেষ—

্ অন্যাম বড় ছুৱাচার অতি বড় হীন। त्रम किछू नाहि वृत्ति (क्वल नवीन। शिश्वकृदेवस्थव शानशृ कत्रि.साम ।

রসপুপ্রকলিকা কহে নন্দকিশোর দাস

ইতি রস্কলিকাপ্রস্থে সম্ভোগবন্ননং নাম যোড়শ দলে ॥ ১৬ ॥ উজল প্রস্থারুসারে কিঞ্চিৎ পরার বচনং রসপুষ্পকলিকা নাম গ্রন্থ সংপূর্ণঃ ॥ 🔊 শীর্থামস্থলর প্রদীদঃ ॥

৪। অয়ি দীন শ্লোকার্থ দিন্দুর বিন্দু প্রকাশ- কিশোরী দান।

প্রির বিবরণ---বাঙ্গালা কাগজ। প্রথম ও শেষ পত্র এক পুঠে লেগা। পত্র নংখ্যা ৯। প্রস্থার কাল ১৭০২ শক।

#### আরম্ভ---

৭ শীশী শুরুবে নমঃ।

खा जा अल लागा कि हत्रगांत्र तुन्त ।

ভক্ত অলি পিয়ে যাতে ভক্তিমকরন্দ ।

শেষ-

बत्रण क्रण क्रम्बाच कुक्षमाम शम।

হৃদএ ধরিয়া কহি এই স্থদপ্র।

खद्र खद्र अज्ञापित तरक्षत्र नाम ।

ভাহার নিকটে যেই ৈঞ্বের গ্রাম।

मश्रम द्वे भक्त अन्न श्रह (दल। उक्रवामी चाद्र श्रष्ट ममर्भन देवन ।

অয়ি দিন শ্লোকার্থ সিক্ষুর বিন্দু প্রকাশ

অতি দীনুহীন কহে এ কিশোরী দাস ॥

🖟 🏏 🐔। শ্রীমৎ আচার্য্য প্রভুর শাখা বর্ণন--নরহরি

ুপু,থির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ প্রথম ও শেষ পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ৭।

#### আরম্ভ---

**এএ কুঞ্**চৈতনা চন্দ্রায় নম: ।

क्रि श्रम्भ छत्र ब्रह्म अन्य निष्य अन्य भाष्ट्र नार ।

क् हे हल्लक हम्र स्वत्र महार विष्य । > ।

সনাতনপ্রেম পরিপ্লভান্তরং

**बीक्र**भगक्षा म विनिक्किश्चाबिनः।

बद्ध श्रीबाहादी श्रीनिवाम ङक्षिकृष। ভট্টের করণাপাত্র প্রেয়ের স্বরূপ।

**ठाश्रीम श्रीकाक्तिश्रीय वाम विक्**र्श्रत ।

ভৰান্ন বিলাস তাহা কে বন্নিতে পারে।

1, 1

#### नश्रामि ब्राधात्रवरेशककी वनः

পোপালভট্য ভ্ৰজতামভীষ্টদং । ২ ।
শীরাধারনণং প্রেষ্ঠং রদশান্ত্রপ্রবর্ত্তকং ।
শীনিবাসপ্রভূং বন্দে পরকীয়া রদার্থিনং । ও ।
বন্দে শীল শীনিবাস প্রভোগে সথাগণান্ মহান্ ।
ষন্নামশ্বতিমাত্রেণ কৃষ্ণপ্রেমাণয়ো ভবেৎ । ৪ ।
সন্ধ্র শীকৃষ্ণতৈতনা সর্বেষর ।
ভক্তপ্রিয় ভূষনমোহন কলেবর ॥
ক্রম শীগোপাল ভট্ট বেক্ষটনন্দন ।
সর্বাভাবে গৌরচক্র বার প্রাণধন ।

শ্রীকৃষ্ণতৈতনা প্রভু বারে শক্তি দিয়া। প্রকাশিল ভক্তিশাস্ত্র ভুবন ভরিয়া।

#### (\*|¥---

ন্ব —
কামকোধাদিক রিপু করিল অধীন।
অসং সক্ষতি রসে গেল রাতি দিন।
যত অপরাধ কৈনু লেখা নাঞি তার।
মো সম অধ্য কি হইতে আছে আর।
হেন নরহরি দিন ছঃথিরে হেরিয়া।
এবার উদ্ধার কর করণা করিয়া।
ইতি শীমদাচার্যা প্রচাঃ শাধাবর্ষ নং সম্পূর্ণং।

মস্কব্য—ভক্তবুন্দের পরিচায়ক এই প্রস্তের ঐতিহাসিকত্ব হেতু ইহা প্রকাশের যোগ্য।

## ७। श्रञ्जापठतिब-कृष्णानः

#### আরম্ভ--

শী শীরাধাকৃষ্ণ । অথ প্রহ্ণাদ চরিত্র লিক্ষাতে । হিরণাকখণের হৈল ক্ষাপ কুমার। চারি পুত্র হৈল তার পরম ধুন্দর । রূপের তুলনা নাহি গুণে অনুপাম। প্রহ্ণাদ অনুক্ত তার পুইল এই নাম। কয়াধুর রমণি ছইতে এ চারি নন্দন। প্রহলাদ বালক ছইল কুফপরায়ন।

#### শেষ---

গোবিন্দমঙ্গল গীত কৃষ্ণদাবে গান।
প্রস্থানচরিত্র এতো দুরে সমাধান।

পঁৃথির বিবরণ—বাঙ্গাল। কাগজ। প্রথম ও শেষ পত্র এক পৃঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ১২। নিপিকাল সন ১২৩৫ সাল।

ইতি প্রাহ্মান চরিত্র সমাপ্ত হয়ং॥ যথা দৃষ্টং তথা নিথিতং লিখাকং দোষ নাস্তি। ভিম-স্থাপি রণে ভঙ্গ মুনিনাঞ্চ মতিভ্রম॥ ইতি সন ১২৩৫ শাল তারিথ ৩০শে কাত্তিক সমাপ্ত ইইল॥ শ্রীমজাধানাধ্য জয়তাং।

৭। গোপী উপাসনা—ব্রজেঞ্চক্ষ দাস।

পৃঁ্থির বিবরণ—তুলোট কাগজ। প্রথম পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ৪৬। লিপিকাল ১৬৪৬ শাক।

#### আরম্ভ-

## १ हो बोहत तामामानतः।

वत्मरहर शिश्वताः शियुज्ञभक्षमतः शिश्वक्रत् देवस्वाः म्ह शिक्षमः माध्यमाजः मगभवष्ताभाषितः छः मशैवः । मादेषजः मावयुजः भविष्यनमहितः शिक्ष्यदेवस्यत्यः शिश्ववायक्ष्य भाषासूमहग्य निन्धा शिविणाथाविकाः मह

ৰন্দিৰ গোকুলচান্দ ছয়ণায়বৃন্দ। ব্ৰহ্ম অলিকুল পান কৈল মৰ্থান্দ। শীরূপ গোসামির পাদপল্ল করি আস । গোপী উপাসনা কহে ব্রঞ্জেন্ত কুঞ্চনস । রক্তোপতলা জিনি কিবা সাজে পদতল। কনক পাতুকা তাথে করে ঝলমল।

শেষ-

হেলায় শ্রদ্ধায় জেবা রাধাকৃষ্ণ ভর্জে। জন্ম জনাস্তবে কৃষ্ণ পার ব্রজে। গোৰিন্দপদাক্ষোজ্বন্দ সকরন্দ সাধনং
বন্দে বৃন্দাবন ধূলিং সকরন্দ মনোহরং ॥ ১ ॥
বং বেদদাস্ত্রপরিনিষ্ঠীত স্থান্ধ বৃন্ধিং
চশ্মান্বরং স্বরমনিন্দ্র সূতং কবিন্দ্রং
বাসং নমাসি সিরসা তিলকং মনিনাং ॥ ১ ॥

ইতি শ্রীগোপি উপাদনা শ্রীরাধাক্ষঞ বিলাদ বর্ননো নাম দদম পরিচ্ছেদ:॥ ১০॥

ইতি শ্রীগোপি উপাদনা গ্রন্থ সম্পূর্ন॥

সকান্ধা ১৬৪৬ সন ১১০১ মাহ ফাল্পন ২৮৭ে রোজ বুহস্পতিবার॥

৮। औरिङ्जुगङ्गल—लोहन माग।

পুঁ, থির বিবরণ—নাঙ্গালা কাগজ। প্রথম পত্র এক প্রেষ্ঠ লেখা। পত্র সংখ্যা ৩৫। আধারস্কা—

শ্রীশ্রীরাধারুষ্ণভাং নমঃ। শ্রীচৈতন্ত নিত্যানন্দ অবৈতচন্দ্র শ্রীগুরুবে নম সর্ব্ধ বৈষ্ণবভাং নমঃ॥

তবে লীলাচলে প্রভু সবজন সঙ্গে।

কীর্ত্তনবিলাদ করি আছে মহাঁরকে। অনেক ভকতজন মিলিল তপার। প্রেমবিলাদ রদে নাচরে নাচার। আনন্দে আছএ নীলাচলে করি বাদ। কহিব দকল কথা আনন্দ প্রকাদ। শেষ---

দিবানিসী করে প্রভু কীর্ত্তন বিলাস। গোরা গুণ গায় স্থায়ে এ লোচন দাস। ১৪।

ইতি শ্রীটেতভামন্ধলে ইঃ শ্রীরন্দাবন পরিক্রমা নাঃ শ্রীনবদ্বীপ হইয়া শ্রীনীলাচলে বাস প্রসংঙ্গ সংপূর্ণং॥ সকান্দা : ৭১৫ বিতারিখ ২০শে পৌষ রোজ বুধবার তিথি অমাবস্থা রাত্রি ছয়দণ্ড সম্প্রসমাধ্য॥

১। উপাদনা পট্ল--নরোভ্য দাদ।

প্রথির বিবরণ—তুলোট কাগজ। প্রথম পত্র এক পৃষ্ঠার লেখা। পত্র সংখ্যা ১১। আরম্ভ

শীরাধাগোবিন্দে জয়তঃ ।
নির্ণায় সাধ্যং বছ সাধনানি
কুর্বান্তি বিজ্ঞা পরমাদরেণ ।
শীরূপপাদ:ব্রুরজোভিবেকং
ব্রুক্ত মে তন্মম সাধনানি । ১ ।
এই মত গুরু শিবা তুইে এক ঠাঞি ।
প্রশ্নোন্তর গোটি করে আনন্দিত হই ।
শিবা নিবেদন করে শীরূপ গোসাঞি ।
ফ্নিয়ম জে করিল শীদাস গোঁসাঞি ।
তাহাই স্থনিতে মোর হরিস অন্তরে ।
সাধন নির্ম্ম জেই কহিবে আমারে ।

শিৰোর বচন স্থান শুকু মহাশয়।
কহিতে লাগিলা সাধা সাধান নির্পন্ন ।
ফন ফুন ওচে শিষা জ্ঞামার বচন।
সাধা সাধন কহি করছ শ্রবণ ॥
বে বস্তু সাধন করি দেই হয় (সা) ধা।
পকাপক মাত, হয় শাস্ত্র বাকা॥
অনন্য ইইয়া করি কুফের ভ্রমন।
গ্রেমাকুরে প্রেমলতার ধরে প্রেমধন॥

শেষ---

শীলোকনাথ চরণ স্বরণ অভিলাস। শুরু শিষ্য সন্থাদ করে নরোত্তম দাস ॥

ইতি শ্রীগুরুশিষ্যস্থাদে উপাসনাপট্টগনিরুপনং নাম দশমপট্টল সংপূর্ধ ইতি । শ্রীমতি প্রিয়ারী দাষ্যা পঠিতা পাঠিতা জজিতা যাজিতা কেনচিৎ লিখিতা।

# ১ । खगत गीजा-यद्गाथ मान।

প্রথির বিবরণ—তুলোট কাগজ। প্রথম পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা পত্র সংখ্যা ১৫। আবস্তু—

শীহরি: । বন্দেহং করণাসিক্ং গ্রীটেন্ড দ্বানিধিং শ্রীনিত্যানন্দং গ্রীক্ষরৈতং ধন্দে গ্রীগুরুং বৈক্ষবং ॥ বন্দে বুন্দাবনভূমিং শ্রীগোবিন্দমদনমোহনৌ । শ্রীগোপীনাধগোপালং বন্দে গোপাঙ্গনাবৃতং ॥ ২ ॥ শ্রীকৃষ্ণস্ত বিরহে গোপী রোদন্তী হলনী দিবা। নানাভাব সমাধুকা ভ্রমন্তি ভ্রমর দৃশঃ ॥ ৩ ঃ

জন ২ ভজেপ করছ অবংশ।

অমর দেখিয়া জেবা করিল গোপীগণে।

কৃষ্ণ মধুপুরে গেলা হেথা গোপীগণ।

দিবানিশি ( নাহি ) জানে করয়ে রোদন।

শীরাধা গোবিন্দ কথা মনে করি আস।

মাথুর বর্ম কহে যতুনাথ দাস।

অষ্টরাগ রাগপ্রধান শচ প্রথমঃ পূর্বরাগ চ। অন্তেচ মথুরা প্রোকৃতা তাদাং ইথং প্রামু-চাতে॥ ৪॥ অস্থার্থঃ॥

শেষ—ইতি ভ্রমরগীতায়াং গোপীকাভক্তি মাধুরবর্ন নং নাম প্রথমে। অধ্যায়ঃ॥ ইতি শ্রীভ্রমরগীতা সংমাপ্তা।

১১। প্রেমবিলান-নিত্যানন্দ দাস।

পুঁথির বিবর: — তুলোট কাগজ। প্রথম ও শেষ পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ১৬৭।

#### আরম্ভ—

শীশীকৃষ্ণ চৈত শুদেবো জয়তি।
নারাধিতং কলিবুগে তব পাদপল্মং
নালোকিতং কলিবুগে তব পোদপল্মং
নাকর্ণিতা কলিবুগে তব তত্ত্বাথা
শীকৃষ্ণ চৈত শু জর নিত্তানন্দ।
জয় কর শীচেত শু জয় নিত্তানন্দ।
জয়ম কর শীচেত শু জয় নিত্তানন্দ।
জয়ম ২ শীজাহ্বা জয় বিরচ্ন্দ।
জয়ম ২ কলিবুণে হরিনাম মন্ত্র।
শীলবাস জয় জয় আচাধ্য ঠাকুর।
শীর শিব্য রামচন্দ্র প্রেমের অকুর ।
জয়ম ২ কবিরাজ ঠাকুর গোবিন্দ।
জায় ২ কবিরাজ ঠাকুর গোবিন্দ।
জায় ৩ পে সপ্তর্শীপা জীবের আনন্দ।

জয় ২ খোতাগণ কর অবধান।
রাধা কৃষ্ণ লীলা জার ছইবেক প্রাণ ।
জাচার্যা ঠাকুরের জন্ম হৈল যেন মতে।
ভক্তি করি শুন ভাই দৃঢ় করি চিত্তে।
নিত্যানন্দ প্রভুকে গৌড়ে দিলা পাঠাইয়া।
তিহো গৌড় ভাসাইনা প্রেম ভক্তি দিয়া।

#### শেষ---

ীজাহ্নবা বীরচন্দ্র পদে জার আবাশ।
প্রেমবিলাস কহে নিড্যানন্দ দাস।
দাকেন্দৌ সিজৌ চ বেদে ভাজ্রপদে তথা।
বুধবারে বিভীয়ায়াং গ্রন্থোহয়ং পূর্ধ ভাং গতঃ।

ইতি প্রীপ্রেমবিলাসে চাঁদরার উদ্ধার: সমাপ্ত ॥

ইতি সন ১২০০ সাল তারি ৭ ১৩ই শ্রাবণশু লিপিরিরং শ্রীনিমাঞিচরণ দাস বৈরাগী।।
মন্তব্য—উল্লিখিত শ্লোকের ধার। ১৭০৪ শাক লব্ধ হয়; উহা প্রস্থ রচনার কাল নহে।
উহা পুথির লিপিকান। কিন্তু ১৭০৪ শাকে ১১৮৯ সন হয়—১২০৩ সন হয় না শ্রাবার

১২০০ সনে ১৭১৮ শাক হয়, ১৭০৪ শাক হয় না। এই পৃঁথির বিষয়ঃ—শ্রীচৈতন্ত কর্তৃক নীলাচল হইতে প্রেমন্ত প্রচারার্থ নিত্যানন্দকে গৌড় দেশে প্রেরণ; গৌড়দেশে অবৈদ্ধত আচার্যা ভক্তি ছাড়িয়া পঞ্চবিধ মৃক্তিকে প্রধান করিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন—গৌড়দেশ ভক্তিশ্রু হইয়াছে, শুনিয়া শ্রীচৈতন্তের ক্রোধ; সর্বভৌমের সহিত পরামর্শ; শ্রীনিত্যানন্দ ও শ্রীক্রৈতের প্রতি এক এক পত্র প্রেরণ; চাখন্দি গ্রামে চৈতন্ত দাস নামক ব্রাহ্মণের উরসে তৎপত্নী বলরাম দাসাত্মজা লক্ষ্মীপ্রিয়ার গর্ভে শ্রীনিবাসের জন্মর পূর্বে চৈতন্তদাসের বাটীতে জমিদার হুর্গাদাসের আগমন; যবনের ভয় ও রাজপীড়ার ক্রমান; শ্রীচৈতন্তের বৃন্দাবন যাত্রা। পদ্মাবতী নদার তুবতিপুরের ঘাটে পার হওয়া; গৌড়ের নিকটে চত্বরপুর গ্রামে শ্রীচৈতন্তের উপস্থিত; সনাতনের সহিত সাক্ষাৎ; নাটশালা গ্রামে উত্তরণ; সংকীর্জন; শ্রীচৈতন্তের প্রেমাবেশ। কুতোদরপুরে প্রত্যাগমন; গড়ের হাটের নিকট দিয়া পদ্মা পার হইয়া নীলাচলে প্রত্যাগমন; গড়ের হাটদেশে থেওরী গ্রামে বিপ্রাকুলে নরোত্তমের জন্ম;

- ১ । শ্রীভাগবতপাঞ্চালিকা, —প্রথম হটতে নবম স্কর ভাগবত আচার্য্য পুঁথির বিবরণ — তুলোট কাগজ। পত্র সংখ্যা ১৬৪। প্রথম পত্র এক পূর্চে লেখা।
- >৩। শ্রীভাগবত পাঞ্চালিকা—দশম ক্ষন্ধ—ভাগবত আচার্য্য।
  পুঁথির বিবরণ—তুলোট কাগজ। পত্র সংখ্যা ২০১। প্রথম পত্র এক পৃষ্টে লেখা।
  ১৪৫ হটতে ১৪৮ পত্র নাই।
  - ১৪। শ্রীভাগবত পাঞ্চালিকা—একাদশ স্কন্ধ—ভাগবত আচার্য্য। পুঁথির বিবরণ—তুলোট কাগজ। পত্র সংখ্যা ৬৩।
- > १। শ্রীভাগবত পাঞ্চালিকা—দ্বাদশ স্কন্ধ—ভাগবত আচার্য্য।
  পুঁথির বিবরণ—তুলোট কাগজ। পত্র সংখ্যা ২১। প্রথম পত্র এক পৃষ্টে লেখা।
  নিপিকাল সন ১১৯৩।

মস্তব্য-সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা সপ্তাম ভাগ দিতীয় দংখ্যা ১।১০ পৃষ্ঠায় এই প্রস্থকে 'ক্লফপ্রেমন্ডরন্ধিনী' বলা হইয়াছে। ইহার ঐ নাম যদি সঞ্গত হয়, তাহা হইলে ইহাকে 'শ্রীগোবিন্দ কথামূত'ও বলা যাইতে পারে—প্রথম ক্লেরে ১ পত্রে—

শ্রীমন্তাগৰভাচার্ট্যেঃ প্রেমন্তব্তিবিদৃদ্ধরে। গীরতে পরমানন্দং শ্রীগোবিন্দকথামৃতং।

প্রস্থের নাম ভাগবত পাঞ্চালিকা বলিয়া বোধ হইল। পুর্বির পূর্বাধিকারী সেবারাম দে, চুঁচুড়ার একজন গণ্য মান্য ধনী লোক ছিলেন।

১৬। ভাগৰত পাঞ্চালিকা—ভাগৰতাচাৰ্য্য।

পুঁথির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। পত্র সংখ্যা ৫৮। প্রথম পত্র এক পুঠে লেখা।
প্রথম হইতে পঞ্চম ক্ষরের ভৃতীয় অধ্যায়ের কিয়দংশ পর্যান্ত।

প্রথমক্ষরের প্রথম অধ্যাধ্যের শেষ =

এবে শুন কহি ভাই হরিশুণ গাঁথা। পাঁচালি প্রবন্ধে কহি ভাগবত কথা। ধীর শিরোমণি শ্রীগদাধর জ্ঞান। ভাগবত আচাযোর মধুরস পান।

(\*|N-

চিভিয়া চতক্ত গদাধর পদদন।

আনন্দে প্রকাস খণ্ডে গায় জয়ানন্দ 🛊

ইতি শ্রীভাগবতে প্রথম ক্ষমে প্রেমতরঙ্গিণী নাম প্রথম অধ্যায়।

মন্তব্য—অন্তান্ত স্কল্পের প্রায় সকল অধ্যায়ই প্রেমতরঙ্গিণী নামে লিখিত আছে।

১१। श्रेषांवलां—वाञ्चरत्व (घाषा

পুঁথির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। পত্র সংখ্যা ৩ হইতে ১০।

১৮। হৈততামঙ্গল-প্রকাশ খণ্ড-জগন্নাথমঙ্গল-জ্যানন।

পুঁথির বিবরণ—বাঙ্গালা কোগজ। পত্র সংখ্যা ১৬। প্রথম পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। লিপিকাল সন ১১৮৫।

আনুরস্ক্ত— ৭ শ্রীশ্রীকৃষণ। শ্রীশ্রীকৃগরাথদেবের চরণে প্রণাম। শ্রীশ্রীস্বরেম্বতি চরণে প্রণাম। শ্রীচৈতন্তু মঙ্গল প্রকাদ খণ্ডে জগরাথ মঙ্গল বিরচিত।

> আনন্দে প্রকাস খণ্ডে যুন সাবধানে। ক্ষেত্রের মাহান্ডা গোসাঞী কহেন জ্পাক্রমে॥

ইতি তৈতন্ত মন্ধলে প্রকাস খণ্ড শ্রীজগরাথ মঙ্গল সমাপ্ত। জ্বা দৃষ্টং তথা লিখিতং লিখকে দোসক নান্তি। তিমস্তাপী রনে ভঙ্গ মুনিনাঞ্চ মতি ভ্রম। এই পুত্তক শ্রীমথুরা দাধ মন্ধীক সাং বেলাডা সন ১১৮৮৫ সাল বিতারিথ ২২ আসাঢ় রোজ শনিবার দিনমানা গ্রাহ দণ্ড।

মস্তব্য-১১৮ ৮৫কে ১১৮৫ বলিয়া বোধ হইল।

১৯। মহাভারত—বি**জ**া:

পুঁথির বিবরণ—ছই ভাঁজ করা বাঙ্গালা কাগজের ছই দিকে লেখা। প্রথম পত্রের এক পুষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ১৪০। আদি পর্বা ইইতে শাস্তি পর্বের কিয়দ্দুর পর্যাস্ত ।

এই বিজয় বা 'বিজয় পণ্ডিত' কাশীরাম দাদের অপেকা প্রাচীন।

## আরম্ভ-

# **औकुक महायः ।**

প্রণমছ নারায়ণ পুরুষ'নিরঞ্জন। প্রণমৰ ব্যাসদেব ঋণের নিধান। স্থল্তা আধী হইলা পঞ্চ পৌড়েখর। অপুরার পুরে সৌপিল উছোর ধরাবর। রাজা টুপি সানা দিল রাজাত কাপড়া। সোনার পালজ দিল রেক সভ খোড়া। জ্জে সাজে বিসারদ মহিমা জ্বাপার। কলিবুণে প্রভূ হইলা বামন অবতার। প্রতাপে তপন রাম বিপক্ষের জম। পুথিভি ভরিল জার জ্বদে জ্বমুপাম।

হলতান খান মহামতি।

দারিত্র পশুন নাম জ্বনাধের পতি ।

কুত্হলে ভারধের পুছেন কাহিনি।

ক্মতে পাত পুত্র ইইলা রাজধানি।

২০। মহাভারত—আদিপর্ব-কাশীরাম দাস।

পুঁথির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। পত্র সংখ্যা ৫৭। অতঃপর খণ্ডিত।

মস্তব্য-বৈটতলার মুদ্রিত গ্রন্থে গণেশ, গুরু, মুরারি প্রভৃতির বন্দনা নাই।

২১। মহাভারত—উদ্যোগ পর্ব্য—কাশীরাম দাস।

পুঁথির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। পত্র সংখ্যা ২৪। প্রথম পৃষ্ঠা এক পৃষ্ঠে লেখা।

২২। মহাভারত-দ্রোণ পর্ব-কাশীরাম দাস।

পুঁথির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। পত্র সংখ্যা ৩০। প্রথম পৃষ্ঠা এক পৃষ্ঠে লেখা। মস্কব্য— এখানি অসম্পূর্ণ।

২৩। মহাভারত—আশ্রমিক পর্ব্ব—কাশীরাম দাস।

পুঁথির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। পত্রসংখ্যা ২২। প্রথম পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। লিপিকাল সন ১১৩৫ সাল।

२८। মহাভারত—মৌষল পর্ব-কাশীরাম দাস।

প্রঁথের বিবরণ—বাঙ্গাল। কাগজ। পত্র সংখ্যা ১৭। প্রথম ও শেষ পত্র এক পৃষ্ঠায় লেখা।

> औि निवहस्त नीम । इँ हुए।।

# সত্যনারায়ণের পাঁচালী।

( দ্বিজ বিশ্বেশ্বর বিরচিত।)

এই পুঁথিখানি আমি শ্রীযুক্ত তারকেশ্বর ভট্টাচার্য্য বি,এ, মহাশয়ের নিকট প্রাপ্ত হই। রাজ্পাহী "পাহিত্যসমিতির" প্রথম অধিবেশনে ইহা মংকর্ত্ব পঠিত হয়।

গ্রন্থের নাম, প্রস্থরচয়িতার নাম বাতীত মন্ত পরিচয় এবং গ্রন্থ রচনার সময় পুঁথির কোথাও নাই। আরও মান্চর্য্যের বিষয় যে, পুঁথিতে "২রা বৈশাখ" তারিখ লিখিত আছে, কিন্তু সমটি লেখা নাই।

প্রাচীন হস্তলিখিত পুঁথির নিয়মাত্মারে এই পুঁথিতেও বর্ণাণ্ডদ্ধির কিছুমাত্র অভাব নাই।

ভিন সকার (শ, য, স), তুই ন (ন ও ৭), তুই জ (জ ও য), 'আ'ও 'য়' প্রভৃতি বর্ণের প্রয়োগ সম্বন্ধে কোন বাঁগাবাঁধি নিয়ম রফিত হয় নাই। 'আমার' লিখিতে 'আ' স্থানে 'য়' এবং 'হৃদ্য়ে' লিখিতে 'য়ে' হলে 'এ' ব্যবহৃত হইয়াছে। কোন কোন স্থলে ব্যতিক্রম দেখা যায় বটে, কিন্তু ভাহা বোধ হয় লেখকের দোষ। যাহা ইউক আমি সে সকল ভূল আধুনিক বণ্নিক্রাস পদ্ধতি অনুসারে সংশোধন করিয়াছি।

কবি 'এ' কার ( ে) দিতে বিশেষ কার্পণ্য প্রকাশ করিরাছেন। আমি অনেক স্থলে তাহাতে হপ্তক্ষেপ করি নাই। উদাহরণ স্বরূপ তুই একটী স্থল উল্লেখ করিতেছিঃ—আমাক উদ্দেশিয়া; গুহেত অটিলা; পুরেত প্রবেশ; বন্দীখানাত রাখ; মনেত ভাবিল।

্রিপ্রাচীন পুঁথির এইরূপ সকল বানানকে বর্ণাশুদ্ধি বিবেচন। করা সঙ্গত নহে। তৎকাণে বানানের প্রচালত নিয়মই ঐরূপ ছিল। প্রাচীন পুঁথি সংগ্রাহকেরা ঐরূপ প্রাচীন নিয়মান্ত্র-যায়ী বানানে হস্তক্ষেপ না করিলেই ভাল হয়।—পঃ পঃ সঃ]

গ্রিজম্বন্দর দায়াল।

## 🤏 সভ্যনারায়ণায় নমঃ।

ব্যমহো নারায়ণ সতা ভগবান। ৰাঁছাকে দেবিলে লোক পায় পরিতাণ। ছেন প্রভু শিরে বন্দো সর্বলোকের গতি। ভার হুই ভাষা। বন্দো লক্ষ্মী সরপতী। মীরাম লক্ষ্য বনের। রাবণ্নিধন। করপুটে প্রণমর্গ্যে সতা ভগবান। কলিযুগে সভানারায়ণ অবতার। পরিজ ব্রাহ্মণ হৈতে ২ইল প্রচার। পুর্বের্ব।শীপুরে এক ব্রাগ্রাণ আছিল। অমবস্তান! যোড়ুয়ে ভিক্ষা করি থাইল। ৰিতাৰিতা সেহি বিপ্ল করিয়া মাঙ্গৰ। 💂 পুত্র পারবার মেহি কর্য়ে পালন ॥ আর দিন দে! হ বিপ্র ভিক্ষাতে যাইতে। সভানারারণ সঙ্গে দেখা তৈল পথে । প্রসম হইল তাথে ত্রিদিশের ঈশর। ক্রিজাসিল কোথাতে চলিছ বিজ্বর। ব্ৰাহ্মণ বোলয়ে অংমি ভিক্ষা অৰ্থে যাই। আক্ষেম ব্রাহ্মণ আর্মি ভিক্ষা করি খাই। এত শুনি দয়: উপঞ্জিল শারায়ণে। উপদেশ কহি আমি খনহ ব্ৰাহ্মণে ।

আমি সভ্যনারায়ণ কহিল ভোমারে। এক মনে সেবা কর্চ আমারে । দরিজত: দূর হবে মহিমা অপার। ঘরে ঘরে আমার সেবা করাহ প্রচার । শুনি বিপ্র সাবধানে পুলকিত হৈয়া। দওবৎ হৈল গলে বসন বাধিয়া 🛊 আজি সুপ্রভাত মোর পোহাইল রজনী। নয়নে দেখিতু প্রভূ ভোমার চরণ হ্রথানি 🛭 আ।মি অকিঞ্ন ব্ৰাহ্মণ কি আছে আমার। কি দিয়া করিব প্রভু :সবন তোমার 🛭 ঈষৎ হাসিয়া বোলে প্রভু নারায়ণ। আমাকে দেবিতে না লাগে বছধন ! সওঁ। সের আনি করিবে স্ঞিত। সওঁ। সের হুম দিয়া করিবে মঞ্চিত। দধি মৃত গুড় চিনি কলা যে বোড়ে বাহার। সকল একতা করি করিবা সম্ভার 🛭 ইষ্ট মিত্ৰ বন্ধুবৰ্গ আনিবে ডাকিয়া। সন্ধাকালে সব ক্রব্য একতা করিয়া # পাঁচালি প্ৰবন্ধে কথা কহিবা তখন। আমার যতেক কথা কহিল বিবরণ 🛭

কথা শুনিবে সভাই ভক্তিযুক্ত হৈয়া। দওবৎ হবেক সবে আমাকে উদ্দেশিয়া। আমার প্রসাদ সবে ভক্তি করিয়া লইবে। যার বেবা মনে লয় তেমতি করিবে । সেবার যতেক কথা কহিয়া সত্র। অন্তর্যামী ভগবান হইলা অন্তর। এহি সব সাক্ষাতে দেখিয়া অন্তত। নগরে ভিক্ষাতে গেলা আধ্রণের সূত। সেহি দিনে ভিক্ষাতে মিলিল বহুধন। আনন্দে গুহেত আইলা চিন্তাবিত মন 🛭 সকল বুত্তান্ত কহিল ব্রাহ্মণির স্থানে। বেই মতে ভাতা কৈল সভানারায়ণে। শুনি আনন্দিত হইল ব্রাহ্মণের নারী। সেবার যতেক দ্রব্য স্থানিল সম্ভ করি ॥ ইষ্ট মিত্র ডাক দিয়া আনিল ব্রাহ্মণে। সন্ধাকালে বসিলেক সভোর সেবনে ॥ বেই মতে আজ্ঞা কৈল সভানারায়ণে। সেই মতে নানা জবা থুইল স্থানে স্থানে ৷ পাঁচালি প্রবন্ধে কথা কহিল তথন : অধিষ্ঠাতা হৈল তথা দেব নারায়ণ। ু তুষ্ট হৈয়া বর দিল দেব গদাধর। কুবের সমান হৈল ধনের ঈশর। দেখিয়া সকল লোকের লাগিল চমৎকার। ভূমিতে পড়িয়া লোক হৈল নমস্বার। কিছু কিছু করি সভে প্রসাদ লইল। যাহার যে নিজপুরে প্রেশ করিল। এহি মতে নিতা সেবা করএ ব্রাহ্মণ। দরিক্রতা দুরে গেল হৈল বহু ধন। দ্বিপ্র বিখেবরে বোলে শুন সভাজন। তুৰ্গতি নাশের হেতু সেব নারায়ণ॥

সংসার যুদ্ধিয়া হৈল সেবার প্রচার।
দৈববাগে মিলিল সাত পাঁচ কাঠিয়ার।
সাত পাঁচ কাঠিয়ার একতা হইরা।
অরশ্যে প্রবেশ কৈল কাঠের লাগিয়া।

কাষ্ঠ কর্ম করিয়া চলিয়াছে ঘরে। সর্বের আসি মিলিল সেই কাশীপরে। ভাগে এক কাঠিয়ার তৃষ্ণাযুক্ত হৈয়া। বান্দণের বাড়ী গেল পথে কাঠ থুইয়া। (मध्य विश्व विमियार मरकात (मवरन) করবোড়ে জিল্ঞাসিল বাহ্মণের স্থানে। কিবা বত কর গোসাঞী কহ তত্ত্বার। কিরূপে ছুর্গতি নাশ হইল ভোমার 🛭 ব্ৰাহ্মণ বোলয়ে ভাই শুন্ত শ্ৰবণে। ছুৰ্গতি নাশিল মোর সভানারায়ণে 🛭 নেহি সেবা পূরে মোর আর নাহি মন। এতেক সম্প্রদ মোর এতি সেবার কারণ 🛭 কাঠিয়ার বোলে গুল ঠাকর বান্ধণ। কভুনাহি শুনি এমং অগুনা কখন। সেবাতে যে জবা লাগে গ্রহা জিজাসিল। সকল তত্ত্ব বিগরিয়া প্রাহ্মণ কহিল॥ দপ্তবং করি তবে করিল গমন। সহরে মিলিল যথ। ক।ঠিয়ারগণ। छ निश्च । ভाই मत आ भाग्यां कथन। নয়নে দেখিকু আজি সতোর সেবন। দরিদ ব্রাহ্মণ মাঞ্চি গাইত ঘরে ঘরে। নারায়ণ দেবি রাজ। হইল কাশীপুরে । এত কথা কহি খানি শুন ভ:ই দ্ব। আমরা করিব সেবা কোন অসম্ভব। দৃঢ় মনে করি ভারা যুক্তি কৈল দার। বেচিব ক্মাজিকার কাষ্ঠ দেবা করিবার । এহি যুক্তি করি ভারা ভাবিয়া মনে মন। শিরে কাষ্ঠ করি ভাগা করিল গমন॥ কাষ্ঠ লঞা কাঠিয়ার মিলিল বাজারে। বেচিল দ্বিগুণ কড়ি এক এক ভারে॥ সেবার যতেক দ্রবা লইল কিনিঞা। নিজপুরে প্রবেশিল আনন্দিত হইয়া 🛭 ভার্যার নিকটে যায়। সকলি কহিল। সেবার সম্ভার ভার। করিতে লাগিল। সহরে মিলিল আসি সবু কাঠিয়ার। मकाकात मव जवा कतिय मछ। इ ह

ইট মিত্র বন্ধুবর্গ মিলিল আপার।
কহিতে লাগিল কথা করিয়া বিস্তার ঃ
বেই মতে বিশ্ববরে কহিছে কথন।
পাঁচালি প্রবন্ধে কহিল সকল বিবরণ।
কথা সাল করি সভাই ভক্তিবৃক্ত হৈয়া।
দণ্ডবং হৈল গলে বসন বাজিরা।
প্রায়ার বে নিজ পুরে গেল প্রশাসির।।
বাহার বে নিজ পুরে গেল প্রশাসির।।
বাহার বে নিজ পুরে গেল প্রশাসির।।
কঠি কর্ম দুরে গেল হৈল বহু ধন।
সক্ষর্ম সমান পুরি হৈল তা সভার।
রথ হন্তী ক্ষম হৈল নানা হাতিয়ার।
সংক্ষেপে রচিল কবি বিজ্ঞাবিশ্বের।
পাঁচালি প্রবন্ধে কহিল পদ মন-হর।

এছি মতে নানাবিধ সেবে সর্বজন। মন দিয়া শুন ভাই সাধুর বিবরণ 🛭 উক্ষামুধ নামে রাজা নূপতি নন্দন। নদীতীরে করেন তেঁছে। সভোর দেবন । নিজ দৈল সংহতি নপতি করিয়া। করেন সভোর সেবা পাঁচালি পড়িয়া । ভাৱাতে এক সদাগর নৌকা বাহি বায়। সৈত শব্দ গুলি ভারা নৌক। রহায়। किछानिन मनानद शक्ति करन करन। কি কর্ম করেন রাজা কাহার সেবনে। লোকে বলে সেবা করি সভানারায়ণ। বছর আরভে সবে নৃপতি নন্দন। পুনঃপি সদাগর লাগিল পুভিবার। ইহার সেবিলে হয় কোন্ উপকার। ভবে ভারা কহিল বচন করি সার। সভা প্ৰভুৱ গুণ কহিতে শক্তি আছে কার। পুত্তের পত্ত হয় নির্দ্ধনের ধন। खारक हक्कान भाव वस्मी विद्याहन । (वाड रुख ममाभन्न क्विन खबन। < । य वत मारक जारच किरवन नातावन ।

क्र पुर्हे महाशद वृत्तिल वहन। আমিহ কামনা করি গুন দিরা মন। পুত্র ৰুফা মোর বরে কিছুই না হইল। অপত্র করি মোরে বিধাতা হজিল ! এতেক ভোমার স্থানে করিয়ে বিনয়। কিবাপ্তাকিবাকস্থামোর মরে হয় । তবে সে জানিব আমি সভানারায়ণ। স্থৰ্ব পতাকা দিয়া করিব সেবন। লোকে বলে শুন সাধু বচন আমার। কর নারায়ণ পূজা হইবে কুমার 🎚 দওবত করি সাধু কামনা করিয়া। দেখেরে চলিলা সাধু নৌকা বাহিয়া 🛭 সতরে মিলিল আপেনি, আপেন নগরে। जार्ग পुक्रियो अपता लग्ना (श्रेल चरता আনন্দিত সদাগর আসিয়া আলর। পরেত প্রবেশ কৈল প্রদন্ন জদর। এহি মতে নানা রুসে বঞ্চে লক্ষ পতি। গৰ্ভের লক্ষণ হৈল নারী লীলাবতি । কথোক দিনে সাধুর খরে কন্তা উপজিল। নানা বাদা ভাও করি মঙ্গল রচিল । দশচন্দ্র শোভা করে করের উপর। সিংহ জিনিয়া কটি দেখিতে ফুল্মর। ত্রৈলোক্য মোহন রূপ অভি অনুপম। মনের সন্থোবে পুইলা কলাবতি নাম 🛭 निक्रकाल शिक्षा कन्ना छेपिछ वोचन । চিন্তিত হইলা দাধু বিবাহ কারণ। ক'ঝননগর পুরি অতি অমুপম। বণিক কুলেতে জন্ম শহাপতি নাম 🛭 মদনদমান রূপ অভি মনোহর। ব্রিয়া আনিল লক্ষণতি সদাগর ৷ বছল আরম্ভে কন্তা বিভা দিল লক্ষপতি। যেন সন্দরি তেন অমুরূপ পতি। সভোর সেবা না করিয়া কন্তা বিভা দিল। ক্রামাভারে সঙ্গে করি সাধু বাণিক্রো চলিল। সন্মুখে দেখিল এক রাজার নগর। সেহি বাজো নৌকা লাগাইল সদাগর ঃ

সেহি খানে বাসা খর করিল নির্দ্ধাণ। विकि किनि कतिवादा छान्तिल (शकान । তাহাতে পাষ্ড হইল দতানারায়ণ। • कामना इहेबाए मिक्सिन। करत रमवन । চৌর পাঠাইয়া দিল রাজার নগরে। রাজার সর্বাস্থ চুরি করিলেক চৌরে 🛊 রাজার ঘর চৌরে গেল কোতাল কাঁপে ডরে। চর পাঠাইরা বিল রাজ। বাজারে বাজারে॥ লক্ষপতি শ্ৰাপতি তুই বসিয়াছে লোকানে। বাজার ঘরের দ্রব্য পাইল সেইখানে 🛭 সতোর কপট ভারা না কৈল বিচার। वुलिलक धन आन कोरबब मोकाब । কুপিত হইল রাজা রাজরাজেখর। বন্দীথানাত রাখ চোরকে দ্বাদশ বংসর। একেত দারুণ চর আর আত্তা পায়। কোন পোঁতা ঘরে সাধুরে লয়া কার 🛭 निगढ़ वक्तान थ्हें च जानक अवस्क । ভাবিয়া বিষাদ সাধু রাত্রি দিবা কালে 8 এহি মতে সাধু বন্দি দ্বাদশ বৎসর। লোক বুঝাবারে বোলে বিজ বিখেখর । সাধুর যতেক কথা হৈল এহি হৈতে। লীলাবতির কথা কিছু শুন করি চিত্তে ৷ যত ধন দিল সাধু বাণিজো হাইতে। সকলি খাইল ভারা পথ নির্বিতে। খাল ঝারি কটোর। আদি যতেক আছিল। সাধুর বিলম্বে তারা বেচিয়া থাইল। পরিধান বস্তু আদি অঙ্গের আভরণ। সকলি বেচিয়া ভারা করিল ভক্ষণ। ক্লিজাসিল স্থানে স্থানে প্রতি জনে জন। (कह नाहि करह माधु अःमिरव अथन । পরের কর্ম্ম করি ভারা যে পায় মজুরি। এইমতে দিন কাটে নান। বৃত্তি করি। ইদ্দেশ না পায় ভারা কান্দিয়া বিকল। কডিটেকের দ্রবানাহি ঘরের সম্বল। একদিন প্রাতঃকালে সাধুর কুমারী। মনোদ্ধংশে চলিলেন ত্রাহ্মণের বাড়ী।

দেখে বিপ্ৰ বসিষাছে সভোৱ সেবনে। কৌতুক দেখিতে রামা রহিল সেইখানে 🛭 প্রসাদ লইয়া শিরে ভব্তিযুক্ত হৈয়া। वार्शनात्र पुःश मकल कहिन कानिया। বাপ আর স্থামী মোর আফুক আলয়। এহি মতে সেবা আমি করিব নিশ্চয়। তাহার করণা শুনি বুলিল ব্রাহ্মণ। একমনে চিত্তে সেব সতানারায়ণ। ভক্তবংসল গুভু সেবহ সহর। বাপ আর স্বামী তোমার আসিবেক ঘর। এহি সৰ কথা যদি কহিলা ব্ৰাহ্মণে। দওবৎ হৈয়া গেলা আপনার স্থানে। দেখিয়া জননী ভারে বুলিল কট্ৰাণী। কাহার মন্দিরে ছিলে এতেক রজনী। কি ছেতু বিলয় আজি কৈলে কোন খেলা। কোন রস পায়া তুমি কোথাতে আছিল।। ৰলাবতি বোলে মাত ওনহ উত্তর। र्य कांत्रण वर्गाक देश्य व्यवधान कत्र । এক অন্তুত আজি দেখিমু নয়নে। সভানারায়ণ সেবা করে ত্রাহ্মণ সজ্জনে । কলিযুগে সতানারায়ণ অবভার। বে যেতি কামনা করে সিদ্ধ হয় তার । আমিই কামন। আজি করিলাম তথাতে। বাপ আর সামী মোর আফক গছেতে। যাবত শরীরে মোর পাকএ জীবন। তাবত পুদ্ধিব আমি সতা নারায়ণ। এতি কথা লীলাবতি শুনিল প্রবৰে ৷ করিতে সভোর দেব। ভক্তি হৈল মনে। মায়ে ঝিয়ে ছুই জনে ভিক্লান্তে চলিল। সহানারায়ণ প্রভু মনেত ভাবিল। পাইল যতেক জ্বনা কি কহিব তারে। বেলা অবসানে আইলা আপনার ঘরে 🛭 সেবার সম্ভার লইল যে হয় উচিত। ইষ্টমিত্র ডাক দিল আৰু কুল পুরোহিত। कतिल मिवन दात्रा याष्ट्र इहे कता। লীলাবতি কলাবতি করিল নমস্বার ।

প্রসাদ বাটিয়া দিল প্রতি জনে জনে। मध्वद कवि शिम यात्र (यहि स्रान । এছি মতে দেবা ভারা করে চিরদিনে। ভক্ত বংদল গ্ৰভু কুপা হৈল মনে । কেদার মাণিকাপুরে রাজা সভাবান। স্থা কহিলা প্রভু তার বিদামান। রাত্রিভাগ শেষে রাজা পালক্ষে নিজা যায়। ব্রাক্ষণের বেশে প্রভু শ্বপ্ন দেখার। উঠ উঠ সভাবান কত নিজা যাও। আমি সভানারায়ণ চকু মেলি চাও॥ লক্ষপতি শহাপতি ভুই সদাগর। বন্দি করি রাখিয়াত ছাদশ বংসর॥ রাজ্য প্রাণ রক্ষা যদি চাহত রাজন। विमा देश्य छाछि (पर (ठांत्र प्रहेशन ॥ স্থপ্ন দেখিয়া প্রভাতে উঠিদা নূপমণি। চর সম্বোধিয়া রাজা কিছু কহে বাণী। ক্ষন ভাই কোভোয়াল আমার বচন। विमाना देश्ख यान होत्र बुरेबन ॥ এত শুনি কোভোয়াল চলিল সহর। সাধু বিদামানে গিয়া সকলি কহিল। কথা তানি আনন্দিত সাধুর নন্দন। রাজার নিকটে যায় হরিত গমন ং লক্ষপতি বোলে গুন শঙাপতি। আৰি স্প্ৰভাত ছৈল হু:থ হুগতি। প্রসন্ন হ'ইল আজি সতলোরায়ণ। बाक विशामात्न शिका विविक नन्मन । রাজা বলে সদাগর কহ তত্ত্ব সার। কোন দেশে বদতি সাধু কি নাম তোমার॥ সাধু বোলে রত্নপুরে বসতি আমার। শহাপতি নাম এহি জামাত। আমার। বাণিজ্ঞা করিতে আইলাম নগরে ভোমার। বশিককুলেভে জন্ম লক্ষণতি নাম মোর। সাধুর বচনে লক্ষা পাইল রাজন। नाशिङ व्यानिया छुटात्र कताहेल अर्घाकन । ভৈল আমলকি দিয়া করাইল স্নান। র্জন ভোজন করি হর্বিত হৈল।

वाकात विमामात्न (वाल विशक नम्मन । আহল কর দেশে মোরা করিব গমন। রাজাকলে শুন ওছে ভাগোরি মদন। নৌকাভরিয়াদেহ যত লাগে ধন। পূর্কের যতেক ধন আনিয়াছ হরিয়া। শীত্র করি দেহ গিগা নৌকাত ভরিয়া। এত শুনি নোকাতে ধন তলিল নানামতে। বিদায় হইতে গেল রাজার সাইক্ষাতে ॥ রাজাকে প্রণাম কৈল ভূমিতে পড়িয়া। সম্ভাষণ কৈল রাজ! করবোড় হৈয়া ॥ গলা ধরি সভাবান বুলিল রাজারে। না জানি করিলাম দোষ ক্ষেম্ছ আমারে । সাধু বলে তুমি রাজা রাজরাজেখর। তোমাকে 🗣 দোষ দিব কর্মদোষ আমার 🛭 আলিখন করি সাধুরে বিদায় করিলা। নৌকা বাহিয়া সাধু দেশেরে চলিল।। মিনতি করিয়া বোলে দ্বিজ বিখেখরে। এহিরূপে দরা যেন হয় সেবকেরে। বাহ বাহ করি সদাগর ডাকে উচ্চস্বরে। लोक! वाश्रिश माधु (प्रत्मद्र हिल्ला। । মধ্যাহে স্নান করি কিছুমাত্র পাএ। রাত্রি দিব। ভেদ নাহি নৌকা বাহি যায়। নক্ষত্র সঞ্চার যেন নৌকার চলন। দেখিয়া কুপিত হৈল। সতা নারায়ণ । শী অগতি নদী তীরে করিলেক আসন। সন্নাসীর বেশে তথা রহিলা নারায়ণ 🛭 সম্ব্যাসী দেখিয়া নৌকা বাহে আতে ব্যক্ত। ডাকিয়া পৃছিলা প্রভু ত্রিদশের নাথে। কিবা দ্রবা ভরিয়াছ কছ উচ্চস্বরে। সাধু বলে লভাপত। ভরিয়াছি নৌকার উপরে । যে বলিলে দেহি হউক বুলিল বচন। मिहेक्प विजाभिज इंदेन मिहे धन । কথোদুর সাধু নৌকা বাহি গেল। ভরা নাহি নৌকা সব ভাসিতে লাগিল 🛭 অক্সাৎ বজু যেন পড়ি গেল মুঙে। স্তব্ধ হইল সদাগর বাকা নাহি তুওে ।

নোকা লাগাইলা পিয়া সাগরের তীরে।
দাড়ি আদি মাঝি পাইট কান্দে উচ্চত্বরে।
হাহাকার করি কান্দে ভাবিয়া গোসাঞি।
গলা ধরাধরি কান্দে খণ্ডর জামাঞি।
বক্সপাত প্রায় যেন মুদিত নয়ন।
ভূমিতে পড়িরা সাধু হরিল চেডন।

কান্দে কান্দে লক্ষপতি ভাবিয়া গোসাঞি। মাথে হাত দিয়া কাল্দে খশুর জামাঞি । শুদ্ধ কর্ণ আদি ভরিলাম নৌকায়। দেখারা বঞ্চিত মোরে করিল দ্যাময়। कि धन महेग्रा धाव जाभि चार्यनात (पर्म । ভাগি সাজি কি করিবেক মোর কর্ম লোবে। কোন গোসাঞি হও প্রভু কোন অবতার। কি দোষে ভরা নাশ করিল আমার। ह्वार्व ध्रिया (वार्व विवक नमन । কুপা কর প্রভু মোরে লইফু শরণ। স্ভ্যনারায়ণ বোলে শুন লক্ষপতি। কি কারণে কর ভূমি এতেক প্রণতি । সভানারায়ণ বোলে আমি কি করিয়াছি কহত কপন। সাধু বোলে লভাপতা হইল সৰ ধন। 🖥 হ'ৎ হাদিয়া বোলে সত্যনারায়ণ। পুক্রির কথা কিছু আছবে সারণ। উক্ষামুশ নামে রাজ। আমা দেবে নদীতীরে। তথা'তে কামনা করি চলিলেন ঘরে । পুত্র কভা মোর ঘরে কিছুই নাহইল। অপুত্রক করি মোরে বিধাত। হঞ্জিল 🛭 এতে ক ভোমার স্থানে করিয়ে বিনয়। কিব। পুত্র কিবাকভামের ঘরে 🖓 🛭 তবে সে জানিব আমি সত্যনারায়ণ। হ্ববর্ণ পতাকা দিয়া করিব দেবন ॥ বর দিল কন্সা হৈল বিভা দিলে তারে। সে ৰ খা শ্বরণ নাহি না পুঞ্জিলে মোরে । সেহি মহাতুঃথ হৈল আমার অন্তরে। বন্দিশানাত ছঃখ পাইলা খাদশ বৎসরে। তবে লীলাবতি আমা সেবে নিরস্কর ৷ স্তুতিরে বশ হৈঞা তারে দিলাম বর॥ বর চার্টেই লীলাবভি যুড়ি ছই কর। জামাত<sub>া</sub> সহিতে সাধু আহেক মোর ঘর ॥ ভুষ্ট হৈ য়া আমি তারে দিলাম বর। স্বামী ভ্রমাতা তোমার আনি দিব ঘর। তে কার্ণে অপ্ল কইন্থ রাজার গোচরে। প্রসন্ন হ ইয়া ছুটি করি দিল তোমারে। নৌকা শ্মেলি দেশে বাহ পরম হরিবে। কৌতুক দেখিতে আইলাম সল্লাসীর বেশে 🛚

জিজাসিল ভোমারে ওন সদাগর। কিব। বস্তু ভরিয়াছ নৌকার উপর। ৰূপটে হরিয়া ধন দিলাম লভাপতা। ভোমারে কহিলাম গ্রামি পুর্বাকার কথা। এতেক কহিল যদি সভানারায়ণ। পূৰ্ব্বকার বৃত্তান্ত তবে পড়িল স্মরণ। কণোক্ষণ থাকি সদাগর বুলিল বচন। আপনার দোষে হইলাম এত বিভ্যন। গলে বন্ত বাকিয়া বোলেন সদাগর। লক্ষ মুদা বাহ্ধণ থুইলাম প্রভু তোমার গোচর। দেশে যায়া আগে তোমার করিব দেবন। ভবে সে পুরেত নিব নৌকার সব ধন। সাধুর বচনে ভুষ্ট হৈল নারায়ণ। কমওলুর জল দিয়া কারল অভ্যুক্ষণ॥ পূর্বামত হইল নৌকার যত ধন। কুপা করিলা যোরে প্রভু সভানারায়ণ 🛭 দওবৎ হইয়া নৌকা মেলিল সদাগ্র। রক্ষা করিলে প্রভুমোরে জগত ঈশ্বর্ম সহরে আইলা সাধু আপন নগরে। চর পাটাইয়া দিল সাধু আপনার পুরে॥ মায়ে ঝিয়ে ছুইঞ্নে ক্ষেন সভ্যের সেবন। সেহি কালে চর যায়া কহিল কথন 🛭 খাটে আইল সাধুধন মান লৈয়া। প্ৰসন্ন হইল ছহে হৰ্বযুক্ত হয়।॥ জামাতা আইল শুনি হৰ্ব হইল মনে। কলাবতি প্রদাদ ত্যাগিল সেইক্ষণে 🛭 হরিত গমনে কৈলে অঙ্গের সাজন। বঞ্জন গমনে যায় স্বামী দ্রশন। মনেতে সম্ভোধ হইল অপার। পরম আনন্দে যায় স্বামী দেখিবার 🛭 হ্রধনি সাধুর রমণি নাম কলাবতি। প্রসাদ ত্যাগিয়া গেল যথা নিজ পতি 🛭 তাহতে সতানারায়ণ পাতিলেন ছল। শঙাপতি সাধুর নৌকা ঘাটে হৈল তল 🛭 ডগমণি ভাহিনে বামে চাহে সদাগর। জামাতাকে না দেখিয়া হইল ফাঁপর॥ জাম।তা জামাতা বলি ডাকে ঘনে ঘন। পড়িল ভূমিতে সাধু হইয়া অচেতন। মনে অনুমান করি কছে ছিজ বিস্বেশ্বর। কহিব নাচারি এক পদ মনোহর॥ काल्म काल्म ७८३ माथु इहेबा विवाप । নানারত্বে ভরাভরি আইমু অবিলম্বে ভাতে এক

ফলিল প্রমাণ ।

কক্ষা মোর শিশুমতি, পতি বিনা নাহি গতি

কেনে হেন কৈলে নারারণ ।

কলাবতি বোলে বাপ শরীরে না সহে তাপ
প্রাণ দহে স্বামী না দেখিয়া।

সেবিত্ব সভা নারায়ণ সৰ হৈল অকারণ মরিব সাগরে ঝাঁপ দিরা ৷ मास विस्य हुडे नाबी, কান্দরে জামাতা বুলি কোন্ হেতু অকালে মরণ। কলাবভি বোলে মাও ভোমরা ঘরেতে বাও আমি এথা তাজিব জীবন। क्लावित्र क्क्रणा अभि, লীলাবতি বোলে বাণী वित्र कर ना कर कुम्मन। ্বোলে দ্বিজ বিখেশর, জীবে ভোর প্রাণেশর কুপাযুক্ত হবে নারায়ণ। লীলাবভির ক্রন্সনে বৃক্ষের ঝরে পাত। কলাবতি বোলে প্ৰভু পাইব কোথাত। যধন আহিল গভুদেশের অস্তরে। মনেতে ভরসা ছিল আসিবেন ঘরে 🛊 আনন্দিত হৈমু শুনি প্রভূ আইল দেশে। চক্ষু ভরি না কেবিতু মোর কর্মদোবে। হেন লয় মোর মনে পকী হইয়াজাও। যথা গেলে প্রাণপতির নাগ পাতি 🛊 মুক্তি অভাগিনী বঢ় খণ্ডব্ৰত কৈমু। ভাহার কারণে প্রভু ভোমা হারাইমু। ক্ষার বিলাপে কান্দে নার্য লীলাবতি। ভূমিতে পড়িয়া কান্দে সাধু লক্ষপতি। हाहारत्र प्राञ्जन विधि (कन (हन किटल)। হরিবের মধ্যে কেন প্রমাদ কেলাইলে। মাথে হাত দিয়া কালে বণিক্-নলন। व्यञ्जीत्क शांकिया माखाइँल नातायग । না কান্দ না কান্দ সাধু হির কর মতি। ভোমার কন্তার দোষে মরিল ভার পতি। কলাবতি তাগিয়াছে প্রসাদ আমার। তেকারণে তল গেল জামাতা তোমার। স্থর্গে উপজিল হত্ত্বার ধ্বনি। প্রসাদ তুলিয়া খাউক ভোমার নন্দিনী। আমার প্রসাদ তুমি না খাও বাবত।

কহিল তাহার পতি না জীবে তাবত। আকাশেতে ধ্বনি শুনি সচকিত্ৰন। লক্ষ মুদ্রা ভারিয়া ভোমার করিব সেবন। এতেক কহিল যদি সাধু লক্ষপতি। আজা কৈলা প্রমাদ খাউক কলাবতি। এত শুনি সদাগর কল্যা পাঠাইল। সভ্যের প্রসাদ আনি তুলিয়া ধাইল। প্ৰসাদ খাইল বদি সাধুর ছুহিতা। আচন্ধিতে খাটে নৌকা ভাসিলেক তথা। জামাতার নৌকা যনি ভাসিল সহর। মঙ্গল করিল লক্পতি সদাগর । বশুর জামাতা হুহে একতা হইয়া। নৌকার ধন দিল পুরে চালাইয়া॥ লক মুজাভাকি সেবে সভানারায়ণ। হবৰ্ণ পতাকা দিল দেখিতে হুণোভন । পশুর জামাতা ছুহে পুরে প্রবেশিল। माधूब स्मवत्न व्यञ्जू वर् जूष्टे देशल ॥ ভক্তিভাবে এজি রূপে দেবে যে যে জন 🛭 ধন ধান্তে পুত্রে পৌত্রে বাঢ়ে অমুক্ষণ। কামনা করিয়া খদি পুঞ্জে চিরকাল। সভ্যের প্রসাদে বাঢ়ে নানা ঠাকুরাল 🛭 ইঙ্গিত করয়ে ৰেবা অবতা করিয়া। আচলেতে অগ্নি বান্ধে মরিতে পুডিয়া। বংশধ্বজ নুপতি প্ৰসাদ না ধাইল। মুথে রক্ত উঠি ভারা সবংশে মরিল। कहिल मकल कथा छन तूर्यभागः। তরিনে বিপদ হৈতে সেব নারায়ণ। অপুত্রের পুত্র হয় নিধ নের ধন। অকে চকু দান পায় বন্দি বিমোচন। বেব। পঢ়ে যেব! শুনে সভ্যের পাঁচালি । সংসার সাগর তরি যায় বিষ্ণুপুরী 🛭 षिक বিষেশর োলে ভাবিদা নারায়ণ। হরি চল্পে সদা রহক মোর মন।

সমাপ্ত।

## खग मः ट्यांधन ।

বাঙলা ক্লং ও তদ্ধিত প্রবন্ধে চুই একটি সংস্কৃত প্রতায়যুক্ত সংস্কৃত শব্দ উদাহরণ মধ্যে স্থান পাইয়াছে। যথা—চাগল, বাচাল। প্রত্যেক শব্দ ধরিয়া বিচার করিলে ঐক্লপ উদাহরণ আরও মিলিতে পারে। তাহাতে মূল প্রবন্ধের অঙ্গ হানি ইইবে না। পঃ পঃ সঃ।

# সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা

# वाञ्चला वर्गाकत्।

-دوی

সাহিত্য-পরিষৎ কর্তৃক বাঙ্গলা ব্যাকরণ আলোচনার ফলে সাহিত্যসমাজে অনেকের মনে একটা আতঙ্কের সঞ্চার হইথাছে। তঁংহারা আশ্লা করেন, বুঝি বা বাঙ্গলা ভাষার বিশুদ্ধিনাশই সম্প্রদায়বিশেষের অভিপ্রায়। বাঙ্গলাব্যাকরণঘটিত কয়েবটি প্রবন্ধ পরিষৎসভায় পঠিত বা পরিষৎ-পত্রিকার প্রকাশিত হইয়াছে। সাহিত্য-পরিষদের হুইছান সহকারী সভাপতি, মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাহী ও প্রীমৃক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর, অগ্রণী হইয়া এই আলোচনা আরম্ভ করিয়াছেন। রবিবাবুর পিথিত ও পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধগুলিতে চলিত বাঙ্গলা শক্ষপ্রলের সংগ্রহ ও আলোচনা হইয়াছে। এই শ্রেণীর শক্ষের একটি তালিকা, যাহা বিদ্যাসাগর মহাশয় সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা পত্রিকায় বাহির হইয়াছে। পত্রিকাসম্পাদকও এই শ্রেণীর শক্ষ সংগ্রহের জন্ত পাঠকবর্গকে আহ্বান করিয়াছেন।

এই সকল শব্দের অধিকাংশই চলিত ভাষায় অর্থাৎ কথাবার্তার ভাষায় বাবহাত হয়। তাহাদের অধিকাংশেরই সাধুভাষায় অর্থাৎ সাহিত্যের ভাষায় সম্প্রতি হান নাই। হয় ত অনেক শব্দ এরপও আছে, যাহা প্রকৃতই slang; অর্থাৎ ভদ্রসমাজে কথাবার্তার সময়ে তাহা বর্জনীয়। এই সকল "অসাধু" শব্দের আলোচনা সকলের প্রীতিকর হয় নাই এবং সম্প্রতি পণ্ডিতগণের মধ্যে যে আতক্ক উপস্থিত হইয়াছে, তাহার ভিত্তিও বোধ করি ইহাই।

সাহিত্য-পরিষদের বর্তমান সম্পাদক ব্যাকরণবিষয়ে অব্যবসায়ী। উপস্থিত বিজ্ঞায় আমার কোন কথা বলিবার ইচ্ছা ছিল না; কিন্তু যেখানে সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা এই আন্দোলন উপস্থিতির জ্বন্ত বিশেষতঃ দায়ী, তখন সম্পাদকেরও আত্মসমর্থন সক্রপে কিছু বলা আবশ্যক বোধ করিতেছি। পরিষৎ-পত্রিকার দারা যদি ভাষার বিশুদ্ধিহানি বা সোষ্ঠিব হানি ঘটিবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে পত্রিকার সেই দোষ মার্জ্জনীয় হইবে না; এবং সাহিত্য-পরিষৎও যদি সাহিত্যের উন্নতিকরে প্রস্তুর হইয়া ভাষার অবনতি, ঘটান, তাহা হইকে পরিষদের অন্তিম্বন বাহ্ননীয় হইবে না। স্কুত্রাং যখন এরপ একটা আত্ম উপস্থিত

হইয়াছে, তথন তাহার কোন মূল আছে কি না দেখা আবশ্রক, এবং যদি মূল থাকে, স্কাতোভাবে তাহার উৎপাটন বাঞ্নীয়।

সোভাগ্যক্রমে এই আতক্কের কোনই মূল নাই। বাদী ও প্রতিবাদী যাঁহারা বিতপ্তায় যোগ দিয়াছেন, তাঁহাদের বাকোর বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলেই বোধ হইবে, ইহার কোন মূল নাই। সাহিত্যপরিষদে উত্থাপিত মূল প্রস্তাবে সকলেই একমত; একমত না হইয়া উপায় নাই। অথচ সম্পূর্ণ ঐকমত্য সত্ত্বেও অবাস্তর প্রসঙ্গ বহুল পরিমাণে উপস্থিত হইয়া একটা কোলাহলের সৃষ্টি করিয়াছে

ইহা আশ্চর্য্যের বিষয়, কিন্তু শাস্ত্রীয় বিতপ্তায় বুঝি ইহাই সনাতন নিয়ম।

আমাদের সাহিত্য সমাজের স্থাগিণ স্থলতঃ ছুই পক্ষ অবলম্বন করিয়া দাঁড়াইয়াছেন। এক পক্ষ সংস্কৃত ভাষার প্রতি অমুরাগী; তাঁহারা সাহিত্যের ভাষায় ও লৌকিক ভাষায় পার্থক্য বন্ধার রাখিতে ও এমন কি সেই পার্থক্য বাড়াইতে চাহেন। লৌকিক ভাষাকে তাঁহারা কতকটা রূপার ও অবজ্ঞার চক্ষে দেখেন; না ২ইলে সংসার্যাত্রা চলে না, তাই লৌকিক ভাষাটা চলুক। কিছু সাহিত্য তাহার আক্রমণ হইতে উদ্ধে অবস্থান ক্রুক, তাহাই তাঁহাদের অভিপ্রত । লৌকিক ভাষাটা গৃহক্ষে ও সংসার যাত্রায় আবশ্রুক হইলেও সাহিত্যক্ষেত্রেও ভদ্র সমাজে উহাকে বাহির করিতে নাই। যে সকল গাঁটি বাঙ্গলা শক্ষ লৌকিক ভাষার সম্পত্তি, উহা সংস্কৃতমূলক হউক আর দেশজই হউক, উহাদের যথাসাধ্য বর্জ্জন কর, নতুবা সাহিত্যের ভাষা সাধু ভাষা হইবে না।

অপর পক্ষ সাহিত্যের ভাষা ও লৌকিক ভাষার এই পার্থক্য রাখিতে চাহেন না। ইহাঁর। সংস্কৃত-শব্দ বছল বাঙ্গলা ভাষার প্রতিবিদ্ধপ। ইহাঁদের প্রধান যুক্তি যে ভাষার উদ্দেশ্যই যথন লোকশিক্ষা, তথন খে ভাষার লোকশিক্ষা স্কৃচাক্তরূপে সাধিত হয়, তাহাই সার্থক ভাষা। যে ভাষা কেবল পণ্ডিতেই বুঝিবে, আর মুর্থে বুঝিবে না, সে ভাষার অন্তিত্ব অজ্ঞাগলস্তনের স্থায় নির্থক। কাজেই সাহিত্যের জন্ম একটা স্বতন্ত্র অবোধগন্য ভাষা ও দৈনিক ব্যবহারের জন্ম আর একটা স্বভ্জনবোধ্য ভাষা, এই ছুই ভাষা রাধিবার দরকার নাই।

উভয় পক্ষের যুক্তিতেই কিছু না কিছু সত্য আছে। এবং বোধ করি উভর পক্ষ ত্যাগ করিয়া মধ্যপথ অবলম্বন করিলেই সর্বাপেক্ষা শ্রেয়ন্তর হইতে পারে।

বাঙ্গলা সাহিত্যের ইতিহাসই কতকটা এইরূপ মধ্য পথ অবলম্বনের সমর্থক। প্রাচীন সাহিত্য সাধারণ লোকের জন্ম লিখিত হইয়াছিল, সন্দেহ নাই। চঞীদাস ও ক্বতিবাস ও রামপ্রসাদ সেন সর্ব্ধ সাধারণের জন্মই তাঁহাদের গীতিকবিতা রচনা করিয়াছিলেন। বিশাল বৈষ্ণব সাহিত্যও সর্ব্ধ সাধারণের জন্মই লিখিত হইয়াছিল। আর সে কালের পণ্ডিতেরা সংস্কৃত সাহিত্যের মাহাত্মে মুগ্ধ ছিলেন; প্রাক্কত ভাষার প্রতি তাঁহাদের বিরূপ থাকাও আশ্চর্যের বিষয় নহে। তাঁহারা বাঙ্গলা স্পর্শ করিতেন না. কাজেই ঘাহার। বাঙ্গলা লিখিতেন, তাঁহারা সকলের জন্মই লিখিতেন, এবং সরল লোকিক ভাষাতেই যথাসাধ্য

লিখিতেন। প্রাদেশিক শ্রোতা ও পাঠকের জন্ম লিখিত হইত বলিয়া উহা প্রাদেশিকত্বিজ্ঞিতও হয় নাই।

ফোর্ট উইলিয়ম কালেকের ছাত্রদের ক্বন্ত প্রাদেশিকত্ববির্জ্বত সাধু বাঙ্গলাপুস্তকের প্রবোদন ক্রন্ত হাছিল। যে সকল সংস্কৃতক্ত পাওত এই সময়ে বাঙ্গলা রচনার ভার প্রহণ করিলেন, তাঁহারা সংস্কৃত শব্দের বছল ব্যবহার দ্বারা একটা নৃতন ভাষারই যেন স্পষ্ট কার্য়া ফেলিলেন। উহা সাধু ভাষা হইল বটে, ও সক্রতোভাবে প্রাদেশিকত্বরহিত ইইল বটে, কিন্তু সাধারণের বোধ্য হইল না। প্রধানতঃ উহা স্কুলের পণ্ডিতদের পাণ্ডিত্যাভিমান ক্ষ্যীত কার্বার ক্রন্ত বর্ত্তমান রহিল।

এই সমরে বাঁহারা বঞ্চাধার সংস্কারে প্রারুত হইয়া বাঙ্গালা গদ্য সাহিত্যের স্পৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে সংস্কৃত কলেজের ক্বতিবিদ্য পাণ্ডতগণকে অগ্রণী দেখিতে পাই। মহাত্মা ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগর, মদনমোহন তর্কালস্কার, তারাশস্কর তর্করত্ম, থারকানাথ বিদ্যাভূষণ, রামকমল ভট্টাচার্য্য প্রভৃতির নাম এই ব্যাপারে অরণীয় হইয়াছে। ইহাদের হত্তে বাঙ্গলা ভাষায় যে সংস্কৃত শব্দের বহুল প্রয়োগ হইবে, তাহাতে বিস্নায়ের কারণ নাই।

পরবর্ত্তী কালে সংস্কৃত শব্দ প্রায়োগের জ্বন্ধ এই সকল মনস্বী ব্যক্তি যথেষ্ট বিজ্ঞপ ও তির-কারের ভাগী ইইয়াছেন; কিন্তু ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই, যে বর্ত্তমান গদা সাহি-তোর ভাষার ইহারাই ভ্রমদাভা ছিলেন, ও পরে ভাষার শৈশবকালে বিনয়াধান রক্ষণ ও ভরণের জন্তা ইহারাই সক্ষতোভাবে পিতৃস্থলীয় ছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নাম এতন্মধ্যে অগ্রাগণা।

সাহিত্যের ভাষায় সংস্কৃতশব্দবাহুলা সম্বন্ধে হুই মত থাকিবারই কথা; এবং ঘাঁহারা তজ্জ্য দায়ী, তাঁহারা বিপক্ষ কর্ত্ক তিরস্কৃত হুইবেন, তাহাও অসঙ্গত নহে। কিন্তু একটা কথা আমরা ভূলিয়া যাই; গদারচনায় বাকাবিস্তাসের ও বাকামণ্যে পদবিস্তাসের প্রণালী, ইংরাজিতে যাহাকে Syntax বলে, সেই পদবিস্তাস প্রণালীর সংস্কার এই সকল পণ্ডিতের প্রতিভা হুইতেই ঘটিয়াছিল; এবং এই মার্জিত বাকাবিস্তাস ও পদসন্নিবেশপ্রণালীর সাহায্য বাতীত উত্তরকালে বাহালা গদা রচনা উৎকর্ষ লাভ কুরিত না। ইহার অভাবেই রাজা রামমোহন রায়ের রচনা হুদয়প্রাহী হুইতে পারে নাই; এবং তজ্জ্বই ক্লফমোহন ধন্দ্যোপাধার ও রাজেক্রলাল মিত্র প্রভৃতির সারগর্জ প্রবন্ধসকল সাধারণের নিকট স্থায় সমাদর পায় নাই।

পক্ষাস্তরে টেকটাদ ঠাকুরের ও হতোমের বাঙ্গালা লৌকিক বাঙ্গালা হইতে অভিন্ন; কিন্তু উহাও বে সাহিত্যের বাঙ্গালা হইতে পারে না, তাহাও সর্ব্বাদিসম্মতিক্রমে স্থির হইয়। গিয়াছে।

উত্তর কালের লেথক গণ মধ্যপণ অবলম্বন করিয়া যে সাহিত্যের ভাষা প্রচলিত করিয়া-ছেন, তাহাই এখন সর্বত্র গৃহীত ও আদৃত হইয়াছে। এই মধ্যপণ আশ্রেয় করিয়া বাঙ্গলা ভাষার ক্ষমতা যে কত দুর-প্রসারী হইতে পারে,বঞ্জিমচন্ত্রের প্রতিভা তাহা প্রতিগ্র করিয়াছে। ফলে সাহিত্যের ভাষা কোন্ পথ আশ্রয় করিয়া চলিবে, তাহা কার্যাতঃ মীমাংসিত হইয়া গিয়াছে; এবিষয় লইয়া এখন বাদবিত্তা কেবল পণ্ডশ্রমমাত্র। তবে জীবের ফুর্বি অন্ত কাজ না পাইলে ক্রীড়াছেলেও আপনাকে বায় করিতে চায়; তাই আমাদের স্থাগণের পাণ্ডিত্য যখন কোন সহুদেশ্রে প্রযুক্ত হইবার অবকাশ না পায়, তখন এই উদ্দেশ্রীন ক্রীড়াবিত্তার আশ্রয় লইয়া আপনার চাঞ্চল্য ও ক্রীড়া-নৈপুণা প্রকাশ করে মাত্র। বর্ত্তমান কালে সাহিত্যের ভাষায় সংস্কৃত শব্দ কিরপে ও কি পরিমাণে ব্যবহার করিতে হইবে, এবিষয়ে কার্যাতঃ মে বিশেষ মতভেদ আছে, তাহা বোধ হয় না; কেন না উভয় পক্ষই প্রয়োগকালে এক রকমের ভাষার ব্যবহার করিয়া থাকেন। মে সামান্ত প্রভেদ থাকে, তাহা ব্যক্তিগত। তবে যে তাঁহারা মধ্যে মধ্যে উভয় পক্ষে সজ্জিত হইয়া য়ুদ্ধার্ণ দণ্ডায়মান হন, তাহা প্রকৃত যুদ্ধ নহে, যুদ্ধের অভিনয় মাত্র।

সম্প্রতি সংস্কৃত কালেজের অন্তত্তর ধীনান্ ছাত্র ও বর্ত্তমান অধ্যক্ষ উাহার পূর্ব্বগামীদের অপকার্য্যের প্রাফি ত্তিবিবানের ভন্তই যেন সাহিত্যের ভাষায় সংস্কৃত-শব্দ প্রয়োগের প্রতি কটাক্ষ করিয়াছেন। উাহার এইরপ চেষ্টা বোধ করি নতান্ত অসঙ্গত নহে। মহামহোপাধ্যায় শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার ব্যাকরণসম্বনীয় প্রবন্ধে বলিয়াছেন, খাঁটি বাঙ্গালা "তেল" শব্দ ব্যবহার করিলে যথন সকলেই বুঝে, এবং গোঁকিক প্রয়োগে যথন সর্ব্বদা "তেল" শব্দেরই ব্যবহার আছে, তথন সাহিত্যের ভাষায় "তৈল" ব্যবহার করিয়া লেখকের ও মুদ্রাক্রের ও প্রক্রীডাবের পরিশ্রম অকারণে বাড়ান হয় কেন্ গ্

আমরাও বলি ঠিক্ কথা; অকারণে ভাষাকে ছুর্গম ও ছুর্ব্বোধ্য করিয়া লাভ কি ।

অথবা অকারণে পরিশ্রম বাড়াইবারই বা সার্থকিতা কি । "তেল" শব্দ অশ্লীলও নহে,

অশ্রাব্যও নহে; ভদ্র সমাজে উহার ব্যবহারে কেহ কুন্তিত বা লজ্জিত হয় না; স্কুতরাং আমরা
সাহিত্যের ভাষাতেও "তেল"ই ব্যবহার করিব। তবে যদি কেহ স্থলবিশেষে লালিত্যের
বা সৌষ্ঠবের অফুরোধে "তৈল" শব্দেরই ব্যবহার করেন, ভাহাতেই যে শাস্ত্রী মহাশ্যের
সমাপত্তি ঘটিবে, বোধ হয় না।

কেননা সাহিত্যের মুখ্য উদ্দেশ্য লোকশিকা হইলেও আর একটা উদ্দেশ্য আছে; উহাকে সৌন্ধাস্টি বলিতে পারা যায়। সাহিত্যের একটা অংশ আছে, তাহা সর্বসাধারণের জন্ম নহে; উহা গুণীর জন্ম ও অভিজ্ঞের জন্ম ও কলাবতের জন্ম ও সমজদারের জন্ম। সেক্সপীয়রের কাবা সর্ব্ব সাধারণের জন্ম লিখিত হয় নাই; সর্ব্বসাধারণ উহার রসাম্বাদ্নে অধিকারী নহে। নিউটনের প্রিন্সিপিয়া তৎকালের পণ্ডিতসমাজের জন্ম লাটনে লিখিত হয়; উহা সাধারণের সম্পূর্ব বর্ধায়। কালিদাস তাহার কাবাগ্রন্থ তৎকালে অপ্রচলিত সংস্কৃত ভাষার লিখিয়াছলেন; তাহার উদ্দেশ্য ভিল, সমজদারের জন্ম সৌন্ধান্ত স্থাতি প্রোক্ত স্থাতির শিক্ষণ্ড মাননা। তাহার উল্লেখ্য ভিল, সমজদারের জন্ম সোননা। তাহাতি প্রোক্ত প্রার্ক্তর শহরহ মহেক্সপ্রের শহরহ মহেক্সপ্রভাবিধিপ্রশ্বন্ত ক্রিকাশ।নব্যত্য মাননা। তাহাতি প্রোক্ত

সপ্তক যতবার পড়িয়াছি, কি কারণে জানি না অন্তরিন্দ্রিয় মোহগ্রন্ত ও অবসর হইরা পড়িয়াছে। ঐ কয়েকটি শ্লোকে বিশেষ কোন ভাবগান্তীর্য্য আছে কি না বলিতে পারি না; কিন্তু ইহার ললিতগন্তীর পদবিস্থাসজাত ধ্বনি যে এই অবসাদোৎপত্তির একটা অস্ততম প্রধান কারণ, তাহাতে সন্দেহ করি না।

সাহিত্যের একাংশের উদ্দেশ্য সৌন্দর্যাস্থাই, এবং আধুনিক লেখকগণ মুখ্যতঃ সৌন্দর্যাস্থাইর জন্ম বিশুদ্ধ সংস্কৃতশব্দসম্পত্তির সাহায়া লইয়া থাকেন। বলা বাহলা, স্থান-র্বাচিত ও স্থবিশুন্ত শব্দের যেমন উন্নাদনা আছে, তাহা প্রচলিত বাদালা শব্দের নাই। ইহার মূল অনুসন্ধান বর্ত্তমান ক্ষেত্রে নিপ্রাজন; সংস্কৃত ভাষার স্থাভাবিক উৎকর্ষ ইহার মুখা কারণ হইতে পারে; কিন্তু আমাদের শিক্ষা দীক্ষা, এমন কি আমাদের জাতীর প্রকৃতি ও জাতীয় ইতিহাস প্রভৃতির সহিত অনুতর কারণসকল অবিচ্ছিন্ন ভাবে জাড়িত আছে সন্দেহ নাই।

স্থতরাং সাহিত্যের ভাষার বলবিধানার্থ সেছিবসাধনার্থ সংস্কৃতশব্দসম্পদের গৌরব আছে ও চিরকালই থাকিবে, তজ্জ্ঞ কুন্ধ কিংবা ছঃথিত ইইবার কিছুমাত্র কারণ নাই। সেই অপরিমেয় ভাণ্ডারের দার আমাদের জ্ঞ্জ সকলো উন্মৃত্য রহিয়াছে। যথেষ্টপরিমাণে ক্রুক্তিতচিত্তে ভাণ্ডার লুঠন করিয়া আমাদের ভাষার শরীরে অলঙ্কার পরাপ্ত, কেইট চৌর্যান্ত্রির জ্ঞ্জ দক্তিত করিবে না।

কিন্তু এইখানে একট তর্ক আসিয়া পড়িবে। খাঁটি বাঙ্গলা শব্দ ব্যবহার দারা ভাষার সৌষ্ঠব ও সৌন্দর্যা সাধন হইতেই পারে না, ইহা স্বীকারে অনেকে কুঞ্জিত হইবেন। টংরাজির উদাহরণ সন্মুখে আছে। অনেক টংরাজি লেথক ভাষার সৌর্গুরের জনা মুখভরা গাণভর৷ বিজ্ঞাতীয় লাটন শব্দের বছল বাবহার করিয়া থাকেন-প্রচলিত দৃষ্টাস্ত জনদনের ভাষা: কিন্তু অনেকে আবার খাঁটি ইংরাজি, যাহাকে নিতান্ত homely আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে, এরূপ শব্দ বাবহার করিয়াও মধুর ললিত স্থানর রচনা করিয়াছেন। अमन कि देश्ताकि वादेरवरलय ভाষा, यादारा शालाख्ता लागिन भरकत हान नाहे विलालहे চলে, সোষ্ঠবে ও দৌন্দর্গো সেই ভাষা ইংরাজি সাহিতো মুদ্বিতীয়। লাটিন শন্দের আড্মুর অসত্ত্বে ও সাক্ষন শক্ষে বভ্লা সত্ত্বে টেনিসনের লক্সি হলের ভাষার ধ্বনি কাণে মেঘগর্জ্জ-নের মত বাজিতে থাকে। সংস্কৃত মন্দাক্রান্তা ছন্দ অনেক সময় তাহার নিকট হারি মানে। यै।হারা প্রতিভাবান, যাহারা ক্ষমতাবান, যাহারা ওতাদ, তাঁহাদের হাতে বিশ্বন্ধ সংস্কৃত শস্কের প্রয়োজন নাই; চালত বাঙ্গালা শব্দেরই সাহাত্য লইয়া তাঁহারা প্রচুর পরিমাণে সৌন্দর্য্য স্কৃষ্টি कतिएक शास्त्रम । (मोन्पर्य) (करण एवं भएकत खरण दय अमन मरह, भक्तिन्वी उन अभक्त विश्वास्त्रत প্তণেও হয়। ক্ষমতাশালী লেখকের হাতে দকলই সন্তা: উদাহরণও নথেই আছে। চঞ্জী-দাস হথবা ক্লান্তবাস সাধু সংস্কৃত শব্দ আধক ব্যবহার করেন নাই। তাঁহাদের ভাষায় ই হারা সৌন্দর্যা দেখিতে অক্ষম, উ.হাদিপকৈ আমরা অন্ধ বলিয়া নির্দেশ করিতে কুট্টিভ ইইব না।

পণ্ডিত শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয় ভারতীতে লিখিয়াছেন যে, বাঙ্গলা ভাষা হিন্দী মরাঠী প্রভৃতি অন্তান্ত পাদেশিক ভাষা হইতে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, তাহার কারণ এই যে বাঙ্গলায় যথেষ্ট পরিমাণে সংস্কৃত শব্দ প্রয়োগ চলে; হিন্দী প্রভৃতিতে চলে না। ভাষার এইরূপ স্থিতিভাগেকতা আবেশ্রক, তাহাতে সন্দেহ নাই। পরের জিনিষ লইয়া যদি সম্পত্তি বাড়ান চলে ও ভাহাতে কোন বিদ্ন না থাকে, সে মন্দ কি ? কিছু অনেকে হয়ত বলিবেন, উহা বাঙ্গালা ভাষার গ্রন্ধলতার চিক্ছ। যে ভাষা অন্ত ভাষা হইতে শব্দ গ্রহণ না করিয়া কাব্রু চালাইতে পারেনা, সে ভাষা সেই পরিমাণে হর্মবল। বাঙ্গালা ভাষা যে হর্মবল, তাহার নানা লক্ষণ আছে। বাঙ্গলায় রাগ করা চলেনা, গালি দেওয়া চলেনা। রাগ করিতে হইলেই আমরা হিন্দির সাহাযা লই, শিক্ষিত লোকে ইংরাজি চালান। ইহা বাঙ্গালার পক্ষে উৎকর্ষের চিক্ছ্ নহে। শাস্ত্রী মহাশয় বোগ হয় এরূপ আবদার করিবেন না, যে সাহিত্যের ভাষায় গালি দিবার কোনকালে প্রয়োজন হয় এরূপ আবদার করিবেন না, যে সাহিত্যের ভাষায় গালি দিবার কোনকালে প্রয়োজন হয়বেনা। যদি প্রয়োজন হয়, তথন সংস্কৃতশক্ত্রিত সাধু ভাষা কতটা সকল হইবে, বিবেচা বটে।

বিশুদ্ধিবিচারের পূর্নে বিশুদ্ধি কাহাকে বলে, বুঝিবার চেষ্টা করা কর্ত্তর। বাঙ্গালা ভাষায় বছল পরিমাণে সংস্কৃত শব্দের বাবহার আছে সাহিতোর ভাষাতেও আছে, কথাবার্ত্তীর ভাষাতেও আছে। এই সকল শব্দ খাঁটি সংস্কৃত শব্দ; বাঙ্গলা ভাষা তাহা সংস্কৃতের নিকট পাইয়াছে। কতক উত্তরাধিকারস্ত্তে অতি পুরাকাল হইতে দখল করিয়া আসিতেছে, কতক আধুনিক কালে ঋণস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছে। ঋণগ্রহণ অদ্যাণি চলিতেছে ও চিরকালই অব্যাহত ভাবে চলিবে; অব্যাহত ভাবে—কেননা ইহাতে স্কন্ত লাগেনা, ও পরিশোধেরও প্রয়োজন নাই; উত্তমর্ণের দ্বার উন্মৃক্ত, অধমর্ণেরও আকাজ্জার সীমা নাই।

কিন্তু এই সকল বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দ বাতীত আরও অনেক শব্দ বাঙ্গলা ভাষার বর্ত্তমান, এই গুলিকে খাঁটি বাঙ্গলা শব্দ বলা যাইতে পারে। এবং এই সকল শব্দ বাঙ্গলা ভাষার দরীরে অন্তি মজ্জা ধমনী সর্কাত্র বর্ত্তমান, ইহাদিগকে পরিত্যাগের উপায় নাই। বাঙ্গলা লিখিতেই হউক আর কহিতেই হউক, ইহাদিগকে তাগে করিবার উপায় নাই। বরং যে সকল শব্দ বিশেষণ পদ রূপে বাবহাত হয়, তাহাদিগের অনেকটা বর্জ্জন করা চলিতে পারে; তাহাদিগের স্থলে সংস্কৃত শব্দ বসাইতে পারা যায়। কিন্তু সর্কানাম ও অবায় ও ক্রিয়ার স্থলে উপায় নাই, এখানে তাহাদের আশ্রয় লইতেই হইবে; নতুবা বাঙ্গলা, এমন কি, "বিশুদ্ধ" বাঙ্গলাও রচিত হইবে না।

"আমি মাছ থাইতেছি" এ সংলে মাছকে মংস্থে ও থাইতেছিকে ভোজন করিতেছিতে ব্লুপান্তরিত করিয়া ভাষাকে 'বিশুদ্ধতর' করা যাইতে না পারে এমন নহে। কিন্তু এই 'কামি' ও 'করিতেছি' এতছভ্যের হাত হইতে অব্যাহতি লাভের উপায় কোন পণ্ডিতই নির্দ্দেশ করিতে পারিবেন না। কেবল কথাবার্ত্তার সময়েই নহে, বিশুদ্ধ সাহিত্য রচনার সময়েও অব্যাহতির আশা নাই। স্নতরাং বাঙ্গলা ভাষাতে কতকগুলি শব্দ থাকিবেই, যথা 'আমি' ও 'করিতেছি' যাহা সংস্কৃত মূলক বটে, কিন্তু সংস্কৃত নহে, যাহা গাঁটি বাঙ্গলা।

এইরপ খাঁটি বাঙ্গলা ও খাঁটি সংস্কৃত শব্দের সমবায়ে আমানের আধুনিক ভাষা গঠিত হুইয়াছে। বাঙ্গলা অভিধানের শব্দরাশিকে এই হুই প্রধান ভাগে সাজাইতে পারা যায়। প্রশ্ন যে এই হুই শ্রেণীর মধ্যে কোন্ শ্রেণী বিশুদ্ধ বাঙ্গলা ?

কেই ইয়ত বলিবেন, সংস্কৃতশব্দগুলিই বিশুদ্ধ বাঙ্গলা, আর খাঁট বাঙ্গলা শব্দগুলি অবিশুদ্ধ। প্রথম শ্রেণীর শব্দগুলিকে সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসারে সাধিতে পারা যায়; এই হিসাবে
উহারা বিশুদ্ধ বটে। দ্বিতীয় প্রেণীর শব্দ সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মে সাধিতে পারা যায় না;
এ বিষয়ে কোন মত হৈখ নাই। এই হিসাবে কি উহারা অবিশুদ্ধ ? কনখই না—'আমি' ও
'করিতেছি' সংস্কৃত শব্দ নহে, কিন্তু বাঙ্গলা ভাষায় উহাদের বিশুদ্ধিপক্ষে কেই এ পর্যান্ত সন্দেহ উপস্থিত করেন নাই, কেন না উহাদিগকে বঙ্জন করিয়া কেইই এ পর্যান্ত বিশুদ্ধ

কাজেই অসংস্কৃত শব্দও বিশুদ্ধ বাঙ্গলায় স্থান পাইতে পারে। সংস্কৃত না হইলেই যে বিশুদ্ধ হয় না, এমন নহে।

আবার অন্ত পক্ষ হয়ত বলিবেন, 'আমি' ০ 'করিতেছি' এই এইটি শক্ষই বিশুদ্ধ বাঙ্গলা শব্দ; 'মাচ' ও 'খাইতেছি' এই এইটা ০ বিশুদ্ধ বাঙ্গলা শব্দ। কিন্তু 'মেংশু' ও 'ভোজন' এই এইটি বিশুদ্ধ বাঙ্গলা নহে। এমন কি, 'মংশু' ও 'ভোজন' এই এই শব্দ বাঙ্গলাই নহে; উহা বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দ, বাঙ্গলা ভাষা সংস্কৃত হইতে উহাদিগকৈ গ্রহণ করিয়াছে মাজ। এই যুক্তি ফেলিবার নহে; 'মংশু' ও 'ভোজন' শব্দ বর্জ্জন করিয়া বাঙ্গলা, এমন কি, বিশুদ্ধ বাঙ্গলা লেখা ও কহা চলিতে পারে, কিন্তু 'আমি' ও 'করিভেছি' ইহাদিগকে বর্জ্জন করিলে কোন বাঙ্গলারই অন্তিত্ব থাকে না।

এই ত গেল সাহিত্যের ভাষা বা রচনার ভাষা সম্বন্ধে। তার পর আছে কথাবার্ত্তার ভাষা। কথাবার্ত্তার ভাষাতেও হুই শ্রেণীর শব্দ বর্ত্তমান আছে; খাঁটি সঙ্গত শব্দ ও খাঁটি বাঙ্গলা শব্দ নইলে কথা কহা অসাধা হয়; এবং গাঁটি সংস্কৃত শব্দের সম্পূর্ণ বর্জ্জনও বোধ করি অসাধা। যদি কাহারও সেরপ হপ্পার্বত্তি থাকে, একবার বাজি রাখিয়া চেষ্টা করিবেন। বস্তুতঃ কথাবার্তার ভাষায় উভয় শ্রেণীর শব্দেরই প্রচলন আছে, তবে উভয়ের সংখ্যার তারতমা স্থানভেদে ও কালভেদে বিভিন্ন।

প্রভেদ এই যে কথাবার্ত্তার ভাষায় স্কর্ত্তই থাটি সংস্কৃত্তের অপেক্ষা থাটি বাগলার প্রচলন অধিক। অবশু স্থানভেদে ও কালভেদে ইতরবিশেষের কপা মনে রাখিতেই ইতবে। সে কালের অপেক্ষা বোধ হয় একালে গাঁটি সংস্কৃত্তের প্রচলন বাড়িয়াছে। বোধ হয় মাত্র, কেন না, নিশ্চয় জানি না। প্রাচীন সাহিত্যের ভাষা দেখিয়াই ও কালের গতি দেখিয়াই সেকালের চলিত ভাষার অবস্থা অকুমান করিয়া লইতে হয়। আবার একাণেও

শিক্ষিতসমাজে ও ভদ্রসমাজে কথাবার্তার ভাষার যত সংস্কৃত শব্দ ব্যবস্থাত হয়, অশিকিত সমাজে বা নিরসমাজে তত হইতে পারে না। আবার পরদার বাহিরে যত হয়, পরদার আড়ালে তত হয় না। আবার এক প্রদেশে যত হয়, পণ্ডিতপ্রধান স্থানে যত হয়, অপণ্ডিতপ্রধান প্রদেশে তত হয় না। স্থানভেদে ও কালভেদে ও সমাজের স্তরভেদে ও বজার সামরিক অবস্থাভেদে এরপ ইতরবিশেষ অবশ্রস্তাবী। এইরপ ইইবারই কথা। এদেশেও এইরপ, অভা দেশেও এইরপ। ইহা সার্বভৌমিক, সনাতন নিরম।

নিশ্চয় বলিতে পারি না, তবে ঘোর সংশয়ের বিষয়, যে শিষ্টনমাজে শিষ্ট স্থীগণ যথন
শিষ্ট ভাষায় শিষ্ট বিষয়ের আলোচনা করেন, তথনও বোধ করি তাঁহাদের কথাবার্ডায় খাঁটি
সংস্কৃত অপেকা খাঁটি বাঙ্গলাই অধিক পরিমাণে ব্যবহার হয়। স্কুতরাং অশিক্ষিত সমাজে
অশিষ্ট লোকে যথন জ্ঞানতঃ অসাধু ভাষা ব্যবহার করে, তথন যে খাঁটি বাঙ্গলারই নির্দ্ধুণ
প্রভুদ্ধ থাকে, তাহা বলাই বাহলা। স্কুতরাং কথাবার্তার ভাষায় খাঁটি বাঙ্গলারই প্রাধান্ত
অস্বীকার করিবার উপায় নাই। বাঁহারা এজন্ত হঃথিত, তাঁহারা হয়ত আশা করেন—প্রাচীনা
বঙ্গভূমির এই পুরাতন সমাজের ভবিষ্যজ্জীবনে উদ্ধ শুক্তদিন আগমন করিবেক, যথন
নিরক্ষর ক্ষকবালক অবাধ্য ধেনুবৎসকে তিরস্থারকল্পে সাধু ভাষার প্রয়োগ করিবেক, ইট্টা
মধ্যে পণাবীণিকাপার্শ্বে উপবিষ্টা মংসাজীবিনী কল্হবাপদেশে অসাধ্বী ভাষা ব্যবহারে কুট্টিভা
ইইবেক, এবং কোষগ্রন্থসকল প্রাক্তর গৌড়ীয় শব্দের হুর্কহভারবহনের শ্রমস্বীকারে
অব্যাহতি প্রাপ্ত ইইবেক। কিন্তু যত্দিন সেই স্ক্র্বপ্রাহত শুভদিন উপাগত না হইতেছে,
তত্দিন আমাদিগক্বে প্রানম্থে স্বীকার করিতেই হইবে, যে অস্মদীয় কথোপকথনের
ভাষায় গৌড়ীয় শব্দের প্রাধান্য শোচনীয় রূপে বিদ্যান্য।

এই কথাবার্ত্তার ভাষায় ব্যবহৃত খাটি বাঙ্গলা শব্দের সংখ্যা কত ? কেইই বলিতে পারেন না ? সংখ্যানিরপণের চেটাই এপর্যস্ত হয় নাই। সংখ্যানিরপণ অতি বৃহৎ ব্যাপার; কেন না অসংখ্যের প্রাদেশিক শব্দ, যাহা দেশের সর্বত্ত প্রচলিত নাই, যাহা সন্ধীণ প্রদেশ মধ্যে আবদ্ধ, তাহাও এই শ্রেণীর মধ্যে আসিবে। আবার অসংখ্যের পারিভাষিক শব্দ, বাহা চাষার ব্যবসায়ে, তাঁতির ব্যবসায়ে, মুদির ও ময়রার ব্যবসায়ে, আদালতে, অমিদারি সেরেন্তায় প্রচলিত, ভাহা শ্রেণিবিশেষের ও সম্প্রদারবিশেষের মধ্যেই আছে, সাধারণের নিকট সেই সকল শব্দরাশি পরিচিতও নহে ও গুর্বোধ্যও নহে। কিন্তু সেই শব্দরাশিও এই বিশাল শব্দসমূহের সীমানির্দেশ অয় ব্যবনার বা অয় দিনের কাল নহে। বছকালের বা বছলনের সমবেত চেষ্টায় এই কার্য্য ক্ষতক পরিমাণে সাধিও হইতে পারে। কিন্তু এই কার্য্য স্বসম্পন্ন না হওয়া পর্যান্ত আমাদের বাজ্বা ভাষার ধাতু কি, মজ্জা কি, শোণিত কি, অন্তি কি, তাহার নিরপণ হইবে না।

এই শস্করাশির মধ্যে কভিপর শস্ক বিদেশ হইতে বিন্ধাতীর লোকের সংস্রবে বাজ্ঞার প্রবেশ লাভ করিয়াছে। ভাহাদের সংখ্যা নিতান্ত অব না হইলেও সাহিত্যের মধ্যে ভুলনার মৃষ্টিমের । অবশিষ্ট সমস্ত শব্দ আবার এই শ্রেণীর । কতক শব্দ সংস্কৃত ভাষা ইইতে উৎপন্ন । সংস্কৃত শব্দ কালসহকারে রূপাস্তরিত হইয়া ঐ সকল শব্দে পরিণত হইয়াছে। দংস্কৃত শব্দ একবারে বিক্বত হইয়াছে, অথবা সংস্কৃত শব্দ প্রাচীন প্রাক্বতে ও প্রাক্বত হইতে ক্রমে আধুনিক প্রাক্বতে বা বাঙ্গলায় পরিণত হইয়াছে। এক সম্প্রদায়ের পণ্ডিত আছেন, তাঁহাদের মতে সংস্কৃত ভাষা, অর্গাৎ সংস্কৃত প্রস্কের ভাষা, যাহা পাণিনি প্রভৃতি বৈয়াকরণ নিয়মবদ্ধ করিয়াছেন ও যাহা প্রাচীন সংস্কৃত সাহিতো শরীরবদ্ধ হইয়াছে, সেই সংস্কৃত ভাষা কন্মিন কালে জনসমাজে লোকমুথে কথাবার্ত্তাব ভাষারূপে প্রচলিত ছিল না। কান্ধেই ঠিক সংস্কৃত ভাঙ্গিয়া প্রাকৃত বা বাঙ্গলা উৎপন্ন হয় নাই, প্রাচীন কালে প্রচলিত কোন শোকিক ভাষা বিক্বত হইয়াই প্রাকৃত ও বাঙ্গলা প্রভৃতি উৎপন্ন হইয়াছে। সে বিচারে প্রয়োজন নাই। প্রাচীন কালে একটা প্রাচীন ভাষা ছিল সন্দেহ নাই, সেই ভাষাই কালসহকারে বিক্বত হইয়া প্রাচীন প্রাক্বতে ও আধুনিক প্রাক্বতে পরিণত হইয়াছে, ইহা অস্বীকার কেই করিবেন না। এবং আমরা যাহাকে সংস্কৃতমূলক বাঙ্গলা শব্দ বিলয়া নির্দেশ করিতেছি, তাহার অধিক শেই এইরণে উৎপন্ন।

কিন্তু এই সংস্কৃতমূলক থাটি বাললা শব্দ বাতীত আর একশ্রেণীর বাললা শব্দ আছে, সংস্কৃতের সহিত তাহার কোন সম্পর্কই নির্ণয় করিতে পারা যায় না; সংস্কৃত কোন শব্দের সহিতই তাহাদের জাতিগত সম্বন্ধ নাই; এই সকল শব্দকে দেশজ শব্দ বলা হয়। ইহার মূল কি আমরা জানি না। হয়ত সংস্কৃত শব্দই এত বিকার লাভ করিয়াছে, যে এখন আর তাহাদের চেনা কঠিন। পরিষদের ভূতপূব্দ সভাপতি শ্রীযুক্ত বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশয় এইরূপ অনেক দেশজস্বরূপে গৃহীত শব্দের সংস্কৃত মূল নির্ণয়ের চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু তথাপি এমন শব্দ অনেক আছে, যাহা প্রেক্কতই দেশজ অর্থাৎ যাহা সংস্কৃতের সহিত সম্পূর্ণ সম্পর্কহীন। উদাহরণের অভাব নাই।

হইতে পারে বাঙ্গলা দেশের অনার্য্য আদিম নিবাসী যাহারা ছিল, তাহাদেরই ভাষা হইতে এই সকল শব্দ গৃহীত। সেই আদিম নিবাসী কাহারা, তাহা নির্নাপণের এখন উপায় নাই। আর্য্যাধিকারের সহিত তাহাদের অন্তিত্ব আর্য্যাগণের অন্তিত্বে মিশ্রিত হইয়া লুপ্তা হইয়া গিয়াছে। হয়ত এখনও নিয়শ্রেণীর লোকের ভাষা ও আরণ্য ও পার্বত্য লোকদিগের ভাষা আলোচনা করিলে অনেক খাঁটি বাঙ্গালা শব্দের বাৎপত্তি নির্ণয় হইতে পারে। কিন্তু সে চেষ্টা এ পর্যান্ত কেহই করেন নাই।

কোন্ শ্রেণীর শব্দ সংখ্যার অধিক, তাহাও নিঃসংশরে বলা যার না। দেশক শব্দের ব্যবহার কেবল লোকমুখেই চলিত নহে, সাহিত্যের ভাষাতেও উহারা প্রচুর পরিমাণে স্থান পাইয়াছে, পাইতেছে ও পাইবে। সাহিত্যে উহাদের প্রশ্রেষ টেচিত কি না সে স্বতন্ত্র কথা; কিন্তু স্থান যে পাইয়াছে তাহা সত্য কথা; এবং প্রবেশ নিষেধের ও যে কোন উপার আছে তাহা বোধ হর না।

ফলে আমাদের সাহিত্যের ভাষা ও কথোপকথনের ভাষা উভয়ত্রই থাঁটি সংস্কৃত ও থাঁটি বাঙ্গলা শব্দ বিদামান। কোথাও বেশী, কোথাও কম। আবার খাঁটি বাঙ্গলা শব্দের মধ্যে কতক সংস্কৃতমূলক, এবং কতক দেশজ; এবং এই উভয় শ্রেণীৰ বাঞ্লা শব্দই সাহিতোর ভাষায় ও চলিত ভাষায় ব্যবহৃত হয়; কোথাও বেশা, কোথাও কম। তদ্ভিন্ন প্রাদেশিক বাঙ্গলা শব্দের প্রভুত্ব চলিত ভাষায় বেশী, সাহিত্যের ভাষায় উহাদের বড় প্রাধান্ত নাই, থাকা উচিতও নহে। আধুনিক কালের যে সকল গ্রন্থকার স্বকার্য্যে সাবধান, তাঁহারা সাধামত প্রাদেশিকত্ব বর্জ্জনেরই চেষ্টা করেন, কেন না, একালে সকলেই সমগ্র দেশের জন্ত লিখিতে ইচ্ছুক, প্রেদেশবিশেষের জন্ম কেহ লেখেন না।

সাহিত্যের ভাষায় ও লৌকিক ভাষায় আর একটা তফাত আছে, উহা উচ্চারণ লইয়া। যেমন 'করিতেছি' 'গাইতেছি' হুইটি খাঁটি বাঙ্গলা ক্রিয়া পদ, ইহারা সাহিত্যে ঐ আকারে ব্যবহাত হয়, কিন্তু কহিবার সময় আমরা স্থবিধামত উচ্চারণের জন্ম 'করছি' 'থাচ্ছি' প্রভৃতি বলিয়া থাকি। এই উচ্চারণ আবার প্রদেশভেদে বিভিন্ন, স্থভরণং সাহিত্যের ভাষায় এই श्रीतिभक्षि वर्षकारे श्रीर्थनीय।

আমরা দিবিধ বাঙ্গলার উল্লেখ করিলাম, সাহিতে।র বাঙ্গলা ও লৌকিক বাঙ্গলা। লৌকিক বাঙ্গলা অর্থাৎ লোকমুথে পচলিত কথাবার্তার বাঙ্গলা। উভয় ভাষাতেই যথেষ্ট মিল আছে, আবার কতক তফাতও আছে। সাহিত্যের ভাষায় খাঁটি সংস্কৃত শব্দ যত বাবহুত হয়, লৌকিক ভাষায় তত হয় না: সংস্কৃতমূলক ও দেশজ উভয়বিধ খাঁটি বাঙ্গলা শব্দেরই লৌকিক ভাষায় প্রাণান্ত আছে। তদ্বাতীত প্রাদেশিক শব্দের ও প্রাদেশিক উচ্চারণের ভেদ লৌকিক ভাষায় যতটা বর্ত্তমান, সাহিত্যের ভাষায় ততটা নাই, এবং থাকা উচিতও নহে।

উভয় শ্রেণীর শব্দ ভাষায় সমানভাবে ব্যবহৃত হয় না। খাঁটি সংস্কৃত শব্দ আধুনিক বাঙ্গলায় সাহিত্যের ভাষায় ও সম্ভবতঃ কথাবার্তার ভাষায় পূর্ব্বাপেক্ষা বছতর পরিমাণে বাবহাত হইতেছে গন্দেহ নাই। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, ছঃখের বিষয়। অনেকে আবার বলিবেন, সুথের বিষয়। আমিও বলি — সুথের বিষয়। যাহাই ইউক সে সুথ ছঃখের কথা সম্প্রতি তুলিবার প্রয়োজন নাই। অ।ধুনিক ভাষায় খাঁটি সংস্কৃতের ব্যবহার বাড়িয়াছে, ইহা প্রক্রত কথা : ইহাতে কাহারট সন্দেহ নাই।

প্রাচীন সাহিতে। থাঁটি সংস্কৃত শব্দের এত প্রচলন ছিল না, ইহাও স্তা কথা।

প্রাচীন সাহিত্যের ধ্বংসাবশেষ যাহা আধুনিক কালে সমার্জনীসংস্কৃত হইরা মার্জিত বা অর্দ্ধমার্ক্তিত ও অমার্ক্তিত অবস্থায় বর্ত্তমান আছে, তাহাই তাহার সাক্ষী। সেদিন পরিষৎ-সভায় কে'ন সদস্য বলিয়াছিলেন, প্রাচীন গ্রন্থকারেরা ইতর সাধারণের জ্বন্ত পুস্তক লিখিতেন, পণ্ডিত সম্প্রদায়ের জন্ম লিখিতেন না, এই জন্মই তাঁহারা ঐ সকল অসাধু শব্দের প্রশ্রন দিয়াছেন ৷ কারণটা থুব সঙ্গত ; বস্তুতই চণ্ডীদান ও ক্কবিবাদ পণ্ডিত সাধারণের অন্তেই সাধারণের বোধা ভাষাতেই রচনা করিয়াছিলেন; এমন কি ভারতচন্তেরও দেইরপ অসাধু প্রবৃত্তি যে একথারেই ছিল না, এমন বলা যায় না। কারণ যাহাই হউক, প্রাচান সাহিত্যে সংস্কৃতেতর খাঁটি বাঙ্গলা শব্দের প্রচুর প্রয়োগ ছিল, একালের অপেক্ষা বহুলতর প্রয়োগ ছিল। তাঁহাদের ভাষা বর্ত্তমানে অনুকরণীয় না হইতেও পারে; কিন্তু সেই প্রাচীন সাহিত্যকে আমরা বাঙ্গলা সাহিত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। সেই অসাধু-ভাষাবহুল সাহিত্যের লোপ হউক, এ ইচ্ছা বোধ হয় কেহই করেন না। বঠং তাহার স্থায়িত্ব বিধানের জন্মই আজকাল একটা ভীত্র ভ্ষা দেখা যাইতেছে। সাহিত্য-পরিষদের জীবনের বোধ করি মুখ্যতম কর্ত্বাই উহাই।

সার একটু কথা বলা ভাল। বাঙ্গলার প্রাচীন লেথকেরা যে পণ্ডিতসেবিত সাধুভাষা বাবহার না করিয়া ইতরজনসৈবিত ইতরজনবোধ্য অসাধু ভাষার প্রশ্রের দিয়া গিয়াছেন, সেজ্ঞ আমরা যতই পরিতপ্ত হইনা কেন, তাঁহাদের রচনা অধুনা সাহিত্য হইতে নির্বাসিত করিতে কেইই চাহিবেন না। আধুনিক সাধুশক্ষবছল সাহিত্যের পোনের আনা লুপ্ত হইলে আমরা সবিশেষ ছঃখিত ইইব না; কিন্ত চণ্ডীলাসের অথবা রামপ্রসাদের গানের যদি কেই সাহিত্য ইইতে নির্বাসন ব্যবস্থা করিতে চাহেন, আমরা ক্ষমতা পাইলে তাঁহাকে ত্যানলে পোড়াইয়া মারিব।

ফলে আধুনিক ও প্রাচীন বাঙ্গলা সাহিত্যে গাঁটি সংস্কৃত ও খাঁটি বাঙ্গলা যত শক্ষের ব্যবহার আছে, সকলেই বাঙ্গলা ভাষার সম্পূর্ণ অভিধানে প্রবেশাধিকারী; সভিধান সঙ্কলন কালে ইহাদের কাহারও প্রতি পক্ষপাত প্রদর্শন চলিবে না।

কেই হয়ত বলিবেন, অভিধানের উদ্দেশ্য ত অর্থ বুঝান। ছর্ম্বোধ্য শব্দুই অভিধানে স্থান পাইবে। স্থবোধ্য শব্দ, সকলেই যাহার অর্থ বুঝো, অর্থাৎ অধিকাংশ খাঁটি বাঙ্গলা শব্দ, অভিধানে প্রবেশ করাইয়া অভিধানের কলেবর অকারণে ক্ষীত করার প্রয়োজন কি ?

এ প্রশ্নেরও বোধ করি উত্তর আবশ্যক। এ দেশে যে কি আবশ্যক নহে, বলা কঠিন।
প্রথমতঃ সকল শব্দ সকলের নিকট সুনোধা নহে; আপনার নিকট যাহা সুবোধা, আমি
তাহা বুঝি না। এন্থলে সকল শব্দের সমানেশই নিরাপৎ; অভিগানসঙ্কলনকর্ত্তার বিবেচনার
উপর ভার দিলে অনেক শব্দ এড়াইয়া যাইতে পারে। দ্বিতায়তঃ, গাঁটি সংস্কৃত শব্দের
সঙ্কলন কালে আপতি উঠে না; তান সরল ও তুর্ত্তা সকল শব্দেই নির্বিশেষে গৃহীত
হয়। সংস্কৃত কোষকারেরাও সরল সব্বাহনবোধ্য শব্দগুলিকে কোষগ্রান্তে স্থান দিতে
আপত্তি করেন নাই। তৃতীয়তঃ, কেবল কথার মানে বোঝানই অভিধানের উদ্দেশ্ত নহে।
অভিধানে অর্থবিচারের অহিত বাৎপত্তিবিচারের ও প্রথা আছে। যে শব্দের অর্থ সকলেই
আনে, যে শব্দের উৎপত্তি কোথা হইতে কিরূপে হইল, তাহা সকলে না জানিতে পারে।
চত্ত্র্পতঃ অভিধানের আরও একটা মহত্তর উদ্দেশ্ত আছে। ভাষার সর্বাঙ্গ বিশ্লেষণ ও
ব্যবচ্ছেদ না করিলে ভাষার অবস্থা প্রকৃতি ও গঠন সম্বন্ধে তথ্য নির্ণন্ধ অসম্ভব। এই উদ্দেশ্ত

ভিক্ক পর্যান্ত মনুষামাত্রেরই একই মূল্য, লাট সাহেবকে যেমন একজন লোক বলিয়াই ধরা যায়ও লোকগণনার তালিকায় তিনি অধিক স্থান পান না, এধানেও সেইক্লপ। বৈজ্ঞানিক হিসাবে সকলেরই সমান আদর।

কাঞ্চেই প্রাচীন ও আধুনিক বাঙ্গলা সাহিত্য নামে পরিচিত সমপ্র:সাহিত্যে খাঁটি সংস্কৃত ও খাঁটি বাঙ্গলা যত শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহার সঙ্কলন আবশ্রক; সকলেই বাঙ্গলা ভাষার অঙ্গীভূত। অর্থবিচার ও ব্যুৎপত্তি বিচারকালে অপক্ষপাতে সকলকেই গ্রহণ করিতে হইবে। সম্পূর্ণ তালিকাসকলন অসাধ্য ব্যাপার; তবে যথাসাধ্য সম্পূর্ণতার জ্বন্ত (চষ্টা বিধেয়। **कान भक्तक है वाम मिल्ल हिलाद ना। जकत्व के जामत ममान।** 

মাইকেল অনেক খাঁটি সংস্কৃত শব্দ বাবহার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার পূর্বে কেহই ভাগার ব্যবহার করেন নাই, তাঁহার পরেও কেহ ব্যবহারে সাহসী হন নাই। 'ইরম্মদ' ও 'মহেশ্বাস' শব্দের অর্থ কি জিজ্ঞাসা করিলে অনেককেই স্থির নেত্রে দৃষ্টিপাত করিতে হয়। কিন্তু কি করা যাইবে। মাইকেল যখন মেঘনাদবধে তাহার ব্যবহার করিয়াছেন, এবং মেখনাদবধের নাম বাঙ্গলা বহির তালিকা হটতে যখন আমরা উঠাইতেও সম্মত নহি, এবং ভবিষাতেও অপর কোন পদ্যলেথক বা গদ্যলেথক কর্ত্তক ঐ ঐ শব্দের বাবহার নিবারণের জন্ম আমরা কোন আইনই খাটাইতে পারিব না, তথন উহাকে বাঙ্গলা ভাষাঃ গুহীত খাঁটি সংস্কৃত শব্দ স্বন্ধপে বাঙ্গলা অভিধানে স্থান দিতেই হইবে। সেইন্ধপ প্রাচীন কিংবা আধু-নিক কোন লেখক যদি কোন বাঙ্গলা নামে পরিচিত পুস্তকে 'গলদ' ও 'বলদ' ও 'গতর' শব্দের ব্যবহার করিয়া ভাষাকে কলন্ধিত করিয়াই থাকেন, তাঁহার এই সাধুবিগ হিত কার্য্য যতই নিন্দনীয় হউক না, ঐ সকল শব্দকে অভিধানে স্থান না দিলে উপায় নাই। কে বলিতে পারে রামপ্রসাদ সেন তাঁহার কোন গানে ঐ ঐ অসাধু শব্দের ব্যবহার করিয়া ফেলিয়াছেন; এবং সমগ্র পণ্ডিতসমাজের বিগর্ছনা সত্ত্বেও বাঙ্গালী পাঠক সেই গান-টাকে সাহিত্য হইতে নির্বাসিত করিতে সম্মত হইবে ন।

বান্ধলা ভাষার এইরূপ একখানি সম্পূর্ণ অভিধান সঙ্কলিত না হইলে পর বলিতে পারা ষাইবে না, কোন্ শ্রেণীর শব্দের সংখ্যা আমাদের সাহিত্যের ভাষায় অধিক।

ফলে এইরূপ কথাকাটাকাট<sup>†</sup> যুগ ব্যাপিয়া চালান যাইতে পারে। এন্থলে 'বিগুদ্ধ' শব্দটো উভয় পক্ষ এক অর্থে ব্যবহার করিতেছেন না। আপন আপন অর্থে উভয় পক্ষই ঠিক্। বিবাদের হেতুনা থাকিলেও বিবাদ চালান যায়। আমরা 'বিশুদ্ধ' শব্দটাকেই বর্জ্জন করিয়া 'খাঁটি' শব্দ বাবহার করিব। আশা করি 'খাঁটি' শব্দের অবিশুদ্ধির জন্য পণ্ডিতের। क्रमा कतिर्वन।

দাড়াইল এই। বাঙ্গালা ভাষার সম্পূর্ণ অভিধানে হুই শ্রেণীর শব্দ আছে (১) 'খাঁটি' সংস্কৃত ও (২) 'থাটি' বাঙ্গালা। রচনার ভাষায় ও কথার ভাষায় উভয় শ্রেণীর শব্দই প্রচুর পরিষাণে বর্ত্তমান আছে। চেষ্টা করিলে বরং 'থাঁটি' সংস্কৃতকে কঠক পরিহার করা বাইতে

পারে, কিন্তু 'থাটি' বাঙ্গলার সম্পূর্ণ পরিহার একবারে অসাধ্য। থাটি সংস্কৃত পরিহার কতক চলিতে পারে বটে; কিন্তু সেইরূপ পরিহার কর্ত্তব্য বা প্রশংসনীয় বটে কি না, সে স্বতন্ত্র কথা। তার পরের কথা, কোন্ শ্রেণীর শব্দ ভাষামধ্যে সংখ্যায় অধিক ? হঠাং বলা কঠিন; বাঙ্গলা ভাষার শব্দসমূহের সংখ্যা প্রহণে এপর্যান্ত কেন্দ্র সাহসী হয়েন নাই। বাঙ্গলার সম্পূর্ণ অভিধান সন্ধালিত হয় নাই। যে সকল অভিধান প্রচলিত আছে, তাহা সংস্কৃত কোষ গ্রন্থ ইউতে গৃহীত; তাহাতে এমন খাঁটি সংস্কৃত শব্দের সমাবেশ আছে, যাহা আজি পর্যান্ত বাঙ্গলা ভাষার, 'বিশুদ্ধ' বাঙ্গলা ভাষার রচনায় বা কথনে কোন ও প্রাণিকর্ত্ত্বক কথনও ব্যব্দত হয় নাই। কিন্তু খাঁটি বাঙ্গলা শব্দের যেগুলি নহিলে আমাদের দৈনিক জীবনমাত্রা অচল হয়, অথবা বিশুদ্ধ বাঙ্গলা রচনাও অসাধ্য হয়, তাহাদের অধিকাংশই প্রবেশান্ত্রাহে বঞ্চিত রহিয়াছে। এসম্বন্ধে প্রায়ুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আক্ষেপোক্তি অনেকেরই মনে আছে সন্দেহ নাই।

সাহিত্যের ভাষার ও লৌকিক ভাষার একটা পার্থকা থাকিবেই। এই পার্থক্য বিলোপের চেষ্টায় কোন ফল নাই: ধে অংশের উদ্দেশ্য লোকশিক্ষা, তাহা:লৌকিক ভাষার নিকট-বর্তী হইবে; এবং যে অংশের উদ্দেশ্য সেদির্গ্য সৃষ্টি, অথবা অভিজ্ঞের সহিত ক্ষানালোচনা, তাহাও লৌকিক ভাষা হইতে দূরবর্তী হইবে। ইহা সাধারণ নিয়ম। কেবল এদেশে কেন; উহা সর্বাদেশে ও সর্ব্বকালে প্রচলিত সাধারণ নিয়ম। সকল দেশেই এই প্রভেদ আছে, ও থাকাই উচিত, ও থাকিবে। তজ্জ্য বাদার্থ্যাদ রুগা। লেথকগণ্ড ব্যক্তিগত শিক্ষা দীক্ষা ও ক্ষচি অনুসারে কেহবা সাহিত্যের ভাষাকে লৌকিক ভাষার অভিমুখে, কেহবা বিমুখে লইরা যাইবেন; সে বিষয়েও বাদার্থ্যাদ রুগা। সকলের ভাষা এক ছাঁচে ঢালা হইবে না; কথনও হয় নাই ও হওয় প্রথনীয়ও নহে। তাহা হইলে সাহিত্যে বৈচিত্যা ও সৌন্দর্য্যের নাশ হইবে মাত্র। ব্যক্তিগত ক্ষচিভেদের জন্ম কোন নিয়ম বন্ধন চলে না। বাহারা নিয়মের বন্ধনে ব্যক্তিগত ক্ষচিকে আবন্ধ করিতে চান, তাহারা নিতান্তই নিক্ষল প্রম করিরা থাকেন। বাহারা ব্যক্তিগত প্রতিভাকে নিয়মরক্ষ্যতে আবন্ধ করিতে চান, তাহারা নিতান্তই মৃণালতন্ত ছারা মত্ত হত্তীকে বাঁধিতে চাহেন।

স্তরাং এ বিষয়ে নিয়মস্থাপনের চেষ্টা নিরথক, উপদেশদান নিরর্থক, ও বাদামুবাদ নিতাস্কই নিরর্থক। আপনার রুচি ও আপনার উদ্দেশ্য অমুসাবে, পাঠকের রুচি ও পাঠকের উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, কেহ সংস্কৃত শব্দ ব্যবহারের, কেহবা বালল। শব্দ ব্যবহারের পক্ষ-পাতী হইবেন, ইহাই নিয়ম। ইহাতে অন্ত সন্ধীর্ণ নিয়ম জারি করিলে তাহা কেহ মানিবে না। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রদাদ শাস্ত্রীও মানিবেন না, পণ্ডিত শরচক্ত শাস্ত্রীও মানিবেন না।

যদি কোন সাধারণ নিয়ম স্থাপন করা চলে, তাহা এইরপ। ভাষার মধ্যে শ্রুতিকটুতা ও অশ্রাবাভা দোষ যথাসাধ্য পরিহার করিবে, ও নিতান্ত অকারণে ভাষাকে অবোধ্য বা সুকোধ্য করিবে না। এই সকল দোষ কেবল যে খাঁটি বাঙ্গালা শব্দের প্রয়োগেই খাটে তাহা নহে, খাঁটি সংস্কৃত শব্দ প্রয়োগেও খাটে। আর বাঙ্গালা শব্দের প্রয়োগকালে যাহা প্রকৃতই প্রাম্য অর্থাৎ slang, ভদ্রসমান্ত যাহার উচ্চারণে কুন্তিত হন, যাহা প্রকৃতই অসাধু, অশিষ্ট, ও অল্লীল, তাহা সর্বতোভাবে বর্জন করিবে। এই নিয়মের প্রতিও কোন পক্ষেরই আপতি হইবে না। কেন না গ্রাম্য ও অশিষ্ট শব্দের ব্যবহার ভাষার প্রাঞ্জলতা বা সরলতা সাধ্বের অন্ত ও আবশ্রক নহে, এবং উহাতে ভাষার সৌষ্ঠবর্মন ও করে না।

এতটা বাক্যবায়ের পর বোধ করি আমি প্রতিপন্ন করিতে সমর্থ ইইয়াছি, যে এতটা বাক্যবায়ের কোন প্রয়োজনই ছিল না; কেন না যাহা এতটা পরিশ্রমের পর পতিপন্ন করা গেল, তাহা সর্ক্যাদিসম্মত সতা; তাহাতে কাহারও কোন মতভেদ নাই।

তদপেক্ষা বিশ্বরের বিষয় এই বে বর্ত্তমান ক্ষেত্রে এবিষয়ে বাক্যবায় সারও অপ্রশ্রু সন্ধিক। বে মূল বিষয় লইয়া বর্ত্তমান বিতপ্তা উত্থিত হইয়াছে, তাহাতে এই অবাস্তর কথাটার প্রসন্ধ মাত্র তুলিবার কোন প্রয়োজন ছিল না।

কেন না মহামছোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় ও প্রীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর মহাশয়
বালালা ভাষার সর্বালসম্পূর্ণ ব্যাকরণের অভাব দেখিয়া সেই ব্যাকরণরচনার প্রসঞ্চমাত্রই
উত্থাপিত করিয়াছেন মাত্র। কোন ভাষা ভাল, কোন ভাষা মন্দ, সে প্রসঙ্গই তাঁহারা উঠান
নাই। শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রবন্ধে তাঁহার ব্যক্তিগত রুচি খাঁটি বাললা শব্দের অমুক্ল,
এইরূপ একটু আভাস আছে বটে। কিন্তু তাহা ব্যক্তিগত কথা ও অবান্তর কথা। তিনি
সয়ং খাঁটি বালালায় অমুরাগী হইতে পারেন ও অক্ত লেখকগণকে সেই পথ অবলম্বনে উপদেশ দিতে পারেন, অল্পে সেই পথ অবলম্বন করিলে তিনি স্থাই ইইতে পারেন। তক্তরত
ভাঁহার সহিত অক্তের মত না মিলিতে পারে। কিন্তু এই অবান্তর প্রসঙ্গের বিবাদে নিরত
হইয়া তাঁহার উত্থাপিত মূল প্রসঙ্গকে বাকাকুক্কটিকায় আছের ও আর্ভ করা উচিত নহে।
মূল প্রসঙ্গ বালালা ব্যাকরণের গঠনপ্রণালী লইয়া, সাহিত্যের ভাষার গঠনপ্রণালী
লইয়া নহে।

অক্সতর ৰন্ধী রবীক্স বাবু ভাষার সোর্চব বিচারের প্রসঙ্গ আদৌ উথাপন করেন নাই। গাহিত্যপরিষৎ-পত্রিকার তাঁহার বে করেকটি প্রবন্ধ বাহির হইরাছে, তাহার কোন স্থলে এমন আভাস মাত্র নাই, যাহাতে সংস্কৃতের পক্ষপাতীদের মনে কোনরূপ আঘাত লাগিতে পারে। তিনি বর্ত্তমান ক্ষেত্রে কোন স্থলে বলেন নাই,যে সাহিত্যের ভাষার সংস্কৃত শব্দ বর্ত্তমেন করিবে, বা সংস্কৃত শব্দের প্রতি বিরাগ দেখাইবে। তিনি স্বরং রচনাস্থলে সংস্কৃত শব্দ যথেষ্ট পরিমাণে বাবহার করিয়া থাকেন। তাহার আধুনিক রচনার—গদ্য ও কবিতা রচনার—সংস্কৃত-শব্দ-বাহণ্য দেখিরা হরত তাহার অনেক গুভাকাজ্জী বন্ধু ভীত হইরা থাকিবেন। সে যাহাই হউক, বর্ত্তমান বিবাদক্ষেত্রে, অর্থাৎ সাহিত্যপরিষৎ-পত্রিকার ও সাহিত্যপরিষধ সভার তাঁহার যে মত এ পর্যান্ধ প্রবন্ধছেলে বা বক্ত্যুতা-

চ্ছলে ব্যক্ত ইইয়াছে, তাহার কুত্রাপি এমন কোন কথা নাই, যে তোমরা সংস্কৃত শব্দ সাহিত্যের ভাষার ব্যবহার করিও না; বা সংস্কৃত শব্দের ব্যবহার কালে সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম পালন করিও না। তিনি কেবল মাত্র কতিপয় বাদ্ধলা শব্দ, খাঁটি বাদ্ধলা শব্দ, সম্বলন করিয়া সাহিত্যপরিষ্থ-পত্রিকায় প্রকাশিত করিয়াছেন, এবং ঐ সকল শব্দের অর্থ লইয়া ব্যাথা ও উৎপত্তি লইয়া আলোচনা করিয়াছেন, ও অপরকে সেইরপ অর্থগত ও উৎপত্তিগত আলোচনার জন্য আহ্বান করিয়াছেন মাত্র। ঐ সকল শব্দের সকা গুলিই খাঁটি বাদ্ধলা শব্দ; কতক সংস্কৃতভ্চক, কতকবা দেশজা। কতকগুলি সাহিত্যে স্থান পাইয়াছে, সাধু ভাষায় স্থান পাইয়াছে, কতক হয়ত সাহিত্যে স্থান পায় নাই; কতকগুলি হয়ত প্রকৃতই গ্রামা slang, উহাদের সাহিত্যে স্থান দেওয়া উচিতও নহে। কিন্তু তিনি তাহাদের অর্থ বিচার করিয়াছেন; তাহারা কোথা হইতে আসিল, কিরপে সিদ্ধ বা নিষ্পায় হইল তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। কিন্তু কোথাও তিনি এ কথা বলেন নাই, যে তোমরা সাহিত্যে ও সাধু ভাষায় এছ সকল শব্দের প্রযোগ করিও। তাহার সমন্ত রচনা অনুসন্ধান করিয়া এইরপ ছুরভিষ্ক্রির স্পষ্ট বা অস্পষ্ট চিক্ত আমি কোথাও পাই নাই। যদি কেহ পাইয়া থাকেন, দেখাইয়া দিলে উপকৃত হইব।

কিন্তু ইহা অস্মীকার্য্য নহে যে রবি বাবু পরিষৎ-পত্রিকাতে ধাঁটি বাঙ্গলা শব্দেরই ব্যাকরণ-বিষয়ক আলোচনা করিয়াছেন; এবং ইহাও স্বীকার্য্য যে সেই সকল শব্দের মধ্যে অনেক অসাধু শব্দ আছে, অনেক গ্রাম্য শব্দ আছে, তাহা সাধু সাহিত্যে আদৃত হয় না ও আদৃত হইবে না। বন্ধতই তন্মধ্যে অনেক শব্দ আছে, যাহা প্রকৃতই slang অপভাষা ও গ্রাম্য ভাষা। এই অপভাষার আলোচনাই অনেকের প্রীতিকর হয় নাই। তাঁহারা হয়ত মনে ভাবিয়াছেন, এই সকল শব্দের প্রতি রবি বাবুর একটা আন্তরিক টান আছে ও অমুরাগ আছে ; তিনি ব্যাকরণ আলোচনা উপশক্ষ করিয়া ইহাদিগকে সাহিত্যে চালাইতে চাহেন, এবং যদিও শ্বয়ং ইহাদিগকে সক্ষদা বাবহার করিতে সাহসী হন না, ভাবষ্যতে কোন্ দিন বাবহার করিয়া ফেলিবেন। অর্থাৎ তিনি যখন মাছের তেলের সম্বন্ধে রাসায়নিক প্রবন্ধ লিখিতেছেন, তখন কোন দিন মাছের তেল মাথিয়াই ফেলিবেন; যথন শেয়ালের জীবতত্ত্ব আলোচনা করিতে-ছেন, তথন কোন্দিন শেয়াল পুষিয়া দরজায় রাখিবেন। লেখকের তাত্ত্ব ও স্পষ্ট ভাষা স্ত্রেও যদি কাহারও এইরূপ আশহা থাকে, সেই আশহা দুর করিবার অক্ত উলায় নাই। পরিষৎ সভায় তিনি বে প্রবন্ধ পড়িয়াছিলেন, যাগ তৎপরে বঙ্গদর্শনে বাছির হইয়াছে, এবং পরিষদে বাদপ্রতিবাদের উত্তরে তিনি অতি ম্পষ্ট ভাষায় আপনার প্রকৃত উদ্দেশ্ত ষেক্রণে জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, তাহার পর যে ওরপ সন্দেহ কিরপে থাকিতে পারে, তাহা আমাদের বৃদ্ধিতে কুলার না। অথচ দেখিতেচি, অনেকেরই সন্দেহ যায় নাই। এখনও অনেকেই অতাস্ত আগ্রহের সহিত তর্ক করিতেছেন, সাহিত্যের ভাষায় গ্রামা শক্ষের স্মাবেশ বাঞ্লীর নহে; যেন রবি বাবু গ্রামা শক্ষের ব্যবহারেই সমর্থন করিয়াছেন।

এম্বলে কোন উপায় দেখি না। রবি বাবু অতি তাক্ষ অস্ত্র প্রয়োগ করিয়াছেন; তথাপি জাঁহাদের যদি অমুভূতির সঞ্চার না হয়, তাহা হইলে বস্তুতই উপায় নাই। স্থ্য ভেলং-শোণিতভাবাৎ মাংসম্ভ ক্রথনাদপি, আত্মনো যে ন জানন্তি, তাঁহাদের প্রতি বাক্য প্রয়োগ নিবর্গক।

সাহিত্যে অপভাষার বাবহার করিব কি না, এ কথাটাই বর্ত্তমান ক্ষেত্রে অপ্রাসন্ধিক। কেন না কেহ তাহা বলে নাই। কিন্তু অপভাষার ব্যাকরণ আলোচনা করিব कি না, ইহা প্রাসঙ্গিক বটে। এবং এভক্ষণ পরে যে একটি প্রাসঙ্গিক বিষয়ের অবভারণা করিবার অবসর পাইলাম, ইহাও সৌভাগ্য বলিয়া মনে করি।

খ্রীযুক্ত শংচ্চল শাস্ত্রী মহাশয় ভারতী পত্তে বলিয়াছেন, এই সকল শব্দগুলির অর্থাৎ রবীক্স বাবুর আলোচিত শব্দগুলির অধিকাংশত অতি অকিঞ্ছিকর। কেন না সাধু ভাষায় ও সাধু সাহিত্যে <sup>ট</sup>হাদের ব্যবহার দোষাবহ। কাজেই উহাদের আলোচনা নি**প্রায়েজ**ন " পরবর্ত্তী সংখ্যার ভারতীতে শ্রীযুক্ত সতীশচক্র বিদ্যাভ্রমণের স্থায় বিবিধভাষাবিৎ পণ্ডিতও বলিয়াছেন, চলিও ভাষার ব্যাকরণ রচনা নিস্প্রোজন; কেন না ব্যাকরণ রচনা দারা চলিত ভাষার স্বাধীন গতি ও উন্নতি প্রতিরুদ্ধ হইতে পারে।

ফলে ছুইজন স্থবিজ্ঞ ভাষাবিৎ পণ্ডিত ছুই বিভিন্ন হেতৃৰাদ দুৰ্শাইয়া বলিতেছেন, চলিত ৰাঙ্গালার অর্থাৎ লৌকিক বাঞ্চলার ব্যাকরণ আলোচনা আবশুক নহে। রবিবাবু যেদিন পরিষৎসভার ক্লং ও তদ্ধিত বিষয়ক প্রাবন্ধ পাঠ করেন, সেদিন মাননীয় খ্রীযুক্ত ইক্সনাথ বন্দোপোধায় মহাশয় কভকট। আভাদে বলিয়াছিলেন যে, এইরূপ বাাক্রণ আলোচনার এখনও সময় হয় নাই। ইহাকে একটা তৃতীয় হেতুবাদ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে। এই ত্রিবিধ হেতুবাদের সারবন্তার আলোচনা আবশুক।

কিন্তু তৎপূর্বে ব্যাকরণ শব্দের অর্থ কি, তাহা পরিষ্কার ভাবে বুঝা আবশুক বোধ क्रिंडिं। ८कन ना वाक्रिय भारत्व छेल्लभा कि, त्मरेष्ठी निर्दादिक रहेल विष्ठाद्वत পধ খনেকটা সোজা চইতে পারে। এবং ব্যাকরণ শব্দের অর্থেও একটু গোল আছে।

মহামহোপাণার শান্ত্রী মহাশয় দেখাইয়াছেন, ব্যাকরণ শব্দের প্রকৃত অর্থ পদের বিশ্লেষণ, অর্থাৎ প্রত্যেক পদকে ব্যবচ্ছেদ দ্বারা দেখাইতে হইবে, কিরুপে কোন মূল ধাতু হইতে পদটি উৎপন্ন হই য়াছে। অর্থাৎ উগার উপাদান গুলি কি প্রাণালীতে বিশ্বস্ত হইয়া উত্থার শরীরটি গঠিত ছইয়াছে, তাহা দেখানই ব্যাকরণের উদ্দেশ্য। অর্থাৎ ইংরাজ্বিতে যাহাকে Etymology বলে, ব্যাকরণ শব্দের প্রকৃত অর্থ তাহাই। কিন্তু আব্দ কাল ব্যাকরণ শব্দ আরও বাপক অর্থে বাঙ্গলায় ব্যবহৃত হয় ; উহা ইংরাজি প্রামার শব্দের প্রতিশব্দ স্বরূপ বাব-ৰত হইতেছে; তমাধ্যে Etymology ভিন্ন Syntax বা বাকানিশ্মাণ প্ৰকরণ, ছলঃপ্ৰকরণ এমন কি অলম্বার প্রাকরণ পর্যান্ত স্থান পাইরা থাকে। আমরা ব্যাকরণু শব্দ এই ব্যাপক আর্থেই প্রহণ করিলাম। তাহাতে বক্তব্যের কোন ক্ষতি হইবে না।

মহুষ্যের ভাষা ব্যবচ্ছেদ ও বিশ্লেষণ করিলেই দেখা যাইবে, ভাষার গঠনপ্রণালীতে কতকগুলি নিয়ম আছে। শব্দের গঠনে, পদের গঠনে ও বাক্যের গঠনে এইরূপ নিয়মের আবিজ্ঞারই ব্যাকরণের (অর্থাৎ গ্রামারের) উদ্দেশ্য। এইরূপ নিয়ম যে ভাষামাত্রেই বর্ত্তমান, তাহা ক্ষেত্র অস্থীকার করিবেন না; কেননা কোন নিয়ম না থাকার নাম
বিশ্ল্লালা; এবং যে ভাষা সম্পূর্ণ বিশ্ল্লাল, কোন নিয়মই যাহা মানে না, তাহা মহুষ্যের
ব্যবহার্য্য নহে। অতি অসভ্য জাতির ভাষাকেও বিশ্লেষণ করিলে সেই ভাষার অবস্থামূর্রপ
নিয়মের আবিজ্ঞার করা যাইতে পারে।

অসভ্য জাতির ভাষারও ব্যাকরণ তৈয়ার হইতে পারে। যে ভাষায় নিয়ম আদৌ নাই, সে ভাষা কেই শিখিতে পারে না, কাহাকেও শিখান যায় না; তাহা ভাষাই নহে। এবং নিয়ম থাকিলেই সেই নিয়মের আবিদ্ধার যিনি করিবেন, তিনিই সেই ভাষার বৈয়াকরণিক।

ব্যাকরণ শাস্ত্র প্রকৃত পক্ষে একটি বিষ্ণান শাস্ত্র; ব্যাপক অর্থে ইহাকে ভাষাবিজ্ঞান বলা যাইতে পারে। এই ভাষাবিজ্ঞানের এক অংশ, বোধ করি সর্ক্রপ্রধান অংশ, যাহা Etymology অর্থাৎ প্রকৃত ব্যাকরণ, তাহা আমাদের ভারতবর্ষে
অতি প্রাচীনকালে পরা কাণ্ঠা প্রাপ্ত ইইরাছিল। মহর্ষি পাণিনির হস্তে ইহার চরম উৎকর্ষ
সাধিত হয়। তিনিই জগতের মধ্যে অন্বিতীয় বৈয়াকরণিক, তাঁহার তুলা আর কেই জন্মায়
নাই। মেকলের ভাষায় বলা যাইতে পারে একলিপৃদ্ সকলের অগ্রণী; অন্তের স্থান বহুদ্রে।
পাণিনির বহু পূর্ব্ব ইইতে ঋষিগণ ব্যাকরণ শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া সংস্কৃত ভাষাবিজ্ঞান
গঠিত করিতেছিলেন, পাণিনি সেই বিজ্ঞানকে প্রায় সর্বাঙ্গীণ সম্পূর্ণতা দান করেন।
তার পর যাহা কিছু ইইয়াছে, তাহা তাঁহারই বাত্তিক ও ভাষা ও টীকা। আধুনিক বৈয়াকরণেরা যাহা কিছু লিথিয়াছেন, তাহা সেই প্রাচীনকালের বিজ্ঞানের বালকপাঠা পুস্তক
মাত্র।

পাণিনি প্রভৃতি মহর্ষিরা ভাষা ব্যবছেদ করিয়া যে সকল নিয়মের অন্তিত্ব আবিকার করিয়া গিয়াছেন, তাহাই সংস্কৃত ভাষার পক্ষে প্রকৃত ভাষাবিজ্ঞান; তাহাই প্রকৃত ব্যাকরণ আমরা বালকগণকে ও অনভিজ্ঞকে ভাষা শিখাইবার জন্ত যে সকল ব্যাকরণ ঘটিত পুস্তক লিখি, তাহা বৈজ্ঞানিক পুস্তক বটে, কিন্তু ভাহা বিজ্ঞান শাস্ত্র নহে।

আর একটা কথা বলা আবশুক। অনেকের বিশাস ব্যাকরণকারের। যে নিয়ম বাঁধেন, ভাষা সেই নিয়মে চলে। মিথ্যা কথা। কোনও ব্যারকণকারের সাধ্য নাই যে কোন নিয়ম বাঁধেন, কোন আইন জারি করেন। ভাষার নিয়ম ব্যাকরণকারের বৃদ্ধপিতামহগণের জন্মের বৃদ্ধপৃথ্ব হইতে বর্তুমান থাকে; তিনি সেই গুলি আবিদ্ধার করিয়া অক্সকে দেখাইয়া দেন মাত্র। নিয়ম বাঁধার কথা উঠিতেই পারে না।

বর্ত্তমান কালে বাঙ্গলা ব্যাকরণ নামে যে কয়েকখানি শিশুবোধক পুত্তক প্রচলিত আছে, উহা প্রাকৃত বাঙ্গলা ব্যাকরণ নহে। নহে, কেন না বাঙ্গালা ব্যাকরণই এখন নিশ্বিত হয় নাই,

কোন ভবিষাতে হটবে তাহাও কেহ জানে না। উহা সংস্কৃত আদর্শে লিখিত, একথার এই অর্থ, যে উহা বাঙ্গলা ব্যাকরণ নহে, উহা সংস্কৃত ব্যাকরণের কয়েকটা পরিচেইদের সংক্ষিপ্ত বাললা অমুবাদ।

বর্ত্তমান কেত্রে বাঁহারা তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন, তাঁহারা কেবল বালকপাঠা ব্যাকরণ লইয়াই যেন ব্যাকুল। যেন ব্যাকরণ শাস্ত্র বালক ভিন্ন বৃদ্ধের জন্ম আবশ্রক নহে। প্রচলিত বাললা ব্যাকরণ গ্রন্থগুলি বালকেরই পাঠা; উহা বালকগণকে ভাষা শিথাইবার উদ্দেশ্যে লিখিত। কিন্তু আমি ব্যাকরণ নামে যে বিজ্ঞানশাস্ত্রের উল্লেখ করিতেছি, তাহার উদ্দেশ্য ভাষা শেখান নতে। উহার উদ্দেশ্য নিজে শেখা, ভাষার ভিতরে কোথায় কি নিয়ম এচ্ছন্ন ভাবে রিহিয়াছে, তাহাই আলোচনা দ্বারা আবিকার করা। আগে সেই নিয়ম আবিকার করিতে হটবে: অর্থাৎ ভাষার নিয়ম বাহির করিয়া ভাষার সহিত স্বয়ং পরিচিত হটবে; ভাহার পর উহা অন্তকে শেখান যাইতে পারিবে। বাঙ্গণা ভাষার সেই ব্যাকরণ এখনও রচিত হয় নাই, কেননা বাকল। ভাষার মধ্যে কি নিয়ম আছে না আছে, তাহার কেইই আলোচনা करतम माहे। (म मकल नित्रामत यथन आविकात्रहे हम नाई, (म मध्य कान आलाहनाहे এ পর্যাস্ত হর নাই, তখন বাঙ্গলার আকরণ এখন বর্ত্তমানই নাই। বাঙ্গলার ব্যাকরণ কি পদার্থ তাহা কেহই জ্ঞানে না , রবীক্স বাবুও জ্ঞানেন না, পণ্ডিত শরচক্র শাস্ত্রীও জানেন না। কেহই যখন জানেন না, তখন অন্তকে শিখাইবেন কি ? কাজেই পরকে শিখাইবার অভ্য ব্যাকরণ রচনার প্রাসঙ্গ এখন উঠিতেই পারে না : এখন নিজে ব্যাকরণ শিশিবার চেষ্টা করাই সঙ্গত। । এখন যাহাকে বাঞ্চলা ব্যাকরণ বলা হয়, উহা বাঙ্গলা বাকেরণ নহে। বাকলা ভাষা সংস্কৃতের নিকট যাহা পাইয়াছে, সংস্কৃতের নিকট ষে অংশ ঋণম্বরূপ গ্রহণ করিয়াছে, সেই অংশের ব্যাকরণ: উহা সংস্কৃত ব্যাকরণ; বাঙ্গালা ব্যাকরণ নহে। সেই সংস্কৃত ব্যাকরণ রচনার জন্ম আমাদিগকে কষ্ট করিতে ছইবে না। পাণিনি তাহা করিয়া গিয়াছেন; আমরা যদি তাহা শিখিতে চাই, তাঁহাদের পুঁথি পড়িলেই হইবে।) অন্তে যদি শিথিতে চায়, সেইখানে বরাত দিলেই হুইবে। ছেলের। ৰদি শিথিতে চায়, ছেলেদিগকে মূল সংস্কৃত হইতে অথবা তাহার বাঙ্গালা অমুবাদ হইতে শিখাইলেই চলিবে। ছেলেদিগকে উহা পড়াইও না, এ কথা কেহ বলে না। কিছু পড়াইতেই হইবে; কেননা, ৰাঙ্গালা যখন সংস্কৃতের সম্পত্তি বেমালুম আত্মসাৎ করিয়াছে, তথন সেই অংশটুকু বুঝাইবার জন্ম পড়াইতে হুইবে। কিন্তু সাহিত্য পরিষদের সেই সংস্কৃত ব্যাকরণ আলোচনার জন্ত পরিশ্রমের প্রয়োজন নাই। সে ক্ষেত্রে সাহিত্যপরিষৎ নৃতন কোন তথ্য আবিষ্কার করিতে পারিবেন না। সংস্কৃতের সর্ববাঙ্গসম্পূর্ণ ব্যাকরণ সাহিত্য পরিষদের জন্মের বছ সহত্র বৎসর পুর্বের রচিত হইয়া রহিয়াছে। সাহিত্যপরিষদের ভজ্জান্ত চিস্তিত হইবার কিছুমাত্র হেতু নাই। সাহিত্য-পরিষদের কোন সভোর যদি সেই সংস্কৃত बाक्त्रण मिथिए देख्या दत्र, जिनि पश्चिल त्राचित्रा मिथून ; जाहारल दक्द वाली हहेरव मा।

কিন্ত খাঁটি বাঙ্গালার ব্যাকরণ এখনও অন্তিত্বহীন। বাঙ্গলার যে অংশ সংস্কৃত হইতে ধার করা নহে, যে অংশ খাঁটি বাঙ্গলা, সে অংশের ব্যাকরণ নাই। সেই অংশের ব্যাকরণ এখন গড়িতে হইবে; খাঁটি বাঙ্গলার আলোচনা করিয়া তাহাকে খাড়া করিয়া তুলিতে হইবে। ইহাই সাহিত্যপরিষদের কার্য্য; ইহাই পরিষদের কর্ত্তব্য। পরিষৎ যদি তাহা কিঞ্চিৎ সম্পাদন করিয়া যটেতে পারেন, পরিষদের জীবন সার্থক হইবে।

এই কথাটা অত্যন্ত সহজ; অথচ কি কারণে ইহা পণ্ডিতগণের মাধায় আসিতেচে না বলা কঠিন। শ্রীযুক্ত শরচক্ত শাস্ত্রী ভারতীতে প্রকাশিত দিতীয় প্রবন্ধের ফুট নোটে আমার প্রতি যে সকল বাক্য আরোপ করিয়াছেন, আমি তাহা বলি নাই। অথবা আমি যাহা বুঝাইতে চাহিয়াছিলাম, তিনি ঠিক তাহার উল্টা ব্রিয়াছেন। হয়ত আমার বলিবার দোবে এইরূপ ঘটিয়াছে; উহা আমার ছভাগা। তাঁহার প্রবন্ধ পঠিত হটলে যে বিচার উপস্থিত হয়, আমি তখন যাহা বলিয়াছিলাম তাহার সুল মশ্ম এই েবাঙ্গলা ভাষায় সংস্কৃত শব্দ বিক্যাস হউক, তাহাতে কোন ক্ষতি নাই। অন্তের তাহাতে ক্ষতিগত আপত্তি থাকিতে পাবে: আমি সে আপত্তি নাই বা করিলাম ৷ অন্তের মতে সীতার বনবাসের ভাষা উৎক্লষ্ট ভাষা ना इट्रेंट्ड शादा ; आगि दगन श्रीकांत कतिलाम छैहा आपर्य छात्रा उ छै९क्रेट्ट छात्रा । व्यवर সংস্কৃতব্যুল এই আদর্শ ভাষ। বুঝিতে হইলে ও বুঝাইতে হইলে সংস্কৃত ব্যাকরণে জ্ঞান থাকা আবশুক, তাহাও স্বীকার করিলাম। বাঁহারা এই ভাষা পছন্দ করেন না, ঐক্লপ ভাষা কখনও ব্যবহার করিবেন না এইরূপ প্রতিজ্ঞ। করিয়াছেন, তাঁহারা সংস্কৃত ব্যাকরণের ধার ধারিবেন না ইহা সঙ্গত। কিন্তু বাঁহাদের সেরূপ প্রতিজ্ঞা নাই, তাঁহাদিগকে সংস্কৃত ব্যাকরণের সন্ধির নিয়ম ও সমাসের নিয়ম ও পদ সাধিবার নিয়ম শিথিতেই হটবে। তাঁহারা শিখুন, তাহাতে কে আপত্তি করিবে ? তাঁহারা সংস্কৃত ব্যাকরণসমুদ্র সাঁতার দিয়া পার হউন, কাহারও আপতি গ্রাহ্ম হইবেনা। তাঁহার। গ্রীক লাটিনের ব্যাকরণ শিথিতে গেলে ত কেহ আপত্তি করে না; তবে সংস্কৃত ব্যাকরণ শিখিলেই বা কে বাদী হইবে ? তবে ছেলেদের কথা; তাহাদের বয়দের প্রতি ও দেশের ম্যালেরিয়া প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া যতটা শেখান দরকার বোধ কর, শেখাও; তাহাতেই বা আপত্তি কি ? হীরেক্র বাবু তাহাদের প্রতি দয়ালু; শরচক্র শাস্ত্রী মহাশয়ের ততটা দয়া নাই: বেশ কথা; তাঁহারা আপন আপন ছেলের প্রভু ্যতটুকু শেখান দরকার বোধ করেন শিখাইবেন। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের তজ্জ্য কাতর হইবার বা ব্যাকুণ হইবার স্থামি কোন প্রয়োজন দেখি না। কিন্ত একটা বিষয়ে সাহিত্যপরিষদের ব্যাকুল হইবার প্রােল্লন আছে। সীতার বনবাসেও খাঁটি বাঙ্গলা শব্দের প্রয়োগ আছে। সেই সকল শব্দ কোথা হইতে আসিল, তাহার। কি নিয়মের অমুসারে বাবহাত হয়, তাহা কেহই জানেন না। হীরেক্স বাবু বা রবীক্স বাবু বা পণ্ডিত শরচক্স শান্ত্রী কেহই জানেন না। দেইগুলির আলোচনা সাহিত্য-পরিষদ্বেরই কাজ। সাহিত্য-পরিষদের কাজ, কেন না সে আলোচনা কেহ

করে নাই; সাহিত্যপরিষৎ সেই আলোচনার যোগ্য পাত্র। সংস্কৃত ব্যাকরণ প্রান্তত আছে। সাহিত্যপরিষৎ তজ্জন্ত কিছুমাত্র ভাবিবেন না। বাঙ্গলা ব্যাকরণ নাই। সাহিত্যপরিষদকে তাহা গড়িতে হইবে।

বাঙ্গলা ভাষায় অনেক খাঁটি দংস্কৃত শব্দ প্রবিষ্ট হইয়াছে; কালে আরও হইবে; হউক ইহাই প্রার্থনা করি। এই সকল শব্দের ব্যুৎপত্তি জানা আবশ্রক। সীতার বনবাসের প্রথম বাকা "রাম রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া অপ্রতিহতপ্রভাবে রাজ্যশাসন ও অপত্যনির্কিশেষে প্রজাপালন করিতে লাগিলেন", ইহা বাঙ্গলা বাক্য, সংস্কৃতশব্দুল বাঙ্গলা বাক্য। কেই বলিবেন, ইহাতে সংস্কৃত শব্দের বাহুলা আছে. কাজেই উহা অপকুষ্ট বাঙ্গলা। তথাস্থ। কেহ ৰা বলিবেন, ইহাতে সংস্কৃত শব্দের বাছল্য আছে; কাজেই ইহা উৎকৃষ্ট বাঙ্গলা। তথাস্ত । উৎক্লষ্ট হউক বা অপক্লষ্টই হউক, উহা বাঙ্গলা। উহার মধ্যে কতক শব্দ খাঁটি বাঙ্গলা ; কতকগুলি খাঁটি সংস্কৃত ; কিন্তু উভঃবিধ শব্দ বাঞ্গলা ভাষার বাক্যগঠনেয় नियमाञ्चमादत अधिक इटेबाएक। ऐटा टेश्वांकि नहर, পावमी वा आववी नहर, मश्क्रक व नहर, প্রাচীন প্রাক্তও নহে; উথা বাললা। এই বাক্যটির অভর্গত সমুদ্র শব্দের ব্যাকরণ व्यर्था देविमत्नां कि ना क्रानित्न धरे वात्कात देवशाकत्रां क क्रान मण्यूर्व इंदर ना। এইজ্বন্ত তদন্তর্গত সংস্কৃত শব্দগুলির ব্যাকরণ জ্ঞানা আবশ্রক। 'প্রতিষ্ঠিত' শব্দের উপাদান বে প্রতি + স্থা + ত, উহা না জানিলে 'প্রতিষ্ঠিত' শন্ধটি কিরপে উৎপন্ন ইইয়াছে, কেন উহার অর্থ ঐরূপ হইল, তাহা বুঝা যাইবে না। 'প্রতিষ্ঠিত' শব্দটিকে তজ্জ্ঞ ভাগিয়া উহার উপাদানগুলি বাহির করা আবশুক। এইরূপে বিশ্লেষণ কার্য্য সমাধানের পর ঐ শক্টির অর্থ বুঝা যাইবে। সংস্কৃত বৈয়াকরণিকগণ এই বিশ্লেষণ কার্য্যের বহু কাল হইল সমাধান করিয়া গিয়াছেন।

স্থামাদের কর্ত্তর উহারা কিছুই রাখেন নাই। আমাদের তজ্জ্ঞ মন্তিক্ষ আলোড়নের কোন অবকাশ নাই। কোন সংস্কৃত ব্যাকরণের পাতা উলটাইলেই দেখিতে পাইবে 'প্রতিষ্ঠিত' শব্দের বাংপত্তি কি। এই বাংপত্তি সংস্কৃত ব্যাকরণে আছে। বাঙ্গলা ভাষা এই শন্ধটি সংস্কৃতের নিকট প্রহণ করিয়াছে; যাঁহারা বাঙ্গলা ব্যাকরণ লেখেন, তাঁহারাও সংস্কৃত ব্যাকরণ হইতে সেই অংশটুকু অনুবাদ করিয়া আপন প্রস্কৃত্ব মধ্যে বসাইয়া দেন ও তাহার নাম দেন, বাঙ্গলা ব্যাকরণ। কিন্তু ইহা বাঙ্গলা ব্যাকরণ নহে, ইহা সংস্কৃত ব্যাকরণের বাঙ্গলা অনুবাদ।

এইরপ অমুবাদকারের সবিশেষ ক্বতিছ নাই; সবিশেষ অপরাধণ্ড যে আছে তাহা ছলি না। তবে যদি তাঁহারা অত্যন্ত ম্পর্জার সহিত বাললা ব্যাকরণ রচনা করিয়াছেন বলিয়া আক্ষালন করেন, তাহা হইলে নীরব অবজ্ঞাই তাহার যথেষ্ট তিরস্কার। যে সকল চাত্রকে সীভার বনবাস পড়িতে হয়, অথচ যাহারা সংস্কৃত ব্যাকরণ পড়েনা, তাহাদের জ্ঞা সংস্কৃত ব্যাকরণের কিঞ্চিৎ অমুবাদ করিয়া দিলে সংস্কৃত শক্ষগুলির বাৎপত্তি তাহারা বুঝিতে পারে। এই পরিমাণে এই সকল শিশুবোধক গ্রন্থের সার্থকতা বা উপকারিতা আছে।

এইরপে 'অপ্রতিহতপ্রভাব' ও 'অপত্যানির্বিশেষ' শব্দ ছুইটি কিরপে উৎপন্ন ছইরাছে, তাহা সংস্কৃত বৈরাকরণের। বছদিন হইল স্থির করিয়া গিরাছেন। সংস্কৃত ভাষা কিরপ দর্পের সহিত পঞ্চাশটা শব্দ একত সমাসে গাঁথিয়া একটা পদ নির্দাণ করে, তাহা তাঁহারা তন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন। উহা ছাত্রগণকে তর্জ্জমা করিয়া দিলে বিশেষ ক্ষতি দেখিনা। স্কতরাং শিশুবোধের জন্ম সংস্কৃত ব্যাকরণের ক্ষেক্টা পরিছেদ অমুবাদ করিয়া দিলে গহিত কাজ হয় না।

কিন্তু এ কথাটাও মনে রাখিতে হউবৈ যে, সংস্কৃত ব্যাকরণের যে সকল অংশের বাঙ্গলায় প্রয়োগ হয় না, ভাহারও যেন অনুবাদ করা না হয়। ভাহা হইলে বালকদের বৃদ্ধিত্র জন্মাইতে পারে। মহামহোপাধায় শান্তী মহাশয় ইহার প্রাচুর উদাহরণ দিয়াছেন।

কিন্তু সীতার বনবাসের ঐ বাক্যমধ্যে সংস্কৃত শব্দগুলি ছাড়া করেকটি বাঙ্গলা শব্দ আছে; যথা 'হুটয়া' এবং 'করিতে লাগিলেন'। সৌভাগাক্রমে বা ছুডাগাক্রমে ইহাদের সংখ্যা অল্ল, কিন্তু ইহারা না থাকিলে বাকাটি সম্পূর্ণ হুটত না। বরং সংস্কৃত শব্দগুলির স্থানে খাঁটি বাঙ্গলা শব্দ বসাইলে উৎক্রপ্ট না হুউক, চলনস্ট বাঙ্গলা হুইতে পারিত; কিন্তু এই খাঁটি বাঙ্গলা শব্দগুলির স্থান লইতে গারে এমন কোন সংস্কৃত শব্দই নাই। ইহা-দিগকে বাদ দিলে বাকাটা বাঙ্গলা হুইত না। স্কুতরাং এই গুলিকে লইয়াই বাঙ্গলা ভাষার প্রাণ। এই গুলির অন্তিগ্রুই বাঙ্গলার বৈশিষ্ট্য।

কিন্তু এই শব্দগুলি কিব্নপে সাধিতে হইবে, তাহা কোন সংস্কৃত ব্যাকরণ প্রস্থে নাই। কোন না এই শব্দগুলি সংস্কৃতমূলক হইলেও সংস্কৃত নহে। ইহারা বাঙ্গালার থাস সম্পত্তি। অস্ত ভাষার ইহাদিগের উপর অত্ব বা স্থিকার নাই। ইহাদিগের গঠনপ্রণালীর বিচার যাহা করিবে, তাহাই বাঙ্গালা ব্যাকরণ। কিন্তু সেই বাঙ্গালা ব্যাকরণ এখন কোথায় ?

প্রচলিত শিশুবোধক বাঙ্গলা বাাকরণগুলি খুলিয়া দেখিলে উহাদের বৃাৎপদ্ধির কোন তথ্য গাওয়া যাইবে না। কোন বাাকরণকার যদি বাঙ্গলা শব্দের প্রতি রূপাপরবশ হইয়া উহাদিরকে সাধিবার কোন চেষ্টা করিয়া থাকেন, তাঁহার সংসাহসের প্রশংসা করি, কিন্তু তাঁহার চেষ্টা কতদ্র সফল হইয়াছে জানি না। কেন না এই শব্দকয়টির বৃাৎপত্তি নির্ণয়ের জন্ম যোবশ্রম আবশ্রক, তাহা বাঙ্গলা দেশের সপ্তকোটি অধিবাসীর ও তাঁহাদের বছ্তিটি পূর্বপুরুষগণের মধ্যে কেহ করিয়াছেন, তাহা বিশ্বাস করি না।

যদি শরচ্চক্র শান্ত্রী মহাশয় বলেন, ঐ সকল শব্দ অতি অকিঞ্ছিৎকর, উহাদিগকে লইয়া ভাষার সৌষ্ঠব সাধিত হয় না, তাহা হইলে অবশ্র নিরুত্তর হইতে হইবে। উহারা ভাষার প্রাণ: উহাদিগকে ত্যাগ করিলে ভাষা থাকিবে না।

'হইয়া' শব্দ সংস্কৃত 'ভূত্বা' শব্দ হইতে আসিয়া থাকিবে, খুব সম্ভবই তাহাই। কিন্তু

এই পরিণতি কার্যা কথনই সহসা সাধিত হয় নাই। 'ভূজা' শক্ষ নানা রূপপরিবর্তের পর অবশেষে 'হইরা' তে দাঁড়াইয়াছে। নেই সকল মধ্যবর্তী রূপ কি ? কোন বাক্ষণা ব্যাকরণে ভাহার উত্তর নাই; অথচ তাহার উত্তর দেওয়াই বাক্ষণা ব্যাকরণের কার্যা। এই প্রশ্নের মীমাংসার জন্ম যাহার সাহায্য লইতে হয়, লও। প্রাচীন বাক্ষণা সাহিত্যের ভ্যাবশেষ ষেধানে যাহা বর্ত্তমান আছে, তয় তয় করিয়া খুঁজিয়া দেখ। বলদেশের দ্র দ্রাজ্বের প্রাদেশিক ভাষায় কোন্ কোন্ রূপ বর্ত্তমান আছে, খুঁজিয়া দেখ। তাহার পর উত্তর দিবার চেষ্টা করিও। তৎপুর্বের একটা অমুমানিক উত্তর দিলে তাহা প্রহণ করিব না—কিছুতেই না। হর্ণলী সাহেব বলিয়াছেন 'কর্ত্তব্য' হইতে 'করিব' উৎপন্ন হইয়াছে। পতিত শর্ককক শাল্পী বলেন, 'করিয়ামি' হইতে 'করিব' হইয়াছে। 'করিয়ামি' কিরূপে 'করিব' তে পরিণত হইয়াছে, তাহার প্রমাণের জন্ম সমগ্র প্রাচীন বাক্ষাণা সাহিত্য ঘাঁটিয়া দেখা আবশ্রুক; প্রাদেশিক ভাষা সমস্ত খুঁজিয়া দেখা আক্রুক, শাল্পী মহাশেয় যত সহজে প্রমাণ করিতে চাহেন, তত সহজে প্রমাণ হইবে না। অর্থসাদ্গ প্রমাণ নহে। প্রমাণ ভাষার ইতিহাসে। নে প্রমাণ কোথায় ? শান্ত্রী মহাশেয় যত সহজে তৃষ্ট হইর।ছেন, আমরা তত সহজে তৃষ্ট হইব না।

'হইরা' শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্ণয়ে সমর্থ হইলে তথন 'যাইয়া' 'করিয়া' 'ধাইয়া' প্রভৃতির উত্তর দেওয়ার পথ স্থাম হইবে। তথন বাঙ্গলা বাাকরণের একটা স্ত্র আবিষ্কৃত হইবে। সেই স্ত্র একটা নবাবিষ্কৃত তথা; এইরূপ তথা সমষ্টি লইয়া নৃতন বাঙ্গলা বাাকরণের দেহ রচিত হইবে। সে বছ দুরের কথা; এখন মজুরি কর।

বাঙ্গলা ভাষার মহাসমুদ্র আলোড়ন কর। ডুব্রির মত অন্ধকার সাগর বক্ষে ঝাঁপ দাও।
সমুদ্রগর্ভে শামুক, বিহুক, কঙাল, প্রস্তর, মুক্তা, প্রবাল বেখানে যাহা আছে, তুলিয়া আন।
কাহাকেও বাদ দিও না, কাহাকেও অবক্ষা করিও না; কাহাকেও অপ্রাহ্ম করিও না। কি
আনি কোন্ অবজ্ঞের জ্ঞাল হইতে কি নৃতন তথ্যের আবিষ্কার হইবে। কি জানি কোন্
অপ্রাহ্ম করে মাজিয়া ঘদিয়া দেখিলে কোন্ রত্মে পরিণত হইবে। ডুব্রির মত ষাহা পাও,
কুড়াইয়া আন। সংগ্রহ করিয়া বিশেষজ্ঞের হাতে অর্পিত কর। জহুরি কোন্ উপলখ্ও
হইতে কি জহুর খুঁজিয়া বাহির করিবেন কে জানে ? যত দিন জহুরির ও বিশেষজ্ঞের হাতে
না পড়ে, তত দিন জাতীর মিউজিয়মে স্বত্মে উপাদানসকল সংগ্রহ করিয়া রাখ। সাজাইয়া
কোছাইয়া রাখিতে পার উত্তম; তোমার পরিশ্রম বিশেষজ্ঞের পরিশ্রম লাঘ্র করিবে।
সাজাইতে না পার, রাধিয়া দাও। কিন্তু কাহাকেও অবহেলা করিও না। অবহেলার
অধিকার তোমার নাই। 'অকিঞ্ছিংকর' বলিবার অধিকার তোমার নাই। 'প্রাম্য ভাষা'
বিলিয়া অবজ্ঞার অধিকার তোমার নাই। সাজাই নাই। সাজার করিব না।

ভঙ্গপেকা তীর বিশেষণ ব্যবহার করিব না।

আমি যে ব্যাকরণের কথা বলিতেছি, তাহার উদ্দেশ্য নিয়মরচনা নহে; নিয়মপ্রণয়ন নহে; নিয়ম প্রাবিধার। ভাষার মধ্যে অজ্ঞাত অপরিচিত নিয়ম বর্তমান আছে; সেই নিয়ম খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। নিয়ম সকল ভাষাতেই আছে। সংস্কৃতে, প্রাকৃতে, লাটিনে, হিন্দীতে, বাঙ্গালাতে, ধাঙ্গড়ের ভাষায় ও সাঁওতালের ভাষায় সর্বত্ত আছে। কেননা অনিয়ত, শৃঙ্খলারহিত ভাষা চিস্তার অগোচর। নিয়ম আছে; তবে বিনা অবেষণে তাহা বাহির হইবে না। আবার নিয়ম সাহিত্যের ভাষাতে আছে, লোকক ভাষাতেও আছে। কথাবার্তার ভাষা অনেকটা বন্ধনশৃত্য বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু বন্ধতই কি তাহা শৃঙ্খলাবির্জ্জিত ? অসম্ভব। প্রাদেশিক লৌকিক ভাষার মধ্যেও নিয়ম আছে। অবেষণ কর বাহির হইবে। অবজ্ঞা করিওনা; পরিশ্রমে কাতর হইওনা।

ব্যাকরণ যথন নিয়ম বাঁধেনা, যথন উহা নিয়ম আবিষ্কার করে মাত্র, তথন যে উহা লৌকিক ভাষার উন্নতি প্রতিরোধ করিবে, ইহা ব্যালাম না। ভাষা আভাবিক নিয়মে পরি-ণত ও পরিবর্ত্তিত হইবে, ব্যাকরণও নৃতন নৃতন রূপ গ্রহণ করিবে, তাহাতে ভয় কি ?

প্রাক্কতিক বিজ্ঞানেও ত তাহাই দেখি। আমাদের এই অতি প্রাচীনা বস্থন্ধরার মূর্ত্তি
মুগ বাাপিয়া পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এই পরিবর্ত্তনের নিয়ম আবিদ্ধার যে বিজ্ঞানের কার্য্য,
সেই বিজ্ঞানের নাম ভূবিদ্যা। লক্ষ বর্ষ বা কোটি বর্ষ পূর্ব্বে পৃথিবীর অবস্থা যেরপ
ছিল, এখন ঠিক সেরপ নাই। সে সময়ে পার্থিব ঘটনা যে যে নিয়মে সঙ্ঘটিত হইত,
এখন সে নিয়মে হয় না; আবার বহু বৎসর পরে, যখন হুর্ঘ্যের তাপ মন্দীভূত হইবে,
যখন দিবাভাগের পরিমাণ বাড়িয়া যাইবে, যখন চন্দ্রের আকর্ষণ মন্দ হইবে, তখন আর
ঠিক বর্ত্তমান নিয়মে পার্থিব ব্যাপার ঘটিবে না। কিন্ত ভূতাাত্তকেরা বর্ত্তমান কালের নিয়ম
আবিদ্ধার করেন বলিয়া ভবিষ্যৎ পরিবর্ত্তনের রোধ হয় না। ভাষার পক্ষেও সেই কথা।
পাণিনি ব্যাক্ষরণ রচনা করিয়া সংস্কৃত ভাষার পরিবর্ত্তন রোধ করিতে পারেন নাই।
সংস্কৃত ভাষা স্বাভাবিক নিয়মেই অপ্রচলিত হইয়া গিয়াছে; অথবা রূপান্তরিত হইয়া অন্ত

যাহাই হউক নিয়ম বাঁধা বর্থন ব্যাকরণকারের উদ্দেশ্য নহে, নিয়ম আবিকারই যথন উদ্দেশ্য, তথন, এ আপত্তি টিকিতেই পারে না। বাঙ্গালা ভাষাতে যদি নিয়ম থাকে, সেই নিয়মগুলি জানা আবশ্যক। কেবল সাহিত্যের ভাষা কেন, লৌকিক ভাষা ও প্রাদেশিক ভাষাও অনিয়ত বা শৃল্পারহিত নহে। ঐ সকল ভাষারও ব্যাকরণ আলোচন। অসাধ্য নহে। অবশ্য সাহিত্যের ভাষা যত স্থশ্যল ও যত স্থনিয়ত, লৌকিক ভাষাও প্রাদেশিক ভাষা ততটা স্থশ্যল ও স্থনিয়ত নহে। উহার ব্যাকরণও তদ্মুরূপ জটিলতাযুক্ত । হইবে। ইউক ভাষাতে ক্ষতি কি ? ভাষাবিজ্ঞান শাস্ত্র যদি আলোচ্য হয়, ভাষার কোন অবস্থাকে অবহেলা করিলে চলিবে না।

প্রধানতঃ ভাষাবিজ্ঞানের Etymology অংশ লইয়া এত কথা বলা গেল। ভাষাবিজ্ঞা-

নের অস্থান্ত অংশ সম্বন্ধেও ঠিক সেই সেই কথা প্রযোজ্য। বাঙ্গণা ভাষার বাকাপ্রস্থন প্রণালী সংস্কৃত বাকাপ্রস্থন প্রণালীর সহিত সর্বাংশে সমান নহে। কাজেই বাঙ্গলা ব্যাকর-পের এই অংশেও সংস্কৃত ব্যাকরণের সহিত পার্থক্য থাকিবেই। সাদৃশ্যও আছে, পার্থক্যও আছে। বাঙ্গলা ব্যাকরণে সাদৃশ্য ও পার্থক্য উভয়েরই বিচার করিতে ইটবে। নতুবা ব্যাকরণ সম্পূর্ণ ইটবে না।

আমাদের বাঙ্গলা ভাষা একটা স্বতন্ত্র ভাষা। সংস্কৃতের সহিত ইহার সম্পর্ক আছে; কিন্তু ইহা সংস্কৃত ভাষা নহে। বহুকোটি মনুষ্যে বাঙ্গলা ভাষায় কথা কহে; বহুশত লোকে বাঙ্গলা ভাষায় গ্রন্থ রচনা করেন। কিন্তু এই সকল লোকে সংস্কৃত বুঝে না। সংস্কৃত ভাষা ইহা-দিগকে চেষ্টা করিয়া শিখিতে হয়। বাঙ্গলা ভাষা ইহারা মাতৃন্তপ্ত পানের সহকারে শিক্ষকের সাহায্য বাতীত শিখিয়া থাকে। সকল ভাষাতে যেমন নিয়ম আছে; বাঙ্গলা ভাষারও সেইরপ নিয়ম আছে। নিয়ম না থাকিলে ইহা মনুষ্যের ভাষা হইত না। মনুষ্যের প্রয়োজনে লাগিত না।

কিন্ত সেই সকল নিয়মের এখনও কেহ আলোচনা করেন নাই। বাঙ্গালা ভাষাকে বিশ্লেষণ ও বাবচ্ছেদ করিলে যে সকল নিয়ম বাহির হইতে পারে, তাহা আৰু পর্যান্ত অনাবিষ্ণুত। সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় এই নিয়মের আনিষ্ণারের জন্ম স্থামগুলীকে আহ্বান করা হইয়াছে মাত্র। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ও শ্রীবৃক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর সাহিত্য-পরিষৎ-সভার মুখপাত্র স্বরূপে পণ্ডিতজ্বনকে এই কার্য্যে অগ্রসর ইইবার জন্ম আবেদন করিয়াছেন মাত্র।

বালকগণের জন্ম বালালা ব্যাকরণরচনা তাঁহাদের উদ্দেশ্য নহে। বালালা ভাষার ব্যাকরণ এখনও গঠিত হয় নাই। বালালা ভাষার নিয়ম সকল অদ্যাপি জনাবিদ্ধৃত। এই সকল নিয়ম যখন আবিদ্ধৃত হইবে, তখন ভবিষ্যতের পাণিনি নিজ প্রতিভাষারা পুর্বাচার্য্যগণের আবিদ্ধারসকল সমন্বয় করিয়া বালালাভাষার ব্যাকরণ শাস্ত্র গঠন করিবেন। তার পর সেই ব্যাকরণ বালকদিগের জন্ম প্রচারিত ইইবে সেই পাণিনির জন্মে এখন আনেক বিলম্ব। এখনও তাঁহার জন্মের সময় হয় নাই। আমাদিগকে তাঁহার আবির্ভাবের জন্ম আবালন করিতে হইবে। আমরা আপেন আপেন ক্ষুদ্ধ শক্তি প্রয়োগে বছদিনে সোপানাবলি নির্মাণ করিয়া যদি রাখিতে পারি, তাহা হইলে তিনি যখন আবির্ভূত ইইবেন, তখন সেই সোপানের সাহায্যে আরোহণ করিবেন। অথবা তিনি যে সৌধ নির্মাণ করিবেন, আমাদিগকে তাহার জন্ম 'থড় খুঁটি চুণ কাঠ ইটক প্রস্তর' প্রভৃতি উপাদান সংগ্রহ করিয়া রাখিতে হইবে। যদি কাহারও সাধা থাকে, অট্টালিকার নক্সাটাও তৈরার করিয়া রাখিবেন; কাহারও সাধ্য থাকে, ছই একটা ভিত্তি পত্তন, বা ছই একটা প্রাচীর বা স্কন্ত নির্মাণ করিয়া রাখিবেন মাত্র।

. भी बुक हे सनाथ वस्मानाशास महानम याहा विवाहित्वन, छाहा अहे प्यर्थ वर्षार्थ।

ব্যাকরণণান্ত নির্ম্মাণের এখনও সময় হয় নাই, কিন্তু উপাদান সংগ্রহের সময় হইয়াছে। সাহিত্যপরিষৎ কোন কালে ব্যাকরণ নির্মাণ করিতে পারিবেন, এরপ কেই আশা করেন না; সাহিত্যপরিষদের কোন বর্ত্তমান বা ভাষী সদস্ত যদি নক্ষা টা প্রস্তুত করিতে পারেন বা অটালিকার কোন ভয়াংশের অবয়ব গড়িয়া দিয়া যাইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার ক্লভিছ্ ধন্ত হইবে। তাহাও যদি না পারেন, উপাদান সংগ্রহ সাহিত্যপরিষদের সাধা। কেননা উপাদান সংগ্রহ মজুরের কাল; ইহাতে কেবল পরিশ্রম আবশ্রক। সংগৃহীত উপাদানগুলি মধাস্থানে সাজাইয়া গোছাইয়া রাখিতে যে বৃদ্ধিটুকু দরকার, তাহা থাকিলেই যথেষ্ঠ। ভবিষ্যাতে যিনি নির্মাণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন, তাহাকে যেন সংগৃহীত মশলা খুঁজিয়া লইতেই দিনক্ষেপ না করিতে হয়।

ভামরা যত দুর ব্ঝিয়াছি, রবিবাবু সেই মশলা সংগ্রহের জন্ত সকলকে আছ্বান করিয়াছেন মাত্র, এবং এই মজুরের কার্যো যদি কেহ অপমান বোধ করেন, এই কর্মকে হেয় কার্যা জ্ঞান করেন, সেই জন্ত শ্বয়ং মজুরবৃত্তি গ্রহণ করিয়া অল্ডের অফুকরণীয় হইয়াছেন মাত্র। তজ্জ্ঞ তিনি ধন্ত; তজ্জ্ঞ তিনি রুতজ্ঞতার ভাজন; তজ্জ্ঞ সাহিত্য-সমাজ তাঁহার নিকট ঋণবদ্ধ। তিনি পাণিনিস্থলাভিষিক্ত হইবার স্পদ্ধা করেন নাই; তবে ভবিষ্যতের পাণিনি যে অট্টালিকা নির্মাণ করিবেন, তাহার কোন ক্ষুদ্র অংশের ভিত্তি স্থাপনে সমর্থ হন, তাহা হইলেই তাঁহার রুতিত্ব প্রশংসার্হ হইবে।

ব্যাকরণ এখনও রচিত ও নির্ম্মিত হয় নাই, স্কুতরাং কিন্ধপ বাঙ্গালা ব্যাকরণ স্কুলের ছান্দিগকে পড়াইতে হইবে, সে বিষয়ে বাদান্ত্বাদ রূপা।

সাহিত্য-পরিষদের সহকারী সভাপতিছয়ের মুখ্য উদ্দেশ্ত আমি এইরূপ ব্ঝিয়াছি; এবং পরিষদের অমুগৃহীত কর্মচারী স্বরূপে উপাদান সংগ্রহের জন্ত পণ্ডিতগণকে আহ্বান করিয়াছি। ইন্ধ্রনাথ বাবু যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার প্রাকৃত মর্ম্ম এই, যথেষ্ট উপাদানসংগ্রহ না হইলে ব্যাক্রণ রচিত হইবে না। সেই উপাদানসংগ্রহই পরিষৎ-পত্রিকার মুখ্য উদ্দেশ্ত বিলয়া প্রহণ করিয়াছি। এবং যতদিন এই ক্ষুদ্র ব্যক্তি পরিষদের অমুগ্রহভার বহনে বাধ্য থাকিবে, আশা করি ততদিন ইহাই পত্রিকার মুখ্য উদ্দেশ্ত বলিয়া বিবেচিত হইবে।

যে অর্থে ব্যাকরণ শব্দ আমি ব্যবহার করিতেছি, এবং সাহিত্যপরিষৎ যে অর্থে ব্যাকরণ আলোচনার প্রস্তাব করিতেছেন, সেই ব্যাকরণ আমাদিগকে এখন আলোচনা করিয়া বাহির করিতে হইবে। অন্তকে সে ব্যাকরণ শিখাইবার অধিকার আমাদের নাই। ব্যাকরণই যখন নাই, তখন শিখাইব কি ? আমরাই এখন বালকাবস্থ, আমাদিগকেই শিখিতে হইবে, আমরা এখন অস্কু বালককে শিখাইব কিন্ধণে ? ব্যাকরণ আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্ত হওরা উচিত; ব্যাকরণ রচনা ভবিষ্যতের কাজ; ব্যাকরণ অধ্যাপনা আরপ্ত দুরের ক্রা।

কিন্তু এই যে বাঙ্গালা ব্যাকরণ, যাহা এক্ষণে অন্তিত্বীন, এবং যাহা ভবিষাতে গঠিত হইবে, ইহা সংস্কৃত ব্যাকরণের আদর্শে হইবে কি না ? এই প্রশ্ন লইগা অনেক বাদারুবাদ ও কোলাহল হইরাছে। অণ্চ অধিকাংশই অর্থশৃক্ত বাগ জালমাত্র।

বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃতের আদর্শে হইবে কি না, এ প্রশ্নে এত গগুণোল কেন হয় বুঝিলাম না। এক অর্থে সংস্কৃত ন্যাকরণের আদর্শ কেবল বাঙ্গালায় কেন, সবল ভাষাতেই গ্রহণ করা চলিতে পারে। বস্তুতঃ ভাষাবিজ্ঞান সংস্কৃত বৈয়াকরণদের হাতে যেরপ উন্নতিলাভ করিয়াছিল, তাহা তৎপূর্ব্বে আর কোণাও হয় নাই শত বংসর পূর্বে ইউরোপে ভাষাবিজ্ঞান নের অবস্থা বিশেষ উন্নত ছিল না : সংস্কৃত ভাষার ও সংস্কৃত ব্যাকরণের আবিদ্ধারের পর পাশ্চাত্যেরা ভাষাবিজ্ঞান কিরপে অনুশীলন করিতে হয় শিথিয়াছেন। তংপরে বিবিধ ভাষার তুলনায় সমালোচনা হারা ভাষাবিজ্ঞান তাহাদের হাতে প্রভৃত উন্নতিলাভ করিয়াছে। অন্যাক্ত বিজ্ঞাতীয় ভাষাতেই যথন সংস্কৃত ব্যাকরণের আদর্শ গৃহীত হইয়াছে, তথন বাঙ্গালা ব্যাকরণে হইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ?

কিন্তু এই আদর্শ কিরুপ ? ইহা প্রণালীগত আদর্শ। বিজ্ঞানের পদ্ধতি সর্বতেই একরপ। কেবল ভাষায় কেন; ভাষাবিজ্ঞানেও যে পদ্ধতি, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে ও জীববিজ্ঞানে, জ্যোতিষে ও রসায়নেও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিবিশ্বয়ে সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। কিন্তু তাই বলিয়া পদার্থবিজ্ঞান জীববিজ্ঞান নহে; 'জ্যোতিষও রসায়ন নহে। সেইরূপ বিবিধ ভাষার আলোচনাতে একই পদ্ধতি একই আদর্শ গৃহীত হইলেও সেই সেই ভাষা এক হইয়া বায় না।

সংস্কৃত ব্যাকরণের উন্নত আদর্শ বাঙ্গালা ব্যাকরণ রচনাকালে অবলম্বিত হউক ইহা প্রার্থনা করি। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃত ভাষা নহে। উভয়ের প্রকৃতিগত সাদৃশু যথেষ্ট আছে। উভয় ভাষা তুলনা করিয়া সেই সাদৃশ্যের নিয়ম আবিদ্ধার করিতে হইবে। আবার উভয় ভাষার প্রকৃতিগত বৈসাদৃশ্যও যথেষ্ট আছে। রবীক্র বাবু বঙ্গদর্শনে প্রাকাশিত প্রবন্ধে ভাষার প্রাকৃত বিদাহরণ দিয়াছেন। উভয় ভাষা তুলনা করিয়া সেই বৈসাদৃশ্যের নিয়মগুলিও আবিদ্ধার করিতে হইবে। সম্পূর্ণ ব্যাকরণে এই সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য উভয় পক্ষেরই যথাযথ স্থালোচনা হইবে। কেবল সংস্কৃতি ব্যাকরণের স্ত্রগুলি তর্জনা করিয়া দিলে উহা বাঞ্গালা ব্যাকরণ হইবে না।

বর্ত্তমান শিশুপাঠ্য বাঙ্গালা ব্যাকরণে এই সকল বৈসাদৃশ্য দেখাইবার চেষ্টা যে একবারে হয় না এমন নছে। কিন্তু সে চেষ্টার কোন মূল্য নাই। যে পরিমাণ পরিশ্রম ও চিন্তার পর এই কার্যা স্থসম্পন্ন হইতে পারে, তাহাতে কখনও কেহ হস্তক্ষেপ মাত্র করেন নাই। সাহিত্য-পরিষৎ সেই চেষ্টার জন্ম স্থগীগণকে আহ্বান করিতেছেন। স্থগীগণ কার্য্যে অগ্রণী হইয়া কার্য্যের গৌরবামুসারে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হউন, ইহাই প্রার্থনা। বিজ্ঞান গঠন তাহাদের কার্য্য; বৈজ্ঞানিকোচিত ধৈর্য সহকারে তাহাদিগকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

অন্থাক বাদবিসংবাদে সময়নাশের প্রয়োজন নাই। শাস্ত্রীয় বিচারে বাদ বিসংবাদ অবশুস্তাবী, কিন্তু সেই বিবাদে যেন লক্ষাভ্র না হইতে হয়।

এই প্রদক্ষে আর একটা অবাস্তর কথা আদিয়াছে, দেটারও একটু আলোচনা আব-শ্রুক। বাঙ্গলা ভাষায় সংস্কৃত শব্দ প্রচুর ব্যবস্থাত হয়। ঐ সকল শব্দ ব্যবহার কালে সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম লজ্মন উচিত কি না ? এ প্রাশ্নও যে কেন উঠে তাহা জানি না। অথচ উঠিয়াছে। এক শ্রেণীর পণ্ডিত নিতাম্ভ বাগকুল হইয়া উঠিয়াছেন, বুঝিবা সংস্কৃত শব্দের ব্যবহারে স্বেচ্ছাচার অবলম্বিত হয়। কিন্তু হরপ্রসাদ বাবু বা রবি বাবু কোন স্থানে এক্নপ কোন কথা বলিয়াছেন কি, যে সংস্কৃত শব্দের ব্যবহারে সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম মানিবে না ? আমি ত কোথাও দেরপ উক্তি দেখি নাই। আশঙ্কা অমূলক; কিন্তু আশঙ্কার অবশু একটা ভিত্তি আছে। আৰু কাল অনেক লোক সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার কালে ব্যাকরণ ভুল করিয়া ফেলেন। কেবল যে সংস্কৃতে অনভিজ্ঞ লোকেই ভুল করেন এমন নহে; সংস্কৃতক্ক পণ্ডিতেও করিয়া থাকেন। ইহা তাঁহাদের বাাকরণে অনভিজ্ঞতার অথবা অনবধানের ফল। 'কেশ বিনাশিনী তৈল' অথবা 'কুতাস্তাকর্ষণী মহৌষধ' কেবল বে বিজ্ঞাপনেই দেখা যায় এমন নহে। সাহিত্যেও ইহার যথেষ্ঠ উদাহরণ আছে। যে সকল লেখক অনবধানতা বা অন-ভিজ্ঞতা বশে এইরূপ ব্যাকরণ ভুল করেন, তাঁহাদিগকে যথাযোগ্য শান্তি দাও। তাঁহা-দিগকে ছেদন, ভেদন, কুন্তন কর; তাঁহাদিগকে তপ্ত তৈলে প্রক্ষেপ করিয়া ভালিয়া ফেল; অথবা ডালকুতার বাবস্থাকর। পুলিশ ভিন্ন অন্ত কেহ আপত্তি করিবে না। এই অধম লেখক করিবেনা। রবি বাবু ও শাস্ত্রী মহাশয়ও আপত্তি করিবেন না। কেন না ইহা অতি সহজ্ঞ কথা। সংস্কৃত শব্দের বাবহারে সংস্কৃতের নিয়ম চলিবে; দে নিয়ম সংস্কৃত ব্যাকরণে লিপিবদ্ধ হইয়া গিয়াছে। তাহার জন্ত আমাদের গবেষণা ও মন্তিক্ষবায় নিক্ষল। কিন্তু বাঙ্গলা শব্দের ব্যবহার বাঙ্গলা ব্যাকরণের নিয়মে চলিবে। সেখানে সংস্কৃত ব্যাকরণ অগ্রাহা। যদি এই নিয়ম অদ্যাপি অনাবিদ্ধত থাকে, উহা আবিদ্ধার কর। তার পর প্রকাশ করিও। নিয়ম নাই ইহা বলিতে পার না।

বোধ হয় এ বিষয়েও মতবৈধ বর্তমান নাই। বিবাদ উঠে প্রায়েগের বেলায়। ছ একটা উদাহরণ লাইব। 'গুল্র-বদন-পরিহিতা' নাকি ব্যাকরণদম্মত নহে; অথচ অনেকে একপুলিখিয়া থাকেন। ইহা হয় অনভিজ্ঞতা না হয় অনবধানের ফল। তাঁণাদিগকে 'পরিহিত্তল্ল-বদনা' লিখিতে বল। কেননা উহা সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মায়্যায়ী সংস্কৃত শব্দ। উহাতে হাত খেলা চলিবে না। 'অপ্সরাগণ' লিখিব কি 'অপ্সরোগণ লিখিব ? সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মে অপ্সরাগণ ভূল হয়। সাধুসাহিত্যে হানবিশেষে বেখানে সংস্কৃত-শব্দ-বহুল সমাস্ঘটালক্ষ্ত পদাবলির ব্যবহার হইতেছে, সেখানে 'অপ্সরোগণ' লিখিতেই হইবে। কিন্তু 'অপ্সর।' একটি বাঙ্গলা শব্দ; উহা সংস্কৃত মূলক; সংস্কৃত 'অপ্সরস্' শব্দ ভাঙ্গিয়া বাঙ্গলা আকারান্ত অপ্সরা শব্দ বহু দিন হইল প্রচলিত হইয়াছে।

সংস্কৃত চকুং, ধনুং, প্রভৃতি শব্দের অন্তঃ বর্ণ বিলুপ্থ হইয়া বাঙ্গলায় উকারায় চকু, ধনু শব্দের স্পষ্ট হইয়াছে। 'চকুয়ান্' 'ধনুর্ব্বাণ' প্রভৃতি স্থলে ঝাঁটি সংস্কৃত শব্দের ব্যবহার আছে; কিন্তু 'চকু ছারা' 'ধনু ধরিয়া' প্রভৃতি স্থলে বাঙ্গলা শব্দেরই ব্যবহার আছে। ছই রকমই লেখা চলিতে পারে। সেইরূপ অপ্দরা এই বাঙ্গলা শব্দের ব্যবহারে সংস্কৃত ব্যাক্তরণের লোহাই দেওয়া অনাবশুক। 'অপ্সরাগণ' লিখিব কি না এখনও মীমাংসা হটল না। সংস্কৃত সমাসের নিয়মানুসারে ইহা হয় না; কিন্তু বাঙ্গলা সমাসের নিয়মে ইহা হয়। বাঙ্গলাতে সমাসই নাই, এইরূপ সিদ্ধান্তে সহসা উপনীত না হইলে বোধ করি বিশেষ ক্ষতি নাই। মনে হইতেছে ভারতচন্দ্র লিখিয়া গিয়াছেন, 'যক্ষ বিদ্যাধর, গন্ধর্ম কিন্তুর, অপ্সরাগণের বাস'। তিনি বাঙ্গলা সমাস কবিয়াছেন; সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসরণ করেন নাই। ভালই করিয়াছিল; 'অপ্সরোগণ' এখানে ভাল শুনাইত না। বাঙ্গলায় যখন অপ্সরাশক্ষ চলিয়া গিয়াছে, তখন বাঙ্গলা সমাসে এমন আপত্তি কি ?

'স্কান' ও 'সার্জ্জন' একটা পুরাতন আপরির ক্ষেত্র। সর্জ্জন শব্দ বাাকরণসন্মত সংস্কৃত শব্দ; কিন্তু উহা বাল্লায় এপর্যান্ত চলে নাই। বিসর্জ্জন চলিয়াছে, সর্জ্জন চলে নাই; চলা প্রার্থনীয়ও নহে। সংস্কৃত শব্দ এখন অনেক আছে, ষাহা বাল্লায় চলে নাই; ক্ষোর করিয়া চালাইলেও সাধারণে গ্রহণ করিবে না। মাইকেল তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। 'স্কান' শব্দ সংস্কৃত ব্যাকরণসন্মত নহে। উহা বাল্লা শব্দ; হীরেন্দ্র বাবু বলিয়াছেন উহা বছকাল হইতে প্রচলিত বাল্লা শব্দ; বৈষ্ণ্যব লেখকেরা উহা চালাইয়া গিয়াছেন। মংস্কৃত্ত আছিল বাদ ভূল না হয়, তৈল হলে তেল লিখিলে যদি ভূল না হয়, বহু কালের প্রচলিত 'স্কান' লিখিলেই বা এমন সাংঘাতিক ভূল কি হইবে ? তবে সংস্কৃত্তক্ষের লেখনী যদি নিভান্তই কম্পিত হয়, তিনি 'স্টি' লিখুন; অমুগ্রহ পূর্ব্বক 'সর্জ্জন' লিখিবেন না।

কিন্ত এই সকল ক্ষুত্র বিষয় লইয়া বাদাহুৰাদে কোন ফল নাই। মূল বিষয়টা ইহাতে লক্ষাচ্যত হইয়া যায়। বাজলা নামে একটা ভাষা আছে। ইহা সন্তবতঃ সংস্কৃত হইতে প্রাকৃত মধ্য দিয়া স্পষ্ট হইয়াছে। কেহ বা বলেন কোন অনার্য্য ভাষা সংস্কৃত ও প্রাকৃতের প্রিচছদ পরিয়া, সংস্কৃত ও প্রাকৃত অলক্ষারে সর্কাঙ্গ ভূষিত করিয়া বাজলা রূপ ধারণ করিয়াছে। হয়ত এ সিদ্ধান্তের সমাক ভিত্তি নাই, হয়ত ইহা অপ্রদ্ধেয়। কিন্তু প্রমাণ আবশ্রক। বাজলা ভাষা কিরুপে উৎপন্ধ হইল, বিনা অনুসন্ধানে মিলিবে না। বিনা ষ্পোচিত পরিশ্রমে ইহার সহত্তর পাওয়া যাইবে না। ঘরে বসিয়া কাগজ কলমের সাহায্য লইয়া উত্তর মিলিবে না। আহুমানিক উত্তর অগ্রাহ্ম।

ইহার উত্তর দিতে হইলে, যথার্থ সিকাস্তে উপনীত হইতে হইলে বাঙ্গলা ভাষাকে কাটিয়া, ছিন্ন করিয়া, ভিন্ন ক্রিয়া বিশ্লিষ্ট করিয়া, দেখিতে হইবে। শরীরতত্ত্বিৎ বেমন শবদেহ ছুরিকা প্রারোগে ছিন্ন করেন, সেইরূপে ভাষার দেহ বাবচ্ছেদ করিতে হইবে। শরীরতত্ত্বিৎ ষেমন অগুবীক্ষণ যোগে প্রত্যেক কোষকে পরীক্ষা করেন, সেইরূপ যুক্তর অগুবীক্ষণ যোগে প্রত্যেক শব্দকে পরীক্ষা করিতে হইবে। কোন শব্দকে অবহেলা করিলে চলিবে না। শরীর তত্ত্বিৎ কোন অঙ্গ কিছুই বাদ দেন না। সেই রূপ এ শব্দটা slang, এটা প্রাদেশিক, এটা অকিঞ্জিৎকর, এই বলিয়া অবহেলা করিলে চলিবে না। এইরূপ প্রবৃত্তিকে বৈজ্ঞানিক গ্রন্তিবলে না। তেরাদ্বেষীর নিকট কিছুই অবহেলার বিষয় নহে; কিছুই অকিঞ্জিৎকর নহে। ধূলিকণায় যে তত্ত্ব নিহিত আছে, সৌরজগতের তত্ত্ব তাহা অপেক্ষা শিক্ষাপ্রাদ না হইতেও পারে। সংস্কৃত, প্রান্ধত, হিন্দী, প্রভৃতির সহিত বাঙ্গলাকে তুলনা করিতে হইবে। আসামী, উড়িয়া, ছেকাছেকির সহিত তুলনা করিতে হইবে। প্রাদেশিক লৌকিক ভাষা সমুদ্র পরস্পর তুলনা করিতে হইবে। পারিভাষিক শব্দরাশি সংগ্রহ করিয়া বিভিন্ন প্রদেশে গুচলন পরীক্ষা করিতে হইবে। ধাঙ্গড়ের ভাষা স্বাভ্রালের ভাষা খুজিতে হইবে; কে বলিতে পারে, ক্র ভাষার সহিত বাঙ্গলার সন্ধন্ধ কি; কে জানে ইহার কাছে কত্তা ঝণ আছে।

কার্য্য অতি বৃহৎ। দশ জনের বা দশ বৎসরের চেষ্টায় ইহা সম্পন্ন ইইবে না। কোন দেশে হয় নাই। কোন কালে হয় নাই। বিজ্ঞান কথন ও সম্পূর্ণ হয় না। বিজ্ঞানের গতি কেবল পূর্ণতার অভিমূথে। বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষৎ যদি সেই কার্যা কিঞ্চিৎ অগ্রাসর করিয়া যাইতে পারেন, তাহা হইতেই সাহিত্যপরিষদের জন্ম নির্থক হটবে না।

এই স্থাপি প্রবন্ধ পত্রিকার ক্ষুদ্র শরীর অযথাপরিমাণে অধিকার করিল, তজ্জ্ঞ ক্ষমা প্রার্থনা আবশুক বোধ করি। প্রার্থনের ভাষায় যদি সর্বত্র যথোচিত সংযম প্রাকাশ করিতে না পারিয়া পত্রিকাসম্পাদকের অধিকারদীম। বুজ্মন করিয়া থাকি, তজ্জ্ঞ বাদী প্রতিবাদী ও পাঠকগণের নিকট বিনীত ভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।

প্রীরামেন্দ্রহন্দর ত্রিবেদী।

## বাঙলা কুৎ ও তদ্ধিত।

গত ১২ই আখিন তারিপে সাহিত্য পরিষদের মাসিক অধিবেশনে শ্রদ্ধান্দান শ্রীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর মহাশর বাঙ্গালা রুং ও তদ্ধিত সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। সেই প্রবন্ধ পরিষং-পর্কোর গত সংখ্যার ছাপা হইরাছে। সেই প্রবন্ধেই তিনি সাধারণকে এবিষয়ে আলোচনা করিতে আহ্বান করিয়াছেন। এবিষয়ে আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে যে ছ একটা বক্তব্য উপস্থিত হইগাছে, এ প্রবন্ধে তাহাই বলিব। সভাস্থলে সেদিন আমিও একটা বাঙ্গালা কুৎ ও তদ্ধিতের তালিকা উপস্থিত করিয়াছিলাম। সে তালিকাও এই সঙ্গে মৃদ্ধিত হইল। অবশ্য, রবীক্ত বাবুর তালিকার অতিরিক্ত যে করটা প্রভারের পরিচয় আমার তালিকার বেশীছিল, সেই কটাই ছাপান হইল। এই সঙ্গে ক্ষেকটা বাঙ্গালা উপসর্গের পরিচয় ও দিলাম উপস্থা আরও খুঁজিয়া বাহির করা আবশ্বক

প্রবন্ধের প্রারম্ভে রবীক্র বাবু বলিয়াছেন, "বে সকল বাঙলা শব্দ লইয়া আলোচনা করিব, তাহার বানান কলিকাতার উচ্চারণ অনুসারে লিখিত হইবে। বর্ত্তমান কালে কলিকাতা ছাড়া বাঙলা দেশের অপরাপর বিভাগের উচ্চারণকে প্রাদেশিক বলিয়া গণ্য করাই সঙ্গত।" কেহ কেহ ইহাতে সন্মত নহেন। তাঁহারা বলেন, নবদ্বাপের নিকটবর্ত্তী উচ্চারণ প্রথাই চিরকাল এদেশে স্কুসন্থ উচ্চারণ বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে।\*

আমার প্রথম কথা, রবীক্র বাবু প্রতায় গুলির যেরপ স্থির করিয়াছেন, সর্বত্র তাহাই গ্রহণীয় কি না ? কয়েকস্থলে আমার সন্দেহ আছে, একে একে উল্লেখ কবিতেছি।

- ১। রবীন্দ্র বাবু আকারাস্ক বিশেষণের উদাহরণ মধ্যে সিধা, ন্থনা, মিঠা, ভিতা, উচা—
  প্রভৃতি কয়েকটি শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন। এগুলির উচ্চারণ আমায় মতে ঠিক কলিকাতার তার হয় নাই, কলিকাতায় বলে—সিদে (সিধে), মূলো (মূলা), মিঠে (মিঠা), ভিত (ভিতা), উচু (উচা)। এগুলি লিখিবার সময় লেখকের ইচ্ছান্থসারে উভয় প্রাকারের বানানেরই প্রয়োগ হইয়া থাকে।
- ২। রবীক্র বাব্ "আ" প্রত্যয়ের উৎপত্তি দেখাইতে গিয়া বলিয়াছেন সংস্কৃত ভাষার স্বার্থে "ক" প্রত্যয় বাঙলায় "আ" ইইয়াছে। তাহার উদাহরণ তিনি দিয়াছেন, কিন্তু সর্বত্ত একথা খাটে না, যেমন শৌগুক শুড়ী, লডডুক লাড়ু, জালিক জেলে, হালিক হেলে। বালক বালা হয় না। এতম্ভিন্ন প্রদাহরণগুলির মধ্যে "চিপিটক" শব্দ কলিকাতার উচ্চারণে "চিড়া" না হইয়া "চিঁড়ে" হয়।
- ৩। "পাগলা", "বাম্না", "ছাগল।" প্রভৃতি ছুই চারিট শব্দের "আ" প্রত্যয় দার। স্বার্থ প্রাকাশ না করিয়া তত্তং বস্তুর প্রতি একটু অবজ্ঞা স্চনা করে।
- ৪। রবীক্ত বাবু বিশিষ্ট অর্থে "আ" প্রতায়ের যে উদাহরণগুলি দিয়াছেন তন্মধ্যেও চুই চারিটীর বানান কলিকাতার উচ্চারণ অমুসারে লিখিত হয় নাই। যেমন, বেহ্বরা হবে "বেহ্বরো"। বর্ত্তমান গদ্য সাহিত্যে লেখকের ইচ্ছামুসারে "বেহ্বরা" পদও দেখা যায় তবে তাহা কলিকাতায় উচ্চারণ নহে, পূর্ব্ব বঙ্গের উচ্চারণের কাছাকাচি বটে। পূর্ব্ববঙ্গের উচ্চারণে শেষের আকারের উচ্চারণে একটু যদলার ভাব আসে। রবীক্ত বাবু বিশিষ্টার্থ "আ"

<sup>\*</sup> সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকার ৮ম বর্ধ ২য় সংখায় ৺ বিদ্যাসাগর মহাশরের স্ংগৃহীত বে শব্দ তালিকা তাহির হইয়াছে, উহাতে প্রাচীন বাঁলালা পূঁথির প্রথা অনুসারে শব্দের শেষ ভাগে "র', কারের ব্যবহার বর্জিত হইয়াছে দেখা গেল। ইহার অক্সপ্র অধনক শব্দকে হঠাও চিনিতে পারা গেল না। বাঙ্গালা প্রাচীন পূঁথির সর্বকোবো স্বর্ধকালের পূঁথিতেই বে 'র', কারের বাবহারের অভাব আছে, তাহা নহে। ছুই শত বর্ধের প্রাচীন পূঁথিতে শব্দের শেষ ভাগের 'র', কারের স্থানে 'র', ও 'অ', উভল্লেরই ব্যবহার দেখা বায় এমন কি একই পূঁথির বিভিন্ন ছানে বা একই কবিতার উভর বিধ বর্ণের ব্যবহার হইয়াছে, দেখা বায়। এরূপ স্থলে কোন্টি প্রাক্ত তাহা নির্ণর করা বিচার সাপেক্ষ।

প্রতায়ের উদাহরণগুলির মধ্যে মাটিয়া (মেটে), বালিয়া (বেলে), দাঙ্য়া (দেড়ে) প্রভৃতি
শব্দগুলিকে কেন ধরিয়াছেন বুঝা গেল না। তিনি পরে একটি বিশিয়ার্থ ই + আ প্রতায়
নির্দেশ করিয়াছেন, ভাহার উদাহরণ স্বরূপ জঙ্গলিয়া (জঙ্গুলে), গোববিয়া (গুবরে),
ইত্যাদি শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন, আমাদের বিবেচনায় মাটিয়া বলিয়া প্রভৃতিকে সেই
প্রেণীতে ফেলিলে ভাল হইত।

- ৫। রবীক্র বাবু আন্ ও আন্ + আ নামে ছইটি প্রতায় নির্দেশ করিয়াছেন এবং উভয়ের মধ্যে পার্থকার নিমিত্র উচ্চারণ অনুসারে কতকগুলি শব্দের প্রচলিত বানান তাগা করিয়াছেন, যেমন,—বানান, উঠান্; উনান্, উজান্, চালান্, মাচান্ ইত্যাদি—এগুলি লিখিবার সময় এ পর্যান্ত কাহাকেও হস্ চিহ্ন ব্যবহার করিতে দেখি নাই। উচ্চারণ অনুসারে যদি এ সকল শব্দে প্রথা বিরুদ্ধ হস্ চিহ্ন ব্যবহারে প্রতায়ান্তর কল্পনা করিতে হয়, তবে তাহার "অন" প্রতায় নিম্পাল্ল "মাতন, চলন, ধরণ, কাঁদন, গড়ন" ইত্যাদি শব্দের প্রতায়াটিকে উচ্চারণ অনুসারে "অন" না বলিয়া অন্ বলিতে হয় এবং শব্দ গুলিও হসন্ত করিয়া লিখিতে হয়।
- ৬। রবীক্স বাবু অমুজ্ঞার 'ও' প্রতায় করিয়া পাতৃ একমাত্রিক কি না তাহা হির করিবার এক সহজ্ঞ সঙ্কেত বাহির করিয়াছেন; কিন্তু তাহা সকল স্থলে ঘটে না। তাঁহার যুক্তি—আমরা বেমন "দেখো" বলি, তেমন "তাকো" বলি না তাকাও বলি; অতএব তাক ধাতৃ নহে "তাকা" ধাতু এবং ইহা বহুমাত্রিক, কিন্তু অমুজ্ঞার ও প্রতায় করিলে একমাত্রিক ধাতু কাল ভেদে অন্তর্মপ হয় যেমন দেখা, দেখে। ও দেখিও।
- ৭। রবীক্র বাবু "অন্—অ।" নামে যে প্রতায়টি নির্দেশ করিয়াছেন এবং তাহার উদাহরণ স্থলে তিনি যে শব্দ গুলির উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার একটিতেও উক্ত প্রতায়টীর বর্ত্তমানতা দেখিতে পাইলাম না,—দেনা, পাওনা ফেলনা, মাগ্না, শুক্না, খেল্না, বাট্না, বাজ্না, চাক্না ইত্যাদি,—ইহার কোনটাতেই "অনা" প্রতায় নাই। "পাওনা" শব্দে যদি প্রতায়ের আদিহিত অকাবের উচ্চারণ "ও" হইয়া গিয়াছে ধরা যায় তবেই রক্ষা হয়। আমার বিবেচনায় রবীক্র বাবু যদি এই শব্দগুলিকে "অনা" প্রতায়ের উদাহরণ স্বরূপ না ধরিয়া "ফাৎনা, জাব্না, পাখনা" প্রভৃতি শব্দের সহিত উচ্চারণগত সাদৃশ্য ধরিয়া "না" প্রতায়ের শ্রেণীতে ফেলিতেন তাহা হইলে চলিতে পারিত। "বিছানা" শব্দের কলিকাতায় উচ্চারণ "বিছ্না" বা "বেছ্না" আর "পাওনা" শব্দের পূর্ববিঙ্গের উচ্চারণ "পা-না"। যাহা হউক এই শ্রেণীর জন্ত কিছু বিশেষ নিয়ম করিলেই চলিতে পারে। বাজ্না, খেল্না প্রভৃতি শব্দের বাজনা, খেল্না প্রভৃতি ক্রেই ভ্রেইত হয় বটে, স্ক্তরাং "অনা" প্রতায়ের অক্তিম্ব নাই এ কথা না বলিলেও চলে। ভূবে আমাদের নাকি কলিকাতার উচ্চারণ ধরিয়াই কাজ করিতে হইবে ' শুক্না শব্দ লিখনে ব্যবহৃত হয়, কথনে

কলিকাতায় শুক্নো বলে এবং অথাস্তর ঘটাইলে "শুকনো" "শুকোনো" লিখন ও কথনে ব্যবহৃত হয়।

৮। "ঠ" প্রত্যের সম্বন্ধে রবীক্র বাবু সমস্ত শব্দকে এক শ্রেণীতে ফেলিয়াছেন। তাঁহার মতে লিকভেদে বা অর্থভেদে কোন প্রতায়েই "ইর" হ্রম ছাড়া দীর্ঘরূপ নাই। এ সম্বন্ধে অনেক তর্ক-বিতর্ক উঠিতে পারে। শ্রীযুক্ত শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী ভারতীতে তাহার কয়েকটি তুলিয়া-চেন। তাঁহার সকল যুক্তি আমার অনুমোদিত নহে। আমি আমার যুক্তি তর্ক এখানে তলিব না। তবে মনে হয় যে প্রতায়াদি যখন কর্থবোধক চিহ্নমাত্র, তখন তাহা যত স্পষ্ট হয় তত্ত ভাল। যদি চিছের হ্রমতে দীর্ঘতে শব্দের লিঙ্গাদিজ্ঞানে, সাহায্য করে, করুক না। তাহাতে বাদী হইবার প্রাক্সেন কি ? আরও একটা দেখিবার বিষয় আছে,—এই "ই" প্রতায় নিপান কতকগুলি বৈদেশিক ভাষার শব্দ বাঙ্গালার অস্বীভূত ∌ইয়া গিয়াছে, সেগুলির আকার আমাদের ভাষায় প্রবেশকালে পরিবর্ত্তিত হইয়া নাথাকিলে, ইচ্ছা করিয়া বিক্বত করিবার আবশুকতা বোধ হয় কিছুই নাই, বরং আকারটা ঠিক রাশিয়া দিলে জিনিসটাকে ঠিক চেনা যাইবে এবং ঋণটাও স্বীকার করা যাইবে। এই কারণে "দাদী" শব্দের "ঈ"কে আমি রবীন্দ্র বাবুর মতে হ্রস্ত করিতে প্রস্তুত নহি বা শ্রীশরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে সংস্কৃত "অন্তার্থ ঈ" প্রতায় বলিতেও প্রস্তুত নহি। উহা হিলা শব্দ, হিন্দী ভাষায় ঐ "ঈ" সম্বন্ধে যাহা বলে, বাগালাতেও তাহাই বলা হউক! এই হিসাবে কলুনী, তেলিনী, মালিনী প্রভৃতি স্ত্রীবাচক भरका, नवांगी, आभौती, हिमांगी, कभौमांती, शांत्रशकांती, छेकीली, एकाल्छी, शिकमांनी, नाम-দানী প্রভৃতি শব্দের এবং কেরাণীগিরী, বাবুগিরী, মুটেগিরী প্রভৃতি শব্দের বানান ঠিক করিয়া প্রতারের রূপ নির্দেশ করা আবশুক! আমার মতে এখানে মহামহোপাণ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের কথিত রবীক্ত বাবুর অতিসাবধানতা বিশেষ কার্য্যকারী হয় নাই।

১। ই + আ নামে রবীক্র বাবু যে প্রত্যয়টি নির্দেশ করিয়াছেন, কলিকাতার উচ্চারণে তাহা আদৌ বর্ত্তমান নাই। রবীক্র বাবুও সেই জন্য এই প্রত্যয়র প্রত্যেক উদাহরণ পার্ষে বন্ধনীর মধ্যে কলিকাতার উচ্চারণটি লিখিয়া দিয়াছেন, তবে কলিকাতার উচ্চারণটি লিখিয়া দিয়াছেন, তবে কলিকাতার উচ্চারণ অন্থসারে এই শব্দগুলি লিখনের ভাষায় লিখিত হয় না বলিয়া তাঁহাকে এই প্রত্যয়টি নির্দেশ করিতে হইয়াছে। পূর্ববিশ্বর প্রদেশবিশেষে এই সকল শব্দের শেষের আকার যফলার উচ্চারণের স্থায় ঈষৎ বক্র। প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যে এরূপ স্থলে পদাস্তে "এল" এর প্রয়োগ দেখা যায়, আমার বিশ্বাস সেই শব্দগুলির উচ্চারণ স্বরের বিক্কৃতি ঘটিয়া ঐ "াা" "ইয়া" রূপ ধারণ করিয়াছে যথা, ছেলে—ছেল্যা—ছেলিয়া,—কুছলে—কুছল্যা—কোদলিয়া, অঙ্গুলে—অঙ্গুলা—কঙ্গলিয়া, কোলে—জেল্যা—জেলিয়া ইত্যাদি। এই স্থলে রবীক্র বাবু না বলিলেও প্রস্কতঃ একটা কথা বলিয়া যাই। এখনকার বাঙ্গাল ভাষার লিখিওরূপের মধ্যে বলিয়া, শুনিয়া, ধরিয়া, ছাড়িয়া, কহিয়া, যাইয়া,, রাখিয়া, ইত্যাদি যাবতীয় অসমাপিকা কিয়া আছে, সে গুলিয়ও প্রাচীন সাহিত্যে বল্যা, গুঞা, ধরাা, হেড্যা, কয়া, যায়া বা বেয়া,

রাখা বা রেখা ইত্যাদিরপ আঞ্চতি বা বানান দেখা যায়। এই সকল স্থলেও পূর্বোক্তমত "া + ।" আধুনিক গদ্য সাহিত্যে "ই + আ।" এবং কালে তাহা পরিবর্ত্তিত হটয়া "টয়া" হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কেহ কেহ বা এই সিদ্ধান্ডটিকে ঠিক বিপরীত ভাবে বাাখ্যা করেন; তাহারা বলেন "ই + আ।" ইহাই প্রকৃত রূপ, সন্ধির নিয়মামুসারে উহাই সংযুক্ত হইয়া প্রাচীন সাহিত্যে "া + ।" ইইয়াছে এবং কথোপকথনে ও গৃহীত হইয়াছে। হিন্দী ভাষার প্রতায়,— শথা বড়িস্কা চিজা, বড়িসা আদুমী ইত্যাদি।

১০। রবীক্র বাবুর বিশিষ্টার্থ "উ" প্রভায় সম্বন্ধেও ঐ কথা। এই অর্থে গাঁটি "উ" প্রভায়ের উদাহরণ রবীক্র বাবু দেন নাই। যেগুলি দিয়াছেন, সেগুলি "উ+ আ।" প্রতারের, জল্মা, পাঁকুয়া ইত্যাদি। ইহাদের এই উচ্চারণও কলিকাতার নহে; কলিকাতার উচ্চারণ রবীক্র বাবু বন্ধনীর মধ্যে দিয়াছেন। সম্বন্ধ ও তরিশিত্রত অর্থে রবীক্র বাবু যে উবা উ+ আ প্রতায়ের উদাহরণ দিয়াছেন, সেগুলিও ঐরপ। কলিকাতার উচ্চারণে ওগুলির অন্তে উ+ আ না হইয়া "ও" হয় এবং ঐ ওকার স্বীক্র বক্রের উচ্চারণ ঠিক হয়।

১১। রবীক্সবাবুর ল্+ই+আ, ক্+ই+আ, ট্+ই+আ, আড়্+ই+আ প্রভৃতি যতগুলি ই+আ প্রত্যয়ের প্রকারভেদ আছে, সে সমস্তগুলি সম্মেই আমার বোধ হয় পুর্বোক্ত ই+আ প্রত্যয় সম্মে ক্ষিত মন্তব্য প্রযুক্ত হইতে পারে।

১২। রবীক্র বাবুর "অৎ" প্রতায়টী বুঝা গেল। কিন্ত তাঁহার অৎ+আ ও অৎ+ই প্রতায় ছটি কিরুপ, তাহা বুঝা গেল না। ধরতা শব্দ রবীন্দ্র বাবুর মতে প্রথমে ধর্+ অৎ = थबर, পরে ধরং + আ = ধরতা হইয়াছে, কিন্তু কলিকাতা অঞ্চল ইহার উচ্চারণ "ধরতা" নহে, "ধর্তা"। এত দ্বির রবীক্র বাবু এই ত্রিবিধ প্রতায়ের রূপ নির্ণয় করিয়াও নোনতা, নামতা, আওতা প্রভৃতি শব্দ সাধিতে পারেন নাই। আমার বোধ হয় এই প্রতায়গুলিকে তিন ভাগ না করিয়া ( রবীক্র বাবু অৎ + আ, অৎ + ই করিয়া সংস্কৃত শতৃ প্রতায়ের সাদৃশ্র রাখিতে ু চেষ্টা পাইয়াছিলেন কি না বুঝিলান না ) যদি "ভ" ও "ভি" এইরূপ ছটি ভাগ করা যায়, তাগ হইলে ধর্তা, ফের্তা, পড়্তা, জান্তা (জান্তা) প্রভৃতি ধাৃতুর শক্তালির উচ্চারণগত প্রতায় ঠিক হয়, ও সঙ্গে সঙ্গে আওতা, নামতা, নোন্তা, পাস্তা (পান্তা) প্রভৃতি শব্দগুলিরও একটা গতি হয়। "বাল্তি" শক্ষটি বাদ দিলে রবীক্ত বাবুর অং+ই প্রভায়ের ফর্দের সব কাটিয়া ধাতৃত্ব শব্দের প্রতি "তি" প্রত্যের ধরিয়া আরও সহজ হয়। বাল্তি কথাটা বিদেশী, উহার স্ষ্টিরহস্ত "আকেলমস্ত" কথাটার তার একটা কিছু থাকা সম্ভব। উঠ্তি, পড়্তি, ফির্তি প্রভৃতি শব্দগুলিকে আরও একরপে সাধা যায়, তাহা হইলেও রবীক্রবাবুর অং+ই প্রতায়কে বাঁচাইতে পারা বায়। হঠৎ, পড়ৎ, ফিরৎ প্রভৃতি শব্দের উত্তর ভাবার্থে বদি ই প্রতার করা যায়, তাহা হইলে চলে বটে, কিন্তু এই ই পরে অৎ প্রতায়ের অকারের লোপের বাবস্থা করিতে হয়। তার অপেক্ষা ভাবার্থে "তি" করিলেই চলিতে পারে।

১৩। রবীক্রবাবু অনাস্থার সঙ্গে একটা প্রত্যায়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার রূপ ष्मना-यथा वामना। हेश सान एक विन्ता (वारमना), हेन्ता (वामिना), छन्टन (वास्ट्रान ) হয়। কেই কেই স্পেনীয় verandah শক্ত বাঙ্গালা বার্থা বা বারেন্দা শক্তে এই অনুদা বা এনদা প্রত্যয় যোগে উৎপন্ন বলিতে চাহেন; কেহ বা বলেন বার (বাহির)+এনদা ( शानार्थ) = वारतना ; व्यर्थ शुरुत विश्व ।

রবীক্সবাবুর যে সকল প্রত্যয় সম্বন্ধে আমার কিছু কিছু বক্তব্য ছিল, তাহা বলিলাম। তিনি তাঁহার প্রবন্ধশেষে যে বলিয়াছেন—"নিঃসন্দেইছ অনেকগুলি বাদ পড়িয়াছে; দেগুলি পুরণের হল্য পাঠকদের অপেক্ষায় রহিলাম।"—এক্ষণে তাঁহার সেই আহ্বানমতে কতকগুলি প্রতায়ের উদাহরণ দিতেছি।

আই--রবীক্রবাবু লম্বাই, চৌড়াই প্রভৃতি শব্দে কেবলমাত্র "ই" প্রভারের অন্তিত্ব श्रोकांत कतियाद्वन, आत कियाताहक-ताहाह, याहाह, मलाहेमलाह, त्यानाह, हालाहे हेजािम भरम, शमार्थवाहक-मताहे, वालाहे, बिठाहे हेजािम भरम, नामवाहक-कानाहे, वलारे, निर्णाठे रेखानि भरक व्यव धर्मवाहक-वड़ारे, वामनारे, (शाष्ट्रारे रेखानि भरक আ। + ই প্রতায়ের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। আমার মতে স্বগুলিই "আই" প্রতায় হইলেই ভাল হয়। দেশবাচক শব্দের উত্তর "আই" প্রত্যের করিলে, "তদ্দেশাৎপন্ন" এইরপ অর্থ প্রকাশ করে, যথা—ঢাকাই, আগ্রাই, খাগ্ডাই; (রবীক্রবাবুও গাটনাই ও বসরাই শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন)। সম্বন্ধ অর্থেও আই প্রতায় হয়, যথা—চোরাই,( চুরি সম্বন্ধীয়), মোগ লাই, বাদশাই।

আনি--রবীক্রবাবু আন্+ই প্রতায়ের মধ্যে এই প্রতায়চিকে ধরিয়া গিয়াছেন। এ বিষয়ে স্থন্ধ বিচার আবশুক। আমার বোধ হয়, তলানি, রসানি, লাগানি, নাসানি (ভারতচন্দ্র) প্রভৃতি শব্দে আন+ই অপেকা "আনি"র উপযোগিতা অধিক। পারসী আমদানি রপ্তানি ( আমদ ও রপ্তা হইতে ) এই প্রতায় যোগে উৎপন্ন।

আল-রবীজবাব তাঁহার "ল" প্রতায়ের উদাহারণের মধ্যে "মাতাল" শব্দটিও ধরিয়া গিয়াছেন, কিন্তু আমার বোধ হয় "আল" বলিয়া আর একটি প্রতায় কল্পনা করা যাইতে পারে; কারণ মাতাল, দাঁতাল, ভয়াল, ছাবাল, ছিনাল, কোটাল, বাঙ্গাল, প্রভৃতি অনেক-পঞ্লি শব্দ পাওয়া যায়।

আলী-মিতালী, চতুরালী, ঠাকুরালী, নাগরালী প্রভৃতি।

चाटला---(उकाटला, बाँकाटला, शांताटला, भाँमाटला, माताटला, प्राथाटला, त्राकाटला, कौकाला, রাগালো, গোলালো ইত্যাদি। লেথকের ইচ্ছাত্রসারে এই শব্দগুলির অস্তাবর্ণে বিকলে ওকার বোগ করা হয়। বাঁহার ওকার না দিয়া অকার দিয়া থাকেন, তাঁহারা উচ্চারণ করিবার সুময় সেই অবকারকে ওকারবৎ উচ্চারণ করেন। এরপ স্থলে উভর প্রভাষের আক্রতিগত পার্থকা থাকে না, অথচ অর্থগত এবং উচ্চারণগত পার্থকা না রাখিলে চলে না। আরও একটু মনোষোগ দিয়া দেখিলে দেখা ষায় যে, "আল" প্রত্যয়াঞ্চ শব্দগুলি অর্থগত বিশেষণ হইলেও বিশেষণবং ব্যবহৃত হইতে পারে, কিন্তু "আলো" প্রত্যয়ান্ত পদগুলি নিরবচ্ছির বিশেষণই হইয়া থাকে। এরপ স্থলে প্রত্যয় হুটার রূপ একটু পৃথক্ রাখিলে বোধ হয় ভালই হয়।

ঈ—রবীক্রবাবু কোথাও ঈকারের অন্তিত্ব রাখেন নাই, কিন্তু ঈ প্রতায়টি অভাভ ভাষা-তেও আছে। ভারতবর্ধের ভাষাগুলিতে এবং আর্বী পারসী ভাষাতেও এই ঈ প্রভায় ঈ ছারাই লিখিত হয়। রবীক্রবাবু যে সকল অর্থে ঈ প্রতায়ের ইল্লেখ করিয়াছেন, ভত্বাতীত নিম্লিখিত অর্থেও ঈ প্রভায় হয়,—

সম্বন্ধ অর্থে—সরকারী, পোষাকী, জমীদারী, তালুকদারী, ইজারাদারী, পত্তনীদারী, গাঁতিদারী, হাওলাদারী, আয়মাদারী ইত্যাদি। "জমীদারী" শব্দে, জমীদারসম্বনীয়, ভূসম্পত্তি ও জমীদারের, এই তিবিধ অর্থ প্রকাশ পায়।

ভাবার্থে—নবাবী, আমারী, বাদশাহী, উকীলী, পণ্ডিতী, মান্তারী ইত্যাদি। এই সকল শক্ষে তৎপদ বা তৎকার্য্যও ব্ঝায়। নবাবী, আমারী, বাদদাহী প্রভৃতি পার্মীতে আছে, কিন্তু ইন্পোক্টরী, ডাকারী, মান্তারী, প্রভৃতি কথাগুলি ইংরাজীতে নাই। ইংরাজী শক্ষণ্ডলি বালালা ভাষায় প্রবেশ করিয়া এইরূপে বালালা পরিচ্ছদ পরিতে বাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। ওকালতী শক্ষের ঈ প্রতায়টা বালালা, বাকীটুকু খাঁটী পারদী, কিন্তু তাহার অমুকরণে বালালারা "জল্প" এই ইংরাজী শক্ষটি হইতে "জল্পিয়তী" বলিয়া একটি নৃত্ন শক্ষ গড়িয়া ফেলিয়াছে। দেশবাচক শক্ষের উত্তর ঈ প্রতায় বিকল্লে ইয়া হয়, ভাগলপুরী—ভাগলপুরিয়া, বেনারদী—বেনারদিয়া ইত্যাদি। হিন্দীতে এরূপ প্রয়োগ অসম্ভ্রমণ্ডচক।

ি বিশিষ্টার্গে—ক্ট প্রত্যয়াস্ত পদের মধ্যে রেশ্মী, স্থী, পশ্মী, স্থা প্রভৃতি শব্দ অনেক আছে। "তেজীমন্দী" কথাটি কথিত ভাষায় "তেজীবন্দী" হইয়া পড়িয়াছে।

চাকুরী ও উপজীবিকা বুঝাইতে के প্রতায়ান্ত মুক্তেফী, ব্যারিষ্টারী, মাজিষ্ট্রেটী, প্রভৃতি শব্দের সহিত ঢাকী, ঢুলী, দোকানী, পসারী, কাগজী, দপ্তরী প্রভৃতিকে স্থান দিতে হয়।

উড়ে—সাপুড়ে, ফাঁস্কড়ে, বেস্কড়ে, গেছুড়ে। "বেস্কড়ে" শব্দ "বেসেড়া"ও হয়। লিখিত ভাষায় এই প্রত্যায়ের পদাস্ত একার বিকল্পে ইয়া হইয়া নায়,—সাপুড়িয়া।

এ—রবীক্তবারু "এ" বলিয়া কোন প্রতায় ধরেন নাই। তিনি এ-প্রতায়ান্ত অধিকাংশ
শব্দক ই + আ প্রতায়ের মধ্যে পুরিয়াছেন।

দেশবাচক শব্দের উত্তর তত্ত্ৎপর বা তদ্দেশসম্বনীয় অর্থে এ প্রতায় হয়—সহরে, উত্তরে, পশ্চিমে, দক্ষিণে, বর্দ্ধমেনে, ভাগলপুরে, কটুকে, শান্তিপুরে, ঘাটালে, চীনে ইত্যাদি। হিন্দী ভাষার "ইয়া" হয়—ভাগলপুরিয়া, শান্তিপুরিয়া; তদমুসারে বাঙ্গালা ভাষাতেও এই অর্থে লেখকের ইচ্ছামুসারে লিখিত ভাষার এরপ রূপও দেখা যায়।

আছে অর্থে-অহরেরে, দেমাকে ( দেমাগে ), একগুঁরে ( একরোঁ। 🕂 এ )।

কর্ত্তা অর্থে—(থোসামূদে, ফলারে, হাভাতে, হাঘরে, ছট্ফটে ইত্যাদি। এংগিও বিক্রে "ইয়া" প্রত্যাস্ত হয়।

তদ্ভাব মর্থে—চড় চড়ে, উন্টনে, টল্টলে, চল্চলে, ধব ধোবে, রঙ্চোঙে, কুর্কুরে, হড় -হড়ে, স্থালনেলে, তর্তরে, গলগলে, হল্হলে, তল্তলে, চ্যাবচেবে ইত্যাদি।

তরিশিত অর্থে—পাথুরে।

তথাবদায়ী—জেলে, হেলে, কাঠুরে। এগুলিও বিকল্পে ইয়া প্রতায়াম্ভ হয়।

দিননির্দেশে পূরণবাচক অর্থে পাঁচ হইতে আঠার পর্যান্ত সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর যেমন "ই" প্রতার হয় সেইরপ দিন, বয়স ইত্যাদি উল্লেখকালে উনিশ হইতে পঞ্চাশ এবং সত্তর হইতে উনস্তর শব্দের উত্তর এ হয়—উনিশে, একুশে, জিশে, চল্লিশে, পঞ্চাশে, বাহাত্বরে ইত্যাদি।

এল—ক্ষটি বিশেষ শব্দের উত্তর বিশেষ বিশেষ বাশেষ প্রতেগ এই প্রতায়টি হয়—গেঁজেল, সিঁধেল, শিঙেল।

ও—এটি ? রবীক্রবারু ধরেন নাই। তিনি উ প্রতাঙ্কের রূপাস্তরে ও প্রতাঙ্কের কল্পনা করিরাছেন। আমি ইহাকে নানা অর্থে নানা শব্দে বর্ত্তমাম দেখিতেছি যথা,—

তশাসী বা তৎসম্বন্ধীয় অর্থে-বুনো, মেঠো, হেঠো, ঘেটো, স্লোলো।

তরির্মিত অর্থে—কেঠো, কেটো।

আছে অর্থে—ক্রেঁকো, অনামুখো, কোটরচোখো, রুখো, (রুক্ষ + ৫). রুটো। তথ্যবসায়ী অর্থে—মেটো, গেছো, সেখো।

বিশেষার্থে—কালোকোলো, ডুবোডুবো, রোসোরোসো, পোষোপোষো ইত্যাদি।

কর্ম—প্রতি মধ্যের উত্তর "কর।" শব্দের যোগ হয়,—মণ্করা, সেরকরা, শতকরা, জনকরা।

কাটা—তদিশিষ্ট বুঝাইতে শব্দের উত্তর "কাটা" শব্দের ধোগ হয়,—তেলকাটা, অলকাটা।

কুটো—তদিশিষ্ট বা তদাতিশন্য বুঝাইতে শব্দের উত্তর কুটো প্রয়োগ হয়; স্থনকুটো, ঝালকুটো, তিতকুটো। হাঁদকুটে শব্দ মকুটি (মর্কটিয়া) শব্দের অন্ধ্রকরণে কুটে শব্দ বোগে নিপাতনে নিপার বোধ হয়।

কে —প্রতি অর্থে কে প্রত্যয় হয় — আজকে, কাগকে জনকে, শতকে, কোটিকে —
"কোটিকে শুটিক যদি পাই।"

গণ্ডাকে, বুড়্কে, পণকে, সেবকে, কড়াকে শব্দের "কে" স্বার্গে প্রায়ৃক্ত। "কড়ানে (কড়ানিয়া)" "কড়ান্কে" পদ নিপাতনে সিদ্ধ বোধ হয়।

थन--करत्रकृष्टि मर्सनाम भरत्रत উछत्र थन खेळात्र इत्र,--এथन, उथन, प्रथन, कथन

খানা--খানি--নানা অর্থে এই তুই প্রত্যয় হয় বথা,--

- ১। বিশেষার্গে—বাড়ীখানা, মুধ্থানি, ঘর্থানি। সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর ও বিশেষ অর্থে খানা শব্দের প্রয়োগ হয় যথা, একখানি, একখানা, পাঁচখানা। সন্ত্রমস্থানা স্থলে "খানি" ও অসম্ভ্রমস্থানা স্থলে "খানা" প্রতায় হয়। কখন কখন লেখকের ইচ্ছামু-সারে "খানা" স্থলে "খান" আদেশ হয়।
- ২। স্থান বুঝাইতে "খানা" প্রতায় হয়—হিন্দাতে ও পারসীতে এই অর্থেই এই প্রতায়ের বাবহার হয়। এই অর্থে "খানা" স্থলে খানি হয় না যথা,—ক্সাইখানা, জেল-খানা, দপ্তরখানা, গরীবখানা, দেওয়ানখানা, দওয়াইখানা, তোষাখানা, ইত্যাদি। "ডাক্তার-খানা" শক্ত চলিত হইয়াছে।
- গাছা--গাছি--থও ও বিশেষার্থ বুঝাইতে ইহাদের প্রয়োগ হয়। সম্ভ্রম স্থানারি "গাছি"ও অসম্ভ্রমে "গাছা" শঙ্কের প্রয়োগ হয়, যথা লাঠিগাছা, দড়িগাছি। লেখকের ইচ্ছামুসারে "গাছা" স্থলে "গাছ" আদেশ হয়।
- গুলা—গুলি—কেবল বছবচন প্রকাশার্থ প্রযুক্ত হয়। "গুলা" অসমস্চক এবং "গুলি" সম্ভ্রমস্থাচক যথা—লোক গুলা, লোকগুলি।
- চে—লাল ও কাল শব্দের উদ্ভর তদ্ভাব প্রকাশার্পে "চে" প্রতায় হয়, যণা—লাল চে, কাল চে।
- ছড়†—খণ্ড ব্ঝাইতে কতকগুলি শব্দের উত্তর ছড়া প্রত্যের হয় যথা,—মালাছড়া, হারছড়া, একছড়া।
- জ্বাৎ স্থিবেশ অর্থে "জাং" প্রাক্তার হয় যথা, গৃহজাৎ, গুলামজাৎ, ঘরজাৎ, গোলাজাৎ, গড়জাং।
- টা—টী—খণ্ড ও বিশেষ অর্থে প্রযুক্ত হয় যথা,—গাছটা, ঘটটা, বাটটা। টা অসম্ভ্রমস্টক এবং টা সম্ভ্রমস্টক। কোন সংখ্যাবাচক শব্দ কোন বস্তুর বা প্রাণীর বিশেষণক্রপে বাবহাত হটলে সর্মদা সর্মত্র টা প্রত্যায়ের যোগে বা জন শব্দের যোগে ব্যবহাত হয় মথা,—তিনটা গরু, পাঁচটা লোক, সাতজন সামুষ। "টি" প্রতায় ঘারা অরম্ব ক্ষুদ্রম্ব স্চিত হয়।

উকারাস্ত শব্দের উত্তর "টা" বিকল্পে 'টো'' হয় এবং আকারাস্ত শব্দ ভিন্ন অন্ত শব্দের উত্তর 'টা" বিকল্পে ''টে" হয় যথা—গরুটা-গরুটো, বউটা-বউটো, ছটা-ছটো এবং বাটীটা-বাটীটে, পাখীটা-পাখীটে, কিন্তু নৌকাটা, ডালাটা ইত্যাদি।

টুক—টুকি—টুকু— সরার্থে এই প্রতায়গুলি পাযুক্ত হয়; যথা, জলটুক, জলটুকু, মিছরিটুকি। উড়িষ্যা ভাষার চলিত কথায় স্বর্লাপপ্রকাশক "টিকে", বলিয়া একটি শস্ব সাছে, তাহার সহিত এই প্রতায় গুলির সামৃত্য সাহে।

८६-- ७ छाव व्यवस्य वावस्य हम सथा,-कान् एठे, त्यानाएठे, नामाएठे, वकाएठे, (बाकारहे, कामारहे, द्वाशारहे।

ত--পরিমাণ অর্থে কতকগুলি সর্বনাম শব্দের উত্তর প্রযুক্ত হয় যথা,--যত, তত, কত, এত, অত।

था---श्रानार्श कश्री मर्सनाम भरमत उक्तत था श्राजाश इश यथा,--- (काथा, ज्ञा, यथा, সেথা, ওথা। এই "ওথা" শব্দটি ভাষায় "হেথা" শব্দরূপে চলিয়া গিরাছে।

প্রা-পানা-ভাবার্থে এই ছই প্রতায় বিকল্পে হয় যথা,-ধৃর্ত্তপ্রা, গিল্লীপ্রা, গুণপুনা, ছেন।লপান।, নেয়াতিপানা, ভাতটোপনা।

পারা-বাঙ্গলা প্রভায়। সাদৃশ্য অর্থ বুঝাইতে বাবহৃত হয় যথা,-পাগলপারা।

পিছ- প্রতি অর্থে প্রযুক্ত হয় যথা – জনপিছু, লোকপিছু, মণপিছু।

্বে—কর্মী দর্বনাম শব্দের উত্তর কালার্থে "বে' প্রতায় হয় যথা,—যবে, তবে, करव. धरव।

বাজী-বিশেষ বিশেষ অর্থে কতকগুলি শব্দের উদ্ভর প্রযুক্ত হয়, যথা গলাবাজী, काकी वाकी, मिकवाकी ( फिश्वाकी )।

বন্ত-মন্ত -- সাছে অর্থে এই ছুই প্রতায় হয়, ইহারা মূলত: সংস্কৃত বৎ ও মৎ প্রতায় জাত এবং তদমুদারে আকারাস্ত শব্দের উত্তর বস্ত এবং অগুস্বরাস্ত শব্দের উত্তর মস্ত প্রত্যয় হর-লক্ষীমন্ত, ভাগ্যবন্ত, দরাবন্ত।

এতৰাতীত কতকগুলি হিন্দী পার্মী প্রতায় বাঙ্গালায় বাবহৃত হয়। তন্মধ্যে রবীক্রবাব आना ( वाबुष्यांना जारहवीष्यांना पूष्णीष्यांना हेडाानि ), नार-( त्नाकाननात, त्रोकिनात, स्मीमात, हफ्नमात ठेलामि ) मान ( वालिमान, शिकमान, आजतमान कल्यमान ठेलामि ) এবং গিরি (মুটেগিরি, বাবুগিরি, মুচিগিরি, ডাক্তারগিরি ইত্যাদি ) ওয়া ( ঘরোয়া কাটোরা ) ওয়ালা ( বাড়ীওয়ালা ইত্যাদি ), প্রতায় ধরিয়া গিয়াছেন। তাহা ছাড়া আরও কয়ট আছে,—

আত - পারসী প্রত্যয়। বছবচনে ব্যবহৃত হয়-কাগজাত, দলীলাত, ইত্যাদি। च्यान-- भातभी প্রতার। वहरतान वावहरू इस-नावालकान, माकीनान, अभि-দারান ইত্যাদি।

আন্দাক্ত-পার্সী প্রতার। অল্লবাচক শব্দের উত্তর নিক্ষেপক অর্থে ব্যবহৃত হয়,--जीवन्यास, शानन्यास, रव्दन्यास। शांत्रशै (य जान्यास म्यस जर्मान त्यात्र, जाहात সহিত এই আন্দান্তের বানানের একটু প্রভেদ আছে। অমুমানার্থক আন্দান্ত শব্দ লিখিতে শেষে একটি ছোট হে দিতে হয় ( আন্দাজ্ হ্), ইহাতে তাহা দিতে হয় না।

(थात-- भातमी क्षान्ता । उरिक्षत्र वरे चर्ल वरे क्षान्ता इत वर्षा,-- तिमार्थात, মদুৰোর, ঋড়,কথোর, নিমকথোর, মিষ্টিথোর, হারামণোর।

হায—হারে—পারসা প্রতার। বছবচনে ব্যবহৃত হয় যথা—প্রামহার, জমাহার, প্রজাহায়ের।

হারা—হিন্দী প্রতায়। আরুত্তি বুঝাইতে সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর হারা প্রতায় হয়; যথা---একহারা, দোহারা, তেহারা, চৌহারা, মাসহারা (মুশারা)। কেহ কেহ "দশহরা" শব্দকে এই হার। প্রতায় নিপান শব্দ মনে করিয়া "দশহারা" বলেন তাহা নহে, উহা দশহরা শব্দ।

তদ্ধিত ও ক্লৎ সম্বন্ধে আমার আর বলিবার কথা বিশেষ কিছু নাই। এই স্থলে কয়েকটি বাঙ্গলা উপদর্গের কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিলাম।

উপসর্গের মধ্যে সংস্কৃত "প্রাপবাপসম্" প্রভৃতি কুড়িট খাঁটি সংস্কৃত ভাষার উপসর্গ ছাড়িয়া দিলে বাঙ্গলায় বড় বেশী পাওয়া যায় না। যাহা পাওয়া যায়, তাহারও সকলগুলিই যে বিশুদ্ধ বাঙ্গলা ভাষার শব্দ তাহা নহে; তবে প্রচলিত বাঙ্গালায় তাহাদের অবাধ-প্রয়োগ আছে বলিয়া এবং সেগুলি সংস্কৃত ভিন্ন অহ্ন ভাষা হইতে গৃহীত হইলেও সেগুলিকে বাঙ্গালা বলিয়াই গ্রহণ করা গেল। এবং করিবার কারণ সেগুলি মূলতঃ যে যে ভাষার সম্পত্তি, অনেক স্থলে তাহাদের সেই সেই ভাষাগত উচ্চারণ বা বানান করিবার প্রণাণী বাঙ্গালায় অবিকৃত ভাবে রক্ষিত হয় নাই।

অ— অকন্তবদ্ধ, অকাজ, অবেলা, অমান্নি (অস্বীকার)। অকন্তবদ্ধ শব্দে "অ" স্থার্পে প্রাযুক্ত; আমার বোধ হয় কথাটা আকন্তবদ্ধ হইলেই চলে। অপরত্র "ম" নঞ্জবিচিক।

তা—খাঁটী বাঙ্গালা উপসর্গ। প্রধানতঃ ইহাদারা নঞ্জ প্রকাশ পার যথা,—আভাঙ্গা, আধোরা, আকাচা, আমাজা। এই সকল উদাহরণ হইতে দেখা যাইতেছে যে, এই উপসর্গ ক্রিয়াবাচক বাঙ্গালা বিশেষ্য পদের পূর্ব্বে বসিলে বিশেষ্যের নঞ্জ অর্গাৎ বিপরীতার্গ প্রকাশ করে এবং শক্ষ সংগঠনে কোন পরিবর্ত্তন ঘটায় না।

. "আনাড়"—এই শব্দে "নাড়া" এই ক্রিয়াবাচক বিশেষাপদের পুর্বে এই "আ" উপসর্গ বিদিয়া অস্তাসরকে হ্রন্থ করিয়াছে। "আনাছ-কানাছ" কথার মধ্যে যে "আনাছ" শব্দ আছে, উহা আ—ানাছ (সদর বা প্রকাশ্ম স্থান) এই ছুই শব্দ যোগে উৎপন্ন। এথানে "আ" উপদর্গ ক্রিয়াবাচক বিশেষাের পুরেষ না বদিলেও নঞর্থ প্রকাশ করিতেছে।

"আঘাটা"—আ + ঘাট এই ছই শব্দের যোগে উৎপন্ন। এখানেও উপসর্গটী নঞ্গ বাচক, কিন্তু পদগঠনে অস্তাম্বরের বৃদ্ধি হইরাছে দেখা যাইতেছে। এইরূপ —আগাছা।

"আকাল"—শব্দের "আ" কে কেহ কেহ এই নঞৰ্থ উপদৰ্গ বলিতে চাহেন। আমার বিবেচনার তাহা নহে। "আকাল" শব্দের অৰ্থ ইইতে কালের বা সময়ের ভাব পরিক্ষৃট হইলেও, উহা আমার বিবেচনার আ + কাল এই ছই শব্দ যোগে উৎপন্ন নহে; অথবা সংস্কৃত "অকাল" শব্দের সহিত উহার অর্থগত বা প্রকৃতিগত কোন সাদৃশ্রই নাই। আমার মতে

এই "আকাল" শব্দটি "পকাল" ও "বিকাল" শব্দের স্থায় রুঢ় শব্দ। কোন বন্ধু বলেন, "সকাল" শব্দের "স" এবং "বিকাল" শব্দের "বি" সংস্কৃত "সম্" ও "বি" উপসর্গেরই প্রাকার-ভেদ। তাঁহার মতে "সকাল" অর্থে সম্ (সম্যক প্রাকারে) কাল (প্রাবৃত্ত হয় যথন) এবং বি (বিগত হয়) কাল (যথন)।" এরপ অর্থ একটু কটকল্লনায় আনিতে হয় না কি ?

না—থাটা পারসী উপদর্গ। ইহাছারা নঞ্র প্রকাশ পায়, যথা,—নাবালক (না-বালগ্), নামপ্র্র (না-মঞ্রুর), না-লায়ক, (না-লায়ক) না পছন্দ (না-পদন্) নাপাক, নাহক্। এই দকল শব্দ থাটা পারসী শব্দ, ইহাদের উচ্চারণ বিক্বত হইয়া ইছারা বাঙ্গালা ভাষার অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে: বাজালা "নাকাচ" কথাটা পারসী "না কদ্" শব্দের বিক্বত ক্রপ। এই "না" পারসা উপদর্গটা ছ একটা বাজালা ও সংস্কৃত শব্দের দক্ষে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, যথা না-পার্যমান।

"নাকাল"—শক্ষীকে শেন কেহ এই "না" উপসর্গযুক্ত নঞ্জ বাচক শক্ষ বলিয়া মনে না করেন। ঐটী খাঁটী আরবী শক্ষ উহার অর্থ বন্ত্রণা দেওয়া বা পীড়ন করা, স্থতরাং বাঙ্গালায় এই শক্ষে যে অর্থ তাহার হানি হইতেছে না ; বরং নঞ্জ বা 🕂 কাল এইরপে অর্থ ঘটাইলে কোন অর্থ ই ইইবে না।

বে—খাঁটা পারগী.উপসর্গ। ইহাছারা নঞর্থ প্রকাশ করে, যথা,—বেনাম, বেহিসাব, বেজরিবৎ, বেবন্দোবন্ধ, বেদম, বেজার, বেহারা। এই সকল শব্দ খাঁটা পারসী হইলেও বাঙ্গালার অঙ্গীভূত হইরা গিরাছে। এই উপসর্গটীও অবাধে কতকগুলি বাঙ্গালা এবং সংস্কৃত শব্দের সহিত ব্যবহার হইরা থাকে, যথা—বেজুত, বেসভ্য, বেরসিক, বেচাল, বেদাগ। এই উপসর্গটী আঞ্চকাল বাঙ্গালার ছ একটা ইংরাজী শব্দের সঙ্গেও ব্যবহার হইতে আরম্ভ হইনরাছে যথা,—বেটাইম, বেহেড্, বেস্টীস্।

লা -- খাঁটা পারসী উপদর্গ। ইহাও নঞর্থবাচক যথা, —লাদাবা, লাথেরাজ। এই উপদর্গযুক্ত বালালা শক্ষ দেখা যায় না।

কম্—বদ্—খাঁটী পারদী শব্দ। সংস্কৃত "হর্" উপসর্গের অর্থ প্রকাশ করে যথা,— ক্ষবক্ত ( হুর্ভাগ্য ), বদ্নাম ( হুর্নাম )।

সব — গাঁটী ইংরাজী উপসর্গ। অধীনতা বুঝাইতে ইছার প্রারোগ হয়। ইছা এখনও বালালা হয় নাই, কেবল ইংরাজী কথার সহিতই ব্যবস্থা হয়,—সব্জাজ, সব্ ইন্স্পেটার, সব্ভেপ্টী।

শ্রীব্যোমকেশ মুস্তফী।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য।

খাঁটি বাঙ্গলা শব্দের অর্থ বিচার ও বৃংৎপত্তি বিচার কোন একটা প্রদেশের উচ্চারণ ধরিয়া বিচার করিতে গেলে চলিবে না: সম্ভবতঃ এরূপ শব্দের অধিকাংশই কোন মূল প্রাক্তত হইতে উৎপন্ন। সেই প্রাকৃত উচ্চারণ কি ছিল, তাহা এখন বলা কঠিন। হয়ত কোন স্থানে পূর্ব্ব বঙ্গের উচ্চারণ সেই মূল উচ্চারণের নিকটবর্লী; কোন স্থানে হয়ত পশ্চিম বঙ্গের উচ্চারণ অধিক নিকট। বিভিন্ন প্রাদেশের উচ্চারণ একতা মিলাইলে সেই মূল উচ্চারণ ধরা পড়িতে পারে। একটা উদাহরণ লওয়া যাক্। মনে কর জালিয়া শবদ। 'জেলে' লিখিলেও ইহার ঠিক্ চলিত উচ্চারণ প্রকাশ পায় না; কেহ হয়ত 'জে'লে' এইরূপ লিখিয়া, অর্থাৎ মাঝে একটা; চিহ্ন দিয়া উগার উচ্চারণ প্রকাশ করিতে চাহিবেন। व्यादनगढ्या हेरात डेकातन 'ज्ञातना' 'ज्ञातना' वा 'ज्ञातना'। अञ्चल हेरात डेकातन 'ज्ञानिक'। নংস্কৃত 'ক' প্রাকৃত 'অ' হইয়া যায়। বাঞ্চালায় আবার শব্দের শেষ স্বরটা দীর্ঘ হইয়া থাকে। তাহা হইলে প্রচীন বাঙ্গলা 'জালিআ' হওয়াই সম্ভব। প্রচীন প্রথির সাক্ষ্য এই অনুমানের পক্ষে। প্রাচীন 'জালিআ' আধুনিক কালে প্রদেশভেদে 'জেলে' 'জোলো' প্রভৃতিতে গরিণত হইরাছে। শেষের স্বরটা অর্থাৎ 'আ' যে লোপ পাইরাছে, তাহা আধুনিক উচ্চা-রণেও প্রাকাশ পায়; সেই লোপটা বুঝাইবার জন্ম মাঝে একটা স্বরলোপের চিহ্ন দৈতে হইতেছে। ফলে এই শ্রেণীর শব্দের চলিত উচ্চারণ প্রদেশভেদে ভিন্ন; ও বানান করিয়া ঠিক প্রকাশও চলে না। এই গোলযোগ হইতে অব্যাহতির জন্মই বিদ্যাদাগর মহাশয় 'ই আ' প্রতায় দিয়া 'ক্লালিআ' এইরূপ বানান করিয়াছেন। তাহার কারণ যে এইরূপ লিখিলে কোন প্রদেশবিশেষের প্রতি পক্ষপাত হইবে না, এবং অনে কটা মূল অর্থাৎ প্রাচীন উচ্চাবণের আভাস পাওয়া যাইতে পারিবে।

বর্ত্তমান কালে যে সকল লেখক এই সকল শব্দ লইয়া আলোচনা করিবেন, তাঁহারা আপন আপন প্রদেশের চলিত উচ্চারণ ধরিয়াই আলোচনা করিলে ভাল হয়। তাহা হইলে ভ্রমের আশব্দ অধিক থাকিবে না; ও বিভিন্ন প্রদেশের উচ্চারণ মিলাইয়া প্রাচীন মূল উচ্চারণটার নিকট পৌছিবার স্থবিধা হইবে। মূল উচ্চারণটা যতক্ষণ না পাওরা ষাইবে, ততক্ষণ প্রত্যেয়টি কি, ঠিক জানা ষাইবে না। প্রত্যেক শব্দের ষত প্রাদেশিক উচ্চারণ, তত প্রত্যের নির্দারণ করিলে চলিবে না। মূল উচ্চারণ বাহির করিয়া মূল প্রত্যেয়টি নির্দারণ করিতে হইবে; তার পর সেই মূল বাঙ্গলা প্রত্যেয় কোন্ প্রাক্ত বা সংস্কৃত প্রত্যেয় হইতে আদিরাচে, তাহা স্থির হইবে।

মিঠা, ভিতা, উচা-এই মূল প্রত্যয় স্পষ্টতই আ। বাদলা বিশেষণ শঙ্গের আকারাস্ত

হওয়াই স্বভাব। বিশেষতঃ যথন শেষ অক্ষরটা যুক্ত অক্ষর ভাঙ্গিয়া উৎপন্ন। 'মিষ্ট' 'তিক্ত' 'উচ্চ' এই তিনের যুক্ত বর্ণ ভাঙ্গিয়া আকার আসিয়াছে। সেই আকার মোলায়েম হইয়া 'এ' 'উ' প্রতৃতিতে পরিণত হইয়াছে, ও বিভিন্ন প্রদেশে বিভিন্ন মূর্ত্তি ধরিয়াছে। 'সিধা' যদি 'গুদ্ধ' হইতে সামিয়া থাকে, তবে এখানেও ঐ কথা। 'মুলা' কোথা হইতে আদিল, ভাহা জানি না, কিন্তু ইহার প্রভায় যে বাঙ্গলার প্রচলিত 'আ'; সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। মোলায়েম হইয়া 'ও' হইয়াছে মাতা।

স্বার্থে 'ক' বাঙ্গলায় 'আ' হইয়াছে, ইহার অর্থ 'আ' প্রত্যয় 'ক' হইতে উৎপন্ন। 'ক' মাত্রকেই যে 'আ' হইতেই হইবে, এমন নহে। মহুষ্যমাত্রই জন্তু, কিন্তু জন্তুমাত্রই মাত্রৰ নহে। 'শৌগুক' এখন 'গুঁড়ি' বা গুঁড়ী; 'ক' এখানে লুপ্ত; কিন্তু প্রাচীন মূর্ত্তি 'ভঁড়িআ' বা 'ভঁড়িঅ' এইরূপ একটা ছিল কিনা অনুসন্ধানযোগ্য। হিন্দির সাক্ষ্য এথানে প্রামাণিক হইতে পারে। স্বার্থে 'ক' ও ক্ষুদ্রার্থে বা অল্লার্থে 'ক', এই চুই ককারে অধিক তফাত নাই। বাঙ্গলাতে ছুই 'ক'ই আকারে পরিশত। 'পাগলা' 'বামনা' এমন কি 'রামা' শ্রামা' 'হ'রে'='হরিআ' প্রভৃতির আকার ক্ষুদ্রার্থ ক বা অবক্রাবাচী ক হইতে উৎপন্ন।

'মাটিয়া' 'বালিয়া' প্রভৃতি এবং জললিয়া প্রভৃতি এক পর্য্যায়ে ফেলা চলিবে না। 'মাটি'ও 'বালি' ইহাদের ইকার প্রত্যয়ের ইকার নহে। মৃত্তির ইকার 'মাটি'তে বর্ত্তমান; 'বাল'র উকার 'বালি'তে ইকারে পরিণত। কিন্তু 'জঙ্গলিয়া'র ইকার প্রতায়ের ইকার। এবং এই প্রত্যয় 'ইয়া' = 'ইআ' না লিখিয়া ই + আ লেখাই সঞ্কত। বিশেষ্য জঙ্গল হইতে বিশেষণ জন্মলি ( জন্মলবাসী ), তাহাই আবার স্বার্থে 'জন্মলিআ'। শেষ পরিণতি 'জন্মলে'। এখানে 'আ' বোধ করি 'ক' হইতে উৎপন্ন। আর যদি সংস্কৃত ইক (ঞ্চিক) হইতে আদিয়া থাকে, তাহা হইলে ই+আ না হইয়া 'ইআ' হইবে। 'মাটিয়া' 'বালিয়া' ইহাদের 'আ' বিশিষ্টার্থবাচী; স্বার্থবাচী নহে; তাহাদের মূলও সম্ভবতঃ পৃথক্।

'দেখা' 'দেখিও' এরপ স্থলে অনুজ্ঞা ভবিষাৎকালের অভিমূপে, কাজেই নিয়ম ভঙ্গ হইল না।

(मना= याहा मिए इहेरत। পাওনা = যাহা পাওয়া যাইবে। (थलना = योहा चाता (थला यात्र। वाहेना = याहा बाता वा याहा वाहा वाता । वाक्रमा - याहा बाता वा याहा वाक्रमन यात्र। **ঢাকনা = याहा बांत्रा ঢाका यात्र**।

এই সমুদরকে এক শ্রেণিতে ফেলা চলিবে না। শেষ শব্দচারিটর 'অনা' বোধ করি সংস্কৃত 'অন' ( = অনট্) প্রভারের সম্পর্ক রাখে। সেধানে প্রভারকে 'না' না বলিয়া 'অন+আ'

বলিতে হইবে। কিন্তু 'দেনা' 'পাওনা' র 'না' কোথা হইতে আসিল ? 'শুক্না' র 'না'রও বোধ করি অন্ত মূল।

ই প্রতায়ের বিবিধ অর্থভেদ। বিভিন্নার্থক ই প্রতায় বিভিন্ন মূল হইতে উৎপন্ন। আবার ই লিখিব কি ঈ লিখিব, তাহা লইয়া বিবাদ উপস্থিত। দিদিতে আপত্তি নাই, কিন্তু 'মাদি' লিখিব কি 'মাদা' লিখিব, 'মামি' লিখিব কি 'মামা' লিখিব, ইহা লইয়া উভয় পক্ষে বাগ্যুদ্ধ উপস্থিত। এই যুদ্ধ, 'কলুনী' 'মালিনী' প্রভৃতির নী'তেও উঠিয়াছে। উভয় পক্ষেই যুক্তি আছে। আমি মীমাংসায় অকম।

তবে নবাণী হিদাবী জ্ঞমীদারী ওকালতী প্রভৃতির ঈ কে ইকারে পরিণত করিবার বোধ হয় সময় যায় নাই। অকারণে ঈ কারের বোঝা বহিয়া লাভ কি ?

খাঁটি বাঙ্গালায় যখন হ্রন্থ দীর্ঘ উচ্চারণভেদ নাই, তথন একটাকে বিসর্জ্জন দিলে হানি কি ? বিদ্যাণাগর মহাশয় বোধ করি এইরূপ বিসর্জ্জনের পক্ষপাতী ছিলেন।

রবিবাবু যে সকল প্রতায়কে খণ্ড খণ্ড করিয়া ছুই তিন ভাগ করিয়াছেন, তাহার কারণ বোধ হয় প্রতিবাদকারী মহাশয় এতজন বুঝিয়া থাকিবেন। কলিকাতার উচ্চারণ বা কোন প্রাদেশিক উচ্চারণ ধরিলে ঐরপ খণ্ডীকরণের হেতু না পাওয়া য়াইতে পারে। কিন্তু অর্থ ধরিয়া মূল অনুসন্ধান করিতে গেলে ঐরপে ভাঙ্গা আবশুক, তাহা প্রতিপন্ন হইবে। বোম-কেশ বাবু বে সকল নৃতন প্রতায়ের উদাহরণ দিয়াছেন, অর্থ ধরিয়া বিচার করিলে দেখা যাইবে, ইহার মধ্যে অনেকগুলিই ঐরপ বিশ্লেষণযোগ্য। 'ল্ছাই' 'চৌড়াই' ইয়া বিশেষণ 'লছা' 'চৌড়া' শব্দের প্রতি ইকার যোগে উৎপন্ন বিশেষ্য; প্রতায় ই; আই নছে। কিন্তু বাছাই = বাছ + আ + ই। বাছ ধাতু হইতে ক্রিমাবাচক বিশেষ্য বাছা, স্বার্থে বাছাই। আবার ঢাকাই = ঢাকা + ই (ঢাকাতে উৎপন্ন)। ব্যোমকেশ বাবুর দত্ত উদাহরণগুলি অনেক স্থলে এইরপ বিশ্লেষণ্যাপ্রফা।

পত্রিকা-সম্পাদক।

## লালা উদয়নারায়ণ রায়।

ক্ষেক বৎসর হইতে বঙ্গদেশে ইতিহাসচচ্চার ,আন্দোলন উঠিয়ছে। এবং বঙ্গদেশের নবাবী আমলের ঐতিহাসিক তত্ত্ব সংগ্রহ ও সত্য নির্দারণ জন্ত অনেক ক্কতিবিদ্য ও উৎসাহী লেখক বন্ধপরিকর ইইয়াছেন। তন্মধ্যে অক্ষয় বাবু, নিথিল বাবু ও কালীপ্রসন্ন বাবু অপ্রগণ্য।

উদয়নারায়ণ রায় সম্বন্ধে উক্ত তিন ব্যক্তিই ভ্রমে পতিত হইয়াছেন, তাহা নিরসন করিবার
জ্ঞ এই প্রবন্ধের অবতারণা। উদয়নারায়ণ কোন্ সময়ের লোক, কি জাতি, কিরপে
তিনি রাজ্যচ্যুত হইয়াছিলেন, তাঁহার পরিণামই বা কি হইয়াছিল, ইত্যাদি বিষয় আমি
য়তদুর জানিতে পারিয়াছি, তৎসমুদয় ইতিহাসপ্রিয় পাঠকগণকে জানাইবার জ্ঞাই আমি
নিজ পরিচয় প্রদানে ও আমাদের গৃহস্থিত প্রাচীন দলিলের প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

লালা উদয়নারায়ণ রায় কায়স্থ ছিলেন না। তিনি আমাদের পূর্বপুরুষ ঘনখাম রায় মহাশ্রের জামাতা। ঘনশ্রাম রাম্ন রাজা দকুজেখন রাম্মহাশ্রের বংশস্ভত। তিনি ভরম্বাজ-গোতীয় ব্রাহ্মণ। স্থতরাং উদয়নারায়ণ রায়ও ব্রাহ্মণ। রাজা দমুজেখর রায় মহাশয়ের কোন বিশেষ বিবরণ আমরা জানিনা। সম্ভবতঃ জানিবার উপায়ও নাই। তঁহার প্রতিষ্ঠিত ৺ লক্ষ্মীনারায়ণ শাল্প্রাম আমাদের বাটীতে আছেন এবং উচ্চার মাতার খনিত 'রাজ্ঞার মা' নামক পুষ্করিণী আমাদের বাটীর নিকটে ও আমাদের দখলে আছে। ঘনশ্রাম রায় মুর্শিদকুলী-খাঁর সময়ে ও তাহার পূর্ব্বে গনকর প্রভৃতি চারি পরগণার জ্ব শীদার ছিলেন। গনকর প্রামেই তাঁহাদের বাস ছিল। আমরাও এখন ঐ প্রামে বাস করিতেছি এবং পুর্বে বদত বাটীতেই আছি। গনকর গ্রাম থানা মির্জাপুরের অধীন ও অর্দ্ধ ক্রোশ পুর্বে অবস্থিত এবং মহকুমা জঙ্গিপুর ও জেলা মুর্শিদাবাদের অন্তর্গত। নলহাটী ব্রাঞ্জেল ওড়ের বোগারা টেশন হইতে উত্তর দিকে গনকর গ্রাম প্রায় তিন ক্রোশ দূরে অবস্থিত ও ভাগীরথীর পশ্চিম পারে এক মাইল ব্যবধানে স্থিত। রেস্মী বস্তের জন্ম মূর্শিদাবাদ বিখ্যাত । মির্জাপুর গনকর ঐ বস্তু বয়ন-কারী তন্তবারগণের নিবাসভূমি ও অতি পুরাতন গ্রাম। ঐ স্থানে আমাদের বাস প্রায় তিন শত বৎসরের অধিক হটবে। উদয়নারায়ণ রায়ের সহিত সম্পর্ক থাকায় ঘনশ্রায় মহাশ্যের জমীণারী প্রভৃতি বাজেয়াপ্ত হইয়া যায়। এখন ধানাবাড়ী গড়বাড়ী গড়তি আমাদের দখলে আছে।

খনখাম রায়ের বংশাবলী প্রাদত হইল। তাহাতে তাঁহার সহিত উন্যানারায়ণ রায় ও স্মামাদের সম্বন্ধের পরিচয় পাওয়। যাইবে। বোধ হয় উদরনারায়ণের পূর্ব্যপুরুষগণের মধ্যে কোন ব্যক্তি কায়স্থেচিত লেখাপড়ার কার্য্যে স্থদক্ষ ছিলেন বলিয়া লালা উপাধি প্রাপ্ত হইয়া থাকিবেন। এখনও উপাধির প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত গনকর প্রামের নিকটবন্ত্রী পাঁচলপাড়া নামক প্রামের চট্টোপাধ্যায় বংশ মূস্সী নামে পরিচিত। শুনা যায় তাঁহাদের বংশীয় একজন মুন্সীর কর্ম্ম করিতেন।

লাল। উদয় নারায়ণ রায় আপন শশুর ঘনভামরায় মহাশয়কে যে ভূমি দান করেন, তাহাই এগন গড়বাড়ী নামে পরিচিত ও আমাদের অধিকারভুক্ত। ঐ স্থান গনকর হইতে এক মাইল পুর্বে নৃতনগঞ্জ নামক গ্রামের নিকট গঙ্গাতীরে অবস্থিত। ঐ থানে এ° ন বাড়ী খর নাই। উচ্চ ভূমি ও গড়ের চিক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। গড়বাড়ী এখন ঘাস্ডাঙ্গার ৰম্ভ ব্যবহৃত হয়। ঘনশুনাম রায়ের পৌতা রাজারাম রায় ও প্রদৌহিত জগলাথ চট্টোপাধ্যায় এই উভয়ের মধে। ঐ গড়বাড়ী লইয়া ১১৬৫ সালে বিবাদ উপস্থিত হয়। ঐ সময় রাণী-ভবানীর আমল। তাঁহার কাছারী চরকা গ্রামেও ছিল। ঐ গ্রাম 'গনকরের দেড় ক্রোশ উত্তর। ঐ বিবাদসৰদ্ধীয় অনেক দলিশ দস্তাবেক আমাদের ঘরে আছে। তৎপাঠে উদয় নারামণ রার প্রভৃতির সহল্পে অনেক কথা জানিতে পারা যায়। দলিলগুলি অতি জীর্ণ ও পুরাতন। এবং অযত্মর্গক্ষিত বলিরা অনেক স্থানের অক্ষরও ক্মপাষ্ট ও সপাঠ। হইরা

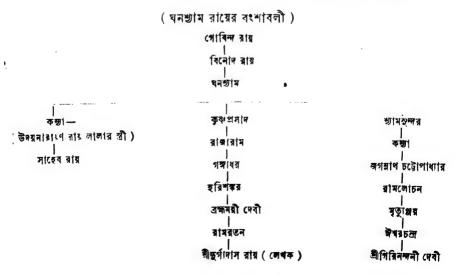
গিয়াছে। আমি তিনখানিমাত্র দলিল প্রাকাশ করিলাম। ইতিহাসভত্বাসুসন্ধায়ী লেথক ও পাঠকগণ ঐ দলিলসকল পাঠ করিলেই আমার বক্তব্য ও তাঁহাদের জ্ঞাতব্য বিষয় জানিতে পারিবেন। আমার ঐ সকল বিষয় উল্লেখ করা অনাবশ্রুক।

প্রায় দেড়শত বংসর পূর্বে বাঙ্গালাভাষা কিরপ ছিল, কি ভাবে দলিল আদি লিখিত হইত, এ সকল বিষয় প্রকাশিত দলিলপাঠে জানা যাইবে। আমি ঐ দলিলগুলির ভাষার বা ভাবের কোন সংশোধন করিলাম না। বর্ণাশুদ্ধিও যথাবং রক্ষিত হইয়াছে।

উদয়নারায়ণ ও তৎপুত্র সাহেবরায় বন্দীভাবে মুশিদাবাদে ছিলেন। তাঁহার জমীদারীর সহিত ঘনশ্রাম রায়ের জমীদারীও বাজেয়াপ্ত হইয়া রঘুনন্দনের কৌশলে রামজীবনের নামে গৃহীত হয়। রঘুনন্দন উদয়নারায়ণকে এন্দী করিয়া আনেন বলিয়া ঐ সকল জমীদারী পুরস্কারস্বরূপ প্রাপ্ত হন।

বাঙ্গালা ১১১৫ সালে গড়বা দ্বীব উৎপত্তি। :১২০ সালে বা ১১২১ সালে উদয়নারারণ সালবিবারে প্লায়ন করেন। ১১২৬ সালে ঘনশ্রাম রায় প্রেভৃতি প্রত্যাগত হইলে ঐ সময় ঘনশ্রামের মৃত্যু হয়। ১১৩২ সালে রাজা রামজীবন ঘনশ্রামের পুত্রদিগকে থানাবাড়ী গড়বাড়ী প্রভৃতি ছাড়িয়া দেন, তাঁহারা জমীদারী ফেরত পান নাই। দলিল পাঠে বুঝা যায়, উদয়নারায়ণ আত্মহত্যা করেন নাই। তিনি ও সাহেবরায় মৃশিদাবাদে বন্দী ছিলেন। নীলকণ্ঠ, প্রীকণ্ঠ বা চাঁদিসিংহ নামে উদয়নারায়ণের কোন পুত্রের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়, না। তৃতীয় দলিলখানিতে গড়বাড়ী সম্বন্ধে অনেক কথা আছে বলিয়াই বৃহৎ হইয়াছে। আরজী, মুচলিকা ও বর্ণনাপত্র (জবাব) এই তিন্টী পূর্বের্ড ভাষা, মুচলিকা ও ভাষোত্তরপত্র বলিয়া অভিহিত হইত। অন্যান্থ সংবাদ দলিলপাঠে পাওয়া যাইবে।

শ্রীতুর্গাদাস রায়।



১ নং

### শ্রীশ্রীরামজী।

হকীকত শ্রীজগরাথ শর্মার নিবেদন আমার মাতামহ 🗸 খ্রামাস্থলর রায়ের ব্রহ্মাত্তর গরবাড়ী পরগণে গনকরের তরক লক্ষাহারের মধ্যে আছে। ইস্তক লাগাইদ রায় মজকুর ভোগ করিতেছিলেন। সন ১১৫৫ সালে ৮ প্রাপ্তি হইয়াছে। তিনি অপুত্রক আমি তাঁহার দৌহিত। বালককালাব্য ভাঁহার নিকট তাঁহার গার্হস্থালি এবং বিত্তবিধান যে আছে সকল দফার মালিক আমাকে করিয়া গিয়াছেন এবং মাতামহী ঠাকুরাণী অদ্যাবধি আমার নিকট আছেন। মাতামহ অবর্ত্তমানে আমি থাজনাপত্র লইতাম, পরে আমার বর্দ্ধমান যাওয়া हरेंगः अमुरू आमात्रितित मकराहे स्थारन शियां हिराना शुक्रवां की श्रीकोन्ड রাষের জিমা করিয়া গিয়াছিলাম। তিন বৎসর বর্জমানে পাকা হইল। আমার মাতামহের ভাতৃষ্প,ত রাজারাম রায় থামাকা জোর করিয়া রাইয়তের স্থানে থাজানা লইয়াছেন। গৌ ী রায়কে দথল দেন নাই। সন ১১৬২ সন ১১৬০ ছই সনের থাজানা লইয়াছেন, তসক্রফ জে জে করিয়াছেন তাহার ফর্দ দৃষ্ট করিবেন। তুই সনের খাজনা লইলে পর গৌরীরায় আমার নিকট গেলেন কহিলেন তমি গডবাড়ী আমার জিলা রাখিয়াছিলা। রাজারাম রায়জী জোর করিয়া খাজনা লইলেন। ভোমার বিত্ত তোমাকে কহিলাম। আমি ফারগ। যে কর্ত্তবা হয় করহ। ইহা শুনিয়া আমি বর্দ্ধমান হইতে আইলাম। আমার সহিত বিরোধ করিয়া কহেন তুমি বির্ত্তের কেহ নও। অত এব নিবেদন তম্ববীক্ষ করিতে আজ্ঞা হইবেক। মাফিক তজবীজ জে হয় আমার এলাকা বুঝিয়া দেওয়ান निद्यमन हेकि। मन ১১७৫. मान जार ১৫ आयाए।

२ नः

# শ্রীশ্রীরাম।

লিখিতং শ্রীরান্ধারাম শর্মা ও জগরাথ শর্মা মুচালিকা পত্রমিদং সন এগার পয়সতী আব্দে লিখনং কার্যঞ্চাগে আমাদিগের হইজনে পৈতৃক খানাবাড়ী ও লঙ্কাহারের গরবাড়ী ও খনিত পুঙ্করণী দিগরের বিরোধ। এজন্ম শ্রীশ্রী ৮ মহারাজ্ঞ সরকারে পরগণে গনকরের কাচাহরিতে নালিশ করিয়া উভয় কোহিলা পরে শ্রীভয়চরণ ভট্টাচার্য্য ও শ্রীক্রফরাম রায়কে মধ্যস্থ মানিয়া জাইতেছি। ইহারা তক্তবিজ্ঞ করিয়া জে অবধি করিয়া দেন। সেই মঞ্জুর হইতে জে অন্তমত করে, সে ন্যায়ভঙ্গী দাওয়া হইতে বেদাওয়া এবং সরকার হইতে গুণাগার। এতদর্থে মুচলিকাপত্র দিল ইতি ১১৬৫।২২ ভারা। মোঃ চড়কা।

७ नः

# শ্রীশ্রীহরি।

লিখিতং শ্রীরাজারাম দেবশর্মাণঃ। ভাসোত্তর প্রমিদং কার্যাঞ্চাগে। পরগণে গনকরের

তরফ গনকরের মধ্যে মহিধর বাটী ও তরফ লঙ্কাহার এই ছই তরফের আমেজে আমাদিগের পৈত্ৰীকি নিজ থনিত গড় সমেত থানাবাড়ী ও গোহালী বাড়ী মায় আমলা আছে। পিতা-মহ ঠাকুর ঘনভাম রায় মহাশয় পরগণে গনকর ও গয়রহ চারি পরগণার জমিদারি বহিতে বহাল দৌলতে ৬ গঙ্গাবাস কারণ করিয়াছিলা। বাড়ির চৌগির্দ্দে গড় খনিত করিয়া পিতামহঠাকুর উৎদর্গ আপুনি করিয়াছেন। গড় থোদাইতে ইমারত কচ্চা বাড়ি বাস ও পড় প্রতিষ্ঠা গএর হতে আট সহস্র টাকা খরচপত্র সকল নিজ সরকারে। বাড়ি মজকুরে থাকিয়া প্রত্যহ 🗸 গঙ্গামান ব্রাহ্মণভোজন পুরাণ শ্রবণ এই সকল কার্য্য পরকালের করিতেন। গড় বাড়ির জন্ম লালা উদয়নারায়ণ রায় মহাশয়েয় দত্ত ব্রহ্মোত্র। তাহার বিবরণ জেকালে পিতামহি ঠাকুরাণী অন্তিমকালে ৮ গঙ্গাতিরে লঙ্কাহারে পাঁচুমগুল নামে পুড়া জ্বাতি চাসার বাড়িতে বাস করিয়া থাকেন। তাহাতে সাহেব রায় মহাশয় আপন মাতাঠাকুরানি সহিত বড় নগর হইতে আপন মাতামহিকে দেখিতে আসিয়া-ছিল। তাহাতে অনেক লোকের জনতা স্থানাভাবে হুখ হইল। তাহাতে প্রাস্কুক্রমে আপন মাতামহকে কইলেন মহাশ্যের শেষ কাল ৬ গঙ্গাতীরে একথানা বাড়ী করিতে হয় অভাব কি। তাহাতে পিতামহ ঠাকুর কইলেন আমরা দে মনস্থ আছে কীন্ত আমার নিজ তালুকের ভোম এখাতে নাই। সকল আপনকার খাস তালুক ভাহাতে কইলেন আমার তালুক মহাশয়ের নয়। সকলি মহাশয়ের যে স্থান মন্তত করেন দেইখানে দেওয়া যায়। তার পর আপনে সকল সমেতে ঘোড়ায় সওয়ার করিয়া খাড়া হইলা। ঠিকানা জ্ঞিপুর নামে বরজ ছিল উচ্চস্থান ডিহি সেই স্থান মনাত করিলেন ৮ গঙ্গাতীর হইতে ১৫০ দেড়ে শত হস্ত অন্তর। নাপ করিয়া বাড়ি চিহ্নিত করিয়া দিয়া পর্দিবশ বড় নগর গেলা। তার পর তার খনিত ও বাড়ী প্রস্তুত হইলে গড় প্রতিষ্ঠার কালে ৮ ঠাকুর বড় নগর মোকামে কর্ত্তা উদয় নারায়ণ রায় মহাশয়কে সংবাদ জ্ঞাত করিল। ৮ গঙ্গাঁতীরে লঙ্কাহার গ্রাম সমিপে নাতি একথানা বাড়ী দিয়া আদিয়াছেন। তাহাতে একথানি ধর্ম কর্মকর। উপস্থিত হইাছে বাড়ীর র্নোদির্দ্দ গড় খানিত ইহাছে তাহা প্রতিষ্ঠা করিতে হবেক। ভৌম মহাশয়ের আত্মসন্ত উপাদান প্রমন্ত ত্যাগ ইহা নহিলে দান উৎসর্গের অধিকার হয় না তাহা শুনিয়া কহিলেন জামাতা দৌহিত্র ইহার দ্রব্যে মহাশয়ের অধিকার নাঁই। ঠাকুরান আজ্ঞ। হইতেছে। তাহাতে কইলেন কেবল বাশ করা হইলে জে আজা করিতেছেন সেই প্রমান, কিন্ত ধর্ম্ম কর্ম্ম করিতে এমত নহিলে চিত্ত প্রাসন্ন হয় না। অতএব বাড়ীর প্রকৃত মূল্য ধরিদানি দেন। তাহাতে কইলেন এমত বিষয় মহাশয়ের সহিত অফুচিত।

সে বাড়ী মহাশয়ের থনিত গড় সমেত চতুঃসিমা সাবদে আমি আপন সন্তা ত্যাগ করিয়া দিল। মহাশয়ের সন্তা হইল। যে বাসনা ২য় তাহা করুনগা। পরে বড় নগর হইতে পিতামহ ঠাকুর আসিরা গর প্রতিষ্ঠা করিলেন। শ্রীযুক্ত জগরাথ চাটোয্যা ভাসাতে লিখিয়াছেন আমার মাতামহ স্থামস্থলর রাম একখানি বাড়ী করিয়া গড় খোদাইয়া ছিলা তাহা আপন পিতাকে দিয়া উৎসর্গ করিয়াছেন। পিতার ধনে ঐখর্য্যে এবং জনীদারি আনিতে উপষ্টম্ভ ছিল। তাহাতে পুত্র কর্ত্তা ছিলা কি পিতা গৃহস্থ ব্রাহ্মন ছিলা। পুত্রটী উপযুক্ত হইয়া তালুক চৌধুরাই ধন উপার্জ্জন করিয়া পিতার ভরণ এবং ধর্ম্ম কর্ম্ম করাইতেন ইহাতে বুঝায় পুত্রের উপষ্টম্বে পিতা কর্ত্তা ছিলা। পুনশ্চ লিখিয়াছেন তখন সকলি একত্র ছিলা। আপনারা স্থলর বিবেচনা করিবেন। তদনস্তর সমাচার ক্ষেক্ত বংসর পরে সন ১১২০ সালের আধেরি সন ১১২১।একইস সালের প্রথম লালা উদয়নারায়ণ রায় ভাফর খাঁ স্থবা সহিত পাত সাইতে কমর বান্দি করিয়া গালিম হইলা। সে জনিত তাহাদিগের রাচ্য গেল। আমার পিতামহ ঠাকুর তাহার শ্বন্থর নিগুচ় কুটুম্বিতা সে মতে তিহু আত্ম ভরে গোষ্টি সহিত তালুক ভৌম গৃহ বাটা আদি সকল ছাড়িয়া সেই হুলামে পলায়ন পর হইয়া স্থলতানাবাদের মহেশ পুর অবধি একত্র ছিলা।

সাহেব রায় জুদ্ধে পরাজয় হইয়া সোষ্টি সহিত কয়েদ হইয়া গেলা আমরা উদয়নগর পাথ-রিয়া মোকাম হইতে কর্তারদিগের সহিত বিচ্ছেদ হইয়া আমরা আত্মভয়ে পলাইয়া বনের পথে বিরভোম পাঠানের অধিকারে থাকিলাম এথাতে জমিদারি তালুক সেম্ভবিত্ত আদি গোবৎস থনিত পুন্ধনি প্রীযুক্ত রঘুনন্দন রায় মহাশয়ের জাতা রাজা রামজীবন রায় মহাশয়ের নামে উদয়নারায়ণ রায়ের জমীদারি হইল। তাহার তরফ সিকদার পং গনকর গএবহ পাঁচ পরগনার সিক্দার রামেশ্বর রায় হইলা তিহ সকল দখন করিলেন কিন্তু বেসাত বিক্রয় করিয়া রাজ সরকার দাখিল করিলেন। পুদ্ধনী সকলের মৎস্ত বিক্রেয় করিয়া লইলেন সেই অবধি সরকারে থাকিল। চতুর্দিগে অগ্নিনাহ হইয়াছিল। সে কারণ গর বাড়ীর ঘর ভাঙ্গিয়া-ছিল। গড় বাড়ীতে আমল। গনকরের খানাবাড়ী সর্বসাঝার পিতামহ ভাতারা পালাইয়া-ছিলা। তাহারা বিষয়তে বেইনাকে সেমতে সম্বংসর মধ্যে বাড়ি আসিয়াছিলা সেমতে বহাল থাকিল। গড় বাড়ি ও খনিত পুন্ধনী আদিতে জে পিতামহ ঠাকুরের নিজ দফা তাহাতে ভাই বগ্র সংকোচে মুজাহিম হইল না। আমরা বিদেশস্থ থাকিলাম। গড় বাড়ীতে ফল-করা আদি আছে তাহা লক্ষাহারের প্রজা স্থানে কর্মচারিতে বিক্রয় করিরা লইত। এই সকল ধারাতে কয়েক বৎসর গেল। অস্থামিক দ্রব্য থাকিলে রাজা ব্যতিরেকে কে লয়। আমরা দেশে ভোম সাক্ষাত করিতে কেই লয় নাই। তার পর কয়েক সন বাদে পিতামহ ঠাকুর 🕑 গঙ্গীস্নান করিতে গোপনিয়তে সহরের নিকট তক আইলা তাহাতে অশ্বাস্তি হইলা। তথা ্পরামর্শ হইল রাজাবাহাত্রর সহিত সাক্ষাত করিয়া এক বন্দোবস্ত করিয়া দেশে জান। গড় বাড়িতে থাকিয়া ব্রাহ্মণ ইচ্ছা ভোজন করাইব। তথা হইতে জাত্রা করিয়া নৌকাতে আসিয়া ভাহা পরজ পৌছিল।। বন্দোবত্তের প্রগাম হইতেছিল ইতিমধ্যে তথা ৮ তিরে স্বর্গীয় হটলা এই তদবন্থ থাকিল। পুনশ্চ দিয়াডাগ্রামে গিয়া কশ্ব হটল। পিতামহ ভ্রাতা তাহার জেষ্ঠ শক্রজিত রায় ঠাকুর বাড়িতে ছিলা খরচ পত্র পাঠাইয়া দেওয়া গেল। তিহ এথা ত্রাহ্মণ ভোজন করাইলেন<sup>।</sup> ভারপর কয়েক বৎসর পরে জামার পিতাঠাকুর হুই ভ্রাতাতে রা**জা**-

দিগের সহিত সহিত সাক্ষাৎ করিলা গোষ্টিগনকার বাড়ী আনিলেন। তারপর রাজা আ**জা** চ্চয়াছিল ইহারা আপন জ্মিদারী লইয়া সরবরাহ করিতে পারেন দেওগা। চাকলে গাল-সাহির মুৎস্কৃত্রি তিহু কিশোর সিংহ সরকারকে কহিলেক সকল তালুকের থাশ আমানত বন্ধ मिटि कराक वरमार कि वाकी कर्म कर। छाशास्त्र वाकी भवलक इस-हेशा शालभान গুলারী কবুল করেন। এইরুপ কোন কিনারা পরে না। ইহারা ভোম পাইবেন এই প্রত্যাশতে বাড়িও পুন্ধনী আদি অভা চেষ্টা পান না। ক্ষেক বংসর এই আখাসে গেল। তার পর জাহার মুদ্দই তাহার সমকক্ষ লোক নন। মহারাজা সবল। ত্র্বলের বিষয় যাহাদের গলিভুত তাহাদিগের বদনামে কথু নালিশ করে জায় না। ইহার দিগের নিকটে কল কৌশল ব্যতিরেকে আপন কার্য্য লওয়া জায় ন।। তার পর রাজার মা পুন্ধর্নী ও পিতা-মহী ঠাকুরাণীর পুন্ধনী ও বাগিচা বাড়ি আদি সকল মংস্ত বিক্রেয় করিয়া সরকারে লইয়াছিল। দে অবধি রাজ সরকারে নিজ গ্রামের বিস্থহালদার মৎস্ত জীনাই করিত, তাহা আমার ঠাকুর রামেশ্বর রায় শিকদারকে লইয়। উদ্ধার করিয়াছেন। গড় বাড়ির দফা রামেশ্বর বাবতগীরি পথ লাভে সরকার সিকদার হটলা। তাহার আসনে তাহাকে সমাচার ভাতে করিলেন। তিহ লক্ষ্মীনারায়ণ চৌধুরী আমিন তাহাকে কইলেন রায় জীরা কি কইতেছেন। চৌধুনী কইলেন ঘনশ্রাম রায়জীর ৬ লানের খানা বাড়ী ইহারা দেশে না থাকাতে ফলকরা বর্ম-চারিতে বিক্রয় করিয়া লয় এবং লক্ষাহারের প্রজাতে বাড়ীর দেওয়াল বাহির খানিকভত দিয়া জমা কিঞ্চিত করিয়াছে তাহ। খারিজ দিয়া বাড়ি দেন। এই চৌধুরী মজকুর সিকদারের দস্তখত সমেত লিখন করিয়া কর্মচারিকে দিলেন তাহার পাঠ এই উদয় নারায়ণী ভঙ্গিয়ানে রায় মন্ত্রকরা পালাইয়া বিদেশে ছিলা। সে মতে লঙ্কাহারের প্রজাতে কথোক স্থানে জ্বমী করিয়া কিঞ্চিত জনা করিয়াছে খানাবাড়ীতে। অতএব সদর দখলে দাখিল হয় নাই। এমতে হস্ত বুঝে কমী লেখা যায় না। যে জনার এওজ নাএক জাবত পতিত জনী অঞ্চত ঠাওরা-ইয়া দিবা, তাহা আবাদ করিয়া জমার মালগুজারি করেন। পনিত গড় সমেত থানা বাড়ী মায় আমলা পুর্বের মত ভোগ করিবেন। এই দথল হইল তারপর পিতৃবাঠাকুর লক্ষাহারের অক্স পলাতক প্রজার ডিহি বা বাঁশ বৃক্ষ ও জমি সমেত ২০৷ ৫ বিশ পচিশ টাকার জমা লইয়া ছিলা। সেই সামিল গড় বাড়ির জ্বমা এওজ জ্বমী লইয়া মালগুজারি করিতেন তারপর দশ মাদ পরে দে বৎশর আন্ত্র সমূহ হইল তাহাতে ছুষ্ট লোকে পুনশ্চ দিকদারকে কহিলেক বিশ পচিশ টাকার আত্র গড় বাড়িতে ইইয়াছে। রায় মজকুরদিগরের দেশ ছাড়া অবধি ক্ষেক বৎসর খামারে বিক্রি হইতেছে বিনা বড়নগরের লিখনে কিরুপে ছাড়িয়। দিলা। এই সিকদার কহিলেন বড়নগরের একখানি লিখনে আনিলে ভাল হয়। আমরা চাকর একখান আশ্রয় থাকে। পুনশ্চ হৃষ্ট লোকের কথাতে এই আপতা হইল। পরে আমার ঠাকুরেরা ছই ভ্রাতাকে পরামর্শ করিলেন। আমার ঠাকুর অস্বান্তি ছিলা। পিতৃব্য ঠাকুরকে কইলেন তুমি সহর গিয়া সাহেব রায়জী ফাটকে সংবাদ জ্ঞাত কর রাজা মহাশয়

এতশ খানাতে আছেন। তাহার সহিত অতি সৎভাব আচরণ হইয়াছে। তাহারা কহিয়া পাঠাইলে কার্য্য হইবেক এই পিতৃবা ঠাকুর সহর গিয়া উদয়নারায়ণ রায় মহাশয়কে (১) এবং সাহেব রাফ্সীকে জ্ঞাত করিলেন। সে বৎসর কালু কোঙর (২) স্বর্গীয় হইলে নবাব রাজা মহাশরকে নাটোর হটতে আনিয়াছেন এতস খানাতে থাকেন। নজীর আহামদ ও গৌরাঙ্গ বিংত্তর বন্দোবত্তে রাজা সাক্ষাৎ হইল। পরে রায় মঞ্চকুরের ব্রাহ্মণ সদা রাজার নিকট রুক্তু থাকিত কিছর শর্মা (০) নামে। তাহাকে সঙ্গে দিয়া এতদ খানাতে রাজার নিকট পাঠাইলেন উক্ত আহ্মণ কহিলেন মহারাজা ইহ সাহেব রায় ঠাকুরের মাতৃল। এহারা সাবেক জমীদার। কর্ত্তার দিগের ভাগ্নিয়ানে পলাইরা বিদেশে ছিলা সে মতে জমীদারী খাস আমল হইয়াছে ত গলা তিরে লক্ষাহার সমিপ খনিত গড় সমেত খানাবাড়ি আছে ভাহা মপ্রলের নায়ের দ্থন দেয়না। জে মত আজ্ঞা হয়। শুনিয়া কইলেন জমীদারের ভোম গেলে খানাবাড়ী খনিত পুন্ধনী আদি ইহা যায়না। ভাল আমি বিষয় ওয়াকিব হই। এই গনকরের আমিনকে তলব হইল ইন্ত মং েী চাকলে রাজসাহির আমিন স্থাম সরকার দেওয়ানি কাচারিতে রজু থাকিয়া কামুন নোট গৌরঙ্গি সিংহ মজুমদারকৈ কাগজ দিতে ছিলা। তাছার নিকট প্রগনা হায়ের আমিল রুজু ছিল। গনকরের আমিন চৌধুরী তথা ছিল। তাহাকে আনিতে পেয়াদা গেল। চৌধুরী মঞ্জুরকে জিজাসা করি-লেন। তিহ আবোহমান সকল সমাচার বিস্তারিত জ্ঞাত করিলেন। গুনিয়া কইলেন এই দত্তে লিখন দেও। ইহাদিগের নিজ থনিত গড় সমেত মায় আমলা বাড়ির নিকট কেই না যায়। এবং কইলেন উদয়নারায়ন রায়ের দত্ত ত্রন্ধোত্তর স্থামিও বহাল রাখিন। **এই খ্রাম সরকারের সাক্ষরে মহারাজার সহি সমেতে এট তথাকার সনন্দ হইল। লিখনের** পুষ্টে তফসিল আছে। নিজ খনিত গড় পাহার ও জলসার খানা বাড়ি ও গোহিল বাড়ী। পথ নাভ সরকার গিকদাবের নামে সনন্দ তলব করিয়া দৃষ্ট করিবেন সকল দফা তাহাতেই জ্ঞাত হবেন।

একত সনন্দ এই। পূর্বের ব্রহ্মোত্তরের বাড়ী সেমতে ইত্যাদি লোক জনংবে কেহ কোনমত জানেন। এবং পূর্ব্ব পিতামহ ঠাকুরের জমিদারী আদি যে উপষ্ঠন্ত ছিল তাহার বিশন্ন কর্মা পিতৃবা ঠাকুর করিতেন আপনাদিগের যাবতীয় অধিকার ছিল ভাহাতে প্রাচীন গোক যে থাকেন সকলেই জ্ঞাত আছেন তাহাতে ধ্বিতার আবেন জানি প্রান্তিদিন ছিল। ইহাতে ইনামনক্স খ্যাত ইত্যাদী লোকে নতুবা স্থাকীয় পুরুষার্থে নয়। পিতা অবিদামানে কোন কর্ম করিবেন। আমার পিতাঠাকুর পূর্ব্ব অমিদারী অবধি আন্ত-

<sup>(</sup>১) উনমনারামণ ও সাহেব রাম মুর্শিদাবাদে বন্দী। মুর্শিদাবাদকে তত্ত্বস্থ লোকে 'সহম' বলে। লেওক

<sup>(</sup>२) क्यांत्र कांभीकांथमांच त्रांका त्रायकीयरमत शुखा। राज्यक ।

<sup>( • ) 📍 া</sup>ন কোন দলিলে আন্ধায়ার শর্মা আছে। লেখক।

তোশ ছিলা। সদাকাল স্থান আছুিক পরমার্থ আচরণে থাকিতা। তারপর পিতৃব্য ঠাকুর কড়ি অপব্যয় নষ্ট করিতে নাগিলা। তাহাতে পিতামহ ঠাকুর আবেশ করিয়া জেষ্ট পুত্রকে কইলেন ভূমি কচহরিতে বসিয়া ব্যাপার কর সাবেক আমলা মধ্যে জ্বয়দেব রার খান গীর স্তমার নবিস এবং প্রতিবাশী অতি প্রাচীন জীবিত আছেন সকল জ্ঞাত আছেন। তারপর গড বাড়ী ছএ বিভোগ এক দফা দ্বিতীয় কান্ত গতাগতের এই সমাচার মহাশয়ের। বিবেচনা করিবেন। তদনস্কর সমাচার স্ত্রীলোক দিগের অসেষ্টিবে এবং সিভারাম শর্মা নামে এক এ ক্ষন সেই বাড়ীর মধ্যে ভেদ জন্মাইয়া অল পুথক হইল। কেবল অল পুথক মাত্র ছই ভ্রাতাতে অভিন্ন ভাবে। পিতৃব্য ঠাকুরের ক্ষেষ্ট ভ্রাতাকে পিতা হুইতে অধিক সংশ্বাচ এইমত আচরণ ছিল। কিন্তু পিতৃব্য ঠাকুর অপুত্রক সেমতে আমরা কোন দফা অংশাঅংশ করিয়া লইয়ে নাই। অংশ করিলে নিরূপণ হয় নিরূপণ হইলে উত্তর কাল পিতৃব্য ঠাকুরের চারি কল্পার দৌহিত্রগণ আছেন যদি কদাচিত কাত্তকে লিখিয়া দেন। পশ্চাত স্থায় পড়ে। সেমতে অপরের ক্ষতি হইত। তথাচ তাহার আপত্য করিবে নাই। করিলে আপত্য প্রক্রত অংশ করিয়া লইতে হয়। এক দফা অংশ করিলে নিরূপণ হয় এইমতে সকল অবিভক্ত সাধ-রণ অদ্যাবধি গনকরে বাজীর ঘড ভার পিতামহ পিতামহী বর্ত্তমানে যে যে ঘড়ে ছিল। সেই থানে তাগারা অবিদ্যমানে ও ছিল তুই ভ্রাতাতে পুথক চইলে ঘড় ধার মাপ করিয়া নুতনাতিরেক তুল)মূল্য সম্মতি হইয়া নিরোপন করেন নাই এবং সম্মতি পতা হয় নাই। গৃহ বাটী সকল দাধরণ কতাবাস্ত হয় নাই। গনকরে ও অন্ত প্রামের খনিত পুঞ্চরিনির মৎস ও ফলকরা আদি সকল দ্রব্য ইহাও পিতৃব্য সহিত অংশ করিয়া লইতাম না। अধনকার যে দরকার হইত লইতেন তারপর গুডবাড়ী তথন কড়ির বিষয় ছিল না। ফলকরা ও বাঁশ ঘড় ইত্যাদি যথনকার জে দরকার হইত লইতেন। এই ভোগ কোনকপে অংশ হয় ংকারন অনেক মতে আথেজ করিতেন পিতৃব্য ঠাকুর আমরা আপন ক্ষতি ২ইত কোন দকা জ্যাদা তদরুপ করিতেন তথাচ তাহাতে পরিচ্ছেদ দিতাম। তার ১১৩৯ দালে **ঐাযুক্ত** ভাহরী মহাশয় যোল আনা অবদ করিলেন তাহাতে আমার দিগের ঠিকা মাল গুজারির জমী ' জব্দ হইল তাহার জব্দ বেদী ও দর বেশী জনিত ইস্তফা দিলাম। দে জ্বমী গনকরের রামজী মাহাতা ও দক্ষীন পাড়ার মুদলমান প্রজা মিতাব মণ্ডল •ও গনি মণ্ডল গয়রহ লইলেক। ভাহরী মহাশয়ের সাক্ষাতে। তারপর ১১৪০ দনে ফাছড়ী মহাশয় রাজ সহিতে তপীর হইল শ্রীযুক্ত দররাম রায় মহাশবের আমল হইল। তাহার নিকট নালিশ করিলে পুনশ্চ ঠিকার জ্ঞানি ১১৪৩ সালের শ্রাবনে বহাল হইল এবং কালিচরন বান্য্যার দিগের ভবানন্দ রায়ের এবং বিনোদের গোমামিরদিগের গুজ্ঞা বহাল থাকিল। আমার দিগের দন্ত ছারা হইয়াছিল। সে মতে জে জে নইরাছিল তাহার দিনের মাল গুজারির মত লিখন হইল। পরে আমরা আপন দখল ক্রিলাম। জ্মার স্কলকার গীন্দ হইলে প্রস্তুত ফসল লইলাম সেমতে জে জে জ্মা লইয়া ছিল ভাহার দিগের জিরাত খরচা পাঁচ মাহা মাসোড়া খাজনার প্রাণরাম চাটব্যা ও

জাত্মারাম চক্রবর্ত্তী ছইল্লন মানসিক হইয়া রফা করিলেন ভরত রায় দিগের ৮মন্দির দালানের পিডাতে তাহাতে মবলণ টাকা দেয়ন হইল। টাকা দিবার সংস্থা হয় না সে জনিত জেষ্ঠ পিতিবেঁ)র পুত্র জন্মদেব বান্নের স্থানে বন্ধক দিলেন ৫১ একাত্তর টাকাতে সাঝাতে পিতা ঠাকুর ও পিতিব্য ঠাকুর হুই ভ্রাতার দম্ভখতে বাড়ীর সকলের ভাই ভঞ্জের সাহিদি সমেত বন্ধক পত্র দিয়া টাকা লইয়া দেওয়া গেল ৷ এই কারন বন্ধক দেওয়া গেল ফল কডা ও বাঁশ ও ভনাকই খ্রার থড় তথন এই আমলার হাল মনাফা সব্ব বন্ধক পত্রে লিখিয়া দেওয়া গেল। তাহাই ভোগ করিতেন। তারপর রায় মজকুরের বন্ধক আমলে ডিহি বাড়ীতে বরজ পত্তন হইন। তাহাতেই কড়ি হইল। এইরুপে দশবৎসর জয়দেব রায়ের স্থানে বন্ধক থাকিল তারপর ১১৫০ সালে রানা বাই পালায়নে পদ্মাপার আয়তশপুর সকলে গিয়াছিলাম। আমরা ছই এক মাস পরে সংগাষ্ঠ দেশে বাড়ী আইলাম। আমাদের নিজ পরিজন আর সাহেব রাম শর্মাদিগের পরিজ্ঞন ইহারা তথাতে থাকিল পরে ইস্তক আষাঢ় নাগাইদ আখিন তথাতে থাকিয়া মাহে কাৰ্ত্তিক আপন নিজ পরিজন সহিত বিনোদে আপনা জামতা শ্রীযুক্ত কুষ্ণরাম চক্রবর্তীর অমুদ্ধ শ্রীযুক্ত রুদ্রগম চক্রবর্তীর বাড়ীতে গিয়া থাকিলা। আমি ও নোকুল রাম ছই জ্বন সমভাবরতে থাকিলা আমিও বাড়ী হইতে জাতায়াত করি। পরে কয়েক মাস পরে আমাকে কইলেন আপনাদিগের বড়ই অপ্রতুল জয়দেব রায় দাদা স্থানে গড়বাড়ী বন্ধক থাকিল তাহার বন্ধকে ব্রজ পত্ন হইয়াছে। খাজনা হইতেছে রায় মজকুরকে ভিজ্ঞাশ মুনাফা স্ববতে আমলা লিখিয়া দিয়াছি তা ভোগ করেন। বরজের জে থাজনা প্রদা হয় সন বসন আসলে মজুরা দেন। তাহা না করেন আমার বৈয়াহিক ক্লফচরণ সরকারের সহিত কথা হইয়াছে। তিহকহিয়াছেন রায় মজুকরকে জিজাশা করিয়া তাহার নিকট হইতে শইয়া তোমার বন্ধক পত্র আমাকে দেও ও আমি ভাহার টাকা আপন জিলা করিয়া লই-তেছি তোমার দিগের বাড়ীর থাজনা ও গ্রুরহতে মহাজনের টাকা আদায় করিয়া লইব। বাড়ী বন্ধকে থালাধ হইবেক। সে কুটুমা আমার সর্বাদা তত্ত্ব করিতেছে। যদি ভাহাকে নিজে টাকা না লাগে তবে ও বাড়ী ছাড়িয়া দিবেক: এই পরামর্শ হইল তথন আমার পিতাঠাকুর অবিদামান। আমাকেও কথা রুচি হইল। পরে হুইজনে গনকর আসিয়া রায়। মন্তরকে এই সমাচার কইল'মে কথা তিহ গ্রহ্ন করিলেন না। পরে বড় নগর গিয়া সরকার মঞ্জুরাক সংবাদ কওয়া গেল। রায় মঞ্জুর।এ বন্দোবস্ত কবুল করিলেন না। পরে সরকার মঞ্চুর দিগের গড় বাড়ীর বস্থক পত্র সমেত আনে আমার নিকট প্তচ আমি তোমার টাকার নিসা করিব। এই! লিখা অনুসারে জয়দেব রায়জী বড় নগর প্রছলিলা। আমরা ছইজনে মোকাবিলা করিয়াছিলাম। আমারদিগের বন্ধকপতা জয়দেব রায়ের স্থানে সরকার মঞ্জুর লইলেন, টাকা কিছু নগদ দিতে কবুল করিলেন। বাকী টাকাও আদায় করিলেন। তারপর কথোক টাকা জয়দেব রায় বর্ত্তমানে দিয়াছিলা। তিহ অবিদামানে ভাহার পুত্র শ্রীযুক্ত গোরি রায়কে গড়ের থাজনা দেওয়াইলেন। ভিত্ কথোক

দিবস দখল করিলেন, এই মবলক টাকার করজ সরকার মজকুর যে তের টাকা আকজুদ লইরাছেন, তাহা সমেত লিখিয়া দিয়াছেন। তাহা তজবিজ স্থরতে করজ ও এ০জা বন্ধকদার স্থানে দৃষ্ট করিলে জানিবে। কয়েক বৎসর পিতৃবাঠাকুর জামাতা ঐ বন্ধক সম্পর্কে অসির্ভা প্রজুক্ত লইতেন। তিহ কুটুম তাহারদিগের অবগ্র পক্ষলোকে তাহারদিগের ছুই চারি সতে মলিয়ত তসরুপ করিলেন। তাহা সে গুজ্বন্ত করিলেক, তিহ স্কলি পারেন। আমি বিনা বন্ধকে রফা নহিলে কীরূপে মালগুয়জারিতে মুৎস্রিফ হই কবি লইলে বন্ধকে মোটচরে পিতি বর্ত্তমান থাকে, গাছ ৫।৭ আন্ত্রের পালে পাড়ার শ্রীযুত গঞ্চাধর রায়ের স্থানে বিক্রেয় করিয়া লইয়াছি। তথা থাজনা লই নাহি। এই পুনশ্চ ক্লফ্ডচরণ সরকার এওজাবদ্ধকদার বড়নগর মোকামে হইলা ১৫ ৭ৎসর সরকার মজুকুরের বন্ধকের আমল এই ১১৪০ সাল নাগাইত ১১৬৫ সাল এই ১০ বৎসর পড়বাড়ী বন্ধকের আমেলে আছে। ইতমধে বড়নগর মোকামে ক্ষণ্ডরণ সরকারের পুত্র এীযুক্ত নর্পনারায়ণ সরকার স্থিত বিরধ শ্রীযুক্ত খ্রাম ভটাচার্য্য ও নওয়া নগরের উকিল শ্রীযুক্ত ইন্দ্রশ্বিৎ সাক্ষাতে আমি ও শ্রীযুক্ত গঙ্গাধর রায় কহিলাম আমাদের গড়বাড়ী ১৮।১৯ বৎসর বন্দকে থাকিল। মুরবিবঠাকুর সকল সর্গিয় হইলা। প্রাচিন জ্ঞাতালোক সকলে গেলা। আমি আছি। শরীর ভন্তাভন্ত হইলে বালক সকল কী জানেন। জয়দেব রায় বাবদ বন্ধকপত্র তোমার স্থানে গচ্চান আছে, তাহা আনাও তোমারদিগে সহিত যে করার আছে তাহার মত কর ভাশই নতুবা ভাল মনুষ্যে যে রফা করিয়া দেন তদনুদারে রফা হয়। অনেক কাল গেল আমারদিগের কেবল থনাবাড়ী লইয়া বিষয় আছে। তুমি কুটুম্ব দাহাজ্য করিবা। এ কারণ ভাই ভাদ্রস্থানে ছাড়াইয়া ভোমারদিগের স্থানে রাথিয়াছি কইলেন ভাল পত্র আনাইব। তারপর পত্র আনাইলেন না। আমরা তথন পারে থাকি। তারপর সরকার মজুকর বড়নগরের প্যাদা করিয়া আপন ভগ্নীপতি আজয়চন্দ্র মুখুয়াকে সঙ্গে দিয়া গনকর পাঠাইলেন। সে ৭।৮ দিবস গনকরে থাকিয়া গড়বাড়ীর বরজের জোতদার বারই সকলের স্থানেই ১১৫৮ সাল ১১৬১ সাল ৪ সনের থাজনা বাকী ছিল তাহা লইয়া দর্পনারায়ণ সর-কারের পুত্র শ্রীরামগোপাল সরকারের নামে নির্বাহ করিয়। খাজনা লইয়া গেল। তারপর আমরা পল্লাপার হটতে সপরিবারে গনজর আইলাম, সে অবণি এওজা বন্ধকদারকে রফা কারণ দুধল দিবে না বন্ধকদার সহিত আদাঅদি করিয়াই সন ১১৬২ সন নারহাল আমি তসক্লপ করিতেছি . একদফা বন্ধকের সমাচার এবং পিতামহি ঠাকুরাণীর পুস্কর্মণি ও বাগিচা বাড়ী মায় বৃক্ষ আমার পিতাঠাকুরের কর্মে ১১৪৫ সনে বানঘাণিগের স্থানে আমার দম্ভখত পিতিব্যের দক্ত আছে। অংশ নিরূপণ হইয়া থাকে সে বন্ধকপত্তে মঞ্জমলে জানিবেন গরবাড়ী বন্ধকের এই বিবরণ ভল্পবিজ অনুসারে বুঝিবেন, তারপর আমার পিতা ও পিভিযাঠাকুরে স্ত্রিলোকের মতাস্তরে কেবল অন্ন পৃথক আর নেস্তবিল এবং স্থাবর রাদি সকল অবিভক্ত সাধারণে আছে। উচিত বিচার করিবেন ইতি ১১৬৫ সাল মাহ ভাজ।

ম্ন্তব্য—এই প্রবন্ধ আমরা প্রাতন বাদলা গদ্যের নম্না অরপ সাদরে পত্রস্থ করিলাম। উদয়নারায়ণ রায় প্রভৃতির সম্বন্ধে কোন ঐতিহাসিক তত্ত্ব নির্দারণে ইহা সাহায়। করিবে কি না, ইতিহাসজ্ঞেরা বিচার করিবেন। পঃ পঃ সঃ।

# বাঙ্গলার সহিত প্রাকৃতের সাদৃশ্য।

প্রাচীন কবিদিগের কান্য আলোচনা করিলে দেখা যায়, তাঁহাদের কবিতার মধ্যে সংস্কৃত শব্দ হইতে প্রাকৃত শব্দ ই অধিক আছে। ইহাতে আমরা বুঝিতে পারি সেকালের ভাষা যেমন প্রাকৃত ভাষার নিকটবর্ত্তিনী ছিল, তেমনি আক্ষকালকার ভাষা সংস্কৃতের নিকটবর্ত্তিনী হইয়াছে। এরপ হইলেও আমরা প্রাকৃত ভাষার হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারি নাই। আমাদের কথিত ভাষার মধ্যে শতকরা নক্ষইটী প্রাকৃত ভাষার ব্যবহার দৃষ্ট হইয়া থাকে।

দৃষ্টাস্ত—"আজকাল করিয়া আট দিন কাটিয়া গেল।" এই কয়টী শব্দের মধ্যে কেবল দিন শব্দটী সংশ্বত, ভয়তীত সমস্ত শব্দগুলিই প্রাক্তি-জাত।

প্রাক্তত শব্দ হইতে বাঙ্গাণাশব্দের উদ্ভব হইবার একটা সাধারণ নিয়ম প্রিলক্ষিত হয়। সে নিয়মটা এই—

ছল্দ শাল্পে একটি নিয়ম আছে সংযুক্তবর্ণের পূর্বপ্তর গুরু হয়। তদমুসারে "সর্প" শব্দের 'স'কার গুরু, স্থতরাং সর্প শব্দটী তিন মাত্রা। এই সর্প শব্দকে যদি প্রাক্তত করা যায় তবে, প্রাক্তত ভাষার ব্যাকরণামুসারে র কারের লোপ হইরা প কারের দ্বিত্ব হইবে। স্থতরাং সংস্কৃতভাষার সর্পশব্দ প্রাক্তত ভাষার সপ্প হইল। এই সপ্প শব্দকে কোমল করিবার জন্মই বোধ করি বাঙ্গলা ভাষায় সাপ করা হইয়াছে। এইরূপ প্রাক্তে ভাষার বিকৃত হইয়াও বাঙ্গলার সাপ শব্দে পূর্ববাক্ত তিন মাত্রাই বর্ত্তমান আছে।

এইরূপ প্রাক্তত বিক্রত শক্ষেই যে বঙ্গভাষার অঙ্গ পুষ্ট হইরাছে তাগার ছই চারিটা উদা-হরণ দেওয়া এখানে অধ্যাসঙ্গিক হুইবে বলিয়া মনে করি না।

সংস্কৃত শব্দ।	প্রাকৃত শব্দ।	বাঙ্গলা শব্দ।
সর্প	সপ্প	সাপ।
<b>मर्</b> ष	<b>नक्ष</b>	मार्थ !
গৰ্ভ	গন্ত	গান্ত।
পত্ৰ	পত্ত	পাত।
<b>ভক্ত</b>	ভন্ত	ভাত।
52	<b>ठ</b> व्स	<b>डीम</b> ।

সস্কৃত শব্দ।	প্ৰাক্কত শব্দ।	বাঙ্গলা শব্দ।
বজ্ৰ	বজ্জ	বাজ ।
উষ্ট্ৰ	উট্ট	উট ∖
আয	অ্	আনাৰ ৷
অগ্ৰ	অগ্গ	অ†গ !
ছত্ৰ	ছৰ	চাত।
মস্ত	মৎস	মাথ।
হ স্ত	<b>इ</b> ९म	হাত।
ব্যাঘ্র	বগ <b>্ঘ</b>	· বাঘ।
'হা <b>দ</b> ্য	অজ্জ	সাব্দ।
কল্য	কাল	ক†লি।
বত্ম	ৰ উ	বাট।
কাৰ্য্য	ক জ্জ	কাজ।
মধ্য	মজ্ঝ	মাঝ।
নৃত্য	নচ্চ	নাচ।
সভ্য	সচ্চ	সৃ¹চ।
⊴াহ্মণ	বহ্মণ	বামণ।
বন্ধল	<b>रक</b> ल	বাকল।
ভৰ্ত্তার	ভন্তার	ভাতার।
ঘৰ্শ্ম	घग्र	ঘাম।
কৰ্ম্ম	কশ্ম	কাম।
অৰ্দ্ধ	অদ	স্থাধ ।
পক	পক্থ	े भाग।
'ন <b>স্</b>	অগ্ন	ত্যাণ।
क र्व	ক প্ল	ক†ণ।
বৰ্ণ	বয়	বাণ।
ম <b>ং</b> স্ত	মচ্ছ	মাছ।
কক্ষ	কক্থ	ক†প ।
র ক্ষ	র <b>ক্খ</b>	র†খ।
চৰ্ম	চন্দ্র	চাম।
ক ৰ্ন্তন	कछेन	কাটন।
প্রস্তর	পৎপর	পাথর 1

সংস্কৃত শব্দ।	প্ৰাক্কত শব্দ।	বাঙ্গলা শব্দ।
বিস্তার	বিথার	বিখার।
গর্গরী	গগ্গরি	গাগরি।
ফু <b>ৎক</b> †র	ফুকার	ফুকার।
কারস্থ	কারৎথ	কায়াত।
देवना	(বজ্জ	(वस्त्र ।
<b>শৰু</b> গ	সঞ্চা	সাঁঝ।
বন্ধ্যা	. বঞ্	বাঁঝা।
<b>मोग्र</b> ाः	<b>मि</b> ए <b>ड्ड</b>	मौरब ।
নীয়তাং	निरङ्	नीटव ।
ক্রিয়তাং	কি <b>জে</b>	কীব্দে।
নাট্য	<b>ग</b> ष्ठे	নাট।
<b>38</b>	থম্ভ .	খাম।
<b>শ</b> ান্ত	ধপ্ন	सान ।

যে শব্দগুলি প্রাক্ততে ও সংস্কৃতে একইরূপ তাহাকে "সংস্কৃত সম প্রাক্তত" বলে। তাহাও পূর্ব্বোক্ত নিয়মামুসারে নিম্নলিখিতরূপে বাঙ্গলা হইয়াছে।

<u>কু</u> গু	क्ॅं ७ ।	ব <b>ন্ধ</b>	বাঁক।
A.a	म् ७।	পঙ্ক	পাঁক।
40	₹ए।	কম্প	কঁপে।
ষপ্ত	ষ <b>াঁ</b>	ঝম্প	ঝ*াপ।
ভত্ত	ভ*াড়।	লম্ফ	ল াঁফ।
ভাঞ	ভ <b>াঁ</b> ড়ে ৷	অঙ্গ	আঁগ।
<b>季</b>   <b>2</b>	কাঁড়। ( বাণ )	অঙ্গন	আঁগন বা আঁগিনা।
घष्ट	ঘাট।	ব <b>ণ্টন</b>	বাঁটন।
ভট্ট	ভাট।	অঞ্চল	व्याँ हल ।
र हे	হাট।	অনু	আঁত।
40	ৰ্থ।ড়।	पञ	দাঁত।
<b>খ</b> ণ্ড	र्थान ।	<b>क</b> शोत	ব্দামির।
চণ্ডাল	চাড়াল।	পট্ট	পাট।
কান্তি	কাঁতি।	পঞ্জী	পাৰী।
जद	काँ क	সজ্জা	शक।
MAI	শাঁধ।		

প্রাক্তত শব্দের অস্তে যদি অকার থাকে তবে তাহা সন্ধির নিয়মে আকার হইরা পূর্বে বর্ণে যুক্ত হয়।

মস্ত ক	মৎথঅ	মাথা।
ছত্ৰক	ছন্ত শ	ছাতা।
পত্ৰক	পত্তঅ	পাতা।
<b>र</b> ख	হৎথঅ	হাথা।

পর পর যদি গুইটা অকার থাকে তবে তাহা উভয়ে মিলিত হইয়া আ হইয়া থাকে।

মোদক	মোঅঅ	মোআ।
<b>ঘ</b> ট্টপা <i>ল</i>	ঘট্ট আল	ঘাটপাল।

প্রাক্ত ভাষার ব ও হ বাঙ্গালায় প্রায় অ হয়

সংস্কৃত	স্থী	প্রাকৃত	<b>স</b> হি	বাঙ্গলা	मठे।
29	मिध	"	पश्चि	"	पटे।
1 99	সাধু	99	সাহ	99	সাউ।
"	মধু	>>	মছ	39	মউ।
•9	বধৃ	19	বছ	39	বউ।
**	গো	,	গাবি	29	গাই।

প্রাক্কত ব্যাকরণের কয়েকটী স্ত্র আছে তাথা বঙ্গভাষাতেও প্রযুক্ত হইয়া থাকে। প্রাকৃত স্ত্র—

. "অধো হেট্য" বঙ্গভাষায় হেঠমুখ বলিলে অধোমুথ বুঝায়। এইরূপ "থু থু ছি ছি কুৎসায়াং"

"যথা তথা অনয়োঃ স্থানে জ্বিমতিমৌ।"

বাঙ্গালাতে এই জিম তিম শব্দই যেমন তেমন হইয়াছে। আমরা কাককে কাগ বলি এবং শাককে সাগ বলি তাহাও প্রাক্কত ভাষার নিয়ম বহিভূতি নহে। ঐ ব্যাকরণে একটী স্ত্র আছে "প্রথমস্য ভূতীয়ঃ" অর্থাৎ বর্গের প্রথম বর্ণ স্থানে ভূতীয় বর্ণ হয়। এই জভ ই কাক শব্দের "ক" বর্গের প্রথম বর্ণ স্থানে ভূতীয় বর্ণ গ হহুঁয়াছে।

পূর্ব্ব বেশের অধিবাদিগণ স স্থানে হ বলিয়া থাকেন। ইহা শুনিলে আমাদের একটু হাস্তের উদ্ধেক হয়, কিন্তু প্রাকৃত ব্যাকরণে একটা স্ত্র আছে "সম্ভ থ ছ হাঃ" অর্থাৎ স স্থানে থ ছ এবং হ হয়।

পশ্চিম বলেও এরপ প্রয়োগ কচিৎ দৃষ্ট হইয়া থাকে যথা শাশুড়ী — সাছড়ী বা সাউড়ী। হাতের লেখা বাঙ্গলা পূথি যাহার। পাঠ করিয়াছেন তাঁহারাই জানেন প্রাচীন পূথিতে তিনটী সকারের মধ্যে কেবল দস্তা সকারেরই প্রয়োগ আছে, চটী জকারের মধ্যে কেবল বর্গীয় জকারেরই প্রয়োগ আছে। ইহাও বাাকরণের নিয়ম বহিছুতি নহে।

স্ত্র যথা —"যস্ত জঃ" "রশবাণাং সঃ"।

এইরপ বর্ণ বিপর্যায় সাধারণ ভাষায় বিরল প্রচার থাকিলেও বৈষ্ণবদিগের পদাবলীতে ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

প্রাক্বত ব্যাকরণের একটা স্থ্র—

"হো খ ঘ ধ ভানাং"

খ, ঘ, ধ এবং ভ স্থানে হ হয় :

ইছার উদাহরণ---

थ शास्त र यथा पूथ = पृश् वा पू।

घ श्रांत इ यथ।--

উ वन नव नव ८ महा पृद्ध बरू मामद्र ८ पर ॥

এখানে মেঘ স্থানে মেহ হইয়াছে।

ধ স্থানে হ যথা—হই মাহ ফাক্তন ভেল। বিহি নাহ কাহে লেই গেল॥

এখানে বিধি স্থানে বিহি হইয়াছে।

ভ স্থানে হ যথা-প্রভ গৌরস্কলর, ধাম সামর, কেশ চামর, শোহই।

এখানে শোভই স্থানে শোভহ হইয়াছে এবং প্রভু স্থানে পঁছ হইয়াছে।

অব বিহি ভাঙ্গল সো সব মেলি।

मत्रभन इलश् पूरत रह रकलि।

**এখানে धर्म**ङ স্থানে গ্লহ হইয়াছে।

স্ত্র—ক তৃতীয়য়োঃ স্বরে।

স্থারবর্ণের পরে ক এবং বর্ণের তৃতীয় বর্ণ অর্থাৎ গ জ ড দ ব থাকিলে তাহাদের লোপ হইয়া কেবল স্থারবর্ণ ই থাকে।

উদাহরণ—ক স্থানে অ যথা—প্রেমে চর চর, কনঅ কলেবর, নটন রসে ভেল ভোর।

∴ এখানে কনক স্থানে কনঅ হইয়াছে।

গ স্থানে অ যথা—বরিষা ঋতু ভেল ঝরয়ে নয়ানে জল ছথের সাজরে ধনি ভাসে। এখানে সাগর স্থানে সাত্রর ইইয়াছে।

জ স্থানে অথথা — রঅনী ছোটী অতি ভীক রমণী। কতি খণে আয়ব কুঞ্জরগমনী। এখানে রজনী স্থানে রজনী হইয়াছে।

ভ স্থানে অ যথা—পহিলহি কুল তুল সম উঅল যাকর বেগুক ফুকে। এখানে উজ্জ স্থানে উলল হইয়াছে।

দ স্থানে অ যথা—রহ, পিআকি হিঅ হিঅ লাগি শয়ন হি ৰজন বজনহি ঝাঁপিয়া। এখানে প্রকৃত 'হিজঅ" এখানে 'হিজ' এবং বদন শব্দ বজন হইয়াছে।

গোবিল দাসের একটা পদ আছে—

ধনি, না করু প্রাহন আন। এতনি নিহারী মুগধ মধুস্থান দিন রঙ্গনী নাহি জ্ঞান। এই পদের 'প্রাহন' শক্ষী খাটী প্রাকৃত ইহার সংস্কৃত 'প্রায়াধন'।

স্থার একটা পদে—ধরম করম মতি ভরম সরিস ভেল নারী গারি সম ছথে। ইহার সরিস শব্দটী থাটী প্রারুত, ইহার সংস্কৃত সদৃশ।

স্পার এক স্থানে আছে—গুরুজন বচন বহির সম মানই। ইহার 'বহির' শব্দটী খাটী প্রাকৃত, ইহার সংস্কৃত বধির।

প্রাকৃত ভাষার ঐকার স্থানে একার অথবা অই হয়। যেমন তৈল স্থানে তেল। বাগলা ভাষাতেও এই রীতি অবলম্বিত হইয়া তৈল স্থানে তেল বলা হইয়া থাকে। প্রাকৃতে কৈতব স্থানে ক ই অ ব হয়। বাগলা ভাষাতেও হৈল স্থানে হইল হয়। প্রাচীন বঙ্গীয় ক্ষিগণ্ড এই প্থ অনুস্রণ ক্রিয়াছেন।

প্রাক্ত ভাষার ও কার স্থানে ও কার এবং অউ হইয়া থাকে; বাঙ্গলাতেও ঐরপ দৃষ্ট হয়।

বেমন চৌর = চোর। গোর = গোর। অথবা গউর। প্রাচীন কবিগণের উক্তি যথা—

গউরবরণ পুরুষরতন নাহিতে দেখিলুঁঘাটে।

অথবা

গউর সহচর, পরম শুভকর। জগত ত্থহর, অতুগ গুণ্ধর ॥

স্থ্র-স্বরা রিচ ঋ বর্ণস্থ।

অর্থাৎ ঋ বর্ণ হানে অন্ত কোন স্বর অথবা রি হয়। বেমন নৃত্য = নেত। স্বত = ধিক = বি ।

. বৃষ্টি = বিষ্টি। পৃচ্ছিসি = পুছ্সি। দৃষ্টি = দিঠি।

শৃণোতি - শুনই। বৃদ্ধ - বৃদ্ধ। সংস্কৃত বৃদ্ধ শব্দ প্রাক্ততে বেণ্ট হয়, এই বেণ্ট শব্দ বাজলায় বোঁটা হইয়াছে।

ঋকার স্থানে 'রি' ব্যবহার বাঙ্গলায় বিরল নহে। রিতু, রিণ শব্দই তাহার প্রমাণ ৷

সংস্কৃত ভাষার বিদর্গ প্রাক্কতে ও হয়। যে সংস্কৃত কঃ প্রাক্কৃত বিদর্গ কো, সঃ সো। প্রাচীন বন্ধভাষায় ঠিক এইরপই লক্ষিত হয়।

যথা—সঞ্জনি কো কতৃ কাম অনঙ্গ। কেলি ক্দশ্তলে সো ারতি নায়ক পেথলু নটবর ভঙ্গ॥

প্রাক্বত বিষ্ট বাঙ্গলায় বেটা। প্রাক্বত বিটি বাঙ্গলায় বিটি বা বেটা। এই বেটা বেটা শব্দ পূত্র পূত্রী শব্দ হইতে প্রাক্কতে বিটি বিটি হইয়া পরে বেটা বেটা হইয়াছে ইহা সকলেরই স্বীকার করিতে হইবে।

প্রাক্বত ব্যাকরণে একটা স্থত্র আছে—

"মন্বর্থে আল ইল্লো" অর্থাৎ সংস্কৃতের মতু প্রত্যর স্থানে প্রাকৃতে 'আল' 'ইল্ল' প্রত্যর হয়। বাঙ্গলাতেও আমরা।আল প্রত্যর এবং ইল্ল প্রত্যরাস্ত শব্দ দেখিতে পাই।

বেমন—**ংখারাল,** রসাল, গোলাল, ভরিল ইত্যাদি।

বাক্ষণা ভাষার ধর্ম স্থানে 'ধরম,' কর্ম স্থানে 'করম', অল্ল স্থানে 'অলপ' এইরূপ শব্দ-সম্প্রদারণ ক্রিয়ার যথেষ্ট ব্যবহার আছে। ইহাও প্রাকৃত নির্মান্থ্যারে নিজাল হইরা থাকে।

স্ত্র — সংযোগন্ত ইষ্ট স্বরাগমো মধ্যে। তৃইটা ব্যঞ্জনবর্ণের মধ্যে ইষ্ট ( অভিলবিত ) স্থরের আগসম হয়। বেমন — বর্ধা = বরিধা। হর্ধ = হরিধ। রত্ম = রতন। পশ্মিনী = পত্মিনী ইত্যাদি।

বর্ষা শব্দের মধ্যে অকারের আগম না হইয়া ই কার, পদ্মিনী শব্দের মধ্যে ই কারের আগম না হইয়া উকার হইয়াছে, ইহাই ইপ্ল ( অভিলবিত ) স্বর।

বছবর্ষ পুর্বের প্রাক্তর ব্যাকরণে যে রূপ নিয়মাদি ব্যবস্থিত হইয়াছে, অদ্যাপি সেই নিয়-মের অধীন হইয়াই বাঙ্গালা ভাষা চলিতেছে ইগ কি আমাদের ভাবিবার বিষয় নহে ? তবে বাঙ্গলা দেশের জল বায়ুর গুণেই হউক বা বাঙ্গালী জাতি হুর্বল বলিয়াই হউক কতকগুলি কর্মণ শক্ষকে কোমল করিয়া লওয়া ইইয়াছে মাত্র।

সংখ্যা বাচক শব্দ গুলিও প্রাক্কত শব্দ হইতে আসিয়াছে, উহা সংস্কৃত জাত নহে। নিম্নলিখিত প্রাক্কত ভাষায় সংখ্যাবাচক শব্দ গুলি পাঠ করিলেই তাহা বেশ বুঝা ঘাইবে।

এক । এক শব্দটীও পূর্বলিখিত মত পরস্থ বিশ্ব বর্ণ গুরু হইয়াছে।

ছ্ত্ৰ ছুই। প্ৰাক্বত ভাষায় বে বলিলেও ছুই । হয়, এই বে শব্দও বাঙ্গালা ভাষায় বিরল প্রচার নহে। যথা—বার, বাইস, ব্তিশ, বেয়ালিশ ইত্যাদি স্থানে বের ব্যবহার আছে।

ভিপ্লি	তি <b>ন</b>
চারি	চায়ি
পঞ্চ	পাঁচ
ছক্	চয় বা ছত্ত
<b>শ</b> ন্ত	সাত এটা পূৰ্বনিয়মান্থমোদিত।
म हे	অাট
<b>म</b> रु	দশ হকার ও স কারের একছ।
গারহ	এগার প্রাক্কত,ভাষার হকার গুলি বাঙ্গণায় প্রায়ই অ কার
বারহ	বার স্বপে উচ্চারিত হয়, ইহার উদাহরণ পুর্বে দেখান
তেরহ	তের হইয়াছে। আর অধিক দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই।

# সর্ববনাম ও বিভক্তির কথা।

সংস্কৃত অসদ্ শব্দ প্রথমা করিলে অহং হর। প্রাক্ততে অন্ধি ও অন্ধি হর। বাঙ্গলাতেও ঐ'অন্ধি বা অন্ধি শব্দকে কোমল করিয়া পূর্বক্ষিত নিয়মানুসারে আমি ইইরাছে বাঙ্গালা ভাষার বিতীয়া ও চতুর্থীর বিভক্তি একইরপে ক্ষিত হয় কিন্তু প্রাক্ত ভাষার সহিত কোনরূপ সাদৃশ্য দেখা যায় না।

অক্ষাদ্শক্ষের ষ্ঠীতে অক্ষাণং হয় ইহাও পূক্ নিয়মানুসারে আমার হইয়ছে। মুর্কঞ ণ কারের উচ্চারণ এবং র কারের উচ্চারণে সাদৃগু আছে বলিয়।ই মুর্কিগুণ কারের স্থানে র হইয়াছে।

অপাদান কারকের বছবচনে অন্ধে হিংতো হয়, এই হিংতো বিভক্তিই বাঙ্গলায় 'হইতে' হইয়াছে বলিয়া অফুমান করা যাইতে পারে।

ভদ্ শব্দের প্রথমার সংস্কৃতে সঃ প্রাক্ততে সোহয়। প্রাচীন বন্ধীয় কবিগণ এইরূপই সোশক ব্যবহার করিয়াছেন যথা—

"সোবর নাগর কাণ।" অজপুর পরিহরি যাত্মব সোহরি ইত্যাদি। এইরূপ যদ্শবদ প্রাকৃতে যৌ, কিম্ শব্দ কে। হয়। পদাবলীতেও এইরূপ প্রয়োগ দেখা যায়। যথা— কো জানে চান্দ চকোরিণী বঞ্চ। ইত্যাদি।

সাক্ষকালিকার চলিত বাঙ্গলায় নো = বে, সো = সে, কো = কে ইইয়াছে।

প্রাক্ত ভাষায় করণ কারকে স্ত্রীলিঙ্গে এ হয়। যেমন সংস্কৃত করুণায়া প্রাক্ত করুণাএ, প্রাচীন বাঙ্গলাতেও 'করুণাএ', 'গঙ্গাএ' এইরূপ প্রয়োগ আছে।

প্রাচীন বাঙ্গলায় ষষ্ঠী বিভক্তিতে 'ক' বা 'র' অথবা ক র উভয়েরই প্রযোগ দেখা যায়। বেমন—ধনি ধনি 'ভাক' সফল ভেল জীবন। এখানে ভদ্ শব্দের ষ্ঠীতে ক প্রভায় হইয়াছে। অহাত্র—সঞ্জনি নিঁদ বৈরী মঝু ভেল।

যে দিন অবধি ছোড়ল ব্রজনন্দন 'তাকর' সঙ্গহি গেল। এথানে 'ক' ও র উভয় বর্ণের প্রায়োগ দেখা যায়। এই ক ও র এর একই অর্থ দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন—তাহাকে বলিলে যে অর্থ তাহারে বলিলেও সেই অর্থ ব্রধায়।

সপ্তমী বিভক্তি সংস্কৃত ও প্রাকৃত একরপ স্থতরাং বাঙ্গলাতেও প্ররূপ হইয়া থাকে।

বাঙ্গালায় করে, চলে, হয়, ফলে প্রভৃতি ক্রিয়াপদগুলি কিরূপে সিদ্ধ হইল তাহাট প্রদর্শন করা যাইতেছে।

ক্ব ধাতু সংস্কৃতে তিপ্ প্রত্যয় করিয়া করোতি, প্রাক্ততে করই হয়, এইরূপ ভণ ধাতু ভণতি = ভণই হয়। কিন্তু বাঙ্গণায় করে ভণে কিরূপে হইল ?

পুর্ব্বোক্ত করই ও ভণই পদাবলীতে ঠিক এইরূপ আছে। তবে কোন কোন স্থানে করএ বা ভণএ এরূপও দেখা যায়। আবার কোন কোন পদ্য প্রস্তে করয়ে বা ভণ্মেও আছে।

আমি অমুমান করি, 'করই' র ই বর্ণের গুণ এ হটয়ী করএ বা ভণএ হইয়াছে। ইহার পরে শব্দ সংক্ষেপ করিবার জ্লুই বোধ হয় ঐ একার পূর্বে বর্ণে যুক্ত হইয়া করে বা ভণে হইয়া থাকিবে। এই প্রকারে কহে, বলে, চলে, পড়ে, পঢ়ে, হএ প্রভৃতি ধাতুর রূপ হইয়াছে।

প্রাক্কত ভাষার সহিত বাঙ্গলার সাদৃশ্য দেখাইতে হইলে এই চারিখানি প্রাক্কত ব্যাকরণ এবং প্রাক্কত কাব্য প্রস্থের বিশেষরূপে আলোচনা করা কর্ত্তব্য । কিন্তু লেখকের ভাগ্যে তাহার কিছুই ঘটিয়া উঠে নাই, কেবল একখানি মাত্র "প্রাক্কত লক্ষ্ণ" নামক ব্যাকরণের সাহায়েই এই প্রবন্ধ রচিত ইইয়াছে। প্রাচীন বাঙ্গলা পুথির সাহায্য লওয়া একান্ত কর্ত্তব্য ইইলেও তাহা পাঠ করিয়া দেখাও সময়সাপেক্ষ এক্স তাহাও ছর্ঘট ইইয়াছিল। তবে গোবিন্দ দাসের পদাবলী সম্পাদনকালে সেই ভাষার আলোচনা ক্রিয়া আমার যেরূপ ধারণা ইইয়াছে, সেইরূপই এই প্রবন্ধে বিবৃত করিলাম। শ্রোভৃগণ নিক্ষ নিজ মত প্রকাশ করিয়া আমার এম সংশোধন করিলে আমি নিক্ককে কুতার্থ মনে করিব।

এই প্রবন্ধ লিখিবার পরেই আমি ভাষাতত্ত্ব নামক একখানি পুত্তক পাঠ করিয়ছি। গ্রন্থকার সংস্কৃত হইতেই বাঙ্গলা ভাষাকে সৃষ্টি করিয়াছেন বটে, কিন্তু আমি মনে করি সংস্কৃত হুইতে প্রাক্তত হুইতে বাঙ্গলা হুইয়াছে। বঙ্গভাষা প্রাক্ততের অন্তর্কার্তিনী হুইলেও প্রাচীন প্রাক্তত হুইতে বছদুরে গমন করিয়াছে, তবে প্রাক্ততের সহিত বাঙ্গলার বেমন সাদৃশ্র আছে সেরপ সংস্কৃতের সহিত নহে। স্বর্গীয় রামগতি ভাষার মহাশয়ও তাঁহার বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিত্য নামক পুত্তকে বলিয়াছেন—"সংস্কৃত ভাষাকে বাঙ্গলার জননী না বণিয়া মাতামহী বলা যাইতে পারে।

**औकामिनाम नाथ।** 

# অৰ্জ্জুন-সংবাদ।

এই ক্রুত্র প্রস্থানি মুকুন্দ দাসনামক কবির প্রণীত। গ্রন্থানি প্রাচীন। রচনায় বিশেষ ভাণপনা না থাকিলেও প্রাচীনত্ব হিদাবে ইহা আদরণীয়। আমরা এই প্রস্থ ইইতে কতিপয় স্থান উদ্ধৃত করিলাম।

শ্রীশ্রীকৃষ্ণায় নম:। নারায়ণং নমস্কৃতা নরকৈব নরোত্মং। দেবাং সরম্বতীকৈব ততেজয়মুদীরয়েৎ ॥ শ্রীরাগ ॥

এক চিত্ত হইঞা নর শুন সাবধানে। শুনিলে সকল পাপ হরে তভক্ষণে॥

বৈষ্ণব মাহাত্ম্য কথা ক্রেন নারায়ণে। শুনিলে সকল পাপ হরে তভক্ষণে॥

অর্জ্নে পুছেস্ত কথা ইইঞা সাবধানে। ইহা শুনিবারে মতিলাম মোর মনে॥

কেমন গতি পায় তোমার ভক্ত জনে। কহিল সকল কথা কমললোচনে॥

কোন্লোকে যায় সেহি কোন্কর্ম করে। নিরবধি কারে ধ্যায় পুজএ কাহারে॥

তবে কৃষ্ণ কহেন কথা হইঞা সকরুণ। সাবধান হইঞা কথা শুনহে অর্জুন॥

সকল বৃত্তান্ত আমি কহিব তোমারে। আমাকে চিন্তএ যেহি পুজএ আমারে॥

আমার পুল্লে রত হইঞা আমার শুণ গায়। আমাত মজিয়া চিত নিরন্তর ধ্যায়॥

যে গতি বৈষ্ণব যায় শুনহে অর্জুন। যাইতে না পারে তথা যত দেবগণ॥

স্থা্যের প্রতিভা তথা নাহি গতাগতে। নিশাপতি নিজ্বতেজে না পারে যাইতে॥

যে গতি বৈষ্ণব যায় শুনহে অর্জুন। না পারে যাইতে তথা যোগী দিদ্ধাগণ॥

না পারে যাইতে তথা ধার্মিক যত জন। প্রনের গতি নাহি মন্থ্য্যের মন॥

সচরাচর তথা নাহিক গমন। না পারে যাইতে তথা চারিবেদের আক্ষণ॥

কবির কর্ণে যেন উপনিষদের এই ধ্বনি প্রবেশ করিয়াছিল;—"নতএ স্থা্য ভাতি ন চন্ত্র তারকং। নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোয়মগিঃ।"

ইহার পর অর্জুনের জিজাসায় শীরুষ্ণ, ভক্তির লক্ষণ বলিয়াছেন:---

ভ**জন্ত সম নহে জ**গতের রাজ। স্থরপতি সম নহে অন্তের কি কাজ।

ইক্সের পাত হথ ভোগ অনস্তর। ভক্তঞ্চনের পাত নাহি চারিযুগের ভিতর॥

ভজের অধীন আমি কহিলোঁ। তোমার স্থানে। ভক্তির সমান নহে জ্ঞান তপোধ্যানে। এই কপে শীক্ষণ ভক্তির মাহাত্মাই বলিয়াছেন, ভক্তির লক্ষণ বলেন নাই। আবার অর্জুন জিল্পান করিলেন,—

ভোমাকে স্বরিঞা প্রাণ ছাড়ে যেই জন। তার কিবা কল হএ কহিবে কারণ॥
কেমন গতি পাত্র সেহি কেমন স্থানে যায়। এ সকল কথা আমি পুছিএ ভোমার॥

মৃত্যুকালে আমা যেবা করএ স্থরণ। আমার শরীরে লিপ্ত হএ সেই জন॥ সত্য করি কহি আমি বুলিল তোমাকে। ভ্বন ছল্ল পদ দিএ আমি তাকে॥ ইত্যাদি। স্বজুনের জিজ্ঞাসা,—

পুনর্বার অজ্জুন পুছেস্ত সাবধানে। আর কিছু নিবেদন করিতে আছে মোর মনে।
তোমাকে যে আগে অন্ন করায় নিবেদন। অবশেষ অন্ন যেবা পাছে করেত ভৌজন।
কিবা পাপ পুণা ফল কহিবে আমারে। নিক্ষপটে কহেন প্রভুই সব বিচারে।
অমৃত সমান তোমার মুখাশ্রিত বাণী। কোন গতি কেবা যায় সেহি কহিবে আপনি।

#### **একুফে**র উত্তর,—

আমার উচ্ছিষ্ট থায় আমাতে বার মন। আমি তাকে ধ্যাইতে থাকি শুনহে অর্জুন ॥
এই মত নিত্য নিত্য যেবা ভাল করে। তাহার পুণাের সীমা কেবা দিতে পারে॥
শুনহে অর্জুন সত্য বলিল তোমাতে। বৈষ্ণব অধিক পদ নাহি ত্রিজগতে॥ ইত্যাদি।
অর্জুনের জিজাবা,—

তোমার নাম লইলে ৫ জু কিবা ফল হয়। ভাবিঞা সকল কথা কছেন মহাশয়॥
তোমার কর্ম্ম করিতে যাহার অভিলাষ মন। ক্রফ্যনাম কেমন বস্তু ক্রেন ক্থন॥
ীক্রফা, নামের মহিমা বিস্তারিত ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন।

কর্মের সদৃশ নহে আর যত পুণা। আমার কর্ম ছাড়িঞা আর দেখ শ্না॥
নামের মহিমা কেবা বুলিবাকে পারে। জ্ঞান্ত্রত ধান নহে কিছুত সোসরে॥ ইত্যাদি।
অর্জুন প্রার্থনা করিতেছেন,—

্জবধান কর যদি প্রভু নারায়ণ। বিশ্বরূপ দেখিতে আছএ মোর মন। যদি ক্কপা কর মোকে কমললোচন। বিশ্বরূপ মোরে প্রভু দেখাই এখন।

#### শ্রীকৃষ্ণ, অর্জ্জুনকে দিব্য চক্ষ্ণ দিলে অর্জ্জুন দৈখিলেন,—

উদরের ভিতরে আছে ভুবন অনস্ত। অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড আছে শরীরের মাঝে। কত কত সূর্য্য অঙ্গে করিছে উদয়। কতেক পূৰ্বত আছে কত নদ নদী। কতেক বিদ্যাধরীগণ কতেক আছএ। কতেক বৰুণ আছে কতেক পবন। দিগে দিগে আছএ যতেক তীর্থ বাসী। কায়মন বাক্যে যার এক চিত্ত মন। **কত কত জন্ত আছে** বিচিত্ৰ দেখিতে। কীট পতঙ্গ আছে অস্ত নাহি তার। এক এক সংসারে আছে কত কত দেশ। কাহার জন্ম হত কাহার হতত প্রলয়ে। কতেক দেশ তথা আছে কতেক হঃখিতে। কত কত দৈত্য নষ্ট করিছে পরজা। স্থাবর জঙ্গম আছে কতেক সাগর। আপন সমান কত অর্জুন দেখিল।

কিবাদিবা কিবানিশি যতেক বসস্ত। কত কত ব্ৰহ্মাণ্ড আছে কত সুৰৱাজে॥ কত কত গন্ধৰ্ব যক্ষ কিন্নর আছএ॥ কেবা বলিব'কে পারে ইহার অবধি। স্থানে স্থানে আছে কত দেবের আলয়ে॥ কতেক আছএ ভথা যোগী সিদ্ধাগণ॥ কত ব্ৰহ্মপারী আছে কতেক সন্ন্যাসী॥ নানা মুক্তিপদ আছে দেখিতে স্থশোভন॥ ইহার মহিমা কিছু না পারি বুলিতে॥ কত ব্রহ্মাণ্ড আছে কত বা সংসার॥ নানাবর্ণে আছে লোক ধরি নানা বেশ॥ জলের বিশ্ব ধেন জলেত মিলাএ॥ অন্তে কি বলিব ব্ৰহ্মা না পারে লেখিতে॥ হুষ্ট সে রাজনে নষ্ট করিছে রাজা॥ কত কত জম্ব আছে তাহার উপর॥ দেখিঞা অর্জ্জুনের তবে বিশ্বর ঘুটিল॥

অনস্তর অর্জুন কর্ত্তৃক শ্রীক্বফের স্তব। ইংাতে গ্রন্থকারের কোন নৈপুণ্য প্রকাশ পায় নাই। গ্রন্থকার নিজের দৈল জ্ঞাপন করিতেছেন। স্কুটরাগ।

**একিন্ত অর্জুন কথা হইল বেমনে। দাস মুকুন্দে কহে এছিরি চরণে**॥ অৰ্জুনে কহিল সব বৈঞ্চৰ মাহাত্মা। কলি যুগে ত সে সৰ হইল বিদিত। ইহাত শুনিকা আকুল হইল মোর মন। আপনার ছঃথ কিছু করো নিবেদন। কতভাগে। জ্বাংশা মুম্বার কুলে। তোমার নাম লই এল জন্ম করিলোঁ। সফলে॥

मीर्घळनः--

সর্বেশ্বর অধিকারী গ্রুড় বাহন হরি:

প্রভুহে হরি তুমি।

लक्षीरमयी जीशात ভবাদি ভাবক যার

আমি নর অধমকিঙ্কর

তুমি প্রভু সর্বেশ্বর

কি নৈবিদ্য দিব তার কি আর বলিতে জানি আমি॥ - আমি কি ভাবিব আব্ধ কি আব্ধ বলিতে জানোঁ ছবিত। তমি প্রভ সর্কেখন কি আব্ধ বলিতে জানো শুদ্ধি॥ কি আর বলিতে কানো শুদ্ধি॥

উদরে থাকিঞা মুই করিঞাছো আশ। তোমাকে দেবিমু যেন আর নহে গর্ভবাস। নাম চক্রে কাট মোর ভবের বন্ধন। দাস করি রাথ মোরে খ্রীমধুস্থদন। मांत्र पूक्तक करह मत्मद अखिलाख । (हम तुक्ति त्वह (यम नरह शर्खवारत ॥

ইতি শ্রীমুকুন্দানন্দরচিতং অজ্ঞান সংবাদ পুস্তকং সমাপ্তং ঃ \* বাহ্নদেবস্ত যে ভক্তা শাস্তা স্তদগত মানগা:। তশু দাস্ভু দাসে। ২হং ভবেয়ং জন্ম জন্মনি॥ \*॥ (পাঠকগণ, এই স্লোকের অশুদি ধরিবেন না, মূলে এইরূপ আছে )॥ যথা দৃষ্টং তথা লিখিতং লেখকো নাস্তি দোষক : ভীমস্থাণি রণে ভঙ্গো মুনীনাঞ্চ মতিভ্রম ॥ ইতি সন হাজার এগারো শত্ত চলিশ ১১৪০। ২৭ ফালগুন রোজ রবিবার॥

১১৪০ সাল গ্রন্থ লেখনের সময়, রচনার সময় জানা যায় না। প্রন্থকার, চৈতভাদেবের পুর্বাতন কি অধস্তন তাহাও স্পষ্ট বুঝিতে পারা গেলনা। চৈতক্তদেবের পরবর্তী বৈষ্ণব ক্রবিগণের পক্ষে চৈতক্তদেবের বন্দনা করা স্বাভাবিক। তবে প্রস্তে ভক্তির লক্ষণ, বৈষ্ণব মহিমা ও নাম মাহাত্মা যে ভাবে বর্ণিত হইয়াছে তাহাতে মুকুল দাদকে চৈতত্তার পরবর্ত্তী বলিতে সাহস হয়। গ্রন্থানি প্রাচীন। রচনার সময় ত্রিপদীর দীর্ঘচনুদ নাম ছিল। ত্রিপ-দীর রচনার উৎকর্ষ ও সাধিত হয় নাই। ইহাতে বদেস্ত, কহেন্ত, পুছেন্ত প্রভৃতি প্রাচীন ক্রিরাপদ ব্যবস্থত হইয়াছে। সচরাচর "তে" বিভক্তির স্থানে "ত" ব্যবস্থৃত হইত। প্রাচীন পদাবলীতে ব্যবস্থাত জানিলুঁ, করিলুঁর ভাষে ইহাতে জানিলোঁ, করিলোঁ ব্যবস্থাত হইষাছে। ইয়া প্রতায়ান্তে অসমাপিকা ক্রিয়াগুলি ইঞা প্রত্যায়ান্ত রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে, যেমন করিঞা খাইঞা প্রভৃতি। যে মুকুন্দ দাস চমৎকার চক্রিকা ও সহন্দ চরিতের রচয়িতা, অর্জ্জুনসংবাদ রচয়িত। মুকুন্দ দাস, তাং। হইতে বা তাহাদের হইতে ভিন্ন বাক্তি। উক্ত তিন গ্রন্থের ভাষা দেখি-লেই তাহ। স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারা যায়। ১৬৮ বৎসর পূর্বেমাল দহ জেলায় বেমন অক্ষর প্রচলিত ছিল, প্রস্থথানির লেখা দেখিলে তাহা জানিতে পারা যায়। তখন হসস্ত চিচ্ছের ব্যবহার ছিল না। তৎক্ষণ ততক্ষণ আকারে লিখিত হইত। জ, কু, ক, র এই গুলির আকার ড, জু, ক্ষ ষ ছিল। ক আপনার প্রাচীন মুর্ত্তির পরিত্যাগ করিতেছিল। আমরা অক্লিষ্ট কর্মা শ্রীযুক্ত দীনেশচক্র সেন মহাশয়কে বল্পদেশের প্রাদেশিক অক্ষর সমূহের সম্বন্ধে একটি গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ লিখিয়া তাহার অতুলা গ্রন্থে সংযুক্ত করিতে অযুক্তরোধ করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম।

# সপ্তম বাৰ্ষিক অধিবেশন।

গত ২৯শে বৈশাথ (১৩০৮), ১১ই মে (১৯০১), রবিবার অপরাক্ত ও ঘটিকার সময় পরিষৎ-কার্যালয়ে বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদের সপ্তম বার্ষিক আগবেশন হইয়াছিল। নিম্নলিখিত সভাবর্গ উপস্থিত ছিলেন ;----

শ্রীবুক্ত সভোম্রনাপ ঠাকুর ( সভাপতি। ) महाबरहाशाशांत्र शियुक्त हत्र श्राम गांखी, अम्, अ,

( সহকারী-সভাপতি )

সাননীর শ্রীযুক্ত শুরুদাস বন্দোপাধারে, এম্ এ; ডি এল্। 🔊 বুক্ত হারাণচন্দ্র বন্দ্যোপাধার, এম্ এ ; বি এল ্।

- होदिन्सनाथ मख, अम् अ ; वि, अल ।
- শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্যা, বি এল্।
- ্রামেন্দ্রহন্দর তিবেদী, এম্ এ।
- কুমার শরৎকুমার রায় এন্ এ।
- ব্ৰেক্তলাল মিত্র, এম্ এ ; বি, এল ।
- প্রমথনাথ দত্ত, এম্ এ, বি, এল্।
- অমৃতকৃষ্ণ মলিক, বি, এল্।
- নরেন্ত্রাপ সিত্র, বি এল্।
- সতীশচন্দ্র পাল চৌধুরী, বি, এল্।
- कानी अनन रत्ना भाषात्र, अम् अ।
- অনাথনাথ পালিত, এম্ এ।
- পূৰ্ণচন্দ্ৰ পোস্বামী এম্, এ।
- ननिडम्स भिज, अभ् अ।
- সভীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ, এম্ এ।
- কবিরাজ যোগীন্দ্রনাথ সেন, বিদ্যাভূষণ, এম্ এ,।
- उक्रनाम मूर्यांनीशांग्र, এम् এ।
- wi: मत्रमोलांन मत्रकांत्र, এल , अम् ।
- চারুচন্দ্র বোষ।
- (भविमनान पर्छ।
- শ্বচ্চন্দ্র সরকার।
- নপেশ্ৰনাথ বহু।
- वानीनाथ नम्मो ।
- ध्यम्भाषं निज्।

- শীৰুক্ত শচীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়, বি এ।
  - দিজেন্দ্রনাথ সিংহ, এম্, এন্, পি, এস্।
  - সৃণালক।স্তি ঘোষ।
  - कानिमाम नाथ।
  - গিরীশচন্দ্র রায়।
  - রমেশচন্দ্র বহু।
  - অখিনীকুমার ঘোষ।
  - বসম্ভকুমার বহু।
  - कित्रगहन्म पख ।
  - বতীশচন্দ্র সমাজপতি।
  - कवित्रांक अरवांधहत्त विमानिश्व।
  - डेन्पूज्यन मञ्चाता, अभ्, अः ; वि अल्, এল, এম্, এস্।
  - চ্निनान ७४।
  - শচীঞানাথ বহু।
  - কামিনীনাথ রায়।
  - অম্বিকাচরণ দাস।
  - ক্ৰিরাজ ক্রণাকুমার সেন্ত্র।
  - र्याशिक्तनाथ भिज, अभू अ।
- মুনী**ন্দ্রনাথ সাখা**রত্ব।
- वीद्ययद्ग रतायामी।
- পূर्वहत्त्व ७४।
- नशिक्षठक्ष महिक। ডাঃ রদিকমোচন চক্রবর্তী।
- श्रीहत्त रचाव ।
- त्रात्र वडीलनाथ क्षित्रहो, अम् अ ; वि धन्।

- বোদকেশ ৰুপ্তকী (সহকারী সম্পাদক) হেমেক্সপ্রদাদ খোৰ, বিএ
- ্ এতত্তির আরও অনেকানেক গণ্যমান্ত প্রায় শতাব্ধি লোক উপস্থিত ছিলেন :

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল;—

(১) মাসিক কার্য্য-বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য-নির্বাচন, (৩) সপ্তম বার্ষিক-কার্য্য বিবরণ পাঠ, (৪) ১০০৮ সালের কর্মাচারি-নির্বাচন, (৫) ভাওয়ালাধিপতি ৮ রাজা রাজেন্সনারামণ রাম বাছাছরের এবং পরিষদের অন্ততম সভ্য ৮ যতুগোপাল চট্টোপাধার মহাশয়ের মৃত্যুতে শোক-প্রকাশ ও (৬) বিবিধ বিষয়। সভাপতি মহাশয়ের আদেশে সভার কার্য্য আরম্ভ ছইলে পর গত একাদশ মাসিক অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণ পঠিত এবং গৃহীত হইল। তৎপরে নিম্নলিখিত নৃতন সভ্যগণের নাম যথারীতি প্রস্তাবিত ও সমর্থিত হইল।

প্রতাবক—শ্রীযুক্ত অধিনী কুমার ঘোষ, সমর্থক—শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃত্তফী,—নূতন সভা (১) শ্রীযুক্ত নিবারণ-চন্দ্র হোষ, ৮নং সৃষ্টিধর দত্তের লোন। (২) শ্রীযুক্ত বিহারীলাল ছোষ, ৬৭নং সিমলাষ্ট্রীট।

প্রতাবক—শীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী, এন, এ; বি, এল,, সম্থক—শীযুক্ত ব্যোসকেশ মুন্তকী, নুতন সভ্য (৩) শীযুক্ত ভাক্তার চার্গচন্দ্র ঘোন, ১৭৬নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট।

প্রস্তাবক— শীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভ্ষণ, এন্, এ, সমর্থক — শীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃস্তকী, নৃতন সভা (৪) শীযুক্ত ভাগবভকুমার গোষানী, এন্, এ, বস্বাদী কলেজ।

প্রস্তাবক — শীযুক্ত অধিকাচরণ দাস, সমর্থক — শীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃস্তফী, নূতন সভ্য (৫) শীযুক্ত কৃষ্ণচরণ পাল তত্তনিধি, ভাষবাজার ।

শুন্তাবৰ — শীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃত্যুদী, সমর্থক— শীযুক্ত রায় ধতীক্তনাথ চৌধুরী, এম, এ; বি, এল্, (৬) শীযুক্ত ভাষাচরণ মুখোপাধ্যায়, ভারত-সঙ্গীত-সমাজ, ১৩নং কণ্ডয়ালিস্ ষ্ট্রাট, (৭) শীযুক্ত সভাকৃষ্ণ বহু ৩৪।৫ নং রাজারাজবল্লভ ষ্ট্রাট, (৮) শীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্ত, ১৯নং পার্স্কাটাচরণ ছোধের লেন।

প্রতাবক—শীঘুক্ত অতুলকুষ্ণ গোষামী, সমর্থক—শীঘুক্ত বোনিকেশ মৃত্তকী, নুতন সভা (৯) শীঘুক্ত আগততোষ প্রামাণিক, ৮৬নং বারাণসী ঘোষের স্থীট।

প্রভাবক— শ্রীতুক্ত সুণালকান্তি ঘোষ, সমর্থক— শ্রীতুক্ত র্মিকমোহন চক্রবন্তা, নৃহন সন্তা, (১০) শ্রীচন্দ্রকান্ত চক্রবর্তা, ১ম মুপেক বাবু বিশ্বভূপণ চক্রবর্তার বাসা, মেদিনীপুর। (১১) শ্রীযুক্ত অক্ষরচরণ সিংহ, মোক্তার, মেদিনীপুর। (১২) শ্রীযুক্ত চারচন্দ্র পোধানী, হেড আসিষ্টান্ট, সেক্রেটারিয়েট, শিলং। (১৬) শ্রীযুক্ত বিনয়কৃষণ মিক্র, বাবু প্রাণগোবিন্দ মিক্রের বাটা, ধলদান্তা, হগলী। (১৬) শ্রীযুক্ত প্রস্থাদেন্দ্র সেন, প্রিস্কৃত্ব আফিন, শিলং। (১৫) শ্রীযুক্ত অবিনাশন্দ্রে ঘোষ, বাগনান, হগলী। (১৬) শ্রীযুক্ত সভাচরণ সেনগুপ্ত, কবিরাজ, ঢাকাপটী, বদ্ধারার কলিকান্তা, (১৭) শ্রীযুক্ত রামপ্রসন্ন ঘোষ, গোবরহাটী, গোকর্ণ, মুর্লিদাবাদ। (১৮) শ্রীযুক্ত ত্বনমোহন চটোপাধাার, ব্যারিষ্টার, ভবানীপুর। (১৯) শ্রীযুক্ত রাধিকানন্দ ঠাকুর, শ্রীথও, হর্জমান। (২০) শ্রীযুক্ত রাজা বন হয়ারী মুকুন্দ দেব বাহাহুর, বনওয়ারী আবান, মুর্লিদাবাদ। (২১) শ্রীযুক্ত গোকুলানন্দ ঠাকুর দক্ষিণ খণ্ড, রাণীগঞ্জ। (২২) শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র দান, হেড মান্টার, ভগনান ইনিষ্টিটিউশান, বাহুবল, শ্রীষ্ট্র। (২০) শ্রীযুক্ত রাম রামবন্ধ চটোপাধার বাহাছুর, কেচ কা, কালিপাহাড়ী, পোঃ রাণীগঞ্জ। (২৬) শ্রীযুক্ত রাজবি বনমালী রার বাহাছুর, মুর্বা (২৭) শ্রীযুক্ত অক্ষরক্ষার সাহা, চোরবাগান আটিই,ডিও, ২০নং ভ্রন বীড় ঘ্রার রানি বনমালী রার বাহাছুর, মুর্বা (২৭) শ্রীযুক্ত অক্ষরক্ষার সাহা, চোরবাগান আটিই,ডিও, ২০নং ভ্রন বীড় ঘ্রার সালি, চোরবাগান। (২৮) শ্রীযুক্ত বাদা রহুবাধ মন্তব্বের সামন্ত, ইউনিরান ফার্শ্বেনী, তনং বসাক্ত লেন ক্রিকাডা। (৬১) শ্রীযুক্ত বিশিনবিহারী সেন, উক্লিপ, ধুলনা। (৩২) শ্রীযুক্ত অম্বক্র, প্রনা। (৩২) শ্রীযুক্ত বিশিনবিহারী সেন, উক্লিপ, ধুলনা। (৩২) শ্রীযুক্ত অম্বক্ররার হার্ডা।

(৩৩) শ্রীযুক্ত শ্রীকৃক্ত বহু ভূলপূর্ব্ব সেরেস্তার মেদিনীপুর। (৩৪) শ্রীযুক্ত শশিত্রণ মুরোপাধারে, বঙ্গভূমি-সম্পাদক, ৯নং মূজাপুর খ্রীট। (৩৫) শ্রীযুক্ত জলধর সেন, বহুমতা-সম্পাদক, ১১৫।২নং গ্রে খ্রীট, (৩৬) শ্রীযুক্ত দেংবন্দুচন্দ্র মিলিক, বি, এল, হাইকোর্টের উকিল, ৬৯নং সার্পেন্টাইন লেন, শিরালদহ। (৩৭) শ্রীযুক্ত রায় প্রসন্ত্রমার বন্দ্যোপাধারে বাহাত্র দক্ষিণেখর। (৩৮) শ্রীযুক্ত কর্পেল মহিমচন্দ্র বর্ষণ, আগরতলা।

প্রস্তাব ক—শ্রীযুক্ত নগেল্রনাথ বসু, সমর্থক—শ্রীযুক্ত রায় যতীল্রনাথ চৌধুরী, এন্. এ, বি, এল্.,(৩৯) মহায়াল শ্রীযুক্ত কমলকুক সিংহ, স্কৃত্ত প্রপ্রে, (৪০) শ্রীযুক্ত ক্রীয়াল রায় চৌধুরী, বারুইপুর, (৪১) শ্রীযুক্ত নন্দলাল বিদ্যাবিনোধ, জেনারল এসে।রঞ্জ ইন্ষ্টিটিলান।

প্রভাবক—শ্রীযুক্ত শচীন্দ্রনাথ মুখোপাব্যায় বি, এ, সমর্থক— শ্রীযুক্ত রায় যহীন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম, এ, বি, এল, নূহন সভা, (৪৩) শ্রীযুক্ত কার্তিকচন্দ্র সিত্র, এম, এ, বি এল, উকিল, মেদিনীপুর। (৪৫) শ্রীযুক্ত ত্রৈলোকানাথ পাল, বি এল, উকিল, মেদিনীপুর। (৪৬) শ্রীযুক্ত রাখানাথ পালিত, বি এল, মেদিনীপুর। (৪৬) শ্রীযুক্ত লালমোহন মুখোপাধায়ে বি এল, উকিল মেদিনীপুর। (৪৮) শ্রীযুক্ত লালমোহন মুখোপাধায়ে বি এল, উকিল মেদিনীপুর। (৪৮) শ্রীযুক্ত বিভালমোহন কর, বি এল, হেডমাধার, রৌপণ সূল হাওড়া।

প্রস্তাবক—— শ্রীযুক্ত ক্রেশচন্দ্র সমাজপতি, সমর্থক— শ্রাযুক্ত রায় যতীন্দ্রনাপ চৌধুরী, এন, এ, বি এল, নূভন সভা, (৪১) শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র ঘোন, তনং রঘুনাথ চটোপাধ্যায়ের ট্রাট। (৫৮) শ্রীযুক্ত আকিলান্ত রায়, তনং বসাক বাগান লেন। (৫১) শীযুক্ত বলাইটাদ নন্দী, ৭০নং কর্ণওয়ালিস স্থীট, (৫২) শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বসু, ১১নং নিক্রার বাগান লেন।

প্রস্তাবক—শীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ চটোপায়ায়, বি, এ; সমর্থক—শীযুক্ত ব্যোসকেশ মৃস্তফী, নৃতন সভা (৫৪)শীমৃক্ত বেলীক্ষেনাপ বস্থ, বি, এ, ১নং দর্পনায়ায়ণ ঠাকুরের জেন।

তৎপরে সপ্তম-বার্ষিক কার্য্য-বিবরণের সারাংশ পঠিত হউলো, শ্রীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত মহাশরের প্রস্তাবে ও ডাক্তার শ্রীযুক্ত রািশকনোহন চক্রবর্ত্তী নহাশরের সমর্থনে সক্ষমন্মতিক্রমে উহা গৃহীত হইল। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ মহাশরের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত শিবাপ্রসম্ম ভট্টাচার্য্য মহাশরের সমর্থনে নিম্নলিখিত ক্ষাচারিবর্গ ১৩০৮ সালের জন্ম নিযুক্ত হইলোন,—

সভাপতি— শ্রীযুক্ত গত্যেক্তনাথ ঠাকুর, সহকারী সভাপতিত্রয়—মহামহোপাধাায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী এম, এ; শ্রীযুক্ত রণীক্তনাথ ঠাকুর; ডাক্তার শ্রীযুক্ত প্রাক্তরায় ডি, এস্
্সি; সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রায় সভীক্তনাথ চৌধুরী এম এ; বি, এল্; সহকারীসম্পাদকষয়—
শ্রীযুক্ত বাোমকেশ মুস্তকী, শ্রীযুক্ত হেমেক্তপ্রশাদ ঘোষ বি, এ; ধনরক্ষক—শ্রীযুক্ত হামেক্তম্বনাথ
দত্ত এম্ এ; বি, এল্, পত্রিকা সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রামেক্তমন্দর ত্রিবেদী এম্, এ, গ্রন্থরক্তকক—শ্রীযুক্ত কিরণচন্দ্র দত্ত; আয়বায়-পরীক্ষক—শ্রীযুক্ত চাকচন্দ্র ঘোষ ও শ্রীযুক্ত বাণীনাথ
নন্দী নির্দ্রাচিত সভাগণের মধ্যে যাহারা কন্মচারী নিযুক্ত হইলেন, ভাঁহাদের শৃষ্ম স্থান
পরবর্ত্তী ব্যক্তিগণন্ধারা পূর্ণ করা হইল। নিমে কার্যানির্ক্রাহক সমিতির সভাগণের নাম
প্রাক্ত হইল।

- (ক) নির্বাচিত সভাগণ।
- ১। " শীৰুক্ত করেশচন্দ্র সমাজপতি।
- र। क्षात्र श्रीपृक्त भन्न क्षांत्र नाव, अम्, अ।
- (খ) মনোনীত সভাগণ।
- ১। প্রীৰুক্ত চন্দ্ৰ বহু, এম্এ; বি এল্।
- ২। ু বিজেলাৰ ঠাকুর।

৩। শীৰ্ক মুণালকান্তি ঘোৰ।

- ৩। শীৰুক গোবিশ্ৰলাল দত্ত
- ৪। অসুত্রুফ মিঞ্ক, বি. এপ্।
- ৪। "ললিতচন্দ্মিত্, এম্এ।

- नरशस्त्रभाष कथा
- 🖜। 🧫 নরেন্দ্রনাথ মিত্র, বি এল্।
- 9। \_ চারত্ত পোব।
- ৮। " অক্ষাকুমার বড়াল।

ঋহঃপর প্রাযুক্ত নগেজনাথ বহু মহাণয় প্রস্তাব করিলেন, "অক্কৃত্রিম সাহিত্যানুরাগী, সাহিত্য-সমালোচনী সভার প্রতিষ্ঠাতা, ভাওয়ালের রাজা রাজেজনারায়ণ রায় বাহাত্রের অকালমৃত্যুতে বঙ্গভাষা বিশেষরূপ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে। পরিষৎ তাঁহার শোকে সম্ভপ্ত ইইয়া তাঁহার শোকাকুল পরিবারবর্গকে তাঁহাদের এই গভার শোকে সহামুভূতি জানাইতেছেন।"

নগেন্দ্র বাব্ আরও বলিলেন, সাহিত্যের উন্নতিকল্লে তিনি সাহিত্য-স্মালোচনী সভা হইতে বর্ষে বর্ষে ২০০০ হইতে ২০০০ টাকা পর্যান্ত ব্যয় করিতেন। এতদ্বাতীত সারস্বত-স্মাজ হইতেও এই উদ্দেশে প্রচুর অর্থ বায়িত হইত। পরিষদের উন্নতিকল্পে তিনি উৎসাহী ছিলেন; প্রাচীন-বাঙ্গালা-গ্রন্থ প্রকাশ জন্ম ইহাকে ২০০ টাকা দান্ত করিয়াছিলেন।

এই প্রস্তাবের সমর্গনে শ্রীযুক্ত দীনেশচক্র সেন মহাশয় বলেন, রাজাবাহাত্রের অভাব কেবল সাহিত্যে নহে, স্থকুমার কলার বহু বিভাগেই অনুভূত হইবে। তিনি একান্ত অনাড়ম্বর ছিলেন। তাহার গুরুভক্তি প্রবলা ছিল। আশা করা যায়, তাহার অভাবে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সাহিত্য সমালোচনী সভা বিল্পু ১ইবে না। প্রস্তাব সর্কাম্মতিক্রমে গৃহীত হইলে, শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তকী মহাশয়ের প্রস্তাবে স্থির হইল, এই প্রস্তাবের অনুলিপি তাঁহার পরিজন-বর্গকে পাঠান হউক।

ডাকার শ্রীযুক্ত রিসকমোহন চক্রবর্ত্তী মহাশয় প্রস্তাব করিলেন, "পরিষদের অন্ততম সভ্য কবিবর ষহগোপাল চট্টোপাধ্যায় মহাশয়েয় মৃত্যুতে পরিষৎ ছঃথ প্রকাশ করিতেছেন ও তাঁহার শোকতও আত্মায়বর্গকে আন্তরিক সহামুভূতি জানাইতেছেন।"

এই প্রস্তাবের সমর্গনে শ্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশয় বলেন, "পদ্যপাঠ" আমাদের প্রায় সকলেই পাঠ করিয়াছেন। 'যত্গোপাল বাবুর কবিতা বড় মিষ্ট। বিশেষ সে সকল কবিতার সহিত আমাদের বালাস্মৃতি বিজ্ঞাড়িত বলিয়া বুঝি আরও মিষ্ট। পদ্যপাঠের প্রস্থকার স্থানর কবিতা রচনা করিতেন। তাঁহার মৃত্যুতে সাহিত্যমোদিমাত্রই তুঃথিত। সর্বসম্মতিক্রমে প্রস্থাব গৃহীত হইল।

অতংপর সভাপতি মহাশয় বলেন, বার্ষিক বিবরণে অনেক আশার কথা আছে। আমাদের সভাের সংখা বর্জিত হইয়াছে। ইহাতে আমাদের প্রার্জি সাধিত হইয়াছে। ছংখের বিষয়, নির্বাচিত ব্যক্তিবর্গের মধ্যে অনেকে এখনও সভাপদ প্রহণ করেন নাই। আশা করি, ভাঁহারা সম্বর্ষ চাঁদার টাকা দিয়া সভাশ্রেণী ভুক্ত হইবেন। সভাসংখা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কার্যাও বিস্তৃত হইবে, স্মৃতরাং উ<sup>\*</sup>হারা যে সত্ত্ব সভ্যশ্রেণী ভূক্ত হইবেন, এ আশা ছুরাশা নহে।

পরিষদের শাখা-সমিতি সকলের মধ্যে আলোচাবর্ষে প্রস্থ-প্রকাশ সমিতি হইতে বিশেষ কার্যা হইয়াছে । পরিভাষা-সমিতি সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে বাঙ্গালা ভাষা এখনও গতিশীল ; ইহার গতিরোধ করা কর্ত্তব্য নহে, কিন্তু পরিভাষা একান্ত আবশুক। বৈজ্ঞানিক ও ভৌগোলিক প্রভৃতি বিষয়ের পরিভাষা নির্দারিত হইলে ভাষার প্রাকৃত্বি হইবে। আশা করা যায়, সভাদিগের নিকট সাহাত্য পাইলে পরিষৎ এবিষয়ে ক্রতকার্যা হইবেন। ভাষা ও ব্যাকরণ সম্বন্ধে বক্তব্য, ভাষায় হস্তক্ষেপ করা এখন অকর্ত্ব্য, কিন্তু যাহা হইয়াছে, তাহা হইতে প্রী ও লালিত্য রক্ষার নিয়ম আবিষ্ঠার করা আবশুক।

অভিধানের জন্ম চেষ্টা করা আবশুক। স্থথের বিষয়, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় এই চেষ্টা করিতেছেন। স্থথের বিষয় আলোচ্য, বর্ষে পরিষৎ পত্রিকায় অনেকগুলি স্থলর প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে ভিন্ন ভিন্ন মাসিক অধিবেশনে অনেক উৎকৃষ্ট বিষয়ের আলোচনা হইয়াছে। শরৎবাবু এবং সভীশবাবুর বৌদ্ধব্য সম্বন্ধীয় এবং ডাক্তার প্রকুলচন্দ্র রায়ের চরক ও সুশ্রুতের কাল নির্ণয় বিষয়ক প্রবন্ধ বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। আশা করা যায়, প্রাফ্লবাবু উাহার বিরাট চেষ্টার ফল শীঘ্র পুস্তকাকারে প্রকাশিত করিবেন।

আলোচ্য বর্ষে পুথি-সংপ্রহের কার্য্য বিশেষরূপ অপ্রায়র ইইয়াছে এবং ভিন্ন ভিন্ন অধিবেশনে যে সকল পুথি ও চিত্র প্রদর্শিত ইইয়াছে, তাহা সভাগণের আনন্দ ও শিক্ষাদায়ক ইইয়াছে।

পরিষদের অধিবেশনে আরুত্তি করিবার প্রথা বর্তুমান বর্ষে প্রথম আরম্ভ হইয়াছে। আর্ত্তিতে অর্থ পরিক্ষা ইয়া। বিদ্যালয়ে ভালরণ পড়া ও আর্ত্তি শেখান ভাল। এ বিষয়ে যদি কাহারও উৎসাহ থাকে, তবে একটা পারিতোধিক দিয়া পরিষদের পক্ষ হইতে উৎসাহ-বর্দ্ধন করিলে ভাল হয়। আমাদের সংস্কৃত উচ্চারণ এতই বিকৃত যে আমরা সংস্কৃত ভাষার হস্তারক হইয়া দাঁড়াইয়াছি। আমাদের সংস্কৃতকে "বাবুস্যাংস্কৃট্" বলিলে চলে। প্রত্তেক বর্ণের উচ্চারণ যথন স্বভন্তর, তথন সেই স্কৃত্তর উচ্চারণ করিয়া উচ্চারণ শুদ্ধর চেষ্টা করা কর্ত্তিয়া। সংস্কৃত কলেজে বিশুদ্ধ উচ্চারণ শিখাইবার জন্তা লোক নিযুক্ত করিলে ভাল হয়।

পরিষৎ এখনও শিশুকাল অতিক্রম করেন নাই। একাস্ত সুথের বিষয়, ইহারই ।
মধ্যে পরিষৎ বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের নানা হিতঁকর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন।
পরিষদের কার্য্যক্ষেত্র অতি বিস্তৃত। বিবিধ শাস্ত্রের পরিভাষা সকলন, প্রাচীন বাঙ্গালা
প্রস্থাদির সংগ্রহ ও প্রকাশ, ভাষাস্তর হইতে উৎকৃষ্ট প্রস্থাদির অমুবাদ, বাাকরণ ও অভিধান
প্রশায়ন, দর্শন-বিজ্ঞান-ইতিহাসাদি সকল প্রকার সাহিত্যের স্মাণোচনা, এ সকলই

পরিষদের বিরাট উদ্দেশ্যের অন্তর্ভূত। "ফুঞ একাডমী" ছই চারিজন সভা লইরা কার্যারক্ত করিরা এখন কত বড় হইরাছে। এখন কত বিদান ইহার সভা হইবার জ্ঞা বান্ত। প্রতি বৎসর পরিষদের বার্ষিক অধিবেশনে প্রতি বৎসর নৃতন প্রচারিত বালালা প্রস্তের একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিলে ভাল হয়, তাহা হইলে প্রতি বৎসরে সাহিত্যের পতির একটা আলোচনা হয় ও পাঠকগণেরও ভাল প্রস্তের সংবাদ জানিবার কতকটা উপায় হয়। পরিষৎ যে সকল প্রস্ত প্রশংসার যোগ্য মনে করেন, যদি তাঁহাদের ও তাঁহাদের প্রস্তের নাম উল্লেখ করেন, তবে তাঁহাদের উৎসাহবর্দ্ধন করা হয়। গত বর্ষের সাহিত্যাক্ষেত্রে যে সকল গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের নাম উল্লেখ যোগ্য বনিয়া আমি মনে করি, ভাহা সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইতেচে।

#### कुछ गद्र।

নব কথা

শ্রীপ্রভাত্তকুসার মুখোপাধ্যায়।

সাজি

শ্রীম্বরেশচক্র সমাজপতি।

তমস্থিনী

**बीनशासनाथ खश्र**।

#### ভ্ৰমণ।

হিমালয়

**बिक्ल धत्र (मन।** 

দক্ষিণাপগ-ভ্ৰমণ

श्रीभव्रक्रमः भाक्षी ।

### ইতিহাস।

**मित्रा** जूरको न।

শ্রীতাক্ষয়কুমার মৈত্র।

মীর-কাসিম

্র

মুরশিদাবাদ-কাহিনী

শ্রীনিখিলনাথ রায়।

বঙ্গের জাতীয় ইতিহাস

শ্ৰীনগেজনাথ বস্থ।

### বৈজ্ঞানিক।

কোন প্রস্থ নাই, মাসিক পত্রিকা প্রভৃতিতে প্রকাশিত কতকগুলি প্রবন্ধ স্থপাঠা ।

#### मर्भन ।

ৰক্ষ মল্লিক-ফেলোশিপের লেক্চার—ষড় দর্শন—মহামহোপাধ্যায় শ্রীষুক্ত চন্দ্রকান্ত তর্কালস্কার।
স্বামন্থের প্রাধার
শ্রীষ্ঠনাথ মজুমদার এম এ; বিএল।

#### ধর্মতত্ত্ব।

रवीक्षधर्य मध्यकीय श्रवकानि

श्रीमठौभठक विमाज्य वम्, व।

বিশালা (বৌদ্ধর্ম মহিমা)

্রিশরচ্চক্র দাস, সি, শাই, ই, রায় বাহাছর। জীচারুচক্র বস্তু।

### বিবিধ।

ভবভূতি বন্ধভাষা ও সাহিত্য

ভাষা তত্ত্ব

বি**শ্বকো**ষ অভিশাপ S-2...

শ্রীসভীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ, এম্.এ। শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন, বি. এ।

শ্ৰীশ্ৰীনাথ সেন।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ বন্ধ।

শীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

দঙ্গীত।

হাগির গান

শত গান

শী বিজেকলাল রায়, এম্, এ।

श्रीमत्रमा (मर्गी

কবিতা।

ক ণিকা

কথা

ক।হিনী

গীতিকা

রেণু

মৰ্মা গাথা

অশোক গুচ্ছ

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

अभयनाथ ताग्रकीधूती।

শ্ৰীমতী প্ৰিয়ন্থদা দেবী।

শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা সরস্বতী। শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন।

অহুবাদ।

সংস্কৃত নাটক সমূহ

শ্রীজ্যোতিরীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আতঃপর পরিষদের প্রস্থরক্ষক তীযুক্ত কিরণচন্দ্র দত মহাশয় জানাইলেন যে, সমস্ত বৎসর তীযুক্ত চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যয়, ত্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বস্ত ও ত্রীযুক্ত জীবনক্ষণ আদিতা পরিষদের প্রস্থাকক মহাশয়কে তানেকরণে সাহায্য করায় পরিষদের ধ্রুবাদভাজন ইইয়াছেন।

পরিশেষে পরিষদের সভা, কর্মকারক, পুস্তকদাত্বর্গ ও অনুগ্রাহকবর্গকে যথাধোগ্য ধন্তবাদ ও প্রীতি-সম্ভাষণ জানাইয়া সভার কার্যা শেষ করা বাইতেছে।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধতাবাদ দিয়া সভাভশ্ব হয়।

শ্রীরায় যতীক্রনাথ চৌধুরী,

औमौरनभठक रमन.

সম্পাদক।

२७:२।०৮

সভাপতি।

२७ देवाई, ३००४।

# প্রথম মাসিক অধিবেশন।

গত ২৬ ক্লৈষ্ঠ, ৯ জুন, রবিবার অপরাহ্ন ৬টার সময় বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ-কার্য্যালয়ে ১৩০৮ সালের প্রথম মাসিক অধিবেশন হয়। সভাস্থলে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন। শীৰ্জ দীৰেশচন্দ্ৰ সেন বি এ, শ্রীযুক্ত শিব প্রদন্ধ ভট্টাচার্য্য বি. এল । সভাপতি।

- সভোক্রনাথ ঠাকুর
- काली अमन बरन्गाभाषाय, वि व ।
- ডাঃ নৃপেশ্ৰনাথ শেঠ, এল্, এম্, এস্।
- নগেন্দ্রনাথ বহু (ক)।
- कविद्राक यात्रिक्तनांथ मिन विमाज्यन, अम्, अ ।
- कविद्राक द्रारकत्क्वनातार्थ (मन ।
- किंबनिहल पछ।
- অক্রকুমার বড়াল।
- স্বেশচন্দ্র সমাজপতি।
- অবিনীকুমার বোষ।
- ডাঃ রসিকমোহন চক্রবর্তী।
- ঋতেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
- নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত।
- नशिक्तनोथ वद् (४)।
- ब्रक्षनिव्याम बाग्न कोश्रुवी ।
- তড়িংকান্তি বন্ধী এম্, এ।
- ডাঃ সরদীলাল সরকার, এল এম্, এস্।
- সভাকৃষ্ণ ৰহু।
- कौद्धान अभाग विमावित्नान, अभ्. अ।
- মুণালকান্তি ঘোৰ।

- কুফলাল সাহা।
- छ्रात्रसक्षात त्रांग्र, वि, এ।
- অমৃতকৃষ্ণ মল্লিক, বি, এল্।
- বিপিনবিহারী গঙ্গোপাধাার।
- ভুবনমোহন বহু।
- শশিভূষণ মুখোপাধারে।
- বীরেশ্বর গোসামী।
- চারচন্দ্র খোষ।
- অনাথনাৰ পালিত, এমৃ, এ।
- ভুবনমোগন বিশাস।
- কবিরাজ সভাচরণ সেনগুপ্ত।
- .. व्यविनां महत्त्व (मन ।
- द्वित्वाकामाथ हर्द्वाभाषाय ।
  - অবিনাশচন্দ্র ঘোষ।
- পূৰ্ণচন্দ্ৰ ছোষ।
- রায় বতীক্রনাথ চৌধুরী, এমু, এ : বি, এল ।
- হেমেন্দ্রপ্রদাদ ঘোষ বি, এ।
  - ব্যোমকেশ মৃস্তফী।
- এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল, (১) কার্য্য-বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য-নির্বাচন, (৩) বার্ষিক উৎসব ও সন্মিলনের নিমিত্ত স্থানদান করায়, ভারত সঙ্গীত সমাজকে পরিষৎকর্ত্ব ধন্তবাদ প্রদান, (৪) প্রবন্ধপাঠ,—(ক) শ্রীযুক্ত কালীপ্রাসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের "নবাবী আমলের বিধি বাবস্থা" নামক প্রবন্ধ এবং (থ প্রীযুক্ত ঋতেজ্রনাথ ঠাকুর মহাশবের "অধ্যন্ত্রাথ তীর্থে গুরু নানক ও জগলাথের আরতি" নামক প্রাবদ্ধ; তৎপরে তৎ-কর্ত্তক শিথধর্মগ্রন্থ "অপজী হটতে কিয়দংশ পাঠ ও ব্যাখ্যা, (c) বীণাপাণি-সাহিত্য-সমিতি-

কর্ত্তক প্রাদত্ত স্বর্গীয় রামগোপাল দেনের ছবি প্রহণ, (৬) মৃত সভা ৮ যোগেশচন্দ্র মুখো-পাধ্যায়ের নিমিত্ত শোক-প্রকাশ, (৭) বিবিধ বিষয়।

পরিবদের সভাপতি মহাশরের আসিতে বিলম্ব হওয়ার শ্রীযুক্ত স্পরেশচন্দ্র সমারুপতি

মহাশ্রের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত মৃণালকান্তি ঘোষ মহাশ্রের সমর্থনে শ্রীযুক্ত দীনেশচক্ত সেন বি, এ, মহাশ্র সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

সভাপতি মহাশয়ের আদেশে কার্য্যারম্ভ হইলে, সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তফী মহাশয় গত অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণাদি পাঠ করিলে সর্ব্যন্মতিক্রমে উহ্ গৃহীত হইল।

তৎপরে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ যথারীতি প্রস্তাব ও সমর্গনের পর সভাশ্রেণীভূক হটলেন:—

প্রস্তাবক—শীযুক্ত বোদকেশ মৃস্তকী, সমর্থক—শীযুক্ত রায় যতীন্ত্রনাথ চৌধুরী এম্ এ; বি এল , নৃতন সভা (১) শীযুক্ত অবিনাশচন্ত্র বেলাপোধারে, সেউজন কলেজের অব্যাপক, আগরা। (২) শীযুক্ত জ্ঞানেশ্রমোহন দাস, প্রস্নাগরাহিতামন্দির, এলাহাবাদ।

প্রস্তাবক—শীবৃত পূর্ণচন্দ্র গুপ্ত, সমর্থক—শীবৃত বোমকেশ মুস্তফী, নৃতন সভা, (৩) শ্রিষ্ক পাঁচুগোপাল মুপোপাধার, রাণাঘাট, (৪) শীবৃত হরিশচন্দ্র দত্ত, ১২ নং হরিপালের লেন।

প্রস্তাবক — শীযুক্ত প্রেশ চক্র সমাজ পতি, সমর্থক — শীযুক্ত বোদেকেশ মৃস্তফী, নৃতন সভ্য (৫) শীযুক্ত মোহিনী-মোহন মিত্র,এম্ এ বি এল পিরারীটাদ মিত্রের গলি, বর্জমান । প্রতাবক — শীযুক্ত ডাক্তার রসিক্মোহন চক্রবর্জী সমর্থক — শীযুক্ত বোদকেশ মৃস্তফী (৬) ডাক্তার শ্রীযুক্ত কৃষ্ণলাল সাহা, ৫৮ নং পাপুরেঘাটা শ্রীট।

প্রস্তাবক — শ্রীযুক্ত ডাজার রনিকমোহন চক্রবর্তী, সমর্থক—শ্রীযুক্ত নগেল্রনাণ বহু, নৃত্ন সভা, (१) শ্রীযুক্ত জ্ঞানদা প্রদাদ দেন, ১৮নং ভগবান বন্দোগোধাথের লেন।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত চাফচন্দ্র ঘোষ, সমর্থক—শ্রীযুক্ত বীরেশর গোস্থামী, নৃতন সভা, (৮) ভাক্তার শ্রীযুক্ত মণীম্রকৃষ্ণ মিজ, এম্ বি, ২২ নং রাজা নবকুষ্ণের ষ্ট্রীট।

প্রস্তাবক—শীযুক্ত রঞ্জনবিলাস রায় চৌধুরী, সমর্থক—শ্রীযুক্ত ডাক্তার রসিকমোহন চক্রবর্ত্তী, নুতন সঞ্চা,
(৯) শ্রীযুক্ত ভূষণচন্দ্র দাস, এম্ এ, মৃক্তের।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত কিরণচন্দ্র দত্ত, সমর্থক—শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃন্তফী, নৃতন সভ্য (১০) শ্রীযুক্ত চন্দ্রকুমার বহু রাধানাথ মলিকের লেন।

প্রস্তাবক — শ্রীযুক্ত অনাথনাপ পালিত, এম্ এ, সমর্থক — শ্রীযুক্ত বোামকেশ মুন্তফী, নৃতন সন্তা, (১১) শ্রীয়ুক্ত হেমচক্র মিত্র, ১৯ নং শ্রামপুকুর লেন।

প্রস্তাবক—শ্রীষুক্ত রমেশচন্দ্র বহু সমর্থক—শ্রীযুক্ত খোনকেশ মৃত্তকী, নৃতন সভা (১২) শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বহু, ৬নং সনাতন শীলের লেন, বছবাজার।

অতঃপর এযুক্ত রায় যতীজনাথ চৌধুরী মহাশরের প্রস্তাবে এবং প্রীযুক্ত ডাক্তার রিদক-মোহন চক্রবর্ত্তী মহাশরের সমর্গনে নিম্নলিথিত প্রস্তাবটী গৃহাত হইল,—"পরিষদের সপ্তম বার্ষিক উৎস্বাদি নির্ম্বাহ জন্ম ভারত-সঙ্গীত-স্মাজ উহাদিগের স্থপ্রশন্ত গৃহ ও প্রাঙ্গণাদি বাবহার করিতে দিয়া পরিষৎকে বাণিত করিয়াছেন; পরিষ্থ দে জন্ম সঙ্গাত-স্মাজের সভাবর্গকে আন্তরিক ধন্মবাদ জানাইতেছেন।"

অতঃপর শ্রীযুক্ত কালীপ্রদন্ন বন্দ্যোপাধাায় মহাশয় তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিলেন।

কালীপ্রসন্ন বাবুর প্রবন্ধ-পাঠের মধ্যকালে সভাপতি শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশন্ন আসিয়া উপস্থিত হইলে, শ্রীযুক্ত দানেশচক্র সেন মহাশন্ন তাঁহাকে আসন চাড়িয়া দিলেন।

কালীপ্রদল বাবুর প্রবন্ধ পঠিত হইলে, সভাপতি মহাশন্ধ বলিলেন, কালীপ্রসন্ধ বাবুর প্রবন্ধ অতিশয় হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে। ইহা তাঁহার প্রায়-প্রকাশিত ইতিহাদের একটি অধ্যায়। শীঘ্রই ঐ ইতিহাস প্রকাশিত হটবে। আমরা অদ্যকার প্রবন্ধ হটতেই বুঝিতে পারিতেছি. ঐ ইতিহাস কিরুপ উৎকৃষ্ট হটবে এবং উহার উপযুক্ত বিষয়-সংগ্রহে কালীপ্রাসর বাব কিন্ধপ অমুসন্ধান, যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াছেন। অদ্যকার প্রবন্ধ শুনিয়া বুঝা গেল, মুসলমান-রাজত্ব কেবলই যে অত্যাচার ও বিলাসিতার রাজত্ব ছিল তাহা নহে, সেকালেও প্রজার সুখ স্বাচ্ছেন্দোর এবং রাজ্যের অনেক স্থবাবস্থা ছিল; তবে ইউরোণীয় প্রাথা যতটা মার্জিত নিয়মে গঠিত, তাহা ততটা নহে। আকবরের উদারতার রাজ্যে প্রজার স্থাফ্লা খুবই বেশী ছিল, কিছ আরপ্তেবের সন্ধার্ণতার রাজতে তাহা নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। কোরাণের ধর্ম মনে।ইবার অস্ত অনেক মুসলমান শাসনকর্তা বল-প্রয়োগ করিতেন, ইংরাজ-রাজত্বে সে ভয় নাই। ধর্মে হস্তক্ষেপ করার শিখ ও মহারাষ্ট্র অভাদর হইরাছিল। খুষ্টান রাজত্বের স্ত্রপাতে যে বল-প্রকাশ হয় নাই এমন নহে; পর্ত্ত্রগীজেরা বলপূর্ব্বক খুষ্টান করিত, তাহার গুমাণ ইতিহাসে আছে। ধর্মে হস্তক্ষেপ করিব না, এই প্রতিক্ষাই ইংরাজ-রাজত্বকে এতটা দৃঢ় ও এতটা শান্তিময় করিয়া তুলিয়াছে। যাহা ইউক, আজ আমরা এই প্রবন্ধে মুসলমান রাজতের রীতিনীতি, প্রভাব, উন্নতি, অবনতি, দেশের অবস্থা ইত্যাদির বিবরণ শুনিলাম। এ শকল বিষয়ে আমাদের আজ অনেক জানলাভ হইল। প্রবন্ধ শুনিয়া আজ আমরা স্থী হইয়াছি।

তৎপরে ঋতেদ্রবাব্ তাঁহার প্রবন্ধ পড়িয়া শুনাইলেন। ত্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশয় বলিলেন, শিথদিগের ধর্মপ্রস্থ এবং গুরু নানকের সম্বন্ধে আজ অনেক জানা গেল। গুরু নানক জগলাথে আদিয়াছিলেন, তাহা জানিতাম না। সময়ের কথা ধরিয়া বিচার করিলে যেন মনে হয় যে, প্রবন্ধকার যে সময়ে গুরু নানককে জগলাথ তীর্গে উপস্থিত করিতেছেন, ইতিহাস অমুসারে সে সময়ে চৈতক্রদেবও জগলাথে উপস্থিত ছিলেন, অথচ এরপ একজন ঈশ্বর-প্রেমিক জগলাথে আছেন বা আদিলেন জানিয়া, উভয়ের দেখা শুনা হইল না, ইহা একটু আশ্চর্যা-জনক বলিয়া বোদ হয়। প্রবন্ধকারকে এজন্ত মনুরোধ যে, এ সম্বন্ধে তিনি আর একটু অমুসয়ান করিয়া উভয়ের জগলাথে উপস্থিতির কালাকাল সম্বন্ধে বিশেষ তথ্য আমাদের জানাইবেন। তাঁহার প্রবন্ধ অতি মুক্র। তাঁহার শিথ প্রস্থেব আরৃত্তি ব্যাখ্যাকৌশলও প্রশংসনীয়।

তৎপরে সহকারী সম্পাদক প্রীযুক্ত বোমকেশ মুস্তফী পরিষদের সভা ৬ যোগেশ চন্দ্র মুখোপাধারা, ও বালেশরের কুমার সভ্যেন্দ্রনাথ দেবের অকাল-মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করিয়া নিম্নলিখিত প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন "পাংষদের উৎসাতী সভ্য বোগেশচন্দ্র মুখোপাধ্যার মহাশরের এবং কুমার সভ্যেন্দ্রনাথ দেব মহাশয়ের অকাল-মৃত্যু হওয়ায় পরিষৎ বিশেষ দ্বঃখিত আছেন এবং তাঁহাদের শোক-সম্ভপ্ত পরিবারবর্গকে আন্তরিক সহামুভ্তি জানাইতেছেন।" এই প্রস্তাব প্রীযুক্ত রাম্ব যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশর কর্তৃক সমর্থিত হইল। নগেক্ত

বাবু জানাইলেন, কুমার সত্যেক্তনাথ দেবের একথানি বড় ছবি তাঁহার আত্মীয়বর্গ পরিষদে উপহার দিবেন।

তৎপরে বিণিধ বিষয়ের মধ্যে ৮ রজনীক।ন্ত গুপ্ত মহাশয়ের ছবির জন্ম টাকাকড়ি আদায়ের কণা উঠিলে হেমেক্স বাবুর প্রতি ভার দেওয়া ইইল।

চারুবাবু গৃহ নির্মাণার্গ চাঁদা সংগ্রাহের প্রস্তাব করিলে স্থির হটল যে, চাঁদা আদায়ের পুর্বেষ সাধারণকে বিশদরূপে জানাইবার জন্ম পরিষদের একটা বিশেষ অধিবেশন হওয়া আবশ্রক।

শ্রীযুক্ত ব্যোদকেশ মুস্তফী মহাশয় এই প্রস্তাবের সমর্থন করিলেন এবং শ্রীযুক্ত রাষ্ব যতীক্তনাথ চৌধুরী মহাশয় ইহার অন্থমোদন করিলে স্থির হইল, আগামা রাববার এই বিশেষ অধিবেশন করা হউক। এসম্বন্ধে সভাপতি মহাশয় প্রস্তাব করিলেন বে, ভূমিদানের দলীল রেজিষ্টারী হইয়া সেলে সেই দলীল উপস্থিত করিয়া এই অধিবেশন করা উচিত, তজ্জ্মা উহা এক্ষণে স্থগিত থাকে। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধক্তবাদ জানাইয়া সভাভঙ্গ হইল।

শ্রীব্যোগকেশ মুক্তফী সহঃ সম্পাদক। শ্রীরামেন্দ্রস্থানর ত্রিবেদী সভাপতি। ৩০ আষাঢ়, ১৩০৮।

### দ্বিতীয় মাঠেক অধিবেশন।

গত ৩০ আয়াড় (১২০৮) ১৪ জুন (১৯০১) রবিবার অপরাক্ত ৬ টার সময় বন্ধায় সাহিত্য পরিষদের ১৩০৮ সালের দ্বিতীয় মাসিক অধিবেশন ইইয়াছিল। এই দিন নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন।

শ্রীযুক্ত প্রামেন্দ্রফুলর ত্রিবেদী এমু এ ( সভাপতি )

- "হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এস্এ ; বি এল্।
- , নগেন্দ্রনাথ বসু।
- ্, স্পালকান্তি ঘোষ।
- ., ডাক্তার রদিক্সোহন চক্রবর্তী।
- .. ললিভমোহন ঘোষাল।
- ,, অনাথনাথ পালিত, এম্এ।
- ., मोरनमहत्त्व प्रन, वि. थ ।
- .. লাডলীমোহন ঘোষ।
- ,, কুমার শরৎক্মার রায়, এম্ এ।
- ,, অতুলকুফ গোসামী।
- .. অধিকাচরণ দাস।
- .. রমেশচন্দ্র বহু।
- ,, 'मनिज्यन मूर्याशीयात्र ।
- ,, वमख्यूमात्र वस् ।

শ্রীযুক্ত ডাঃ নুপেল্রনাথ শেঠ, এল, 'এম্, এল্।

- , মুনীক্রনাথ সাংখ্যরত।
- ্, অসুতকুঞ্মলিক, বি, এল ।
- . যতীন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ।
- ,. রায় চুনীলাল বহু বাহাছুর।
  - , ब्रांख्यस्मनाबोष्ट्रग (मन ।
- .. বাণীনাথ নন্দী।
- .. किरनादीत्माहन रमन ७७, ७४, ७ ; 14, ७म।
- ,, শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য, বি, এল ।
- , সতীশচল্র বিদ্যাভূষণ, এম্ এ।
- ু ভাগৰতকুমার গোঝামী, এমৃ এ।
- ্ৰ সুৰ্যাপদ বন্দ্যোপাধাায়।
- ,, সভাভূষণ কন্দোপাধ্যায়।
- ,, পূৰ্ণচন্দ্ৰ হোষ।
- ., ব্যেণ্মকেশ মুম্বকী ( সহকারী সম্পাদক )

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচা ছিল, (১) কার্য্য-বিবরণ পাঠ, (২) সভানির্বাচন, (৩) প্রবন্ধ পাঠ,—(ক) শ্রীযুক্ত ক্লফচরণ পাল তত্ত্বনিধি মহাশরের "অবৈত-বাদ" নামক প্রবন্ধ ও (খ) শ্রীযুক্ত আনন্দনাথ রায় মহাশয়ের "ইশা খাঁ মস্নদ ই-আলী" নামক প্রবন্ধ। (৪) বিবিধ বিষয়।

পরিষদের সভাপতি মহাশরের অনুপস্থিতিতে শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ বস্থু মহাশরের প্রস্তাবে এবং শ্রীযুক্ত দীনেশচক্ত সেন মহাশরেব সমর্থনে শ্রীযুক্ত রামেক্তস্কর ত্রিবেদী এম্ এ, মহাশয় সভাপতির আসন প্রহণ করেন।

সভাপতি মহাশরের আদেশে কার্যারম্ভ হইলে সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুম্বফী মহাশর কার্য্য-বিবরণ পাঠ করিলে উহা গৃহীত হইল। তৎপরে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ মধারীতি প্রস্তাব ও সমর্থনের পর সভ্য শ্রেণীভুক্ত হইলেনঃ—

প্ৰস্থাবৰ	সমৰ্থক	স্ভ্য
শ্রীৰুক্ত রায় বতীন্দ্রনাথ চৌধুরী	ঐীবোমকেশ মৃস্তফী	·   শ্রীযুক্ত কালীকৃষ্ণ ঠ।কুর।
		" প্রফুলনাথ ঠাকুর, দর্প-
		নারায়ণ ঠাকুরের কোন।
शिबुक त्यामरकम मूलको	শীৰুক্ত নগেন্দ্ৰনাথ বহু	কুমার শীৰুক্ত হয়েক্সচক্র দেববর্মা বাহাছর,
,1	99	আগরভলারাজবাটী।
»9	,1	রায় উমাকাস্ত দাস বাহাত্র, আগরতলা
•		রাজবাটী।
17	"	শ্রীযুক্ত প্রেমস্ন্দর বস্ত, আদমপুর, ভাগলপুর।
श्रिषु क करत्र सनाता प्रश्नात	শ্ৰীযুক্ত বোশকেশ মুক্তফী	মহারাজ শ্রীযুক্ত গিরিজানাথ রায় বাহা
		🐃 ছুর, দিনাজপুর।
জীবুক্ত শশিভূবণ মুখোপাধার	2)	রাজা শ্রীযুক্ত প্রতাপনারায়ণ দেব, লক্ষীপুর
		রাজবাটী, বাঁকা পোঃ, ভাগলপুর।
19	,,	পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কালীপ্রদাদ ভট্টাচার্য্য
•	(	বেদাস্তরত্ব, লক্ষীপুর, ভাগলপুর।
*1	29	- শীৰ্ক মনোমোহন ধর, হেডমাটার, শিয়ার
,		শোল কুল, রাণীগঞ্জ।
93	1,	শ্ৰীযুক্ত ভবনাথ আংশ, ২১ নং রাষতকু
•	•	বিস্রু লেনে।
শ্ৰীযুক্ত নগেন্দ্ৰনাৰ বস্	শ্ৰীযুক্ত বোামকেশ মুক্তকী	শ্রীযুক্ত মহেশচজ্র বহু, বি,এল্, পোঃ পিছলা,
•		মেদিনীপুর।
		<u>ভীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র বহু,</u> সকরেজিট্রার,
		পোঃ শিক্ষলা, মেদিনীপুর।

,,	শিৰাপ্ৰসন্ন ভট্টাচাৰ্য্য, বি,এল,	শীযুক্ত অতুলকুফ গোসামী	শ্রীযুক্ত গোলাপচন্দ্র সরকার শান্ত্রী, এম্ এ ;
			वि थल्।
19	রামেল্র <b>ংশ</b> র তিবেদী, এম্ এ	এীযুক্ত নগেন্দ্ৰনাথ বহু	শ্রীযুক্ত রমণীমোহন সিংহ, চম্পাইনগর,
			ভাগল <b>পু</b> র।
"		**	মহাশয় তারকনাথ ঘোষ, চম্পা <b>ইনগর</b>
			ভাগলপুর।
"		19	,, গোপীমোহন সিংহ, জেমো, <mark>রঘুনাথপুর।</mark>
"		•9	কুমার শরদিন্দুনারায়ণ রায়, এম্ এ,
			দিনাজপুর ৷

্,, রামেক্রফেকর তিবেদী এন্ এ, শ্রীযুক্ত কুমার শরংকুমার রায়, এম এ, ডাঃ কেদারেখর ভটু।চার্যা, এম্ বি, ঘোডামারা, রাজদাহী।

অতঃপর প্রথম প্রবন্ধ-পাঠক উপস্থিত হউতে না পারিয়া দে গত্র লিথিয়াছিলেন, তাহা পঠিত হইলে সভাপতি মহাশয়ের অনুমতিক্রমে শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুক্তফৌ উক্ত প্রবন্ধ পাঠ করিলেন।

প্রবিদ্ধ উপযুক্ত না হওয়াতে প্রবন্ধ-বিষয়ে কেছই কোন আলোচনা করিলেন না। সভা-পতি মহাশয়ও লেখক উপস্থিত নাই বলিয়া কোন মন্তব্য প্রকাশ করিলেন না।

অতঃপর শ্রীযুক্ত আনন্দনাথ রায় মহাশয় তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিলেন। শ্রীযুক্ত দানেশচক্র সেন মহাশয় প্রবন্ধের প্রশংসা করিয়া যবদীপে হিন্দুদিগের সম্পর্ক কিরুপ ছিল, তদ্বিধয়ে নগেক্স বাবুর নিকট একটু বিশেষ বিবরণ জানিতে চাহিলেন।

শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় আনন্দ বাবুর প্রবন্ধের স্থথাতি করিয়া বলিলেন, আনন্দবাবু প্রসঙ্গাং যবদীপের উল্লেখ করিয়া দীনেশবাবুর যে কোত্ত্হল বাড়াইয়া-ছেন এবং তৎসম্পর্কে তিনি ক্লেপ্রাদিত হইয়াছি, তগন লামি গতদুর জানি, বলিতেছি। রামায়ণের কাল ইইতে যবদীপের দহিত হেন্দুর সংশ্রব দেখা যায়। কিন্ধিন্ধ্যা কাণ্ডের বর্ণনা পাঠে বর্ত্তমান স্থমাত্রাদ্বীপ স্থনদ্বীপ বলিয়া বুঝা যায় ব্রহ্মাণ্ড পুরাণে উহার নাম মলয়দ্বীপ। মলয়দ্বীপে ত্রিকুট পর্বতে, ততুপরি লক্ষা বা রাবণ-রাজধানী। স্থমাত্রার উত্তরাংশ এখনও স্থবদ্বীপ বলিয়া অভিহিত হয়। স্থমাত্রার পার্শ্বের রামান্থপাত দ্বীপ আছে, উহাই পৌরাণিক রৌপাক দ্বীপ। লবকুশ লক্ষা দর্শনে গিয়াছিলেন, তাহাদের নামান্থপারে রামদ্বীপ, লক্ষাদ্বীপ, লবদ্বীপ ইত্যাদি দ্বীপের নাম এখনও ঐ অঞ্চলের দ্বীপাবলী মধ্যে পাওয়া যায়। বুণী জাতীয় লোকেরা স্থমাত্রার পার্শ্বর্তী সাগরকে লক্ষাই সাগর বলে। ক্লোরিশ্বাপের অধিবাসী জাতির নাম রক্ষ বা রক্ষ। যবদ্বীপে হিন্দুশাল্পের পুরাণাদি এবং রামায়ণ পাওয়া যায়। বালিদীপের অধিবাসীর হিন্দু, তথাকার কবিভাষায় লিখিত রামায়ণ কতকটা ছাপা হইয়াছে। বাকালীর জপেকা এই সকল দ্বীপের সহিত তৈলক্লীদিগের সংশ্রব বেশী ছিল। পুঁথিতে তেলগু

ভাষার সৃহিত অক্ষর সাদৃভা আছে। বাঙ্গালীর সহিত বরং সিংহলের ঘনিষ্ঠতা ছিল।

শ্রীখুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ এম্. এ, বলিলেন, আনন্দরাবুর প্রবন্ধ অতি স্থানর । মুসলানান রাজত্বের ইতিহাস আমরা বিশেষ জানি না । স্থানিস্তাই হিহাসে সংক্ষিপ্ত বিবরণ জানা যায় । এরপ অবস্থায় আনন্দরাবু বঙ্গের এক প্রাদেশের ইতিহাসের বিশেষতঃ বারভ্ঞার একজনের বিশেষ বিবরণ জানাইয়া আমাদিগকে উপক্ষত করিলেন, তবে তিনি যে ভাবে সোনা বিবির বিবাহ সমর্থন করিয়াছেন, তাহা আমাদের ভাল লাগিল না । প্রসঙ্গতঃ লঙ্কা, যবহীপ এবং স্থবাধীপ সম্বন্ধে যে কথা উঠিয়াছে, বৌদ্ধ গ্রন্থাদি হইতে এই সম্বন্ধে আনেক কথা জানা যায় । থাটো বলেন স্থবাধীপ ব্রন্ধের নিকটবর্তী । মহার্ক্ষিত স্থবাদীপের যে ঘনিষ্ঠতা এক সময়ে ছিল্, তাহার নিদর্শন বাঙ্গালা ভাষায় বর্ত্তমান । স্বন্ধীপের ভাষার কতকগুলি শব্দ বাঙ্গালা ভাষার অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে ।

সভাপতি মহাশয় কহিলেন, প্রবন্ধ লেখক ধনাবাদের পাত। আমরা নিজের দেশের ইতিহাস জানি না। বিশেষভঃ আমি বিশেষ লজ্জিত, আমি ইশাখাঁর নামও জানিতাম না। আনন্দবাবুর প্রবন্ধে আমি বিশেষরূপ উপকৃত। স্বদেশের স্বজাতির ইতিহাস যে সমবেরট হউক, জানা বড় আবগুক। আনন্দবাবু সে পক্ষে আমাদিগকে কিছু কিছু জানা-ইয়া উপক্রত করিয়াছেন। এজন্ম তিনি আমাদিগের বিশেষ ধন্মবাদের পাত্র। আমি ইতিহাস আলোচনা করি নাই, স্থতরাং একটা অমুরোধ, ঐতিহাদিক প্রবন্ধের অবতারণাকালে তাহার কুলাম্বগুলি কি উপায়ে সংগৃহীত, তাহার প্রমাণগুলির উল্লেখ করা উচিত। মুসলমান ঐতিহাসিক অনেক আছেন, যাঁহাদের সম্বন্ধে আজিও কোন আলোচনা হয় নাই: এই উপায়ে তাঁগদেরনামাদি জানিতে পারিলে ক্রনে আলোচনার পথ প্রশস্ত হইবে। জন প্রবাদ. স্থানীয় প্রবাদ, স্থানীয় অট্টালিকাদির থোদিত লিপি প্রভৃতি অবলম্বনে ইতিহাসাদি শিখিত হয়। সে সকলের উল্লেখ প্রবন্ধে থাক। উচিত। অদ্যকার আনন্দবাবুর প্রবন্ধ মুদ্রিত ছইবার সময় উহাতে ঐ সকল প্রমাণের উল্লেখ করিলে ভাল হয়। এই প্রবন্ধ অবলম্বনে ষবন্ধীপের যে সকল কথা শুনা গেল, সে সম্বন্ধে একটি স্থলিখিত স্বতন্ত্র প্রাবন্ধ আমরা শুনিতে भाहेरल চরিভার্থ হটব। বিশেষত: यवदीপের ভাষা যখন বাঙ্গলা ভাষার অঞ্চীভূত হটয়া গিয়াছে, তখন উহা আমাদের আলোচ্য হওয়া উচিত। বাঞ্চালী কখন ষাইত, যবন্ধীপে যাইত, বুদ্ধের আগে কি পরে, তৎসম্পর্কে কি কি ক্রা বলভাষায় প্রবেশ করিয়াছে, ঐ সকল দীপের গ্রন্থাদির তুলনা, ভাষার তুলনা, করিয়া সমন্ত খুলিয়া লিখিলে প্রবন্ধ অতি স্থন্দর হইবে। সতাশ বাবু নগেক্ত বাবু, এ বিষয়ে আমাদের কিছু শুনাইলে সুখী হটব। তাঁচারাও এ বিষয়ে পরে লিখিবেন, विज्ञातम् ।

অতঃপর প্রছোপহার দাতৃগণকে এবং সভাপতি মহাশয়কে ধন্তবাদ জানাইয়া সভা ভক্ষ করা হইল।

> শ্ৰীব্যোমকেশ মুক্তফী সহঃ সম্পাদক।

শ্রীসত্যেক্সনাথ ঠাকুর সভাপতি ১১ শ্রাবণ। ১৩০৮ ট

# তৃতীয় মাদিক অধিবেশন।

গত ১১ই শ্রাবণ ২৭ জুল।ই শনিবার অপরাক্ল ৬ টার সময় বঙ্গায় সাহিত্য পরিষদের ১৩০৮ সালের তৃতীয় মাসিক অধিবেশন, হইয়াছিল। সভায় নিম্নলিখিত সভ্য গণ উপস্থিত ছিলেন।

শ্রীযুক্ত সভোল্রনাথ ঠাকুর (সভাপতি) মহানহোপাধায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত রবীল্রনাথ ঠাকুর।

- ,, রাজারণজিৎ সিংহ বাহারুর।
- ,, প্রফুলনাথ ঠাকুর।
- ,, যোগেল্রনাথ বসু বি এ।
- ্ল বীধেশর পাঁড়ে।
- ,, রামেক্রস্কর তিবেণী, এম এ।
- ,, পূর্ণচন্দ্র গোস্বামী, এম এ।
- , গোৰিন্দচন্দ্ৰ দাস, এম এ, বিএল।
- ,, শিৰাপ্ৰসন্ন ভট্টচাৰ্যা, বিএল।
- ়, ত্রৈলোকানাথ মুখোপাধ্যায়।
- , অক্রকুমার বড়াল।
- ,, অতুলচন্দ্র গোখামী।
- , कानाहेनान (भाषान।
- ্র হারেন্দ্রনাথ অধিকারী।

- ্ৰ রসিকমোহন চক্রবন্তী।
- ', সুণালকান্তি ঘোষ।
- ্ৰ প্ৰস্কৃতন্ত্ৰ সমাজপতি।
- .. সভীশচন্দ্ৰ সমাজপতি।
- ं भंबळ्स मबकाव ।
- ,, সভাভূষণ বন্দোপিধায়।
- ় লৈলেশচন্দ্র মজুমদার।
- ., কিরণচন্দ্র সম্ভ ।
- ্র রমেশচন্দ্র বস্তু।
- ্ । সংগ্ৰাচন বস।
- ত্রৈলোকানাথ চটোপাধ্যায়।
- ,, সভাকুঞ বহু।
- ,, কুমুদকুমার মুপোপাধ্যার।
- . वाननमाथ द्राप्त ।
- "পুৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ। (क)
- ,, ব্যোমকেশ মৃস্তফী, সহকারী-সম্পাদক।

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচা ছেল—(:) কার্যাবিবরণ পাঠ, (২) সভ্য-নির্বাচন (৩) প্রবন্ধ-পাঠ ও মহামহোপাধ্যার ত্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী,— এম্ এ মহাশ্য় কর্তৃক ব্যাক্রণ সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ । (৪) বিবিধ বিষয় ।

সভাপতি মহাশ্যের অনুমতিক্রমে কার্য্যারস্ত হটলে সহকারী সম্পাদক জীযুক্ত ব্যোমকেশ

মুস্তকী মহাশ্য গত অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণ পঠি কবিলে ভাহা সর্বস্থাতিক্রমে গৃহীত

হইল।

অতঃপর নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ যথারীতি প্রতাবিত ও সমর্থনের পর সভ্যশ্রেণীভূক হইলেন:—

# সাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা।

31 প্রস্থাবক ৷ **এীৰুক্ত পূর্ণচন্দ্র** ঘোষ, ,,\*

#### স্মূপ্ক ।

সভা।

शिवूक (वा। मर्कम मृक्षमी,

- ১। এীযুক্ত তারাপ্রদন্ন মুখোপাধ্যার ; ভক্তকালী পোঃ, উত্তরপাড়া।
- २। अवुक अनुनाहत्व छ द्वाहार्या. अम् अ ; শী যুক্ত হরিচরণ সরখেলের বাটী, মাণিক-তলা রোড।
- ৩। শীযুক্ত ভুবনকৃষ্ণ মিত্র ; ৩৩নং কালীপ্রসাদ দব্দের ষ্ট্রীট।
- ১। শীযুক্ত প্ৰমৰ্থনাথ বিখাস, ৩৪নং বীড়ন ষ্ট্ৰীট
- শীৰুক তৈলোকানাথ চটোপাধার; ৪ন হেমচন্দ্র করের লেন।
- ১। পণ্ডিত শ্রীবুক্তরাধাত্মকর আচার্যা মহাদেবপুর মধাইংরাজী সুল, পোঃ মহাদেবপুর, রাজসাহী।

**बीवुक त्यामित्रण मृखको, बीवुक हो**त्रिसनाथ पछ,

শীৰুক্ত ভারকেশর ভটাচার্যা

অতঃপর মহামহোপাগায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় স্বীয় প্রবন্ধ পাঠ করিতে উঠিয়া বলিলেন,—আজকার প্রাণম্ভে কোন গবেষণা নাই: বাঙ্গালা-ব্যাকরণ এখন যাহা আছে, তাহার প্রায় সকলগুলিই স্কুলপাঠ্য ব্যাকরণ। সেই সকল ব্যাকরণ যে প্রণালীতে রচিত হয়, তাহারই মহদ্ধে যাহা কিছু বলিবার আছে, তাহাই বলিব। আজকার প্রবন্ধে আসল কথার বিশেষ কিছুই নাই, ইহা ভূমিকা মাত্র। এই ভূমিকা সাহিত্য পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশিত হইতেছে এ সম্বন্ধে আলোচনা হণ্যা কর্ত্তবা। এ আলোচনার জন্ম একা আমি দীড়াই নাই, আমার বন্ধু-বান্ধবেরাও এবিষয়ে প্রস্তুত ২ইগাছেন। অ :: পর তিনি তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিলেন।

প্রবন্ধ পঠিত হইলে, পণ্ডিং শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর পাঁড়ে মহাশয় বলিলেন,—শাস্ত্রী মহাশয় ্ষে সকল কথা বলিলেন, তাহার অনেকাংশ ঠিক। আমাবও একথানি বাঙ্গালা ব্যাকরণ আছে; কিন্তু স্থথের বিষয় যে, তিনি যতগুলি দোঘের কথা বলিয়াছেন, অধিকাংশের উদাহরণ আমার ব্যাকরণথানিতে নাই। শান্ত্রী মহাশয় শিক্ষাবিভাগের উচ্চপদে নিযুক্ত, তাঁহাদের স্থায় লোকের অভিপায় অনেক সময়ে উপদেশ বা হকুমের কাজ করে; কারণ, উ।হাদের অভিপ্রায়-অমুসারে গ্রন্থকারগণকে পুস্তক লিখিতে হয়। আজকাল বাঙ্গালা-ব্যাকরণ সংস্কারের একটা চেউ উঠিয়াছে। "এখনও বাঙ্গালা-ব্যাকরণ সংস্কৃত-ব্যাকরণের পছাতু্যারণে লিখিত হয়; কিন্তু সংস্কার-প্রারীরা কতকগুলি বাঙ্গালা প্রাচীন পুঁথির দোখাই দিয়া বাঙ্গালা ্ব্যাকরণকে প্রাক্তব্যাকরণের আদর্শে গড়িতে চাহেন। উদাহরণ স্বরূপ তাঁহারা অদ্য= অজ্জ = আজ, কাৰ্য্য = কৰ্জ = কাজ" ইত্যাদি সংস্কৃতের প্রাকৃত ও বালালা অপভ্রংশ শব্দমালার উল্লেখ করেন। আমার বোধ হয় সংস্কৃত ভাষা সেকালে লেখা-পড়ার ভাষা ছিল। তত্তির

প্রাক্তত ভেদে নাটকাদিতে যে বিভিন্ন অপভাষার প্রয়োগ দেখা যায়, তাহাদের মাগধী, লাটী, মাথুরী, প্রভৃতি নাম হইতেই বুঝা যায় যে, সেগুলি তল্লামক দেশ-প্রচলিত কথোপকথনের ভাষা। নাটকাদিতে অলঙ্কার শাস্ত্রের শাসন অনুসারে পাত্র-বিশেষের মূথে ঐ সকল ভাষার প্রয়োগ হইত। এখনকার কণোপকথনের ভাষাকে আমরা লেখা পড়ার ভাষায় তুলিয়া লইতে গিয়া একটু গোলে পড়িয়াছি। চাটগাঁয়ের কথা, বিক্রমপুরের কথা, আসামের কথা সমস্তই বাঙ্গলা; কিন্তু কাহার সাধ্য, ঐ সকল দেশের লোক পরস্পরের কথা বুঝিতে পারে। আমার বোধ হয় দেইরূপ, তথনকার নানা দেশের কথোপকথনের ভাষাগুলি যেমন সংস্কৃতের অপল্রংশ, এখনকার তেলভ, তামিল ভিন্ন হিন্দী, উড়িয়া, আসামী, বাঙ্গালা, মারহাট্রী সমস্তই সংস্কৃতের অপক্রংশ। তবে কালক্রমে তাহাদের মধ্যে পুর্ব্বযুগের অপভ্রংশ ভাষায় অর্থাৎ সেকালের কথোপকথনের ভাষায় শব্দসংখ্যার সাদৃশ্য বেশী থাকিয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহাতে কি ! মুলে তজ্জ্ঞ তাহা সংস্কৃতামুদারিণী না হইবে কেন ? লিখিত ও কথিত ভাষা কোন কালেই এক নহে; বে প্রাক্তত ভাষা আমরা নাটকাদিতে দেখি, তাহাই যে তথনকার কথোপকথনের ভাষার ঠিক প্রতিরূপ, তাহা বলা যায় না। এখনকার বাঙ্গালা ভাষার দুষ্টান্ত দেখিলেই তাহা বুঝা যাইবে,— ছত্মী ভাষা, আলালী ভাষার সমান নহে, অথচ উভয়ই কার্য্যে ব্যবস্থুত ইইয়াছে। আবার বিদ্যাসাগরের ভাষা, বঙ্কিমের ভাষা এক নহে। এখনকার অনেক নবীন লেখকের চেষ্টা হইয়াছে যে, এতদঞ্লের কথোপকখনের ভাষার শব্দের অপভংশরপের যেরূপ উচ্চার্ণ হয়, লিখিত ভাষায় তাহাই বাবহার করিতে হইবে। ইহারা "বিদিকিচ্ছি" লিখিতে উৎসাহ প্রকাশ করেন, "যাইব" লিখিতে ভালবাদেন; কিন্তু "অদ্য" লিখিলে, "গমন করিব" লিখিলে বিরক্ত হন। ইহারা বিদ্যাদাগর মহাশয়কে দোষ দেন; কারণ তিনিই লেখা পড়ার ভাষাকে সংস্কৃত-শব্দ-বহুল করিয়া গড়িয়া গিয়াছেন। তাহা নয়; বিদ্যাদাগর মহাণয়ের পুর্বের প্রাচীন গীতকার কবিদিণের গানের ভাষা, দেওয়ান মহাশয়ের গান, নিধুবাবুর গান, রামপ্রসাদের গান প্রভৃতির ভাষা আলোচনা করিলে বুঝা যাইবে বিদ্যাসাগরের অবলম্বিত ভাষার , রূপ বছ পূর্ব হইতেই দেশে প্রচলিত হইয়াছিল। অনেকের আপতি বাঙ্গালা ভাষায় সংস্কৃত भक्तवाञ्चना ३हेरल छेहा भाषातरभत भरक इस्ति। १ इंडेग्रा भिज्ञित ; जिल्लान, व्याकतम भीर मा রাথিয়া মাতৃভাষার সাহিত্য পাঠ করা চলিবে না ;—আমার মত তাহা নহে, পুর্বের বরং শিক্ষা সৃষ্ক্রচিত ছিল, নকল করিয়া ক্তিবাস কাশীদাস, সত্যনারায়ণ না পড়িলে সাহিত্য পড়িতে পাওয়া যাইত না; সাহিত্য রসাম্বাদন করিতে হইলে গায়ানের গান ওনিয়তে হইত। এখন তাহা নাই; এখন mass education চলিয়াছে, সকলেই বালককাল হইতে বিদ্যাদাগুরের ভাষায় অভান্ত হইতেছে, mass education বৃদ্ধি হইলে, প্রসার হইলে ঐ আশঙ্কা দূর হইয়া यशिंद ना कि १ वर्थन (य जाकादत जाया त्वर्था পड़ात जाया विवास मांड्रीया नियाहि, जाइर বিদ্যাসাগর মহাশরের অবলম্বিত ভাষার বহু পূর্বে হইতেই দেশে চুলিত হইয়াছিল। সংস্কৃত শব্দ বাছল্য থাকার, তাহা চাটগাঁ হইতে আসাম এবং মেদিনীপুর হইতে জলপাই শুড়ি

সর্বাত্র বোধ স্থলভ আছে, কিন্তু এই ভাষাকে ভালিয়া যদি এই প্রাদেশের slang অপভাষার এবং colloquial গ্রাম্য ভাষার শব্দ দিয়া নুতন করিয়া গড়িতে যাই, তবে ফল কি হইবে ? এত দিনের চেষ্টায় যাহা অগ্রসর হইয়াছে, তাহা আবার পিছাইয়া পড়িবে। সভ্য কথা বলিতে কি, এখনকার এই নূতন ভাষায় লিখিত শতকরা ৭৫ থানা পুস্তক আমিই বুরিতে পারি . না। বাঙ্গালা ব্যাকরণ গঠন সম্বন্ধে এই বলিতে চাই যে অনেকে "পিতা" পদকে শব্দের মূল রূপ বলিতে চাহেন। কারণ বাঙ্গালায় "পিতা" এই শব্দে বিভক্তি যোগ হয়, পিতাকে, পিতার, পিতা **দা**রা কাজেই তাঁহারা "পিতৃ" শক্তের অন্তিত্ব বাঙ্গালা ব্যাকরণে লোপ করিতে চাহেন। কিন্তু তাঁহাদের জিজ্ঞান্ত পৈতৃক, পিতৃবা, পিতৃক্কতা প্রভৃতি হলে "পিতা" পাইবেন কোথা ? পিতাকে, পিতার, পিতাদারা প্রভৃতি পদের জন্ম যদি অভিনব বাাকরণ প্রয়োজন হয়, তবে পৈতৃক প্রভৃতির জন্ম পূর্বে ব্যাকরণ মানিব না কেন ? কারকের বিভক্তি সম্বন্ধে শান্ত্ৰী মহাশ্ৰ যাহা ৰলিলেন, তৎদহন্তে বক্তব্য এই "দিয়া" "হারা" "হইতে" প্রভৃতি যে অর্থে বিভক্তি সে অর্থে সে সকল শব্দের অন্ত প্রয়োগ দেখি নাই, ছইতে পারে বলিয়াও বোধ হয় না। হাত দিয়া খাই, আর "টাকা দিয়া ধান লই" এই ছটি "দিয়া"র অর্থ সম্পূর্ণ পৃথক। সম্প্রদান কারক বাগালায় নাই কেন ? – ছটা "কে" বিভক্তি রাখিতে হয় বলিয়া কি সম্প্রদান কারক উঠাইয়া দিব १--- সংস্কৃত হটা "ভাদ্" হট। "ভাাদ্" আছে, কৈ, কাহারও গোল লাঝে কি 📍 দে স্থলেও অর্থ বুঝিয়া কারক নাম বলিতে হয়, তবে বালালায় স্বতন্ত্র নিয়ম কেন ছইবে ? বুহদাকার বিভক্তি সংস্কৃতেও আছে, বাঙ্গালায় থাকিতে দোষ কি ? আর यिन इस, ज्ञाद उँहा है राष्ट्राला कातरकत विस्थिष इंडेक ना रकन ? "থেকে" "কর্তৃক" বাদ দিলে বাঙ্গাল্যি অপাদান ও করণ কারকেব এক প্রকার অভাব হইয়া পড়ে, আর উহাদের বিভক্তিত্ব স্বীকার না করিলে ঐ সকল স্থলে উহাদের সার্থকতাই বা কি हहेरत, छोहां त्रि ना। किया मधरक तक्तता धहे, मातिया गहित, थाहिया स्नित, ইহাদিগকে মিশ্র ক্রিয়া না বলিয়া পূর্ব্বাংশকে অসমাপিক। ক্রিয়া বলিয়া অভিহিত করিলে অবৰ্থ ইইবে কেন ? মরিয়া যাইব - গণাঁৎ আগো মরিব পরে যাইব ? এরপে কিয়া বিভাগ করিতে হইলে বাঙ্গালার ভূ অর্গাৎ হওয়া ও ক্ন অর্গাৎ করা ভিন্ন ধাতু থাকে না। এ দিকে দৃষ্টি দেওয়। ভাল। বাঙ্গালায় মৌলিক গাতুর বাবহার বাড়ান আবেএক। অবশেষে বক্তব্য এই আজ কাল অনেক ভাবুক লেখক দেখা দিয়াছেন। এই সকল ভাবুক লেখকের ভাবের লেখায় অনেক সময় কর্ত্তা কর্মা ক্রিয়া ঠিক থাকে না, বা খুঁজিয়া পাওরা যায় না, কাজেই আমাদের ভাবতাহ হয় না। তাহাদের ভাব তাঁহাদের মনেই রহিল, লেখায় ফুটল না, আর আমি ব্রিয়া লইব,—একি electricity নাকি ? এ ভাবের ভাষা বাজিলে স্মার কিছু দিন পরে বিদ্যাদাগরের ভাষা পজিয়া কেছ কিছু বুঝিবে না। অতএব আমার অমুরোধ এই, ভাষার গতি যাহা দাঁড়াইয়াছে, লোকে যে সংস্থারসম্পন্ন ৰ্ইয়া পড়িরাছে, তাহা সমস্ত ভালিয়া চুরিয়া গড়িতে না গিয়া, যাহা আছে তাহা মাজিয়া

ষসিয়া লওয়া হউক। বিশেষ বিবেচনা করিয়া একটা কাজ করা ভাল। ইংরাজী ব্যাকরণের যে ধরণের সংস্কার হইতেছে, ঠিক সেই ধরণেই যে আমাদেরও ভাষা সংস্কার করিবার জন্ম নাচিতে হইবে, তাহা ঠিক নহে। বিদেশী অনুকরণে আমরা সর্বন্ধ খোয়াইয়াছি, আবার বিদেশী অনুকরণে অস্করণে অস্করণে অস্ক্রিণ স্ক্রিণ স্ক

তৎপরে ত্রীযুক্ত চারুচন্দ্র ঘোষ মহাশয় বলিলেন, শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রবন্ধ অভি উৎক্রষ্ট এবং সময়োপযোগী হইরাছে। আমিও যতদুর অালোচনা করিরাছি, তাহাতে এখানকার বাঙ্গালা ব্যাকরণ গুলিকে বাঙ্গালা ব্যাকরণ বলা কোনরূপেই যুক্তি সঙ্গত হয় না। তাহার কারণ আঞ্চ আমরা যে ভাষায় এই বিচারবিভর্ক করিতেছি তাহা আমার ভাষাই হউক, আর পাঁড়ে মহাশ্রের ভাষাই হউক, ইহার গঠনের জ্ঞানংস্কৃত ব্যাকরণ আবশ্রক হয় না বা তাহার নিয়-মাদি ইহার পক্ষে প্রয়োজন ২য় না। বাঙ্গালা ভাষায় সংস্কৃত শব্দের অন্নতা ধাঁহারা সহ্য করিতে না পারেন, তাঁহারা সংস্কৃত্ই শিথুন। তাঁহাদের বাঙ্গালা শিক্ষারূপ গলপ্রহ কেন ? এখনও বাঙ্গালা ভাষায় অক্তান্ত ভাষার শব্দ প্রবেশ করিতেছে, ভাষার পুষ্টি হইতেছে; এ অবস্থায় কেবল সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মগুলি লইয়া বাঙ্গালা ভাষার ব্যাকরণ লিখিতে গেলে চলিবে কেন ? যথন বিভিন্ন ভাষার শব্দ লইয়া এ ভাষা পুষ্ট হইতেছে,তথন ব্যাকরণও বিভিন্ন প্রণালীর হইলেই বা ক্ষতি কি ? তবে আমার মতে ব্যাকরণের সময় এখনও হয় নাই। লিখিত ভাষার আদর্শ যদি তারাশঙ্করের কালধরীর ভ্ষা বা বিদ্যাদাগরের ভাষা হয়, তবে সে ভাষা অনুস্থারবিদর্গশৃত্ত সংস্কৃত ভাষাই হইবে । বাঙ্গালা ভাষাই হইবে না। সে ভাষা যদি কালে লোপ হয় হউক। আর একটা কথা কেহ কেহ বলেন, বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃত বাকরণ হইতে না হইলে ভবিষাতে সংস্কৃত শিখিবারবিশেষ ব্যাঘাত হইবে। ইহার উত্তরে আমি এই বলি বালকমাত্রেই যে ভবিষ্যতে সংস্কৃত পাঠ করে, এরপ কোথাও দেখিয়াছেন ? বাস্তবিক যাহাদিগের সংস্কৃত ভাষায় আস্থা নাই তাহাদিগের এ গলগ্রাহ কেন ? তবে যাঁহারা সংস্কৃত ভালরূপ শিখিতে চাহেন, তাঁহার। সংস্কৃত ব্যাকরণ পাঠ করিবেন। আধ বাঙ্গালা আধ সংস্কৃত ব্যাকরণ পড়িয়া লাভ কি ?

তৎপরে শ্রীবৃক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভ্যণ, এন্ এ, মহাশয় বলিলেন, শাস্ত্রী মহাশয়ের আধুনিক বাঙ্গালা ব্যাকরণ সম্বন্ধে মতামত থ্ব ঠিক। শ্রদ্ধাস্পদ পাঁড়ে মহাশয় প্রবিদ্ধের উদ্দেশ্ত ঠিক ব্রিতে পারেন নাই, প্রথমতঃ দেখিতে হইবে, সংস্কৃত শব্দের পরিমাণ যত বেশী হউক, তদ্বাতীত বাঙ্গালা ভাষার শব্দ কিছু আছে কিনা ? যদি থাকে তাহাদের জন্ম ব্যাকরণের ক্রপ কিরপ হওয়া উচিত ? সংস্কৃতাদি প্রাচীন ভাষার গতি কিছু সংক্ষিপ্ততার দিকে। এখনকার ভাষার গতি বিস্তারের দিকে। পুর্বেষ দিক্ষ সমাসাদির দ্বারা শব্দযোগ করিয়া শব্দের অর্থান্তর ঘটাইয়া ভিন্নার্থ প্রকাশের চেষ্টা হইত, এখন প্রত্যেক অর্থের জন্ম বিভিন্ন শ্রের ক্রিয়া শব্দ আছে, বে সমস্ক ভাষার ব্যাকরণের নিয়মাদির প্রয়োজনমত সারস্কর্পন হওয়া উচিত।

এইরূপে নবক্রিত বালালা ব্যাকরণে সংস্কৃত, উর্দু, পার্লী ইত্যাদি অধ্যায় ভেদ থাকিলে চলিতে পারে।

প্রাক্তত ভাষা দছকে এই পর্যান্ত বলা যায় যে, যে ভাষা সামাত লোকে বুঝিত, অপভাষা বলিয়াই কেবল যে তাহা নাটকে সামাখ্য জনের মুথে দেওয়া হইত এমন নছে। কুমারে আছে, শিবপরিণয়ে শিব সংস্কৃতে মন্ত্র পাঠ করিলেন, আর পার্বতীকে প্রাকৃত মন্ত্র পড়ান বা বুঝান হইল। স্থতরাং যাহা সাধারণের বোধ সৌকর্ণার্থে বাবহাত হওয়া আবশুক, তাহা প্রাক্বত হওয়াই উচিত। वृष्ठतम्य ७९काम श्रामे । श्रीम चीयात्र धर्यापरम्य मार्गत वावस्य करत्न। এथन আমাদের বাদালা ভাষাকে সাধারণবোধ্য করিতে হইলে ইহার সংস্কৃতত্ব হ্রাস করা আবিশ্রক হইবে। শক্তাাগ করিতে বলিতেছিনা। শক্তের ব্যবহার, পদও বাকা গঠনাদির ব্যবস্থা প্রাক্ত ভাবে হওয়াই উচিত। অজ্জ ও কজ্জ সম্বন্ধে পাঁড়ে মহাশয় যে 🐃 এর সাদৃশ্য দেখাইয়া আজ ও কাজ শব্দ উৎপাদনের প্রতে ইন্নিত করিয়াছেন, তাহা ঠিক নছে। প্রাক্ত ভাষার "য" এর প্রায়োগ যত বেশী, তত "জ" এর নহে; স্কুতরাং কার্য্য হইতে কজ্জ করিবার জন্ম প্রাকৃত ভাষায় "য" ত্যাগ করিবার কারণ "য" এর অভাব নতে এবং সেই অভাবকে মূল ধরিয়া বাঙ্গালায় "কাজ" লিখিতেও যে "য" বাদ দেওয়া হয় তাহা নহে। মিশ্রধাতু সম্বন্ধে পাঁড়ে মহাশয় যে অর্থ করিলেন, ওরূপ অর্থ কেহ করে না।" "মরিয়া গেল"—এথানে "গেল" গমনার্থক নতে, ইছা ক্রিয়ার সমাপ্তিস্তক অংশমাত। ঐ অংশের অর্থ ওরূপ নহে।

জতঃপর শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম, এ, বি, এল মহাশয় বলিলেন, বাঙ্গালা ব্যাকরণ স্বন্ধে শাস্ত্রী মহাশয় যাহা বলিলেন, তাহা স্থলর স্বযুক্তিপূর্ণ এবং মনোজ্ঞ । তাঁহার মতামতের বিরুদ্ধে বলিবার আমার কিছু নাই। তাঁহার প্রবন্ধ শুনিয়া যাহারা সমাকোচনা করিলেন, তাঁহাদিগের কয়েকটি কথা সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে।

কোন কোন বকার কথায় বোধ হইল, তাঁহারা ভাষাকে ব্যাকরণের নিয়মনিগড়ে শৃন্ধলিত করিতে একাস্ক ইচ্ছুক। ইহা সম্পূর্ণ ভূল। ভাষার স্রোতকে ব্যাকরণের বাঁধ দিয়া বাঁধিতে
চেষ্টা করা আমার বোধ হয় ঐরবিতের গঙ্গাস্রোতরোধ চেষ্টার মত উপহাসাম্পদ। আমার
বিশ্বাস উহা মাহুষের ক্ষমতায় হয় না। ব্যাকরণের অতীত ইতিহাস আলোচনা করিলে বুঝা
যায় যে, ভাষাকে নিয়ন্ত্রিত করা ব্যাকরণের উদ্দেশ্ত নহে—ভাষার বিদ্যমান অবস্থা বুঝাইয়া
দেওয়াই ব্যাকরণের কার্য্য। ছটি প্রাচীন ভাষার উদাহরণ দিতেছি। প্রথমতঃ দেখুন সংস্কৃত
ভাষা, যে ভাষার ভিত্তির উপর বাঙ্গালা বাাকরণ গঠিত করার প্রস্তোব হইয়াছে, সেই ভাষার
পরিবর্ত্তনের সঙ্গে গভাহার ব্যাকরণও কত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। বৈদিক্যুগে সংস্কৃত
ভাষার যে আকার ছিল, কালে বৈদিক ভাষার সে আকার পরিবর্ত্তিত হইল। যথন বৈদিক
ভাষা সংস্কৃত আকার ধারণ করিল, তথন ভাষার প্রকৃতি ও অবস্থা এবং বৈদিক ভাষার সহিত

প্রভেদ দেখাইবার জন্ম পাণিনি জগতের শ্রেষ্ঠতম ব্যাকরণ রচিত করিলেন—জাঁহার ব্যাকরণের সর্ব্বির দেখান হইয়াছে, "ছল্দি ভাষায়াং" এইরপ। তাহাতেও সংস্কৃত ভাষা নিগড়িত হইল না, তাহার স্বাধীনগতি থামিল না। ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইয়া তাহার যে অবস্থা দাঁড়াইল তাহা যথাযথ ব্যাইতে পাণিনিস্ত্রে কুলাইতে পারিলেন না। কাত্যায়ন তখন বার্ত্তিক রচনা করিয়া পাণিনির স্ত্রকে সময়োচিত করিতে অগ্রথর ইইলেন। কাত্যায়নের বার্ত্তিককে যাদ সমসাময়িক স্বাকার করা যায় তাহা হইলে মাানতে হয়, যে শ্রেষ্ঠ বৈয়াকরণ পাণিনির স্ব্রের ভ্রমপ্রমাদ সংশোধন জন্ম তিনি বার্ত্তিক রচনা করিয়াছিলেন। ইহা সস্তব নহে। নতুবা বলিতে হয়, পাণিনির পরে ভাষায় যে পরিবর্তিত অবস্থা হইয়াছিল। তাহা দেখাইবার জন্ম বার্ত্তিকলার পাণিনির স্ব্রে নৃত্ন স্ব্র বোজন। করিয়া দিয়াছিলেন। গ্রাক ভাষার ব্যাকরণ পূর্বে ছিল না। রোমকেরা যথন গ্রীস্ জয় করে, তথন রোমকেরা গ্রীস্ সাহিত্যের মনোহারিতার মুদ্ধ হয়। উহাতে তাহাদের প্রবেশলাভের জন্ম গ্রীক ব্যাকরণ প্রস্তুত্ত করে। ভাষাকে নিয়্রিতি বা নিগড়িত করিবার জন্ম প্রাকরণ বিচিত হয় নাই।

সেইরূপ আমাদের বাঙ্গালা ভাষার ব্যাকরণ থাঁহারা গড়িতে যাইবেন, তাঁহাদের ইহা মনে রাথা উচিত, যে তাঁহারা ভাষায় যাহা আছে, তাহারই প্রয়োগ প্রকৃতি গঠন প্রণা-লার নিয়মাদি কিরূপ তাহা ব্যাথা করিবেন মাত্র, কেহ কিছু গড়িবেন না।

আজ অনেকেই সংস্কৃত ও বাপালা কারকের বিভক্তি লইয়া অনেক আলোচনা করিয়া-ছেন। আমার বোধ হয় তাঁহারা একটা কথা অনুধাবন করেন নাই। ভাষা বিজ্ঞানে যাহাকে Postposition পর নিপাত বলে, বাঙ্গালা ভাষায় সেইরূপ কতকগুলি আছে। 'হইতে, দ্বারা, থেকে' প্রভৃতির কারকের বিভক্তিবৎ ব্যবহার হয়। সংস্কৃতের সেইরূপ হয় না। অহ্য ভাষার উদাহরণ দিলে কথাটা ভাল বুঝা যাইবে। ইংরাজিতে যেমন কারকার্থ প্রকাশক of, to, in, প্রভৃতি শক্ষের পূর্কানিশাত হয়—যথা সেইরূপ বাঙ্গালায় 'হইতে' 'থেকে', 'দ্বারা', প্রভৃতির পর নিপাত হয়,—যেমন ছাদ হইতে জল পড়িতেছে।

সংস্কৃত বন্ধ ভাষার আদি জননা বলিয়া যাঁহারা বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃত ব্যাকরণ অমুসারে গড়িতে চাহেন, তাঁহাদের একটা বিষয়ে দৃষ্টি রাখা উচিত। ফরাসা, ইতালায়
প্রাভৃতি ইউরোপীয় ভাষা, লাটিন ভাষা হইতে উৎপন্ন হইলেও কাহারও ব্যাকরণ লাটিন
ব্যাকরণের অমুসারে গঠিত নছে। সমস্ত নানবজাতি মন্থর অপত্য বলিয়া যদি
ইউরোপীয় ও ভারতীয় জাতিকে কেহ এক বলিতে চাহেন, তাহা যেমন ভূল হয়, হিন্দী,
বাঙ্গালা, উড়িয়া, সংস্কৃত ভাষা হইতে উৎপন্ন বিল্যা সংস্কৃতের সহিত এক বলাও সেইরূপ
ভূপ: সত্য বটে এই সকল ভাষা সংস্কৃতের রূপান্তর, কিন্তু উভয়ের মধ্যে এত অন্তর্
যে ভাহাকে হোামিওপ্যাণিক ডাইলিউসন হিসাবে এক বলা যায় মাত্র। যাহারা
শিক্ষার দোহাই দিয়া বা বিভিন্নদেশবাসী লোকের মধ্যে ভাষার একতা শাধন বারা একতা

স্থাপনের কথা বলেন, তাঁহাদের বিবেচনা করা উচিত যে এ প্রণালীতে ভাষার একতা হয় না; জাতীয় সাহিত্য গঠিত হইলে তবেই একতা হয়। জেলায় রেলায় বাঙ্গালা ভাষার বিভিন্নতা আছে, কিন্তু বাঙ্গালীর জাতীয় সাহিত্য গঠিত না হইলে একতা হইতে পারে না। ভাষার একত্বসম্পাদন ব্যাকরণে হয় না। কোন দেশে প্রতিভাগালী লেথক জন্মিলেই লোকে তাহার রচনা অন্থকরণ করিতে চেষ্টা পায়, এইরপে সাহিত্যের ভাষার গতি একত্বের দিকে অপ্রসর হয়। প্রথমে ভিন্ন প্রদেশে ভাষার কোনরূপ একতা থাকে না। প্রতিভাগালী লেথক যে প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন, সেই স্থানের কথিত ভাষাই লিখিত ভাষার আদর্শ হয়। এইরপ ইংলত্তে চসারের ভাষা, ইটালীতে দান্তের ভাষা, জাতীয় ভাষা হইরাছে। আমা-দের বাজালা ভাষার গদ্য সাহিত্যের পরিণতি দেখিলে তাহা বুঝা ঘাইবে। প্রথমে রাজা রাম মোহন, পরে বিদ্যাসাগর মহাশয়, পরে বিজম বাবু ভাষার রাশ্ম ধরিয়া তাহাকে যে দিকে লইয়া গিয়াছেন, ভাষা সেই দিকে গিয়াছে। এখন ও বাঙ্কমের ভাষাই চলিভেছে, তাহার ভাষারই সম্বেকরণ সর্ব্বে হইতেছে। পাঁড়ে মহাশয় পঞ্চাশ বৎসর পরে বিদ্যাসাগরের ভাষার স্বোধ্যতার বা লোপের যে আশঙ্কা করিলেন, আমি দেখিতেছি তাহার কোন প্রতিকার নাই। তাহা হইবেই হইবে। ইংলত্তেও তাহা হইয়াছে। চ্যারের বা সেক্রপিয়রের ভাষার স্বাভিধান ব্যাকরণ স্বত্তম্ব হইযা পড়িয়াছে; তাহা ব্রিতে ব্যাশ্যার আবশ্বক হয়।

ভাষাকে নিয়য়ত করিবার চেষ্টা পাইলে বিদেশী ভাষা বুঝা দুরে থাক, বিভিন্ন প্রাদেশীয় ভাষার একত্ব সাধন দুরে থাক, শিক্ষারই বিস্তার হইবে না। পাঁড়ে মহাশয়ও স্বাকার করিয়া-ছেন, সে কালে শিক্ষার বিস্তার ছিল না। শিক্ষার বিস্তারের জন্ম রচনার ভাষা যত কথিত ভাষার নিকটবর্ত্তী হইবে, ততই স্থাকল ফলিবে। ভাষা অর্থে বিদ্বারা ভাষণ করা যায়, স্কুতরাং তাহা কথিত ভাষার নিকটবর্ত্তী হওয়াই উচিত। বুদ্দদেব কথিত ভাষার নিকটবর্ত্তী হইবে বিলাই পালি ভাষায় উপদেশ গ্রন্থাদি নিবদ্ধ করিতে আদেশ দিয়াছিলেন। আলোচনা কালে অনেকে সংস্কৃত ব্যাকরণের পক্ষপাত দেখাইয়া যে সকল স্থবিধার কথা উল্লেখ করি-কেলান তাহার কোনটিই সংস্কৃতের প্রলেশময় ভাষা দ্বারা হইবার নহে. এসম্বন্ধে জানেন ব্যাহা বলেন, তাহার উল্লেখ করিতেছি। বাক্ল্ বলেন, জন্মনিতে ইংল্ডের আশেকা ব্যাহা বলেন, তাহার উল্লেখ করিতেছি। বাক্ল্ বলেন, জন্মনিতে ইংল্ডের স্বাশারকের ভাষার বিস্তার হয় নাই, তাহার কারণ এই যে জন্মণের সাহিত্যের ভাষা জন সাধারণের ভাষার অনেক দুরে। আর ইংল্ডের সাহিত্যের ভাষা, যে ভাষা শিক্ষাবিস্তারের মিডিয়ম, ভাহা সাধারণের ভাষার অতি নিকটবর্ত্তী।

ভাষার পরিবর্ত্তন অবশুস্ভাবী, তিবে সে পরিবর্ত্তন যত সাধারণের বোধ্য হয়, ভাষার নিকটস্থ হয়, ততই ভাল। তাহাই বাঞ্চনীয়।

্ত তৎপরে শ্রীরবীন্ত্রনাথ ঠাকুর মহাশয় বলিলেন, হীরেন্ত্র বাবু যাস্থা বলিয়াছেন, প্রবন্ধের স্থালোচ্য বিষয়ে তদতিরিক্ত বলিবার আর কিছুই নাই। নিঃশেষ করিয়া সকল কথার উত্তর দিয়াছেন। শান্ত্রী মহাশয়ের বক্তৃতায় আজ অনেক বিষয় শিক্ষা হইল, সেজস্থ আমি তাঁহার নিকট ক্বত্তহা জানাইতেছি। ব্যাকরণ প্রবন্ধ কিরপে হইবে, এ সন্দেহ আমার ছিল, কৌতৃহলী হইয়া আদিয়াছিলাম, কিন্তু এমন মনোজ্ঞ প্রবন্ধ শুনিব, তাহা করনা করিতেও পারি নাই। ভাষা যে আমরা নিজে ইচ্ছা করিলে, গড়িতে পারি, ভালিতে পারি, এরপ নহে। সংস্কৃতের সহিত বাঙ্গালার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সহজে বুঝা যায়, কিন্তু কোথায় কোথায় কিরপে পার্থকা আছে, সেগুলি লক্ষ্য করাই এখন আবশ্রুক। তবেই ইহার বর্ত্তমান আকৃতি জানা যাইবে, তবেই ব্যাকরণ গঠনের চেন্তা ইহতে পারিবে। আমারও মনে হয় যে বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃত্তমূলক হবে কেন ? সংস্কৃত শক্ষের বাছল্য বাঙ্গালায় বেশী বলিয়াই ভাষার গঠনাদিও সংস্কৃত বাকরণামুসারে করিতে হইবে ? বাঙ্গালা ভাষার প্রকৃতি কাঠামো যে সম্পূর্ণ তক্ষাত ইহা না বুঝিলে চলিবে কেন ? তবে সংস্কৃত ব্যাকরণ আলোচনা করা আবশ্রুক, নতুবা আমরা ঠিক পথে চলিতে পারিব না। আমার আর বক্তবা নাই; শান্ত্রী মহাশয়কে আমার ধন্তবাদ ও ক্বত্ততা জানাইয়া আমি আমার বক্তব্য শেষ করিতেছি।

তৎপরে শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী, এম্, এ, যহাশয় বলিলেন, আমার একটা কথা বলিবার আছে। শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট আমরা ক্রন্তক্ত। ব্যাকরণ সম্বন্ধে আলোচনা তিনি আরম্ভ করিয়া পরিষদের একটি উদ্দেশুসাধনের স্ত্রপাত করিলেন। ব্যাকরণ শব্দের শাস্ত্রীয় অর্থ Etymology. শব্দের রহস্ত জানা আবশ্রুক, শক্ষটি কোথা হইতে আসিতেছে জ্বানিছে পারিলে আমরা আমাদের ভাষাটিকে চিনিতে পারিব, তখন আমাদের নিজের জাতি জ্বানিতে পারিব। শাস্ত্রী মহাশয় অদ্য যে আলোচনা আরম্ভ করিলেন, আশা করি ইহা সবেগে চলুক। এই আলোচনার ঘর্ষণে কিঞ্চিৎ উত্তাপের উদ্ভব অনিবার্য্য; তবে আলোকের উদ্ভব অবেণ্ট হইবে।

শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বহু, বি এ, মহাশয় বলিলেন,—আমি শান্ত্রী মহাশয়ের ছাত্র; আমা হারা প্রবন্ধের সমালোচনা হওয়া উচিত নহে, তবে এ সম্বন্ধে আমার মনে যে সকল তর্ক উপস্থিত হইয়াছে, তাহা তাঁহার নিকট উপস্থিত করিয়া আরও কিছু শিখিতে চাই। বাঙ্গালা ব্যাকরণ যথন আবশুক হইয়াছে,তথন তাহা কিরপ হইবে ইহাই বিচার্যা। সকল কাজের আদর্শ আবশুক। বাঙ্গালা ব্যাকরণের আদর্শ কি হইবে ? প্রথমতঃ বাঙ্গালা কোন একখানা পুস্তক লইয়া বিবেচনা করা উচিত, তাহাতে সংস্কৃত শব্দ ও অহ্যান্ত ভাষার শব্দ কি পরিমাণে আছে। যে ভাষার শব্দ সংখ্যা অধিক হইবে, ব্যাকরণ তদমুসারে গঠিত হইলে ক্ষতি কি ? আদ্য আলোচনা করিয়া বিভিন্ন দিকে যাইবার চেষ্টা করিতেছেন। তাহা ঠিক নহে। একটা সামস্বস্থ আবশ্বক। বাঙ্গালা ভাষার এ অবস্থায় সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসারে স্ক্রন, রুষক প্রভৃতি পদ অশুদ্ধ হইলেও আর তাহা ত্যাগ করা যায় না। একজন বলিয়াছেন, বাঙ্গালা ভাষা অন্ধানের শিশু ইহাকে নিয়বিত করিয়া দিলে ইহার ক্ষু র্প্তি নষ্ট হইয়া ইহার অঙ্গ হানি

হইবে। সত্য ; কিন্তু শিশুর শভিভাবকের ভাহার পদস্থালনের প্রতি সঙর্ক দৃষ্টি রাধিতে হয়, নতুবা তাহাতেও অঙ্গহানি সম্ভাবনা। একজন বলিয়াছেন, পূর্ব্বে ভাষার গতি সংক্ষিপ্ততার দিকে ছিল, এখন একটি শব্দ মনোভাব প্রকাশের জন্ম বাবহৃত হয়, কিন্ত এখনকার ভাষায় যে একেবারে সংক্ষিপ্ততার অভাব তাহ। নহে। বিদেশীয় ভাষাতেও সন্ধি সমাসের অন্তিত্ব দেখা যায়। ইংরাজীর Pickpocket, Scarecrow প্রভৃতি শব্দ উদাহরণ স্বরূপ উল্লেখ করা ষাইতে পারে। অনেক পদকে এককরার জ্ঞুই ভাষার সন্ধি সমাদের আবশুক হয়। বাঁহারা বাাকরণ দ্বারা ভাষার গতি প্রতিবোধ আশকা করিতেছেন, তাঁহারা ভাষার অবাধ উচ্ছ খলতা নিবারণের কোন প্রকৃষ্ট উপায়ের কণা নির্দেশ করিতেছেন না। অবাধ উচ্চু অলতা পরিহার যে প্রার্থনীয় তাহা সকলেরই স্বীকার্যা। বাঁহারা বৈদেশিক শব্দ লইয়া ভাষায় পুষ্টির পক্ষপাতী, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এমনও বলেন যে, কালে বাঙ্গালা ভাষার বিদেশী শক্ষের বা নূতন শক্ষের এত প্রাহ্নভাব ১ইবে যে সংস্কৃত শক্তুলি টিম টিম করিতে থাকিবে। আমার মতে সংস্কৃত ধাতু প্রতায়ের সোগে আবগুক শব্দসমূহ রচনা করিয়া লইতে যে বিলম্ন, বিদেশীশব্দকে বাঙ্গালার অগীভূত করিয়া বাবহার করিতেও সেই পরিমাণ বিলম্বই হইবে, এরূপ স্থলে মূলভাষার সহিত নৈকটা রাখা কি প্রার্থনীয় নহে। এরপ হইলে ভাষায় একটা আদর্শ থাকিবে, নতুবা বৈদেশিক শব্দের প্রাচুর্য্যে এবং তাহাদের ব্যবহারের একটা স্থদঙ্গত প্রণালী না থাকায় ভাষায় উচ্চুগুলতাই বাড়িবে। অতএব বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃত ব্যাকরণের আদর্শে গড়িলে বিশেষ ক্ষতি কি হইবে ?

তৎপরে প্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশয় বলিলেন,—এতক্ষণ খাঁহারা প্রবিদ্ধের আলোচনা করিলেন, তন্মধ্যে অনেকেই একটা বিষয়ে গোলমাল করিয়া তর্ক বিস্তার করিতেছেন। সকলেই অভিধান ও ব্যাকরণ এই ছটাকে একার্থ বোধক করিয়া আলোচা করিয়াছেন। তাহা নহে, ব্যাকরণের কার্যা ও অভিধানের কার্য্য স্বতন্ত্র। এতদ্ভিন্ন যাহাকে ভাষার প্রকৃতি বা genius বলে, বান্ধালা ও সংস্কৃত ভাষার সেই genius বা মূল প্রকৃতি যে স্বতন্ত্র, তাহার দিকে কেহ লক্ষ্য করিতেছেন না। সকল ভাষাত্রে বিভিন্ন ভাষার শক্ষ অন্ধবিস্তর মিশ্রিত আছে, কিন্তু তাহাদের ব্যবহার, গঠন, ইত্যাদি তত্ত্ব ভাষার নিজের প্রকৃতি অনুসারে হইয়া থাকে। আমরা সকলেই যে ভাষার আলোচনা করিলাম, এই ভাষার প্রকৃতি স্বতন্ত্র, ঠিক সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়্মাদি দ্বারা এ ভাষার গঠন হওয়া অসম্ভব; অতএব খাঁহারা বাঙ্গালা ব্যাকরণ সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছেন, তাঁহারা এবিষয়টা শ্বরণ রাথিবেন।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় বলিলেন, আমার বক্তব্য বড় বেশী নাই। শাস্ত্রী মহাশর এ সকল বিষয়ে পাণ্ডিত্যেব আদর্শ। তাঁহার প্রতিবাদ করিতে যাওয়া ম্পার্কা মাত্র। আক্ষকার প্রবন্ধের আলোচনায় দেখা গেল, মত দ্বিবিধ হইয়াছে। সংস্কৃতান্ত্রসারে ব্যাক্রণ আর বাদালা ভাষার প্রকৃতিগত ব্যাকরণ। উভরের সামঞ্জ

আবিশ্রক। যে কোন ভাষার গতি পর্যালোচনা করিলেই দেখা যার, ভাষা ব্যাকরণের অমুদারে গঠিত হয় না; গঠিত ভাষার নিয়মাদি নির্দ্ধারণ ব্যাক্রণের বলিবার কথা উভয়পক্ষেই বিস্তর আছে। মামাংদাও অলে হইবে না। এবিষয়ের যে বিষ্কৃত আলোচনা হয়, আর তাঁহা পরিষদেই হয়, ইহা ত্রিবেদা মহাশরের মত; আমারও মত বটে। আমার নিজের মনের ঝোক শাস্ত্রী মহাশ্রের মতের সঙ্গেই মিলে। লিখিত ভাষা ও কথিত ভাষার প্রভেদ যত কম থাকে, ততই ভাগ। যা বলি তা বেশ বুঝি, কিন্তু তাহা লিথিয়া বুঝাইতে গেলে অভিধান ব্যাকরণের সাহাযা ভিন্ন হইবে না, ইহা একটু বিষদুশ বোধ হয়। তবে ভাষার সৌন্দর্যাসাধনের জন্ম কিছু কিছু পার্থক্য কাথত ভাষার সঙ্গে থাকাও **আ**ব-খাক। সে কতটা প্রয়োজন, তাহা স্থলেথক ও স্থকবি সহজেই ব্রোন। তাঁহাদের লেখায় তাহা প্রকাশ পার। যাঁহারা বাঞ্চালা ব্যাকরণ ভালোচনা করিতে চাহেন, তাঁহাদের বাঙ্গালা ভাষার প্রধান উপাদান সংস্কৃত ও প্রাকৃত উভয় ভাল করিয়া আলোচনা করা কর্ত্তব্য। ভাষার গতিও লক্ষ্য করা উচ্চত। বাঙ্গালা ভাষা এখন কোঝায় গিয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহা যিনি দেখাইয়া দিতে পারিবেন, তিনিই বাঙ্গালা ব্যাকরণের ঠিক পথপ্রদর্শক হউবেন। যাহা হউক, এ বিষয়ের আলোচনার স্ত্রপাত করিয়া শাস্ত্রী মহাশ্য বড়ই উপকার করিলেন; তাঁহার নিকট আমরা সকলেই কুভজু।

অবশেষে গ্রন্থ উপহার দাতাদিগকে এবং সভাপতি মহাশয়কে ধন্তবাদ জানাইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

> শ্রীব্যোমকেশ মুস্তফী সহকারী সম্পাদক

শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী সভাপতি

## চতুর্থ মাসিক অধিবেশন।

্ গত ২৫ শ্রাবণ (১০০৮), ১০ই আগষ্ট (১৯০১) শনিবার অপরাহু ৬টার সময় इडिनिভারসিটি ইনষ্টিটেউট হলে বঙ্গায়-সাহিত্য-পারিষদের চর্তুর্থ মাসিক অধিবেশন হইয়াছিল। সভাস্থলে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন,—

মহামহোপাধাায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্তী, এম্ এ ( সভাপতি )

শ্রীৰুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

কুষার " শরৎকুমার রার, এম্ এ।

"হেমেক্রক্রার রার।

,; भन्नपिन्त्र् नाताद्यन तात्र, अम् अ ।

शैताक्षनांष पर, अम् अ, वि अन्।

এী যুক্ত রামে শ্রহণার ক্রিবেণী, এম্ এ।

ৰৱেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ, বি এল্।

অস্তকুঞ্মলিক, বি এল্।

অনাধনাধ পালিত, এম্এ।

সভীপচন্দ্র বিদ্যাভূষণ, এম্ এ।

बिएउसनाथ विश्वाम ।

#### भीवृक्त ब्रह्ममंहस्य वर ।

- ্ৰহ্ম-বান্ধৰ।
- ু পুণালকান্তি খোব।

#### ভাজার .. রসিকমোহন চক্রবর্তা।

- ু অতুলকুক গোখামী।
- ্ৰ বতেজনাথ ঠাকুর।
- .. वानीनाथ नम्मी।
- .. ৰগেন্দ্ৰনাথ ৰহ (क)।
- , नामानाव वर (४)।
- ... मोरनम*हस्त्र* (मन. नि. ध ।
- ্ৰ হারাণচন্দ্র রক্ষিত।
- ু শচীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়, বি এ।

#### গ্রীযুক্ত বস্তুকুমার বহু।

- ত্ৰৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায় এম্ এ।
- अध्यक्तनावावन बाह् ।
- ু পূৰ্ণচন্দ্ৰ গোসামী।
- .. अमदात्मनाथ भाग को भूती, वि, अ ।
- করুণাক্মার সেন শুপ্ত।
- ু পূৰ্ণচন্দ্ৰ খোষ।
- ্র রায় বতীক্রনাথ চৌধুরী, এম্ এ, বি এল। (সম্পাদক)
  - , বোামকেশ মুন্তকী

( সহকারী সম্পাদক )

এই অধিবেশনে নিমলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল.—

১. ক'র্যাবিবরণ-পাঠ। ২। সভ্যানর্বাচন। ৩। পরিষ্পের সভাপতি শ্রীযুক্ত স্ত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশ্যের বৌদ্ধশর্ম সম্বন্ধে দ্বিতায় প্রবন্ধ। ৪। বিবিধ বিষয়।

পরিষদের সহকারী সভাপতি মহামহোপাধ্যায় ত্রীযুক্ত হরপ্রবাদ শান্তা এম্ এ মহাশয় সভাপতির আসন প্রহণ করিলে তাঁহার অনুমত্যন্ত্রারে কার্য্যবিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইল। পরে ত্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশর তাঁহার দার্য প্রবন্ধের মধ্যে মধ্যে কতকাংশ পড়িয়া শুনাইলেন এবং বলিলেন, এই প্রবন্ধ বিস্তৃত ভাবে পুস্তকাকারে শীঘ্রই ছাপা হইবে।

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত ব্যাক্তগণ যথারীতি প্রস্তোব ও সমর্থনের পর সভ্য এেণী ভক্ত হইলেন.—

প্রস্তাবক	সমর্থক		
शिर्याम्यक्त मूखको	শীহীরেন্দ্রনাথ দস্ত, এম্ এ, বিএল >		<u> </u>
			4
			2
	1		2
1)	"	۹1	3
			(
শীমূৰালকাতি খোব	শীরামেক্রস্কর তিবেদী, এম্ এ	91	3
	•	6	c

সভা

- ১। শীরামগোপাল ঘোষ সম্পাদক, করঞ্জলী বান্ধব সমিতি, ভার-মত হারবার, ১২নং রমানাধ, মত্তমালরের প্রীট।
- থা ঞীচন্দ্রকমল লাহিড়ী ছার মোস্তার, কুচবিহার।
- ও। শ্রীসারদাপ্রসাদ সরকার, সব ডিভিস্ফাল আফিসার, কাটোয়া।
- এ(বাগেজনাথ চটোপাধ্যার
  ৮৩নং পঞ্চাননতলা লেন, হাবড়া,
  ৭৮।২ বারাপনী ঘোবের ষ্ট্রাট ।
- শ্রীবৃক্ত রাবেশর দার্গ,
   পদাহ বারাপনী বোবের স্কীট।

প্রথাবক	সমর্থক	সভ্য
শ্ৰী অনাধনাধ পালিত	শ্ৰীৰোমকেশ মৃস্তফী	৬। শ্ৰীচাক্ষচন্দ্ৰ বহু, মসজীদৰাড়ি ষ্টাট।
শ্ৰীপূৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ	<b>এীব্যোমকেশ মৃস্তফা</b>	ণ। ঐী অক্ষরকুমার মলিক, ১ নং
		বলরাম বস্র ২য় প <b>লি,</b> ভবানীপুর।
<u> श्रेमठोस्मनाच मृत्याशाया</u>	n	৮। শ্ৰীসতাপদ <b>ৰক্ষোপ্</b> ধায় ৭০ নং ডকটাস <i>ি</i> লন।
13	10	৯। হরেন্দ্রনাথ কুমার ৩১ নং
		হয়ীক টাছে লেন।
<b>औद्भावता घ</b> ढेक	শীভূবনমোহন চটোপাধ্যায়	১০। শ্রীনগেন্দ্রনারাধণ চৌধুরী
		<b>উकील क्षक्रका है, शावना।</b>
শ্রীরামে <del>ল্রফ্রুর</del> ত্রিবেনী	শীপ্ৰচন্দ্ৰ গোসামী	১১। श्री अञ्जलकान मर्का (वकांद्री।
<b>একুমার শরৎকুমার রা</b> য়	গ্রীঅমরেক্রনাথাপাল চৌধুরী	২২। ঐতিভিৎভূষণ রায়, বিএ।
		क्याब्रेकी।
শ্ৰী <b>ত্ৰেলোকানাপ মু</b> খোপাধ্যায়	শীপুৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ	১৩। औनिनित्रक्रात रेमळ, वि.ध
		৯১ নং রামকৃষ্পুর লেন।
শ্ৰীযুক্ত ব্যোসকেশ মুন্তকী		১৪। শীশরচচক্র রায় চৌধুরী
		English clerk, Raj office. Nashipur

পরে শ্রীযুক্ত সত্যেক্সনাথ ঠাকুর মহাশরের অনুরোধে শ্রীযুক্ত ধর্মপাল মহাশয় ইংরাজিতে যাহা বলিলেন, তাহার সারাংশ এই :—প্রবন্ধ পাঠক সত্যেক্সরাবু আমাকে হীন্যান ও মহাযান শব্দের ব্যাখ্যা করিতে আহ্বান করিয়াছেন। এই ছটি শব্দ ভারতেই চলিত। আমি ভারত-ভামতে আসিয়াই উহা গুনি। বৌদ্ধপ্রের প্রধানপ্রান্থ প্রজ্ঞাপারমিতা। মহাযান সপ্রাদারে ছয় খানি পারমিতা আছে। সিংহলে দশখানি পারমিতা দেখিতে পাই। হিমালয়াদি স্থানবর্ত্তী দেশের বৌদ্ধগণ বুহ বচনকে বৃদ্ধ-ভাষিত বা সারদা-ভাষিত বলিয়া থাকেন, এত-জির দেব-ভাষিত বা ঋষি-ভাষিত নামক কতকগুলি বৃদ্ধ-বচনের অনুবাদ আছে। সিংহলে বৃদ্ধ-ভাষিতগুলি সম্পূর্ণ পাওয়া যায়। হিমালয়াদি স্থানবর্ত্তী বৌদ্ধগণ মহাযান সম্প্রদার ক্রম হিমালয়াদি হানবর্ত্তী বৌদ্ধগণ মহাযান সম্প্রদার ক্রম হিমালয়াদি হানবিত্ত প্রাধান্ত, অথচ তাহাকেই হীন্যান বলা হয়। আর উত্তরের দেবভাষিত বা ঋষিভাষিতকে অর্থাৎ বৃদ্ধনিষ্যাপণের অনুবাদাদিকে মহাযান বলা হয়। মধ্যম-যান ও এক্যান নামক ঈষৎ পার্থক্য-বিশিষ্ট মতও আছে। জ্যাপান-ভ্রমণকারীয়া সিংহলের মন্দিরাদি দেবিয়া কিন্ত মহাযানের কণাই বলেন। সত্যেক্সবার্ "ওঁ মণিপালে হঁ" মল্লের কথা যাহা জিল্পাসা করিলেন, তৎসম্বন্ধে এই পর্যান্ত্রণা রায়, ঐ মন্ত্র উত্তর-ভারতে দেবপুলার বাবহৃত, সিংহলে উহা নাই। বৌদ্ধধর্ম বৃন্ধিতে হইলে অভিধর্মপিটক পাঠ করা উচিত, পালিভাষা শিক্ষা করা আবঞ্চক। বন্ধ্রর

শ্রীযুক্ত সতীশচক্ত বিদ্যাভূষণ মহাশয় পালি ব্যাকরণ লিখিতেছেন। আপনাদের স্থার ক্বতবিদ্য বালালীগণকে ধ্যুবাদ যে, আপনারা বিশেষতঃ সত্যেক্সবাবুর স্থায় গণ্য-মান্ত লোকের নিকট বৌদ্ধশম সম্বন্ধ আলোচনার আদের বাড়িতেছে।

তৎপরে সভাপতি শাস্ত্রী মহাশয় বলিলেন,—রাত্রি অনেক হইয়াছে, প্রবন্ধপাঠককে স্বান্ধান্তকেনে প্রতাদ দিতেছি। তাঁহার প্রবন্ধের সমস্ত বিষয় ইংরাজী গ্রন্থরাশি হইতে স্থালিত ইইয়াছে; কিন্তু একটা প্রবন্ধে সমস্ত জ্ঞাতবা বিষয়ের এইরপ একত্র সংগ্রহ বিশেষ উপকারী। বৌদ্ধর্মস্থকে যেবাজি নৃতন আলোচনা করিবে বা পড়িবে, ভাহার বিশেষ স্থবিধা হইবে। কারগু-বৃহে আজ ২০।২৬ বৎসর হইল কলিকাতায় ছাপা হইয়াছে, উহাতে "ওঁ মণিপদ্মে হঁ" মত্রের ব্যাখ্যা আছে। ওঁ মণি পদ্মে হঁ মত্রের মণি রত্ম নয়, আর পদ্ম পদ্মন্থল নয়। মণিভ্রেরে নাম হইতে মণি এবং পদ্মাণির নাম হইতে পদ্ম শব্দ লইয়া মন্ত্রী গঠিত। মহাযান ও হীন্যান শব্দের ব্যাখ্যা নেপালে এইরপ—বৃদ্ধ নিজ ধর্ম্মে বলেন, বাহারা তাঁহার সজ্যে প্রবিশেশ শুনিয়াছে সেই শ্রাবকেরা উদ্ধার হইবে, তবে সে এ জন্মে নহে, পরজন্মে হইবে। প্রত্যেক বৃদ্ধ নিজে উদ্ধার হইবে, পরকে উদ্ধার করিতে পারিবে না।

পূর্ব্বে এই ছই যান ছিল। পরে কনিজের কিছুদিন পরে মহাযানের উৎপত্তি। মহাযান 
করে খুব বড় সওয়ারী—যাহাতে জগৎশুদ্ধ প্রাণী যাইতে পারে অর্থাৎ উদ্ধার হইতে পারে।
কনিজের ৫০ বৎসর পরে নাগার্জুন। কারগু-বাহে অবলোকিতেশ্বরকে বৃদ্ধ বিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি সকলকে কেমন করিয়া উদ্ধার করিবেন ? তিনি বলিলেন, বৈষ্ণবকে বিষ্ণুদ্ধপে,
শৈবকে শিবরূপে, গণেশোপাসককে গণেশরূপে, স্থোগাসককে স্থান্ধপে ইত্যাদি।
করণোকিতেশ্বরের নির্বাণকালে জগতের জীবজন্ত সকল প্রার্থনা করিল, করণাধার, আমাদের কি হইবে ? তাহাতে তিনি বলিলেন, জগতের একটা প্রাণীও নির্বাণ অপ্রাপ্ত থাকিতে
কামি নির্বাণ লইব না। ইহাই মহাযানের বিস্তৃত ও উদার তাব। ২০০,০০০ বংসরের মধ্যে
মন্ত্র্যানের উৎপত্তি। সেই সময়ে ও মণি পদ্মে হ প্রভৃতি মন্ত্রের উৎপত্তি। অশ্লীলতার
ভাব এই সমরে বিস্তৃত হয়। তৎপরে বজ্র্যানের উৎপত্তি। দৈত্যাদির ভয়ে বৌদ্ধেরা
কাল্যারক্ষার জ্বপ্ত বিদ্ধান করিতেন এবং মন্ত্রাদি সাধন করিতেন। ১০ম শতান্ধীতে
কালচক্র্যান। ইহার ০০।৪০ পাতা টীকার এক গ্রন্থ পাতয়া গিয়াছে। টীকা বড় কঠিন।
শ্রাবক্ষান ও প্রত্যেক্ষ্যানকে হীন্যান বলে। হীন্যান বলিয়া কেনি sect ছিল না।
মহাবানীরা শ্রাবক্ষান ও প্রত্যেক বৃদ্ধ্যানকে হীন্যান বলিয়া অবজ্ঞা করিত। অপর সমস্ত

জতঃপর শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর তিবেদী এম্ এ মহাশর শ্রীযুক্ত রাজা বিনয়ক্কণ্ণ দেব বাহাছুরের পদত্যাগ উপলক্ষে প্রস্তাব করেন, "রাজা শ্রীযুক্ত বিনয়ক্কণ্ণ দেব বাহাত্তর এতদিন
ুক্তিবিদের প্রস্থাধনশ-সমিতির খনরক্ষকের কার্য্য বেরূপ যদ্ধ সহকারে নির্বাহ করিয়াছেন,

তজ্জ্ঞ পরিষৎ তাঁহার নিকট ক্যতঞ্জ বহিলেন এবং এই জ্ঞা তাঁহাকে আন্তরিক ধ্যাবাদ জানাইতেছেন।"

শীযুক্ত সতীশচক্র বিদ্যাভূষণ এম্ এ, মহাশয় এই প্রস্তাবের সমর্থন করিলেন। প্রস্তাব গুণীত হইল।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় ও প্রস্থোপহারদাতৃগণকে ধন্তবাদ জানাইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

**ত্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ** সহকারী সম্পাদক। শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী সভাপতি.

## দ্বিতায় বিশেষ অধিবেশন।

গত ২০শে ভাদ্র (১০০৮), ৮ই দেপ্টেম্বর (১৯০১), রবিবার অপরাত্র ৬টার সময় ইউনিভারসিটি ইনষ্টিটেউ হলে বঙ্গার সাহিত্য পরিষদের এক বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। মাজ্রাজ্ব প্রেদিডেন্সীর অন্তর্গত গোদাবরী জেলার ইল্লোড্নিবাগী শতাবধানী পণ্ডিত ব্রহ্মশ্রী বেমুরী শ্রীরাম শাস্ত্রী বিগতিলক মহাশয়কে সম্বর্জনা করিবার নিমিত্র এবং তাঁহার যুগপৎ বহুবিষয়ে অবধান অর্থাৎ মনোযোগ-কৌশল দর্শন করিবার গন্থ এই অধিবেশন হইয়াছিল। সভাত্তলে বহুসংখাক বিশ্বজ্জনের স্মাণ্ম ইয়াছিল, তন্মধ্যে কতকগুলি নাম উল্লিখিত হইল,—

শীৰুক সভ্যেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর—(দভাপতি)
মহামহোপাধ্যায় শীৰুক নীলমণি মুখোপ্যাধ্যায়

স্থায়ালকার এম এ।

ু কামাখানাথ তৰ্কবাগীণ।

পণ্ডিত - এীৰুক্ত প্ৰসন্নকুমার তর্কনিধি।

্র চণ্ডীচরণ স্মৃতিভূষণ।

্ৰ বজনীকান্ত বিদাবিছ।

.. শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী।

্ৰ ছুৰ্গাচরণ সাংখ্য-বেঁদান্তভীর্থ।

, প্ৰমণনাথ ভৰ্কভূষণ।

ু সুনীন্ত্রনাথ সাংখ্যরত্ব।

কুমার " শরৎকুমার রার. এম্ এ।

ু হেমেন্দ্ৰক্ষার রার।

Mr. R. D. Mehta, C. I. E.

কবিরাজ এীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র কবির্ভু।

- ্ বিজয়রত্ব সেন কবিরঞ্জন।
- . প্রবোধচন্দ্র বিদ্যানিধি।
- ু করণাকুমার সেন গুপ্ত।
- " শর দিন্দুনারায়ণ রায়, এমৃ এ।
- " ফ্রেক্রনারায়ণ সিংহ চৌধুরী।
- চন্দ্ৰাপ বহু এম এ বি**এল**।
- , प्रधानाय पर, अन् धारकान
- " কিশোগীলাল গোস্বামী,

এম্, এ, বি, এল।

- হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম,এ, বি,এল
- ্ৰীণচন্দ্ৰ বিখাস, ৰি এল
- " अप्रुठकृषः महिक, वि, এन्।
- " শিবপ্ৰসন্ন ভটাচাৰ্বা, বি, এল। অগদাশচন্ত্ৰ বহু বি. এল।

শ্ৰীৰুক্ত	(मरवस्त्रनाथ रचाय, वि, এन।	<b>এী যুক্ত</b>	গিরীশচন্দ্র রায়
,,	চন্দ্রশেপর কালী, এল, এম,এস্।		গৌরহরি সেন।
,,	রার চুনিলাল বহু বাহাত্ত্র	,,	বসন্তকুমার বহু।
	এমৃ বি, এফ ্সি, এস।	*	ষিক্ষেন্দ্ৰনাথ বহু।
29	मद्रशीलांल मद्रकांद्र,	19	লাড্লীমোহন ঘোষ।
	এল, এম, এম।	*	ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যার।
,,	রসিক্ষোহন চক্রবর্তী।	"	कित्रगठसा पख ।
,	দীনেশচন্দ্র সেন, বি এ।	39	ट्रिल्महस्य मञ्जूमनात्र ।
,,	ष्यमद्रक्तनाथ भाग होशुत्री, वि अ	20	পূর্ণচন্দ্র ।
,	কৃষ্ণকুমার মিত্র, বি এ।	2)	ৰগেন্দ্ৰনাথ বস্থ।
,,	খগেক্সনাথ চটোপাধায়, বি এ।	*	वानीनाथ नन्ती।
,,	পাঁচকড়ি বন্দোপাধাৰি, বি এ।	20	कालोनादायं मात्राम ।
**	ক্ষেত্রনাথ মুখোপাধাায়, এম্ এ।	,,,	যোগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।
×	রামেশ্রহন্দর ত্রিবেদী, এম্ এ।	21	इर्गामाम नाहिसी।
,,	পূৰ্ণচন্দ্ৰ গোসামী, এমৃ এ।	,,	ৰীরেশর পাঁড়ে।
	হুরেশচন্দ্র সমাজপতি।	,,	ৰক্ষরকুমার বড়াল।
,,	বতীশচন্দ্ৰ সমাজপতি।	,,	রমেশচন্দ্র বহু।
**	অনসমোহন পাল।	,,	न(त्रस्मनोथ (मन ।
	निवात्र वहत्त्व मूर्यार्थाचा ।	भूकी	আব্দর রহিম।
	বিশ্বস্কর মিতে।		

কার্য্যারন্তের বহু পূর্ব্বেট সভাগৃহ লোকে পরিপূর্ণ হটয়াছিল। ৫॥॰ ঘটকার সময় শীরাম শাস্ত্রী ভাপতি শীযুক্ত সতোন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের সহিত সভায় উপস্থিত ২ন।

সভাপতি মহাশয় কার্যারেস্ত করিয়া শ্রীযুক্ত শ্রীরাম শাস্ত্রী মহাশয়ের সংক্ষেপে পরিচয়াদি বলিয়া দিয়া সভাস্থ পঞ্জিতবর্গকে প্রশ্ন করিবার জন্ম অহলান করিলেন।

শ্রীযুক্ত শ্রীরাম শাস্ত্রী মহাশয় পরিচয়াত্তে উদাত্তরে স্বর্চিত শ্লোকে গুরু-বন্দনা ও বাগ্ দেবীর স্বোত্ত-পাঠ করিলেন,—

তাঁহার গুরু-বন্দনার শ্লোক ( অমুষ্ঠ,ভ্),—

গুৰুং গুৰুক্বপাপূৰ্ণং স্থান্ত্ৰক্ষণ্য স্থান্দিন্। স্কোকিনস্পাদে বন্দে শ্ৰীমতামগ্ৰতো ক্ৰেম্॥

তাঁহার ভারতী-বন্দনার শ্লোক ( আর্য্যা ),---

সদসীহ কুতোহবদমিতি,

যা চিন্তাহং শতাবধানীতি।
কুপয়া মাতর্ভারতি,
সংহর সংহর সধ্বমধুনা ভাদ্॥

অতঃপর সংক্ষিপ্ত ভাবে মঙ্গলাচরণ করিয়া তিনি পণ্ডিতগণের প্রশ্লের উত্তরদানে প্রস্তুত হইলেন। মহামহোপাধাায় নীলমণি ভাষা কার মহাশ্য মধাস্থ হইলেন।

ক্রমে শ্রীযুক্ত শ্রীরাম শাস্ত্রী মহাশয়কে যুগপৎ নিম্নলিখিত প্রপ্নগুলি করা হয়,—

১ম ৷ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয় প্রশ্ন করিলেন,—

"অগ্নরয়া বুত্তেন ভবতা কলিকাতানগরী বর্ণনীয়া"---

অর্থাৎ শ্রশ্পরাছনে আপনি কলিকাতা নগরীর বর্ণনা করুন।

- ২য়। মহামহোপাব্যায় নীলম্পি ভায়ালকার মহাশ্য একটী ইংরাজী বাক্যের শক্তলির ক্রম বিপর্যাস্ত করিয়া মধ্যে মধ্যে উচ্চারণ কবিতে লাগিলেন। শতাবধানী পণ্ডিত যথা-ক্রমে ঐ সম্পূর্ণ বাকাটি আবুত্তি করিবেন।
  - ৩য়। মহামহোপাধ্যায় কামাখ্যানাথ তর্কবাগীশ মহাশয় ৩য় প্রশ্ন করিলেন,— "উপলব্ধান্তপলব্ধব্যবস্থায়া হ বিমর্শং" — ইতাস্ত কোহণঃ উপলব্ধ ব্যবস্থায়াঃ অনুপলবা ব্যবস্থায়াশ্চ সংশয়কারণত্বে কা যুক্তিঃ; অনয়ো সংশয়কারণত্বং কস্ত সম্মতং কস্ত বা ন ?
- ৪র্থ। পণ্ডিত প্রসন্নকুমার তর্কান্ধি মহাশয় শতাবধানী শাস্ত্রী মহাশয়ের অভার্থনার্থ স্বয়ং একটা কবিতা রচনা করেন। তাহার চারিটি চরণ ভিন্ন সময়ে চারিবারে পাঠ করিলেন। শতাবধানী পণ্ডিতকে শেষে দেই শ্লোকটি সম্পূর্ণ আবৃত্তি করিতে হইবে।
- ৫ম। শ্রীযক্ত রায় যতীক্তনাথ চৌধুরা এম এ, বি এল মহাশয় একটি বাঙ্গালা কবিতার আটটি কথা আটবারেউ চ্চারণ করিলেন। শতাবধানী পণ্ডিতকে শেষে তাহা সম্পূর্ণ বলিতে হইবে।
- ৬। ত্রীযুক্ত হারেক্রনাথ দত্ত এম্ এ, বি এল মহাশয় মালিনীছলে একটি পার্ব্বতী-বর্ণনা-আক শ্লোক রচনা করিতে বলিলেন, উহার চারি চরণে "এতে সাস্তাং" এই চারিট পদ সংযুক্ত থাকিবে।
- ৭ম। পশুত তুর্গাচরণ বেদাস্ত-দাখাতীর্থ মহাশয় প্রশ্ন করিলেন,—"পঞ্চামর**চন্দসা** टेमभवः वर्वनौत्रम"— ভার্থাৎ পঞ্চামরছন্দে বৈশব বর্ণন করুন।
- ৮ম। মহামহোপাবার নীলমণি ভারালন্ধার মহাশর প্রশ্ন কারলেন,—"তোটক-ছন্দ্রা—সাগর সঙ্গমো বর্ণনীয়ঃ''—অর্থাৎ তোটকছন্দে সাগর সঙ্গম বর্ণনা কর্মন।
- ৯ম। শ্রীযুক্ত কুষ্ণকমল ভট্টাচার্য। মহাশয় সমস্থা পুরণার্থ একটি কবিতার এক চরণ পাঠাইরা দিয়াছিলেন। মহামহোপাধার ভারালক্ষার মহাশ্র দেই চরণ ওনাইরা দিলেন. --- "श्राह्मश्रीक : (शोतरम"), में जानशामीतक वह नाकें। १४ व्यवस्थान विजय वक्ती (माक রচনা করিতে হইবে—বাহার শেষ চরণে এই বাক্যাংশ থাকিবে।
- ১ ১০ম। রার চুনিবাল বহু বাহাত্র এতক্ষণ বিসয়া একটি ছোট পেটা ছড়ি মধ্যে মধ্যে বাঞ্চাইতেছিলেন। কোনবারে ৩, কোনবারে ৫, কোনবারে ২ ঘা দিতে ছিলেন। মাননীর

মেটা মহোদয় ভাহার হিসাব গোপনে রাথিতে ছিলেন। শভাবধানী মহাশয়ের মনোযোগ পূর্ব্বোক্ত প্রশ্নোত্তর সকলের গোলোযোগের মধ্যেও এই ঘণ্টানাদের দিকে ছিল। এই প্রশ্নের উদ্দেশ্য, সর্বশেষে পণ্ডিত বলিবেন, সর্ববিদ্ধ কতবার ঘণ্টা বাজিয়াছে এবং প্রথম হইতে কোন্বারে কত ঘা শব্দ হইয়াছে।

১১শ শ্রীযুক্ত দীনেশচক্র সেন পণ্ডিতের গণনাশক্তি পরীকার জন্ম জিজ্ঞাসা করিলে ১৮৯৭ সনের ১২ই জুন কি বার চিল ?

১২ শ। শীবুক ব্যোমকেশ মৃস্তফী মহাশয় ইতিমধ্যে শতাবধানী শাস্ত্রী মহাশয়কে অবধান হইতে বিচ্যুত করিবার জন্ত কতকগুলি ফটোপ্রাফ আনিয়া উপস্থিত করিলেন এবং পর্য্যায়ক্রমে তাহার এক এক থানি দেখাইয়া তাহাদের নামমাত্র শুনাইয়া যাইতে লাগিলেন। এই প্রশ্নের উদ্দেশ্য, শতাবধানী শেষে পর্যায়ক্রমে সকল ছবির নাম উল্লেখ করিবেন।

শতাবধানী শাস্ত্রী মহাশয় এইরপে সমস্ত প্রশ্ন একবারে উপর্যুপরি শুনিয়া লইয়া উপ-স্থিত পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত হাস্তপ্রিহাম করিতে লাগিলেন।

সন্ধ্যা ৬টার সময় হইতে প্রকৃত কাধ্যারস্ত হয়, তাহার পর কিঞ্চিদ্ধিক ছুই ঘন্টা পরে শতাবধানী পণ্ডিত মহাশয় সমুদায় প্রশ্নের উত্তর দিতে আরস্ত করেন। প্রায় ৮।০টা পর্যান্ত প্রশ্ন শ্রব কথোপকথন ও রহস্থালাপে কাটিয়া গিয়াছিল।

প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তর সভাস্থলে শতাববানী মহাশয় বেরূপ দিয়াছিলেন, নিম্নে তাহাই লিখিত হইল এবং শ্লোকগুলি ছাপা হইবে শুনিয়া শতাবধানী মহাশয় প্রদিন কোন কোন শ্লোকে কিছু কিছু সামাগ্র পরিবর্ত্তন করিয়া দিয়া যান, তাহা পাদ-টীকায় সন্নিবিষ্ট হইল।

প্রশ্নগুলিও যেমন যুগপৎ শুনান হট্য়াছিল, তেমনি শাস্ত্রীজ্ঞীও এক এক করিয়া অবিরামে এক এক জনের প্রশ্নের উত্তর দিয়া যাইতে লাগিলেন।

১ম প্রশ্নের উত্তরে অগ্নরাছনে নিম্নলিখিতরপ কলিকাতা বর্ণনা করিলেন,—

হবৈর্থ সৌধৈশ্চ কৈশ্চিদ্ধনিন্পমণিতিঃ শোভমানা নিতান্তম,
বীঝাং বীঝাঞ্চ চিত্রৈ বিবিষপদভবৈরাপশৈরেধমানা।
নানাবিদ্যাতিহ্বদ্যা নিখিলমতজনাতোত্তরতোজ্জলেয়ম্,
প্রায়ঃ সর্বত্র কুত্যা প্রতিদিনমণে সাঁ কালিকাতান্তি দৃষ্টা ॥\*

ংয় প্রশ্নের উত্তর,—ইংরাজী যে আটেট শব্দ বিভিন্ন সময়ে একটি একটি করিয়া উচ্চারিত হইয়াছিল, আশ্চর্যোর বিষয়, শতাবধানী শাস্ত্রীমহাশয় ইংরাজী ভাষায় অনভিক্ত হইয়াও

> হবৈদ্যাঃ সৌধৈক কৈনিজনমনি-তুলিতৈর্বস্তৃতিঃ শোভমানৈঃ, বীথাং বীথাং বিচিত্রৈবিধি পদভরেরাপশৈরেধমানা। নানাবৈশ্যস্ত্রদা নিধিলমভ্জনান্যোন্যচর্ধ্যাজ্জলৈবা, প্রায়ঃ সর্ব্বরে কুড়ারভিক্ষচিহি পুরীকালিকাড়াভি দুক্তা।

অসাধারণ স্মৃতিশক্তি-প্রভাবে যথাক্রেমে শব্দ কয়টী আর্ত্তি করিলেন। কথা কয়টি @ :--

Is there a man with soul so dead.

০য় প্রস্লের উত্তর, প্রস্লাটী প্রাচীন জায় গৌতম-স্ত্তের পূর্ব্বপক্ষ। পূর্ব্বোক্ত স্থতের ব্যাখ্যা করিয়া বলিলেন, এরূপ স্থলে প্রশ্নের বিচার উদ্দেশ্ত নহে। আমার মনঃসংযোগ নষ্ট করিবার উদ্দেশ্যে যে সময়ে আমি উত্তর দিতে আরম্ভ করি, সে সময় আমাকে এরপ প্রশ্ন করিলে বাধ্য হইয়া আমাকে ইহার ব্যাখ্যার্থ বিষয়ান্তর প্রহণ করিতে হইত, আর তাহা হইলেই পুর্বশ্রুত বিষয় হইতে আমার মনোযোগ অন্তদিকে আক্লুপ্ত হইত এবং তাহ৷ হইলেই আমার উত্তর রচনায় বিশেষ বাধা ঘটাইতে পারিতেন।

sৰ্থ প্রান্তের উত্তর,—তর্কনিধি মহাশয় যে কবিতাটির চারি চরণ বিভিন্ন সময়ে পাঠ করিয়া শতাবধানী মগাশয়কে অভার্থনা করেন, শতাবধানী পণ্ডিত অবশেষে তাহা অবিকল আবৃত্তি কবিলেন। শ্লোকটি এই :---

> অহো মহান্তো বহুদুরদেশতঃ গীৰ্কাণবাণীধৃতধৰ্মজীবনান। জাখাদ্য পূজাাখ্যজানিহাগতান ধন্তাঃ কিল সাঃ কুশলাংশ্চ সংস্কৃতে॥

৫ম প্রশ্নের উত্তর,—যতীক্র বাবুর কথিত বাঙ্গালা কবিতার চরণটির শব্দগুলি পর্যায়ক্রমে আবৃত্তি কালে শতাবধানী প্রথম সাতটি শব্দ সহজেই পুনরাবৃত্তি করিলেন। শেষের একটি শব্দ শীঘ্র স্মরণ না হওয়ায় বিলয়ে স্মরণ করিয়া বলিতে ইচ্ছা করিলেন, কিন্তু সভাবুন্দ আর অপেক্ষা না করায়, তাহা বলিবার অবসর পাইলেন না। কবিতার চরণটি এই.-

"বাণীর ক্লপা শেষের অশেষ দেহ দেহ এ দাসেরে।" "দাসেরে" কথাটি বলিবার অবসর পান নাই .

৬ঠ প্রশ্নের উত্তর,—"প্রীন্তে দাস্তাং" এই চারিটি শব্দযুক্ত মালিনীছনে গৌরী-বর্ণনাম্মক ষে শ্লোকটি শতাবধানী পণ্ডিত রচনা করেন, নিমে তাহা লিখিত হইল,—

> গিরিপতিবনিতা "শ্রীঃ"পুণাবাচো দদাতু প্রচুরগণনয়া "তে" কীর্ত্তিপূর্ত্তাাদ্যরীতি:। নিথিল জগতি "দা" মে সামুকম্পেকণেয়ং সরসসদসি যা "ফাং" শঙ্করেণাপি ভোগাা ॥\*

পিরিপতিবনিতা "এ:" পুণাবাচাং বিলাসান ৰিভন্নতু সভতং "তে" কীৰ্ব্বিপূৰ্ব্যোচ্চন্নীভীন্। সৰল ভূবি চমে "সা" সামুকশোকণৈৰম্ সমরসপ্রমাশন্তাং" শক্ষরেশালিভোগ্যা ।

৭ম প্রশ্নের উত্তর,---পঞ্চামরছন্দে শৈশব-বর্ণনা করিয়া শতাবধানী নিম্নলিখিত শ্লোক রচনা করিলেন :--

> কচিৎ কচিৎ প্রবুধা সৎ কচিৎ কচিৎ প্রবুধা সৎ কার্যা জাতকে বিলোকি লোকসম্ভতে \* \* \* । সমস্ভবেদ্য সঙ্গতিষ্ঠীব শক্তিশৃত্যকং ক্রমাধিশেষগৌরবস্তু সঞ্গতিঃ স্থদৃষ্টিমৎ ॥\*

৮ম প্রশ্নের উত্তর,—শতাবধানী মহাশ্যের রচিত তোটকছন্দে সাগরসঙ্গম-বর্ণন শ্লোক,— ইহ সাগর সঙ্গম আস্ত ইতি, প্রথিতঃ খলু সর্গজনৈরধিকম্। পুনরীক্ষণপাত্তমপীহ ভবন্ধিতি ভূরি ময়াথিত এব ভবেৎ ॥

৯ম প্রশ্নের উত্তর,—"ধত্তেহধিকং গৌরবম্" এই শ্লোকাংশ অবলম্বনে শতাবধানী পণ্ডিত বে শ্লোক রচনা করিয়া কৃষ্ণকমন বাবুর সমস্তা পূর্ণ করিলেন, তাহা এই:—

> দেশে হন্তত তুবা স্বকীয়জনবদ্দেশেহপিবা কেবলং সর্বেষামপিতোষদানকরণৈ বিদ্যাবিশেষেঃ ক্রমাৎ। যাক্তলোকগণন্ত কীত্তিরতুলা প্রাক্তিত। পুণাতঃ দৃষ্ট্য স্নেহবশাদপীহ মহতাং ধতেহধিকং গৌরবম॥‡

১০ম প্রশ্নের উত্তর — ঘণ্টাবাদনের সংখ্যা নির্দেশ। এ বিষয়েও শতাবদানী পণ্ডিত অতি আশ্চর্য্যরূপ ক্বতিত্ব প্রদর্শন করিলেন। তিনি বলিলেন মোট দ্বাদশবারে ৩৭টি শব্দ হইয়াছে;—
১মবারে ৩ঘা, পরে ২, পরে ৩, পরে ৫, পরে ১, পরে ৩, পরে ২, পরে ৪, পরে ৫, পরে ২,
পরে ৪, পরে ৩, এই বারোবারে ৩৭ ঘা বাজিয়াছে। মেটা সাহেবের লিখিত তালিকার
সহিত শাল্লী মহাশ্যের উত্তর ঠিক মিলিল।

১১শ প্রশ্নের উত্তর, —দীনেশ বাবুর তারিথের প্রশ্নের উত্তরে শাস্ত্রী মহাশয় বলিলেন :—
"১৮৯৭ সালের ১২ জুন" শুক্রবার ছিল; কিন্তু প্রশ্ন কর্ত্তা ও উপস্থিত থ্যক্তিবর্গ বলেন, উহা
ভৌষণ ভূমিকম্পের দিন; ঐ দিন শুক্রবার নহে, শনিবার।

সদা চকান্তি শৈশবং কচিং কচিং প্রবৃদ্ধা সংপ্রবৃদ্ধি ভূরি কার্যাতো বিনোদদঞ্চ পশাতাম্।
সমন্তবেদ্য সঙ্গতিষ্তীবশক্তিইনাবং
ক্রমারিশেবদৃষ্টিলোকসঙ্গতেশ্চ কীর্ত্তিমং।

<sup>†</sup> ইং সাগরসঙ্গম আন্ত ইতি প্রাথিতঃ খনু সর্বক্ষলোম্নততা। গণিতো ভূবি পূর্ববৃথৈত ভবন্ বছ বস্তু সমার্থিত আখন্তবং ।

<sup>&#</sup>x27;দেশোহনাত্র তু বা অকীয়ড়নবৃগদেশহপি বা কেবলং সর্কেবামিপি ভোবদানকরণৈবি লাবিশেবৈঃ সময়। বাজরোকগণত কীর্জিগুকা প্রাক্তিন পৃণ্যতো দৃষ্টেঃ য়েহবশাদপীতি মহতাং ধরেহধিকং গৌরবয়॥

২২শ প্রশ্নের উত্তর—অতঃপর শাস্ত্রীমহাশয় ব্যোমকেশবাবুর প্রদশিত ফটোপ্রাকগুলির নাম যে পর্যায়ে দেখান ইইয়াছিল, সেই পর্যায়ে বলিয়া গোলেন—১ম Captain Mile Banke, ২য় Count Waldersee, ৩য় A. O Hume, ১০ মহাপ্রভু গৌরাঙ্গ ও মনবাব মারজাফর।

রাত্রি অধিক হওয়ায় সভাবুদের অনেকেই সভার কার্যা শেষ হওয়ার পূর্বেই চলিয়া গিয়াছিলেন, স্কুতরাং অনেকেই শেষের বিশ্বয়রস-সম্বলিত আনন্দটুকু উপভোগ করিতে পারেন নাই। মহামহোপাধায় নীলমনি স্থায়ালয়ার, পণ্ডিত শ্রচক্র শাস্ত্রী, পণ্ডিত হুর্গাচরণ সাংখাতীর্গ প্রভৃতি সকলের সহিত শতাবধানী পণ্ডিতের কথোপকথন আদান্ত সংস্কৃত ভাষায় হইয়াছিল।

সভাপতি শ্রীযুক্ত সত্যেজনাথ ঠাকুর মহাশয় বিশেষ কার্যো সভাভঙ্গের পূর্বে চলিয়া যাওয়ায় মহামহোপায়ায় নীলমণি ভায়ালয়ায় মহাশয় সভাপতি হইয়া কার্য্য নির্বাহ করিয়াছিলেন। তিনি এবং সভাস্থ সকলেই শতাবদানা পণ্ডিত শ্রীরামশাস্ত্রীর অন্তুত স্মরণশক্তি, কবিতা-রচনাশক্তি ও গণনাশক্তি দেখিয়া বিশ্বিত ইইয়াছিলেন। সভাগৃহে পঞ্চশতাধিক লোক, সাধাবণের কোলাহল, অথচ বারটি পৃথক বিষয়ের প্রতি যুগপৎ অবদান!—ইহা এক অন্তুত ব্যাবার! মহা গোলমালের মধ্যে দশজনে দশদিক হইতে দশরকমের প্রশ্ন বিচ্ছিল্ল ভাবে করিতেছেন, দেগুলি মনে রাথা, মাঝে মাঝে কতবার ঘণ্টার শব্দ হইল তাহা স্মরণ রাথা, বহুসংখাক অজ্ঞাত লোকের ফটোগ্রাফ একবার মাত্র দেখিয়া নাম মনে রাখা, অজ্ঞাত ভাষায় মাঝে মাঝে বে সকল শব্দ উচ্চারিত ইইতেছে, তৎপ্রতি মনোযোগ বিধান করা এবং সমুদ্র প্রশ্নের শেষে অবিরাম ভাবে যথাক্রমে সমস্ত প্রাণের উত্তর দেওয়া ভাতি বিস্ময়কর ব্যাপার।

সভাপতি মহাশর তাঁহার এই অত্যাশ্চণ্য এবং বিস্মন্তর ক্ষমতার ভূমদী প্রশংসা করিয়া তাঁহাকে মসংখ্য ধনাবাদ জানাইলেন। এই সময়ে অনেকেই শতাবধানী পণ্ডিতকে একটা গান শুনাইতে মন্থরোধ করিলে তিনি প্রীতিপূর্বক কল্যাণরাগে একটা কীর্ত্তনের সশীর্ষ একটি পদ গান করিলেন। অবশেষে শতাবধানী পণ্ডিত ০ উপস্থিত পণ্ডিতমণ্ডলী, মহানহোপাধ্যায়গণকে এবং সভামগুলীকে তাঁহার প্রতি প্রীতি প্রকাশের জন্ম ধন্মবাদ জানাইলে সভাভক্ষ হইল।

শ্রীব্যোমকেশ মুস্তফী। সহকারী সম্পাদক। শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সভাপতি।

## শঞ্চম মাসিক অধিবেশন

গত ১২ আশ্বিন (১৩০৮), ২৮শে সেপ্টেশ্বর (১৯০১) শনিবার অপরাষ্ট্র ৬টার সময় পরিষদের এম মাসিক অবিধেশন হইয়াছিল। এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন:—

শীমুক্ত সভোক্সনাথ ঠাকুর ( সভাপতি ) মহামহোপাধ্যার শীমুক্ত হরপ্রসাদ পান্তী, এমৃ. এ

( সহকারী সভাপতি )

#### श्रीवृक्ष बरीत्वनाथ श्रीकृत ।

- ,, চফ্রাশেখর মুখোপাধ্যায় বি এল্।
- ,, हेस्यनाथ वत्याभाषात्र, वि अव्।
- ,, হীরেন্দ্রনাথ দক্ত, এম্ এ, বি এল্।
- ্, রামেন্দ্রফার তিবেদী, এমৃ এ।
- " পূর্ণচন্দ্র গোসামী, এম্ এ।
- " সতীশচজ বিদ্যাভূষণ, এম্ এ।
- ,, कीरबामधानाम विमावित्नाम, अम् अ।
- ্ৰ প্ৰমণনাথ তৰ্কভূবণ।
- ,, রাজেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ।
- ,, শিবভঞ্জন ত্রিবেদী।
- " माथननान मीकिछ।
- ,, এীরাম শান্তী।
- " नीहक कि बल्लानिशांत्र, वि अ।
- ,, अपृठकुक मजिक वि अन्।
- " শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্বা, বি এল ।
- " দীৰেশচন্দ্ৰ সেন, বি এ।
- ,, ৰসিকচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী।
- ্ৰ সুণালকান্তি যোষ।
- ,, নগেজনাথ বহু।
- ু অনেধনাৰ চৌধুরী, এম্ এ, বাারিষ্টার

শীৰুক্ত নলিনীকান্ত মুখোপাধ্যায়, এম্ এ।

- ু ৰামনচন্দ্ৰ দাস এমৃ, এ।
- ু অক্যুকুমার বড়াল।
- .. ठाक्रठम व्याशिशांत्र।
- ু রুমেশচন্দ্র বহু।
- ু শরদিন্দারায়ণ রার, এম্ এ।
- ु व्यक्तिमानहस्त द्याव ।
- .. कित्रगहत्म पखा
- " সতাভূষণ বন্দে।পাধাার।
- " সতীশচন্দ্র সমাজপতি।
- " ৰগেন্দ্ৰাথ বহু।
- ্ল বিনোদ্বিহারী বহু, বি এ।
- ু নিবারণচন্দ্র মুখোপাপাধায়।

রায় " চুণিলাল বহু বাহারুর, এম্ বি, দি এস্।

- ু বিজেঞ্জনাৰ বহু।
  - "বসস্তকুমার বহু।
- " জগৰুকু মোদক।
- " বীরেশর গোস্বামী।
- .. कवित्राञ्च अत्वाधकस्य विमानिषि ।
  - , বভীন্দ্ৰনাথ চৌধুরী, এমৃ, এ, বি এল

/ wester \

- "হেমেক্সপ্রসাদ ঘোৰ, বি এ । সহকারী
- " (वागरकम मृक्षको **र्ज ज**म्लाहक)

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল, (১) গত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য নির্বাচন (৩) আবৃত্তি (ক) শ্রীযুক্ত মাখনলাল দীক্ষিত কর্ত্ত্বক সংস্কৃতে মদন ভত্ম এবং (খ) শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদ কর্ত্ত্ব তাহার স্বরচিত "খাঁ জাহান" নামক নাটকের অংশ বিশেষ। (৪) প্রবন্ধ পাঠ—শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বাঙ্গালা কুৎ ও তদ্ধিত বিষয়ক প্রাবন্ধ (খ) তমোলুকের ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট শ্রযুক শ্রীশচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের "তমোলুকের প্রাচীন ইতিহাস" (৫) বিবিধ বিষয়

সভাপতি মহাশরের অনুমতিক্রমে সভার কার্যারম্ভ হইলে সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তফী মহাশয় গত অধিবেশনের কার্যাবিবরণ পাঠ করিলে ভাহা অনুমোদিত ও গৃহীত হইল। পরে নিম্নলিখিত সভাগণ যথারীতি প্রস্তাব ও সমর্থনের পর সভা শ্রেণীভূক্ত হুইলেন :—

व्हर्णन :	TI TI OF 18	11577
প্রস্থাবক	সমর্গক	সভা
और्क नामलनार मृत्याभाषात्र, वम् व, वि वन	াধুক্ত বোমকেশ মুক্তৰ	🖹 🕽 । শীশুক কমলকৃষ্ণ সাহা, বি এল,
		আলিপু ব্লর উকীল।
ু বোমকেশ মৃস্তকী	" পূৰ্ণচন্দ্ৰ খোষ	২। "হরগোপাল দাস কুও,
	•	মাড়োয়ারী পটী, মাহিগঞ্জ
		৩। ৢ হেমেশ্রমোহন যহ, ৬৭।১নং
~ ~	-	সীতারাম ঘোষের খ্রীট।
		৪। "হরিভূষণ মুখোপাধাার
29 29		১০নং শিকদারপাড়া <b>খ্রী</b> ত।
"হীরে <del>ল্যনাথ দত্ত</del> . এম্ এ, বি এল,	" বোমকেশ মৃন্তকী	৫। ৣ হংরেশচন্দ্র বিখাস (বাারিষ্টার)
		৩৪নং বীড়ন ষ্ট্ৰীট।
"সতীশচক্র বিদ্যাসূষণ, এম্ এ	2) 15	৬। "বনমালী চক্ৰবৰ্তী এম্এ
		অধ্যাপক বঙ্গবাসী কলেও।
	, w	৭। " যোগেশচন্দ্র শান্তী, দাংপারত্ন
•		বেদান্ততীর্থ, ৭৪।১ হ্যারিদন
		রোড।
THE THE PART OF S		৮। " হয়েন্দ্রনারায়ণ সিংগ চৌধুরী
" भरहसानाथ ७७, ०४ व	99 99	জমীদার গগিবাড়ী, ১৬০নং
		वह्नांबांत्र।
» »	29 29	»। " नदिन्त्रहस्य स्मन, ১७०नः वहः
		বাজার খ্রীট।
"কুমার শরৎকুমার রায় এম্ এ	্ব রামে <u>ক্রহ</u> ন্দর ত্রিবেদী	১০। , কুমার রজনীকাগু রায়, বি এ
	এম্ এ	চৌৰা ১১নং মাণিকতলা খ্ৰীট।
		১১। , ভারকলাস আচার্যা চৌধুরী
ু পূৰ্ণচন্দ্ৰ পোষামী এম্ এ,		মুক্তাগাছা ময়মনসিংহ।
w great and the training		>२। " मञीनहस्त वत्नांशिक्षांत्र अम अ
, द्रारम <del>लयम</del> द जित्तमी, अम् अ.	• " শরদিন্দুনারায়ণ রায়	এম এ এল এল ডি. উকীল, এলাছাবাদ
, अस्तिद्याञ्चला अस्तिमाः, जान् जाः	B total & Addition of the	हाङ्काढे।
		১৩। " বোগেশচন্দ্র : বোব, ১৩৪নং
		কৰ্ণভন্নালিস <b>ট্রাট</b> ।
ু অবিনাশচক্র বোৰ	ু ব্যোসকেশ সুন্তকী	ক্শতরা(গ্র ছাট (

শ্রীযুক্ত রবীজ্ঞানাথ ঠাকুর ,, কিরণচন্দ্র দত্ত <u>শীৰুক্তব্যোদকেশ মন্তকী</u>

১৪। শীযুক্ত শিবধন বিদ্যার্ণিব, বোপুর। ১৫।,, শীধর বহু, ১০১নং রামকাস্ত বহুর ষ্ট্রীট।

১৬।,, মুরলীধর রায়, ১৬নং বনমালী সরকারের স্টাট।

তৎপরে মাথন বাবু ও ক্ষারোদ বাবু স্ব স্থা নির্দিষ্ট বিষয় আবৃত্তি করিলেন। সকলেই সন্তঃ ইইলেন। সভাপতি মহাশয়ের অফুরোধে মান্ত্রাক্তা পণ্ডিত শ্রীশ্রীরাম শান্ত্রা মহাশয় মদনভন্ম ও রতিবিলাপ আবৃত্তি করিলেন এবং একটি স্ক্রুয়ের স্তোত্র শুনাইয়া দিলেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত রবাক্ত বাবু তাঁহান দীর্ম প্রাঠ করিলেন।

তৎপরে ইন্দ্রনাথ বাবু বলিলেন, আমার দাহিত্য পার্ষদে আজ এই প্রথম আদা ঘট্লো, আমি ইচ্ছা করেই দুরে থাক্তেম। সাহিত্যপার্যুৎ ব্যাকরণ নিয়ে নাড়াচাড়া কচ্ছেন অনেক দিন। মধ্যে একবার একটা ব্যাকরণ সংমতি হয়েছিলো, তাতে আমাকে সভ্য নিযুক্ত করা হয়। সামায় কিজ্ঞ যে সে স্মিতিতে নেওয়া হয়েছিলো, তা আমি বুঝতে পার্লেম না; আমি বাাকরণের কিছুই জানি না। অনেক দিন এ সমস্থার মীমাংসা পাইনি, শেষে ব্যাকরণ সমিতির যথন রিপোর্ট দেশ লেম, আমার মত খাঁরা কোন বাাকরণই জানেন না, তাঁহাদেরই অনেকে সভা হয়েছেন, তথন বিখাদ পরিত্যাগ করে বাঁচলেম। যাই হোক, আজ এখানে এসে ভেবেছিলেম, কোন কণা না বোলেই শুধু শুনে চলে যাব, কিন্তু আপনাদের অমুরোধে তা হোলো না। কিন্তু কি বোল্নো, আমার স্মরণশক্তি ীবড় অফুকুল নয়। এতক্ষণ যা শুনেছি, তার অনেক কথাই অরণ নাই, সেজতা সময়ে সময়ে আমায় বড় নাকানি চোবানি খেতে হয়। যাই হোক, এখন কথাটা এই যে, শান্তী মহা-শয় ঠিকই বোলেছেন, বাঙ্গালা ভাষাটা যে কি পদার্থ, তা এখনও নির্দিষ্ট হয় নাই। রবীন্দ্র বাবুর এ প্রবন্ধ ও তদমুষাধী হোয়েছে। তিনি পুরাতন পরিভাষা চেড়ে দিয়ে ছু একটা নৃতন পরিভাষা কোরে নিগ্রেছন, ণিজ্ঞ শব্দ ত্যাগ কোরে নৈশিত্তিক শব্দ গ্রহণ করেছেন : প্রতায় স্থিন কর্তে গিয়ে অস্তেন্তিত স্বর বা ব্যঞ্জন দুষ্টে একটা কিছু ফির করে নিয়েছেন। উদাহরণ আমি ঠিক স্মরণ করে বলতে পার্বনা। আর একটা কথা বলি, রবীক্ত বাবু হয়ত এ রকম বলেন নাই, যেমন কতক গুলা শ্লৈর শেষে "বি" আছে দেখে রবীক্স বাবু ভির কোর্লেন যে এই "রি" টা তদ্ধিত প্রতায় ; অমনি সেই ধরণের কতকগুলি শব্দ সংগ্রহ কোরে উদাহরণ দিলেন; সঙ্গে সংগ্ন সেই ফর্দের ভিতর হয়ত "মাষ্টারী" কথাটাও পোড়লো। এখন "মাষ্টা" শব্দের উত্তর "রি" প্রতায় কোরে যে মাষ্টারী কথাটা হয়নি, তা সকলেই বুঝিতে পারেন। রবীক্সবাবুর "রি" প্রতায়ের উদাহরপের ফর্দে হয়ত মাপ্টারী কথাটা নাই, কিন্তু মন্ত প্রতায়ের উদাহরণে বৃদ্ধিমস্তের পাশে "আকেলমস্তকে" বসিয়েছেন। আরও বিচার করে বোলেছেন আকেলমন্ত হয়, কিন্তু চালাকীমন্ত হয় না কেন ? ফারসী ব্যাক্রণে একটু আকেল थाक्रल बाना दराला (४, काउनी "बाइकन मन्न" नन्नी वानानीत উচ্চারণে धे तकम रुदा

२।७०

পোড়েছে, আর ফারদীতে "চালাকীমন্দ" হয় না, তাই চালাকীমন্ত বাঙ্গালীরা পায়নি। কাজেই বান্ধালা ভাষার ব্যাকরণ নেয়ে নাড়াচাড়া কব্তে গেলে সংস্কৃত, পারদী, িন্দি, উর্দ্ধৃ, ইংরাজনী স্বর্কম ভাষার ব্যাকরণে ভাল রক্ম দৃষ্টি থাকা আবশ্রক: তার উপর নানা স্থানের প্রামা ভাষা, সর বিপর্যায় জানা আবিশ্রক। বাঙ্গালী বল্তে যাদের বুঝায়, তাদের স্কলের উচ্চারণ একরূপ নয়। পাঞ্চভৌতিক অত্যাচার বড় বেশী; সকলে সকল স্থানের কথা উচ্চারণ করিতে চায়, কিন্তু পারে না, তাদের বাক্ষন্ত তা উচ্চারণ কর্তে সমর্থ নয় ৷ তার উপর আমাদের বর্ণমালা নাই। বাঙ্গালা ব'লে দে বর্ণমালা আমরা ব্যবহার করি, তা সংস্কৃত, ভাতে বাঙ্গালা ভাষার সকল কথার উচ্চারণ লেখা যায় না। আমাদের "অ" কাছে "এ।" আছে; কিন্তু "আ।" নাই, "ও" আছে "ঔ" আছে "ত্য়া" নেই, লিখি "এখন" বলি "য়াখন''। হ্র আকার নেই, সেজন্ত বড়ই কট পেতে হয়। জপ, তপ, বল, শব্দের প্রত্যো কের প্রত্যাক বর্ণ চাই অকারাস্ত; কিন্তু উচ্চারণে ছটা বর্ণের অকার একরূপ নয়, শেষেরটা অদ্ধ "অ' কার, ঠিক হসন্ত অর্থাৎ অকার হীন নহে অথচ প্রভেদ নাই। হ্রন্থ দীর্ঘ ভেদ বুঝ তে পারে না, ও যেন বোনেদের বাড়ীর "রামা" আর খোষেদের বাড়ীর "রামা"। রবীক্ত বাবু একটি কথা বেশ বাবহার কোরেছেন, একনাত্তিক ধাতু মাত্রা ঘারা একটা মাপ পাওয়া যায়; কিন্তু একমাত্রিকের ভায় হিমাত্রিক শব্দ ব্যবহার কবেন নি। ররীক্ত বাবু ষ**ি এক রকমে** ভাষার মাত্রা স্থির করে দিতে পারেন, তো মন্দ হয় না। তবে কি জানেন, আমরা জাক্টে মাত্রাহীন বা অতিমতিঃ ববীজ বাবুর প্রবন্ধ শুনে, আর আমি নিজে নাড়াচাড়া কোরে যত্যা বুরুলাম, তাতে দেখ্ছি, বাঞ্চালা বর্ণমালা সংস্কারের পুরের বাঞ্চালা ব্যাকরণ ভাববার সময়ই এখনও হয়নি, তা করা তোদুরের কথা। খামার বোধ হয়, বাাকরণের চেষ্টা রেখে দিয়ে এখন পরিষ**ং শব্দ সংগ্রহ ক**র্ল। আরে অ∷ম অপেনাদের বিরক্ত কর্বনা। বাই হৌক, রবীক্ত বাবুকে আনাৰ সহস্ৰ প্ৰবাদ বে, তার ভাগ স্থলেথক এবিষয়ে আলোচনা কর্ছেন।

তৎপরে শীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃস্তকী মহাশয় রবীক্ত বাবুর সংগ্রাতিরিক্ত আর কতকগুলি প্রতায়ের উদাহরণ উপস্থিত করিলেন। সভাপতি মহাশয় রাজির আধিকা প্রযুক্ত ব্যোমকেশ বাবুর সমস্ত প্রবন্ধ বাবিক্ত করিয়া বলিলেন, ব্যোমকেশ বাবুর প্রবন্ধ রবীক্ত বাবুর প্রবন্ধের পরিশিষ্টরূপে গৃহীত ও মৃত্তিত ১উক। এগন উহা সমস্ত পড়িতে গেলে, আমরা উপস্থিত পণ্ডিতমগুলীর মতামত বা আলোচনা শুনিতে পাইব না। সভাপতি মহাশয়ের প্রস্তাব ব্যোমকেশ বাবুই অনুমোদন করিলেন এবং প্রস্তাব গৃহীত হইল।

তৎপৰে শ্ৰীযুক্ত সতীশচক্ৰ বিদ্যাভূষণ মহাশয় বলিলেন—প্ৰাবন্ধ-লেখক অশেষ ধ্যুৱাদের পাত্র। প্রাদেশিক শব্দ সংগ্রহ কবিয়া রবীক্ত বাবুর এই চেষ্টার পূর্ণতা সম্পাদন করা উচিত। ইক্তনাথ বাবুর আলোচনাতে বক্তব্য পথ দেখিতে পাইলাম। শান্ত্রী মহাশয়, ববীক্ত বাবু এবং ইক্তনাথ বাবুর প্রবন্ধাবলী এবং আজকার আলোচনা দারা উপস্থিত বাক্তিরা মোটামুটি

এখন বুঝিতে পারিয়াছেন যে, বাঙ্গাল। ভাষাটা একটা স্বতন্ত্র ভাষা। ইহার প্রকৃতি অন্তর্জপ। ঠিক সংস্কৃতানুসারিণী হইলে এই ভাষার সাতন্ত্রা থাকে না। বিদেশী ভাষার শস্কৃত ইহাতে যথেষ্ট আছে। সে সকলের সংগ্রহ ও তাহাদের ব্যাকরণ-ঘটিত প্রয়োগাদি জানা আবশ্রক। অভিধানের বাস্তবিক অভাব। ইন্দ্রনাথ বাবুর প্রস্তাবিত শব্দসংগ্রহ অভাব আবশ্রসক। শাস্ত্রী মহাশয় ও রবীক্র বাবু বাফালা ভাষার প্রকৃতি নির্ণয়ে বেরূপ পরিশ্রম করিতেচেন. তাখতে তাঁহাদিগকে বাঙ্গালা ভাষার পাণিনি বলিলেই হয়। পিজন্ত শব্দের পরিবর্ত্তে নৈমি-ত্ত্তিক শব্দ ব্যবহার স্থান্ত ইইয়াছে। পালি ভাষায় ণিচ নাম নাই, তৎপরিবর্ত্তে "কারিত" প্রতায় নাম ব্যবহার করিয়াছেন। সমস্ত শব্দকে রবীক্স বাবু যে ক্রিয়াবাচক ও বস্তবাচক এই এই ভাগে যে বিভক্ত করিয়াছেন, তাহা ঠিকই হইয়াছে। গুণবাচক শদগুলিও প্রকারা-স্তবে বস্তবাচক। বোামকেশ বাবুর "ইয়ৎ" প্রতায় ও রবীক্র বাবুর "ইয়তী" প্রতায় একই কথা। ঐ সকল কথা মতভেদের মীমাংসা শব্দসংগ্রহের উপর নির্ভর করে। ইল্রনাথ বাব বর্ণমালা সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিলেন, সে সম্বন্ধে আমি সম্প্রতি ভারতীতে ভারতীয় বর্ণমালা নামে একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছি।

তৎপরে শাস্ত্রী মহাশয় বলিলেন, রবীক্তবাবুর প্রবন্ধে আৰু আমার আনন্দ শত গুণ বান্ধিত হইরাছে। এক মাণ পূরে আমি এ বিষয়ের আলোচনা আরম্ভ করি, রবীক্স বাবুর মত লোকে যে এত শীঘ্র সহায়তা করিবেন দে আশা করি নাই আরও অনেকে প্রস্তুত হইতেছেন।

মত ভেদ যাহা শুনা গেল, দে সম্বন্ধে একটা ভূল উভয় পক্ষেই হইতেছে, প্রবন্ধনী কি ও কি নয়, তাহা আগে দেখা আবশ্রক। রবীন্দ্র বাবুর প্রাবন্ধ ব্যাকরণ নহে। বাঁহারা তাহা মনে করিয়াছেন, তাঁহাবা ভুল করিয়াছেন। রবীক্র বাবু প্রত্যাাদির রূপ বাঁধিয়া দেন নাই, প্রতায় পরে শব্দ গঠনের নিয়ম লেখেন নাই, বিধিনিষেধের কোন বাবস্থাই করেন নাই। তিনি পদান্ত সর ও ব্যঞ্জন ধরিয়া কতকগুলি বিভিন্ন শ্রেণীর শব্দ সংগ্রাহ করিয়াছেন মাত্র। ব্যোম-কেশ বাবুর মত সেগুলির উৎপত্তি কোন ভাষা হইতে তাহাও নির্ণয় করিতে যান নাই, এমন কি জানা গুনা বিদেশী শব্দগুলিকেও জানিয়া গুনিয়া নিজক্বত বিভিন্ন শ্রেণীতে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার প্রবন্ধের বিষয় ক্লুৎ ও ভদ্ধিত, প্রতায়, কিন্তু তিনি এতই সাবধান যে, কোনগুলা ক্বং আর কোনগুলা তদ্ধিত তাহা পর্যাস্ত তিনি পৃথক্ করিতে চেষ্টা পান নাই বা विनामां एतन नार्टे। माक्र वाकि बारित माला कलारित "क्र" नाम नार्टे। य मकल বাঙ্গালা শব্দের উপর কাহারও কোন দিন দৃষ্টি পড়ে নাই, রবীন্দ্র বাবুর এই প্রবন্ধের পর তাহা-দের প্রতি অনেকেরই দৃষ্টি পড়িবে। রবীক্র বাবুর লেখার গুণে প্রবন্ধে সে আকর্ষণী আচে। রবীক্তা বাবুব এই 'স্তাপাতে, আশা হয়, একদিন এবিষয়ে একটা exhaustive সংগ্রহ **मिथिए शाहेव । ब**ीक्क वाबू स्व (गोज़ियान श्रामाद्वत कथा विलालन, जाहा जा: हबनिलेब. লেখা। গৌড়িয়ান গ্রামারে এইরূপ দেখা বার; কিন্তু তাহার টান সাধু ভাষার দিকে। আর

সেটা বড়ই পুরাতন হইয়াছে। প্রীযুক্ত নকুলেশ্বর বিদ্যাভূষণ যে বাদালা ব্যাকরণ লিখিয়া-ছেন, তাহাতে এই সকল বিষয়ের অনেক কথা আছে। তবে সে খানি ছেলেনের পড়িবার জন্ম লেখা, স্বতরাং তাহাতে শব্দ গঠনের নিয়মাদি, বিধিনিষেধ সবই আছে। সংস্কৃত শব্দও তাহাতে আছে; কিন্তু উভয়ের মধ্যে কষি টানিয়া পৃথক্ করা আছে।

তৎপরে সভাপতি মহাশয় বলিলেন, আমি আর বেশী কি বলিব ? সবই বলা হইয়াছে। বালালা ভাষার আর এক রকম ব্যাকরণ যে হইতে পারে, আজকার আলোচনায় তাহা বেশ বুঝা গিয়াছে। শান্ত্রী মহাশয়ই এই ভিন্ন পথটি দেখাইয়াছেন। অভিধান হওয়া অতীব আবশুক, নতুবা এ কার্য্য অগ্রসর হইবে না। অভিধান হ'লে বুঝা ঘাইবে, ব্যাকরণ কি ভাবের হইবে; সংস্কৃত শব্দের অনুপাত অধিক হইলে ব্যাকরণে সংস্কৃত স্ত্রাধিক্য হইবে, আর অনুপাতের এদিক ভদিক হইলে ব্যাকরণ অন্তর্গা হইবে।"

অতঃপর সভাপতি মহাশয় অদাকার আবৃত্তির কথা উল্লেপ করিয়া বিগলেন, দীক্ষিতের উচ্চারণ অনেক শুদ্ধ, তথাপি শ্রীরাম শাস্তার স্থায় বিশুদ্ধ নহে। আমাদের দেশে সংস্কৃতের উচ্চারণশিক্ষা স্বরভেদশিক্ষা হওয়া আবশুক । এখানকার পণ্ডিতদের উচ্চারণ অবোধগমা ও লজ্জাকর। শাস্ত্রী মহাশয়ের হস্তে এ বিষয়ে প্রভূত ক্ষমতা। তিনি ইচ্ছা করিলে অস্তঃ। সংস্কৃত কলেজে স্বরশিক্ষার ব্যবস্থা করিতে গারেন। আমার একাস্ত মিনতি, এবিষয়ে তিনি কিছু করেন। যদি পরিষৎকে এ বিষয়ে কোন চেষ্টা করিতে হয়, বা করিলে স্থবিধা হয়, তাহা হইলে পরিষদের তাহাও করা উচিত। পরিষৎকেও আমি অনুরোধ করি।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধন্তবাদ জানাইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, সম্পাদক। শ্রীসত্যেক্ত্রনাথ ঠাকুর, সভাপতি।

# ষষ্ঠ মাসিক অধিবেশন।

গত ১৫ই অগ্রহারণ (১৩০৮) ১লা ডিদেম্বর (১৯০১) অপরাহ্ন আ॰ টার সময় বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ৬৪ মাসিক অধিবেশন হইয়াছিল। সভাস্থলে নিয়লিথিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন।

শ্রীযুক্ত সভোক্রনাথ ঠাকুর ( সভাপতি )

- ,, শিবাপ্রসর ভটাচার্যাবি এল্।
- "कालिकाम नाथ।
- " সভাভূষণ বন্দোপাধাায়।
- ্,, পিরিশচন্দ্র বহু।
- ,, অতুলকুঞ্ গোখামী।
- , शोद्यमहत्त्र त्रन, वि, अ।

শীযুক্ত ভারাপ্রসল মুখোপাধারে।

- .. যোগেশচন্দ্র ঘোষ।
- .. \* বাণীনাপ নন্দী।
- .. कित्र पहला पछ।
- .. अनामकान्य (यात्र।
- ্র শরচ্চন্ত সরকার।
- ... নগেন্দ্রনাথ বস্ত ।

### প্রীৰুক্ত অতুগরুক বহু।

- শরৎকুমার রায় এম, এ,
- হীরেল্রনাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল।
- রামেক্রস্পর ক্রিবেদী, এম, এ।
- পুর্ণচন্দ্র গোসামী, এম, এ।
- ফুরেশচন্দ্র বিখাস ( ব্যারিস্টার )।
- व्यमःत्रस्मनाथ भाग कोधुती, वि, व।
- क्रव्यक्तनाबाह्य गिश्ह कोयूबी।
- नःतस्यनाथ (मन)

খীৰুক্ত ভুবনমোহন বিশাস, বি, এল।

- অমৃতলাল মল্লিক, বি, এল।
- সভাকৃষ্ণ ৰহু।
- রমেশচন্দ্র বহু।
- व्यात्राधरुख विष्णानिधि ।
- রায় যতীন্ত্রা থাকা বি, এল

গোমকেশ মৃন্তফী সহকারী সম্পাদক

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয় সকল নিদিষ্ট ছিল, (১) গত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পাঠ, (২) সভা নির্বাচন, (৩) প্রবন্ধ পাঠ—শ্রীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাশয়ের লিণ্ডি বাঙ্গালার সহিত প্রাক্তের সাদৃশ্য নামক প্রবন্ধ, (৪) বিবিধ বিষয়।

সভাপতি মহাশবের আসিতে বিলম্ব হওয়ায়, শ্রীযুক্ত শিবা প্রধান ভট্টাচার্য্য বি,এল মহাশর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং তাঁহার আদেশমত কার্য্য আরম্ভ হইলে এীযুক্ত ব্যোম-কেশ মুস্তফী, সহকারী সম্পাদক। গত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলেন। এই সময় সভাপতি শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় উপস্থিত হওয়ায় শিবাপ্রাসন বাবু সভাপতির আসন ত্যাগ করিলেন। কার্যাবিবরণ গৃংীত হইল। গত অধিবেশনে নিম্নলিখিত ব্যক্তি-গণ সভ্য নিৰ্মাচিত হইয়াছেন :--

প্রস্তাবক

কুমার শরৎকুমার রায় এম্ এ, জীযুক্ত রামেল্রফুম্মর ত্রিবেদী এম এ

নুতন সভ্য

>। ডাঃ কেদারেখর আচার্যা এম্ বি, যোড়ামারা, রাজসাহী।

२। शिह्तिहत्रन वल्मााशासात्र,

৮৩নং মেছুয়াবাজার প্রীট।

- ৩। ডাঃ গিরিশচন্দ্র বাগছী।
- 8। यानबहत्त हत्त्ववर्ती वम्, व व्यथातक वालिगढ़ कलक।
- ৫। এীযুক্ত বিনদাচরণ নিত্র, নল-হাটি, বীরভূম।
- ৬। রায় কেদারপ্রসল্ল লাহিড়ী. বাহাত্র, জমিদার, কাশিমপুর,

৮। বছনাৰ মজুমদার এম্, এ, वि, अन, উकिन बर्गाहब्र, हिन्सू

अप्रामिन् द्वीहै।

( পুননির্বাচন ) এ অমৃতকুঞ্ মলিক বি, এল

জীৰুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ গোস্বামী এম, এ, রায় যতীন্দ্রনাণ চৌধুরী এম এ, বি এল,

শীৰুক্ত শিবাপ্ৰসন্ন ভট্টাচাৰ্যা বি এল , প্ৰীযুক্ত ব্যোদকেশ মুন্তকী,

শী যুক্ত পূর্ণচল্র গোস্বামী এম্ এ, কুমার শীবুক্ত শরৎকুমার রায় এম্ এ

শীযুক্ত মৃণালকান্তি ঘোষ, ীৰুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম্ এ, বি এল, ুণ। প্রবোধচন্দ্র বহু, ৮৩নং কর্ণ-

সজ্যেক্রনাথ ঠাকুর প্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চৌধুনী এমৃ, এ, বি. এল, মহারাজ প্রীযুক্ত জগবিক্রনাথ রায় বাহাছ্র ( নাটোর ) ৪ নং ল্যাসভাউন রোড ।

অতঃপর প্রীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাপ্রের প্রবন্ধ প্রিত হটল। প্রীযুক্ত দীনেশচন্ত্র শেন মহাশয় বলিলেন,—শ্রীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাশয়ের এই প্রাবক্ষ বৃত্যুলা। এ সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও প্রবন্ধের প্রশংসা যথেষ্ট করিতে হয়। নাথ মহাশ্যের বৈষ্ণব সাহিত্যে প্রগাঢ় অমুরাগ এবং প্রবেশ আছে। তাঁচার আডম্বর নাই, যুল আকাজ্ঞা নাই. সাহিত্যালোচনাকে তিনি ধর্মাকার্যোর অঙ্গীভত করিয়া লহয়াছেন। আমি প্রস্তাব করি, বৈষ্ণৰ সাহিত্যের সম্পূর্ণ আলোচনা বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীন অবস্থাদি নির্ণয় করিয়া একণানি পুস্তক বা পুস্তিকা রচিত হউক, আর তাহার ভার নাথ মহাশ্যের ভাষ লোকের হস্তেই অপিত হউক। সাহিত্য-পরিষৎ এ বিষয় বিবেচনা করিলে বিশেষ প্রীত হউব। ৩:৪ মাসের পরিশ্রমে এ কার্য্য অনেকটা সম্পন্ন হইতে পারে। এইরপ কথের লোক আমি নাথ মহাশয়কেই সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত বলিয়া মনে করি। তাঁহার প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমার কিছু বলিবার আছে,—আমি যতটা আলোচনা করিয়াছি, তাহাতে আমার বিশ্বাস হইয়াছে যে, সংস্কৃত ভাষা কোন দিনই কথিত ভাষা ছিল না—উহার নামার্গ ইইতেই প্রতিপাদন হয় ষে, উঠা মাৰ্জ্জিত ভাষা। ভাষার কথিত অবস্থা হটতে শব্দ চয়ন করিয়া পণ্ডিতের। প্রাদেশিক ভাষার সম শব্দগুলির (common word) স্থিত একতা করিয়া লিখিত ভাষার রূপ স্থির করেন; পরে ভাহার সংস্কার ও মাজনাদি কালে হইতে থাকে। বেদের সংস্কৃত ও প্রাণের সংস্কৃত এবং কাব্যাদির সংস্কৃত এক নহে। আমার অনুমান হয়, প্রাকৃত বলিয়া আমরা যে সংস্কৃতের অপভ্রংশ ভাষা পাই তাহা সেকালের কণিত ভাষার রূপ, আর সংস্কৃত সেকালের লিখিত ভাষার রূপ। কথিত ভাষার রূপ মতি প্রাচীন কালে বাঙ্গালার কিরপ ছিল, তাহা ডাক ও থনার বচনে পাওয়া যায়। ডাকের বচনের পুরাতনত্ত আমার নিকট সর্বাপেক্ষা বেশা বলিয়া বোৰ হয়। দেই ভাষা কালে মার্জিত হঠিয়া যথন ভারত-চল্লের ভাষায় দাঁড়াইল, তখন তাহা একবারে সংস্কৃত হুইয়া পড়িয়াছে। ভারতচল্লের অনেক স্থল এতই সংস্কৃত যে নাগ্রাক্ষরে লিথিলে, সংস্কৃত জানা অভ্য প্রদেশের লোকের ব্ঝিতে কিছুমাত্র কষ্ট হইবে না। ভারতচন্দ্রের ভাষার তুলনায় ডাক ও থনার বচনের ভাষা ইতর ভাষা নাম পাইয়াছে: ইহাও বেমন পরিণ্তি, প্রাক্ত হইতে বর্ত্তমান সংস্কৃত ভাষার আকার নিরূপিত হওয়াও দেইরূপ পরিণতি। মার্জিত ভাষা অর্থাৎ লিখিত ভাষার অবস্থা পুনঃ পুনঃ মার্জ্জনে যথন অভিধান সাপেক ইইয়া পড়ে, তুখন যে ভাষার ৫ তি লোকের আর আন্থা থাকে না, সে ভাষা ত্যাগ করিয়া তথনকার চলিত কথিত ভাষার আবার সংক্ষার কার্য্য চলিতে আরম্ভ হয়। লিখিত ভাষার নৃতন রূপ দেখা দেয়। এই সময়ে ক্ৰিত ভাষা আরও সরল হইয়া পড়ে। একটা কথিত ভাষাকে লিখিত ভাষায় পরিণত করিয়া ফেলিলে ক্ষিত ভাষার আর একটা রূপের উৎপত্তি হয়, আবার কালে তাহার সংস্থার হইয়া তাহাও

লিখিত ভাষার রূপ ধারণ করে। এইরূপে বিভিন্ন সময়ে একই ভাষার বিভিন্ন রূপ আকার দেখা যায়। প্রাকৃত ভাষা সম্বন্ধেও আমার ঐরপ ধারণা। প্রাকৃত ভাষার সহিত বাঙ্গালা ভাষার কতটা ঘনিষ্ঠতা তাহা আমি ঠিক বুঝিতে পারি না। প্রাক্কত ব্যাকরণের যে স্থতগুলি ছারা নাথ মহাশয় বাঙ্গালা ভাষার কতকগুলি শব্দ সাধিয়াছেন, আমার বিখাস সকল শব্দে সে নিয়ম থাটাইতে পারা যাইবে না। তিনিও ঐ সকল স্থতের উদাহরণে যে সকল শব্দের তালিকা দিয়াছেন, তাহার অধিকাংশ পদাবলার ভাষার শব্দ ; ঠিক বাঙ্গালা শব্দের সংখ্যা তাঁহার উদাহরণমালায় বড় কম। এইরূপ পিঙ্গলের প্রাকৃত ছলঃ শাস্তে যে সকল প্রাক্ত শব্দ উদাহরণ স্বরূপ গৃহীত হতিয়াছে, দেগুলি সমস্ত তুলদা দাসের রামারণেই পাওয়া যার। এই জন্ম বোধ হয় উহ। তুলদীদাদের সমধের বা কিছু পুর্ববর্ত্তী কালের প্রস্থ। আমার ধারণা প্রাকৃত ব্যাকরণে অজবুলীর বা পদাবলী সাহিত্যের ভাষার শন্দের অমুকুল স্থুতা পাৰ্মা যায়। ঠিক বাঙ্গালা ভাষার শক্ষের অনুকুল শক্ষ পাণ্ডয়া যায় না। রবীক্ষ বাবুর ভামু সিংহের কবিতা আর মাইকেলের অমিত্রাক্ষর ছন্দের ভাষা আর রায় শেখরের ভাষা তুলনা করিলেই বুঝা ঘাটবে। আমার আরও বিশ্বাস পদাবলীর ভাষা সংস্কৃতমূলক প্রাক্ষত ভাষার ভাষা কথনও কথিত ভাষা ছিল না। উহা চিঃদিনই লেখনীর ভাষা। বিদ্যাপতির কবিতায় বঞ্চীয় ও মৈথিল পাঠ পড়িলেই তাহা বুঝা যায়। এই ∤বিভিন্নতা দেখিয়া আমার ধারণা হইয়াছে যে, রায় বসস্ত, যিনি বিদ্যাপতির ভাষায় এবং পদের অফুকরণে পদাদি লিশিতেন, তিনিই মৈথিল বিদ্যাপতিকে ভাঙ্গিয়া বন্ধীয় বিদ্যাপতি করিয়াছেন। আসল হঠতে নকল ভালই হইয়াছে। পদাবলী ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধে আমার অমুমান, তথন বুন্দাবনই লোকের প্রিয় তীর্থ ছিল, লোকে সেখানে গিয়া সেখান-কার ভাষার অমুকরণে পদাদি রচনা করিত। সেখান হইতে যাহারা আসিত, বিদ্যাপতির অমৃতময়ী কবিতাগুলি তাহাদের বড়ই ভাল লাগিত, এইরপে মৈথিল ভাষার কবিতার উপর অভ্রধাম প্রত্যাগত পদ কর্তার ভাষার প্রভাবে বাঙ্গালা পদাবলী ভাষার উৎপত্তি। ইহা থিচুড়ী ভাষা। থিচুড়ী হইলেও অমৃতকুও তবে ভাষার হিসাবে সেটা কিছু নয়। ব্রঞ্জ-ৰুলীতে অৰ্থাৎ পদাবলীতে আন্ধি তুমি আছে, আর শ্রীহট্টের কথিত ভাষার আজ্ঞত আন্ধি তুন্ধি প্রচলিত। অথচ ব্রজবুলী শ্রীহট্টের ভাষার ঘনিষ্ঠ বলিয়া চিহ্নিত নছে। পদাবলীর ভাষা ও প্রাকৃত ভাষার সম্পর্ক নির্ণীত হওয়া আবগুক। আমি প্রবন্ধরচয়িতাকে পুনরায় ধ্যুবাদ শানাইয়া তাঁহার প্রবন্ধের এবং গবেষণার ভূমসী প্রশংসা করিতেছি।

অতঃপর এীযুক্ত নগেদ্রনাথ বম্ব মহাশয় বলিলেন,— এীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাশয়কে আমিও এই প্রবন্ধের জন্ম বিশেষ শন্মবাদ দিতেছি। প্রবন্ধ সম্পূর্ণরূপে প্রশংসার যোগ্য। ভবে প্রবন্ধের সকল কথা এবং দীনেশ বাবু ইহার আলোচনায় যাহা বলিলেন, ভাহা সম্পূর্ণ আমি অমুমোদন করি না। দীনেশ বাবুর প্রস্তাব আমি সর্বাস্তঃকরণে সমর্থন ক্রিডেছি। প্রবন্ধ সণন্ধে আমার বক্তবা এই—বালালা ভাষা ঠিক সংস্কৃত হইতে, না ঠিক প্রাকৃত হটতে উৎপন্ন, ভাহার আলোচনা হওয়া আবশ্রক। আমি যতটা দেখিয়াছি, ভাহাতে বোধ হয় প্রাকৃত অপেক্ষা বাদালায় পালির প্রভাব বড় বেশী। প্রাকৃতের মাগধী আর বৌদ্ধরুগের পালিভাষ। এক নহে। বৌদ্ধরুগের পালিতে সংস্কৃত রীতি অল্লই বিক্লুত, আর প্রাক্কত মাগধীতে বেশা বিক্কত। ঐ শহরে আমার ইচ্ছা আছে পরিষদে আমি একটা স্বতন্ত্র প্রবন্ধ পড়িব। কালিদাস বাবুর প্রানুসর্গ করিয়া যদি কেই কেই এইরূপ একটা শুঝলাবদ্ধ নিয়মে বাঙ্গালার শন্দোৎপত্তি নির্ণয়ে গুরাসর হন, তবেই ভাষাতত্ত্ববিজ্ঞানের কার্য্য অপ্রসর হইবে। যাহা ১উক দীনেশ বাবুর প্রস্তাবান্ত্রসারে পরিষৎ যাদ এ কার্য্যের ভার কাহারও উপর নির্ভর করেন তবেই স্থাবিধা হয়।

তৎপরে জীযুক্ত রায় যতীক্তনাথ চৌধুরী মহাশয় বলিলেন, আমার বক্তব্য সামায়। শ্রীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাশয়কে ধলবাদ সর্বান্তঃকরণে দিতে হয়। এপর্যান্ত তাঁহার ভার সুশৃঙ্খলে ভাষাতত্ত্ব আলোচনা করিতে কেহ অগ্রসর ২ন নাই: তিনি প্রাক্তব্যাকরণের करमकृष्टि मार्थात्रम नियम वार्था। कृतिया ७५ मार्थाया त्य मकल वानाला भन्न मार्थियाटहन, তাহা কিছু নিতাস্ত অল্প নহে। এখন কার বাঙ্গালা ভাষার অবস্থা পর্যালোচনা করা আব-খ্যক। দীনেশ বাবু পিঙ্গলের প্রাক্তত এবং নগেল বাবু বৌদ পালি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, সে সম্বন্ধেও বলিবার কথা আছে। ব্রুক্চি প্রণীত প্রাক্তব্যাকরণে আমরা দেখিতে পাই, বরক্ষি প্রাক্তের চারিট রূপ দিয়াছেন, এবিষয়ে আলোচনা করিলে বোধ হয় যে কথিত ভাষার সঙ্গে লিখিত ভাষার কথনই একত্ব হয় না। লিখিত ভাষার সঙ্গে কথিত ভাষার সম্বন্ধ থাকে বটে, কিন্তু ব্যাকরণাদি ধারা নিয়ন্ত্রিত হুইয়া যথন কথিত ভাষা লিখিত ভাষায় ' পরিণত হয়, তখন কথিত ভাষার রূপান্তর ১ইতে থাকে। জমিদারী সেরেস্তার *লোকের*। সাহিত্য ব্যাকরণের বার বড় ধারে না, এখনও না। তথাপি এখনকার **একথানা** দলীলের বাঙ্গালা ও ৫০ বংসর আগেকার লিখিত একখানা দলীলের বাঙ্গালা দেখিলেই কালের প্রভাবে ভাষার পরিবর্ত্তন ও কথিত ভাষার লিখিত ভাষায় প্রবেশ চেষ্টা স্পষ্ট বুঝা ষাইবে। ব্যাক্ষরণ লইয়া শব্দ তত্ত্ব নির্ণয় করিতে হইলে একথানা ব্যাক্ষরণের উপর নি**র্ভ**র করিলে হইবে না। বৌদ্ধ পালিতে সর্বপ্রথম সংস্কৃতই অধিকাংশ ছিল; শেষে সে পালিরও কত রূপাস্তর ঘটয়াছে। যাহা হউক আজ দীনেশ বাবু বৈ প্রস্তাব করিয়াছেন, তাহা কার্য্যে পরিণত হইক। শ্রীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাশয় এইরূপে শব্দ সংগ্রহ ও তাহার তত্ত্ব নিরূপণে নিযুক্ত হউন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত অতুলক্কফ গোস্বামী মহাশয় এবিষয়ে তাঁহার সহিত যোগ-দান করুন। আমি জানি তিনি নিজেই পদাবলী সাহিত্যের অনেকানেক শব্দ সংগ্রহ করিয়া রাথিয়াছেন, এখন সেই তালিকা সম্পূর্ণ করিয়া দঙ্গে সঁজে সেই শব্দের তথা ও ইতিহাস নিরূপণ করুন। ইহারা পরস্পর সাহায্য করিলে, কাজ্টা ভালই হইবে। সংস্কৃত শক্ষ ভাঙ্গিয়া কেনই বা পালি, প্রাকৃত, বাঙ্গালা প্রভৃতি হয়, তাহার কারণ নির্ণয় করা ছঃসাধ্য। ইউরোপীয় ভাষাতত্ত্ববিং পণ্ডিতেরা euphony প্রভৃতি কতকগুলি কারণ নির্দেশ করেন।

আমার মনে হয়, হয়ত স্থানভেদে মামুষের বাক্যন্তের গঠনও ভিন্ন হয়, তদমুসারে সর্বত্তি সকল স্বর বা স্বর সমানাকারে উচ্চারিত হয় না। কুমিলার উচ্চারণে ও এদেশের উচ্চারণে পার্থক্য আলোচ্য বিষয় বটে। আমি অবশেষে আবার প্রস্তাবিত কার্য্যে গোস্বামী ও নাথ মহাশয়কে শীঘ্র শীঘ্র হস্তক্ষেপ করিতে অমুরোধ করিতেছি।

তৎপরে ত্রীযুক্ত অতুলক্ষণ গোস্বামী মহাশয় বলিলেন, পূর্ব্বপূর্বে বক্তার স্থায় ত্রীযুক্ত কালি-দাস নাথ মহাশয়কে আমিও আন্তরিক ধন্তবাদ দিতেছি। তাঁহার এই প্রবন্ধ এই প্রকার আলোচনার এই প্রথম। প্রথম প্রবন্ধ তিনি ষেক্ষণ শৃত্যলার সহিত উপস্থিত করিয়াছেন, তদক্ষসারে ভাষাতত্ত্ব আলোচিত হইলে ভাষার অনেক রহস্য জ্ঞানা যাইবে। দীনেশ বাবুর ধারণা সংস্কৃত ভাষা কোন দিন কথিত ভাষা ছিল না। সাহেবরাই এ কথা বলেন, আর তাঁহাদের ধারণা ধরিয়াই দীনেশ বাবু একথা বলিয়াছেন কি না জানি না। কিন্তু প্রাচীন বৈষ্ণবদাহিত্যে ালাণ্ডকের প্রস্তের নাম ক্লফকর্ণামুত। উহা সংস্কৃত ভাষায় রচিত। ক্লফাদাস কবিরাজ উহার সংস্কৃত টীকা লিথিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে গ্রন্থ রচনার পরিচয় দিয়া কবিরাজ লিখিয়াছেন যে, উহা লীলাগুকের গ্রন্থ রচনার হিসাবে রচিত নহে, বৃন্দাবন ঘাইতে ঘাইতে পথে ভাবাবেশে সহচরগণের কথা প্রসঙ্গে তিনি মুখে মুখে কুষ্ণলীলা সংস্কৃত শ্লোকে বর্ণনা করিতেন। সেই সকল শ্লোক তাঁহার সহচরেরা লিথিয়া লইত। এই-অস্ত কৃষ্ণকর্ণামূতের কোথাও লীলাগুক বিরচিত এক্লপ ভণিতা নাই। গুকুমুখ উচ্চাব্লিত বলিয়া বর্ণনা আছে। এত ছিন্ন দক্ষিণে মগারাষ্ট্র, তৈলঙ্গ, দ্রাবিড় প্রভৃতি দেশে এখনও লোকে অনর্গল সংস্কৃত কথাবার্তা কহিয়া থাকে। যতীক্র বাবু অযোগ্য হল্পে ভারার্পণ করিতেছেন। আমার শব্দ সংগ্রহ আছে সতা, কিন্তু তাহার ইতিহাদ সংগ্রহের ক্ষমতা আমার কোথা। ইচ্ছা বটে করিব, এফণে ভগবান্ যতটা করান, তাহাই হইবে।

তাহার পরে শ্রীযুক্ত রাণেক্রস্থলর ত্রিবেদী মহাশয় বলিলেন, সাহিত্য পরিষদের এই সকল আলোচনা মত্যাবশুক এবং পরম আফ্লাদের বিষয়। অদ্যকার প্রস্তাব সম্পূর্ণ উপযুক্ত এবং সর্বাস্তঃকরণে অমুমোদন করি। সাহেবেরা এই ভাবে আমাদের ভাষা সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তন্মধ্যে অনেক অমূলক কথা আছে, আমাদের চেষ্টায় অমূলক কথা প্রকাশিত হউক। সংস্কৃত, পালি, প্রাক্তত, পদাবলীর ভাষা ও বাঙ্গালা ভাষার মধ্যে সম্বন্ধ কি, তাহা নিরূপণের জন্ম অন্তের মুখ চাহিয়া থাকিবার আবশুক কি ? এ তত্ত্ব নিরূপণের জন্ম অন্তের মুখ চাহিয়া থাকিবার আবশুক কি ? এ তত্ত্ব নিরূপণের জন্ম পরিষদের একটা আজীবন চেষ্টা আরম্ভ হউক। আজ্ঞকার মত যত আলোচনা হয় তত্তই মঙ্গল। ১০৷২০ বৎসরে এ চেষ্টার শেষ না হইলেও এখন ইইতে কার্যা আরম্ভ ও অপ্রশার হউক না ? আমি অবাবসায়ী, এসম্বন্ধে আমি আর বেশী যুক্তি কি দিব।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় বলিলেন,—প্রাবন্ধের জন্ম প্রায়ককে সকলেই ধ্যার্থাদ দিরাছেন, আমিও দিতেছি। এবিষয়ে বেশী বলিবার কিছুই নাই। বলিবার যোগ্যতারও অভাব। প্রাচীন বাহ্বালা সাহিত্যের চর্চো আমার বড় নাই। ভাষাতত্ত্বের আলোচনার

আরম্ভ হওরা আবশ্রক হইয়াছে। পরিষদের পক্ষে উহা প্রধান কার্য্য। ভারতের ভাষা আমার বোধ হয় তিন শ্রেণীর—সংস্কৃত, দ্রাবিড়ী ও অপরাপর। হিন্দি, উড়ে, বাঙ্গালা, আসামা সংস্কৃত সম্পর্কে উৎপন্ন; তামিল, তৈলঙ্গ, ডাবিড়ী; আর নেপালী, সাঁওতালী, পাহাড়ী প্রভৃতি অপরাপর ভাষা। ভাষার পরিবর্ত্তন জন্মদ্ধান করিলে দেখা যায়, পাক্কত একরকম নয়, শকুস্তলার, বিদ্ধক, ধীবর, শকুস্তলার মুথে যে সকল প্রাকৃত আছে, উহা বিভিন্ন প্রকারের। আবার মুক্ত্রকটিকের প্রাক্তর শকুন্তলার প্রাক্তরে ন্তায় নহে। বিভিন্ন প্রাক্তের এই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। সংস্কৃত কোন কালে কথিত ভাষা ছিল না, তাহা হঠাৎ বলা যায় না। প্রথম দৃষ্টিকে হঠাৎ দীনেশ বাবুর মত তাই বলিতে ইচ্ছা করে, কিন্ত স্তাবিড়ীদের বিশুদ্ধ উচ্চারণ দেখিলে তাহাতে আবার সন্দেহ হয়। সংস্কৃত কিরূপে প্রাকৃত হইল ভাহা নিরূপণ করিতে যাওয়া একটা speculation বলিতে হইবে: কিন্ত ভা**হাদের** মধ্যে নিয়মগুলি কি তাহা অবধারণ করা অপেক্ষাকৃত সহজসাধ্য। শৌরদেনী নামে প্রাক্তের যে ছইরূপ আছে, তন্মধ্যে মাগধী হইতে বাঙ্গালা, উড়ে, বিহারী. আসামী ভাষার উৎপত্তি আছে, শৌরমেনী হটতে নানাবিধ হিন্দুলানীর উৎপত্তি। এতদ্ভির অন্ত ভাষার স্রোতে ভাষার পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে। হিন্দুস্থানীর দহিত পারসীক মিশিয়া উর্দ, হইয়াছে। প্রথমে মূল বৈদিক সংস্কৃত, পরে পণ্ডিতী সংস্কৃত ; তৎপরে পালি প্রাকৃত পরে বাঙ্গালা তাহাও আবার দেশ ভেদে বিভিন্ন, ইহার মধ্যে কি একটা নৈকটা আছে তাহাই দেখাইলে শিক্ষা ও আনন্দ উভরই হইতে পারে। এ বিষয়ে আজকার প্রস্তাব এইরূপ ভাষাতত্ত্বের আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালা ব্যাকরণ ও অভি-ধানের কার্য্যও অগ্রসর হইবে। অবশেষে প্রবন্ধ লেথককে এবং অন্তান্ত বক্তাকে ধন্তবাদ জানাইতেছি।

অতঃপর বিবিধ বিষয়ের মধ্যে শ্রীযুক্ত যতীন্ত্রনাথ রায়চৌধুরী মহাশয় বলিলেন,— রামেন্দ্র বাবুর প্রস্তাব মত গৃহ নিশ্মাণ বিষয়ের বিবরণ যাহা আমায় দিতে হইবে, যে সম্বন্ধে এই পর্যাস্ত বলা যায় যে দলীলের রেজিষ্টারী দাতার পক্ষ হইতে এবং পাঁচ জন জাগীর মধ্যে তিন জনের পক্ষ হইতে হইয়া গিয়াছে। অপর এই জনেরও আগামী সপ্তাহে হইবার আশা আছে। উহা হইয়া গেলেই আমরা ঐ সম্বন্ধে একটি বিশেষ সভা করিয়া আমাদের কর্ত্তব্যা-বধারণ করিব।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধন্তবাদ জানাইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, সম্পাদক।

শ্রীদত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, সভাপতি।

# সপ্তম মাসিক অধিবেশন

গত ২৪শে অগ্রহায়ণ (১০০৮) ১০ই ডিসেম্বর (১৯০১) মঙ্গলবার অপরাত্ন ৬ ঘটকার সময় বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের সপ্তম মাসিক অধিবেশন হইয়াছিল। ঐ দিন নিম্নলিখিত বাজিগণ উপস্থিত ছিলেন।

•	ছারেন্দ্রনাপ দত্ত এম্, এ, বি, এল। আমুতকুক মলিক, বি, এল।		वात्त्रवद्य शास्त्रामा । निविमहत्त्व वस्र ।
	হীরেক্সনাথ দত্ত এম্, এ, বি, এল।		বীরেশর গোস্বামী।
	সতীশচন্দ্ৰ বিদ্যাভূষণ, এম্, এ।		কুঞ্জলাল রায় ।
30	কিশোরীমোহন সেনগুপ্ত, এম্ এ।		পূर्गहन्त्र खरा।
	পূর্ণচন্দ্র গোস্বামী এম্, এ,		হারাণচন্দ্র রক্ষিত।
	ब्रायिक्कश्रमत जित्वती, थम्, थ ।		অক্ষরকুমার বড়াল।
11	অনাধনাধ পালিত, এম্. এ।		ভারাপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায়।
,,	সভীশচ <b>ন্দ্ৰ</b> রায়, এম্. এ।		রমেশ্চন্দ্র বহু।
19	विस्करमान बांग, वम्, वः।		যভীল্রনাথ বহু।
**	উপাধায় ব্ৰহ্ম বান্ধৰ।		निवाद्रगहता मूर्याणाशाय
	হেমচন্দ্র মলিক।		नदब्रस्थाय (मन ।
	চফ্রশেশর মুখোপাগায়, এম্, এ, বি এব্।		রসিকমোহন চক্রবর্তী (
"	অতুলকৃষ্ণ গোসামী ।		মৃণঃলকান্তি ঘোষ।
20	বলাইটাদ গোস্বামী।		সুরেশচন্দ্র সমাজপতি।
,,	হুরেশচন্দ্র বিখাস		मोरनगह <del>ला</del> रमन, वि, <b>এ</b> ।
, 11	প্রমথনাপ চৌধুরী, ব্যারিষ্টার।		নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।
"	स्रतः सनाथ र्वा क्र, वन्, व।		নগেলনাথ বস্থ।
"	स्टब्स्नावायन मिः इ कोष्ठी ।		बौद्धश्रंत शिद्ध।
রুলে <u>শী</u> যুকে এ	व्यम् नाथ कीर्बा।		बाद्धस्यनाथ विषााञ्चन ।
A 11-11 H	<b>८</b> इट्सल्लक्सात्र द्वार		इनोलनाथ गाःशात्रज्ञ ।
क्षात्र "	শরংকুমার রায় এম্ এ।		- প্ৰমথনাথ তক্তৃষণ।
	জগদিন্দ্রশাথ রায় বাহাছর (নাটোর)		শূতাবধানী শীরাম শাস্ত
	নাথ ঠাকুর (সহ্সভাপতি) পণ্ডিত		শংচন্দ্র শাস্ত্রী।
	য় ঐীযুক্ত হ্রপ্রদাদশাঝা (সহ সভাপতি)		রাজেন্দ্রবায়ণ সেন।
	চান্দ্ৰাণ ঠাকুর ( সভাপতি )	<u>শী</u> যুক্ত	श्रातिमहस्य विनामिषि ।
4118.41.	11 5 3 15 6 1 4 1		

শ্ৰী যুক্ত	বসস্তকুষার	ৰহ	i
------------	------------	----	---

### শীৰুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ।

- ্ৰ সতীপচন্দ্ৰ বহু ।
- ुकालिमान नाथ।
- , हांक्रहत्स् वत्नांशिषं व ।
- , प्रजाञ्चन वत्नाभिशाद्य।
- ু অত্বিচরণ দাস।

- ু রায় যভী<u>ল</u>ুনাথ চৌধুরী এম্, এ, বি,এল ।
  - ( **河門**197**年** )
  - ব্যোমকেশ মুক্তফী

১৩৬নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট।

(১মেল্প্রসাদ খোষ বিএ, সহঃসংগাদ

এতদ্বিন্ন আরও বহুতর ব্যক্তি উপস্থিত হইয়াছিলেন।

এই আধ্বেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল। (১) কার্যাবিবরণ পাঠ, (২) সভ্য নির্বাচন, (৩) প্রদর্শন, (ক) শ্রীযুক্ত অতুলক্ষণ্ড গোস্থামী মহাশয় কর্তৃক এক-থানি পুরাতন দলীল (থ) মহামহোপাধ্যায় শ্রীহর প্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় কর্তৃক "রাগ কর্ত্রুম" নামক গ্রন্থ। (৪) প্রবন্ধ-পাঠ শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের রচিত বাঙ্গালা ভাষা ও ব্যাকরণ" নামক প্রবন্ধ, (৫) বিবিধ বিষয়।

সভাপতি মহাশরের আদেশানুসারে সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তকী মহাশর গত অধিবেশনের কার্যাবিবরণ পাঠ করিলে তারা গৃহীত হইল। তৎপরে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ যথারীতি সভারূপে নির্বাচিত হইলেন,—

প্রস্তাবক	সমর্থক	সভা।
শীৰুক্ত অবিনাশচন্দ্ৰ যোষ	শ্ৰীযুক্ত ব্যোসকেশ <b>মৃত্তফী</b>	১। শীৰুক্ত বিহা <b>রীলাল আ</b> ঢ়া
•		৩৯।১নং বেণেটোলা খ্রট।
शीयुक (ता।मदक्ष मृखको	শ্রীযুক্ত রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী	২। <sup>এ</sup> ীযুক্ত দিদেশের মুখোপাধ্যার, ৯৭নং কলেজ <b>প্রী</b> ট ।
		৩। শীযুক্ত যতীক্সনাথ বস্ত,
		১১৪নং অপারদারকুলার রোড।
		৪। এীযুক্ত হরকান্ত গঙ্গোপাধায়,
		১১৪নং অপারসারকুলার রোড।
		ে। এীযুক্ত কেদারনাথ রায়,
		মহাকেজ হাইকোট আপিলেট সাইড
		७। शीयुक्त निवहन्त्र भीत,
		<b>ট</b> ুচ্ড়া
		🖣 । শীযুক্ত প্রেমতোষ বস্তু,
		<b>১১०नः व्यामहार्हे द्वी</b> है।
, मीरनमहस्त्र (त्रन वि, अ,	<b>बीब्ङ পूर्व</b> 6ट्स (चाव,	৮। শীবুক বিজেললাল রায়, এম, এ,

অতঃপর শ্রীঞ্জ রার যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশর বলিলেন,—প্রত্যেক মাদিক অধি-বেশনে গৃহনির্মাণ কার্য্যের ব্যাপার কতটা অগ্রসর হইল, তাহার বিষরণ দিবার ভার

্ মহারহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, এবুক্ত হারেক্সনাপ দত্ত, 🕒 । এযুক্ত ভাষাচরণ গলেপাধ্যার

আমার উপর আছে। আজ সে সহদ্ধে কতকটা বিবরণ আমি দিতে পারিব। আপনারা দেখিতেছেন, আমাদের স্থানের কিরপে কন্ত। এই কন্ত সহ্থ করিয়াও যে আপনারা আসিয়াছেন, ইহাতেই পরিষদের প্রতি আপনাদের বিশেষ অন্থরাগ আছে, তাহা বুঝা ষাইতেছে। যে সকল ভদ্রলোক অন্থরহ করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহাদের দেখিয়া বুঝা ষাইতেছে যে পরিষদের প্রতি দিন দিন সাধারণেরও অনুরাগ বৃদ্ধি ইইয়াছে। যাহা হউক কাশিমবাজ্ঞারের বদাগুশ্রেষ্ঠ মহারাজের রুপার আমাদের এই স্থানের কন্ত ঘুচিয়াছে, সাত কাঠা জ্ঞমি তিনি দান করিয়াছেন। তাহার দলীলও রেজিপ্রী হইতেছে। পাঁচ জন ট্রাষ্ঠী বা আস রক্ষকের মধ্য হইতে তিন জনের রেজিপ্রী হইয়া গিয়াছে। বাকি এই জনের রেজিপ্রীও আশা করি এই সপ্রাহের মধ্যে ইইয়া যাইবে। অদ্য একটা কথা বলিব। এতদিন দলীল পাই নাই তাই বলিতে পারি নাই। এখন যাহাতে উপযুক্ত অর্থ সংগৃহীত হইয়া বাড়ী তৈয়ারী করিতে পারা যায়, আপনারা তাহার চেটা কক্ষন। টাদার থাতা উপস্থিত আছে, যাহার যাহা ইছে। সহি করিয়া কার্য্য আরম্ভ কক্ষন। এই আমার প্রস্তাব।

শ্রীযুক্ত কুঞ্জলাল রায় ইহার সমর্থন করিলেন, কিন্তু কেইই সভাস্থলে স্বাক্ষর করিতে স্বাক্রেনা হওয়ায়, সেদিন এ প্রান্তাব অনুসারে কোন কার্যা ইইল না।

অতঃপর শ্রীযুক্ত অতুর্লক্কঞ্চ গোস্বামী মহাশয় বলিলেন,—যে দলীল থানি দেখাইব বলিয়া স্থির করিয়াছিলাম, অনুসন্ধানে সে সম্বন্ধে আরপ্ত অনেক দলীল ও বিবরণ পাইয়াছি। এ সম্বন্ধে একটি স্থালর প্রবন্ধ লেখা যাইতে পারে। নগর কীর্ত্তনে যে খণ্ডি বাহির হয়, সেই খণ্ডি কি, তাহার বিবরণ কি, বৈরাগী বিবাহে পাঁচ সিকার যে কণ্ঠী বদলের ব্যবস্থা আছে তাহার এবং বৈষ্ণবাগরাধে বৈরাগী সমাজের দণ্ডবিধানের ব্যবস্থা প্রভৃতি ঐতিহাসিক কথার ইতিহাস এই সকল দলীল হইতে প্রকাশিত হইবে, আর বিশেষতঃ আমি এখনও সমস্ত দলীল দেখিয়া উঠিতে পারি নাই, স্ক্তরাং আমি প্রস্তাব করি, আজ্ব এ দলীল প্রদর্শন বন্ধ থাক, পরে এ বিষয়ের প্রবন্ধ সহ দলীল উপস্থিত করিব।

মহামহোপাধাার শান্ত্রী মহাশয় তথনও উপস্থিত না হওরায় তাঁহার গ্রন্থ প্রদর্শনও বন্ধ রহিল।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়ের আদেশে রবীক্ত বাবু উাহার প্রবন্ধ পাঠ করিলেন। [এই প্রবন্ধ ১৩০৮ সালের পৌষের বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইয়াছে।]

যুক্ত শরচ্চক্র শান্ত্রী মহাশয় বলিলেন,—রবীক্র বাবু ভারতীতে প্রকাশিত আমার প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিতে গিয়া প্রতিবাদ করেন নাই। তাঁহার উদ্দেশ্য ভিরস্কার বিজ্ঞাপ করা, তাহা যথেই হইয়াছে। ইহার উদ্ভর যে হয় না তাহা নহে, তবে আমি এখন কিছু বলিব না, আমি আমার বক্রব্য লিখিয়াই বলিব। তিনিও যদি তাহার প্রবন্ধে গাস্ত্রীর্য্য রক্ষা করিয়া তাহার বক্রব্যগুলি বলিতেন, তবে আপত্তি ছিল না। সাহিত্য-পরিষদে যদি আমার প্রক্ষা পত্তিবার স্থবাগ হয়, তবে তাহাই হইবে; নতুবা প্রাশ্ভরে প্রকাশ করিব।

বাকিরণ প্রভৃতি লইরা রহস্ত বিজ্ঞপ করা খাটে না, বেখানে খাটে সেখানে খাটুক। রবীক্র বাবুর এ সকল উপহাস অস্তার স্থলে অস্তারক্রপে প্রযুক্ত হইরাছে। তাঁহার প্রবন্ধ মুদ্রিত হউক; পরে দেখাইব, তাঁহার প্রত্যেক কথা আপত্তি যোগা। আমি আজ আর কিছু বলিব না।

শ্রীযুক্ত বলাইচাঁদ গোস্বামী বলিলেন,—আমাদের দেশের প্রতিভাবান কবি শ্রীযুক্ত রবীক্সনাথ ঠাকুর বাঞ্চালা ভাষাকে সংস্কৃতের বন্ধন হইতে মুক্ত ক্রেবার জন্ম চেষ্টা করিতে ছেন; তাহ। পারিলে ভাল, কিন্তু তাহা পারিবার উপায় নাই। মোচন করিয়া তাহাকে ছাড়িয়া দিলে বড়ই কুফল ফলিবে। এখন বন্ধন থাকাতেই বাঙ্গালা ভাষার যে উচ্ছ, আল অবস্থা ঘটিয়াছে, তাহা নিবারণ আবশুক হইয়াছে। আমি আপাততঃ যে কার্য্যে ব্রতী আছি, তাহাতে আমার হাতে ভাষায় বিকারবিস্থার নানারূপ আদর্শ উপস্থিত হয়। শব্দের অপপ্রয়োগ উচ্ছ আল প্রয়োগ ভাষায় এত চলিয়াছে যে, দেখিলে শিহরিয়া উঠিতে হয়। দেখিতে পাই কেহ লিখিতেছেন—"লাবণাময়ী সৌন্দর্যা" কেহ লেখেন "বাহার আত্মায় জগৎ সন্তাবান্"—কেহ লেখেন "হৃদয়হারিণী নৃত্য"—এই সকল বাক্যের ভাব বাঙ্গালায় প্রয়োগ করিতে হইলে বাঙ্গালাকে সংস্কৃতের বন্ধন হইতে মুক্তি দিলে চলিবে না। আর যদি তাহা দিতে চেষ্টা করা যায়, তবে হয়ত ঐক্প উচ্ছু আল প্রায়োগের সংখ্যা বাড়িয়া যাইযে। শাস্ত্রী মহাশয়ের উদ্দেশ্য কি, ঠিক্ বুঝি নাই, কিন্তু রবীক্সবাবুর কথাগুলি বুঝিয়াছি। তিনি বাঙ্গালা ভাষার প্রকৃতিগত বৈলক্ষণা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা স্বীকার করি, কিঃ তিনি সংস্কৃত ব্যাকরণের ১ন্ধন হইতে বাঙ্গালা ভাষাকে মুক্তি দিয়া কিরূপে চালাইবেন, বুঝিতে পারি না। ভাষার প্রকৃতি যাহাই হউক, ভাহাকে অপ্রধ্যোগের হাত হইতে রক্ষা করা উচিত। এরপ স্থগে বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃত হইতে সম্পূর্ণ স্বাধীন হইয়া চলিতে পারিবে বলিয়া আমার বিশ্বাস হয় না।

তৎপরে শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ চৌধুরী ব্যাগিষ্টার মহাশয় বলিলেন,—এ সভায় যে বিষয়ের আলোচনা হইতেছে, দে বিষয়ে আমার ভায় লোকের বিশেষ কিছু বলিবার নাই। তবে এসম্বন্ধে আমার মতামত বহুকাল হইতেই রবীক্ত বাবু জানেন। আমার মত,—বালালা ভাষার যে প্রক্রতি, তাহাতে সংস্কৃত শব্দ যত বেশী প্রবেশ করিবে, ততই দোষের হইবে। কেন, তাহা এখন বলিতে গেলে যথেষ্ট সময় নষ্ট হইবে। যদি স্থযোগ হয়, পরে বলিব। শাল্পী মহাশয় যে ছই প্রকার patent বালালা ব্যাকরণের কথা বলিয়া গিয়াছেন, সে সম্বন্ধে যে আলোচনা চলিতেছে, ইহা বড় স্থথের বিষয়। ভাষার আলোর গিয়াছেন, সে সম্বন্ধে যে আলোচনা চলিতেছে, ইহা বড় স্থথের বিষয়। ভাষার আলোর বা form কি, ব্যাকরণ তাহা দেখাইয়া ক্লের, ব্যাকরণ form গড়িয়া দিতে পারে না। বাড়স্ত জিনিষকে নিজের মত করিয়া ইটো য়ায় না। বালালা ভাষা এখন বাড়িতে চলিয়াছে, এখন ইহাকে ব্যাকরণের সাহাবের সীমাবন্ধ করিতে পারা যাইবে বলিয়া মনে হয় না। ভাষার গরিপুষ্টির জন্ত বলি সংস্কৃত শাকরণ বালালা ভাষার রাখিতে হয়, তবে সংস্কৃত ব্যাকরণ মানিয়া চলিতে হইবে।

বানান সম্বন্ধে রবীজ বাবু বলেন, যেটা বাঙ্গালা হইয়া গিয়াছে, সেটা বাঙ্গালার মত লিখিতে হুইবে,—কিন্তু অনেক সংগ্রহণ কার্যাতঃ আমরা তাহা করি না; লক্ষী, সঙ্গী প্রভৃতি শব্দ বাঙ্গালা উচ্চারণ অনুসারে বানান করিয়া লিখি না। লেখাও শক্ত, কারণ কোথায় দাঁড়ি টানিব, তাহা ঝানা যায় না। কোন্গুলা সংস্কৃত কোন্গুলা বাঙ্গালা শব্দ, তাহা নির্ণয় করা হঃসাধা। কোথায় তফাত, কোথায় মিল, তাহা কিরূপে ধরা যাইবে ? এরপ স্থলে আমার ভিজ্ঞান্থ বাঙ্গালা ভাষার শব্দভাগ্ডারে সংস্কৃত বলিয়া বাছিয়া কিরূপে কোথায় দাঁড়ি টানিতে হুইবে, ভাছা বলিয়া দিলে ভাল হয়।

উপাধ্যায় ব্রহ্মবান্ধব বলিলেন,—যথনই ঝগড়া তখনই ভুল আছে, স্থীকার করিকে হইবে। বালালা ভাষা স্থানীন না পরাধীন ? রবীক্র বাবু বলেন স্থাধীন, আর সে স্থাধীনতা রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। ইহা সংস্কৃত হইতে উন্তুত হইলেও ইহার স্থাধীনতা স্বতন্ত্র আছে ইহা যথার্থ। ইংরাজী ভাষাও এরপ ল্যাটিন জাত, ক্রিন্তু ল্যাটিন হইতে তাহার স্থাতন্ত্রা আছে। Termination, লিঙ্ক, প্রভায় প্রভৃতিতে সে স্বতন্ত্রতা স্পষ্ট বুঝা যায়। বাঙ্গালারও সেইরপ। তবে উচ্চু আলভান। আগে সে জন্ম সতর্ক হওয়া আবশ্রুক, আর সেজন্ম ব্যাকরণই প্রধান সহায়। এজন্ম বাঞ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃতের সঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া গড়িয়া তুলিতে ইইবে। সেই মেলামেশার সময় স্থাধীনতা টুকু নই না হয় এটুকুও লক্ষ্য রাখিতে ইইবে। কেবল সংস্কৃত্বুলক ব্যাকরণ হইলে বাঙ্গালা ভাষা নই হইয়া যাইবে।

তৎপরে প্রীযুক্ত বারেশ্বর পাঁতে মহাশয় বলিলেন,—আজকার প্রাবন্ধে বিচারে লক্ষ্য নাই, ৰাহা ইচছা তাহাই বলিয়া যাওয়া হইতেছে। এমন কোন বাঙ্গালা ব্যাকরণ অর্থাৎ হাইলি পেটেণ্ট বা মুগ্ধবোধ পেটেণ্টের বর্ত্তমান কোন বালালা ব্যাকরণই যে দাগী শব্দের স্ত্রীলিকে সংস্কৃত রীত্যামুদারে "দাগিনী" লিখিতে বলেন, তাহা ত আমি দেখি নাই। সে কথা যদি কোন ব্যাকরণে থাকে, তবে তাহা উৎসন্ন যাক্। খাঁটি বালালা শব্দ যে সংস্কৃত নিয়মে চলে— এ কথাই নয়, রূপবতী সংস্কৃত, রূপদী সংস্কৃত নয়, অথচ রূপদী শব্দকে সংস্কৃত নিয়মে বানান করিতে হইবে একথা কেহই বলে না। বাঙ্গালা ভাষায় নানা ভাষায় নানা রূপ বিক্বত শব্দ আছে, সেই সমস্ত বিক্বতু শব্দ লইয়াই যদি ভাষার আকার স্থির করিতে হয়, ভবে নাচার। যত রাজ্যের করিমু, খাইমু, যাইমু, কর্বা, খাবা, যাবা, করমু, খামু, যামু লইয়া ভাষার কাল চালাইতে হয়, তবে সে ভাষা পড়িয়া বাগালার সর্ব স্থানের লোক কি বুঝিতে পারিবে ? কাজেই সাহিত্যের ভাষায় আকার একটা স্বতন্ত্র হওয়া চাই। সম্প্রদান কারক লইয়া একটা বড় আপত্তি উঠিয়াছে। দুর হোক্ সম্প্রদান গেলেই যদি বিবাদ মিটে মিটুক; সম্প্রদান থাকিলেও যে "কে" বিভক্তি,না থাকিলেও সেই"কে" বিভক্তির ব্যবহার থাকিবেড, ভাবে নাথাকে থাকুক। সাহিত্যের ভাষার ব্যাকরণ আবিশ্রক। তদ্ধিত কুৎ সংস্কৃত ব্যাকরণের সংজ্ঞা, তাহার লক্ষণ আছে, বালালা ব্যাকরণে সেওলার প্রয়োজন কি ? কারণ সে লক্ষণের সলে এখনকার তর্কের বিষয়গুলা মিলিবে না। সাধারণতঃ বালালার সকল

কারকে "এ" বিভক্তি হয়, য়দি কশেষ ও সম্প্রদানে "কে" বিভক্তি হয় বলিয়া ছটা নাম তুলিয়া একটা নাম রাখিলেই চলে, তাহা হইলে "এ" টাকে কোন্ কাংকের বিভক্তি বলিতে হইবে ? অথবা উহাকে বিভক্তি বলিয়াই কাজ নাই। বিভক্তি অর্থ বোধের জন্তঃ বিভক্তির নাম না জানিলে কি আর অর্থ বোধ হইবে না ? শব্দ গঠনের জন্তই ব্যাকরণ। এখন বাঙ্গালা শিখিয়া ছাত্রেরা পরে সংস্কৃত শিখে; স্ক্তরাং আমাদের মহ ব্যাকরণকারদিগকে সেই সকল ছাত্রদের মুখ চাহিয়া ব্যাকরণ লিখিতে হয়: ভবিষাতে বাহাতে তাহাদের সংস্কৃত পাড়তে গোল না ঘটে বা স্ক্রিখা হয়, এবিষয়ে দৃষ্টি রাখিয়া সংস্কৃত ব্যাকরণের সঙ্গে মিল রাখিয়া ব্যাকরণ লিখিতে হয়। ব্যাহরণের আর একটা উদ্দেশ্ত ভাষায় একটা একতা রক্ষা করে, যথেচহাচার না ঘটে: আজ যে প্রবদ্ধ শুনিলাম, ইহা সতা নির্বয়ের বক্তৃতা নহে। আগাবগার বিদ্দেপ আর শ্লেষ। এরপ বিজ্ঞাে গ্রসর পক্ষ ব্যথা পায়। হইতে পারে সেম্থ্র, কিন্ত তাহার মৃচ্ছ লইয়া বিজ্ঞাপ করাই পাণ্ডিতা বিজ্ঞাব নহে। জেদ বজায় করিবের চেষ্টা বড় দৃষ্ণীয়। ভট্টাচার্যের রগাড়ায় মীমাংসা বড় কম। এইরপ জেদ বজায় করিতে গিয়া সংবাদপত্রে রগাড়া চুকিয়া সেগুলা নাটী হইয়াছে, এখন দেখিতেছি এই জেদ বজায়ের জন্তা সভাগুলা নাটী হইয়াছে, এখন দেখিতেছি এই জেদ বজায়ের জন্তা সভাগুলা নাটী হ'বে।

অতঃপর মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্তা মহাশয় বলিলেন,—একটা প্রশ্ন এই ষে ব্যাকরণ নিয়ে এত মতামত ২ইতেছে কেন্ট্রাকরণ একখানা লিখিতে হইবে, সেটা কোন ভাষার হইবে, ইহা বিবেচনা করা থাবখাক। বাঙ্গাল: ভাষায় লেখা পড়া বড় বেশী দিন হইতেছে না। ইংরেজ রাজত্বের প্রথমাবস্থায় সাহেব সিভিলিয়ানদিগকে দেশীয় ভাষা শিখাইবার জন্ম ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ স্থাণিত হয়। সেই কলেজে সংস্কৃত জানা পণ্ডিত মহাশয়েরা গদ্যে পুস্তক লিখিতে লাগেন । বাঙ্গালা গদ্যের তখন তিন রূপ। এই কলেজের পণ্ডিত মহাশয়গণের রচনা একরাও। আদালত প্রভৃতিতে পারসী শব্দের আধিক্য মিশ্রিত একরূপ, দোকানদার, জমীদার, মহাজন, উকীল মোক্তার প্রভৃতির মধ্যে সে ভাষা চলিত। আর কথক মহাশ্যেরা আর এক ভাষায় নেশের সাধারণ লোক ও স্ত্রীলোকের নিকট পুরাণাদি ব্যাথা করিতেন। তথন আহ্মণ পণ্ডিত মহাশয়ের। শাস্ত্র আলোচনা করি-তেন, কাজেই তাঁহাদের ভাষায় বহুল সংস্কৃত শব্দ আসিয়া পড়িত। আদালতী বা কিতাবতী বাঙ্গালায় পারণী শব্দের বছল ব্যবহার হইত, তাহার একটা খিচুড়ি রকম সাহিত্য আছে, তাহাকে এখন মুদলমানি বাঙ্গালা বলা হয়। আর কথক মহাশয়েরা দেশের সাধারণ লোকের বোধ্য ভাষায় যে কথকতা করিতেন, তাহা ঠিক slang নয়। তার পর Education Committee শিক্ষা বিভাগ হইল, সংস্কৃত কলেজের পণ্ডিত মহাশরেরা বালালা পুস্তক লিখিবার ভার পাইলেন। তাঁহারা দেশের আবাল বৃদ্ধ বনিতার হুখ বোধ্য যে একটা ভাষা আছে, আর সে ভাষার গদ্যে নহে পদ্যে যে অসংখ্য প্রন্থ রচিত হইরাছে, সে সংবাদ রাখিতেন না। কথকতার ভাষায় কোন লিখিত প্রস্থ ছিল না। ভাঁহারা

লিখিত ভাষার আদর্শ যাহা পাইলেন, তাহা ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের পণ্ডিত মহাশয়গণের ভাষা আর আদালতী বা কিতাবতী ভাষায় দলীল দস্তাবেক থাতাপত্র। কাজেই তাঁহারা ভাষার সংস্কার করিতে বসিয়া যাহা করিয়া তুলিলেন তাহাতে ঝুড়িঝুড়ি সংস্কৃত শব্দ ঢুকিয়া গেল। কারণ তাঁছারা সেই ভাষাই ভাল জানিতেন, দেশের ভাষার থোঁজ রাখিতেন না। ক্রমে তাঁহাদের পরে বাঁহারা বই লিখিতে লাগিলেন, তাঁহারাও তাঁহাদেরই অনুকরণ করিতে লাগিলেন। বিশুদ্ধ বালালা ভাষার আদর্শ হটল বেতাল পঞ্চবিংশতি। তঃথের বিষয় এই যে সে বান্ধালা বান্ধালীরা বুঝিল না, সংস্কৃত শব্দের অভিধান ও ব্যাকরণ ভিন্ন তাহার অধায়ন ও অধ্যাপন হুক্সত হইল। আর একথানি পুস্তক রেখাবতী, তাহা আবার বেতালেরও বাড়া। অভিধান ভিন্ন ইহার এক পংক্তির অর্থ সংগ্রহ হওয়া ছক্রহ। শেষে ষাহা হইবার হইল,---প্রথমে এইরূপ বাঁহারা সংস্কৃত শব্দ বছল বাঙ্গালা ভাষ। িথিতেন, তাঁহারা সংস্কৃতের পণ্ডিত ছিলেন, কাজেই তাঁহারা ব্যাকরণ বজায় রাখিয়। লিখিতেন, শেষে যাঁহারা অমুকরণ করিতে গেলেন, ভাঁহারা অনেকেই সংস্কৃত ব্যাকরণের ধার বড় ধারিতেন না। কাজেই আবার একটা খিচুড়ি ভাষার স্থষ্টি হইল। ইহার পর একটা প্রতিঘাত ১ইল, হতোম প্যাচার নক্সা বাহির হইল। তথন ভাষায় যে আর একটা াদক আছে, তা≱ার প্রতি কাহারও কাহারও দৃষ্টি পড়িল। বঙ্কিম বাবু এই সময় স্মন্ন মাত্রায় সংস্কৃত শব্দ বাবহার করিয়া এক নৃতন ধরণের লিখিতে লাগিলেন। দেশের লোক যেন প্রাণ পাইল, দেখিতে দেখিতে সেই ভাষার **অফুকরণে দে**শের সংবাদ পত্তাদি ছাইয়া গেল। বিদ্যাসাগর মহাশয় এই ভাষা দেখিয়া বলিতেন, আমি সংস্কৃত শব্দ গুলা সংস্কৃত অর্থে ব্যবহার করি, আর বৃদ্ধিন সেগুলা অসংস্কৃত **অর্থে বাবহার ক**রে। সাহিত্য পরিষদের চেষ্টা এখন সফল হইয়াছে। পণ্ডিতী বাঙ্গালা গদ্যের আবির্ভাবের পুর্বের এদেশে একটা সাহিত্য ছিল, আর তাহাতে পদ্যে ১০০০।২০০০ গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল। সংস্কৃত কলেজের পণ্ডিত মহাশয়ের। ইহার একখানাও পড়িতেন না বা সংবাদ রাখিতেন না; রাখিলে এ ভূল তাঁহারা করিতেন না। সেই ১০০০।২০০০ প্রস্থ দেখিরা তাঁহার। অবশুই ভাষার ধারা হির করিতে পারিতেন। তাঁহারা যাহা করেন নাই, আমাদের তাহা করিতে হইবে। আমরা যখন সেই ১০০০।২০০০ গ্রন্থ হাতের কাচে পাইরাছি, তথন তিহাদের আলোচনায় বাঙ্গালা ভাষার যথার্থ প্রকৃতি কি, তাহা স্থির করিতে চেষ্টা করিব, এবং তদমুদারে ব্যাকরণ ও অভিধান সঙ্কণনের চেষ্টা করিব। বাঙ্গালা ব্যাকরণ বলিতে আমরা আর শব্দ সাধনের নিয়ম পুস্তক চাহি না। বৈদিক সংস্কৃতের একখানা ব্যাকরণ ছিল; তাহা কালে পরিবর্ত্তিত হইয়া পাণিনির ব্যাকরণ হয়, তাহার কত পরে আবার বার্ত্তিক হয়। .যদিও বাঙ্গালা ভাষার প্রথমাবস্থায় বর্ত্তমানকালে বাঙ্গালা ব্যাকরণ নামে প্রচলিত প্রস্থালির খারা কার্য্য চলিয়া গিয়া থাকে, এখনও কি আর তাহার সংখ্যারের সমর হর নাই ? বিদ্যাসাগর মহাশরের ভাষার অমুকরণ আর এখন কেহ°করে না, এখন যে ভাষার লেখা পড়া প্রস্থ রচনা চলিতেছে, তাহার style স্বভন্ত। এই style

অনুযায়ী একথানা বাঙ্গালা ব্যাকারণ হওয়া কি আবশ্রুক নহে ? গ্রন্থ রচিত হয় কেন ? (मामद लाकरक वक्कवा व्याहेवांद खळ ; ভाষावि० शिक्किगालद भक ेठकित खळ नाहा। বাঙ্গালার ছাঁচ স্বতন্ত্র। এ সম্বন্ধে এই আলোচনায় যে একটু জেদাজেদী ইইতেছে, আমি ইহা শুভ বলিয়া মনে করি। প্রাণে জেদ না থাকিলে কেহ আসলের জয়ত খাটিবে না। তরকারীতে ঝাল থাকা মন্দ নহে: ৭০:৮০ বৎসর পূর্বেলর্ড হার্ডিঞ্জের সময় Vernacular Education Society যথন হয়, তথন সংস্কৃত জানা পাতিত মহাশয়েরাই বাঙ্গালা পাঠ্য পুস্তক লিখিবার জন্ত অগ্রণী হইতেন। কাজেই বাঙ্গালা ভাষা নিজের ছাঁচ চাড়িয়া সংস্কৃত ছাঁচে গড়িয়া উঠিতে লাগিল। এই কথাটা বুঝান শক্ত নয়, কিন্তু বুঝিতে যে কেন শক্ত লাগিতেছে তাহ। বুঝিতে পারিতেছি না। কথাটা উপেক্ষায় নয়, ধীর ভাবে ইহার আলোচনা হওয়া আৰক্ষক। সন্ধির কথায় এই টুকুবলৈ বাঞ্চালায় সন্ধির নিয়ম সর্বতে আমরাও মানি না, পণ্ডিত মহাশ্যেরাও মানেন না ৷ তাঁখারাও "অপ্রতিহত প্রভাবে অপতা নির্বিশেষে" এই বাক্যাংশে সন্ধির স্থ্তামুদারে পদ লিখিতে নারাজ, অথচ ব্যাকরণের সন্ধির সমস্ত স্ত্রগুলি দিতে ছাড়েন নাঃ বাকোর শেষে একটি বাঙ্গালা ক্রিয়া পদ মাত্র বাবহার করিয়া আগা গোড়া দেড় গজী সংস্কৃত সন্ধি সমাস নিবদ্ধ পদ ব্যবহার করিলে বাক্সালা লেখা হয় না। পণ্ডিত মহাশয়দের পরে যাঁহারা সংস্কৃত ব্যাকরণ না জানিয়া ঐরপ ভাষা লিখিতে যান, তাঁহারই স্করী মূপ লেথেন, তাহাতে আমরাও চটি। শিক্ষা বিভাগের পরীক্ষার ধিনি যত বেশী fail হন, ছঃথের বিষয় বাঙ্গালায় তিনিই তত বড় গ্রন্থকার হন আমরা সংস্কৃত ছাড়িতে চাহি না। হটাই আমাদের আবগুক, তবে সামঞ্জ করিয়া লইতে হটবে। অক্সর-ঘত্মর শব্দের থাতিরে সমস্ত সংস্কৃত শব্দ সাধনেব নিয়ম বাঙ্গালা ব্যাকণে আমরা গ্রহণ করিতে পারি না।

অতঃপর শীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল, মহাশয় বলিলেন,—রবীক্স বাবুর মতের সহিত আমার মতের সর্বাংশে মিল আছে। ভাবিয়াছিলাম, আজই আবার প্রতিবাদ শুন্তে পাইব, কিন্তু তাহা হইল না, পণ্ডিত শরচক্র শাল্লী মহাশয় মূলতুবী রাখিলেন। প্রতিবাদের অপেক্ষা পাঁড়ে মহাশয় যে সহপদেশ দিয়াছেন তাহাতে উপক্বত হইলাম, তাহার কথায় বক্তব্য কিছু নাট। প্রবন্ধ সহদ্ধে যে আলোচনা হইল, তাহাতে বোধ হইল যে রবীক্ষ বাবুর প্রবন্ধের উদ্দেশ্য কি তাহা অনেকের মনে নাই। রবীক্ষ বাবুর ন্যায় আমারও বিশ্বাস বাল্লা ভাষা স্বতন্ধ ভাষা, তাহা সংস্কৃতের আদেশ অনুসারে গড়া উচিত নহে। রবীক্র বাবুর উদাহরণে ছই চারিটা ভূল থাকিতে পারে, কিন্তু তাহাতে কি ? সেক্ষ্পীয়ারের ও ভূল আছে, বর্কেও ভূল আছে। বাল্লা ব্যাকরণ কি ভাবে পঠিত হ'বে, তাহা ভাষা বিজ্ঞান ত্লনা করিয়া পড়্ন বুঝিতে পারিবেন, সন্দেহ মিটিয়। যাইবে। অন্যান্য ভাষার সহিত ভূলনা করিয়া, ভাষাবিজ্ঞান অনুসারে বিচার কিরিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন, ভাষায় ব্যাকরণের প্রাণ কি ? আমার যতটা অনুমান হয় তাহাতে বাল্লার মধ্যে সমাস নাই। বালা-

লায় যাহা দেখিতে পাই, তাহা সংস্কৃতের আমদানী। প্রমণ বাবু যে বানান সম্বন্ধে কোথায় দাঁড়ি টানিবেন জিপ্তাসা করিয়াছেন, সে সম্বন্ধে এইটুকু বলা যায় বাঙ্গালা একবারে সংস্কৃত হইতে হয় নাই, মধ্যে পালি প্রাকৃত প্রভৃতি নানা অবস্থা আছে। মাঝের ধাপগুলি বিচার না করিয়া দাঁড়ি টানা যায় না, টানিতে গেলে প্রকৃতির বিপরীত হইয়া যাইবে। মাঝের ধাপগুলি ঠিক হইয়া গেলে দাঁড়ি টানিতে কট্ট হইবে না। বেমন কার্য্য—কক্ষ—কাঞ্চ। প্রাকৃতে "জ" খাছে, কাজেই কাজ শক্ষের জবর্গই হইবে!

অতঃপর প্রীযুক্ত রায় যতীক্তনাথ চৌধুরী, এম, এ, বি, এল, মহাশয় বলিলেন, প্রবন্ধ ও তাঁহার আলোচনা শুনিয়া বোধ হইল, রবীজ বাবু স্থাকার বেদব্যাদ আর হীরেন্দ্র বাবু তাঁহার ভাষাকার শকর। হীরেক্সবারু বলিতেছেন বাঙ্গালায় সন্ধি সমাস নাই। আমার বোধ হয় আছে। লাঠা নাঠি, গুঁতো গুঁতি, মারা মারি প্রভৃতি পদগুলিকে সমাস বদ্ধ বলিব না কেন ? বালালা ব্যাকরণ সংস্কার করিতে গিলা বাঁহারা প্রাকৃত ব্যাকরণের কথা তুলিভেছেন, তাঁহারা বোধ হয় জানেন যে প্রাকৃত ব্যাকরণের সমস্ত স্তাই সংস্কৃতানুরূপ, কেবল কতকগুলা বর্ণ পরিবর্ত্তনের নিয়ম বেশী আছে, তাহাও সংস্কৃত শব্দের বর্ণ পরেবর্ত্তন লইয়াই গঠিত এবং ভাষাতে সংস্কৃত ব্যাকরণের দোধাই আছে। আমরা বাঙ্গালা ভাষাকে সংস্কৃত হইতেই উত্তুত বলি, আর পালি প্রাক্তরে মধ্য দিয়া আগতই বলি, মূলে যে উহার সহিত সংস্কৃতের বিশেষ সম্পর্ক আছে। কাজ শব্দ যে কজ্জ ২ইতে হইয়াছে বলিব সে কেবল "জ্ব"কে রক্ষা করিবার জন্ত, নতুবা যদি "য" দিয়া লিখি তবে "কার্য্য" শব্দের অতি ঘনিষ্ঠ হইয়া পড়ে। সংস্কৃতের সহিত বাঙ্গালার নৈকট্য উপেক্ষা করা আমার মতে কতকটা নিমকহারামী। সংস্কৃতের অভি মজ্জায় বাঞ্চালার উৎপত্তি বাঞ্চালার পরিপুষ্টাবস্থায় সংস্কৃতকে দুরে পরিত্যাগ করা বড়ই অক্তজ্ঞতার কথা। ব্যাকরণ শইয়া যে উভয় দলে মতভেদ হইয়াছে, আমার সে বিষয়ে বোধ হয়, সত্য হইতে উভয় পক্ষই দূরে দাঁড়াইয়া তর্ক করিতেছেন। Aristotle ৰলেন, সতা সর্বাদাই উভয়পক্ষে থাকেন। এছলেও বোধ হয় সত্য উভয় মতের মধ্য স্থানেই আছে।

তৎপরে শ্রীযুক্ত রাজেক্সনাথ বিদ্যাভূষণ মহাশয় বলিলেন, ব্যাকরণের প্রবন্ধ শুনিতে আসিয়াছিলাম। কিন্ত এই মহতী সভায় তর্ক ঘটার মধ্যে পড়িয়া নিপাতনের মত একদিকে পড়িয়াছিলাম। যাহা ইউক, বুঝিলাম বালাল। ব্যাকরণের উদ্ধার করিবার চেষ্টা ইইতেছে। ব্যাকরণের আবশ্যকতা কি ? পদ গঠনের জন্ম নহে, সিদ্ধ পদ সাধনের জন্মই ব্যাকরণ শাস্ত্র, স্মতরাং বালালা ব্যাকরণ যে কিন্নপ হইবে, তাহার জন্ম এত বিচার বিতর্কের প্রয়োজন কি ? ব্যাকরণের বাদ প্রতিবাদে বুয়র যুদ্ধের মাক্সিমগনের আহিজাব না হওয়াই ভাল। শাহিত্য পরিষদে আলোচনার সময়ে এরপ পরিষদের অযোগ্য কার্যটো না হওয়াই প্রার্থনীয়। এরপ ভাবে বাদ প্রতিবাদ প্রয়োজন ইইলে কাগজে কাগজে হওয়াই ভাল।

তৎপরে শীযুক্ত দতীশচক্র বিদ্যাভূষণ এম্ এ মহাশয় বলিলেন,—বালালা ভাষার ব্যাকরণ

লইরা আলোচনা করিতে গিরা ববীক্র বাবু যাহা বলিরাছেন, তাহাতে প্রতিবাদের বিশেষ কিছুনাই, তবে তাঁহারা যদি এখনই ব্যাকরণ লিখিতে অগ্রসর হন, তবে সে চেটা নির্থক হইবে, কারণ সন্ধাব ভাষার ব্যাকরণ হয় না। এখন বাঙ্গালা ভাষার যে অবস্থা, তাহাতে ইহার ব্যাকরণ হইতে পারে না। এ ভাষার এখনও বহু পরিবর্ত্তন হইবে। বাঙ্গালা ভাষার সর্বাত্ত একার্থবাধক একরপ শব্ধ প্রচলিত নহে, স্কৃতরাং পরিবর্ত্তন অবশুদ্ধাবী। কথোপক্ষাবনর ভাষার ব্যাকরণ হয় না। Slang শব্দের ব্যাকরণ হয় না। কেতাবী ভাষার ব্যাকরণ হইতে পারে। পালি ভাষার যে ব্যাকরণ পাওয়া যায়, তাহা সংস্কৃত ব্যাকরণেরই অম্বন্ধ।

তাহার পর প্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহাশয় বলিলেন,—ব্যাকরণ শব্দের অর্থ সংস্কৃতে যাহা, বাঙ্গালার তাহা নহে। বাঙ্গালা ব্যাকরণ বাঙ্গালীর জন্ত নাও আবশুক হইতে পারে। যাহারা শব্দের উৎপত্তি ও প্রকৃতি জানিতে চাহে, তাহাদের জন্তই ব্যাকরণ আবশ্রক। বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংগ্রহ করিতে হইলে বাঙ্গালার সমস্ত শব্দ প্রথমে সংগ্রহ করা আবশ্রক। তাহার পর সেই শব্দ রাশি আলোচনা করিয়া ব্যাকরণের চেষ্টা করা উচিত। সে সমরে যদি সংস্কৃত ব্যাকরণের অপেক্ষা করিতে হয়, করা হইবে। পরিষৎ এদিকে চেষ্টা করিয়া একটা মহৎ কার্য্য করিতেছেন।

অতঃপর শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় বলিলেন, এত কথার পর মামার একটা কৈফিয়ত দেওয়া আবশুক হইতেছে। আমি বলিয়াছি বালালা;বাাকরণ বালালা নিয়মে চলিবে, সংস্কৃত নিয়মে চলিবে না, একথার প্রতিবাদ কেন হয় বুঝি না। পণ্ডিত মহা-শয়েরা মুখে যাহা বলিয়াই প্রতিবাদ কর্মন না কেন, মনে মনে আমার কথাটা স্বীকার না করিয়া পারিবেন না। তদ্ধিত ও রুৎ প্রত্যায়ত কতকগুলি খাঁটি বাঙ্গালা শব্দ সং**প্রাহ** করিয়া আমি ইতিপূর্ব্বে পরিষদের সন্মৃথে উপস্থিত করিয়াছিলাম। আমিই ব্যাক্রণ লিখিতেচি বা নিখিব এরপ তুরভিসন্ধি আমার ? আমি কতকগুলা শব্দ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছি. ভবিষাৎ বৈয়াকরণের কার্যোর জন্ম উপকরণ দংগ্রহ করিয়া দিয়াছি বলিয়াই কি আমার এতটা অপরাধ হইয়াছে। বাঁহারা এই সকল শব্দকে slang বলিয়া দ্বণা করেন আর ভাষার মধোই আমিই এই সকল slang আমদানী করিতেছি বলিয়া আমার উপর থভারতত্ত হইরা উঠিতেছেন, তাঁহাদের একটা কথা বলিবার আছে, আমি আমদানী করি-তেছি এটা কি রকম কথা ? পিতৃ পিতামহাদি হইতে এই সকল শব্দ কি আমরা পাই নাই। আজ সবগুলিকে কুড়াইয়া একতা করিবার চেষ্টা করিতেছি, ব্যবহার করিবেন আপনারা। ভাহাদের মধ্যে যদি সংগ্রহের দোষে হ একটা বিজাতীয় শব্দ আসিয়া প্রভিয়া থাকে, ভাহাতে আপনাদের ক্ষতি কি ? ব্যবহারের সময়ে বিচার করিয়। লইবেন। সংগ্রহকারকের হল্পে বিচারভার দিতে নাই, তাহ। হইলে অনেক আসল দিনিস বাদ পড়িরা বাইতে পারে। প্রত্যরশুলির আমি যে রূপ উল্লেখ করিরা গিরাছি, সেইশুলিই প্রত্যুরের প্রকৃত রূপ

বলিয়া আমি আপনাদের প্রাক্ত করিতে বলি না। আমার নিজেরও সে বিষয়ে সন্দেহ যে নাই এমন নহে। আরও একটা কণা আমি যতগুলা প্রতারের উদাহরণ দিয়াছি, তাহা **मिथिया आभनात्मद्रश्च कि शाद्रभा इय ना त्य वाक्रामा श्राव्य विषया कठकश्वमा भागर्थ वाज्य-**বিকই আছে, তা দেগুলার রূপ, আমি বেরূপ নির্ণিয় করিয়াছি, তাহাই হউক আর স্থাপনারা বিচার করিয়া যাহা স্থির করিতে পারেন তাহাই হউক। স্থানেকের মনের গুঢ় ভাব এই যে অধিকাংশ কথাই ষধন সংস্কৃত শব্দের অপত্রংশ, তথন সংস্কৃত ব্যাকরণের দারা বাদালা ব্যাকরণের কাজ কেন চলিবে না। তাহা চলিবে না, চলিতে পারে না, তাহার কতকগুলা কারণ উদাহরণ দিয়া অদ্যকার প্রবন্ধে দেখাইয়াছি। অথবা সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম কতটা চলিবে বা না চলিবে সেটা বিচার করা আবশ্রক। আমি ত কত মগুলা প্রশ্ন ও কতক ওলা সন্দেহ লইয়া আপনাদের সম্মুখে খাড়া করিয়াছি। সেগুলার উत्तत (मुख्या वा भोमारमा कतात जात जालनातमत । भारतित्या किरम यात्र किछामा করিলেই যদি প্রাক্তাকে ম্যালেরিয়ার প্রতিকার করিতে হয় তা হইলে ম্যালেরিয়া দুর করা আবার ঘটে না ৷ সুত্রাং শরচ্চত্র শাস্ত্রী মহাশ্য যে ভাবে আমার প্রতিবাদ করিয়াছেন তাহাতে কার্য্য সিদ্ধ হইবে না। আমি যাহা বলিয়াছি তাহার মীমাংসা আবশ্রক। আমার গলদ যথেষ্ট আছে কিন্তু তাই বলিয়া ভাহাতে আসল কথার কি ক্ষতি বৃদ্ধি হইল 💡 বাঙ্গালা ব্যাকরণে কতকটা পার্মাণ সংস্কৃত নিয়মাদি চলিবে বা চলিবে না তাহা নির্ণয় করা আবশ্রক। আমার শব্দ সংগ্রহ দেখিয়া বাঁহারা ভাবিতেছেন যে ভাষা হইতে সংস্কৃত শক্ষণ্ডলির চিরনিকাসনের জন্ম আমরা বদ্ধপরিকর হইয়াছি তাঁহার। ভূল করিয়াছেন। কিছুই আত্যস্তিক রকম ভাল বলি না। সংস্কৃত শব্দের সমাস ঘটাচছন্ন ভাষাও কোন দিন বাঙ্গালা ভাষার আদর্শ হইয়া দাঁড়াইবে না বা কেবল হতোমী ভাষাও সকলের নিকট প্রাক্ত হউবে না। তাকোন দেশেই হয় না। এক সময়ে ইংলভে Anglo Saxon দিগের মধ্যে <sup>ব</sup>াটিন শব্দ লওয়ার আপত্তি হইয়াছিল কিন্তু তাহা টিকিল না। অনেক ল্যাটিন শব্দ ঢ়কিয়া পড়িল। তাহার অনেক আছে, অনেক গিয়াছে। এত পাকাপাকির মধ্যেও অনেক রহিণা গিয়াতে। বাঙ্গালা, ভাষায় সে অবস্থা হয় নাই। সমস্ত সংস্কৃত শব্দ হজম क्रिया हैश हिला लादा ना। वीक्षाला ভाষाय अपनक विषयात अक्ष नाहे; (म नकत নাই তাহার কারণ এই ভাষার যে সকল কথা বলিবার আবশ্রক কোন দিন হর ন।ই হতরাং দে সকল বিষয় বলিতে পোলে অপর ভাষার নিকট ঋণী হইতেই হইবে। আবার বালালা ভাষায় কতকগুলি সংস্কৃতের অপভ্রন্ত শব্দের এমন ভিরার্থ দাঁডাইয়া গিয়াছে বে সেগুলির সেই অর্থ বাদ দিলে বাঙ্গালা ভাষার শব্দাভাব ঘটবে। সংস্কৃত "দ্বৃণা" বাঙ্গালার "(**খনা**" হইয়াছে কিন্তু তাহাতে "লগার" অর্থ বন্ধায় নাই। "পিরীতি" শব্দে "প্রীতির" व्यर्थ नाहे। काटकरे ध प्रकल भटकत मृताकृपद्धान ना कतिरल विरमय कल कि स्टेर्द ? **बहेक्क** प्रशंक्त (मधिवा मत्न इव अक्षकानिक श्रष्ट्रवानि क्षकानिक क्हेरन, आमारमब

বালালা শব্দ ভাঞার অপূর্ণ থাকিবে না। খাঁটি বালালা শব্দ লইয়াই সকল ভাব প্রকাশ করা যাইতে পারে। বালাল শব্দের বানান লইয়া যে দাঁড়ী টানিবার কথা উঠিয়াছে, সে সম্বন্ধে আমি এই পর্যান্ত বলি, আমি কিছুই পাকাপাকি করিয়া দিই নাই। এ সম্বন্ধে আমা অপেক্ষা দীনেশ বাবু ভাল বলিতে পারেন, কত প্রাচীন কাল হইতে কোন শব্দের কি বানান লেখা চলিয়া আসিতেছে। আফার মনে হয় যখন "প্রবণ" হইতে "শোনা" লিখিবার সময়ে "ন" লেখা হয় মূর্দ্ধণ্য "ণ" লিখিলে ভূল হয় তখন স্থাণ ইউতে "দোনা" যদি "ন" দিয়া লিখি তবে ভূল কেন হবে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া বালালা থ্যাকরণের বিষয় মামাংসা করা আবশুক। আমি যাহা বাল্যাছি, তাহা যে অপরিবর্ত্তনীয় তাহাই বে সর্ব্বথা গ্রাহ্ম, একণা যেন কেহ মনে না করেন। আমি উপকরণ সংগ্রহ করিয়া দিতেছি, আপনারা দেশের পণ্ডিত্বর্গ তাহার ব্যবহার করুন, বালালা ব্যাকরণ কির্মণ হইবে তাহা স্থির করুন।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় বলিলেন,—রোগ নির্ণয়ে যদি ডাক্তারে ডাক্তারে বিবাদ হয় তবে আমরা আর কি করিতে পরি ? এ সকল বিষয়ে সমাক আলোচনা আবশুক, বিচার বিতর্ক প্রয়োজন, এরপ তলে শ্লেষ বিজ্ঞপু করা বা অপমান বোধ করা উচিত নহে। এ সকল বিষয়ে বাদ প্রতিবাদ হটলে ঝাল মিটাইবার ইচ্ছা ত্যাগ করা উচিত। ভাষার প্রাণ কি তাহা বুঝিয়া ব্যাকরণ গাড়তে নিয়ম আবশুক হয় না। ভাষা আপন। হইতেই পুড়িয়া উঠে। বাঙ্গাল। ভাষার জভ নিয়ম করা চলিবে না। আমরা পরিষৎ হইতে যদি বলিয়া দিই, ভাষা এমন হবে না অমন হবে, তাহা কেং লইবে না। বাঙ্গালা ভাষার এখন একটা রীতি দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তাহা ভাল কি মন্দ, তাহা বিচার করিয়া দেখাইতে গেলে কেহ দেখিবেও না। ভাষার বদল কেহ করিতে পারে না। তাহা আপনিই হয়। ব্যাক-রণের উদ্দেশ্য তাহা নহে। উহা ভাষার রীতি নীতি দেখাইয়া দিবার ও বুঝাইবার জন্ম জ্ঞানাঞ্চনশলাকা মাত্র। স্থতরাং ভাষায় যাহা আছে, ব্যাকরণে তাহা রাথিতৈ হইবে বা ্থাকা চাই। কেবল সংস্কৃত কথা লইয়া বাঙ্গালা ভাষা নহে, স্কুতরাং কেবল সংস্কৃত ব্যাকর-পের নিরমাদির অত্বাদ দিলে চলিবে না। এীমান রবীক্রনাথ যে শব্দরাশি সংগ্রহ করিয়া। **८इन. डाहारन**त वावहात ७ शर्मन मचरक नियमानि वाकाला वाकारण थाका आवश्चक। বাঁহারা এগুলি slang বলিয়া অশ্রন্ধা করেন, তাঁহারা বাঙ্গালা ভাষার একাংশ বাদ দিতে চাহেন। লিখিত ও কথিত ভাষায় এক হয় না। গ্রাম্য ভাষা বা কথিত ভাষার স্থায় 🗕 চিরকালই স্বতম থাকিবে। Dialectical গোলমাল মিটাইবার জন্ম দাহিত্যের ভাষা স্বতন্ত্র থাকা আবশ্রক। সাহিত্যের ভাষায় সংস্কৃত শব্দের বাছল্য কি প্রাম্য শব্দের বাছল্য হইলে ভাল হয় তাহা এথনও ঠিক বলা যায় না। আপাততঃ ছইই পাশাপাশি সমান দরে বাৰহার হইতেছে। বাাকরণ সম্বন্ধে এইটুকু বলা বে, ভাষার যে অবস্থা দাঁড়াইয়াছে তাহার একটা নিয়ম বাহির করা আবিশুক। এই নিয়মের জন্ম কেহ যদি নুতন পথ দেখান, ভবে

নে পথে কতকটা অগ্রসর হইতে পারি তাহা আমাদের দেখা চাই। ইহা আবার ধীরতার সঙ্গে দেখা চাই। পরিষদের এই বৃহৎ কার্যাট সুশৃঞ্জলে পরিচালিত হইলে সুখী হইব।

**শ্রীযতীন্দ্রনাথ রা**য় চৌধুরী।

শ্রীদত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

मन्भावक ।

সভাপতি।

# অফ্টম মাসিক অধিবেশন।

গত ২৮শে পৌষ (১০০৮), ১২ জ্বানুরারী (১৯০২) রবিবার অপরাষ্ট্র ৬ ঘটিকার সমর বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষদের অন্তম মাসিক অধিবেশন হইয়াছিল। সভাস্থলে নিম্নলিখিত বাজিগণ উপস্থিত ছিলেন,—

### শীযুক্ত সভোম্রনাথ ঠাকুর ( সভাপতি )

- .. ৰতিলাল খোব।
- ,, রার প্রাণশক্তর চৌধুরী।
- .. শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী।
- ,, সভীশচন্দ্ৰ বিদ্যাভূষণ।
- ., রামেক্রফলর ত্রিবেদী।
- ,, কুমার শরৎকুমার রার।
- , রমেশচন্দ্র বহু।
- ,, সভাভূবণ বন্দ্যোপাধাার।
- " निरांत्रनहत्त्व मूर्त्याशांशांत्र ।
- ,, जनजनांच वर्छ।
- , पिरवस्त्रनार्वे गिःह।
- " महीक्यनांच मूर्याणांचात्र ।
- ,, হীরেন্দ্রনাথ দত্ত।
- ,, (परवस्त्रधानां कारा
- ,, पीरनमहस्त्र रतन।
- " কিরণচন্দ্র দত্ত।
- ,, চक्रामंथत मूर्यांनीशात ।
- ্ৰ শিবাপ্ৰসন্ন ভটাচাৰ্বা।
- ্, দার পার্কতীশকর চৌধুরী।
- ,, অবিনাশচন্ত্ৰ ঘোৰ।
- " অমৃতকুক মলিক।
- .. বার বভীজনাথ চৌধুরী।

### शिषुक्त यद्भाश **व्या**नाशाया ।

- ,, অতুলকুৰ বহু।
- . গোবি<del>সকাল দত্ত</del>।
- . वाशीनाय नमी।
- ্ৰ সিক্ষোহন চক্ৰবৰী।
- . श्रादां भ्रष्टम विमानिधि ।
- ্ন লিনীৰপ্ৰৰ পণ্ডিত।
- .. বামনচক্র দাস।
- . ठाक्रिक्ट (चार ।
- ,, অক্ষয়কুমার বড়াল।
- ,, হুরেশচন্দ্র বহু।
- .. महमीलाल महकात ।
- , অতুলকুফ গোৰামী।
- ু, স্থারাম গণেশ দেউক্ষর।
- ,, মধুস্দন ভটাচার্য।
- , বসস্তকুমার বহু।
- ,, রাধিকানাথ কবিভূষণ।
- ,, রাজেজকুনার মজুমদার।
- .. হেমচন্দ্র মলিক।
- .. শিবাপ্রসন্ন ভটাচার্বা।
- .. চাক্লচন্দ্ৰ বহু।
- ু, ব্যোদকেশ মুক্তকী
- ু হেনেজপ্ৰসাদ ঘোৰ,

সহ-সম্পাদক

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল, (১) গত অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য নির্বাচন, (৩) মহারাজ মণীক্ষচক্র নন্দী বাহাছর প্রাদত্ত ভূমির রেজে-ষ্টারী করা দণীল প্রদর্শন (৪) গৃহ নির্মাণ বিষয়ে কার্য্যারম্ভ ও অর্থ সংগ্রহের ব্যবস্থা, (৫) শ্রীযুক্ত শরচ্চক্র শাস্ত্রী মহাশয়ের "ব্যাকারণ ও বাঙ্গালা ভাষা নামক" প্রবন্ধ পাঠ (৬) বিবিধ বিষয়।

সভাপতি মহাশরের অনুমতি ক্রমে সহকারী সম্পাদক গত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলে তাহা গৃহীত হইল। তৎপর নিম্নসিধিত ব্যক্তিগণ যথারীতি প্রস্তাব ও সমর্থনের পর সভারপে নির্বাচিত হইলেন,—

প্ৰস্তাৰক	সমর্থক	সভ্য।
শীৰুক্ত হীরেজনাপ দক্ত,	शियुक दाव वडीक्सनान को धूबी,	১। শীৰ্ক্ত অটলকুমার সেন,
		১০নং রাজেন্দ্রনাথ সেনের লেন সিমলা।
,, প্ৰকাশচন্দ্ৰ দৰ,	,, হীরেন্দ্রনাথ দন্ত,	২। ", তুর্গাচরণ মুখোপাধ্যার,
1		৪২নং বাঞ্চারাম অকুরের গলি।
	n .	৩। ,, ধগেন্দ্ৰনাৰ দে এটনী,
		২৮নং কর্ণগুরালিস খ্রীট।
" কেদারনাথ সাভাল,	., হীরেন্দ্রনাথ দন্ত,	৪। ",§্জানশকর সেন, ডেঃ কালেক্টর
	•	৬৪নং অপার সারকিউলার রোড।
" দীৰেশচন্ত্ৰ সেন,	,, ব্যোদকেশ মুন্তফী,	<ul> <li>,, বতীক্রমোহন সিংহ,ডেঃ মাজি-</li> </ul>
		ষ্ট্ৰেট, মানিৰগ <b>ঞ্চ চাক</b> ।
	,, রায় বতীক্রনাণ চৌধুরী,	৬। 🦼 হরেক্রনারায়ণ মিজে, বি, এল,
		উৰীল হাইকোৰ্ট।
20	•	া। ৣ হরেন্দ্রচন্দ্র শুহ বি, এল,
		हाहेटकाट दें बीच ।
n	**	৮। "হবোধচন্দ্রায়,
•		ৰ্গারিষ্টার
		ৎ৭ লাব্দডাউন রোড।
<b>33</b>	<b>»</b> 1	৯। " রামানন্দ চটোপাধাায়, প্রিন্সি-
		পাল কারত কলেজ এলাহাবাদ।
**	99	১०। <b>, ज</b> न्नुकृतिक वस्,
		, ৩০।২ ৰীডন ষ্ট্ৰীট।
19	20	১১। " বৈকু9নাৰ দাস
		২০৮।২ কর্ণগুরালিস ব্লট।
75		১২। " রাসনা <b>ধ চক্রবর্ত্তী</b> ,
•		৭০নং লোঁয়ার সারকিউলার রোভ।

প্রস্তাবক	সমর্থক	সভ্য
	াৰ্ক রার বতাক্সনাথ চৌধুরী,	১৩। ৢ কুমুৰজু ৰহ, এদিটাণ্ট, ইন্সোটার হগলী।
.1	1,	১৪। " কবিরাল রমেশচন্দ্র সেন, বিএ, ২০২নং কর্ণগুয়ালিস ষ্ট্রীট।
27	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	১৫। "সতোক্সনাথ বস, এম,এ থিলি- পাল ভিক্টোরিয়া কলে <b>ন</b> ,
·	•	কুমিলা। ১৬। " ভারদয়াল সিংহ, কুমিলা।
🦠 ভ্ৰনাধনাথ পালিত	*	>৭। "মহেজ্ঞালামিজ, ৭নং রাধানাথ বহুর লেন।
সহারাক শীযুক্ত জগদিক্তনাথ রায় বাহাছর	ঞীযুক্ত রায় বতীক্রনাথ চৌধুরী	১৮। মহারাজ স্থাকান্ত আচার্য্য বাহাত্তর ৭৪নং লোয়ার সাকুলার রোড।
9	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	১৯। রাজা প্রমণনাপ রায় বাহাছর, ১৬৩নং লোয়ার সাকুলার রোড।
,•	, কুমার শরৎকুমার রায়	২০। কুমার ঘনদানা <b>ধ</b> রায়, <b>দুবলহাট</b> ।
কুষার শীশ রংকুষার রায়	" হুরেশচন্দ্র সমাক্রপতি	২১। " চারুচ <u>ক্র</u> চৌধুরী, ' শেরপুর, মরমনসিংহ।
***	"হেমেক্সপ্রসাদ ঘোষ	২২। "নগেন্তনারায়ণ আচার্যা চৌধুরী মূক্তাগাছা ময়মনসিংছ।
13	"রামে <u>ক্রফ</u> েন্সর তিবেদী	২৩। " রাজা প্রভাতচত্ত বড়্যা, গৌরীপুর, আনাম।
শ্রীবৃক্ত রামে <b>শ্র</b> মশের জিবেদী ধ	" কুষার শরৎকুমার রার	২৪। "মহেঞাকুমার সাহা চৌধুরী, বি এ <b>ল</b> ।
		২ং। "মণিলাল নাহার
»» »)	» »	২৬। " পুরণটাদ নাহার,
		जािकमनक्ष, मूत्रनिरावान ।
মহারাজ জীবুক জগদিজনাপ রায়	ৰাহাছর , ব্যোসকেশ মৃত্তকী	২৭। "মেহিনীনাথ বিশা, জোরাড়ীপো: জোরাড়ী।
	ু কুমার শরংকুমার রার, ং	২৮। "শশিভূষণ রায়, ছবলহাটী, রাজসাহী।
্ব হরেক্রনাথ রার	"হীরেক্রনাথ দত্ত	<>। " বে, সি মিত্র আসিটেণ্ট কণ্ট্রোলার বেনারেল।
, কুঞ্জনাল রায়	n n '	७०। , धात्रानताच प्रवाणाशात्र, >०मर निकलात्रवाना क्रिके।

প্রস্থাবক	সমর্থক	সভ্য
बीबुङ (बा। भरकम मुखको,	"পূৰ্ণচন্দ্ৰ বোৰ,	৩১। " জীবনকৃষ্ণ বন্দোপাধার,
	,	৪১নং ভাষবান্ধার ব্লীট।
30	**	৩ <b>২। "হরিভ্বণ মুখোপাধাার, বি, এল</b> ,
		১নং জেলেপাড়া রোড।
1,	• ?	৩৩। " সারদাপ্রসাদ সেন,
		৪৯নং কাঁসারী পাড়া।
" সভোজনাথ রায়,	" ব্যোমকেশ মৃস্তফী,	৩৪। 🦼 হেষচন্দ্র সেন, বি এব,
		কড়িয়াপুকুর লেন।
" অবিনাশচন্দ্ৰ ঘোষ,	29	৩৫। "সনংকুমার সেন,
		ওচনং রামভ <b>সুবস্র গলি</b> ।
" শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী,	n	৩৬। " প্রকাশচন্দ্র মজুমদার এম এ,
•		> १नং কুমারটুলী ব্রীট।
" রাধিকানাথ কবিভূষণ,	"রসিকমোহন চক্রবর্তী,	৩৭। ৢরাজেক্রকুমার মজুমদার,
•		বেতাগড়ি ময়মনসিংছ ।
" অতুলচন্দ্ৰ গোৰামী,	"वागीनांच नम्मी,	৩৮। " সধ্সদন চক্রবর্ত্তী,
		৮৮নং মুক্তারাম বাবুর 🖬 ট।
" অতুলচন্দ্ৰ গোৰামী,	"বাণীনাৰ নন্দী,	৩৯। ৣ রাসকুমার কবিরত্ন,
		বাইনাপ্রাম মর্মনসিংহ ।
" मीरनभहस्स रमन,	" রায় বতীন্দ্রনাথ চৌধুরী,	৪০। 🦼 উপেন্দ্রকাল রায়, বি, এল,
		হাইকোর্টের উকীল।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়ের আদেশে কার্যা আরম্ভ হইলে, প্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ
চৌধুরী রেজিন্টারী দলীল প্রদর্শন করিয়া বলিলেন, কাশ্মিম বাজারের মহারাজ পরিষদের জক্ত
৭ কাঠা জমি দিয়াছেন তাহা আপনারা জানেন। সেই প্রমি এই রেজেন্টারী ইইয়া গিয়াছে।
এক্ষণে এই জমিতে বাটী নির্মাণ করিবার জ্বপ্ত অর্থ আবশ্রক। ইতিমধ্যে আমাদের চেষ্টার
যতটা হইয়াছে তাহা পত্রেই আপনারা অবগত হইয়াছেন। সকলের সমবেত চেষ্টা ভিন্ন
আবশ্রক অর্থ উঠিবে না। প্রত্যেক সভ্য চেষ্টা করিলে তাঁহার হারা যে ভাবে যতটা
সাহায্য হইতে পারে পত্রে তাহার প্রস্তাব করা গিয়াছে। এক্ষণে আপনারা ঐকান্তিক
উৎসাহ সহকারে এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ না করিলে পরিষদের বাটা নির্মাণ ক্ষর হইবে—
এক্ষণে আপনাদিগকে অন্থ্রোধ আপনারা কাল বিলম্ব না করিয়া এ বিষয়ে কার্য্য করিতে
প্রস্তুত্তন।

অভঃপর চতুর্থ বিষয় সম্বন্ধে যতীক্ত বাবু বলিলেন, পরিষদের অক্সতম সভ্য শ্রীযুক্ত বাবু চাক্লচক্ত বোষ, অ্প্রসিদ্ধ ইঞ্জিনিয়ার বাবু ষণ্ডনাথ বরাট ও মার্টিন কোম্পানির অংশীদার পরিষদের সভ্য শ্রীযুক্ত রাজেক্তলাল মুখোপাধ্যায় মহাশয় বাটীর নক্সা প্রস্তুতের ভার লটয়াছেন। সেই সকল নকস। প্রস্তুত হইলে গৃহ নিশ্মাণ সমিতির পরামর্শ মত কার্য্য আরম্ভ হটবে।

শ্রীযুক্ত ব্যোম েশ মৃস্তকী মহাশর বলিলেন, পরিষদের বাটী নির্মাণার্থ যতগুলি ইটের প্রায়েলন হইবে, যদি পরামর্শ সিদ্ধ হয় তাহা হইলে ইট প্রস্তুত করাইরা লইতে যত মাটী ও জলের দরকার হইবে তল্লিমিত্ত আমাদের স্বযোগ্য সম্পাদক রার যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশর নারিকেল ডালার থালের ধারে উঁহার যে জমি আছে তাহা হইতে মাটী উঠাইরা লইতে আদেশ দিয়াছেন, এজ্ঞ তাঁহাকে ধঞ্চবাদ দিবার প্রস্তাব করিতেছি। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

তৎপরে এীযুক্ত রামেক্সফলর ত্রিবেদী মহাশয় প্রস্তাব করিলেন, নাটোরের মহারাজ, কুমার শরদিলুনারায়ণ রায়, এম্এ, রায় প্রাণশক্ষর চৌধুরী মহাশয়গণকে গৃহনিশ্বাণ সমিতির সভ্য করা হউক। রায় যতীক্রনাথ চৌধুরীর সমর্থনে প্রস্তাত হইল।

আতঃপর শরচচন্দ্র শান্তী মহাশয় উঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিলেন। ভারতীতে প্রকাশিত ।
শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয় বলিলেন, শান্তী মহাশয়ের প্রবন্ধে অনেক শিক্ষার বিষয়
আছে। শান্তী মহাশয় উদাহরণ দিয়া বাঙ্গালার সহিত সংস্কৃতের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দেখাইতে
প্রায়াস পাইয়াছেন। আমার বোধ হয় পালি ও প্রাকৃতের সহিত বাঙ্গালার ঘনিষ্ঠতা অধিক।
নরবীন্দ্র বাব্র ক্রিয়াপদের তালিকার ভায় ঐ সকল শব্দেরও তালিকা প্রস্কৃত হওয়া আবশ্রুক;
তৎপরে বিচার। ইংরাজীর সহিত ল্যাটিনের যে পার্থকা বাঙ্গালার সহিত সংস্কৃতের সেইরূপ।
সংস্কৃতে সন্ধিসমাসের দ্বারা ভাষা সংকোচ করিবার দিকে দৃষ্টি থাকে বাঙ্গালার সন্ধি সমাসের
দিকে সেরূপ লক্ষ্য নাই; স্থতরাং ইহার গতি বিস্তারের দিকে। সংস্কৃত ব্যাকরণের
স্থাদি বাঙ্গালা ভাষার অধিকাংশ শব্দ সাধনের জন্ত আবশ্রুক হইলেও ইহার প্রকৃতি স্বতন্ত্র।
ব্যাক্রণ রচনার জন্ত আমার মতে পাণিনির পদাহসরণ করা আবশ্রুক। বাঙ্গালা ভাষার
শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে এবং সংস্কৃত ভাষার ঘনিষ্ঠতা সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত স্থারাম গণেশ দেউস্কর বলেন, যে
মহারাষ্ট্রীর ভাষা অপেক্ষা বাঙ্গালা ভাষা শ্রেষ্ঠ। তিনি উপস্থিত আছেন তিনি এ সম্বন্ধে বিশেষ বলিতে পারেন।

শীযুক্ত স্থারাম গণেশ দেউস্কর মহাশর বলিলেন,শান্ত্রী মহাশরের প্রবন্ধ আমি কিছুই গুনি নাই, স্থতরাং দে সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পারিব না। তবে কথা ভাষাই হউক আর গ্রন্থ ভাষাই হউক সংস্কৃতের সহিত মহারাষ্ট্রীয় অপেকা বান্ধালার ঘনিষ্ঠতা অধিক।

শীষুক্ত হীরেজনাথ দন্ত মহাশয় বৃলিলেন, আৰু রবীক্র বাবু উপস্থিত থাকিলে ভাল হইত।
কোন একটা বিষয়ে প্রথমে বালীর বক্তব্য পরে প্রতিবালীর বক্তব্য পরে বালীর উত্তর,
আলোচনা এইরূপে হইলেই ভাল হয়। আলোচনায় বিতপ্তা না হয় ইহা সকলেরই প্রার্থনীয়। শাল্লী মহাশয় বৈজ্ঞানিক প্রধানীর উপর কটাক্ষপাত করিয়াছেন, কিন্তু প্রমেণ্ড
বিদি ভিনি এ প্রধালীতে ব্যাকরণ আলোচনা করিভেন, তাহা হুইলে উঁহার মত পরিবর্ত্তিত

हरेरिक एमथा याहेक। नाना एमए मत वह পश्चिर कत यर प्रता, जामरतत, एव देवकानिक श्वामा তাহা কথনই উচ্ছুখা নহে। বালালা ভাষা এখন উন্নতির দিকে চলিয়াছে। মহাশয় যে প্রণালীতে তাহাকে নিগড়িত করিতে চান উহাতে উহার উন্নতি বন্ধ হইয়। याहेरत । शृर्त्स मध्यु जायात नियमत पिछ पछ। पिया छेशास्क र्य वाधन राष्ट्रमा इहेम्राह्य সংস্কৃতের তেজ্ববিনী ক্লা বাঙ্গালা ভাষা সে বাঁধন এখন আরু মানিতেছে না। ভাষার ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায় যখন কোন প্রতিভাষান লেখক কোন ভাষার গ্রন্থ লেখেন, তথনই সেই ভাষা বিস্তুত হইয়া উঠে। যত দিন না ভাষার প্রস্থু লেখা হয়, তত্তিদন ভাষা পরিপুষ্ট হয় না। বন্ধুবর যতীক্র বাবু বলিয়াছেন, বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃতের অতি নিকট-বন্ত্রী, আলার বিশ্বাদ তাহা আদে নহে। চদারের লেখায় লাটনের আধিকা নাই, তাই দে লেখা সাধারণে বুঝিতে পারে এবং সেই জ্ঞাই চ্যারের লেখার গৌরবে তাঁহার সম্যাময়িক অক্ত সকলের লেখা মান হইয়া পড়িয়াছে। তাঁহার পর মিন্টনাদি চসারের অতুকরণ করিয়াই ভাষার শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছেন। এইরূপ ইটালিতে প্লুটার্ক, জার্মানিতে লুগার। বাঙ্গালায় সেই রূপ যাহা হইয়াছে তাহার কারণ বাঙ্গালা ভাষার প্রতিভাশালী লেখকেরা বই লিখিয়াছেন, ভাষার নিজের শক্তি কিছু নাই। প্রতিভাশালী লেথকেরা সেই ভাষায় লিখিতেছেন বলিয়া উহার প্রভাব। আসামী হিন্দীতে লিখিলেও তাঁহারা সেই সেই ভাষাকে এইরূপ করিতে পারিতেন। বাঁশীতে কিছুই নাই, বাদকের গুণেই বাঁশী মিষ্টি বাজে। শাস্ত্রী মহাশয় বিতপ্তা বুদ্ধিতে এতটা সাহসী হইয়াছেন এবং এই বিষৎ সমাজে প্রকাশ করিয়াছেন যে এই বাঙ্গালা, ভাষা কালান্তর প্রচলিত সংস্কৃত মাত্র। বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাসের এরপে আলোচনা হইবে না। ৪০০শত বৎসরের হাতের লেখা প্রাচীন পুঁণিতে যখন 'য' স্থানে সর্বত 'ভ' দেখিতে পাই; তথন বাঙ্গালা ভাষার ঐ সকল শব্দ লিথিতে 'য' ব্যংহার কেন করিব ? প্রাক্কত ব্যাকরণে 'য' নাই। ফোর্ট উইলিয়ম্ কালেজের প্রভাবে সংস্কৃত ব্যাকরণের অফুসরণে ঐ সকল শব্দ 'য' দিয়া লিখিতে হয়। বরক্ষতি সংস্কৃত জানিতেন নাৰ্শ্ৰমত নহে। অথচ পালি ও প্রাকৃত ব্যাকরণ লিখিবার সময়, পালি ও প্রাকৃত ভাষায় যাহা নাই, সংস্কৃতের দোহাই দিয়া সেই সকল বর্ণ উহাতে প্রবেশ করান নাই। <mark>আপনাদের সে</mark> কালের পণ্ডিত মহাশ্যেরা বাঙ্গালা ভাষায় কোন বর্ণ আছে না আছে, তাহা হিসাব না করিয়াই সংস্কৃতের বর্ণমালা অবিকল বাঙ্গালার বর্ণমালা বলিয়া লইয়াচেন এবং সেই বর্ণমালা দেখিয়া আপনারা বর্ণ শিক্ষা করিয়াছেন। কাজেই বাধ্য হইয়া আপনারা---ছটা ( 'য' 'क') ছটা ( 'न' 'ন') ছটা 'ব' তিনটা ( 'स' 'स' 'স' ) লিখিতে বাধ্য হইয়াছেন। আমাদের ক্যায় লোক অর্থাৎ বাঁহারা সংস্কৃত ও বাঙ্গালা জানেন তাঁহারাই বুঝিতে পারেন সংষ্কৃত ও প্রাক্তবের মধ্যে কাহার সহিত বাঙ্গালার ঘনিষ্ঠতা অধিক। কিন্তু সংষ্কৃত, পালি প্রাকৃত কাহারও সহিত বাঙ্গালার প্রকৃতি মিলে না। ঐ তিন ভাষায় বিভক্তির ব্যবহার বড (वभी, वाकालात्र जाहा धूव कम। हेश्त्राखिए शहारक preposition वर्तं, वाकालात्र रमहेन्नभ

প্রারোগই অধিক। ইংরাজিতে যথন Anglo-saxon প্রভাব ছিল তখন বিভক্তি দিয়া যাহা করিত এগন অন্ত শব্দের সাহায়ে তাহা করিয়া থাকে। প্রত্যেক ভাষার এক একটি বিশেষত্ব স্মাছে; সংস্কৃতে তিনটি লিঙ্গ দেখিয়া অনেকে বাঙ্গালায় তিনটি লিঙ্গের ব্যবস্থা করিতে চাহেন। কিন্তু মিদরের প্রাচীন ভাষায় তেরটি লিঙ্গ। পাণিনি শুনিলেও হয়ত লইতে পারিতেন। সংস্কৃত ভাষার কতকগুলি শব্দ আমরা বাঙ্গালায় প্রহণ করিয়াছি বলিয়া সংস্কৃত শব্দ সাধনের সমস্ত স্থা যদি বাঙ্গালা ব্যাকরণে দিতে হয় তাহা হইলে শিশু হত্যা করিতে হয়। দে সকল স্থাও আবার দেইরূপ কঠিন। "পতৎ 🕂 অঞ্জলি" নিপাতনে প্তঞ্জলি হয়। এরপ স্থা বাঙ্গালা ব্যাকরণে কি আবশুক জানি না; এরপ স্থা না জানিলে প্তঞ্জলি শব্দ বাবহারে কি ক্ষতি হইবে জানি না। রচনার প্রাণালী ধরিয়। ভাষার শ্রেষ্ঠত বিচার করা ষায় না। শকুস্থলায় কালিদাস প্রাকৃত ভাষায় 'শকুস্তলা' লিথিয়াছেন তাহাতে ভাষার কি शनि रहेब्राटक स्नानि ना। क्रिक्वियाम् मश्कुरु स्नानिएकन, वृक्ताप्त्र मश्कुरु स्नानिएकन। উঁহারা যদি বাঙ্গালা লিখিবার সময় "যথন" লিখিতে "জ্ব"দিয়া লিখিয়া থাকেন, আর চারি শত বৎসরের সাক্ষী একখানা হাতের লেখা পুঁথিতে তাহা দেখিতে পাই তাহা হইলে কি আমরা বলিব যে তাঁহারা "যথন" লিখিতে বানান ভুল করিয়াছেন। উঁহারা সংস্কৃত জানিয়াও এরূপ ভাষায় গ্রন্থ লিখিলেন কেন ? গ্রন্থের উদ্দেশ্য যদি সাধারণের নিকট উপস্থিত করিতে হয়, তবে জন সাধারণ যে ভাষা বুঝে তাহাতেই লেখা আবশ্রক। আপনারা বাঙ্গালাকে যদি সে স্বাধীনতা না দেন তবে ইংলও ও জার্মাণির কথা স্মরণ করিবেন। সংস্কৃতের মাত্রার হ্রস্থ ও मीर्ष (खरन উक्ठांतर एर थाराजन इस वाक्रालास रम উक्ठांतन थाराजन रकाशांत ? यनि উक्ठांतनहें সেরপ না করা হয় তবে হুম্ব, দীর্ঘ লইয়া একটা বিশেষ বাঁণাবাঁধির আবশুক কি ? বিশে-ষতঃ প্রাচীন কালের শেশায় তাহার যথন প্রমাণ পাইতেছি না। এক মাত্রিক ও আড়াই মাত্রিক কথা লইয়া শাস্ত্রী মহাশয় ও রবীক্র বাবুর মধ্যে যে তর্ক উঠিয়াছে, আমার বোধ হয় সে তর্ক নিক্ষী, বাঙ্গালীর উচ্চারণ সর্ব্বত্রই এক।

তৎপর শ্রীযুক্ত রসিকচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় বলিলেন, হীরেন্দ্র বাবু যাহা বলিলেন, তাহা বড়ই ভাল লাগিল। ভাষার গতিক দেখিয়া ব্যবস্থা করা উচিত। ভাষার উপরে evolution এর কার্যা হইয়া থাকে। ক্রতিবাস বা কাশীদাসের উপর প্রাক্কতের ষতটা প্রভাব ছিল, এই তিন চারি শত বৎসর পরে সেটা আছে কি ?

আদিয়াছে। পালি ভাষার "যদ" শব্দটি "য" এইরূপ ধারণ করিয়াছে। পালি ভাষার "ক" নাই। তাহার হুলে "থ" বিদিয়াছে। পালি ব্যাকরণের হুত্ত অনুসারে "ণ" স্থানে "ন" বিদিয়াছে। হুত্তটি এই :— "রকারাস্ত ও হকারাস্ত ধাতৃর পরস্থিত অনট্ প্রভারের ণ মুর্জনা হর, তদ্ভিদ্ধ হুলে দস্তান ব্যবহৃত হয়।"

উচ্চারণের অনুরূপ বর্ণ বিশ্বাস (phonetic) করিতে হইবে কি গদের অনুযায়ী বর্ণ বিশ্বাস (etymological) করিতে হইবে, সে সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ অনেক সমালোচনা করিয়াছেন। ইহা একরূপ স্থিরই হইগ্নাছে যে বর্ণ বিশ্বাস etymology অনুসারে করিতে হইবে।

সম্প্রদান কারক কেবল পাণিনি স্বীকার করিয়াছেন এরপ নহে। গ্রীক্ লাটীন প্রভৃতি ভাষার কর্ম ব্যতীতও সম্প্রদান কারক ছিলা। ইংরাজী ভাষার আক্রকাল উহাকে Indirect object বলা যায়: বাঙ্গালায় সম্প্রদান কারকের অর্থ সন্কুচিত ভাবে গৃহীত হইরাছে। কেবল দান ব্যাইলে এরপ নহে। পতঞ্জলি ইত্যাদি শব্দের সদ্ধি বিশ্লেষণ নিতান্ত অপ্রয়োজনীয় নহে। খুষ্ঠীয় ষষ্ঠ ও সপ্তম শতাব্দীর গ্রন্থ সমূহের আলোচনা দারা আমরা ব্থিতে পারি সদ্ধি বিভাগ বিশেষ প্রয়োজনীয় ছিল। ঐ সময় তিব্বতীয় ভাষায় যে সকল সংস্কৃত গ্রন্থ অমুবাদিত হইত, সেই সকল গ্রন্থের শব্দ সমূহ খণ্ড খণ্ড ভাবে বিশ্লেষণ করিয়া লওয়া হইত। পতঞ্জলি এই শব্দ সংস্কৃত আকারে তিব্বতীয় ভাষায় গ্রহণ করিবার কোন উপায় নাই। অতএব তিব্বতীয় অনুবাদকগণ "পতং" ও "অঞ্জলি" এই হই ভাগে উক্ত শব্দকে বিভক্ত করিয়া "পতং" ইহার তিব্বতীয় প্রতিশব্দ ও "অঞ্জলি" ইহার তিব্বতীয় প্রতিশব্দ ক্ষেত্র স্বাহিন। সেইরূপ সংযোজন পূর্বক একটি নৃতন তিব্বতীয় নাম বাচক শব্দের স্বাষ্ট করিয়াছেন। সেইরূপ ক্ষাম্ব ভক্ত বিশ্লেষণ লুই হয়।

বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃত প্রাকৃত বা পালি কাহারও অন্তর্মপ নহে। বাঙ্গালা কথিত ভাষা আর ঐ গুলি গ্রন্থের ভাষা, ঐ গুলি কখনও কথিত ভাষা ছিল বলিয়া বোধ হয় না। অবশ্র ঐ সকল ভাষার শব্দ হারা বাঙ্গালা ভাষার পুষ্টি ২ইয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষার রীতি স্বতন্ত্র। প্রাচীনকালে বাঙ্গালার অনুরূপ কথিত ভাষা সকল প্রচলিত ছিল। কালক্রমে কথিত ভাষার যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে তাহার কোন নিদর্শন স্থায়ী সাহিত্যে দৃষ্ট হয় না।

শীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী এম, এ, বি, এল, মহাশয় বলিলেন, তর্কটা ক্রমশই বিতণ্ডার দিকে যাইতেছে। আমার মনে হয় হারেক্র বাবু এবং রবীক্র বাবু বিতণ্ডার একদলে এবং আমরা বাহিরে, এ বিতণ্ডার মীমাংসা হইলেই ভাল হয়। শীযুক্ত শরচ্চক্র শাস্ত্রী মহাশ্রের প্রবন্ধ প্রশংসার্হ, তাঁহার লেখায় বিচারের অনেক কথা আছে। তাঁহার প্রবন্ধের আলোচনা কালে বে সকল তর্ক উঠিয়াছে, উপস্থিত মত তাহার উত্তর দেওয়া সম্ভব নহে।

ভবে একটা কথা সম্বন্ধে কিছু বলিবার আছে। একটা কথা উঠিয়াছে, বাঙ্গালা ভাষার গঠন.—এই গঠন কাহার আদর্শে হইবে ? কোন একটি পুণান্ধ ভাষার আদর্শে হওয়াই উচিত। এরপ স্থলে সংস্কৃতের সহিত ইহার ঘনিষ্ঠতা যে অধিক তাহা সকলেই স্বীকার রেন। অতএব বাঙ্গালা ভাষার গঠন সংস্কৃতের আদর্শে হউক, আমি তাহারই পক্ষপাতী। আমি যাহা বলিয়াছি, তাহাতে বৈজ্ঞানিক প্রণালীর প্রতি কোনরূপ কঁটাক্ষ করি নাই বা করাও আমার উদ্দেশ্ত নতে। যে শিশুমারণের কথা উঠিগাছে, যদি থীরেক্ত বাবুর মতে ব্যাকরণাদি হয় তবে তাহা হিগুণিত হইয়া উঠিবে। সংস্কৃত শব্দগুলির জন্ম সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম এবং অপরাণর শব্দের জন্ম অপরাপর ভাষার নিয়ম শিখিতে হটবে। উচ্চারণ অফুসারে বানান লিথিতে গেলে ফ্রেঞ্চ ও জার্মাণ ভাষার শব্দগুলির চর্দ্দার এক শেষ হইবে। ভাষার গঠন প্রণালীর প্রধান লক্ষ্য কি হইবে ? শব্দচয়ন ও ভাব প্রস্থন ছই আবশ্বক। ইংরাজিতে চদার ও টেনিদনের সময়ের ভাষার তুলনা করুন, রামপ্রদাদ ও কালিদাসের তুলনা করুন। যে প্রাক্তকে বাঙ্গালা ভাষার মূল ধরিয়া তর্ক চলিতেছে সেই প্রাক্তত ভাষার ছাঁচই যে সংস্কৃত। কুজিবাস কাশীদানের ভাষাকে আদর্শ করিবার পুর্বেষ্ক বিবেচনা করা উচিত যে তাহা অর্দ্ধশিক্ষিত লোকের উপযোগী করিবার জ্ঞুই তাঁহারা এরপ ভাষায় শিথিয়াছিলেন, কিন্তু এখনকার পাঠকশ্রেণী তথনকার অপেক্ষা অনেক বেশী পরিমাণে বিদ্যার আলোচনা করিয়া থাকেন। সেকালে খাঁহারা আদ্ধ-শিকিত ছিলেন, তাঁহারা তথনকার অর্দ্ধশিক্ষিতের উপযোগী বাস্থালা প্রস্তের তত বেশী আলোচনা করিতেন না।

আতঃপর শ্রীযুক্ত রামেক্রস্কলর ত্রিবেদী, এম্ এ মহাশয় বলিলেন, আজকার আলোচনায় আমার বোধ হয় আমরা মূল বিষয় হইতে এই হইয়া পড়িতেছি। প্রথমে দেখা উচিত বাদালা ভাষা কি প্রণালীতে লিখিত হয়। "রাম রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া অপত্য নির্বিশেষে প্রজাপালন ও অপ্রতিহতপ্রভাবে রাজ্যশাসন করিতে লাগিলেন"। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের এই বাকাটীর মধ্যে। "হইয়া"ও "করিতে লাগিলেন" এই ছইটি ব্যতীত খাঁটী বাদ্ধালা শব্দ আর নাই। নাই বলিয়া যদি কেহ বলেন এটি বাদ্ধালা নহে, তাহা আমরা কেহ শুনিব না, মানিব না বা দে ভাবে তর্ক করাও অমুচিত। রবীক্র বাবুও তাহা বলেন না। তবে কেহ বলিবেন এই আদর্শের বাদ্ধালা উৎক্রষ্ট, কেহ বলিবেন নিক্রষ্ট, দে তর্কের মীমাংসার বিশেষ প্রয়োজন নাই। ঐ বাকাটি যথন বাদ্ধালা তথন উহার অন্তর্গত সমস্ত শক্ষের নিয়মই জানা আবশ্রক; ছাত্রেরও আবশ্রক, তাহাতে শিশুমারণ হয়, কি করা যাইবে। কিছু শ্বপ্রতিহত প্রভাবে" পদের ধাতু, প্রত্যের, সমাস যদি জানা আবশ্রক হয়, "হইয়া" ও "করিতে লাগিলেন" পদের ঐ সমস্ত জানা আবশ্রক নহে কেন ? একের জন্ম যদি শিশুমারণ আবশ্রক হয়, অপরের জন্ম না হইবে কেন ? ভাষার গঠন প্রণালী আবিশ্বাহের জন্ম এই সকল আবোচনা চলিতেছে। যতদিন তথ্য নির্ণীত না হইবে তত দিন এইরূপ

বিজ্ঞা চলিবেক। বাঙ্গালা শব্দ লিখিতে লিখি "করিব" বলিতে বলি "কর্ব" দেশ ভেদে তাহারও আবার নানা ভেদ আছে। ইহার যদি নিয়মাদি জ্ঞানা যায় তবে ক্ষতি কি ? শাস্ত্রী মহাশয় কি "করিব" র পরিবর্ত্তে করিষ।মি প্রয়োগ করিতে বলেন, কখনই না। এ সকলের মীমাংসা প্রার্থনীয় নহে কি ? "করিব" শব্দের সংস্কৃত মূল থাকিতে পারে কিন্তু কতে দুরের পরিবর্ত্তে উহা জন্মিয়াছে, তাহা জানা আবশ্রুক নঙে কি ? শিশুব্যাকরণ সরল হওয়া উচিত ইহা সর্ববাদি সম্মত। রবীক্র বাবু শিশুব্যাকরণের কথা বলেন নাই, তিনি ভাষা তত্বালোচনার একটা পণ দেখাইয়াছেন মাত্র।

অতঃপর এীযুক্ত শরচ্চল শাস্ত্রী মহাশয় বলিলেন, আমার বক্তব্যের অধিকাংশ আমি প্রবন্ধে ব্যক্ত করিয়াছি। এখন আমি সংক্ষেপে চুই চারিটি কথা বলিতেছি। কেহ কেছ মনে করেন বিতপ্তা করাই আমার উদ্দেশ্য। কিন্তু তাঁহারা যদি নিরপেক্ষ ভাবে বিবেচনা করেন তাহা হইলে ব্যাতি পারিবেন। প্রাক্ত তথ্য নির্ণয়ই আমার অভিপ্রেত। আমি শন্ধবিজ্ঞান মানি না এ কথা কেন উঠিল ? আমি কেন, জগতের প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিরই শক্বিজ্ঞান শ্রনার বস্তা। ভট্ট মোক্ষমূলর ও মূর সাহেবের ভাষা বিজ্ঞানের মর্ম্ম আমি অতি সাদেরে প্রহণ করিয়া থাকি। ঐ সকল মনীয়ী প্রত্যেকের শ্রদ্ধাভাজন। বৈজ্ঞানিক ব্যাক-রণ অর্থে ঐ সকল মনীয়ার উপাদেয় গ্রন্থ নহে, খাঁহারা শব্দের প্রকৃত বর্ণবিভাস তুলিয়া দিতে ইচ্ছুক ও সংস্কৃতের সহিত বাঙ্গালার সমন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে একাস্ত ৰন্ধপরিকর সেই নব বৈয়াকরণগণের নবপ্রবৃত্তিত ঠেদান ত্লান, প্রাস কটাস্ত্র, চলকনো নিঙ্রানো ইত্যাদি শব্দের বাৎপত্তি জনক ব্যাকরণই আমার লক্ষ্য। চারি শত বৎসরের পূর্বের বাঙ্গাণা গ্রন্থ এখন পাওয়া যায় না, তথনকার বর্ণবিভাসের প্রথা এখন বর্ত্তমান নাই। আড়াইশত বংসরের পুর্বের হন্ত লিখিত পুস্তক অধিক পাণ্যা যায় না স্নতরাং কাহার উপর নি**র্ভ**র করা যাইবে। আর যদিই কোন পুরাতন পুস্তকে "বখন" শব্দে বর্গা জ থাকে তাহাই বা কেন বিশুদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করিব ? যদি কোন অশিক্ষিত কিংবা সংস্কৃত জানিবিহীন গ্রন্থ-কার বা লিপিকার "যথন" শব্দে বর্গা জ বাবহার করিয়া থাকেন, তাহা শিক্ষিত বা বিশ্বান বাক্তিদের আদর্শ হইতে পারে না। আমার নিকট একথানি অতি পুরাতন বাঙ্গালা পুস্তক আছে, উহাতে গোঁদাই শব্দের বর্ণবিক্যাদ "গ্যাঞি" এইরূপ আছে তাহাই কি শুদ্ধ বলিয়া প্রহণ করিব ? তবে রবীক্ত বাবু যে প্রকার বর্ণবিত্যাস ও ভাষা বানাইতে উৎস্কুক উহা চলিবে না, আজ কাল শিক্ষিত বাক্তিদের সংস্তার্যায়ী বিশুদ্ধ ভাষার প্রতি অমুন্ত অধিক। বর্ত্তমান বাঙ্গালা ভাষা ক্রমণঃ সংস্কৃতোমুখী হুইতেছে।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় বলিলেন, অতি অল্প কারণে কত রহৎ ব্যাপার কত বাগ-বিতণ্ডা হইরা থাকে। পরিষদের ব্যাকরণ প্রবন্ধ লইয়াও তাহাই হইতেছে। শ্রীমান্
.রবীক্রনাথ কতকপ্তলি বাঙ্গালা প্রতায়ের উদাহরণ সংগ্রহ করিয়া দ্য়াছেন, তাহাতে ভ্র নাই এ কথা তিনিও বলেন না। তাহাতে ছুটা একটা ভ্র যে না সাছে তাহাও নহে।

তাঁহার উদ্দেশ্য সংস্কৃত অভিধান ও ব্যাকরণের অন্তর্গত শব্দ সমষ্টি ছাড়া ভাষার আর একটি দিক যে আছে, তাহা দেখাইয়া দেওয়া তাঁহার উদ্দেশ্য। যাহা হউক এত আলোচনা ভাষার অবস্থা যাহা দাঁড়োইয়াছে তাহা লক্ষ্য করা উচিত। ভাষা এখন যে স্রোতে চলিয়াছে তাহা বদলাইতে পারা যাইবে না। বাঙ্গালা প্রত্যয়াস্তুশব্দ আব্দ কাল গেখায় বেশী ব্যবহার হইতেছে। লেখার একটা পথ আছে। প্রতিভাসম্পা**র লেখক** যে দিকে লইয়া যাইবেন ভাষা দেই দিকেই যাইবে। কথা ও গ্রন্থভাষায় বড় বেশী পার্থকা রাখা সঙ্গত নহে। অক্ষয় দত্তাদির ভাষার গতি ফিরিয়াছে। অক্ষয় দত্তাদি এবং এখনকার ভাষার সমতা রাখিয়া ভাষার গতিকে স্থির করাইতে পারিলে ভাল হয়। ভাষা শিক্ষিত অপেক্ষা সাধারণ লোকের বোধগম্য হওয়া আবশ্রক। ইউরোপীয় ভাষায় প্রথমে কুর্ত্তমতা ছিল, প্রতিভাশালী লেখকের লেখার গুণে তাহা দুর হইয়াছে। ভাষাকে সহজবোধ্য করিতে ২ইলে যে কি নিয়মে হইবে তাহা বলা যায়না। প্রথমে দেখা আবশুক মনের ভাব ঠিক কথায় ফুটল কি না তাহার পর তাহার সেই প্রাঞ্জলতা বন্ধায় রাবিয়া অঙ্গ সৌর্গ্রবও আবশুক। ব্যাকরণ মনগড়া হইলে চলিবেক না। সংস্কৃত ছাঁচে ব্যাকরণ হওয়াই ভাল এবং দেখিতে হইবে সংস্কৃত ভিন্ন অন্ত ভাষার শব্দ কি কি আছে, তাহাদের প্রয়োগাদি সম্বন্ধে, ধাতু প্রত্যয় সম্বন্ধে কিছু ব্যবস্থা হওয়া আবশ্রক। এখনও ব্যাকরণ হইবার সময় হইয়াছে কি না ? যদি হইয়া থাকে, ভবে দেখা উচিত নানা দেশের শব্দ নিজ্ঞ কিরুপ ? প্রতায়াদির রূপ রবীক্র যাহা স্থির করিয়াছেন, তাহাই হউক আর অন্তর্মপই হউক তাহাতে বড় ক্ষতি বুদ্ধি নাই। তাহা আলোচনার মুথে স্থির হইবে। আমার একটা অহুরোধ আলোচনা ব্যক্তিগত না হয়, স্থপথে চালিত হয়, এ বিষয়ে সকলের দৃষ্টি রাখা কর্তব্য।

প্রীব্যোমকেশ মুস্তফী। সহঃ সম্পাদক।

শ্রীপ্রাণশঙ্কর রায় চৌধুরী। সভাপতি।

## নবম মাসিক অধিবেশন

গত ২৭শে মাঘ অপরা**হ্ন ৬ ঘটিকায় সময় পরিষদে**র নবম মাসিক অধিবেশন হয় অধিবেশনে নিম্নলিথিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন।—

শ্রীৰুক্ত রার প্রাণশক্ষর চৌধুরী (সভাপতি) '

- ু রাফেন্সনাথ মুখোপাধারে
- ্ৰ প্ৰিয়নাথ ঘোৰ
- ু সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ এম, এ,
- ্ব সামেজকুলর জিবেদী এম. এ.

শীৰ্জ পূৰ্ণচন্ত্ৰ গোষামী এম, এ,

- ্ল রায় কেদারপ্রসন্ন লাছিড়ী বাহাছ্র
- " শরচ্চন্দ্র সরকার
- ু কলপাকুমার সেন
- ু অবিনাশচক্র ঘোষ

<b>डी वृद्ध</b>	হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল,	<b>এী যুক্ত</b>	রামনাথ চক্রবত্তী
20	যোগেন্দ্ৰনাথ বহু	29	রাজেন্দ্রনাথ মৃত্তকী
n	হ্রেন্ড্রনাথ রায়	n	বিশ্বের দেন মজুমদার
,	স্রেশচন্দ্র সমাজপতি	"	ছুৰ্গাদাস শুপ্ত
	মন্মঞ্চনাথ চক্রবর্ত্তী	,,	হেমচন্দ্ৰ সেন
	व्राम्बहर्म (मन	n	শ্রংকুমার দেন
	मञाक्षन वःन्नाभिधान		হয়েন্দ্রনাথ অধিকারী
	প্রফ্লনাথ ঠাকুর	,,	নলিনীভূষণ গুহ
	অমৃতকৃষ্ণ মল্লিক	,,	ব্যোমকেশ মুক্তকী
	জ্যোতিশচন্দ্র সমাজ পতি	"	ব্যোমকেশ মুক্তফী
	বীরেস্পনাথ ঘোষ		বি,এ,

আলোচ্য বিষয়:—(১) কার্য্য-বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য নির্বাচন, (৩) প্রস্তাব, (ক) অধ্যাপক সি, আর, উইলসন্ কর্তৃক মাাকৃন্ মূলারের স্মৃতিচিক্ত সংস্থাপনার্থ পরিষদের নিকট সাহায্য প্রার্থনার প্রস্তাব, (খ) সভ্যনির্বাচন নিয়মে পরিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তন কর্তৃত্ব রামেক্সকুলর ত্রিবেদী এম, এ, মহাশয়ের প্রস্তাব (৪) প্রবন্ধ:— শ্রীযুক্ত দীনেশচক্ত সেন মহাশয়ের "অজাতশক্ত সন্ধাদ" ও (খ) শ্রীযুক্ত রাধেশচক্ত শেঠ মহাশয়ের "পাল রাজগণ" (৫) বিবিধ বিষয়।

সভাপতি মহাশয়ের অসুপস্থিতিতে এীযুক্ত রায় প্রাণশঙ্কর চৌধুরী মহাশয় সভাপতি পদে বৃত হয়েন। পূর্ববারের কার্য্যবিবরণ পঠিত ও গৃহাত হইল।

অধ্যাপক উইলসন্ ম্যাক্স্ মূলারের স্মৃতিচিক্ত স্থাপনার্থ যে সাহায্য প্রার্থনা করেন, তিবিষয়ে স্থির হাইল,পরিষদ পূর্ব্ধে পুস্তকাগারে তাঁহার প্রস্থ সমুদয় রাখিবার সঙ্গল করিয়াছেন। আপাততঃ আমরা আর কিছু করিবার স্থযোগ পাইলাম না। প্রীযুক্ত স্থরেশচক্ত সমাজপতি মহাশব্দের প্রস্তাবে ও প্রীযুক্ত রামেক্ত স্থলর ত্রিবেদী এম,এ, মহাশব্দের সমর্থনে এই প্রস্তিবি গৃহীত হয়,

রামেন্দ্র বাবু প্রস্তাব করেন—নিয়ম হউক বার জন সভ্য প্রবেশিকা বা মাসিক চাঁদা না

ক্রিয়া পরিষদের সভ্য শ্রেণীভূক হইতে পারিবেন। কার্যানির্কাহক সমিতির নিয়োগে সম্পাদক
তাঁহাদের নাম পরিষদের মাসিক অধিবেশনে অনুমোদনার্থ উপস্থিত করিবেন। প্রকাশিত
সভ্য তালিকায় তাঁহাদের নাম স্বতন্ত্র ভাবে চিহ্নিত থাকিবে না। রামেন্দ্র বাবু বলেন, বর্ত্তমান
পরিষদে ছই শ্রেণীর সভ্য আছেন। কিন্তু এমন লোক আছেন, বাঁহারা পরিষদের উপকার
ক্রম বা উপকার রত। সে উপকারের প্রত্যুপকার আমাদের ক্রমতার অতীত। প্রিকার
ক্রম্ম স্বা ট্রার ব্যবস্থা আছে, কিন্তু সকলের সে সাধ্য নাই। ইহাদের কেই কেই প্রবেশিকা
ও চাঁদা দানে অসমর্থ। দেশের প্রচলিত প্রথায় অধ্যাপকশ্রেণী গ্রহণ করেন, দেন না।
প্রশ্বিদের হিত্তের জম্ম পরিষদে তাঁহাদের উপস্থিতির প্রয়োজন। এই সকল কারণে বাঁহাদের
নিকট পরিষদ উপক্ষত বা উপকারের আশা রাথেন, তাঁহাদিগকে বিনা চাঁদায় সভ্য করা

হউক। সংখ্যায় অধিক না হয়; এজন্ত বার জন নির্দারিত করা হউক। এীযুক্ত ফুরেশচক্র সমাজ্বপতি মহাশয় এই প্রস্তাবের সমর্থন করেন। স্থির হয় এই নিয়ম ১০ (क) ऋर्थ नियमावली मस्या मनित्विण इहेरव।

দীনেশ বাবু প্রবন্ধ পাঠ করেন। তিনি একখানি ছম্প্রাপ্য পালি প্রন্থের মূল ও ইংরাজী অমুবাদ অবলম্বনে এই প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন।

প্রবন্ধ পাঠান্তে শীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ এম,এ মহাশয় বলিলেন, প্রবন্ধ মনোক্ত, ভাষা চমৎকার। ইহাতে খুঃ পুঃ ষষ্ঠ শতাব্দীর বৌদ্ধ-ধর্মের সার আছে। জীবক স্থপণ্ডিত ও স্থুচিকিৎসক ছিলেন। তিনি ভূতা থাকিবার সর্তে আট বংসর আয়ুর্বেদ শিক্ষ। করেন। অব্রাতশক্র খুঃ পুঃ ৫৫ > অব্বে মগধের রাজা হইয়াছিলেন। তিনি প্রথমে বৌদ্ধর্ম্ম বিরোধী ছিলেন ও বৌদ্ধগণকে বিতাড়িত করেন। তাঁহার তাড়নায় তাহারা নেপাল, তিব্বত ও মলে লিয়ায় গমন করে। অজাতশক্তর অষ্ট পুক্ষ পিতৃ হস্তা।

রাধিকা বাবুর প্রবন্ধ "পাল রাজগণ" পঠিত স্বরূপে গৃহীত কটল্।

এীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র দাস মহাশয় পালাশবন ও সীতা প্রীযুক্ত রায়েক্ত ফুলর ত্রিবেদী মহাশয় প্রীযুক্ত পূর্ণচক্র দিংহ কর্তৃক সংগৃহীত গীতার অনুবাদ (পুঁথি) ও শ্রীযুক্ত যহনাথ সরকার মহাশয় India of Aurangzeb প্রথম পরিষদকে উপনার দিয়ছেন ৷ তজ্জ্য তাঁহা-দিগকে ধন্তবাদ দেওয়া হইল।

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত সভাগণের নাম প্রস্তাবিত হইল ;—

প্ৰস্তাৰক	স <b>ম</b> ৰ্থ ক		<b>নু</b> তন স <del>ভ</del> ্য	
রায় কেদারপ্রস্ত্র লাহিড়ী	শীৰুক্ত রামে <u>লক্ত</u> ক্তর জিবেদী এম্.এ	<u> व</u> ीयूक	ভুবনমোহন মৈত্রেয় বি, এল	
			ঘোড়ামারা, রাজ্য	ाशे ।
>			প্রদন্ত্রকুষার ভট্টাচার্ঘ্য বি,এল	4
w			মহেন্দ্ৰনাথ সাল্ল্যাল "	À
	<b>*</b>		শশধর রায় 🔒	<b>A</b>
»	•		হুদৰ্শন চক্ৰবৰ্ত্তী "	4
<b>)</b> 2		ভাক্তার '	অকরকুমার ভাহড়ী	B
a.	*	, 1	চন্দ্ৰনাথ চৌধুৰী	3
,		<b>এী বুক্ত</b> া	কুমুদিনীকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়	4
•			প্রি <b>সি</b> পা <b>ল</b>	
,	30	, 1	হরকুমার সরকার (অসীদার)	3
	<b>b</b>	*	রালকুমার সাল্লাল	À
	20	, n	রামজর বাগচী (মোক্তার)	ğ
,	*	,,	অক্ষকুষার মৈত্রের বি,এল	3.
	20		গিরিজাশকর চৌধুরী 🂐	Ā

প্রস্থাবক	<b>সম</b> ৰ্থক	ন্তন সভা
শ্রীযুক্ত রায় কেদারপ্রসন্ন লাহিড়ী	শীযুক্ত রামেক্রহম্পর তিবেদী এমৃ, এ	া, শীৰুক রমাপ্রদাদ মলিক
		জমিদারী কাছারি, কাউনার বাড়ী
		রামপুর, বোরালিয়া।
শ্রীযুক্ত রামেক্রস্কলর ত্রিবেদী এম,	এ, ঐত্ত হারেন্দ্রনাথ দত্ত এম, এ, বি,	এল শ্ৰীযুক্ত যাগবচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী
•		২০ ফঃডাইন্ লেন।
19		., গিরিশচন্দ্র দত্ত
		8नः नवावनी अर्छाशस्त्रत लन ।
,,		,, অবিনাশচন্দ্ৰ বস্থ
		मनन मिट्छात्र टलन।
>3	•	,> সাতকভি বন্দোপাধাায়
		Manager, Nawab Bahadurs'
		Estate, Kandi, Murshidabad.
শীৰ্ক আমহলর চক্রবর্তী	শ্ৰীযুক্ত হেমেশ্ৰপ্ৰসাদ ঘোৰ বি,এ	,, वंदरजगहस्य हक्तवडी
		Assistant Manager,
		Gouripur Raj, Assam.
,, বোমকেশ মুন্তকী	., হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম, এ, বি, এল	., जाञ्कूलहास म्रांशीशीय
		৭৯ মুজাপুর খ্রীট।
<b>এী যুক্ত কুমার শরৎকুমার রায়</b>	,, রায় বতাত্রনাথ চৌধুরী রাজ।	<b>এীযুক্ত এী</b> না <b>ধ রায়</b>
. 19	,,	শীযুক জানকী নাপ রায়
**	1,	,, मोडानाथ बाय
**	,1	,, ह्दब्स्नांन द्राप्त
19	"	,, यत्नातालाला द्वाप
99	,,	" विध्नामनान जा <sup>क्</sup>
. **	"	,, नन्मनाल द्राप्त
19	19	,, কুঞ্জমোহন মৈত্র
**	19	,, লালমোহন মৈত্র
19	,,	,, क्मांत्र नेत्रनिन्त् त्राय
গ্ৰীৰুক্ত ব্যোমকেশ মুন্তফী	शीयूक शैदबळानांच पख	Dr. U. Gupta.
		৩৫।২ বাগবাঞ্চার ট্রাট,
	, .	মুক্ত বিপিনবিহারী নিয়োগী
		<b>৯</b> ৫ খামবাজার দ্রীট,
*	•	,, শরৎচন্দ্র, শুপ্ত
	•	>৬ সাগরধরের লেন,
ৰীৰুক্ত ৰোগকেশ স্তকী	•	" ভরত্মসাদ সৈত্র

81000

প্ৰস্থাবৰ

সমর্থক

নুতন সভ্য

और्क मदमीमान मदकाद

শীৰুক্ত ব্যোমকেশ মুন্তফী

" নন্দকিশোর মিত্র

সভাপতি মহাশ্বকে ধন্তবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হইল ;

শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ,

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর,

সহঃ সম্পাদক।

সভাপতি।

## দশম অধিবেশন।

গত ২রা চৈত্র অপরাক্তে পরিষদের দশম মাগিক আরবেশন ১য়। অধিবেশনে নিম্নলিথিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন।

শীৰুক্ত সভোক্তনাথ ঠাকুর, ( সভাপতি )

- "হীরেক্রনাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল,
- ,, হারাণচন্দ্রকিত
- ,, অমৃতকুক মলিক
- .. मोरनमहत्त्व भन, वि, এ,
- ,, (राशिक्टनाथ मिन
- .. ভারকানাথ বহু
- ু রমেশচন্দ্র বহু
- " महीखनाथ मूर्याणाशात्र
- ু কুরেশচন্দ্র সমাজপতি
- ,, निनीकारु मूर्याणाधाः
- , বতীন্ত্রনাথ বস্ত
- , মণীন্দ্রনাথ সাংপারত
- " **ত্রেলোকানাথ** চট্টোপাধাায়
- .. সন্মধনীৰ সেন

শীযুক্ত ভগবভীচরণ মিত্র

- ,, रेमधम नवान आलि रही धुद्री
- ,, রামেক্সফলর তিবেদী এম, এ
- , अ ठाञ्चमन बल्लानिशांग्र
- .. वागामाथ मन्त्री
- .. की द्वाप धमान विमावित्नाप
- ু শিবাপ্সসন্ন ভট্টাচার্যা
- .. পুৰ্বচন্দ্ৰ গুপ্ত
- .. ভানচন্দ্ৰ ঘোষ
  - . हाङ्ग्हस्म द्याव
- " সন্মথমোহন বহু, বি, এ,
- " হরিচরণ বন্দোপাধার
- (जार्गाका संगठको
  - CAPTIZE OF DISCOUNTS

मरः मण्योपकवत्र ।

আলোচ্য বিষয়—(১) গত অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণ পাঠ (২) সভ্য নির্কাচন ...
(৩) প্রস্তাব, (ক) পরিষদের অন্ততম হিতৈবী সভ্য শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র, এম, এ, বি, এল, মহাশয়ের হাইকোটের জজ পদোরভিতে আনন্দ প্রকাশ (৪) প্রবন্ধ—(ক) শ্রীযুক্ত দেবেক্দপ্রসাদ ঘোষ মহাশয়ের "বঙ্গে নীল" এবং (খ) শ্রীযুক্ত তারকেশ্বর ভট্টাচার্য্য মহাশরের "বৃদ্ধ পাঁচালী" নামক প্রবন্ধ। (৫) বিবিধ বিষয়।
গত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পঠিত ও গৃহাত হইল।

শীযুক্ত দেবেক্সপ্রাদ ঘোষ মহাশ্যের প্রবন্ধ শীযুক্ত হেমেক্সপ্রাদ ঘোষ মহাশয় কর্তৃক পঠিত হয়। বাবু নলিনীকান্ত মুখোপাধ্যায় নহাটার নীলকরদিগের যে সকল অত্যাচারের কথা শুনিয়াছিলেন, তাহা বিবৃত্করেন। সে সময় যে সকল বাঙ্গানী সংসাহদের পরিচয় প্রাদান করেন, তাঁহাঁদের কথায় নলিনী বাবু বলেন, বাঁহারা দেশের বা লোকের হিতক্রে

কার্য্য করিয়াছেন, তাঁহাদের কোন রূপ স্থাতি চক্ত রাখা বাঞ্চনীয়। সভাপতি মহাশয় বলেন, বঙ্গেনীলের ইতিহাস সংগ্রাণ্ড করিয়া দেবেক্স বাবু আমাদের ক্রতক্ততা ভাজন হইয়াছেন। বঙ্গেনীলের কথা এখন ইতিং সগত। নীলের বাবসায় বিলোপের কারণ—(১) রসায়নের উন্ধৃতি ও ক্রত্রিম নীলের উৎপাদন, (২) নীলের ফসল ফলনে নিশ্চিডতার অভাব; সকলে সাহস করিয়া সে ফসলের বাবসায় করে না। পূর্ব্বে বঙ্গেনীলের বাবসায় কিরূপ ছিল, নীল ব্যবসায়ে কাহারা খ্যাতি লাভ করেন, প্রবন্ধকার তাহা দেখাইয়াছেন। সাহিত্যের সহত নীলের সম্বন্ধ নীল দর্পণে প্রকৃতিত। দীনবন্ধু বাবু তখন বঙ্গ সাহিত্যের একজন প্রধান লেখক ও অলঙ্কার। মিষ্টার লংএর মক্দ্মার সময় লোকে কিরূপ বিচলিত ইইয়াছিল, তাহা তাহার মনে আছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধের জন্ত দেবেক্স বাবু দ্রুবাদ ভাজন।

অপর প্রবন্ধ পঠিত রূপে গৃহীত হইল ।

গত অধিবেশনে গৃহীত নিয়মানুসারে শ্রীযুক্ত আবছুল করিম মহাশয়কে পরিষদের সভা করা হইল।

শীযুক্ত শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য মহাশন্ন বলিলেন, শীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র মহাশন্ন স্থাপনাবধি পরিষদের সভা। বাঙ্গালা সাহিতোর সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ সহন্ধ। পরিষদ এখন যে কার্য্য করিতেছেন, সারদা বাবু প্রায় তিশ বংসর পূব্দে সেই প্রাচান সাহিত্য প্রচার কার্য্য করেন। তিনি ইহাতে সমূহ পরিশ্রম করিয়াছিলেন। প্রাচান কার্য সংগ্রহ সমূহ পরিশ্রমের ফল। পূর্দের ইংরাজী শিক্ষিত্তগণ বাঙ্গালা সাহিত্যে মন দিতেন না। কান্থেন মার্শাল বিদ্যাসাগর মহাশিয়কে বলিয়াছিলেন, তুমি সংস্কৃতে স্থপতিত, ইংরাজী পড় ও বাঙ্গালা লেখ। বিদ্যাসাগর মহাশিয় তাহাই করেন, তাহাতে বঙ্গ ভাষার অপুর্ব শীহর। সারদা বার্ইংরাজী সাহিত্যে ও সংস্কৃতে স্থাতিত। এরপ ইংনাজী শিক্ষিত ব্যক্তি বিশ্ববিদ্যাণয় হইতে বাহির হইয়া প্রথমেই প্রাচীন কার্য সংগ্রহের ও তাহার টীকাকারের কার্য্যে মন দির্শনি। শেষে অরকাশাভাবে তিনি সে ভাবে সাহিত্য সেবা করিতে পারেন নাই সত্য, কিন্তু সাহিত্য সেবা ত্যাগ করেন নাই।

স্থির হইল, সভাপতি মহাশয়ের স্বাক্ষরযুক্ত নিম্নলিখিত প্রস্তাব সার্দা বাবুর নিকট প্রোরিত হউক :—

"পরিষদের হিতৈষী সদস্থ বঙ্গ গাহিত্যাতুরাগী মাননীয় শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র এম, এ, \_\_ বি,এল, মহাশয়ের পদোন্নতিতে পরিষদ আনন্দ প্রকাশ ও তাঁহাকে সম্বর্জন করিতেছেন।"

সভার প্রকাশ করা হয় অন্নাদনের মধ্যে পরিষদের তিন জন সভাের মৃত্যু হইয়াছে।—
(১) বােনেক্সচক্র ঘােষ, থিদিরপুর, (২) বিরজাভূষণ চটােপাধাায়, (৩) চক্রকাস্ত
চক্রবর্তী, মেদিনীপুর। ইহাদের জন্ম শােক প্রকাশ করা হইল।

এীযুক্ত হীরেক্স বাবু যোগেক্স বাবু সম্বন্ধে বলিলেন, যোগেক্স বাবু সাই ত্যসেবী ছিলেন।

তিনি বঙ্গদর্শন প্রভৃতি অনেক পত্রে দার্শনিক ও সামাজিক বিষয়ে প্রবন্ধ লেখেন। তিনি চিন্তাশীল ও মৌলিক লেখক ছিলেন। তবে তিনি ছক্লই বিষয়ের আলোচনা করিতেন বিলয়া সাধারণে তাঁহার রচনার আদর করে নাই। তিনি প্রাচাচ পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার মৃত্যু জানিত ক্ষতি সহজে পূর্ণ হুটবে না। সভাপতি মহাশয় হীরেক্র বাবুর কথার সমর্থন করিয়া বলেন, যোগেক্র বাবু তাঁহার বিশেষ বন্ধু ছিলেন। স্থির হয়, সভাপতি মহাশয়ের স্থাক্রয়ক্ত শোকপ্রকাশক পত্র তাঁহার পুজের নিকট পাঠান হুইবে।

সভায় প্রকাশ করা হয়, রাজা প্রভাতচন্দ্র বড়ুয়া গৃহ নির্মাণ ভাগুরে ২০০ টাকা দিতে স্বীক্বত হইয়াছেন। শীযুক্ত বনমালী রায়ও সাহায্য করিতে সম্বত ইইয়াছেন। সভা তাঁহা-দিগকে ধন্তবাদ দেন।

তৎপর নিম্নলিখিত এন্থোপহার দাতাদিগকে ধন্তবাদ দেওয়া হয় :— শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত রামজয় বাগচি, শ্রীযুক্ত সতাক্রক্ষ রায়, কুমার স্থাবক্ষচক্র দেব বর্মা, শ্রীযুক্ত হীরেক্রনাথ দত্ত, শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ মুখোপাধাায়, Q. Jewson Esq. ও শ্রীযুক্ত রমেশচক্র বস্থ।

সভাষ নিম্লিখিত সভাগণ নিকাচিত হয়েন।

ग्रामा । महाना प्रच ग्रामा	1 सार्वि ५६ तथा ।		
প্রস্তাবক	সমর্থক	মনো	নীত সভা
জীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দক্ত এম্ এ বি এল	<b>এীযুক্ত ব্যোসকেশ মৃত্তফী</b>	১। ডাঃ সং	চ্যকুক রায়
		2,5	।> নয়ানটাদ দভের ষ্ট্রাট।
23	19	২। রাজ	বনমালী রায় বৃন্দাবন।
শীৰুক্ত রামেক্রফুলর তিবেদী এম, এ,	,,	৩। রায় ব	ালিদাস দত্ত বাহাত্ত্র
			কুচবিহার।
শীযুক্ত ধণেন্দ্ৰনাপ মিত্ৰ	,,	<b>8।</b> अधीयुट	ন হেমে <u>জ্</u> রনাথ কান্তগির
•			৮ উই निवयम् लन ।
खीयूक अविवास्तुम (शाव	,	। শ্রীযুগ	দনন্দলাল ঘোষ বি এল,
			৩৯ বেচু চাটুজ্যের ষ্ট্রাট।
खोगूक शतस्मनाच हरहे। नाशांत्र	*1		জ অন্লাচন্দ্র থোব ৩২.২ খ্যামপুক্র।
,,	n	11 ,,	ধরুলাল আগরওয়ালা
		8	মদনমোহন চটোর লেন
- রার বতীজ্ঞানাধ চৌধুরী এম, এ, বি, এ	ল, এটাযুক্ত হীয়েল নাথ শত এম,এ,		কৃষ্ণচন্দ্র শুগু, শ্রে খ্রীট।
			চারুচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ম, এ, বি, এল, ডেপ্টা মাজিট্রেট পিরোজপুর।
ঞ্জীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধু	ती,	<b>শ্রী</b> স	ত্যন্দ্রনাথ ঠাকুর,

## একাদশ অধিবেশন।

গত ১৪ই বৈশাথ ১৩০৯, ইংরাজী ২৭শে এপ্রেল ১৯০২ রবিবার অপরাক্ত ও ঘটিকার সময় বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের একাদশ মাসিক অধিবেশন হুইয়াছিল। শ্ধিবেশনে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন,—

শ্রীষুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর ( সভাপতি )	কৰিরাজ শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ সেন এম্ এ,
,, চহ্মনাথ বহু এমৃ, এ, বি, এল	,, নরে দ্রাথ মিত্র বি, এল,
,, সতীশচন্দ্ৰ বহু	,, পূৰ্ণচ <del>ত্ৰ</del> ঘো <b>ৰ</b>
,,   कालिमात्र ना <b>व</b>	,, ঁরাধিকানা <del>থ ক</del> বিভূষণ
" রমেশ্চত্র বহু	" অনাখনাথ পালিত এম, এ,
,, সভাভূষণ বন্দোপাধায়ে	ডাক্তরে ,, সুরসীলাল সরকার
,, নলিনীভূবণ ৩০	,, मीरनगहत्त्वसम्बद्धाः
,, অগদীশচন্দ্ৰ বহু বি, এল	,, অমৃতকুক মালক বি, এল
,, নগে <u>ক্</u> রনা <b>থ</b> বহু	ৣ রায় যতী-জনাথ চৌধুরী এম, এ, বি, এল,
,, হুরেশচন্দ্র সমাজপ্তি	সম্পাদক
ভগ্নশঙ্কর দেন	,, বোমকেশ মৃত্তকী 🚶 সহকারী সম্পা-
শশিভূষণ মুখোপাধ্যায়	,, বোমকেশ মৃতক। সহকারী সম্পা- ,, হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ বি,এ, ∫ দক্ষয়।
গোবिन्स्नान पख	

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল;—(১) গত অধিবেশনের কার্যা বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য নির্মাচন, (২) প্রদর্শন (ক) ১১৬৭ সালে দেশী উপায়ে মুক্তিত হুই থানি পুঁলি,—(খ) অদ্ধানি ভূল্ফাপ্ কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখিত সমগ্র গীতগোবিন্দ (গ) বৃন্দাবনের আধ্যাত্মিক মানচিত্র, (৪) প্রবন্ধ শ্রীযুক্ত যহনাথ মজুমদার কুন্ম, এ, বি, এল মহাশয়ের "বাঙ্গালা ভাষার উচ্চারণ," (৫) বিবিধ বিষয়।

- ১। কার্য্য বিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইল।
- ২। নিম্নলিখিত সভাগণ যথারীতি প্রস্তাব ও সমর্থনের পর সভা নির্বাচিত হটলেন.—

প্রস্থাবক	স <b>ম</b> ৰ্থক		মনোনীত সভা
শ্ৰীৰুক্ত ভারকেশ্বর ভট্টাচার্য্য	শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃত্তকী	<b>3</b> 1	শ্রীযুক্ত নিমাইচরণ সরকার
		•	মুরশিদাবাদ কাতলামারী।
अरोयुक्ट वागीनाथ ननी	1,	₹1	,, শরচ্চন্দ্র চৌধুরী
			পুটীরা রাজবাড়ী।
শ্রীধুক্ত রঞ্জন বিলাস রায় চৌধুরী	"	91	" মভিলাল দাস
			🔾 বরাহনগর, কুটিঘাটা।

श्रीयुक्त त्यांभरकण मृखको	অ' যুক্ত রার যতী জ্রনাথ চৌধুরা এম,	8	" চারুচলুমিত্র এম, এ,
	<b>ા</b> , વિ, વ	এল,	ডেঃ মাঃ ভাগলপুর।
••	**	<b>e</b> j	" অনিলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
			দক্ষিণপাড়া লেন, বৈদ্যবাদী।
Fi .	**	<b>6</b> 1	" कमनकुष माश
		>	৮ নং ছুগাচরণ মুখোপাধায়ের ষ্ট্রীট
"	"	7.1	💂 ললিতমোহন চটোপাধ্যায়
	•		८ नौलभवि मत्रकारत्रत्र (लन्।
<b>39</b> ·	,	٧ı	,, অসমকুমার মজুমদার
	•		ঈশরগঞ্জ ময়মনসিংহ।
অনীযুক্ত রামে <u>লেজ</u> লার তিবেদী	এম,এ শ্রীযুক্ত বোদকেশ মুক্তকী	91	শ্ৰীযুক্ত গুণেশ্ৰনাথ বহু মলিক
			১৬।১৭ হরিখোবের খ্রীট।
,, প্রাণশন্ধর চৌধুরী	" রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী	२०। स्री	রায় জগৎকিশোর আচার্যা চৌধুরী
	্ঞ্ম, এ, বি	, এল,	্ মুক্তাগাছা ময়মনসিংহ।
🦼 সায় বতীক্ৰৰাথ চৌধুগী এ	મુ, હા, વિ, હાજા,	শ্রীযুক্ত স	াঃচ্চন্দ্ৰ শাস্ত্ৰী কলিকাত। ।

অতংপর সহকারী সম্পাদক প্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তাফী তিনটা প্রদর্শনের দ্রব্য উপস্থিত করিয়া বলিলেন, পরিষদের অন্ততম হিতৈবী সভ্য প্রীযুক্ত তারকেশ্বর ভট্টাচার্য্য মহাশয় এই তিনটা দ্রব্য পাঠাইয়াছেন এবং ইহাদের বিবরণ লিখিয়া পাঠাইয়াছেন। ঐ বিবরণ পঠিত হইল। সভার স্থির হইল এই তিন দ্রব্য রক্ষা করা হউক। বুন্দাবনের মানচিত্র কাপড়ে আঁটিয়া আসলকে এবং উহার অন্থালিপি করাইয়া সেই নকলও রাখা হউক। তারকেশ্বর বাবুকে এজন্ত ধন্তবাদ দেওয়া হউক।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়ের আদেশে 'ববিধ বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা উপস্থিত হইল।

(১) কুচবিহারেদ্র এহারাজা বাহাত্র যাবজ্জীবন সভা পদ প্রহণ করায় উাহাকে এবং (২) মহা
রাজা বাহাত্র সার যতীক্রমোহন ঠাকুরের গৃহ নির্মাণার্থ দান ১০০০, ও কুমার রাধাপ্রসাদ
রায়ের দান ২৫০ উল্লেখ করিয়া ভাঁহাদিগকে বিশেষ ধন্মবাদ দেওয়া হইল, (৩) শ্রীযুক্ত আবত্বল করিমের প্রদন্ত পুঁথি উপহারের জন্ম তাহাকে ধন্মবাদ দেওয়া হইল এবং ভবিষ্যতে
বেয়ারিং পার্শেলে না আনাইয়া অপ্রে পোষ্টেজ পাঠাইয়া দিবার ব্যবস্থা হইল। (৪) গ্রন্থোপ্রহারদাতাদিগকে ধন্যবাদ দেওয়া ইল। (৫) অতঃপর সভাপতি মহাশয় প্রস্তাব করিলেন অক্সান্ধ ভাষা হইতে সদ্রান্থের অনুবাদ করাইয়া বাঙ্গালা ভাষার পৃষ্টি সাধনের ব্যবস্থা
করা হউক।

ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার প্রস্থাবলী অন্ধ্রাদিত হইলে অনুবাদক লাভবান্ ইইবেন এবং ভাষারও পৃষ্টি সাধিত হইবে। মাহারাট্টা ভাষার ঐরপে আছে। আমাদের পরিষদের যে প্রস্থান সমিতি অহিচ, অনুবাদ সমিতি তাহার শাখা হউক। এসম্বন্ধে ১৩০৭ সালের পূর্বের প্রস্থ রচনা সমিতির উদ্দেশ্য প্রভৃতি পঠিত হইলে স্থির হইল আগামী বুধবারে প্রস্থ রচনা সমিতির অধিবেশন করাইয়া এ বিষয়ে কর্তব্য স্থির করা হউক।

অতঃপর প্রবন্ধ লেখক যহ বাবু উপাস্তত না থাকায় সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তকী মহাশয় প্রবন্ধটী পাঠ করিলেন।

শ্রীযুক্ত চন্দ্রনাথ বন্ধ মহাশয় বলিলেন,—মহবাবুর প্রবন্ধ উত্তম হইয়াছে। তিনি উচ্চারণ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা ভালই বলিয়াছেন বৰ্ণমালায় যথন তিন শ, ছুই ণ, ছুই ব, ছুই জ, আছে তথন ভিন্ন ভিন্ন উচ্চারণই ভাল। আমার এক মহারাষ্ট্রীয় বন্ধু আমার চাকরকে "সদয়" বলিয়া ডাকিতে "দ" এর প্রকৃত উচ্চারণ কার্যা ডাকিতেন, বড় মিষ্ট লাগিত। সংস্কৃত উচ্চারণ পার্থকোর সঙ্গে সঙ্গাতের যোগ গতিছ ৷ আমরা যথন সংস্কৃত বর্ণমাণা লইয়াছি, তথ্ন সংস্কৃত উচ্চারণ লইব না কেন ১ সংস্কৃত উচ্চারণ বড় মিষ্ট, মিষ্ট্রার দরুণ लात्क महर्क नहेत्त, निधिताव कहे हत्त ना । উচ্চারণ পারশুদ্ধ হঠনে ভাষাও মিষ্ট হুইবে। অস্তুম্ব "ব" কে "উভ।" বলেলে অনেক হলে বড় মিট হয়। ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশে উচ্চারণ সাদৃশ্রে জাতীয়তার বুদ্ধি হইবে। আমি পুর্বের পরিষদে ভাষার অপত্রংশ ত্যাগ বিষয়ে আমার মতামত বলিয়াছিলাম। অপত্রংশ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইয়া থাকে। তাহাতে একতার হ্রাস হয়। অপজ্পের বছলতা ও বিভিন্নতার জন্ত এক ভাষা ভিন্তরপ বোধ হয়। একথা যহ বাবু বলিয়াছেন, এ বড় গুরুতর কথা। ইহার আলোচনা বাঞ্চনীয়। পরিষদে আপাততঃ ব্যাকরণ লইগা তর্ক চলিতেছে—ব্যাকরণ ঠিক করিবার সময় এখনও আসে নাই; বিশেষতঃ এই তর্ক বিভর্কে সাম্প্রদায়িক ভাব দেখা যাইতেছে ভাহা ভাল নহে, এ তর্ক বিতর্ক এখন জোবশুক। ব্যাকরণ যে ভাবে আছে, ভাহাতে কোন অনষ্ট হয় নাই। ইহা ক্রমে আপুনিই মীমাংসিত ২ইবে। বাস্ত হইবার আবশুক কি প দলাদলিই বা কেন ? গবর্ণমেন্ট সহজে একার্যো প্রবৃত্ত না ১ইলে পণ্ডিতগণ প্রামর্শ দিয়া প্রবৃত্ত করাইতে পারেন ? উচ্চারণ প্রভেদে ভাষার বর্ণাগুদ্ধিও কম্পিন। প্রবন্ধকার আমাদের বন্তবাদ ভাজন।

শ্রীযুক্ত দীনেশচক্র দেন মহাশয় বলেন, বাঙ্গালায় কতকগুলি সক্ষর উচ্চারণ হিসাবে অনাবশ্রক স্থান অধিকার করিয়াছে। বর্ণমালা একটা স্থারে বাঁধা— বৈজ্ঞানিক প্রাণালী সঙ্গত। তাহা অঙ্গহীন করি কেন ? সংস্কৃত দেবনাগর অগতের লিখিলেই ভাল হয়।

আযুক্ত ব্যোমকেশ মুন্তফী মহাশয় বলেন, শুনিয়াছি আমাদের উচ্চারণ বিক্লভির এক্টা কারণ পালি প্রাক্তত সংস্কৃত পুরা প্রহণ করে ন।ই। বাঙ্গালায় সেই সকল হইতে গৃহীত শব্দের উচ্চারণ সংস্কৃতামূলক নহে। ক্রমে সংস্কৃত হটতে গৃহীত শব্দও বিক্লভভাবে উচ্চারিত হইয়াছে। উচ্চারণ শিক্ষা সাপেক।

় শ্রীযুক্ত রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী মহাশয় বলেন, প্রবন্ধকার আমাণের ধক্তবাদ ভাজন। তিনি উপস্থিত থাকিলে অনেক সমস্থাৰ নিৰ্ণয় হইত। সংস্কৃত এদি হ্ৰাছ্ব বাঙ্গালায় চলে, তবে আর বাঙ্গালা থাকে কেন ? প্রাকৃত চারি প্রকার—তাহাতে কোথাও একটা স আছে। কথিত ও লিখিত ভাষা পূথক হইরা পড়ে। সংস্কৃত উচ্চারণে সৃত্ম দেখা আছে। ইতরে তাহা পারে না বলিয়াই প্রাকৃতের স্থি। তাহা বাঙ্গালায় চলিবে কি ? আমরা উচ্চারণে বর্গ ছাড়িয়াছি, কিন্তু বর্ণমালায় কোন বর্গ ছাড়ি নাই। আসল কথা বাঙ্গালার মূল সংস্কৃতের হবাহুব অফুকরণ চলিবে কি ? সংস্কৃত উচ্চারণ বিশুদ্ধ করিতে পারিলে গৌণভাবে বাঙ্গালা উচ্চারণ ধ্যাসম্ভব কবিতে হইবে এবং বাঙ্গালার সংস্কৃতানুষায়ী উচ্চারণ প্রচলন কতদ্ব সম্ভব হইবে তাহাও বুঝা যাইবে।

শীযুক্ত যোগেজনাথ সেন মহাশয় বলেন, বাঙ্গালা যদি দেবনাগরে লিখিত হয়, সেই ক্ষপে উচ্চারিত হয় তবে ভিন্ন ভিন্ন কার হটবে, কিন্তু তাহা সন্তব হটবে কি ? সংস্কৃত অক্ষর বলিলেট কি দেবনাগর অক্ষর বুঝায় ? সংস্কৃতের সঞ্চে সংস্কৃত কি দেবনাগর স্বষ্ট হয় ? তত্ত্বে তাহা দেখা যায় না

সভাণতি মহাশয় বলিলেন, প্রবন্ধকারের সকল কথায় আমার সম্মতি নাই। তবে মূল উদ্দেশ্য সফল হইলে ভাল হয়। কাহার ও কথায় উচ্চারণ স্থির হয় না; উচ্চারণের পরিবর্ত্তন ও সহল নহে। আমি পূর্বের বলিয়াছি এবং য়হীক্র বাবুও বলিয়াছেন সংস্কৃত উচ্চারণ সংস্কৃত করিলে ও সংস্কৃত দেবনাগর অক্ষরে লিখিলে ভাল হয়। সহজেই বল্পদেশের Babu Sans-krit সংশোধিত হইতে পারে। এ বিষয়ে গবর্ণমেণ্টের নিকট আবেদন করিলে হইতে পারে। তবে এ বিষয়ে গবর্ণমেণ্ট অবশুই পণ্ডিত শ্রেণীর মত চালাইবেন। তাহাদের মত বোধ হয় গবর্ণমেণ্টের নিকট প্রাক্ত হইবে। তবে চেটা করিয়া দেখা ভাল। ওদ্ধ বালালা প্রাদেশিকতা রক্ষা করিয়া আদর্শাম্থায়ী করা কর্ত্তব্য। মূলের সহিত যোগ রাখিয়া য়থা সম্ভব বিশুদ্ধি রক্ষা করা ভাল। সন্ধান করিলে কভকগুলি নিয়মও পাওয়া যাইতে পারিবে। ছেলে, খেলা, যেমন কেন ইত্যাদির প্রকারের উচ্চারণ কোন্ নিয়মে ভিন্ন হয় ৽ লিখি পূলা কিন্তু উষ্টেশ্বণ করি পূজাে ইহার কারণ কি ৽ এসব নিয়ম নির্দারণের চেটা করা আবশ্রক। প্রবন্ধকারের দেবনাগরে সংস্কৃত লিখিয়া বিশুদ্ধভাবে সংস্কৃত উচ্চারণ করিবার প্রস্তাব অতি উত্তম। এখন গতায়াতের যেরূপ স্ক্রিধা হইয়াছে তাহাতে অক্সত্র হইতে পণ্ডিত আনাইয়া সংস্কৃত উচ্চারণ সংস্কৃত করা সহজ্ব।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধন্তবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হয় :

শ্রীরায় যতান্ত্রনাথ চৌধুরী,

শ্রীরমেশচন্দ্র দত্ত, সভাপতি।

मन्भावक ।

### বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের কার্য্যবিবরণ।

### সন ১৩০৮ ]

# অফ্টম বার্ষিক অধিবেশন।

গত ৪ঠা হৈ জার্চ ১৩০৯ রবিবার অপরাত্রে পরিষদের অইম বাষিক অধিবেশন হয়। অধি বেশনে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন :--

### শীযুক্ত সভোম্রনাথ ঠাকুর, ( সভাপতি )

- .. विख्ळानाथ निःइ. এम এन. लि, এम.
- मठौमहस्य विमाज्यिम, এम, এ,
- তারাপ্রসন্ন মুখোপাধারে
- রমেশচন্দ্র বহু
- গোবিন্দলাল দত্ত
- ,, হীরে**ন্দ্রনাথ দত্ত,** এম্, এ, বি. এল.
- মন্মথমোহন বহু বি, এ,
- , मुनीखनाथ माःशावज
- ,, সতাভূষণ বন্দ্যোপাধাায়
- শরৎচন্দ্র শাস্ত্রী
- কিরণচনদ দত্ত
- অবিনাশচন্দ্র ঘোষ, বি. এ.
- यक्छबन वत्नाशिधार
- ,, জোতিশল সমাজপতি
- ,, নগেন্দ্রনাথ বহু
- .. পূৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ

#### श्रीयुक्त महात्मनाथ मुर्खाशाधाय

- খমুতকুঞ্মলিক
- বিহারীলাল সরকার
- সভাপদ বন্দোপাধায়ে
- लिक्डिट्स मिज, अभ, ध.
- वाणांनाथ नकी
- अत्याधक*ञ्च* विशासिधि
- সতাচরণ সেন থাপ্র
- করুণাক্ষার সেন শুপ্ত
- ত্ৰগানারায়ণ সেন শাস্তী
- যোগীন্দ্রনাথ সেন, এম, এ, বিদ্যাভ্যপ
- मोर्निमहत्त्व (मन वि. এ.
- जगमीमहस्त वयः वि. अल.
- নলিনীভূষণ গুহ
- ৰায় যতীক্ৰৰাশ চৌধুৱী, এম্, এ, বি, এল,

- বোমকেশ মৃত্তকী হেমেক্রপ্রসাদ ঘোষ, বি, এ,

আলোচ্য বিষয়—( ১) সভাপতির আহ্বান, (২) বার্ষিক কার্য্যবিবরণ ও বার্ষিক আয় ব্যয়ের হিসাব, (৩) ১৩০৯ সালের কথাচারী নিয়োগ, (৪) সহযোগী প্রিক সম্পাদক ও সহকারী গ্রন্থরক্ষক নিয়োগ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর তিবেদা ও শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃত্তকী মহাশয়বয়ের প্রস্তাব, (৫) কাগ্যনি র্কাহক সমিতি কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত যাবজ্জীবন সভাপদের নিয়ম অমুমোদন. (৬) বিবিধ।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত সতীশচক্র বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত যজেখন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সমর্থনে গতবর্ষের কার্যাবিবরণ গৃহীত হটল।

সভাপতি মহাশয় শ্রীযুক্ত রমেশচক্র দত মহাশয়ের বছ গুণের ও যোগ্যতার উল্লেখ করিয়া তাঁহাকে আগামীবর্ষের জন্ম সভাপতিপদে বত করিবার প্রত্যাব করিলেন। প্রস্তাব পঞ্জিত শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ কর্তৃক সমর্থিত ও সর্বসন্মতিক্রমে গৃহীত হইল। শ্রীযুক্ত হেমেক্স প্রদাদ বোষ মহাশয়ের প্রস্তাবে ও এীযুক্ত ললিতচক্র মিত্র মহাশরের সমর্গনে ও সর্ক্র-সমাতিক্রমে নিম্নলিখিত কর্মচারী নিয়োগ গৃহীত হইল।

মহামহোপাধ্যায় श्रीयुक्त হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, এম, এ,

বিচারপতি শীযুক সারদাচরণ মিত্র এম, এ, বি, এল,

সহকারী সভাপতি

শীযুক্ত ভ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর

শ্রীযুক্ত রায় যতাক্রনাথ চৌধুরী এম, এ, বি, এল,—সম্পাদক

শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল,—ধনরক্ষক

শ্রীযুক্ত রামেক্সস্থন্দর ত্রিবেদী এম, এ,—পত্রিকা সম্পাদক

শ্রীযুক্ত ব্যোদকেশ মৃস্তফী ও শ্রীযুক্ত সন্মথমোহন বন্ধ বি,এ,—সহঃ সম্পাদক।

भीयुक वागीनाथ नकी — श्रम्बतक क

প্রীযুক্ত চারুচক্র থেষি ও শ্রীযুক্ত কিরণচক্র দত্ত,—আয়বায় পরীক্ষক।

শীযুক্ত রার যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশন বলিলেন, বর্তমানবর্ধের কর্মচারিদিগের মধ্যে আগামীবর্ধে আমরা সভাপতি মহাশরকে ও হেমেক্র বারুকে পাইব না। উভরেই পরিষদের সহিত যে ভাবে জড়িত তাহাতে আমরা সহজেই আশা করি, তাঁহাদের সহিত পরিষদের সংশ্রব কথনও যাইবে না, তথাপি তাঁহাদিগকে কর্মচারিক্রপে না পাইয়া আমরা বিশেষ ছংখিত। সভাপতি মহাশর যেরপ আস্তরিক্তা, পাণ্ডিতা ও দক্ষতার সহিত পরিষদের কার্য্য নিয়্ত্রিত করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার নিক্ট পরিষদের ঝণ পরিশোধের স্ক্তাবনা নাই। তাঁহার নিক্ট পরিষদের ক্তন্ততা ভাষার অতাত। আমি তাহা লিপিবদ্ধ করিবার প্রস্তাব করি। আমার পরম বন্ধু শ্রীযুক্ত হেমেক্রপ্রসাদ বোষ মহাশয়কে কর্মচারিক্রপে না পাইয়া আমরা ছংখিত। সামরা তাঁহাকে সহকারী সম্পাদক পদে অবন্ধিত থাকিতে বিশেষ পীড়া-পীড়ি করিয়াছিলাম, কিন্তু গাহিত্যিক কার্য্যে অবকাশাভাব হয় বলিয়া তিনি উহাতে আনিচ্ছুক। তাঁহার মত উৎসাহা, ক্বতবিদ্য, সহকারী সম্পাদক সহজে পাওয়া যাইবে না। পরিষদ তাঁহার নিকট বিশেষ ক্বতক্ষ।

শ্রীযুক্ত হারেক্সনাথ দত্ত মহাশয় বলিলেন, সভাপতি মহাশয় আমাদের সমাজেও সাহিত্যে শীর্ষজানীয়। আময়া তাঁহার নিকট বিশেষ ক্লতজ্ঞ। হেমেক্স বাবু নানাপ্রকারে পরিষদকে বিশেষ সাহায্য কারয়াছেন। তাঁহার নিকট আময়া বিশেষ ক্লতজ্ঞ।

নির্বাচিত সভাদিগের প্রথম আট জনের মধ্যে শ্রীযুক্ত রায় যতীক্তনাথ চৌধুরী সম্পাদক, শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্কফী দহকারী সম্পাদক ও শ্রীযুক্ত হীরেক্তনাথ দত্ত ধনরক্ষক হওয়ায় জিবাবহিত পরবর্ত্তী তিন জনকে তাঁহাদের স্থানে কার্যানির্বাহক সমিতিতে গ্রহণ করা হউল।

কুমার শীযুক্ত শরংকুমার লায়, এম, এ,

,, রায় প্রাণশক্ষর চৌধুরী

, হুরেশচন্দ্র সমারূপতি

,, अञ्चक्क मिक

ীযুক্ত শৈলেশচক্র মজুমনার

,, রমণীমোহন মল্লিক

.. চাকচন্দ্ৰ হোষ

্ এদ, কে, মহম্মদ রসনওয়ালী।

ইহাদিগের মধ্যে ত্রীযুক্ত এস, কে, মহত্মদ রসন ওয়ালী ও ত্রীযুক্ত গোবিন্দ্রাগ দত্

সমান সংখ্যক ভোট পাইয়াছিলেন। গোবিন্দ বাবুকে মনোনীত সভা করাতে ঐযুক্ত এস, কে, রদনওয়ালী মহাশয় উক্ত স্থান পাইলেন।

#### মনোনীত সভা

শীযুক্ত সভোক্রনাথ ঠাক্র , নগেন্দ্রনাথ বহু

শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রসাদ খোব ,, গোবিশলাল দত্ত

শ্রীযুক্ত ললিতচন্দ্র মিতা মহাশয়ের প্রস্তাবে 😕 শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের সমর্থনে সম্পাদক মহাশয়কে ধত্যবাদের প্রান্তাব ০ শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রাদ ঘোষ মহাশয়ের প্রস্তাবে ও শীযুক্ত ললিতচক্র মিত্র মহাশয়ের সমর্থনে অন্তান্ত বিদায়গ্রাহক কর্মচারি দিগকে ধন্তবাদের প্রস্তাব গুগীত হয়।

পরে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ যথারীতি সভা নির্দ্যাচিত হয়েন।

প্রস্তাবক	मगर्थक .	মনোনীত সভা।
শ্ৰীযুক্ত ব্যোদকেশ মৃত্যুলী	শীযুক্ত সভোক্রনাথ ঠাকুর	<sup>ই</sup> যুক্ত <b>ডাঃ শ</b> রৎকুমার ম <b>লিক</b>
		> • নং বালিগঞ্চ সাকুলার রোড।
19	,, স্বায় শতীক্ষনাণ চৌধুরা	,, स्टाध्टल पान
"		১১নং কাাপিড়াল মিসন্ লেন।
	19	" भौतीस्त्रनाण एम
		১ গা১ জ্ঞারিদন রোড।
,)		" শক্তেখন বাগচা, হাইকোট।
"	,, होरबस्यनाथ पछ	,, कुक्षस्थात्रन ठक्रवर्ती, शहरकार्षे ।
,		A Francisco Com
	11	,, হতেজনাপ বহ ৭৪নং হরি ঘোষের <b>দ্রী</b> ট।
, কিরণচন্দ্র দত্ত	,, ব্যোমকেশ মৃস্তফী	,, अभदत्रस्मनात्रायन प्रख
,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	ত্থা স্থায়াপুকুর ছীট।
ু, অনাধনাণ পালিভ	,,	,, ডाः महील्यनाथ वत्माशिधाय
,, अमापनाय गानि	,	আর্থাপ্রেদ, খ্যামপুকুর।
	31	,, নরেজনাথ বন্দ্যোপাধায়ে
*	,,	3 3
কবিবাজ সভ্যচরণ সেন গুপ্ত	., মৃণালকান্তি ঘোষ	,, প্রনপনাথ মিত্র
4(44) 4 4(0) VA 1 4 1 1 0 0	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	লেকো আফিস, কাচড়াপাড়া।
	., রায় যতীন্ত্রনাথ চৌধুরী	রাজা শরচচন্দ্র রায় চৌধুরী
**		চাঁচোল, মালদহ।
শ্রীযুক্ত সভ্যপদ বন্দ্যোপাধায়ে	,, শচীক্রনাথ মুখোপাধাায়	ণণ্ডিত শী <b>আন্ত</b> ভোৰ বিদায়িত্ব ভারতী
migo hos in to the truth		চতুপাঠী, ধনং ডক্টরস্লেন।
্, মুম্মধনোহন বহু	,, ব্যোদকেশ ম <del>ৃস্</del> থকী।	,, নলেন্দ্রমার বহু
• ३ <b>)</b> सम्मादशस्य	34 401 101 1 4 4 111	২ ৭নং চুনাপুকুর লেন।
		A THE KILL STA COLOT

প্ৰস্তাবৰ	সমৰ্থক	মনোনীত স্ভা।
গী যুক্ত স <b>ন্মৰ</b> মোহন বস্	শীবৃক্ত বোমকেশ মুক্তফী	<b>बायुक हित्रमहत्म वस्</b>
		৪ নং পোকুলমিতের লেন।
13	30	,. নন্দলাল কবিগ্ৰন্থ বিদ্যাবিনোদ
		জেনারেল এদেম্বলি।
., जुनाल कास्त्रि (चान	,, शैदब्सन।थ मञ्ज	,, অস্থিক।চরণ বহু
٠.	,	উকীল, যশোহর। "দীনবন্ধু বন্দোপোধ্যায় ঐ ঐ
J.	19	,, রাধিকানাণ দত্ত
,,	<b>1</b> )	ঐ ঐ . াকরণচন্দ্র মিত্র ঐ ঐ
,	,,	,, নিবারণচন্দ্র বস্থ
, j	, 21	ঐ ঐ ,, ভীরালাল বহু টেশন মাটার, ঝিকারগাছা। , হুলয়নাথ সজুমদার হেড মাটার, সম্মিলনী সূল,
		যশোহর।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় বলিলেন—অভিভাষণে আমি এই চারিটা কথা বলিতে চাহি। আমার মনে হইয়াছিল, আজ গতবর্ষের সাহিত্যিক উন্নতির ইতিহাস দিতে পারিলে উপযুক্ত বিষয়ের চর্চা হইত। সে বিষয়ে যথেষ্ট উপকরণ সংগ্রহ করিতে পারি নাই; যিনি সাহায্য করিতে চাহিয়াছিলেন, তিনিও উদেবাগী হয়েন নাই। বিদায়ে হৃদয় ভারাক্রাস্ত থাকে। বিশেষ আপনারা যেরপ ভাবে আমার ক্লত কর্মের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে হৃদয় সহজেই ক্লতজ্ঞতা ভারাবনত হইয়া পড়ে। গতবর্ষের পরিষদের কয়জন সভ্যের মৃত্যু হইয়াতে। তাহাদের অনেকেই সাহিত্যকে করিয়াছেন; ইহাদিগের মধ্যে যোগেক্রচক্র ঘোষ মহাশ্রের কথা আজ আমার বিশেষ মনে পড়িতেছে। তাঁহার মৃত্যুতে আমরা প্রচুর ক্ষতিপ্রস্ত হইয়াছি। ইহা যেমন হঃথের কথা, তেমনই আমাদের আনন্দের কণাও আছে। পরিষদের অবেদর অবেদার সভ্যেগ্যা সভ্য শ্রীমুক্ত সারদাচরণ মিতা মহাশয় হাইকোটের বিচারকের পদে উন্নীত হইয়াছেন ও সে পদে বিশেষ দক্ষতার পরিচয় দিতেছেন। শ্রীমুক্ত সভীশচক্র বিদ্যাভূষণ মহাশয় পালি ভাষার প্রথম এম, এ উপাধি লাভ করিয়াছেন। প্রাচীন প্রছের সংগ্রহ ও প্রকাশ পরিয়দের শুভ চেইার প্রবৃত্তি করা এখন বিশেষ আদৃত হইয়াছে। পরিষদের প্রছাবলী প্রকাশের

স্থব্যবস্থা করা প্রয়োজন, তাহা হউলে সম্ভবতঃ গ্রণমেণ্টের সাহায্যপ্রাপ্তির আশাও করা যাইতে পারে। শাস্ত্রী মহাশয় নানা বাধা দেখিয়া শ্বহত্তে কার্যাভার লইয়াছেন। এ বিষয়ে আমাদের আরও উদেয়াগী হওয়া আবশ্রক।

আলোচ্যবর্দ্ধে যে সকল প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে ব্যাকরণ সম্বন্ধীয় প্রবন্ধই প্রধান। এ বিষয়ের আলোচনা বহুদুর অগ্রসর হইয়াছে। এই সংক্রান্ত তর্কবিতর্ক পরি-ষদের গান্তীর্য্যোপযোগী হউক বা না হউক-কারণ ত্রুরল প্রকৃতি আমাদের সত্যের আলো-চনাও স্পর্দ্ধা ও সংস্কার কল্ষিত হইয়া পড়ে—ইহাতে উপকার হইয়াছে। ব্যাকরণের গতি কোন দিকে হইবে তাহা বিবেচা। আমাদিগকে ভাষার স্বাতন্ত্রারগা করিয়া বঞ্চাধার এীবুদ্ধি সাধন চেষ্টা করিতে চুইবে: উপাদান বিক্ষিপ্ত হুইয়াছে, ইহা একাস্ক স্থাপুর বিষয়। বাঙ্গালায় আমাদের মনোযোগ আকৃষ্ট হওয়া আবশুক। সে বিষয়ে সমাক দৃষ্টি রাখিয়া ব্যাকরণ গঠন করিতে পারিলে একটি বুহৎ কার্য্য সম্পন্ন হইবে। ইংরাজীতে এখন লাটিন বছল শব্দ সমান্ত—জনসনের রচনা প্রণালী অব্যাহত। ব্রাইট, রাস্কিন প্রভৃতির ভাষা স্থালিত ; কিন্তু Anglo Saxon ভাষা সাধারণের বোধগমা ও ছান্যম্পাশী হওয়াতেই ছাহার সার্থকতা। পরিষদে তর্কবিতর্কে যদি বঙ্গভাষার স্বাতস্ত্র্য সম্বন্ধে সাধারণের দৃষ্টি আরুষ্ট ইইয়া থাকে, তবে তাহা যথেষ্ট স্কুদল বলিতে হইবে।

বানান কিল্লপ হইবে—phonetic হইবে কি না, মূল সংস্কৃতামুঘায়ী হইবে কি মধ্যস্তৱে পালির অমুষায়ী হঠবে, তাহ! বিবেচ্য। সাহিত্য ব্যবসায়ীরা যদি একটা পদ্ধতির অমুসরণ করেন তবেই একরূপ বানান স্থির ও প্রচলিত হয় ইহার একটা আদর্শ দিতে পারিলে ভাল হয়। উচ্চারণ সম্বন্ধেও একটা আদর্শ গঠনের চেষ্টা আবশুক ও সময়োপযোগী, সংস্কৃত উচ্চারণ সংস্থতে করিতে পারিলেই ভাল হয়। তাহা অপেক্ষাক্ত সহত্বও বটে, কারণ সংস্কৃত উচ্চারণের বিশেষ নিয়ম আছে। ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের যে ভিন্ন ভিন্ন উচ্চারণ আছে ভাছাতে 🌣 আর সন্দেহ নাই। উচ্চারণ বিশুদ্ধি প্রার্থনীয়। বাঙ্গালা রচনায় কিরূপ ভাষা ব্যবহৃত হইবে ভাহা আলোচনার যোগা। সে সম্বন্ধে কোন নিয়ম করা একর। Love এর অর্থ প্রেম প্রীতি ইত্যাদি, কিন্তু ভালবাসা বলিলেই ঠিক ভারটি ব্যক্ত হয়। প্রচলিত কথা ত্যাগ করা সম্ভব হটবে না। সে সব কালের উপর নির্ভর করিবে। ভাষার সৌন্দর্যাও ভাব প্রকাশক শক্তি অব্যাহত রাখিয়া যিনি রচনা করিবেন তিনিই বরেণ্য। পরিষৎ পত্রিকায় রামেন্দ্র বাবুর প্রবন্ধে এ বিষয়ের বিশেষ আলোচনা আছে।

আলোচাবর্ষে অন্তবাদের কার্যা অপ্রসর হয় নাই। স্বাগামীবর্ষে তাহাতে আরও মনো-যোগ দিলে উপকার হইবে। বাঙ্গালা সাহিত্যে দর্শন, অর্থনীতি প্রভৃতি গ্রন্থের বিশেষ অভাব আছে। এরূপ গ্রন্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যপুত্তকও হইতে পারে। স্থাধের বিষয় ষজ্ঞেশ্বরবার ও বিদ্যাভূষণ মহাশয় অত্বাদের ভার লইরাছেন। আমাদের আরও মনোযোগ দান আবশুক ৷

গৃহনিশাণ সহয়ে গৃহ যত অল হয় করা কঠবা । গৃহ সুদৃশু, কার্য্যোপযোগী ও অল্লবায়-সাধ্য হওয়া আবশ্রক।

পরিষদের কার্যাপ্রণালী প্রসার ও উন্নতি প্রাপ্ত হইলে পরিষদ গৌরবান্বিত হইবে এবং পরিষদের প্রশংসা সাহিত্য-সেবকের আগ্রহের বস্তু বলিয়া গণ্য হইবে। বঙ্গ সাহিত্যে বিজ্বী সাহিত্য সেবিকার সংখা। এখন আর নগণ্য নহে; তাঁহাদিগকে সভ্যশ্রেণিভূক্ত করিয়া সভ্যের যথাসম্ভব অধিকার দানের সময় আসিয়াছে কিনা তাহাও বিবেচ্য।

স্থোগ্য উত্তরাধিকারীর হত্তে পার্যদের ভার দিয়া আমি কুতার্থ হইয়া বিদায় গ্রহণ করিতেছি। আশা করি তাঁহার হত্তে পরিষদ উত্তরোত্র শ্রীবৃদ্ধি লাভ করিবে:

সহযোগী প্রস্থারক্ষক নিয়োগ অমুমোদিত হইল।

যাবজ্জীবন সভ্য সম্বন্ধে কার্যানিকাহক সমিতি কর্ত্ব প্রবৃদ্ধিত নিয়মের অনুমোদন কালে প্রীযুক্ত মন্মথমোহন বন্ধ মহাশয় বলিলেন, যথন ছই শত টাকার ক্লে বৎসরে ৬ টাকা হয়, তথন ০০০ টাকার হলে ২০০ টাকা লইয়া যাবজ্জীবন সভ্য করিবার নিয়মই সঙ্গত। হির হইল, এ নিয়ম কার্যানিকাহক সামতি কর্ত্ব প্রবৃত্তিত হইয়াছে। ইহার আলোচনা করিতে হইলে পুর্ব্বে সংবাদ দিয়া করিতে হইবে। নিয়ম অনুমোদিত হইল।

অতঃপর সভাপতি মহাশর্ষকে ধ্রুবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হয়।

**জীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরা** 

শ্রীরমেশচন্দ্র দত্ত

সম্পাদক।

সভাপতি।